新人先生奮闘記　～教育学部同窓会報No30～より（転載）

安八郡安八町立結小学校教諭　丸岡 裕
平成30年度　社会科教育講座　卒業

勤務で楽しかったことは何ですか？

子どもの成長を間近で見ることができることが，楽しさ，やりがいだと思っています。自分の考えを進んで話すことが得意ではなかった子が挙手をして話そうとする姿，今までリーダーに挑戦してこなかった子が委員長などの役割に挑戦しようする姿，運動会本番の大縄で，練習で到達できなかった回数を記録する姿など，子どもたちが変わる瞬間を目にすると嬉しくなります。また，授業では，自分の考えた内容や作成した教材で子どもたちが楽しく，夢中になって授業に取り組む様子を見ると，一生懸命考えてよかったと思います。

教員として最も必要な力は何でしょうか？

「学び続ける力」が必要だと思います。教員になって１年目は，何も分からず，失敗をしたり，難しいと思ったりすることがあります。経験を何年かした今でも，上手くいかないことがたくさんあります。失敗したり，出来なかったりするのは，方法を知らないこともあるのではないかと思いました。そこで，教師としての力を高めていくためには，学ぶことが重要だと考えました。学ぶために，同じ学校の先生に相談をしています。同じ学校の先生方は，それぞれ様々な指導の仕方を知っています。どのように授業や生徒指導，学級経営をしているかを姿で見たり，聞いたりしてたくさん学んでいます。

大学生活を振り返った時，現在の勤務に大いに役立っていることはどんなことですか？

役立っていることは二つあります。一つ目は，塾講師のアルバイトです。１対１で指導をする塾でした。 受け持った子どもたちは，年齢も様々でしたので，子ども一人一人に適した話し方や指導の仕方を考えながら，学習計画を立てました。勤務をしてからでも，それぞれの子どもに適した指導をすることが大切なので，アルバイトの経験を生かしながら指導をすることもありました。二つ目は，専門教科の講義です。私は，社会科の地理学の専攻です。地理学の授業の一環で，東京都や静岡県について自分でテーマを決めて調べ， 実際に現地で確かめることをしました。その場所に行ってみないと分からないことが多くありました。卒業研究では，岐阜市の商店街について調べ，店舗やまちづくりを行う団体などに取材を行いました。講義を通して，実際に現地に行って調べることや取材の仕方を学ぶことができました。現在は３年生を担任しています。社会科の学習で地域の工場や店舗の見学を行いますが，聞きたいことを明確にして取材をしたり，子どもたちにも実際に見学をして，様々なことを学んで欲しいという願いを伝えたりしながら指導をしています。

保護者との会話で気を付けていることはありますか？

気を付けていることは，二つあります。一つ目は，「子どものよさを具体的に話すこと」です。「～を頑張っていますよ」という言葉だけでは，なかなか子どもの頑張りを伝えることはできません。頑張りがより伝わりやすくなるように，子どもの頑張りが分かるノートのページや写真などを見せながら具体的に話すことを大切にしています。二つ目は，気になることがあればすぐに連絡をすることです。学校で体調が悪くなった時や怪我をした時など，学校での様子や対応を連絡しています。そうすることで，保護者の方や子どもに「先生は心配してくれているのだな」ということが伝わり，安心して生活することができると思います。子どもが痛い思いや嫌な思いをすると保護者の方も同じような思いになるので，普段から子どもたちの様子を見て，連絡することを心がけています。

教職サポート室

教職サポート室では、教師をめざす皆さんへの情報提示や、悩みごと等の解決のために様々な指導や助言を行っています。一度、教職サポート室を訪問し、教職経験（小学校、中学校）豊かな教育相談員の方々と話してみませんか。電話での相談も受け付けていま

相談時間	月曜日～金曜日、午前９時～午後３時		
場所	総合研究棟Ⅱ　２階　Ｓ２１１		
電話	058-293-2319（教育実習）		
	058-293-2208（教員採用）		
教育指導員	末松　豊生	昭和５４年度教育学科卒	元公立中学校長
	深尾　雅人	昭和５７年度英語英文学科卒	元公立中学校長
	大野　裕子	昭和５８年度英語英文学科卒	元公立小学校長
	早川　剛	昭和６０年度数学科卒	元公立中学校長

岐阜大学教育学部　学務係（教育実習担当、教員採用担当）
電話：058-293-2264　E-mail：wakazono.yusei.j9@mail.f.thers.ac.jp

めざせ教師

国立大学法人東海国立大学機構
岐阜大学教育学部　学務係・教職サポート室

1年生　教職トライアル

大学生になってほぼ一か月後、5月からは早くも附属小中学校での観察型実習のスタートです。小中学校の授業観察と、大学の各講座における授業観察をもとにした質疑、学び等を通して、教職への視野を広げます。

2年生　教職リサーチ

実習協力校の小学校・中学校で、それぞれ一週間ずつの参加型実習をします。各学校に属し、教職員の立場で学校生活を体験し、児童生徒理解や教育技術の基礎を身につけます。実習時期は小学校が10月、中学校が9月です。

学習会（教員採用にむけて）

「学習会」は教員を目指す皆さんが、グループを組んで教育に関する見識を高めたり、広めたりする貴重な機会です。この会では教育現場での様々な状況を想定した学習をすることにより、教員としての心構えや知識を身につけます。

