

令和6年度学生生活実態調査 結果報告

令和6年12月
岐阜大学教育推進・学生支援機構

1

- 1. 調査の目的** この調査は、学生生活の向上に資するため、本学の学生がどのような条件の下でどのような意識をもって学生生活を営んでいるのか、といった実態を把握し、大学における諸施策を検討するうえで必要なデータを収集すること、併せて入試広報の一環として、入学志願者に対して、本学の学生の生の情報を提供することを目的として実施します。
- 2. 調査対象** 本学学部等生及び大学院生全員（留学生を含む。）
- 3. 調査実施期間** 令和6年9月18日（水）～10月31日（木）
- 4. 調査方法** Microsoft Forms（和・英）
- 5. 調査内容** 「通学・住居」「収入・支出」「学生生活」「修学状況」「課外活動」及び「進路・就職」の各項目
回答時間の目安は10分程度
- 6. 回答結果** 次頁以降のとおり（①学部等の分析結果、②大学院の調査結果、の2部構成）
- 7. 回答状況** 学部等・大学院の総計： 7,277人中1,653人回答、回答率は22.7%（前回H30実施時は35%）

（1）学部等

学部等名		学生数	回答者数	回答率
教育学部		957	452	47.2%
地域科学部		449	93	20.7%
医学部	医学科	650	87	13.3%
	看護学科	320	94	29.3%
工学部		2,211	333	15.1%
応用生物科学部		883	211	23.9%
社会システム経営学環		125	64	51.2%
計		5,595	1,334	23.8%

（2）大学院

研究科名	学生数	回答者数	回答率
教育学研究科	92	25	27.2%
地域科学研究科	31	11	35.5%
医学系研究科	264	40	15.2%
工学研究科	115	31	27.0%
自然科学技術研究科	1,001	152	15.2%
共同獣医学研究科	30	20	66.7%
連合農学研究科	124	29	23.4%
連合獣医学研究科	3	2	66.7%
連合創薬医療情報研究科	22	9	40.9%
計	1,682	319	19.0%

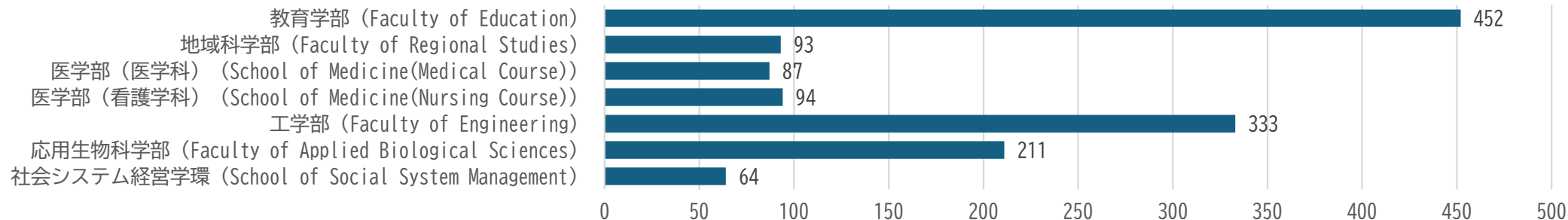
① 学部等の分析結果

回答者の属性

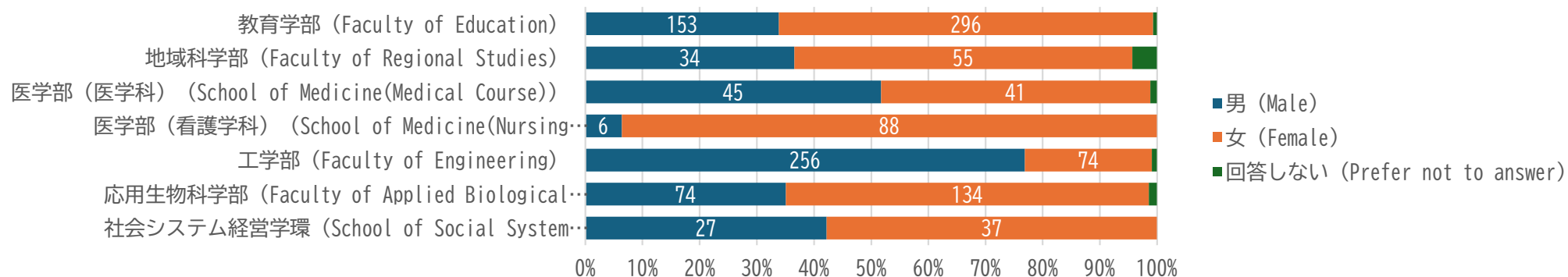
2

■ 教育学部の回答者数が最も多い。

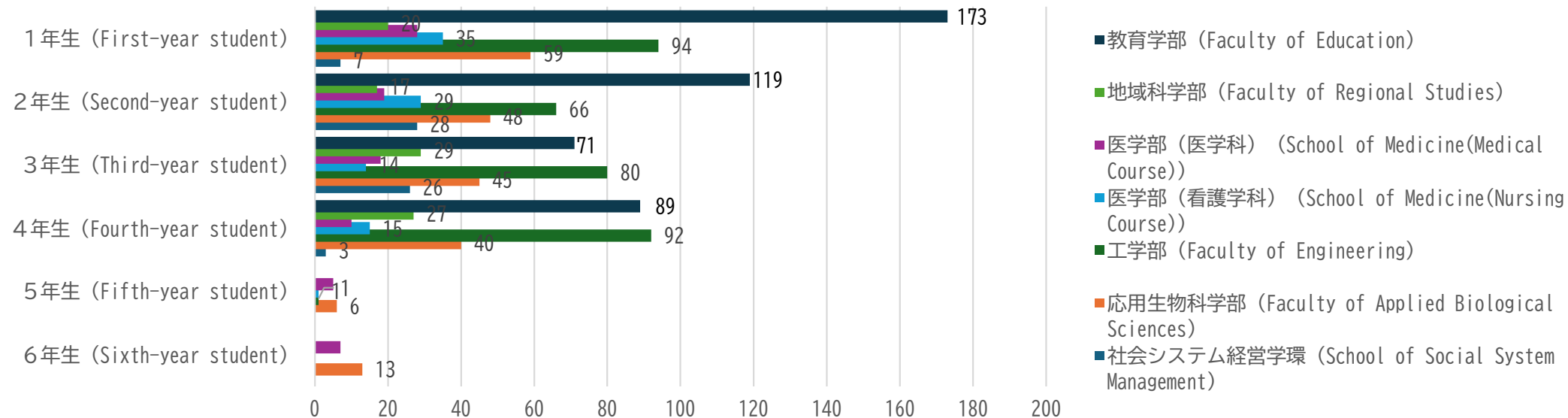
学部等・学年により回答率に差があるため、必ずしも学生構成比に即した結果であるとは言い切れないことに留意が必要。



■ 男女比は、学部等により異なる。



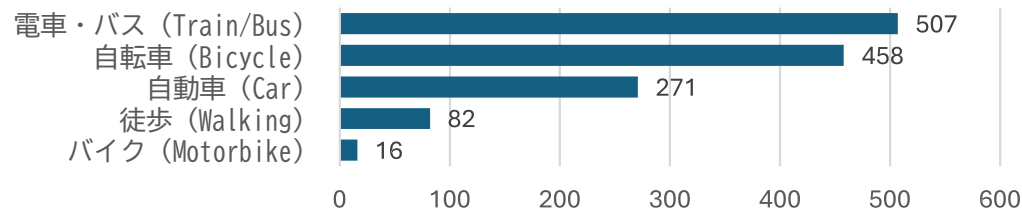
■ 1年生の回答者が最も多い。



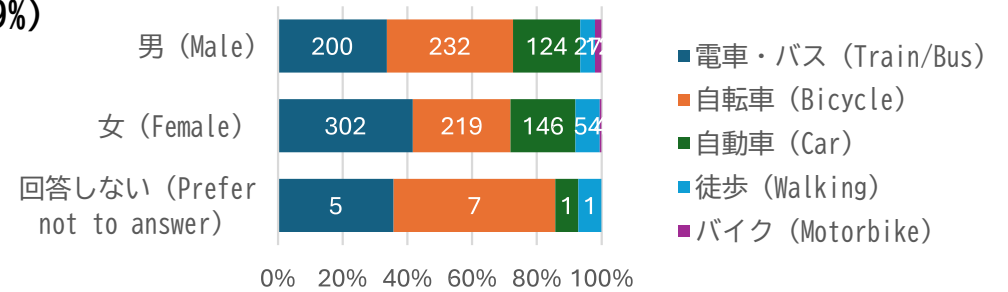
通学方法

3

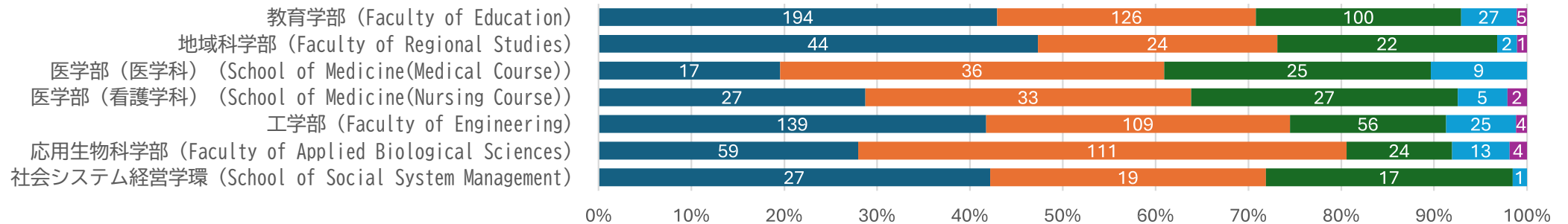
■ 「電車・バス」が最多で38.0%、「自転車」が34.3%。
(前回2018年調査時は「電車・バス」は34.0%、「自転車」が41.9%)



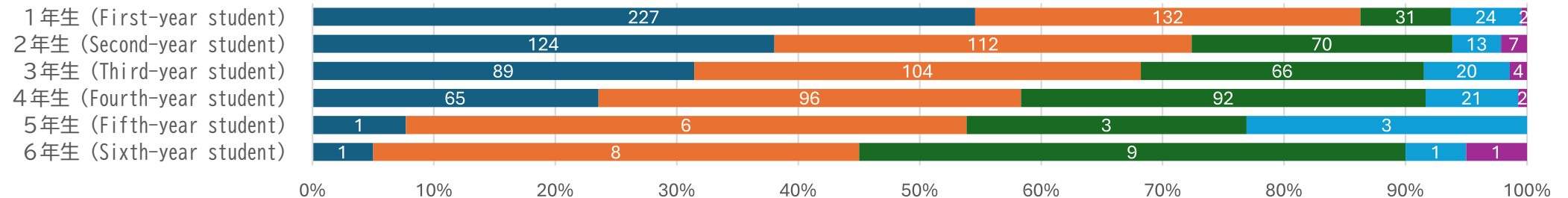
■ 「電車・バス」は女子学生の方が多い。



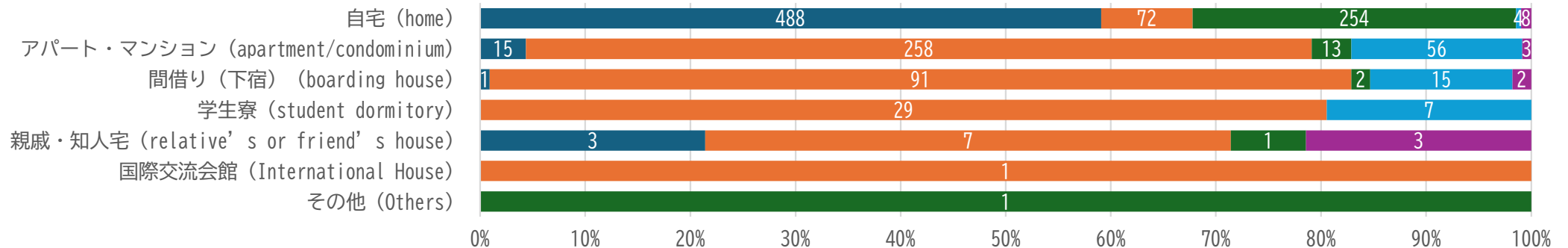
■ 学部等により違いがある。



■ 学年が進むごとに、「電車・バス」の利用者が顕著に減少する。

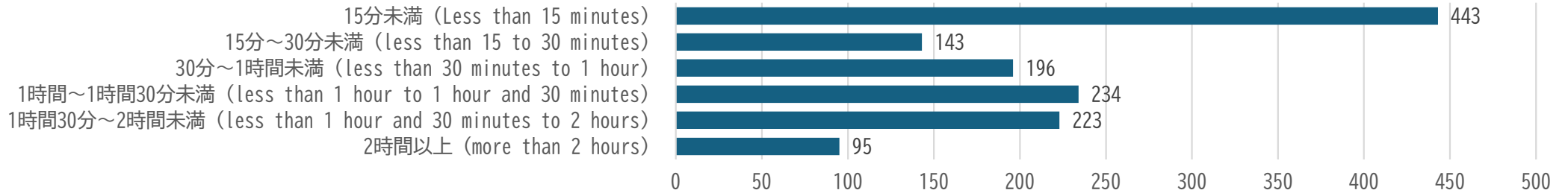


■ 住居形態により、通学方法の違いがある。

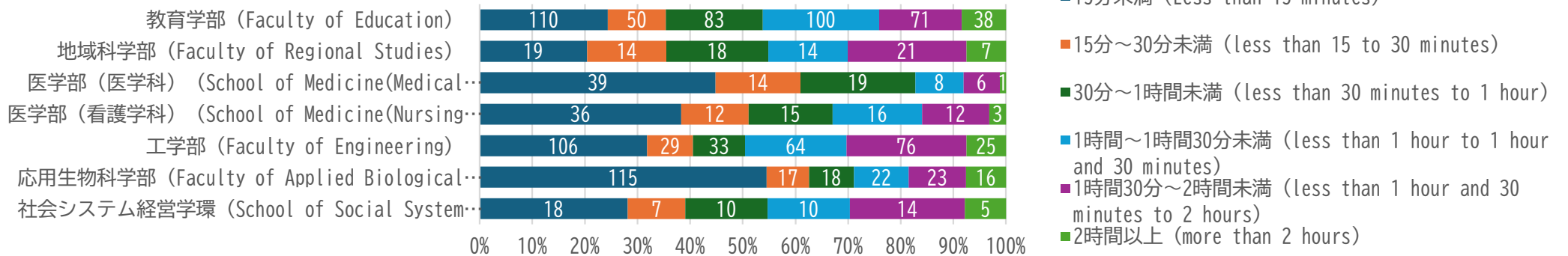


通学時間

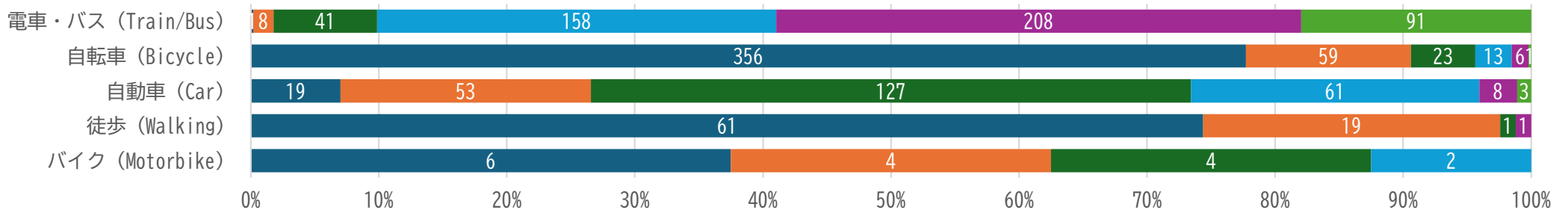
■ 「15分未満」が49.7%を占める。（前回2018調査時は「15分未満」40.5%）



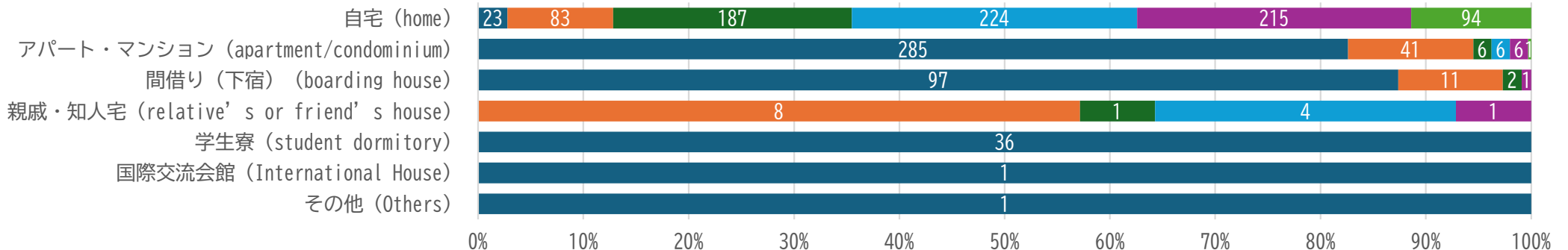
■ 「自宅」率が低い応用生物科学部は通学時間が短い傾向。



■ 「電車・バス」利用者は、90.1%が1時間以上。17.9%は2時間以上。



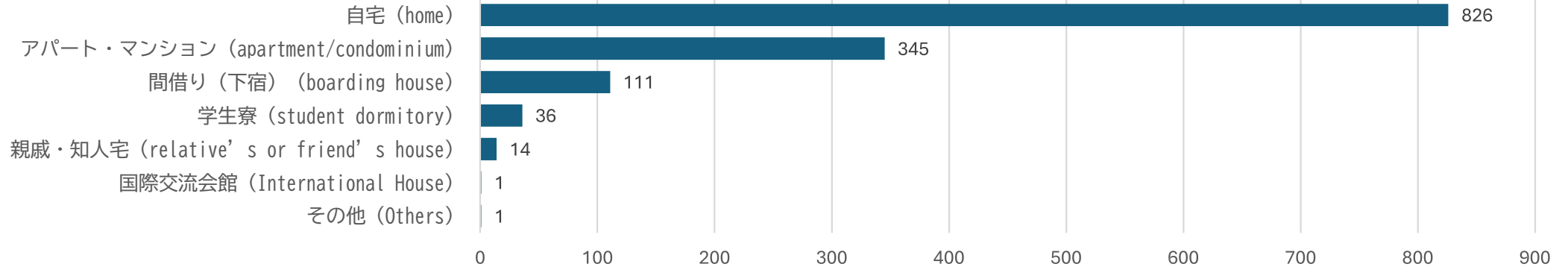
■ 「自宅」からの通学者は、64.5%が1時間以上。



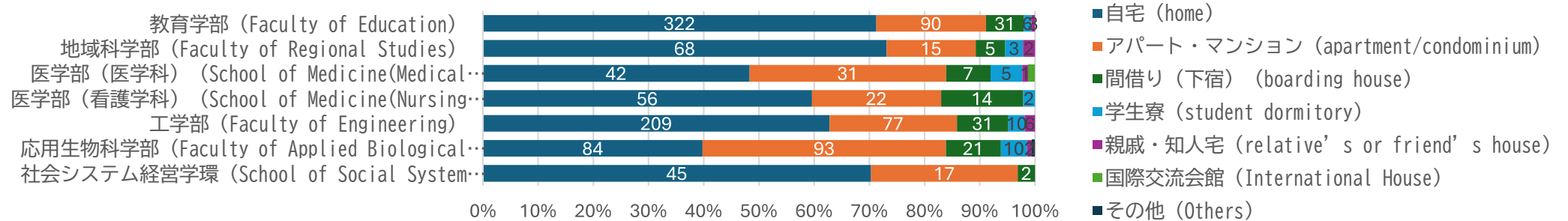
住居形態

5

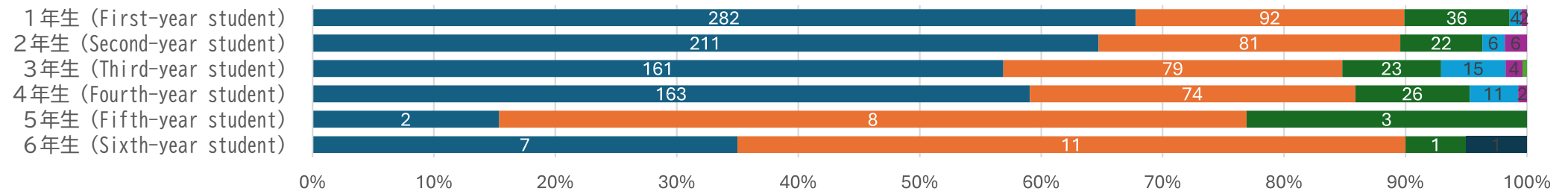
■ 自宅61.9%、自宅外38.1%（前回2018調査時：自宅56.0%、自宅外44.0%）



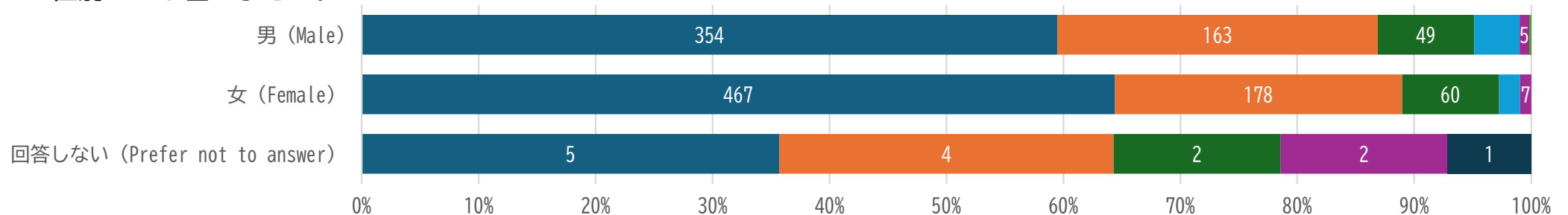
■ 学部等により最大30%程度「自宅」の率に差がある。



■ 4年生は、1年生より「自宅」の率が1割程度低い。



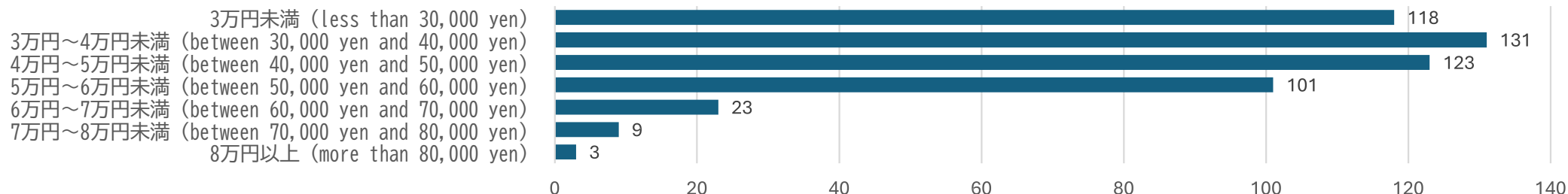
■ 性別による差は小さい。



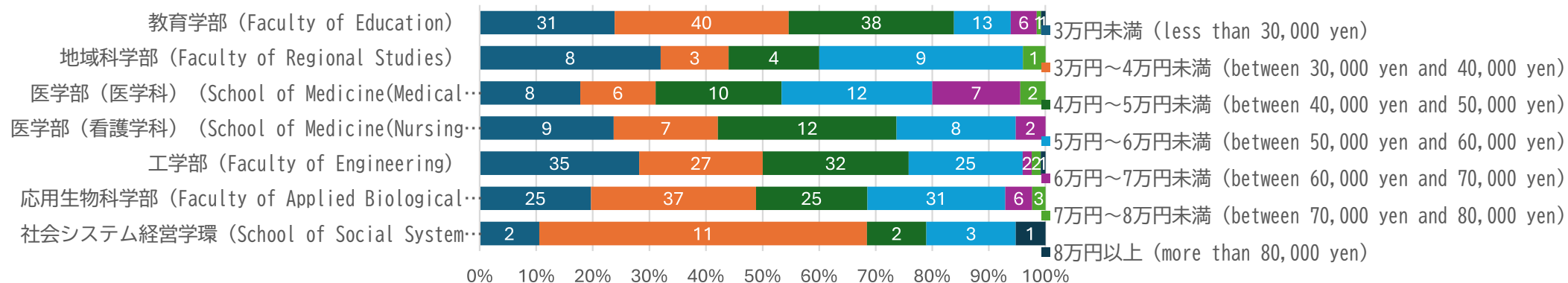
家賃（光熱水料除く。）

6

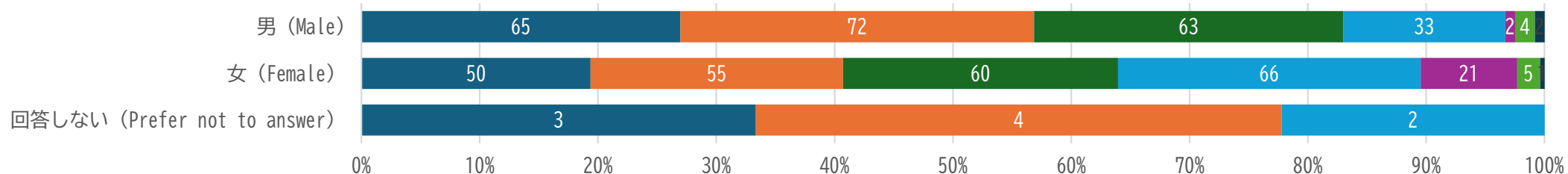
- 5万円未満が73.2%。3万円未満～6万円未満の範囲内では、1万円単位での偏りは見られない。
（前回2018年調査時は5万円未満が82.8%であり、上昇傾向が見られる。）



