

東海国立大学機構

メイク・ニュー・スタンダード次世代研究事業 募集要項（追加募集・岐阜大学生向け）

○募集対象年次

博士課程 3 年次（医学系研究科・共同獣医学研究科 4 年次）募集

博士課程	2024 年 4 月又は 10 月に 博士課程在学年数が 3 年目になる学生
医学系研究科 共同獣医学研究科	2024 年 4 月又は 10 月に 博士課程在学年数が 4 年目になる学生

博士課程 2 年次（医学系研究科・共同獣医学研究科 3 年次）募集

博士課程	2024 年 4 月又は 10 月に 博士課程在学年数が 2 年目になる学生
医学系研究科 共同獣医学研究科	2024 年 4 月又は 10 月に 博士課程在学年数が 3 年目になる学生

*在学年数は休学期間を除いた在籍年数を指します。

上記以外の詳細は、4.申請資格をご参照ください。

※本募集は、東海国立大学機構融合フロンティア次世代研究事業の制度統一に伴い後継事業として実施するものです。

なお、本募集開始時点では、大学として国立研究開発法人科学技術振興機構（以下「JST」という。）に本事業の事業申請中のため、事業申請の結果により、募集内容が大幅に変更になる場合があります。

2024 年 2 月

東海国立大学機構メイク・ニュー・スタンダード次世代研究事業募集要項
(追加募集)

【博士課程3年次(医学系研究科・共同獣医学研究科4年次) /
博士課程2年次(医学系研究科・共同獣医学研究科3年次)】

1. 趣旨

「東海国立大学機構メイク・ニュー・スタンダード次世代研究事業」(以下、「本事業」という)では、知識基盤社会を先導していく、あるいは世界・日本が直面する課題を解決するといった、さまざまな形態で将来の社会に貢献する博士人材の育成を目的としています。博士課程学生は、すでに研究の最前線に立ち、大学の研究を根底から支えています。本事業では、優秀な学生に経済的支援を行うことで、研究に専念できる環境を用意します。また企業等で求められるスキルを身につけるコースを用意すること、ロールモデルとなるリーディング大学院や卓越大学院の修了生などとの交流の機会を設けることで、就職等への不安を払拭するとともに、自身のキャリアデザインを通じた社会への貢献の具体化を促します。

加えて、専門の異なる博士課程学生や海外研究者、価値観の異なるメンター等との交流によって、複眼的視野の獲得とともに、人的ネットワークを拡大し、自身の発想に基づく新たな研究展開や融合研究の創出・進展を促します。

本事業で採択する学生は、学生であると同時に研究者でもあることから RESEARDENT (RESEARcher + stuDENT) と呼びます。学生として謙虚に学ぶ姿勢を持つと同時にプロの研究者としての自覚と誇りを持ちながら自己研鑽することを期待します。

なお、卓越大学院など上記趣旨に沿う博士課程プログラムが存在します。このようなプログラムでの履修経験を、本事業では評価軸の1つとして設定し、選考を実施します。

2. 申請対象分野(7分野)

7分野あります。分野ごとに目的とする育成人材像が異なります。(別紙1)

I. 未来社会革新加速分野、II. 物質・生命融合分野

III. 情報・生命・医学融合分野、IV. ライフスタイル革命学際分野

V. アジア・環太平洋未来創造分野、VI. グローカル課題解決推進分野

VII. 学際的基盤研究分野 留意事項

留意事項

- ・所属する研究科・専攻を問わず、いずれの分野にも申請可能です。
- ・申請者はⅠからⅦのいずれか1つの分野を選び申請してください。

3. 採択予定人数

全体の採択人数は、JSTより本事業が正式に採択された後に決定します。(3月中旬頃、岐阜大学ホームページに掲載予定)

4. 申請資格

本事業に申請できる者は、次の(1)、(2)いずれにも該当する者(留学生を含む)とします。

<博士課程3年次(医学系研究科・共同獣医学研究科4年次)募集>

博士課程	2024年4月又は10月に 博士課程在学年数が3年目になる学生
医学系研究科 共同獣医学研究科	2024年4月又は10月に 博士課程在学年数が4年目になる学生