4年生　教職インターン

教職インターンは、3年生までの講義や実習を踏まえて、さらに実際に学校で深めたいというテーマ・課題をもった人が自らの希望によって行う実習です。必修ではありませんが、連携協力を結んでいる岐阜県の市町村の学校で実習すると成績認定の上で、単位が出ます。

3年生　教職プラクティス

小学校・中学校でそれぞれ4週間ずつの教育実習を行います。自分が授業者となることへの緊張感と期待感を高めながら築き上げる日々。目の前の児童生徒に向き合ってベストを尽くし、真剣に臨みます。実習時期は小学校が9月、中学校が11月です。

〔4年生 特別支援学校実習：9月（主専・副専ともに） 幼稚園実習：5月～7月〕

教職リサーチ

教職プラクティス

教職インターン

教職トライアル

教職サポート室　年間スケジュール表

学年	1年	2年	3年		4年	
月	教育実習・教職教養	教育実習・教職教養	教育実習・教職教養	教員採用試験対策	教育実習・教職教養	教員採用試験対策
4	済流入試入学者対象ガイダンス 教職論(教職トライアル) (1年前学期) ・全体ガイダンス(計1回) ・リーダー養成講座Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ(計3回) ・附属学校講話(計1回) ・附属学校訪問(計3回) ・全体講義(計1回) ・講座別講義(計2回) ・現職教員講話(計1回) ・まとめの会(計1回) ・教職大学院講話(計1回)		教育リーダー実践Ⅰ(3年前学期)			県・種別 学習会(教採対策) 4月～7月 教育時事・小論文 第1回模擬面接
5		介護等体験事前指導 (5月以降、複数回実施)			教職インターン (前期(5月～7月) (60時間以上、 12日以内)	合同グループ学習会 第2回模擬面接 模擬面接事後指導(個別)
6		介護等体験(6月～3年11月) 特支学校:2日間 特支学級等での体験:5日間			幼稚園教育実習 (3週間)	二次試験対策 校種別混合個人面接練習 個人模擬面接 プレゼン面接・場面指導 小学校・中学校実技(模擬授業)練習
7			教職プラクティス事前指導 教職教養講話(進路情報)	進路支援ガイダンス	特支学校教育実習ガイダンス	
8		教職リサーチ(中)全体事前指導 実習校別事前指導			特支学校教育実習事前指導	講師等個別相談
9		教職リサーチ(中学校5日間) ※授業参観、生徒へのサポート等	小学校教育実習(4週間) (教職プラクティス) ※専門教科・他教科等 授業実践 及び研究授業等		教職インターン (後期(9月～12月) (60時間以上、 12日以内) 特支学校教育実習 (2～3週間)	講師ガイダンス
10		教育リーダー実践Ⅰ(2年後学期) 教職リサーチ(小)全体事前指導 実習校別事前指導 教職教養講話(進路情報) 教職リサーチ(小学校5日間) ※授業参観、児童へのサポート等	教職プラクティス(小)事後指導 教職プラクティス(中)事前指導 教職教養講話(進路情報) 中学校教育実習(4週間) (教職プラクティス) ※専門教科等 授業実践 及び研究授業等			教員スタートアップガイダンスⅠ
11		教職リサーチ(小・中)事後指導全体会 教職教養講話(進路情報)			特支学校教育実習事後指導	
12			教職プラクティス(小・中)事後指導 教職インターンガイダンス 進路講話(就職・教員採用)	教採説明会(岐阜県等) 教育講演会・就職ガイダンス		
1	教職リサーチ(小・中)実習校選択ガイダンス			グループ学習会(教採対策) 1月～3月 「生徒指導提要」から学ぶ 「学習指導要領総則」解説 「いじめ・不登校」		
2						教員直前スタートアップガイダンスⅡ
3				教採願書等説明会(岐阜県)		

令和７年度　年間カリキュラム一覧

学年	講義・講話名
1年	清流入試入学者対象ガイダンス
	教職トライアル全体ガイダンス
	教職トライアル・リーダー養成講座Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
	教職トライアル（実習）〔附属小中〕
	進路講話（就職・教員採用）
	教職トライアルまとめの会
	教職教養講話（進路情報）
	教職リサーチ（小・中）実習校選択ガイダンス
2年	教職リサーチ（中）全体事前指導
	教職リサーチ（中）実習校別事前指導
	教職リサーチ（中学校実習）
	教職リサーチ（小）全体事前指導
	教職リサーチ（小）実習校別事前指導
	教職教養講話（進路情報）
	教職リサーチ（小学校実習）
	教職リサーチ（小・中）「事後指導」全体会
	教職教養講話（進路情報）
	教育リーダー実践Ⅰ
3年	教育リーダー実践Ⅱ
	教職プラクティス事前指導
	教職教養講話（進路情報）
	教職プラクティス（小学校実習）
	教職プラクティス（小）全体事後指導
	教職教養講話（進路情報）
	教職プラクティス（中）全体事前指導
	教職プラクティス（中学校実習）
	教職プラクティス（小・中）全体事後指導
	教職インターンガイダンス
	進路講話（就職・教員採用）
	教育講演会及び教採ガイダンス
	グループ学習会（１月～３月末）
4年	教職インターン（前期・後期）
	県・種別　学習会（４月～７月）
	教採２次試験対策
	講師ガイダンス
	教員スタート対策
卒業生	卒業生近況把握及びフィードバック
	講師依頼への対応
	過年度卒業生への教員採用試験サポート

教員採用試験対策