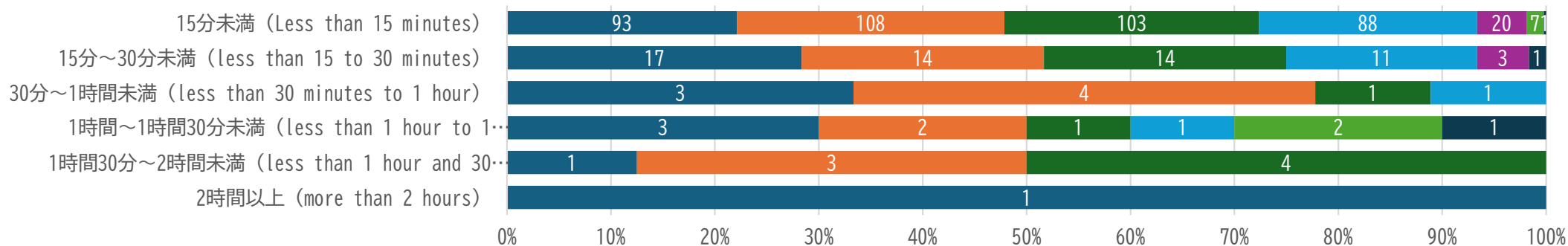
- 学部等による違いが大きい。



- 5万円以上：男子17.0%、女子36.0%であり、女子の方が家賃が高い傾向。



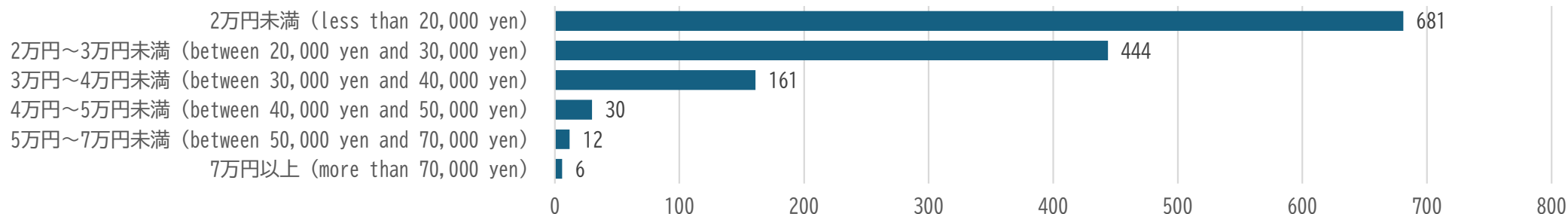
- 通学時間との相関は低い。



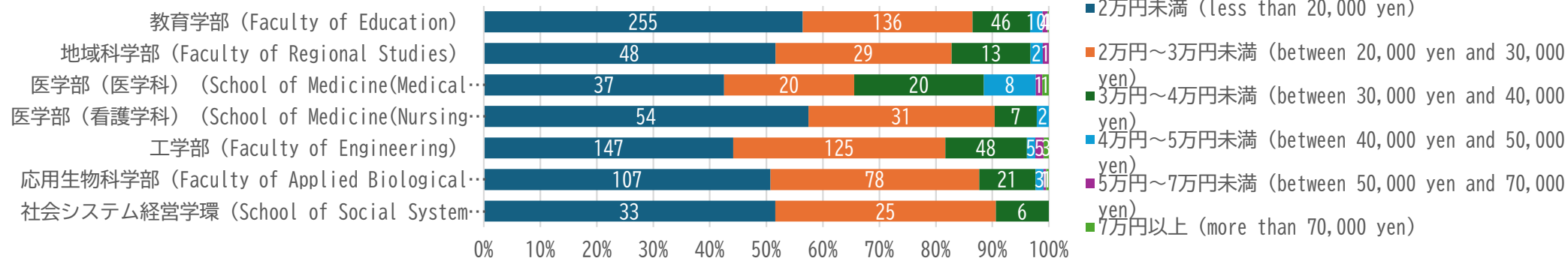
1ヶ月の平均の食費

■ 「2万円未満」が51.0%で最も多く、3万円未満は全体の84.3%。

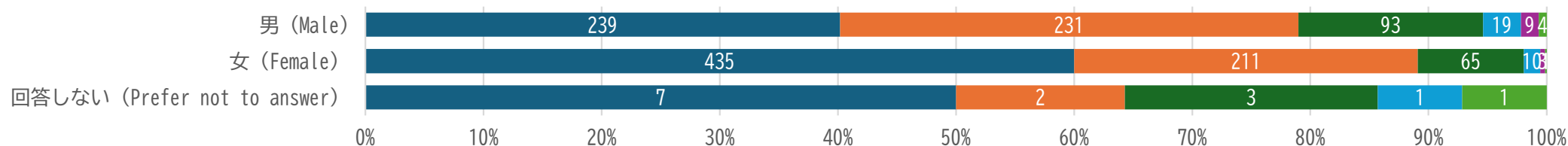
(前回2018年調査時は「2万円未満が53.3%。3万円未満は全体の85.3%であり、大きな違いは見られない。)



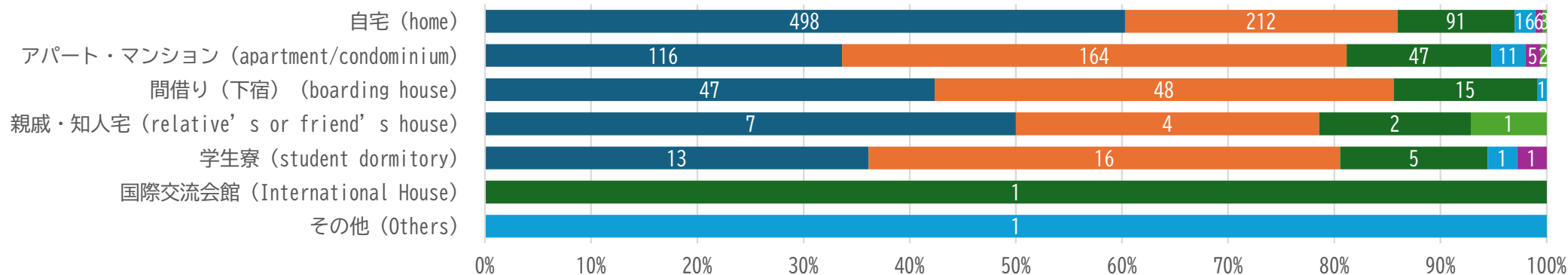
■ 医学部医学科は、他の学部等より高い傾向が見られる。



■ 性別では「女子」の方が食費を抑えている傾向が見られる。

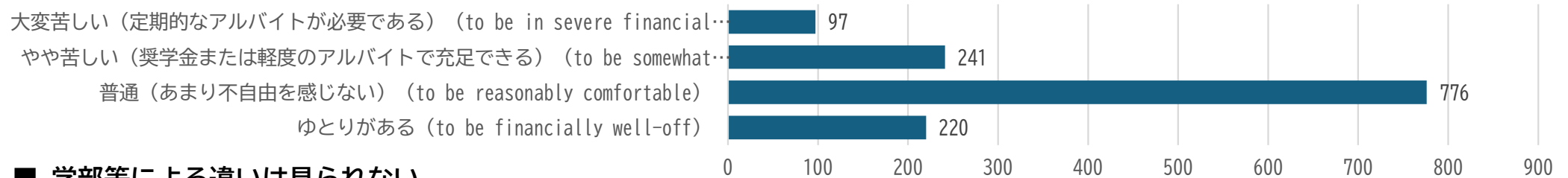


■ 住居形態では「自宅」の方が低い傾向が見られる。

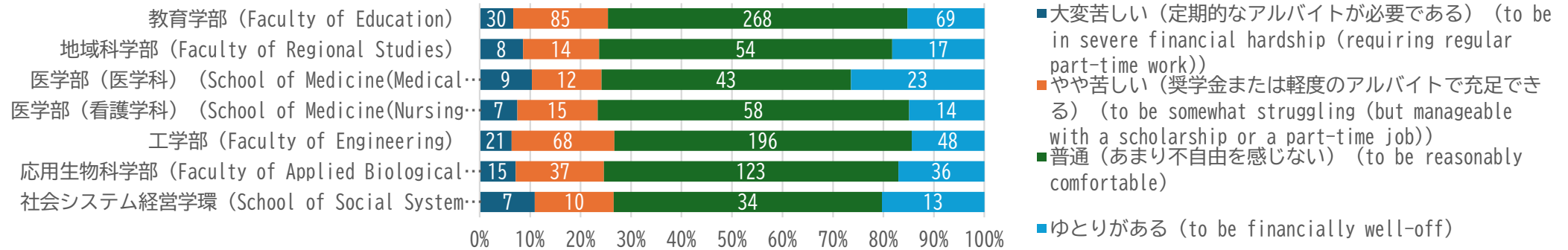


現在の経済状況

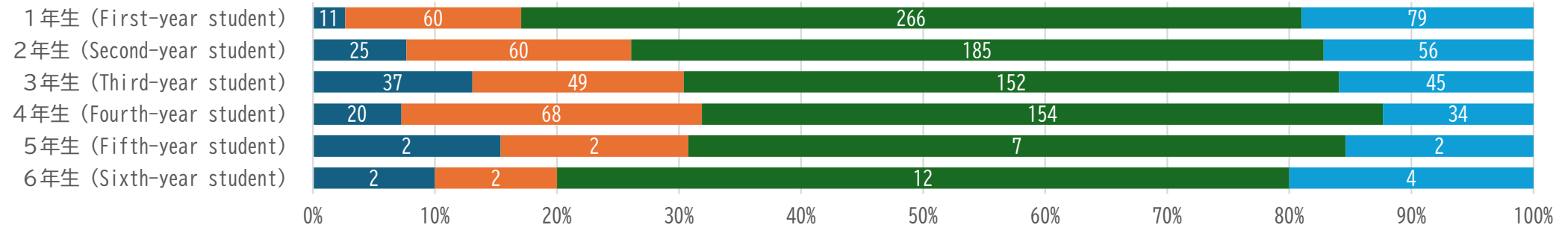
- 「大変苦しい」「やや苦しい」の合計が25.3%であり、4人に1人は、いずれかのレベルで「苦しい」と認識している。
(前回2018年調査時は30.3%であり、若干低下している。)



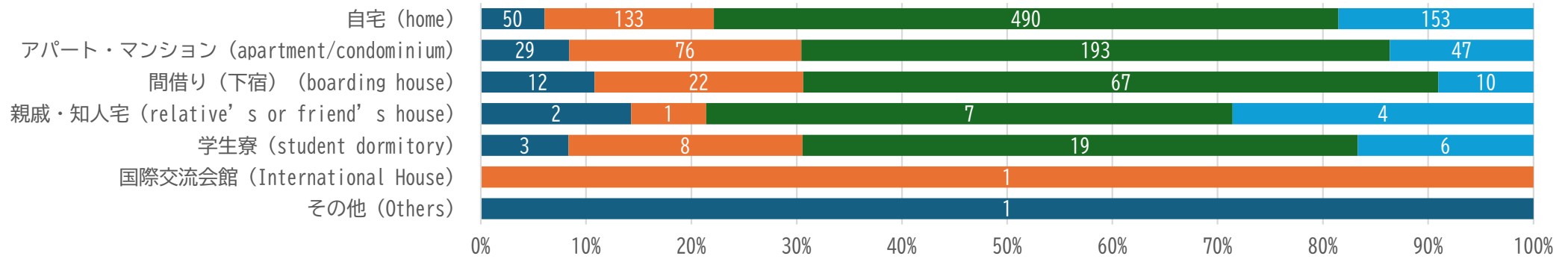
- 学部等による違いは見られない。



- 学年別では、1～4年生について、学年が上がるごとに「苦しい」と回答する学生が多い。



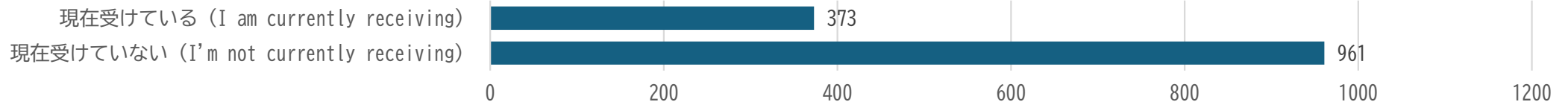
- 住居形態「自宅」より「自宅外」の方が「苦しい」と回答する学生が多い



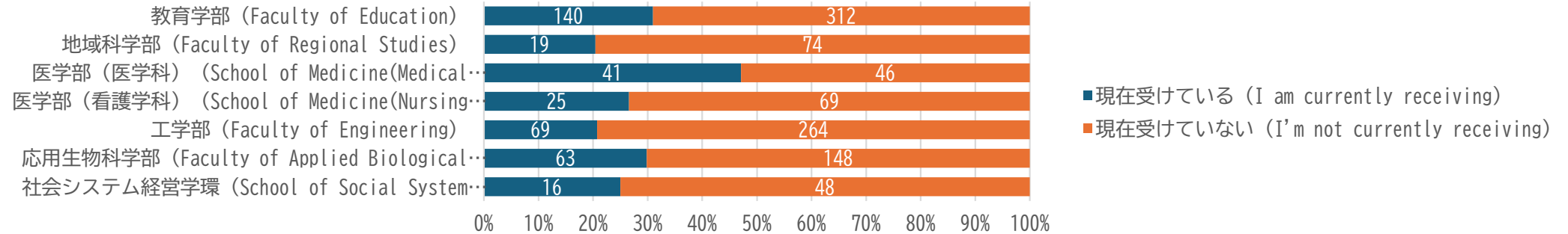
奨学金（１）受給有無

10

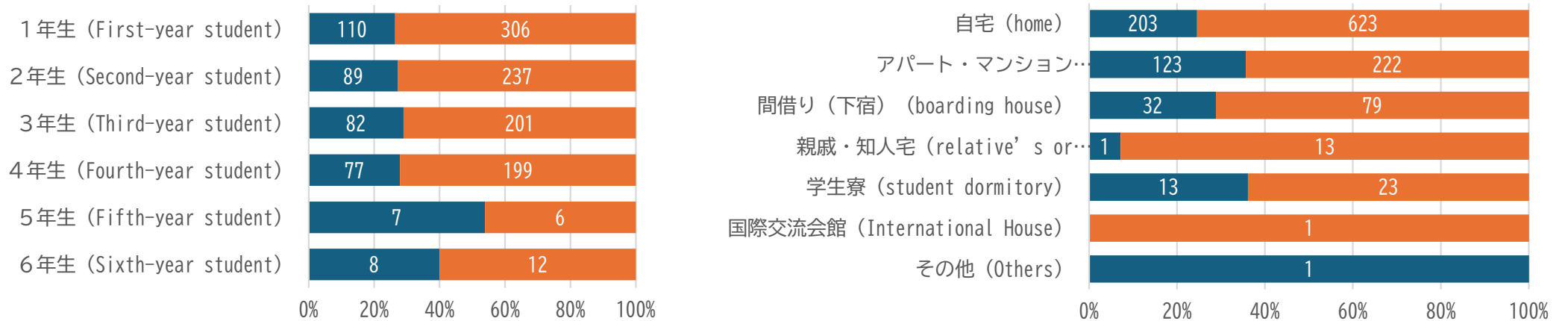
■ 28.0%が「現在受けている」と回答。（前回2018年調査時は27.0%であり、違いは見られない。）



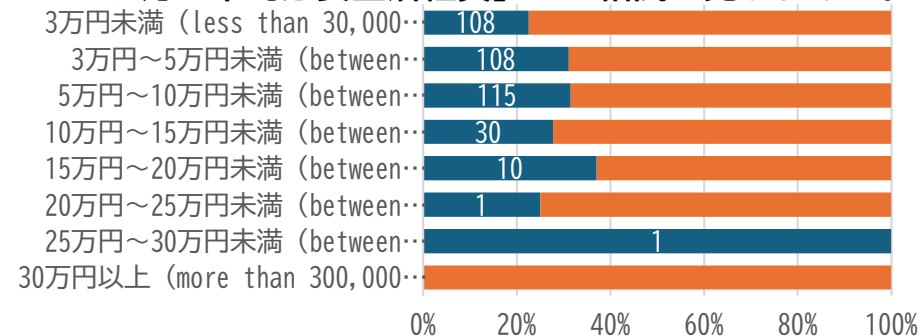
■ 医学部医学科は47.1%であり、他の学部等より高い。



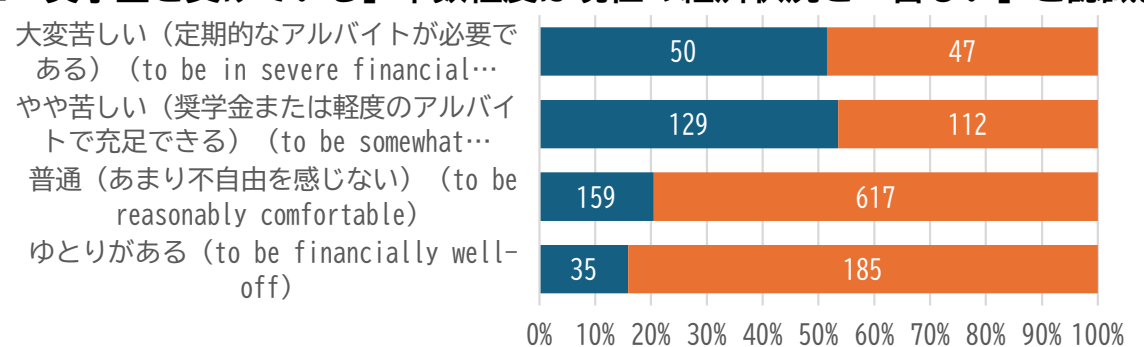
■ 1～4年生については、学年による違いは見られない。 ■ 住居形態「自宅」「自宅外」による違いは見られない。



■ 「1ヶ月の平均必要生活経費」との相関は見られない。



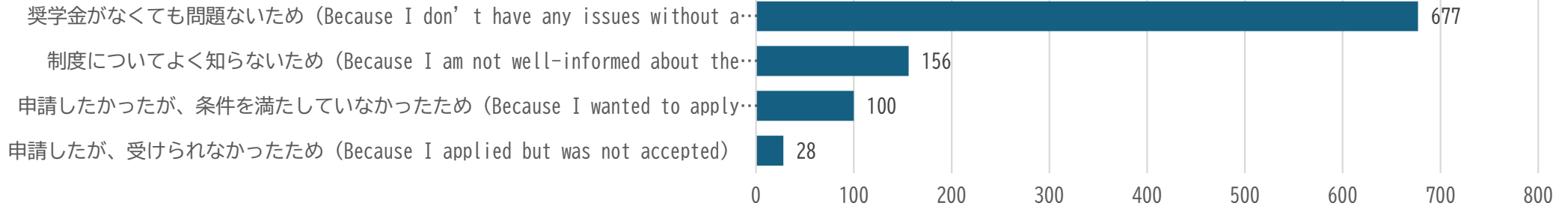
■ 「奨学金を受けている」半数程度は現在の経済状況を「苦しい」と認識。



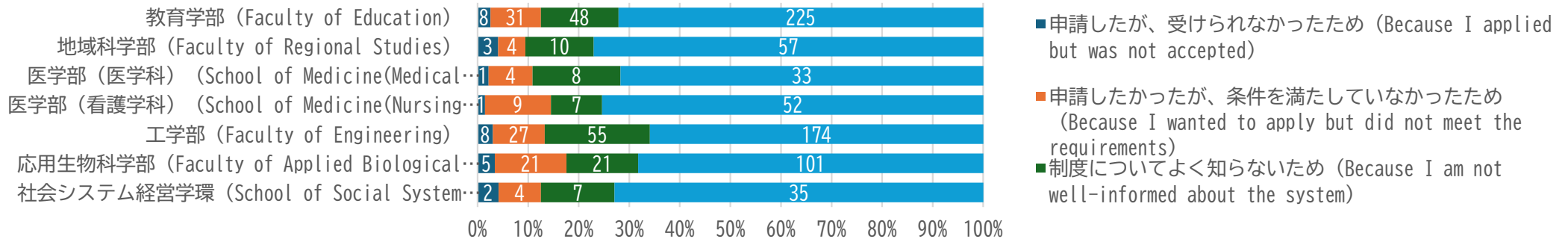
奨学金（２）受けていない理由、今後の希望

11

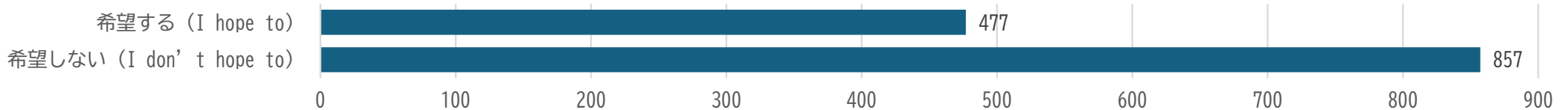
■「奨学金（給付型又は貸与型）を受けていない理由」



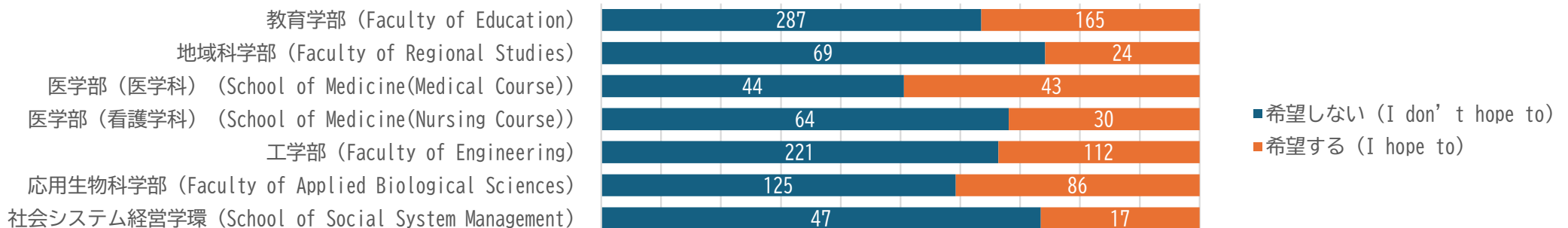
■ 学部等による違いは見られない



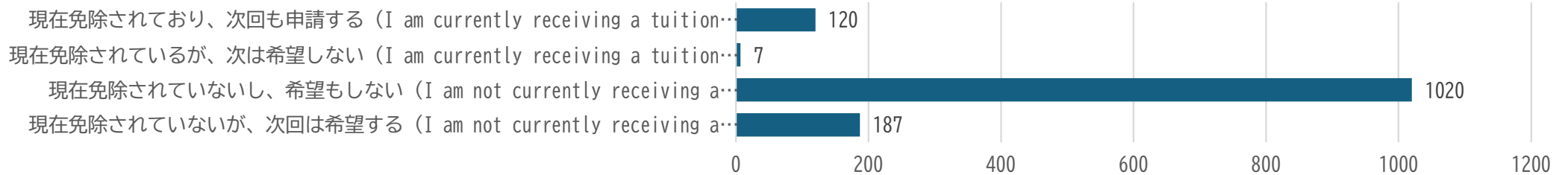
■「今後、奨学金（給付型又は貸与型）を希望しますか」について、35.8%が希望すると回答



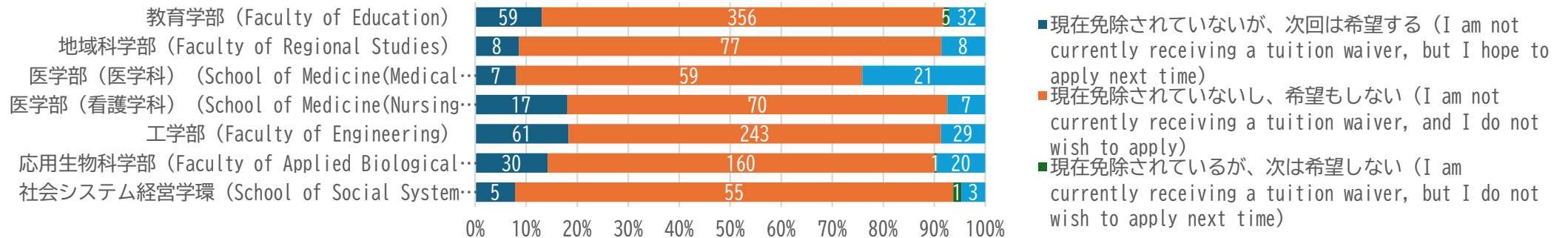
■ 学部等による違いは見られない



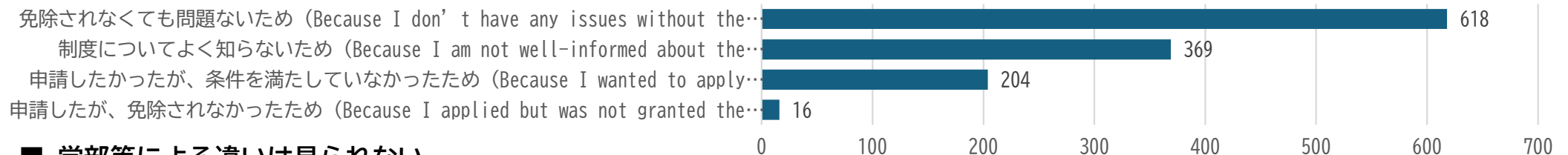
■ 次回は（も）授業料免除を申請・希望する、と23.0%が回答。 （前回2018年調査時は24.8%であり、違いは見られない。）