<博士課程2年次(医学系研究科・共同獣医学研究科3年次)募集>

博士課程	2024年4月又は10月に 博士課程在学年数が2年目になる学生
医学系研究科 共同獣医学研究科	2024年4月又は10月に 博士課程在学年数が3年目になる学生

(1) 在籍条件

博士課程3年次(医学系研究科・共同獣医学研究科4年次)募集

2024年4月又は10月に博士課程在学年数が3年目(医学系研究科・共同獣医学研究科は4年目)になる学生

博士課程2年次(医学博士課程3年次)募集

2024年4月又は10月に博士課程在学年数が2年目(医学系研究科・共同獣医学研究科は3年目)になる学生

博士課程期間中の休学について

博士課程期間中に休学した学生で、本募集に申請を希望する学生は、申請資格審査を行います。

申請資格審査申請書（様式 A）を申請情報登録終了までに提出してください。

なお、休学した場合でも本募集への申請が認められる事例は以下のとおりです。

- ・ライフイベント（出産・育児・傷病等）による休学
- ・研究やその他個人の活動の幅を広げるような事由による休学
- ・その他やむを得ない事由による休学

(2) 支援開始時において、以下のいずれにも該当しない者

- ①所属する大学や企業等から、生活費相当額として十分な水準（240 万円／年を基準とする。）で、給与・役員報酬等の安定的な収入を得ていると認められる学生
- ②国費外国人留学生制度による奨学金を受ける留学生
- ③母国からの奨学金等の支援を受ける留学生
- ④日本学術振興会の特別研究員

※上記②～④の事業に内定した段階で、本事業の支援を辞退することになります。

※上記に該当する学生のうち、特別な事情により本事業への申請を希望する学生は申請情報登録終了までに学務部教務課まで問合せをしてください。

留意事項

- ・本事業における支援期間中に、本事業以外からの支援を受ける予定の場合、併給が可能かを当該奨学金等の事務局又は所属する岐阜大学学務部教務課に確認してください。

5. RESEARDENT 奨励金（以下「奨励金」という）

RESEARDENT には、以下の奨励金が支給されます。

(1) 研究専念支援金 月額 18 万円

原則毎月末までに、本人の口座に振り込まれます。当所得は、雑所得となりますので、毎年確定申告※の手続きが必要となります。

*留学生は、租税条約の手続きを行うことにより確定申告が不要になる場合があります。

(2) 研究費 年額 25 万円

本学にて研究費を管理いたします。本学の会計手続きに従い、研究計画に沿った支出を行うこととなります。

※別途実施する審査により(1)研究専念支援金、(2)研究費が増額する場合があります。なお、2024 年度研究費の増額の有無は、本申請書類を基に審査を行います（挑戦的 RESEARDENT）。

<挑戦的 RESEARDENT について>

本事業では、既存の枠組みにとらわれない自由で挑戦的・融合的な研究を推し進める RESEARDENT を挑戦的 RESEARDENT と定義します。挑戦的 RESEARDENT は基礎的な研究力に加え、学生自身の自主性・提案力、他者との協働能力を有し、国内外の有力な研究機関や企業との共同研究、融合研究等に関する申請に基づき毎年審査に基づき選出されます。挑戦的 RESEARDENT に選ばれた学生には、当該年度の研究費を増額します。詳細は別紙2を参照して下さい。

6. 授業料免除

RESEARDENT は、「5. 奨励金」の支給に加え、授業料の一部が免除予定です。(2023 年度実績；各期 6 万円、年間 12 万円、減免額は年度により変動の可能性があります。) なお、上記とは別に、東海国立大学機構の授業料免除制度がありますので、各学生は積極的に申請して下さい。詳細は別紙3を参照して下さい。