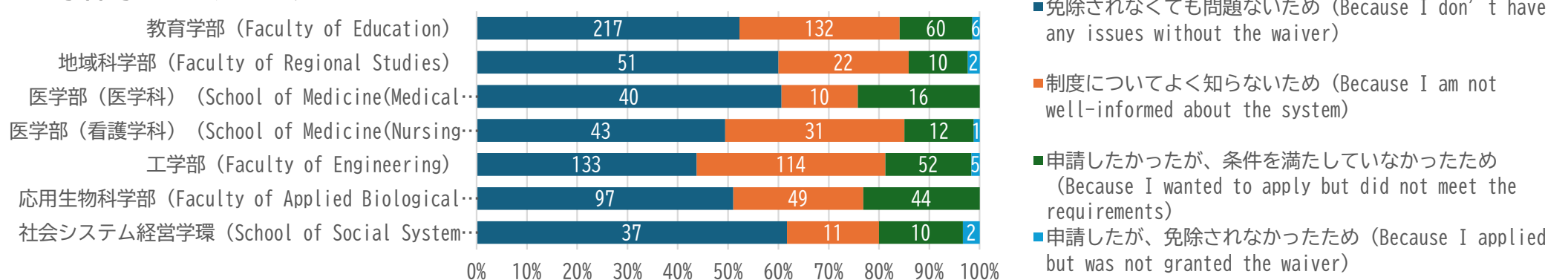
■ 学部等による違いは見られない



■ 「授業料免除を受けていない理由」として、「制度についてよく知らないため」を30.6%が選択



■ 学部等による違いは見られない

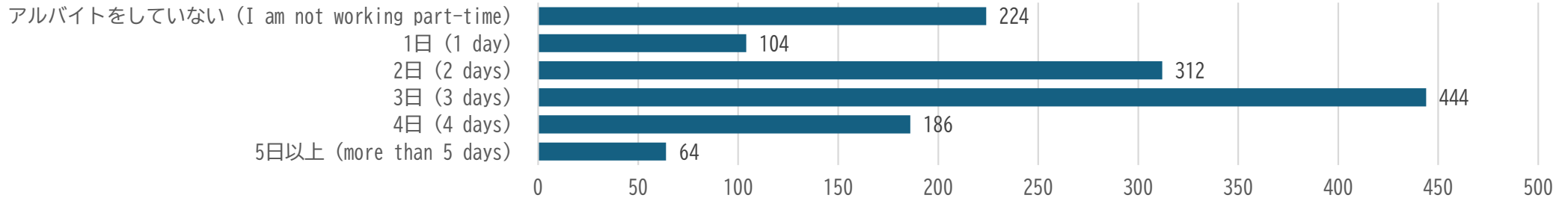


アルバイト（１）実施有無・１週間の平均従事日数

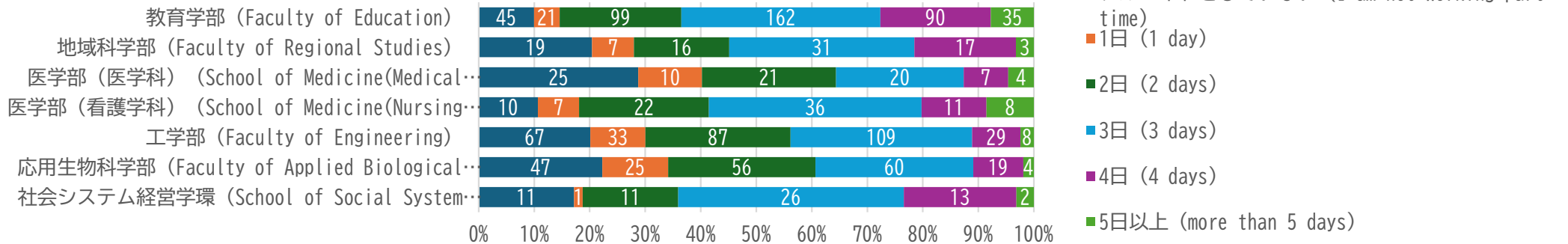
13

■ 週1日以上のアルバイトをしている学生は83.2%。週3日以上が62.5%。

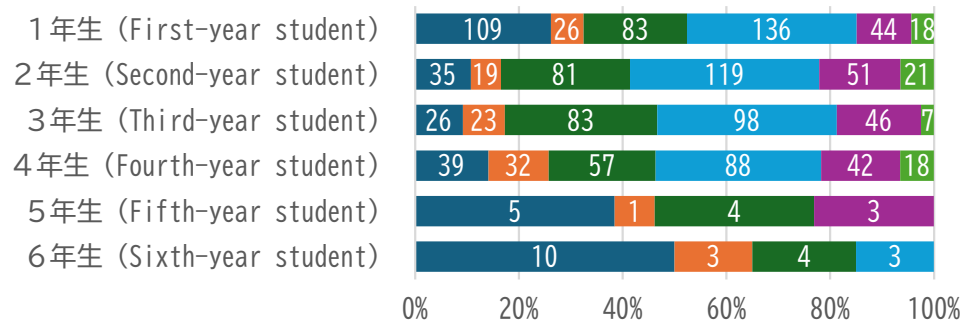
（前回2018年調査時は、週1日以上が76.9%、週3日以上が40.3%であり、実施率・日数ともに顕著な上昇傾向が見られる。）



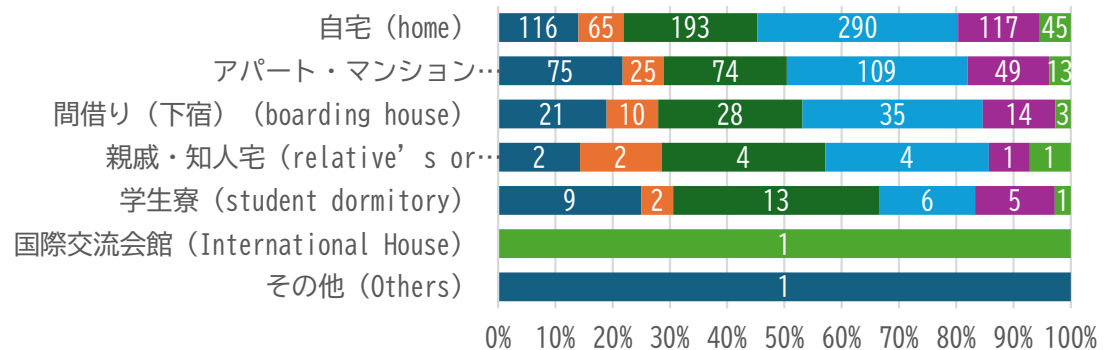
■ 学部等により、実施率・日数ともに傾向が異なる。



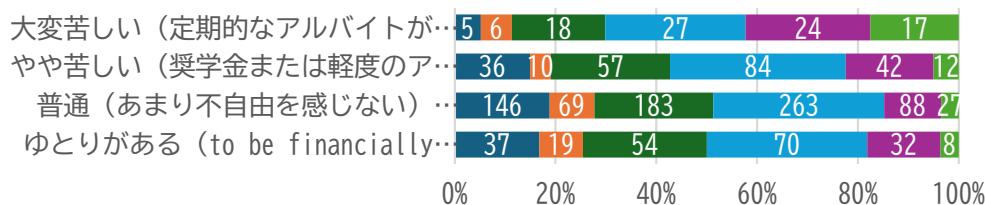
■ 1年生は、26.2%がアルバイトをしていない。



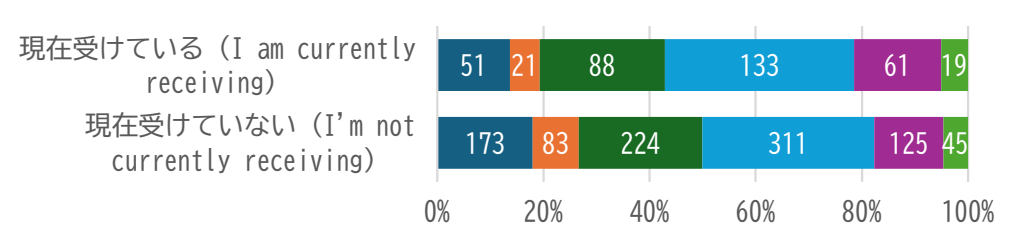
■ 住所種別による違いは見られない。



■ 「現在の経済状況」に「苦しい」と回答した学生の日数は多い傾向。



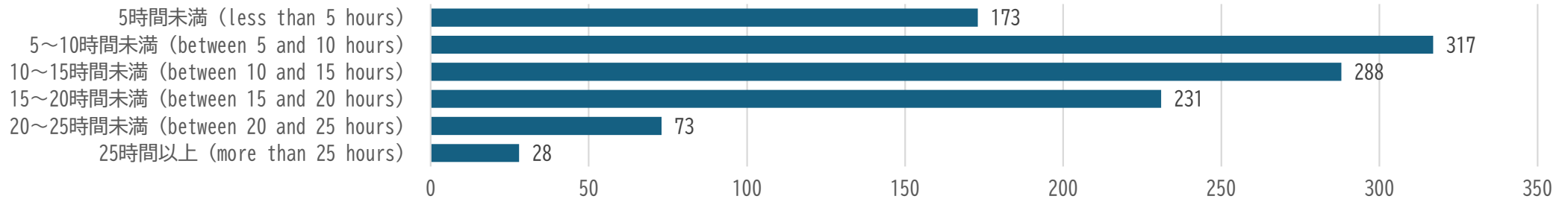
■ 奨学金受給者の方がアルバイトをしている学生が多い。



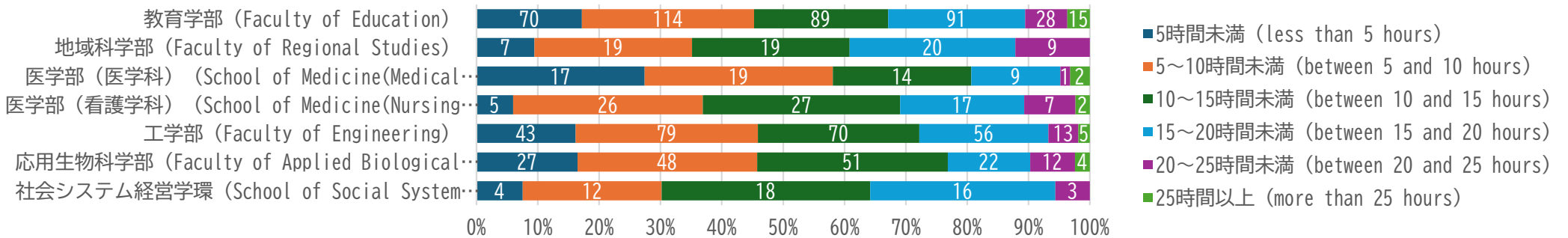
アルバイト（2）1週間の従事時間

14

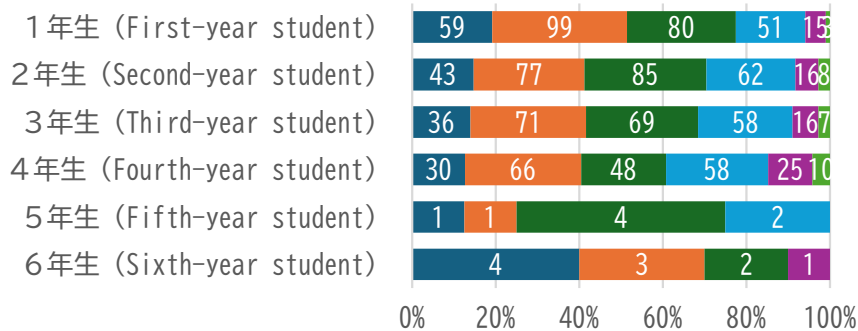
- 「5～10時間未満」が最も多い。アルバイトをしている学生の55.9%が10時間以上。
(前回2018年調査時は10時間以上が50.5%であり、日数だけでなく時間も増える傾向が見られる。)



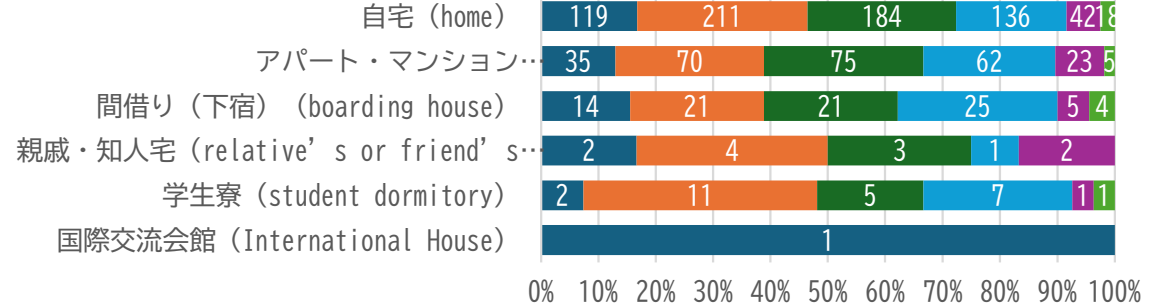
- 医学部医学科のみ、10時間未満が半数を超えている。



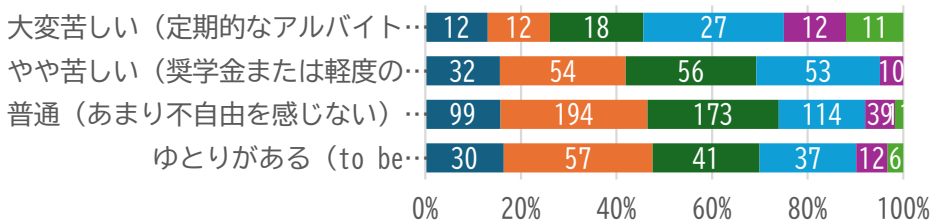
- 学年による大きな違いは見られない。



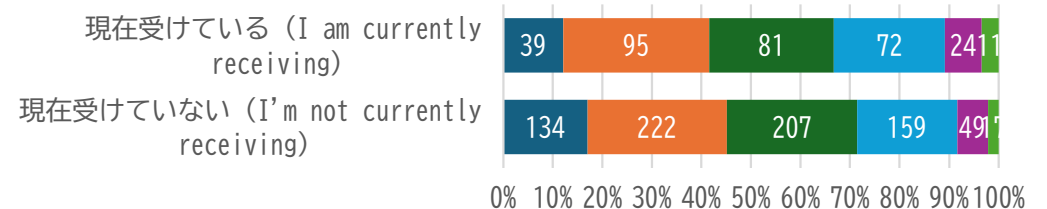
- 住所種別による違いは見られない。



- 「現在の経済状況」に「苦しい」と回答した学生の従事時間が多い傾向。



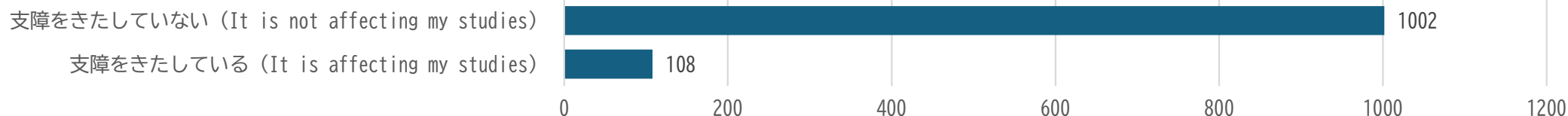
- 奨学金受給の有無による違いは見られない。



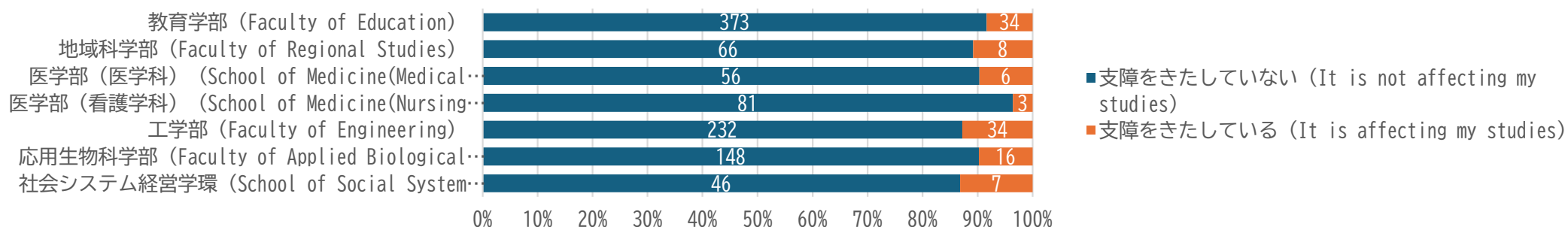
アルバイト（３）勉学への支障有無

15

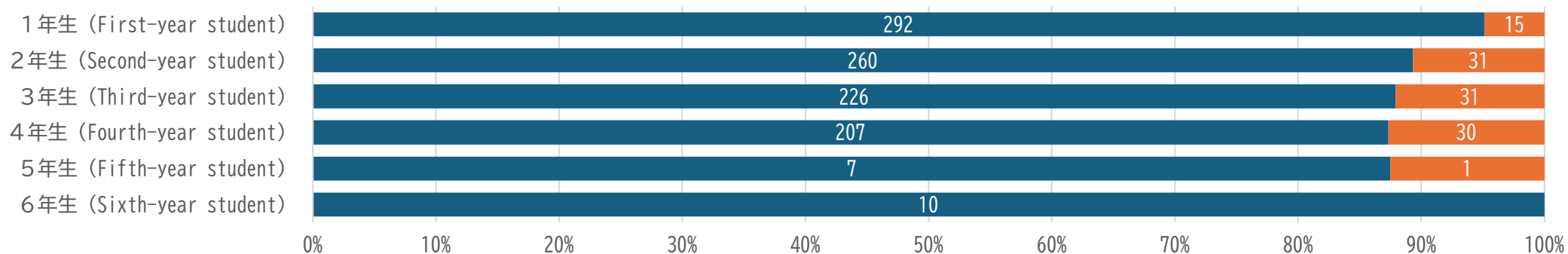
■「支障をきたしている」のはアルバイトをしている学生のうち9.7%。
（前回2018年調査時は10.7%であり、大きな違いは見られない。）



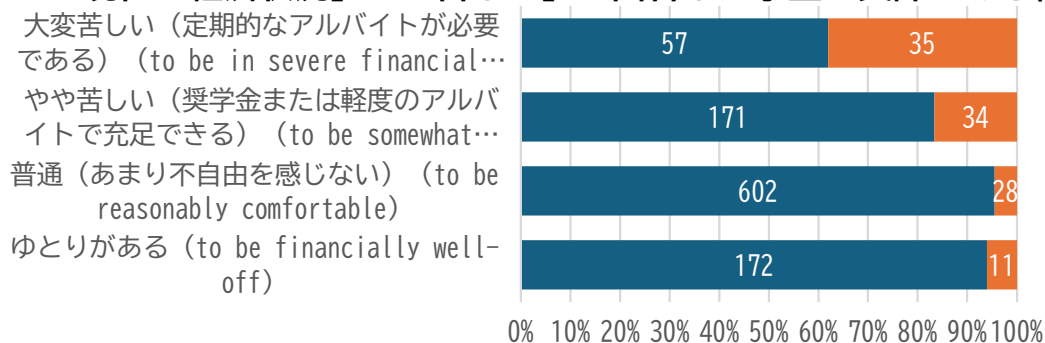
■ 各学部等に「支障をきたしている」学生が一定数いる。



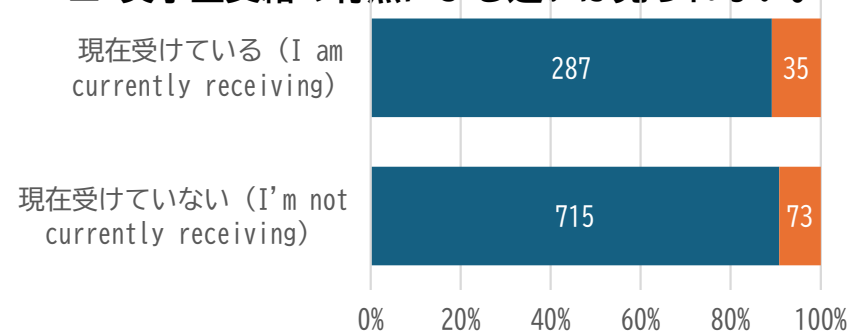
■ 1年生は「支障をきたしている」学生が少ない。



■「現在の経済状況」に「苦しい」と回答した学生は支障がある傾向。



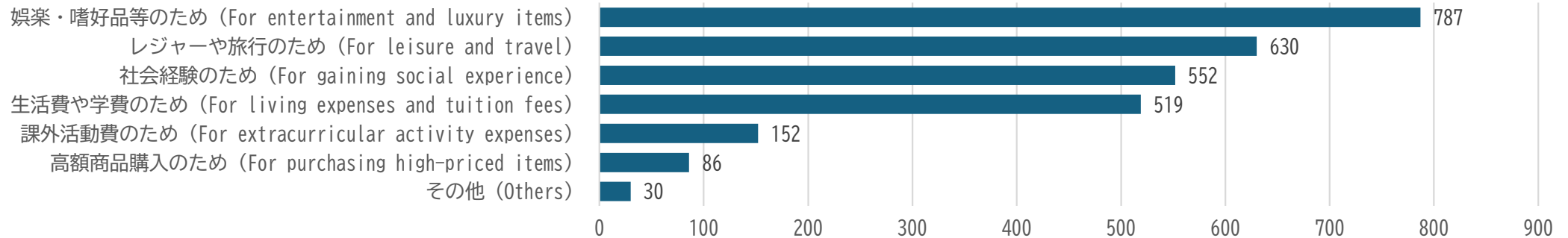
■ 奨学金受給の有無による違いは見られない。



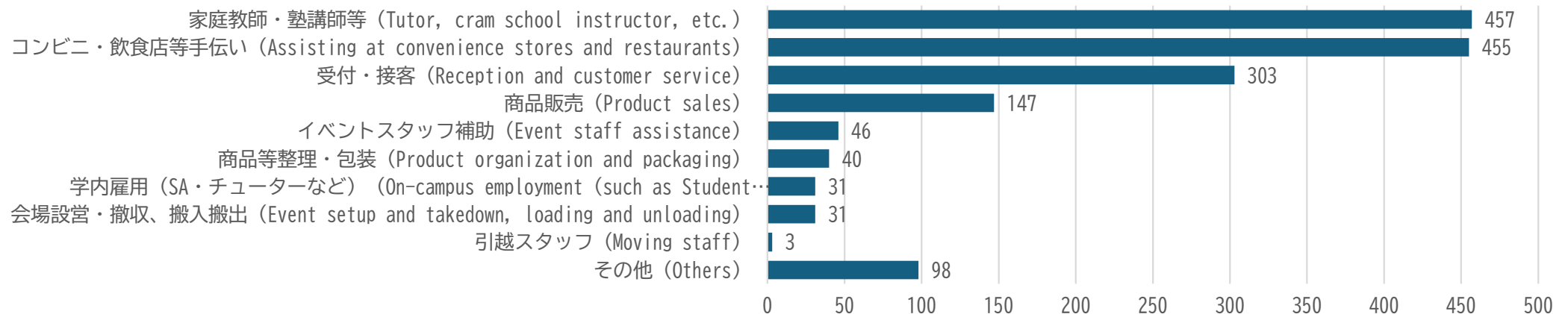
アルバイト (4) 目的、種類、トラブル

16

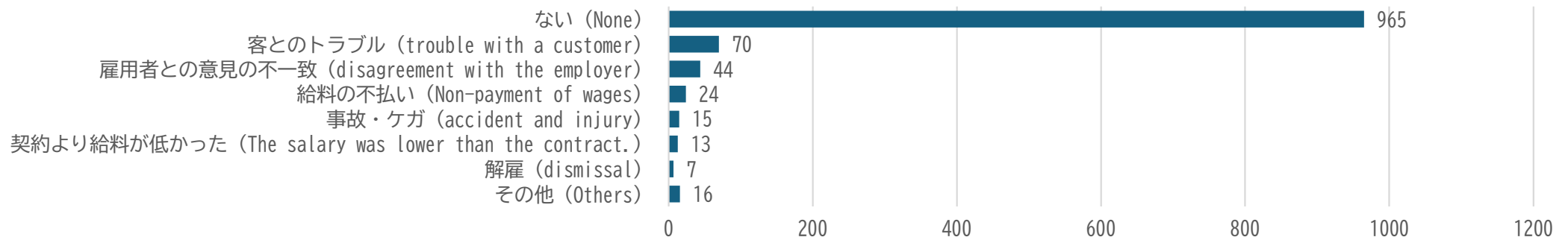
- 目的《複数回答》：「娯楽・嗜好品等のため」、続いて「レジャーや旅行のため」が多い。
 (前回2018年調査時は「娯楽・嗜好品等のため」、続いて「生活費や学費のため」が多かった。)