7. 支給期間

奨励金の支給期間は、原則、2024 年 4 月から標準修業年限までとなります。

※ただし、本募集は辞退者枠を補充するものであるため、標準修業年限前に支援が終了する場合があります。支援期間は採択時に通知します。また、支給打ち切り・停止要件に該当した場合は、支給期間が短くなる場合があります。

8. 申請書類

- (1) 東海国立大学機構メイク・ニュー・スタンダード次世代研究事業申請書 (様式 1)
- (2) 研究概要等 (様式 2)
- (3) 指導教員等評価書 (様式 3)

9. 申請手続き

別紙、「『メイク・ニュー・スタンダード次世代研究事業』申請手続きについて」を参照の上、申請して下さい。下記期日までに申請情報登録をしなかった学生は申請書の提出ができませんので、必ず申請情報登録をしてください。なお、「4.申請資格」で申請対象外となっている学生で、本募集に申請を希望する学生は、別途、申請資格審査を行います。

申請情報登録期間 2024 年 2 月 28 日 (水) ~2024 年 3 月 8 日 (金) 14 時

申請書提出期間 2024 年 3 月 15 日 (金) ~2024 年 4 月 2 日 (火) 14 時

10. 選考及び結果について

(1) 選考

原則、「8.申請書類」(1)-(4)の申請書類に基づき選考します。ただし第2次審査（オンライン面接）が行われる場合もあります。面接日は後日岐阜大学のホームページで3月初旬頃お知らせします。

(2) 審査方針

評価項目は、以下のとおりとし、個々の要素を踏まえて評価を行います。また、各分野の審査基準は別紙1をご参照ください。なお、原則として、審査には応募者の専門と異なる教員も入ります。専門外の教員にも分かるような内容、表現で申請書を記入してください。

- ① 海外を含む有力な研究機関・企業等との共同研究、あるいは融合研究領域における挑戦的研究能力があること
- ② 将来を担う優れた博士人材となることが十分に期待できること
- ③ 研究方法が独創的で、標準修業年限内での研究課題設定が適切になされていること
- ④ 博士号取得後のキャリアと標準修業年限内で培う能力等を明確に自覚していること
- ⑤ 各分野において設定する基準（別紙1）

(3) 結果通知

合格者に対して、以下のとおり通知を行います。

結果通知日 6月28日（金）

※なお、5月下旬から6月上旬頃に内定通知を出す予定です。

○通知方法

申請時に登録した電子メールアドレス宛に通知。

11. RESEARDENT の義務

RESEARDENT として、奨励金を受給する者には、以下の義務が課されます。

- (1) 研究活動計画書の提出。
- (2) 日本学術振興会特別研究員事業への応募。
- (3) 別紙4に定める必修活動の遂行。
- (4) 別紙4に定める QE1 及び QE2 で定める要件の達成。
- (5) 本学が指定する公的資金の使用に係る研修、研究倫理教育の受講。
- (6) ジョブ型研究インターンシップへの登録。

- (7) RESEARDENT 終了後の調査への協力 (JGRAD への登録)。
- (8) その他本学が必要と定めた事項。

12. RESEARDENT 資格の喪失

次のいずれかに該当する場合は、RESEARDENT としての資格を喪失します。

- (1) 退学、除籍又は転学したとき。
- (2) 停学の処分を受けたとき。
- (3) 学業成績が不良となったとき。
- (4) 合理的理由なく 11.RESEARDENT の義務を遂行しなかったとき。
- (5) 奨励金を必要としない理由が生じたとき。
- (6) 4.申請資格の(2)の①～④に該当したとき。
- (7) (1)～(6)のほか、RESEARDENT として適当でない事実があったとき。

13. 休学に伴う資格の停止

支援期間中に休学した場合は、資格が停止となります。休学の理由によっては、復学後支援期間が終了していても支援が延長される場合があります。

14. 奨励金の返還

受給資格がないにもかかわらず支給を受けた奨励金があるときは、その支給を受けた金額のうち受給資格がないものとされる期間の金額を本学に返還することになります。

15. 本事業の支援終了後の進路調査への協力義務

当制度は、JST「次世代研究者挑戦的研究プログラム」により実施します。支援終了時から10年程度、就職等の現況調査について報告義務があります。報告はJGRADを通して報告してください。また、RESEARDENT の氏名、所属研究科、支援期間、研究テーマ、連絡先 (e-mail アドレス) は、JST に提供されますので了承ください。