- 種類《複数回答》：「家庭教師・塾講師等」、続いて「コンビニ・飲食店等手伝い」が多い。
 (前回2018年調査時も1位～4位までは同じ)



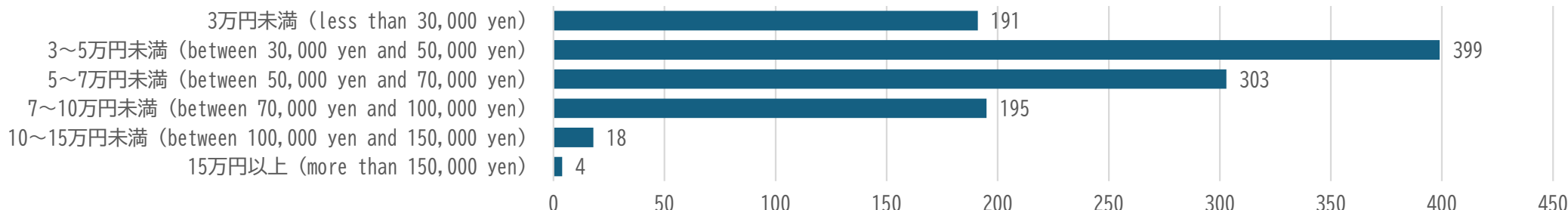
- 《複数回答》「ない」はアルバイトをしている学生のうち86.9%で最も多いが、一定数の学生がトラブルに遭っている。
 (前回2018年調査時：「ない」は81.9%。)



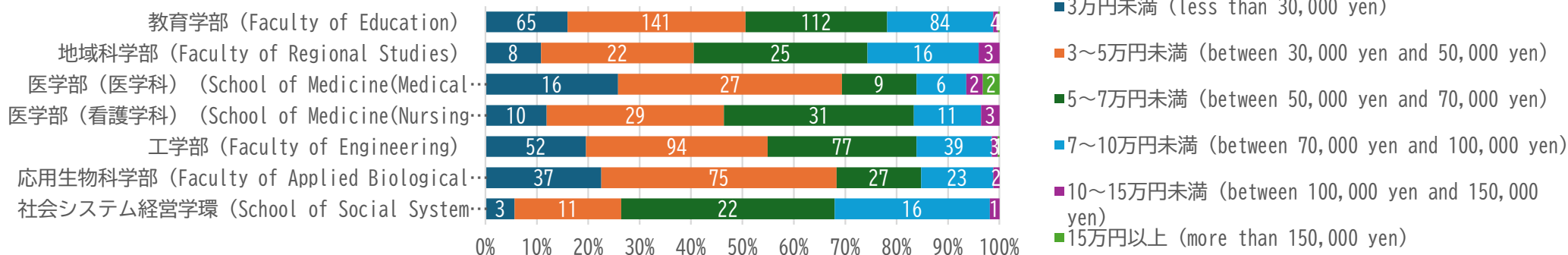
アルバイト（５）月収

17

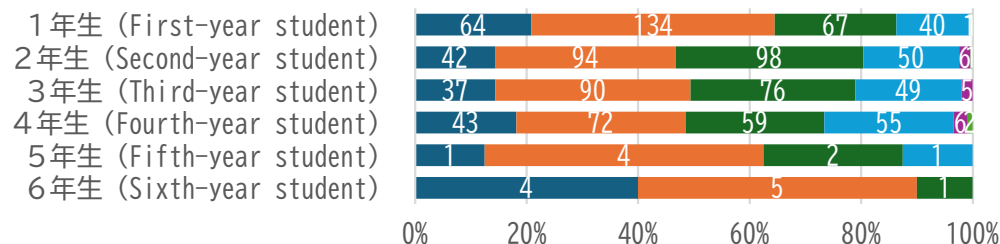
■ 「3～5万円未満」がアルバイトをしている学生のうち35.9%で最も多い。5万円以上は同46.8%であり、上昇傾向が見られる。
（前回2018年調査時は「3～5万円未満」は38.8%で最多。5万円以上は34.1%）



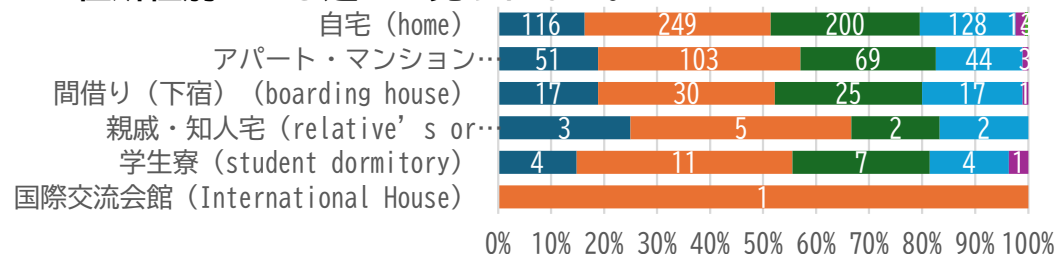
■ 社会システム経営学環は月収が他の学部より高い。



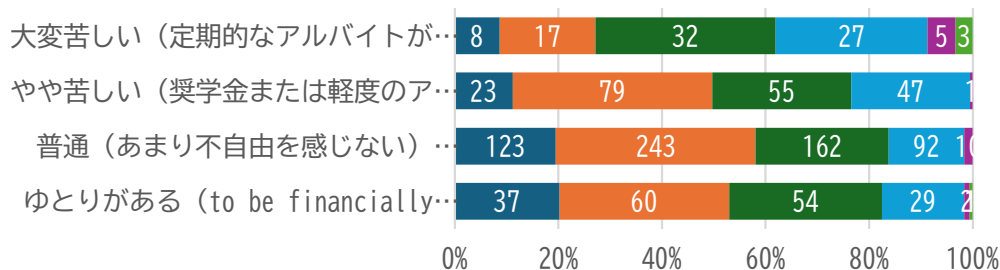
■ 1年生は5万円未満の回答が他の学年より多い。



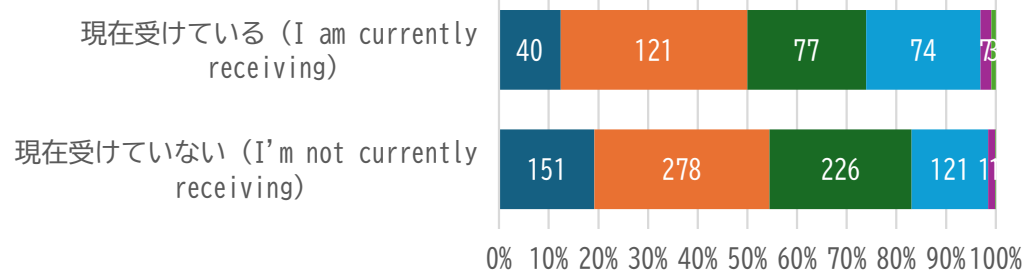
■ 住所種別による違いは見られない。



■ 「現在の経済状況」に「苦しい」と回答した学生の月収は多い傾向。



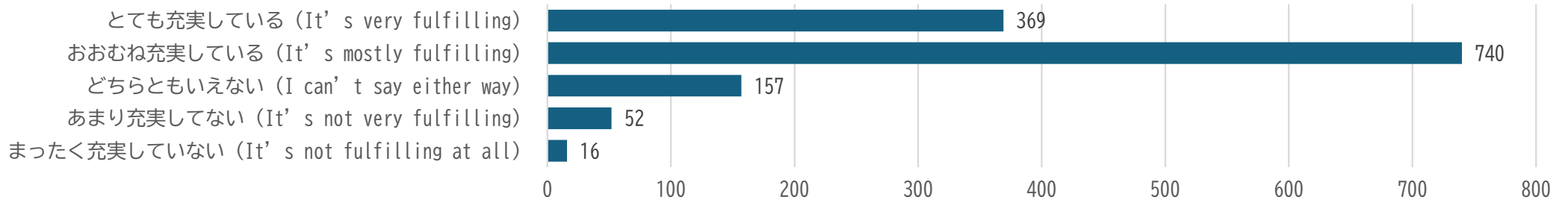
■ 奨学金受給者は若干高い傾向。



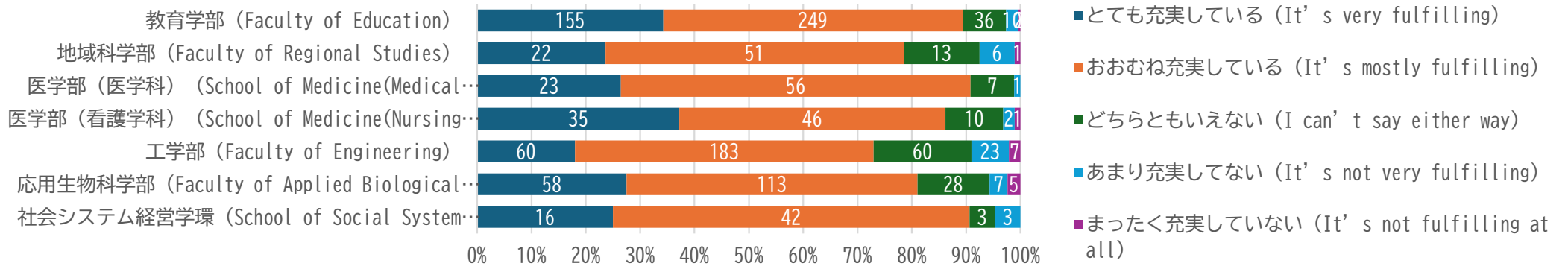
大学生生活の充実度

18

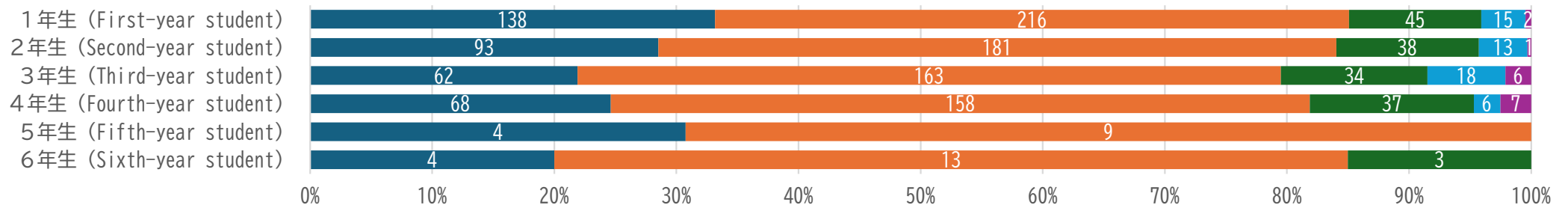
■ 「とても充実している」又は「充実している」と回答したのは83.1%。「まったく充実していない」が1.2%。《新規の設問》



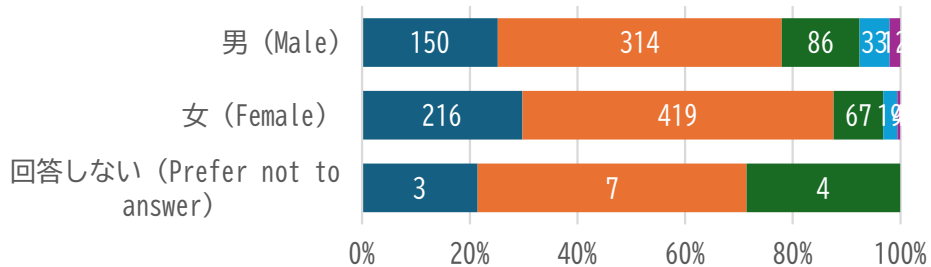
■ 学部等によりバラツキが見られる。



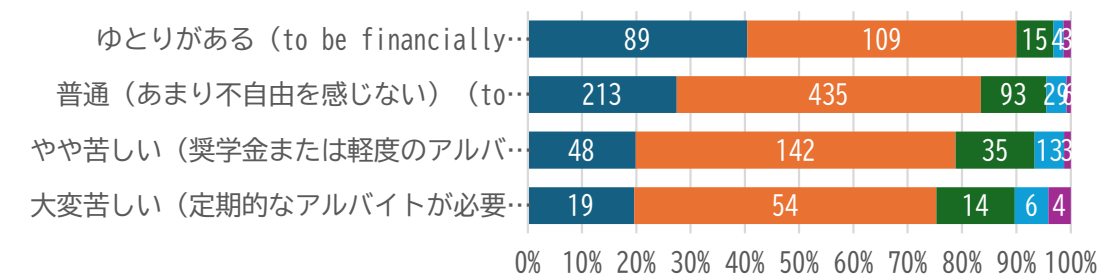
■ 1→3年生に上がるにつれ、「とても充実している」との回答率が若干減少している。



■ 女子の方が1割程度「充実している」との回答が多い。



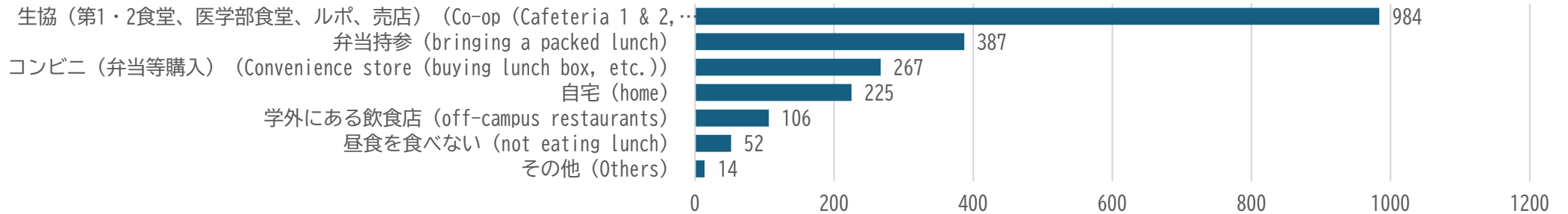
■ 「現在の経済状況」との相関が見られる。



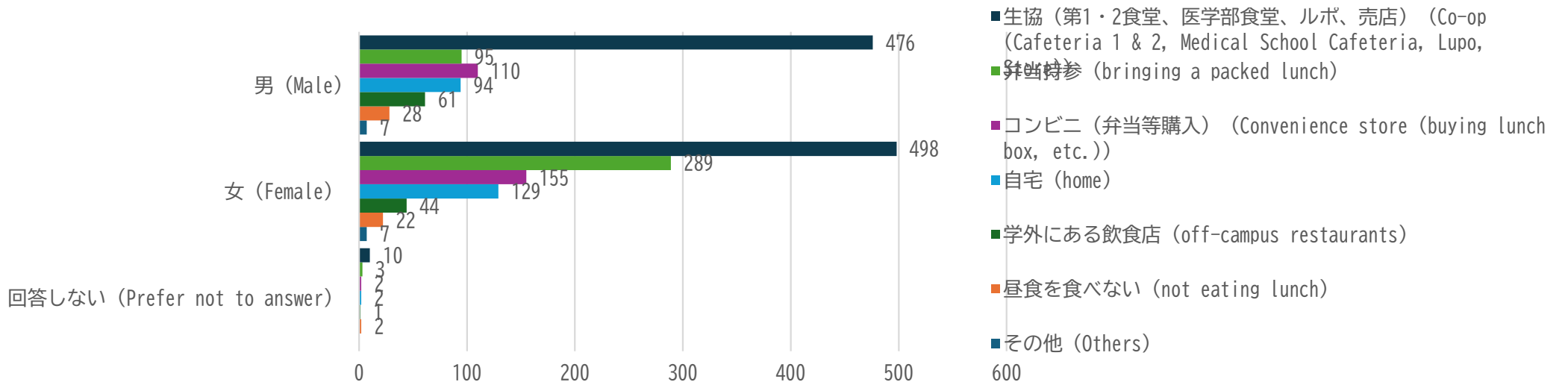
昼食（１）利用状況

19

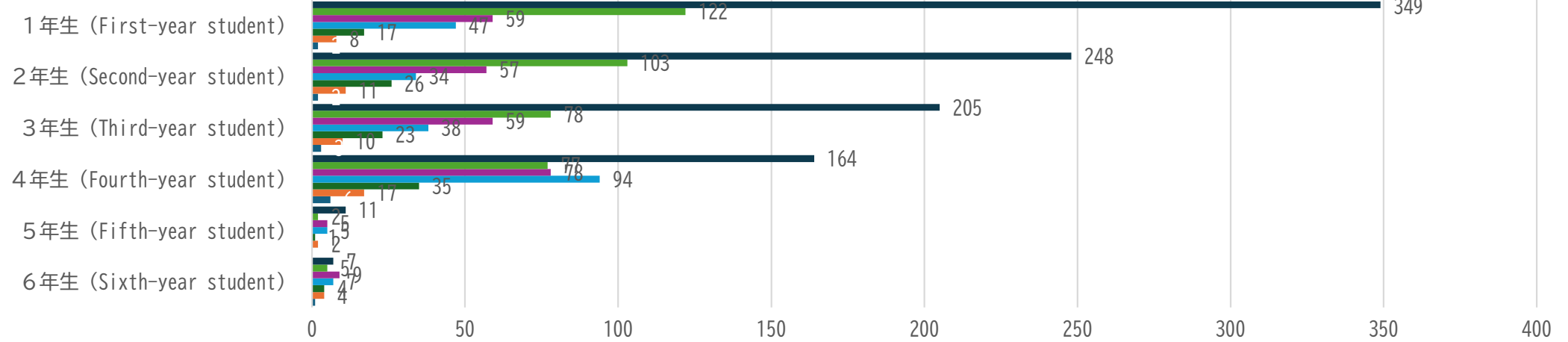
■ 昼食場所《複数回答》：「生協」が最も多い。（前回2018年調査時と順位は全て同じ。）



■ 女子は「生協（第1・2食堂等）」だけでなく、「弁当持参」「コンビニ（弁当等購入）」「自宅」も男子より高い。



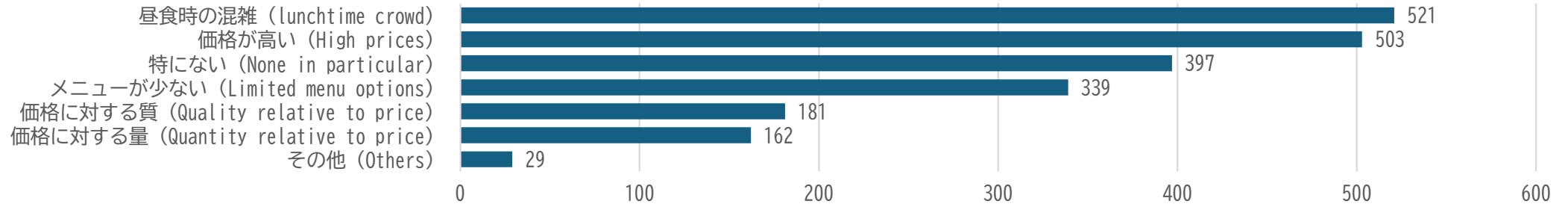
■ 4年生は「自宅」が他の学年より多い。



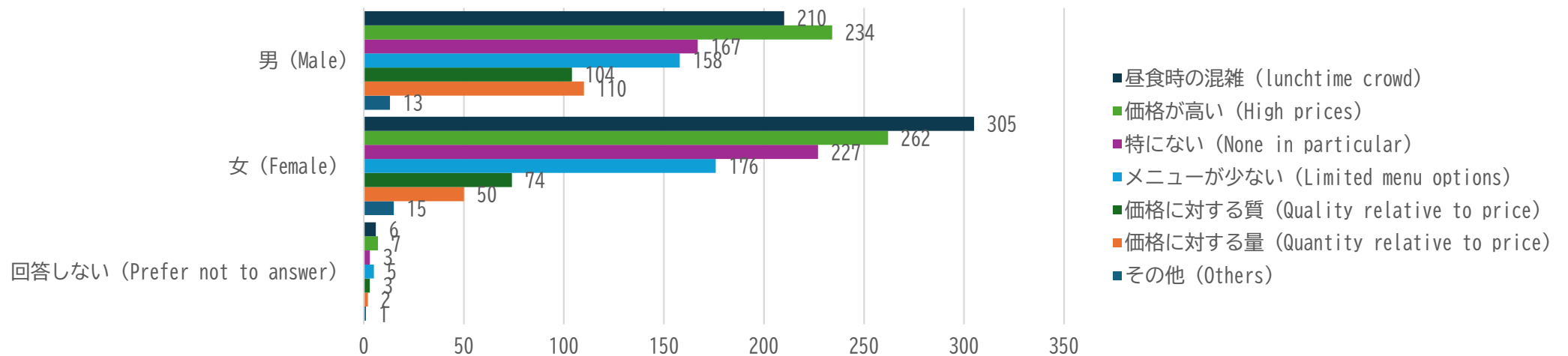
昼食 (2) 学生食堂について気になること

20

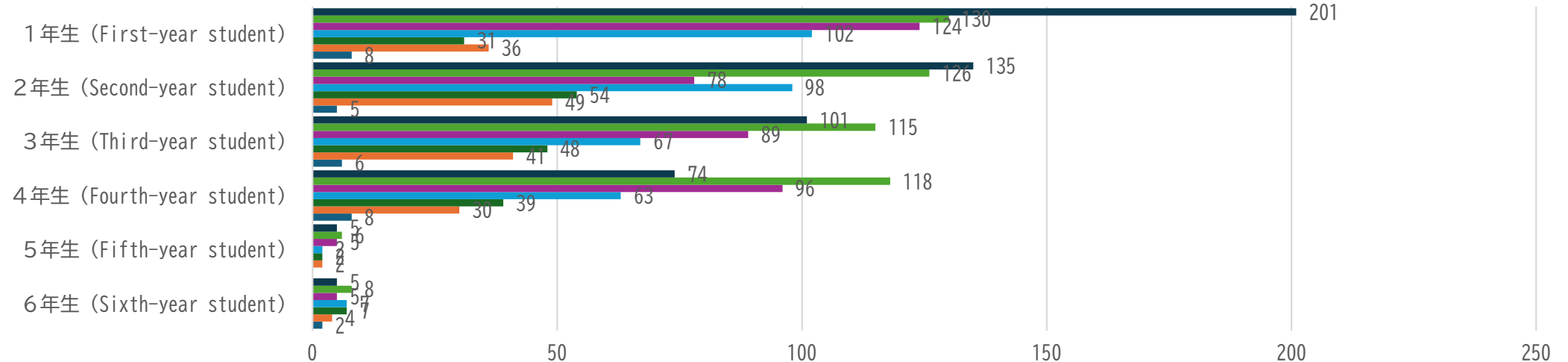
■ 学生食堂について気になること《複数回答》：「昼食時の混雑」が最も多い。



■ 男子は女子より「価格に対する量」への回答が多い。女子は男子より「昼食時の混雑」への回答が多い。



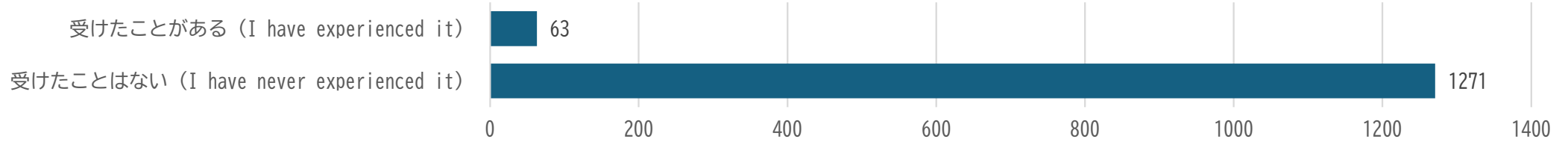
■ 1年生は他の学年より「昼食時の混雑」への回答が多い。



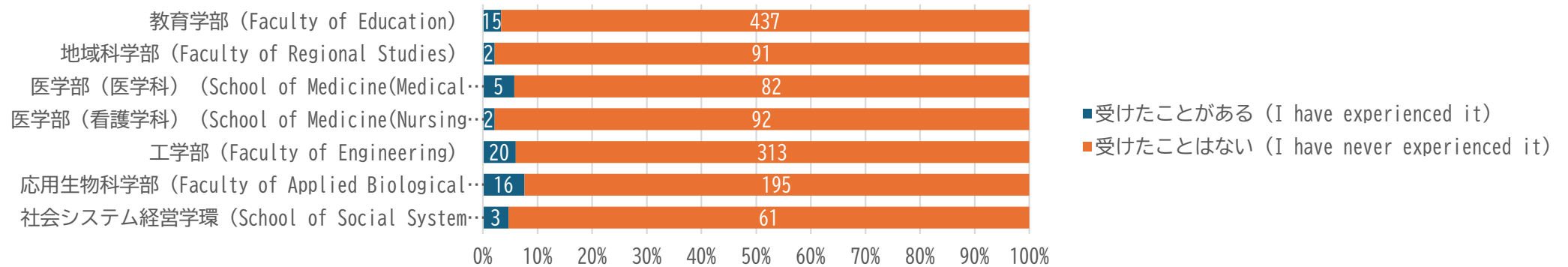
迷惑行為（１）受けた経験

21

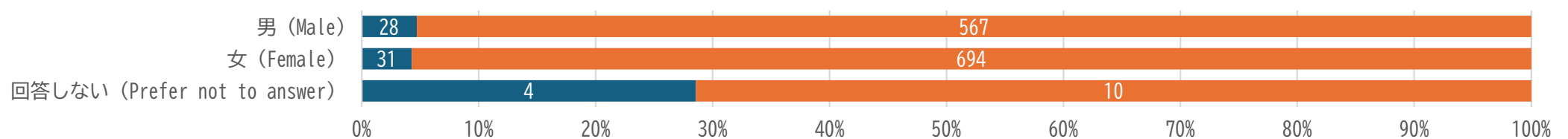
■ 「受けたことがある」は4.7%。（前回2018年調査時は9.9%。）



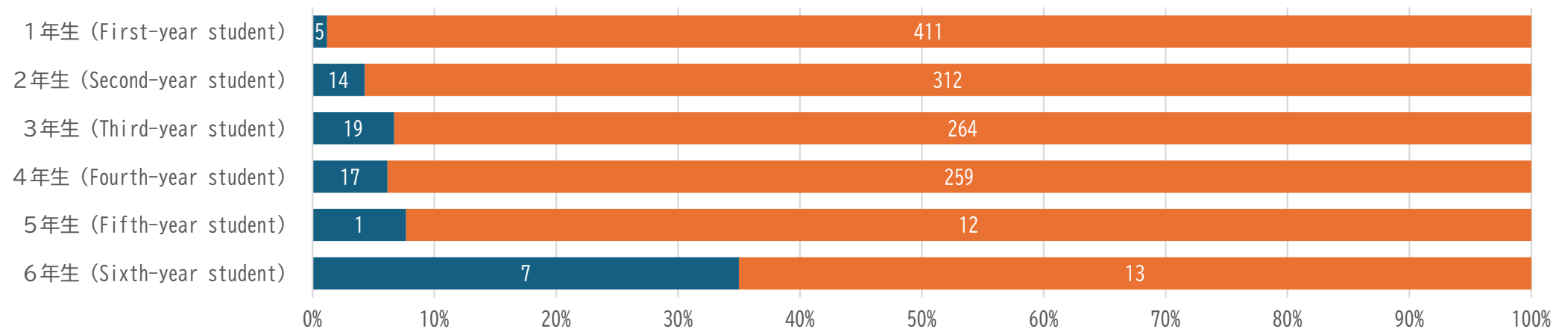
■ 各学部等に「受けたことがある」と回答した学生がいる。



■ 性別の偏りは見られない。



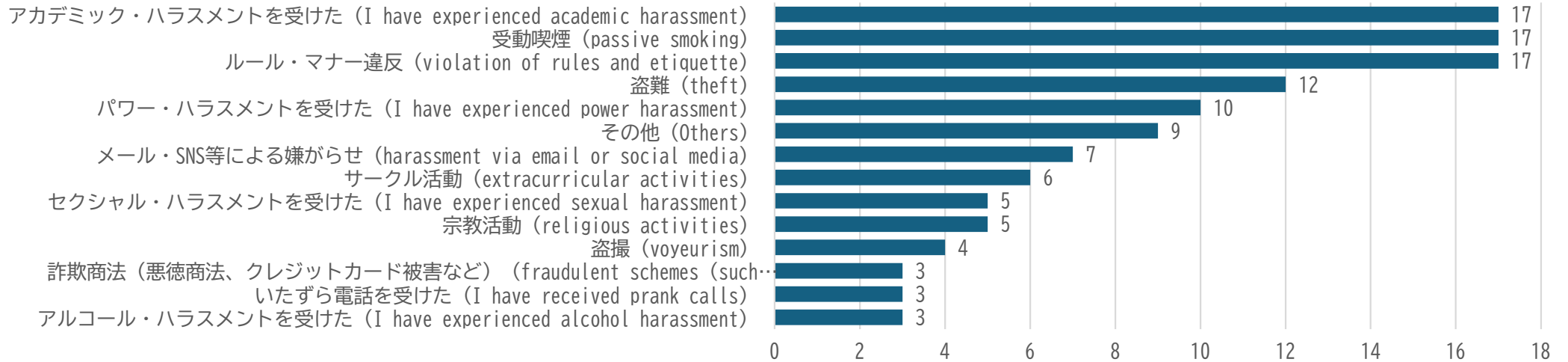
■ 6年生のみ、目立って高い比率になっている。



迷惑行為 (2) 具体的内容、相談相手

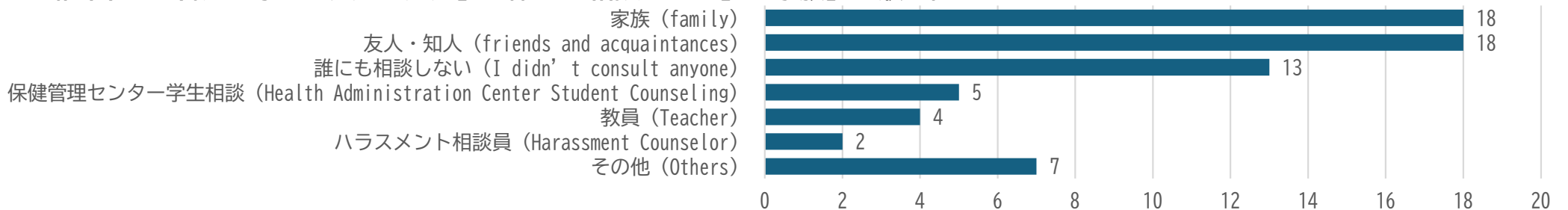
■ 大学生活において受けた迷惑行為の具体的内容《複数回答》：「アカデミック・ハラスメント」「受動喫煙」「ルール・マナー違反」が最も多い。

(前回2018年調査時は「ルール・マナー違反」「受動喫煙」「盗難」の順。)



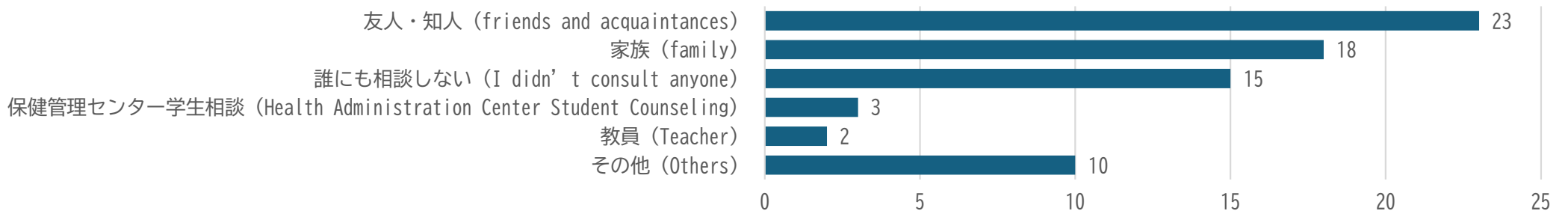
■ (各種ハラスメントを受けた方) 誰に相談しましたか《複数回答》：「家族」「友人・知人」が最も多い。

(前回2018年調査時は「友人・知人」「誰にも相談しない」「家族」の順。)

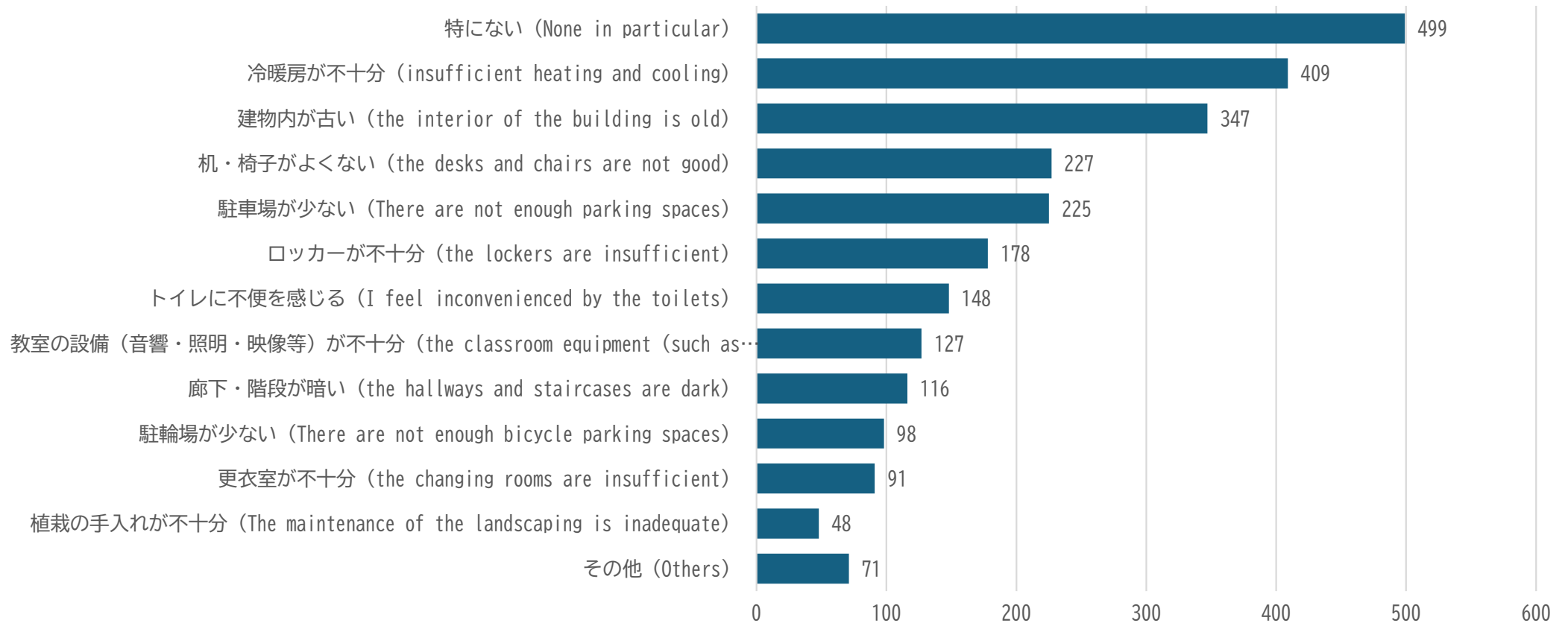


■ (ハラスメント以外の各種迷惑行為を受けた方) 誰に相談しましたか《複数回答》：「友人・知人」「家族」の順。

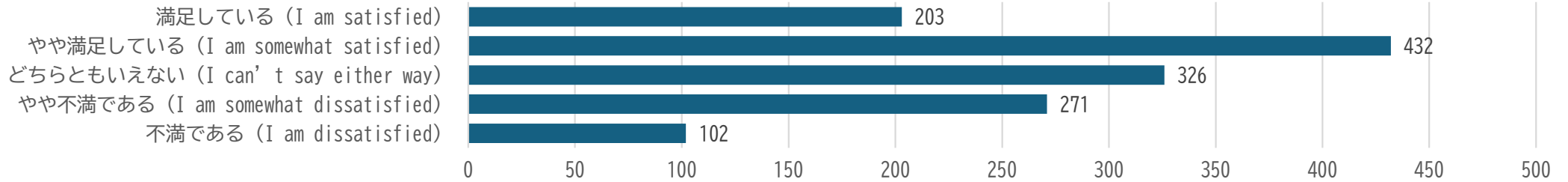
(前回2018年調査時は「友人・知人」「誰にも相談しない」が最多。)



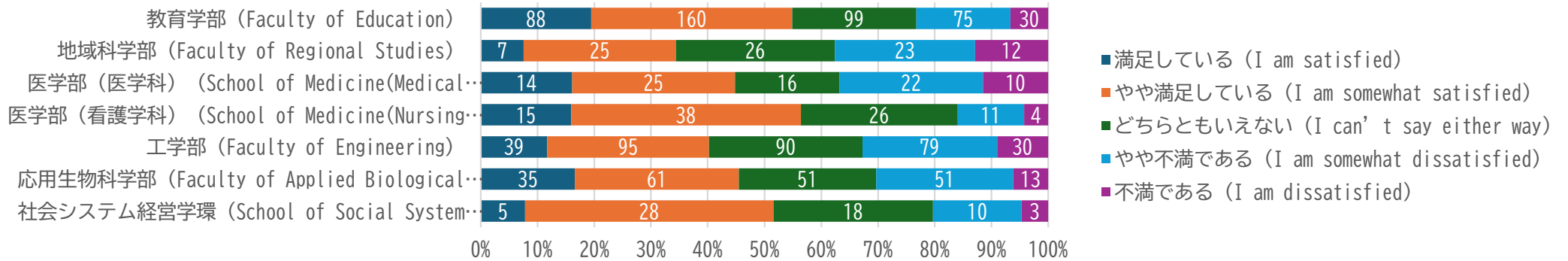
- 大学の主な利用施設で気になること《複数回答》：「特にない」は回答学生の37.4%。
 （前回2018年調査時：「特にない」は回答学生の41.2%。「建物内が古い」「机・椅子がよくない」「冷暖房が不十分」の順）



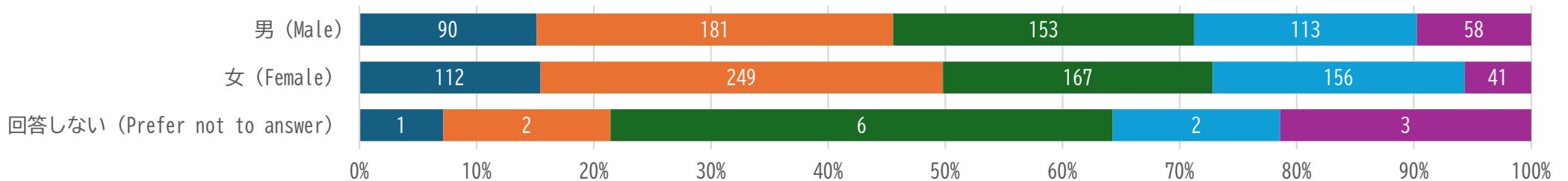
■ 47.6%は「満足している」又は「やや満足している」との回答。
（前回2018年調査時は38.2%であり、上昇傾向が見られる。）



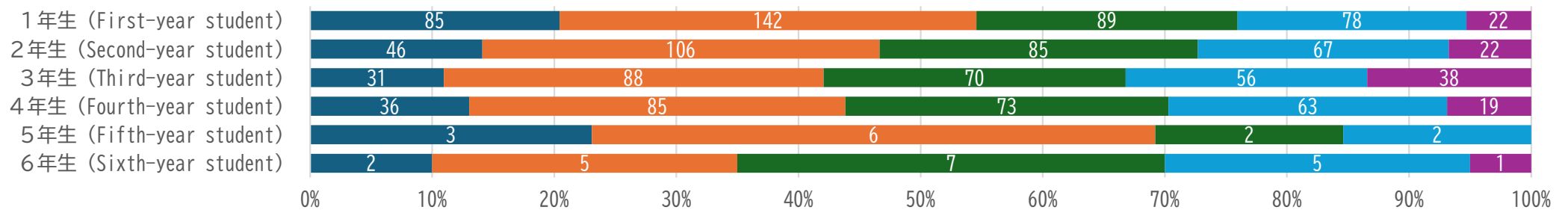
■ 学部等により満足度が異なる。



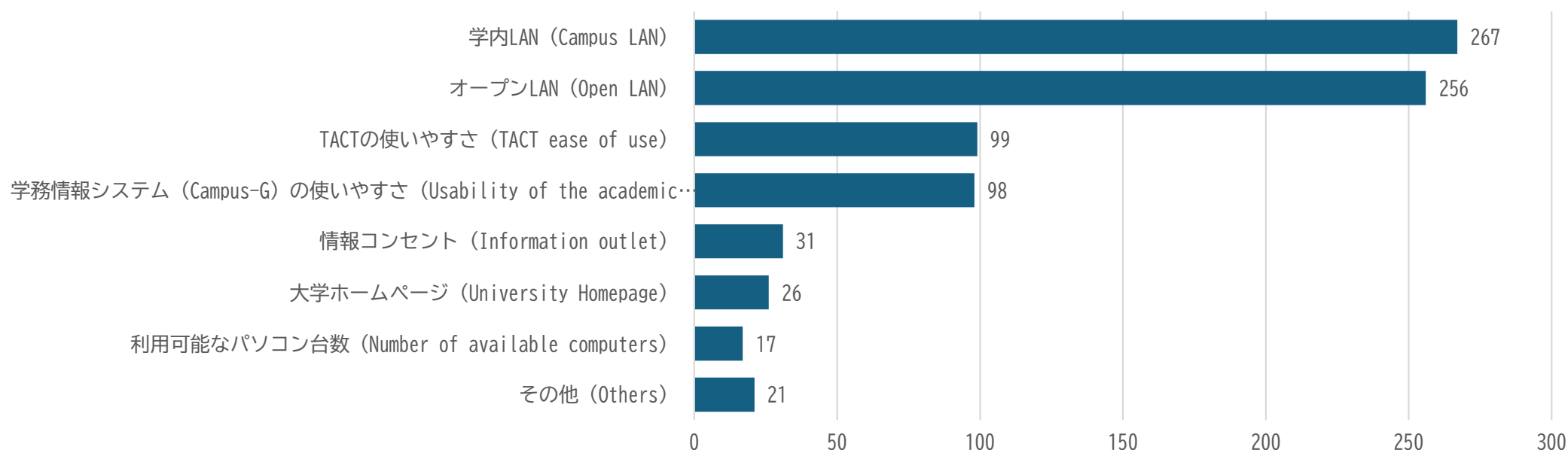
■ 「性別」による大きな違いは見られない。



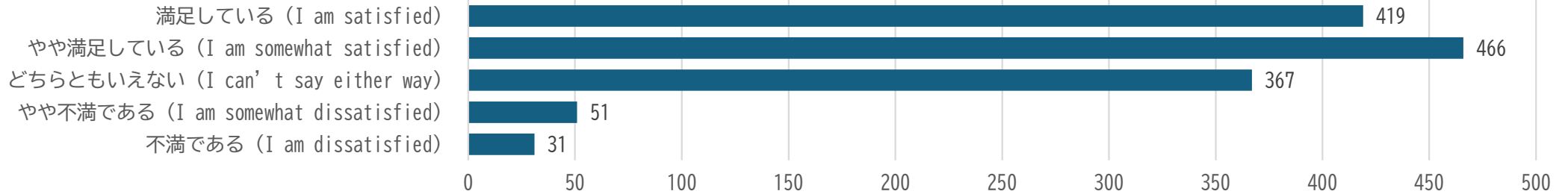
■ 1～3年生については、学年が上がるごとに満足度が下がっている。



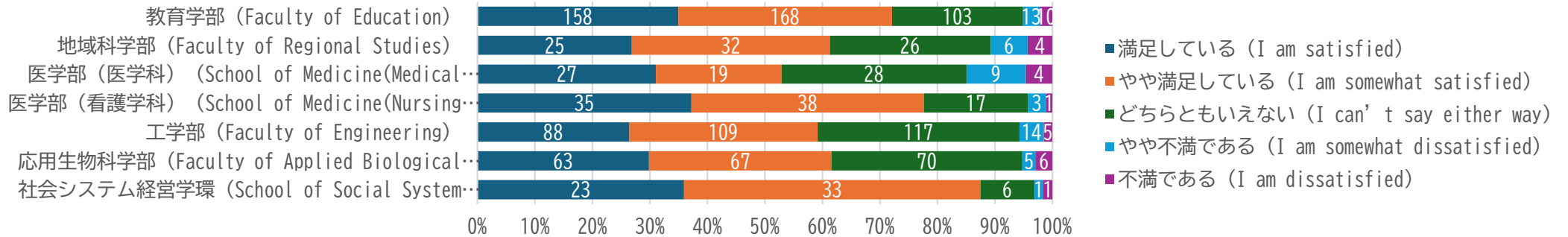
- 満足していないICT環境《複数回答》：「学内LAN」「オープンLAN」が多い。
（前回2018年調査時も同様の傾向。）



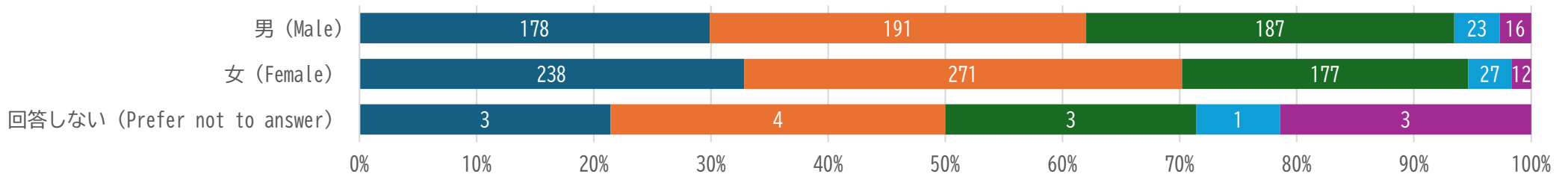
- 66.3%は「満足している」又は「やや満足している」と回答。
(前回2018年調査時は48.2%であり、上昇傾向が見られる。)



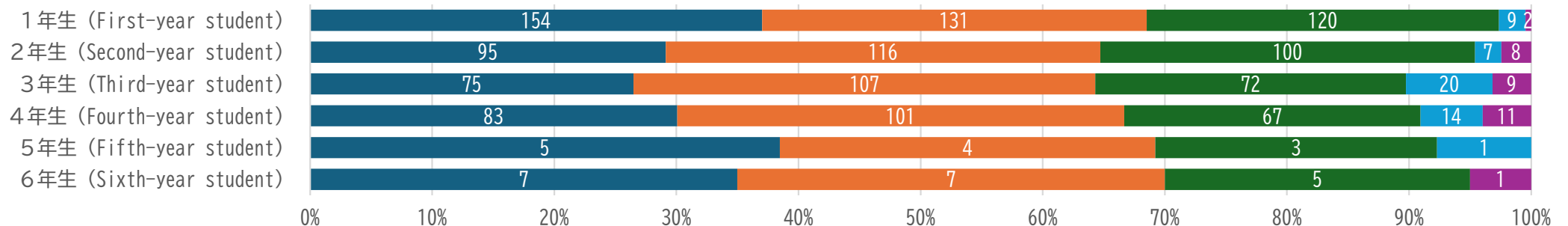
- 社会システム経営学環は際立って満足度が高い。それに続き、医学部看護学科、教育学部の順で高い。



- 女子の方が高い傾向が見られる。



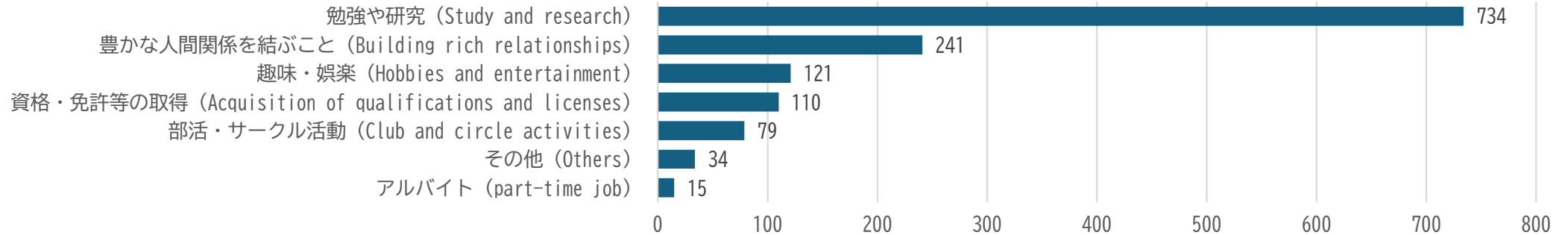
- 学年による大きな違いは見られない。



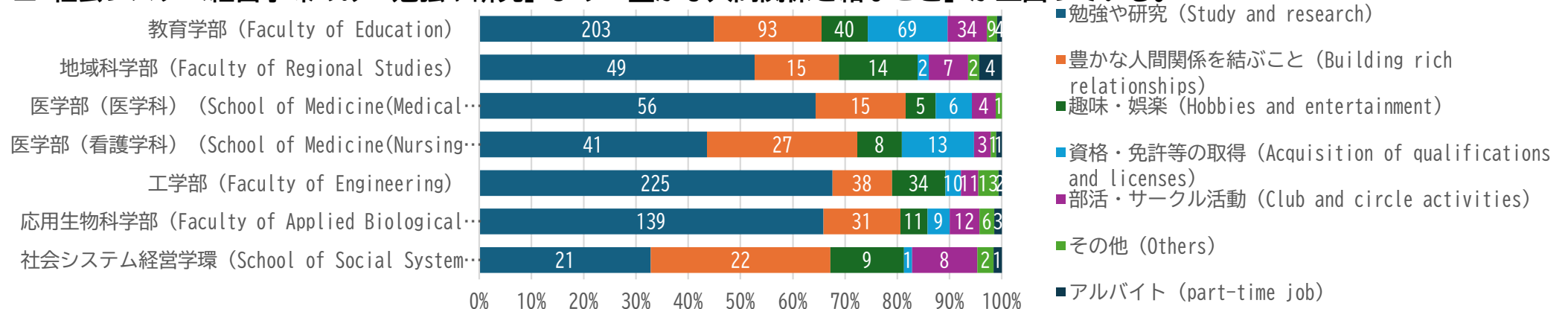
大学生活で第1に考えること

27

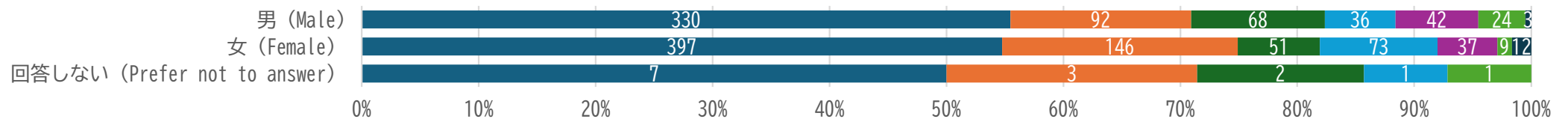
■ 「勉強や研究」が55.0%。(前回2018年調査時は60.2%)