また、RESEARDENT 終了後であっても連絡することがあります。連絡先の住所、就職先、E メールアドレス等が変更になった場合は、岐阜大学学務部教務課へ必ずご連絡願います。

16. 岐阜大学博士課程教育の質向上への協力義務

本事業の支援終了後、ロールモデルとして、大学主催のさまざまなイベントに参加し、現役の博士課程学生との交流活動等にご協力いただくことで本学の博士課程教育の質向上に貢献してもらいます。各種活動への積極的な参加を求めます。

申請に関する問合せ先
岐阜大学 学務部教務課
gufellow@t.gifu-u.ac.jp

メイク・ニュー・スタンダード次世代研究事業 募集要項 (別紙1)

分野名	①未来社会革新加速分野	②物質・生命融合分野	③情報・生命・医学融合分野	④ライフスタイル革命分野	⑤アジア・環太平洋未来創造分野	⑥グローバル課題解決推進分野	⑦学際的基盤研究分野
分野の目的・育成する博士人材像	地球温暖化などの気候変動、さらに廃棄物処理などに対応する資源循環、自然共生を前提とした都市再生、社会的不平等の解消や価値観の対立の調整を通じた平和構築などの地球規模課題解決に向けて、あらゆる基礎研究から、応用、社会実装までの幅広い研究階層に対し、階層間を融合した学術研究を切り拓き、課題解決への貢献を通じて未来社会の革新をグローバルな視野を持って加速する博士人材の育成を目指す。 数学・物理学・化学・生物学・地球惑星科学などの基礎科学から、プロトタイプ・デバイス等の情報学・工学的応用研究、経済的側面と倫理・法律、民俗学や言語・心理学を含む社会実装に必要となる、あらゆる研究分野を対象とする。	環境問題や脱炭素、少子高齢化などの人類共通の課題に対し、物質・生命分野の融合領域を開拓し、自身のキャリアを切り拓ける博士人材育成を目指す。 特に異分野が理解できるスペシャリスト、または専門性を持ったジェネラリストのいずれかの人材として、国内の大学や研究機関、国、自治体、企業と積極的に関わり、人類共通課題の解決に向けて貢献する意志と行動力を身につける。 電気電子・機械・情報・エネルギー・生物・医療・農業などの多分野と物質科学・生命科学を中心として、基礎学理から応用に至る上流から下流までを俯瞰的に捉えて革新的プロダクトを生み出すことで課題解決の実現を目指す。	生命科学・医学研究は人類に様々な恩恵を与えてきたが、今後より複雑化する課題を解決するためには、さらに広い視野に立った発想力と実行力を備えた博士人材が必要である。特に遺伝子解析や医療データの解釈、デジタル化された医療情報管理など、情報学の知識が今後ますます必要とされる。このため挑戦的・国際的な研究を通じ、世界が直面するさまざまな課題の解決の最前線に立つ博士人材育成を目指す。 情報学および生命科学・医学等、バイオ分野に関わる全ての研究分野を対象とする。	ITやAI技術の発展を踏まえ、モビリティ、通信、エネルギー・資源、創薬・医療・保健、食糧、教育、経済、政策・政治など、人類の"ライフスタイルをアップデートする"ことを目指して、未来の知の継続的創出や社会実装を担いグローバルに活躍する博士人材を育成する。 情報学・工学はもちろん、医療系、環境系、人文社会系、農学系に加え理学、数理科学など広い分野を牽引し、発展させる博士人材を育てることを目指す。	アジア・環太平洋諸国との共生と発展を志向し、SDGsへの貢献と豊かで活力ある社会の構築を目指して、未来の知の継続的創出や社会実装を担うグローバル博士人材を育成する。 アジア・環太平洋諸国における気候変動や食料安全保障などの地球規模課題、人口増加、経済発展、社会変動に伴う諸問題、社会基盤整備、健康・福祉や平和構築等に寄与する学問領域、すなわち人文、社会、教育、経済、法制度、理、農、工、環境、情報、医、地域開発、国際開発等を包含し、実践的な課題解決を希求する博士人材の育成を目指す。	