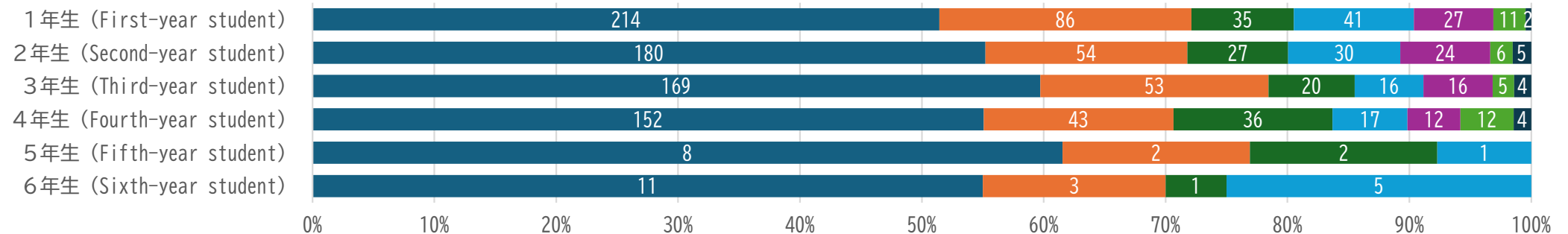
■ 社会システム経営学環のみ「勉強や研究」より「豊かな人間関係を結ぶこと」が上回っている。



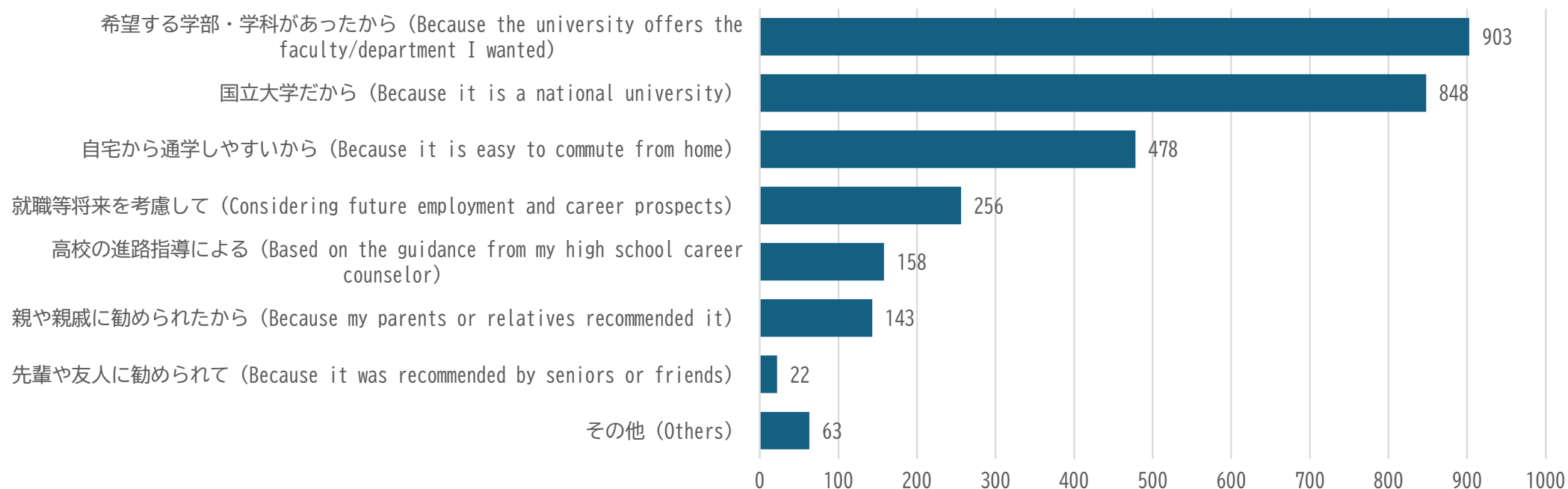
■ 「性別」による違いは見られない。



■ 「学年」による違いは見られない。



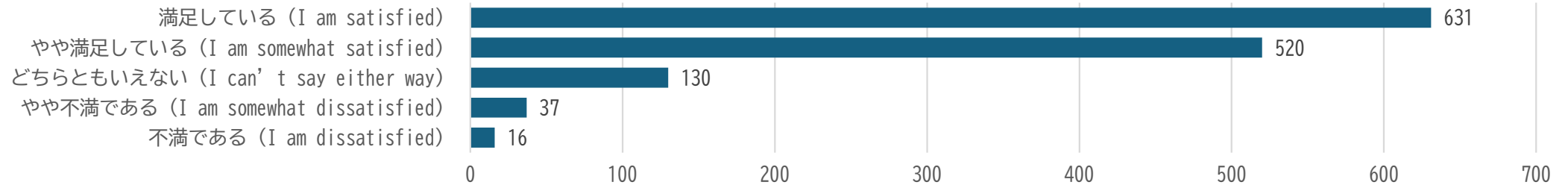
■ 本学を選んだ主な理由《複数回答》：「希望する学部・学科があったから」「国立大学だから」が多い。
(前回2018年調査時と傾向は変わらない。)



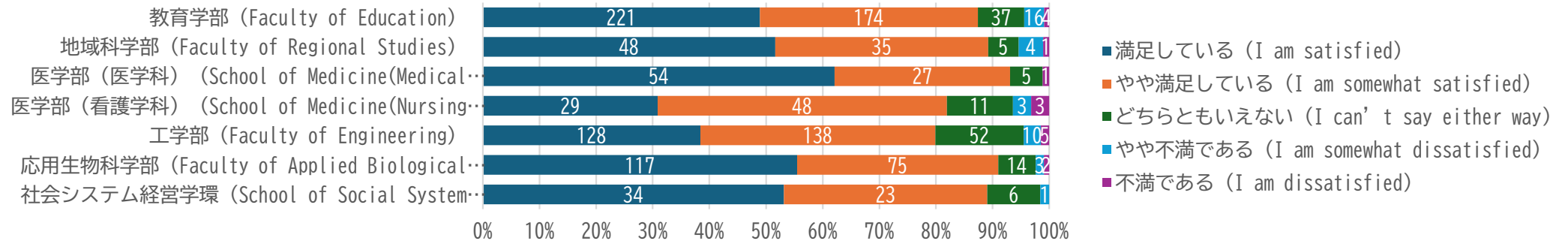
所属学部・学科等の満足度

■ 86.3%は「満足している」又は「やや満足している」と回答。

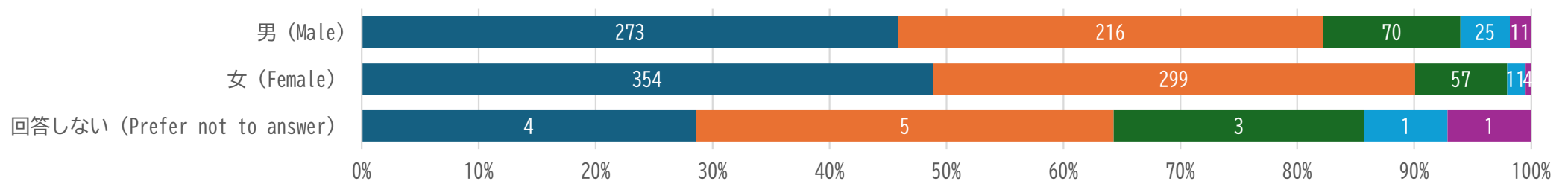
(前回2018年調査時は80.7%、前々回2012年度は71.2%であり、顕著な上昇傾向が見られる。)



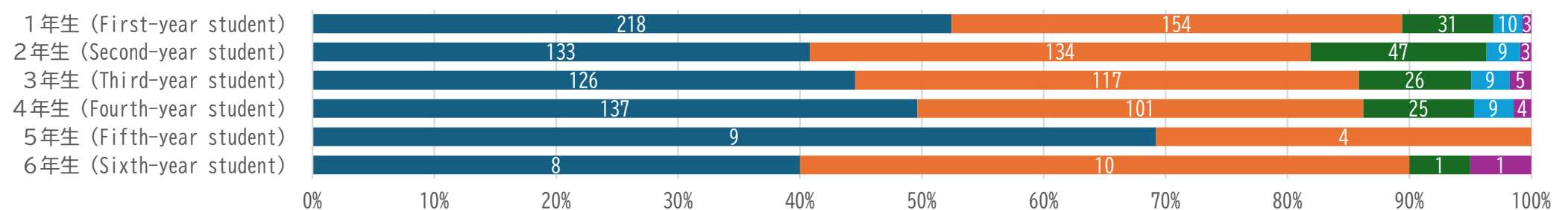
■ 各学部等とも、「満足している」又は「やや満足している」が概ね80%を超えている。



■ 女子の方が若干満足度が高い傾向が見られる。



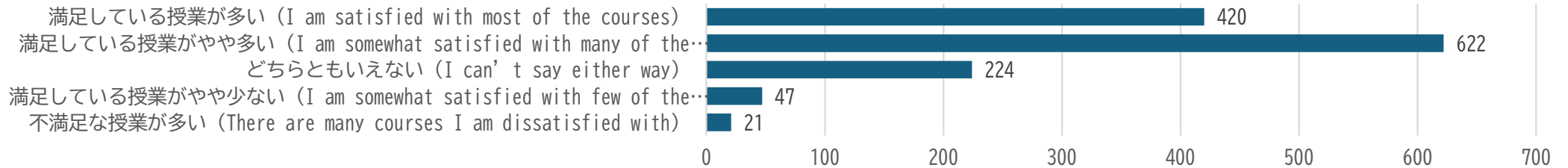
■ 全学年において、「満足している」「やや満足している」が80%を超えている。



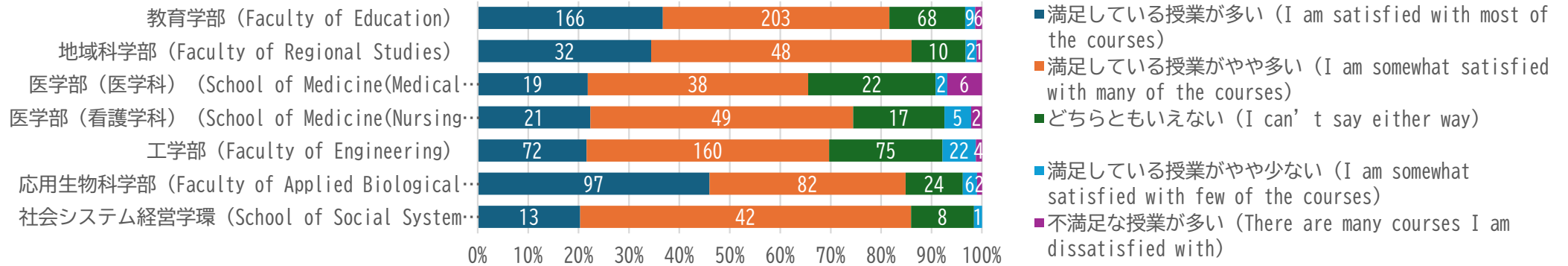
授業（１）満足度

30

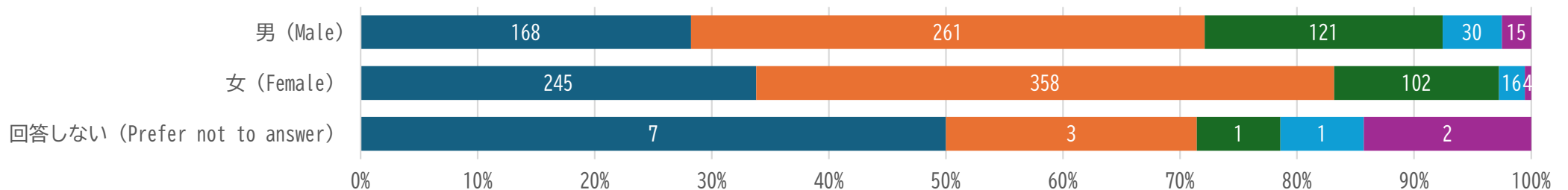
■ 78.1%は「満足している授業が多い」又は「満足している授業がやや多い」と回答。
（前回2018年調査時は67.9%、前々回2012年調査時は51.1%であり、顕著な上昇傾向が見られる。）



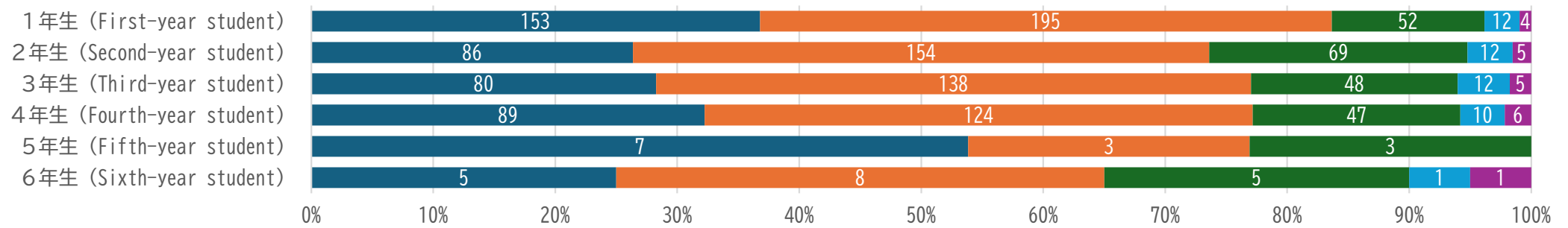
■ 特に応用生物科学部は「満足している授業が多い」とする回答が多い。



■ 女子の方が「満足している授業」が多い。



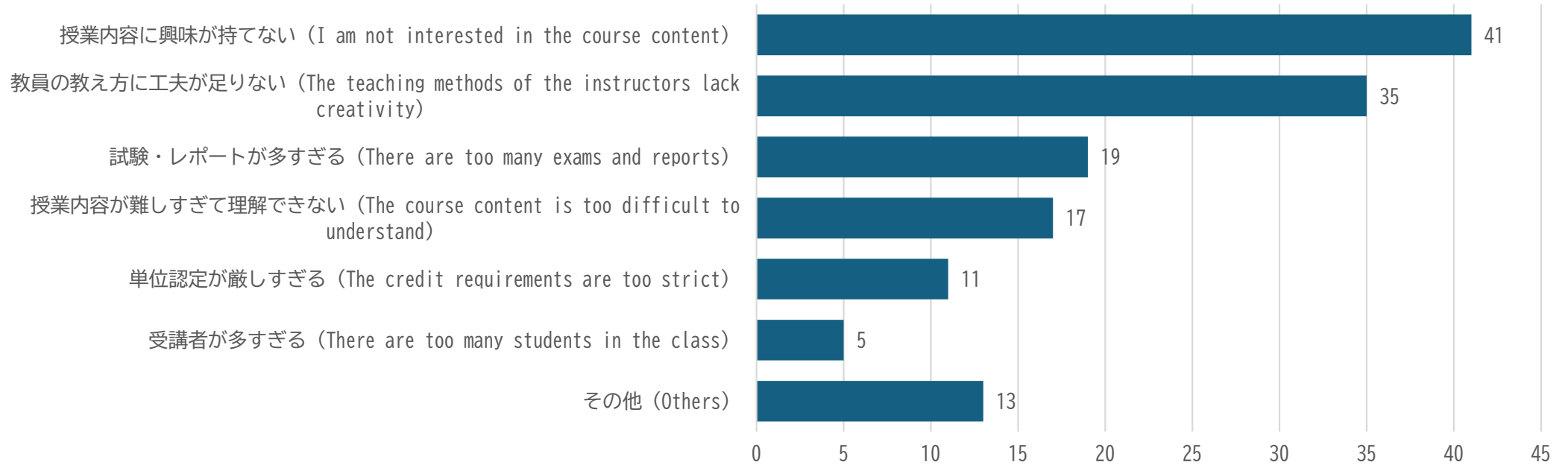
■ 1年生は他の学年より「満足している授業」が多い。



授業 (2) 満足できない理由

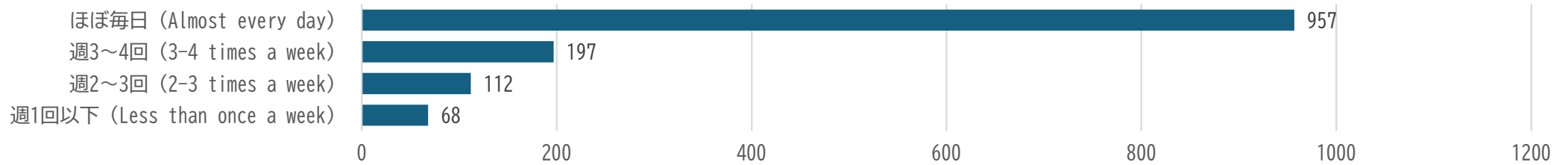
31

■ 授業が満足できない理由《複数回答》：「授業内容に興味を持てない」が最も多い。
(前回2018年調査時は「教員の教え方に工夫が足りない」の回答が最多)

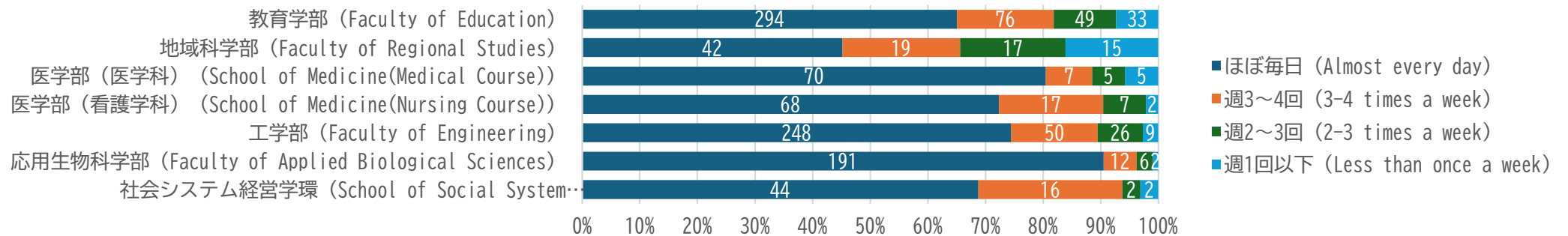


週当たりの登校回数

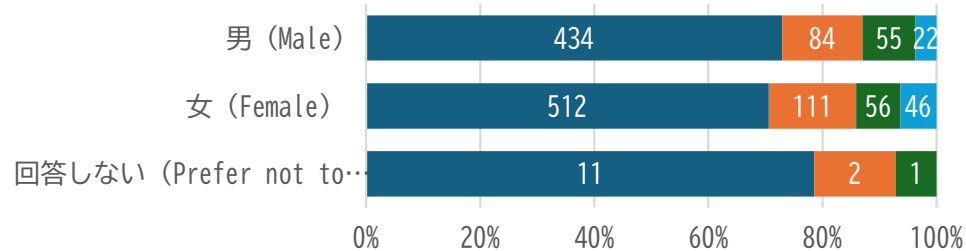
■ 71.7%が「ほぼ毎日」と回答。《新規の設問》



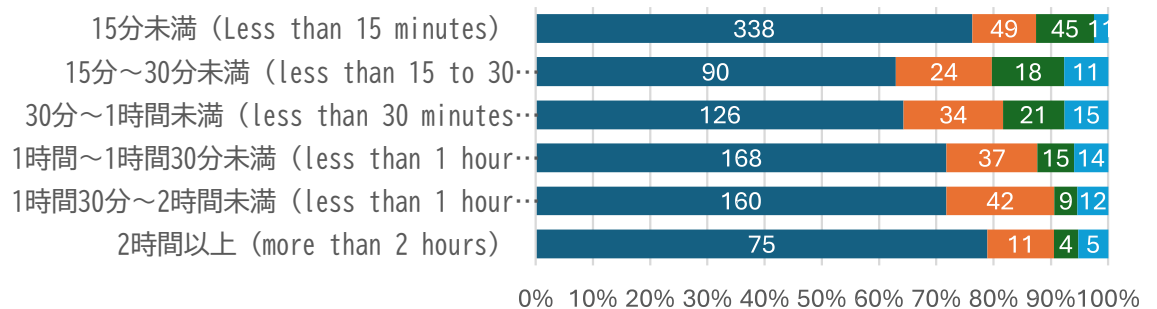
■ 地域科学部は他の学部等より「ほぼ毎日」が少ない。



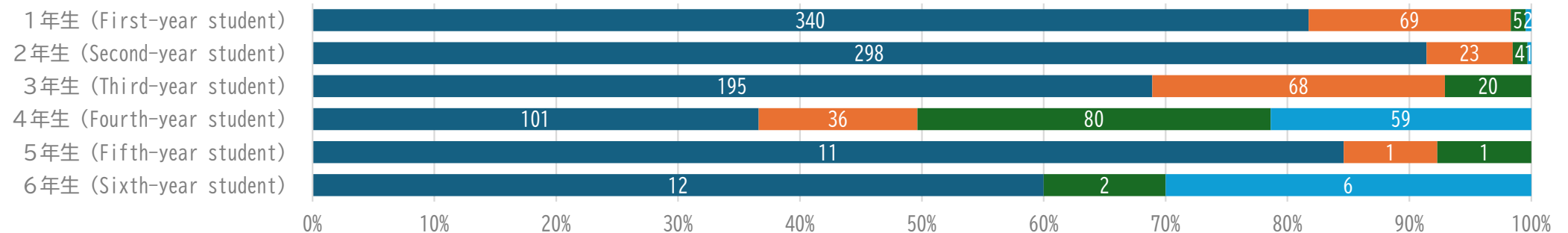
■ 「性別」による違いは見られない。



■ 通学時間「15分未満」と「2時間以上」は「ほぼ毎日」の率が高い。



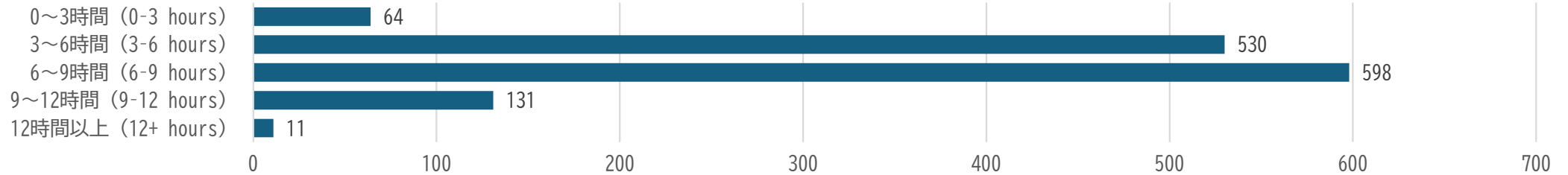
■ 1年生、2年生は「ほぼ毎日」が多い。



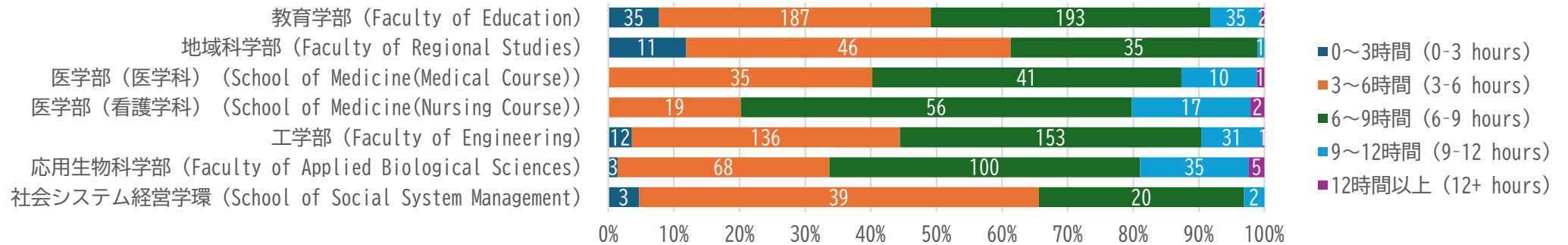
登校した際の平均滞在時間

33

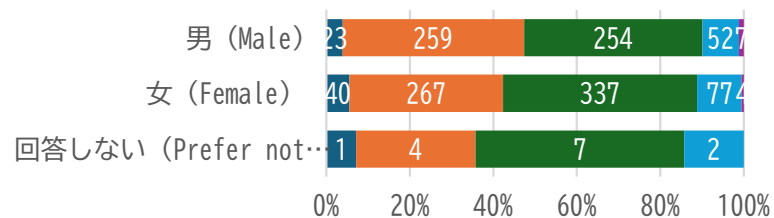
■ 3～9時間が84.6%。《新規の設問》



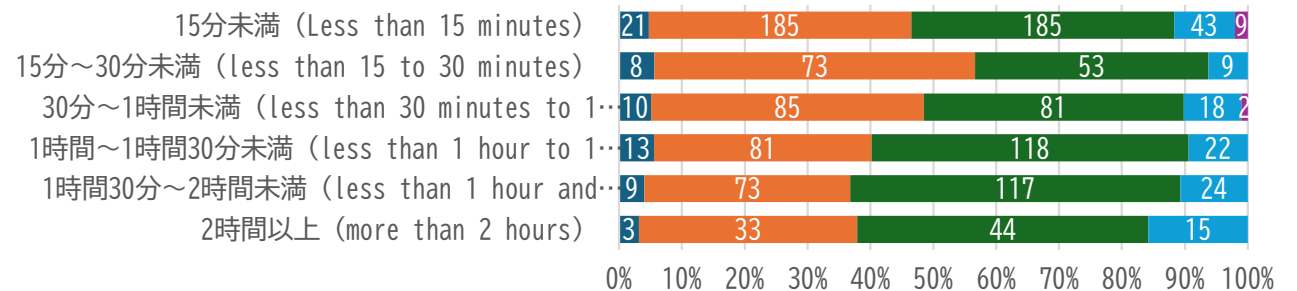
■ 教育学部、地域科学部、社会システム経営学環は短い傾向が見られる。



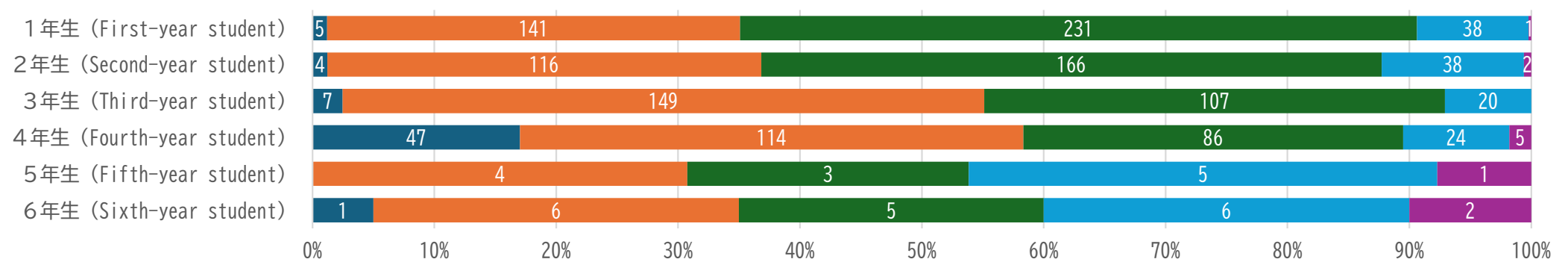
■ 「性別」による違いは見られない。



■ 通学時間「15分～30分未満」は若干短い傾向が見られる。



■ 4年生は「0～3時間未満」が他の学年より多い。

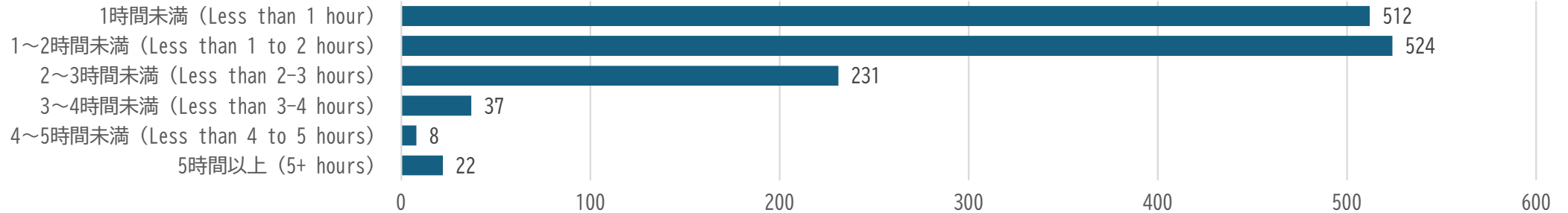


単位修得に関わる1日当たりの自主的学習時間

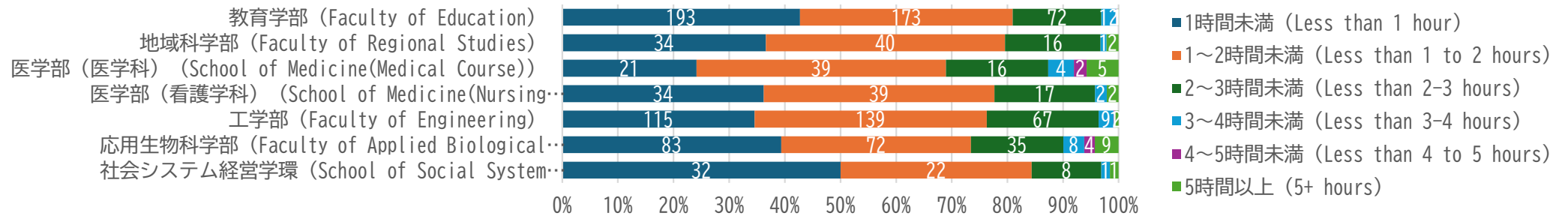
34

■ 「1時間未満」は38.4%、「1時間未満」と「1～2時間未満」の合計は77.7%。

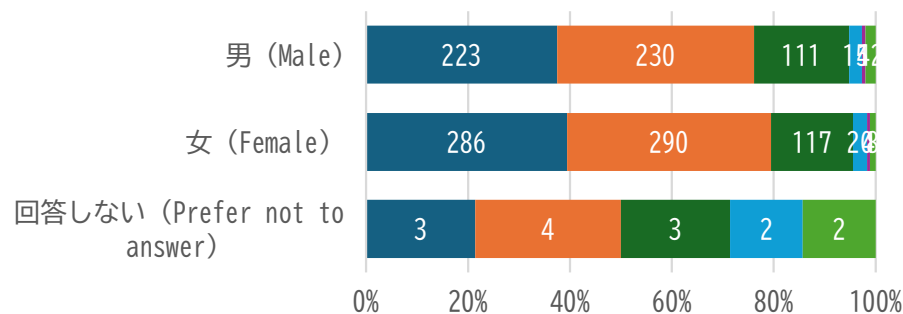
(前回2018年調査時は「1時間未満」は27.5%、「1時間未満」と「1～2時間未満」の合計は69.5%であり、短縮傾向が見られる。)



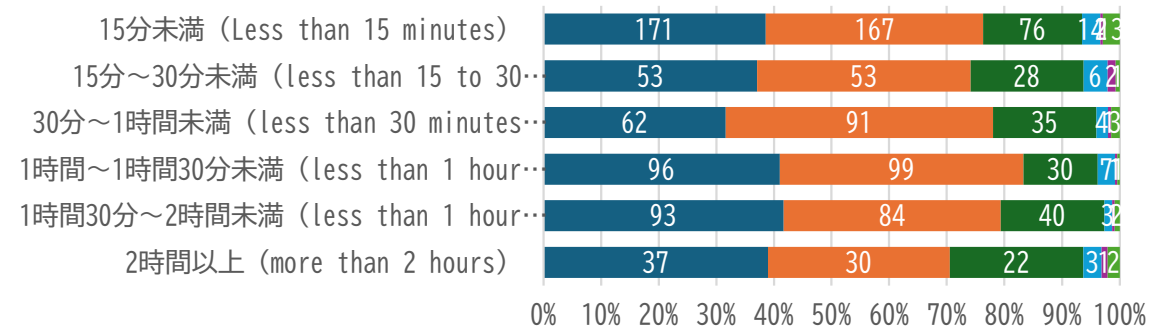
■ 医学科以外は全て「2時間未満」が70%を超えている。



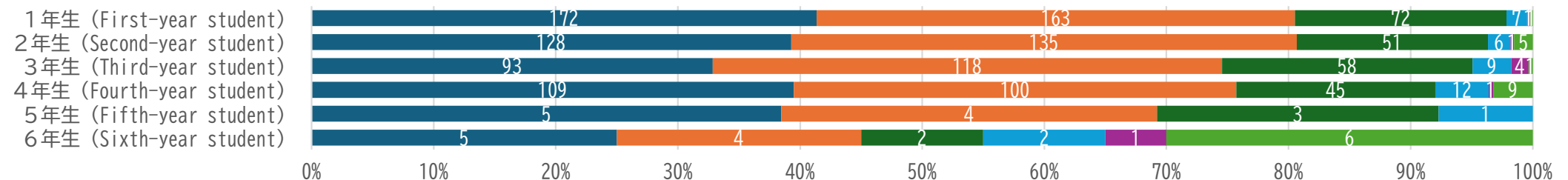
■ 「性別」による違いは見られない。



■ 「通学時間」による違いは見られない。



■ 1年生と2年生は「2時間未満」が80%を超えている。



教員への学習相談 (1) 相談経験の有無

35

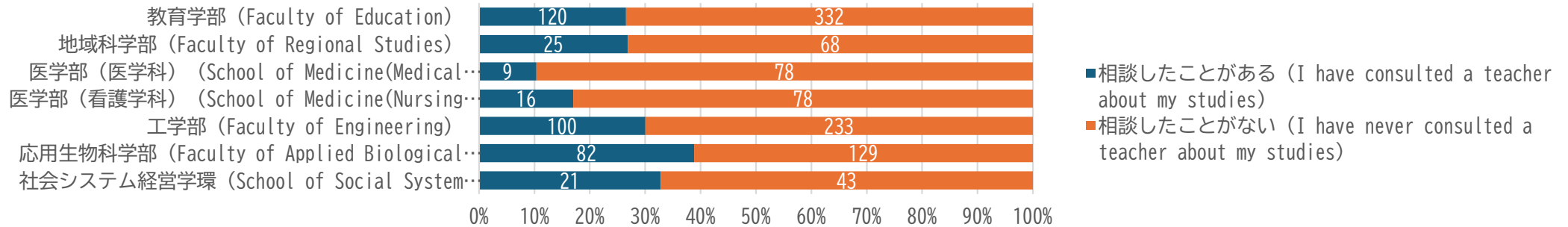
■ 「相談したことがある」のは28.0%。

(前回2018年調査時は「オフィスアワーを利用したことがある」に6.8%が「ある」と回答。

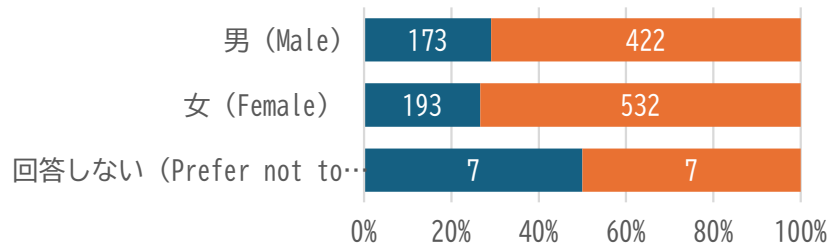
今回の大幅増の理由は、設問内容が違うためと考えられる。)



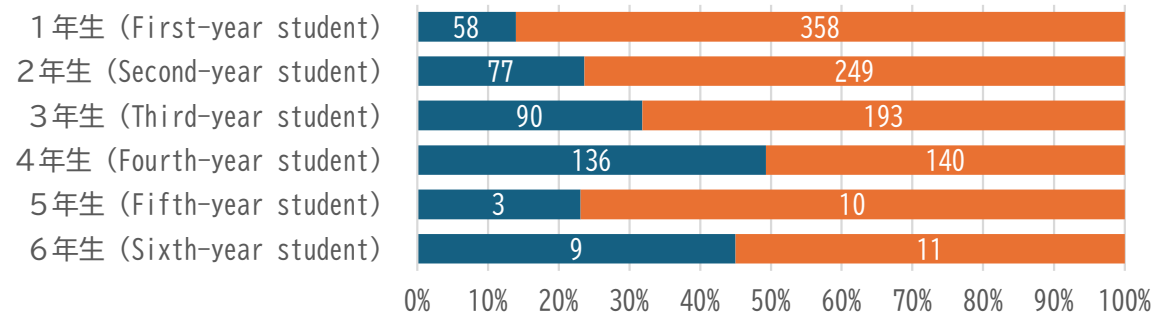
■ 応用生物科学部が38.9%で最も高く、医学部は低い。



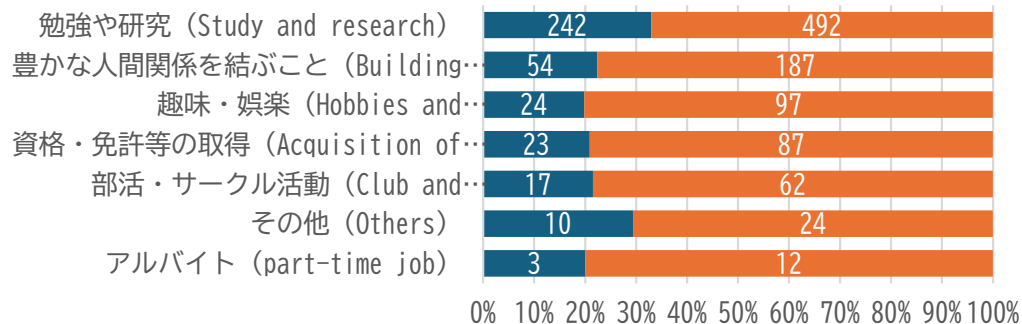
■ 「性別」による差は見られない。



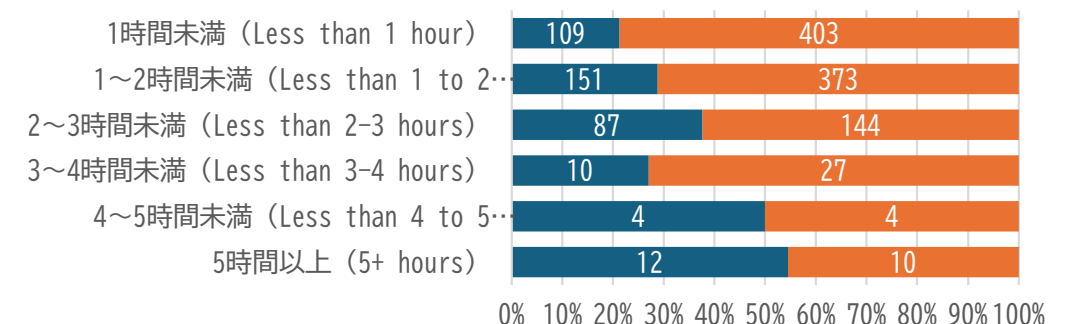
■ 1～4年生については、学年進行とともに高まる。



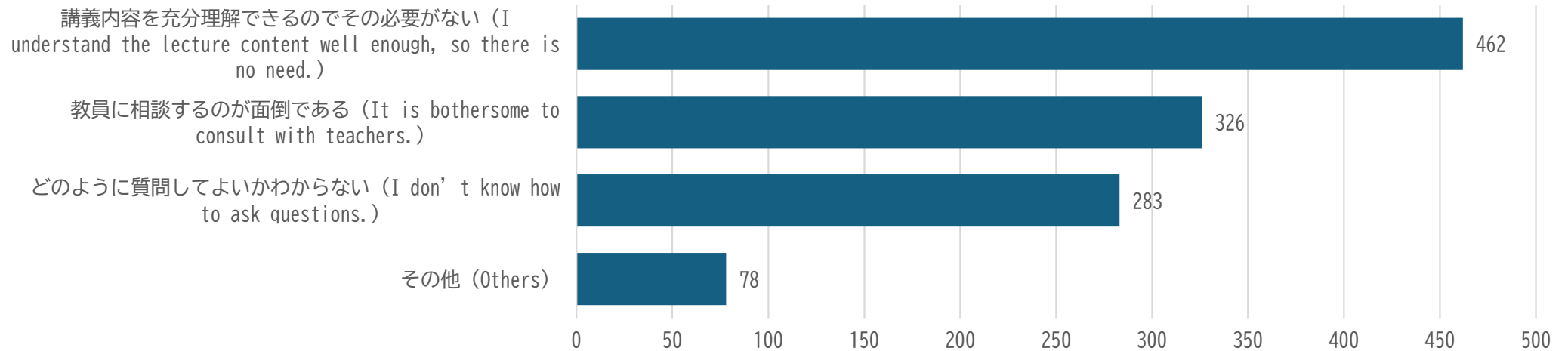
■ 大学生活で「勉強や研究」を第1に考える学生は若干高い。



■ 自主的学習時間が長いほど、相談経験の率が高い傾向。



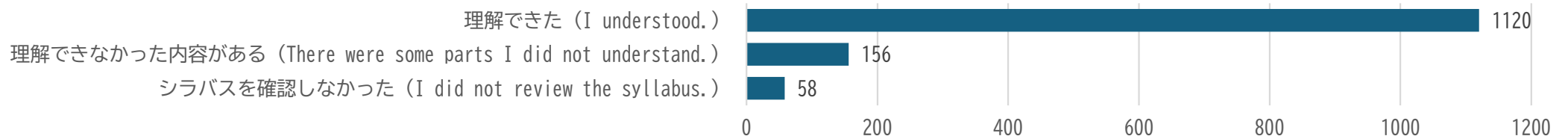
- 教員に学習相談をしない主な理由《複数回答》：「講義内容を充分理解できるのでその必要がない」が多い。
(前回2018年調査時は「どのように質問してよいかわからない」が最多)



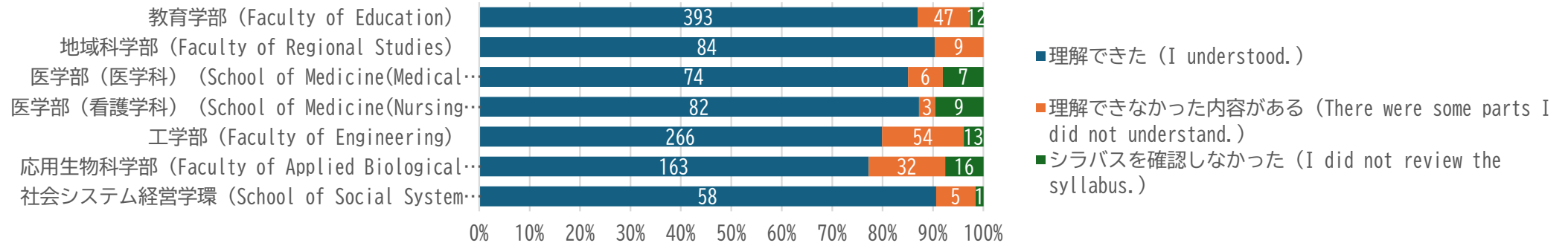
シラバスの理解度

37

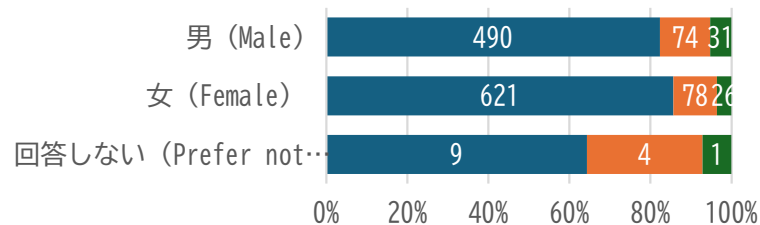
- 「理解できた」のは84.0%。「シラバスを確認しなかった」のは4.3%であり、一定数いる。
(前回2018年調査時は「理解できた」は74.8%、「シラバスを確認しなかった」は11.5%であり、理解度は上がっている。)



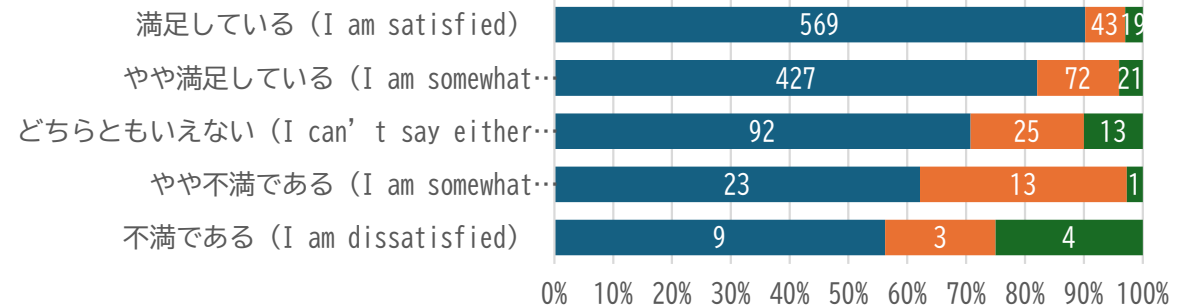
- 工学部、応用生物科学部は、他の学部等より「理解出来なかった内容がある」と回答した学生が多い。



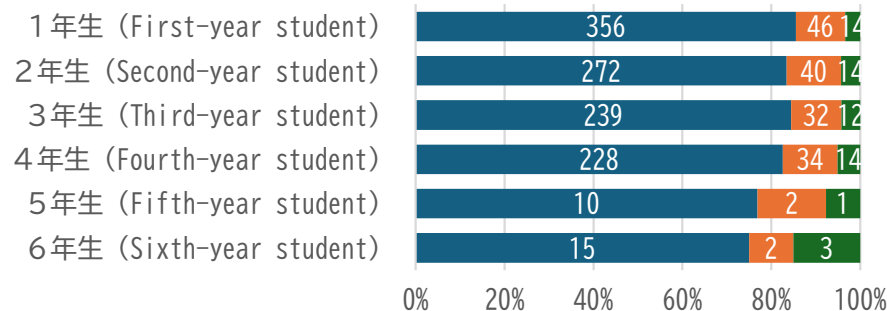
- 「性別」による差は見られない。



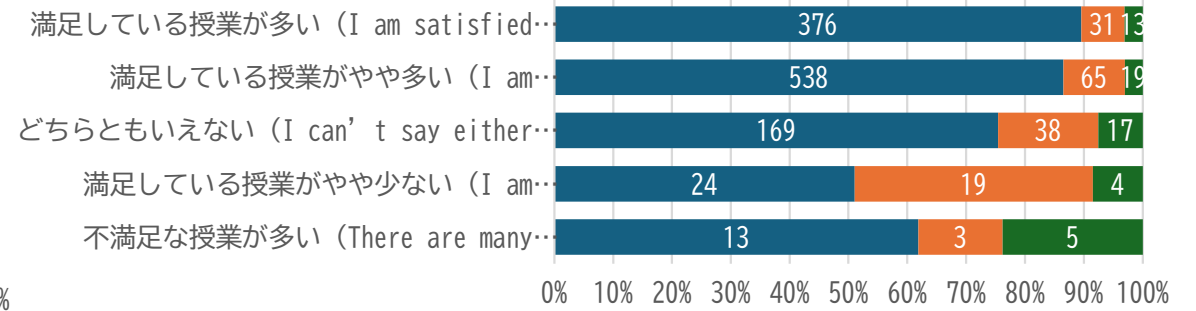
- 「所属学部・学科等の満足度」が高いほど、理解度は高い傾向が見られる。



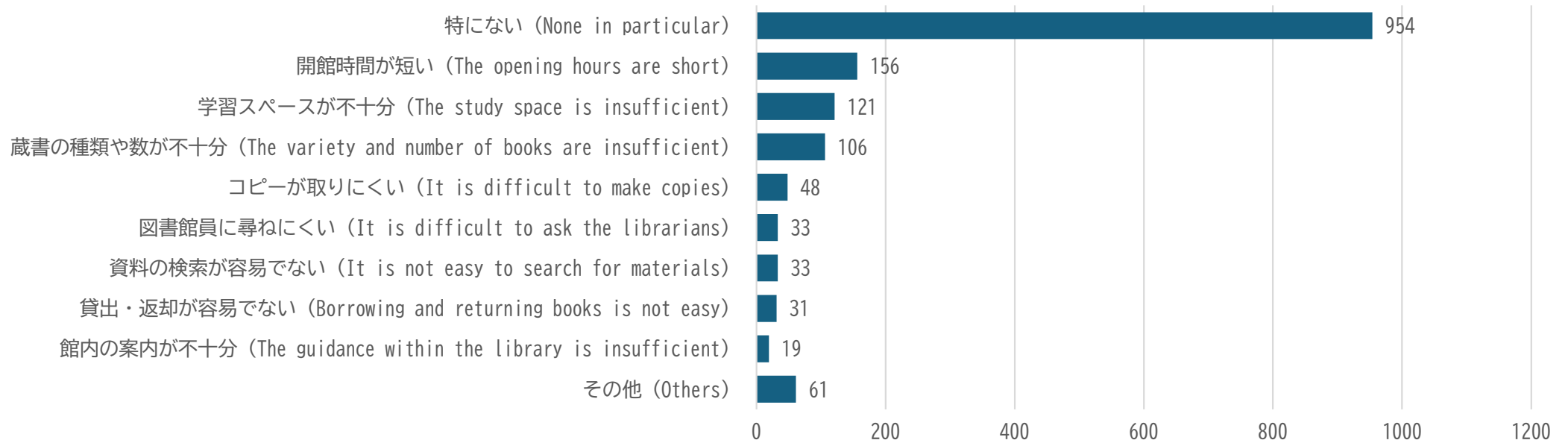
- 「学年」による差は見られない。



- 「授業の満足度」が高いほど、理解度は高い傾向が見られる。



- 図書館について気になること《複数回答》：「特にない」は回答学生の71.5%。その次に「開館時間が短い」が多い。
（前回2018年調査時は「特にない」が41.7%であり、大幅に改善。同調査時も、その次に「開館時間が短い」が多かった。）