SDGsを念頭に、国際的な視点から持続可能な地域社会の開発を推進することのできるグローバルリーダー育成を目指す。 地域貢献への経済的・政策的枠組みを意識した経済・法律等の文系分野、地域の人材を育成するための教育分野、理系分野の応用研究を通じて地域社会の発展に貢献する農学、工学、情報学、環境学、医学等が該当する。ただし日本国内に限定される貢献ではなく、国際的な汎用性をもつ貢献を志向する博士人材を育成する。	根本原理に立ち戻って自然と人間、社会の本質を捉え、現状の課題を解答可能な問題に設定し直し、斬新な発想と論理的な思考によって解決法を探ることができる博士人材の育成を目指す。真のイノベーションは、このような根本原理に立ち戻ることから始まると考える。 数物系科学および言語学、史学・文化人類学を中心とする基礎科学であり、数理、宇宙、人類、文明、社会、生命、物質、素粒子に関する研究間の共鳴や融合を目指す。
審査基準	<p><全分野共通></p> <p>①海外を含む有力な研究機関・企業等との共同研究、あるいは融合研究領域における挑戦的研究能力があること</p> <p>②将来を担う優れた博士人材となることが十分に期待できること</p> <p>③研究方法が独創的で、標準修業年限内での研究課題設定が適切になされていること</p> <p>④博士号取得後のキャリアと標準修業年限内で培う能力等を明確に自覚していること</p>						
	地球規模課題解決に向けて、基礎研究～応用～社会実装までの幅広い研究階層を融合し、未来社会の革新をグローバルな視野を持って加速する意志を持つこと。	人類共通課題の解決のため、基礎学理から応用に至る研究プロセスを複眼的・俯瞰的に理解し、自ら取り組む姿勢を持つこと。	自らが行う研究について世界的な社会課題ならびに科学課題の解決に対する意義を明確化でき、その実現に向け広い視野に立って、情報学および生命科学・医学等、バイオサイエンス分野の研究を俯瞰的・複眼的に展開できる能力を持つこと。	情報・AI分野、モビリティ分野、創薬・医療・個別化予防、基礎医学など医学分野を中心に、人文社会学、理学、数理科学、農学など広い分野において、情報・AI技術の発展を踏まえた研究計画を立案し、研究を遂行する強い意志を有していること。	アジア・環太平洋諸国との共生など、アジア地域ととりわけASEAN諸国、ならびに環太平洋地域と連携した発展を志向し、融合領域研究に取り組む意識が高いこと。	SDGsの推進や異文化理解による多様性社会の実現に向けた意志を持つとともに、地域の課題解決を通じて社会の発展にリーダーシップを持って貢献する研究の取り組みを明確化できること。	申請研究がもつ基礎的研究としての学際的価値、およびそれを基盤とした学際研究・国際共同研究への広がり、研究成果が社会還元された場合の潜在的可能性を考慮する。

&

F9 G 9 5 F 8 9 B H

F9 G 9 5 F 8 9 B H

F9 G 9 5 F 8 9 B H

F 9 G 9 5 F 8 9 B H F 9 G 9 5 F 8 9 B H

F 9 G 9 5 F 8 9 B H

F9 G 9 5 F 8 9 B H _____

F9 G 9 5 F 8 9 B H

F9 G 9 5 F 8 9 B H

Z

Z

%& ")

F9 G 9 5 F 8 9 B H

Z

&9 &\$ & (

F 9 G 9 5 F 8 9 B H

F 9 G 9 5 F 8 9 B H

F 9 G 9 5 F 8 9 B H

&9

F 9 G 9 5 F 8 9 B H