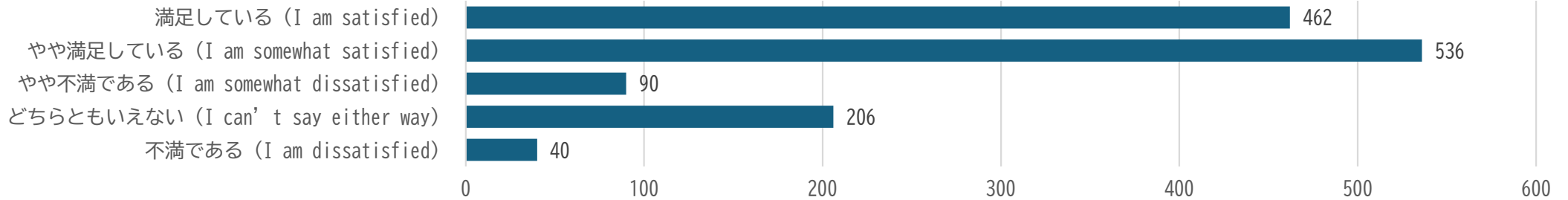


大学の自主的学習環境の整備状況 (1) 満足度

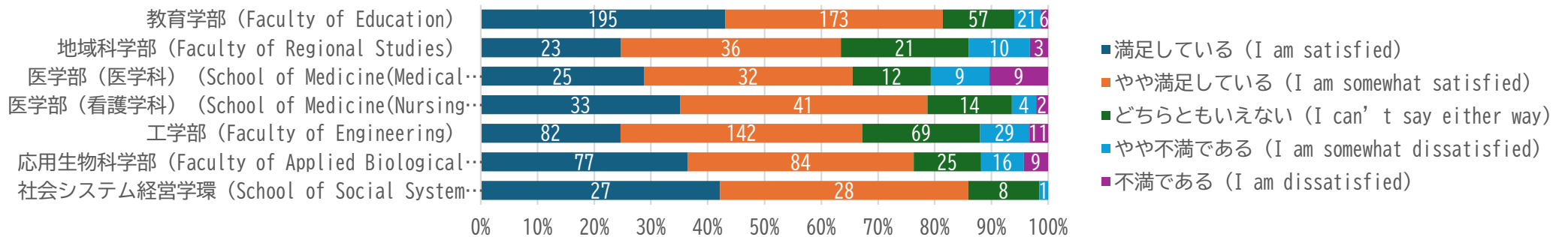
39

■ 74.8%は「満足している」又は「やや満足している」と回答。

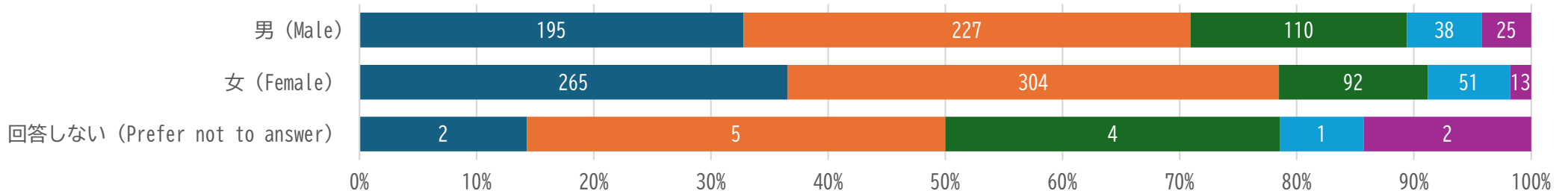
(前回2018年調査時は「満足している」は68%、前々回2012年調査時は74%であり、前回調査時よりは上昇)



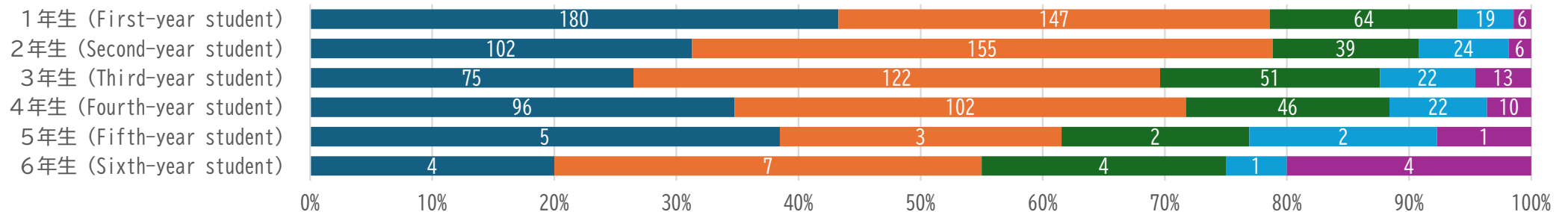
■ 教育学部と社会システム経営学環は、80%以上が「満足している」又は「やや満足している」と回答。



■ 「性別」による大きな違いは見られない。



■ 1年生、2年生は満足度が高い。

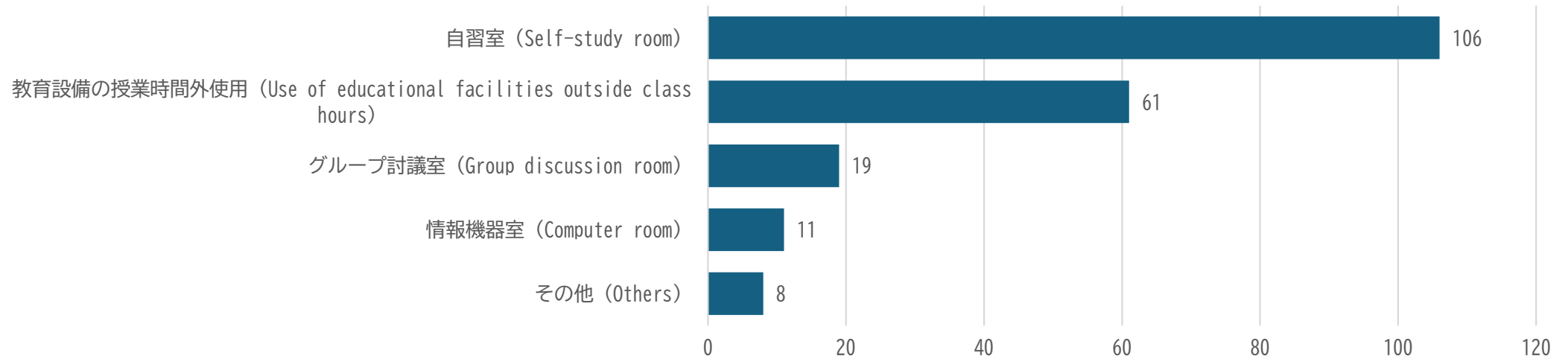


大学の自主的学習環境の整備状況

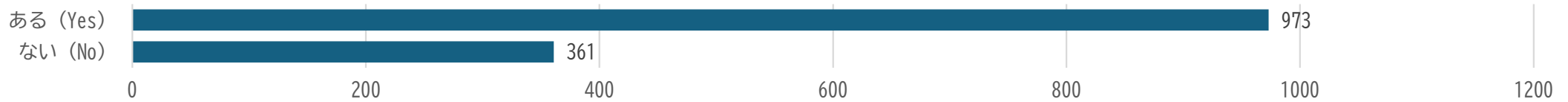
（２）満足していない環境

40

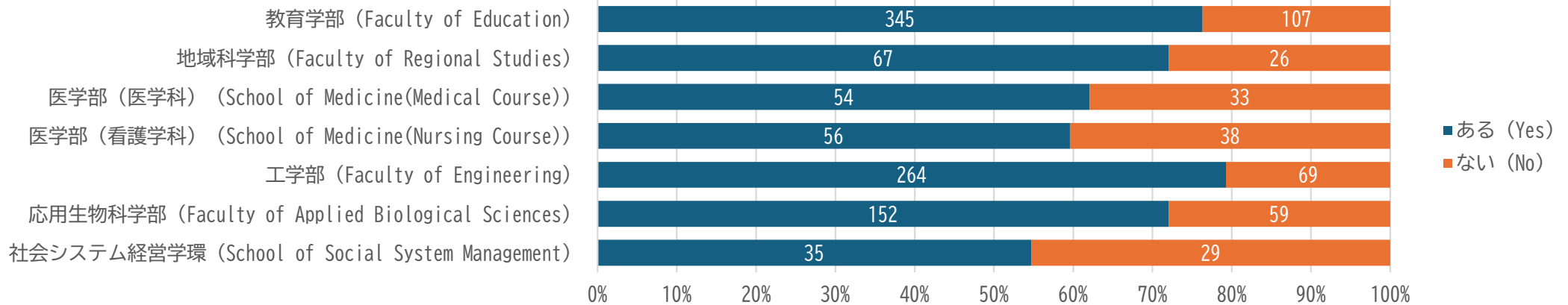
■ 満足していない自主的学習環境《複数回答》：「自習室」が多い。（前回2018年調査時と同じ。）



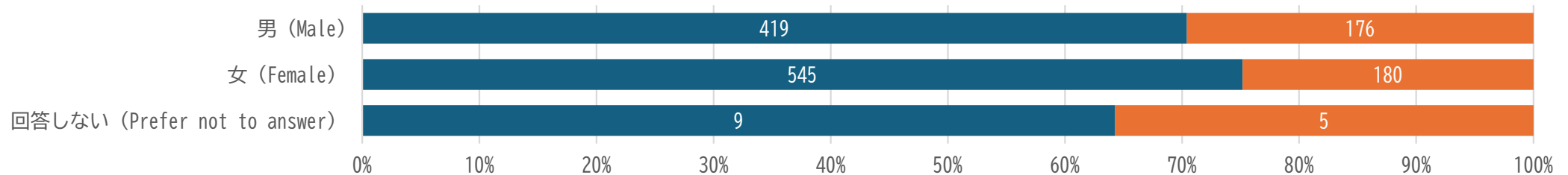
■ 72.9%が「ある」と回答。(前回2018年調査時は70.7%が「ある」と回答)



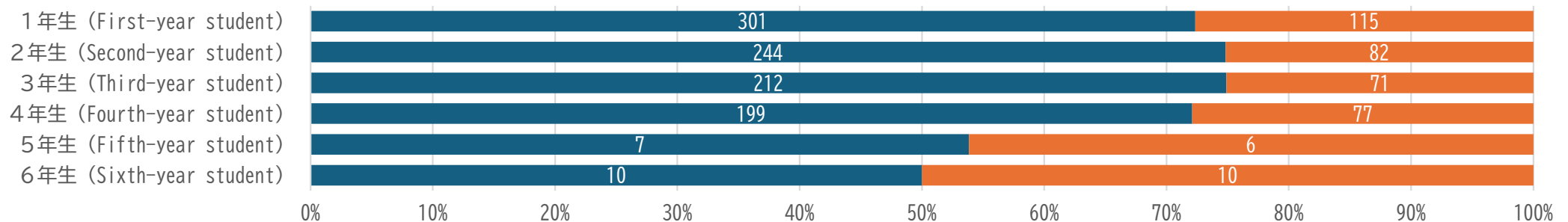
■ 校舎から遠い医学部より、社会システム経営学環の方が利用経験が少ない。
(医学部は、前回2018年調査時に45.7%、今回60.8%であり、上昇傾向が見られる。)



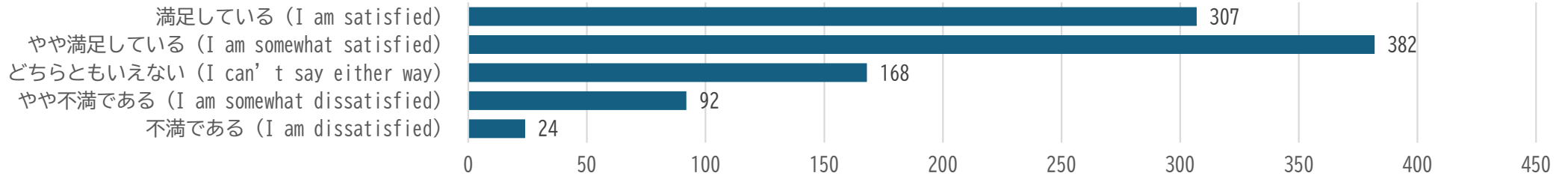
■ 「性別」による差は見られない。



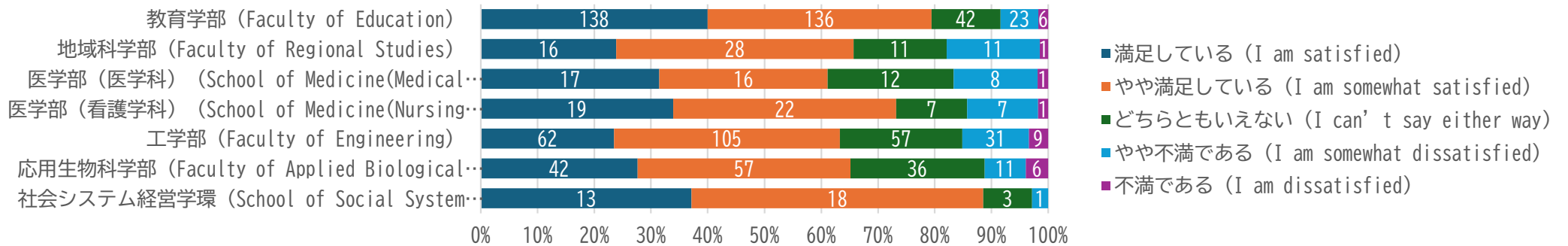
■ 「学年」が上がっても利用経験が増えるわけではない状況が窺える。



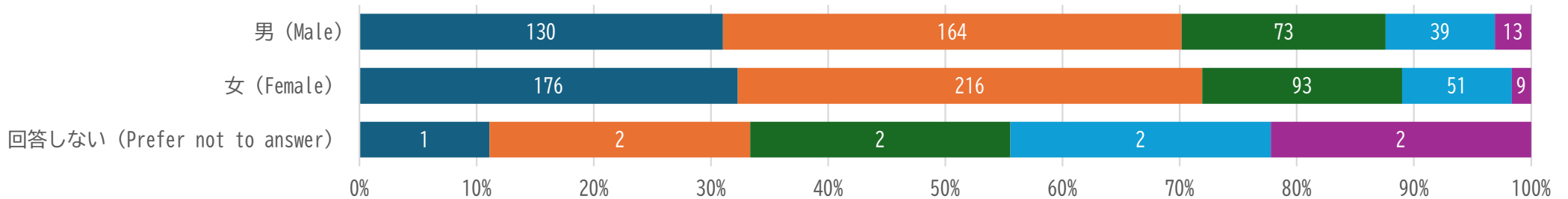
■ 「利用したことがある」と回答した学生の70.8%が「満足している」又は「やや満足している」と回答。
(前回2018年調査時は79.7%)



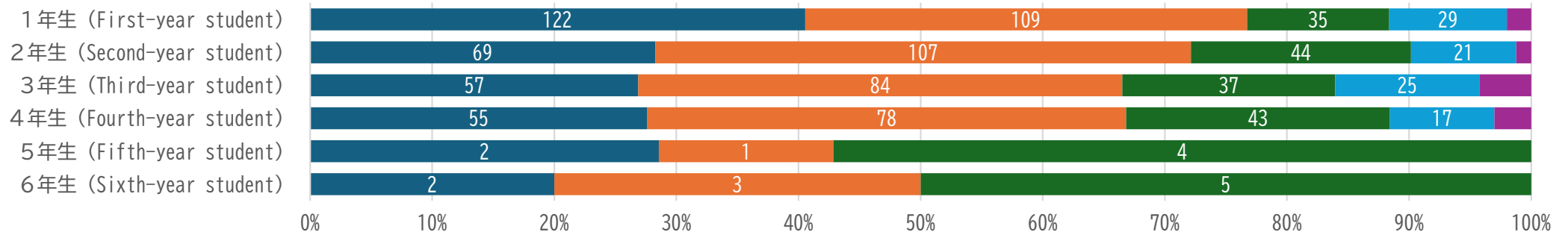
■ 教育学部は、利用経験・満足度ともに他の学部等より高い。



■ 「性別」による差は見られない。



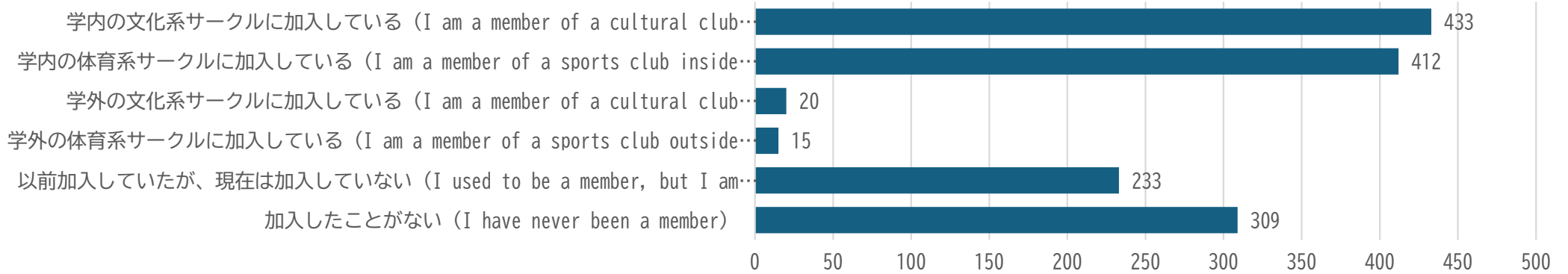
■ 1年生の満足度が他の学年より高い。



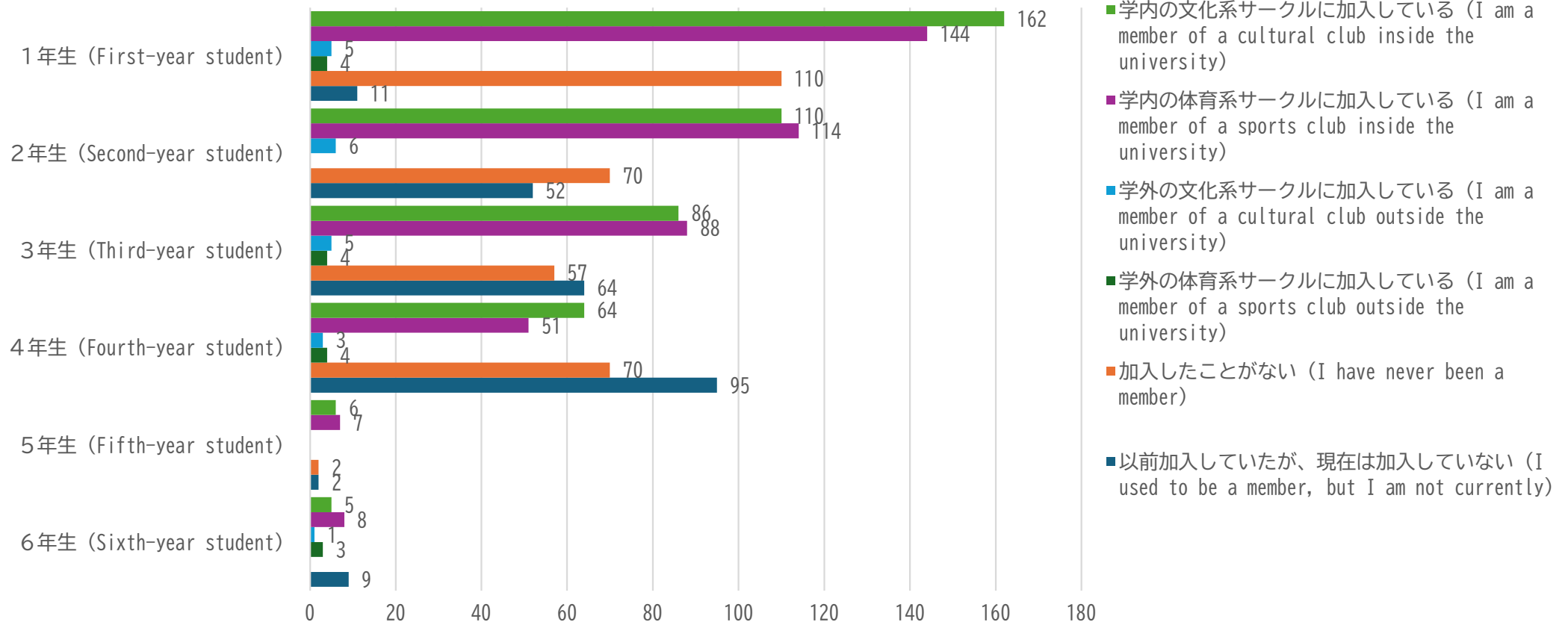
サークル (1) 加入率

43

- 学内外のサークルへの加入状況《複数回答》：現在の加入率は59.4%。加入したことがあるのは76.8%。
（前回2018年調査時：当時の加入率は51.3%。加入したことがあるのは75.4%であり、今回の方がいずれも高い。）



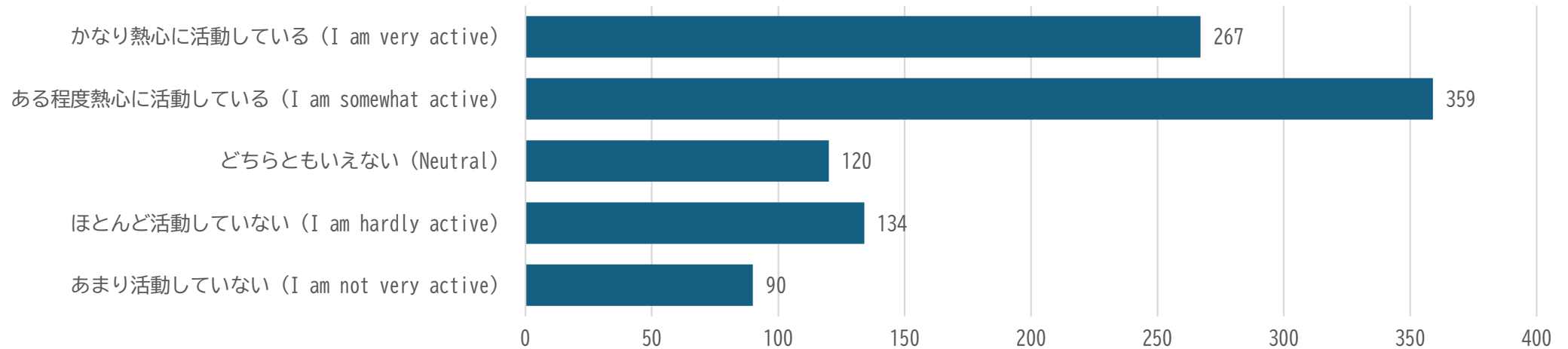
- 現在加入している学生は1年生が最多。学年が上がるごとに加入率は下がっている。



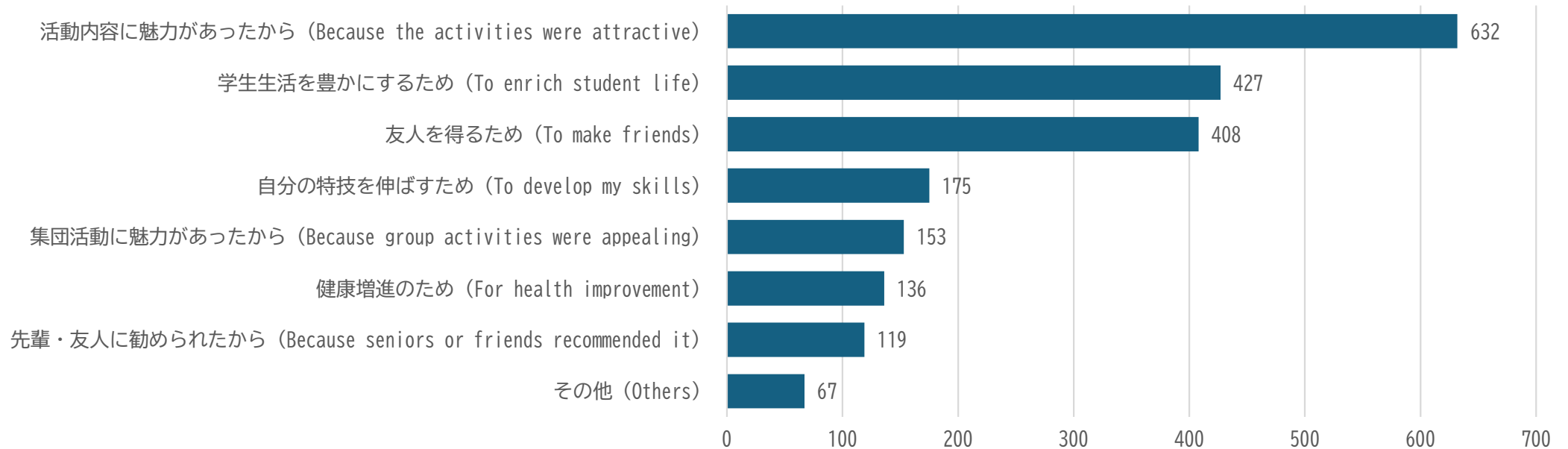
サークル（２）活動状況、加入理由

44

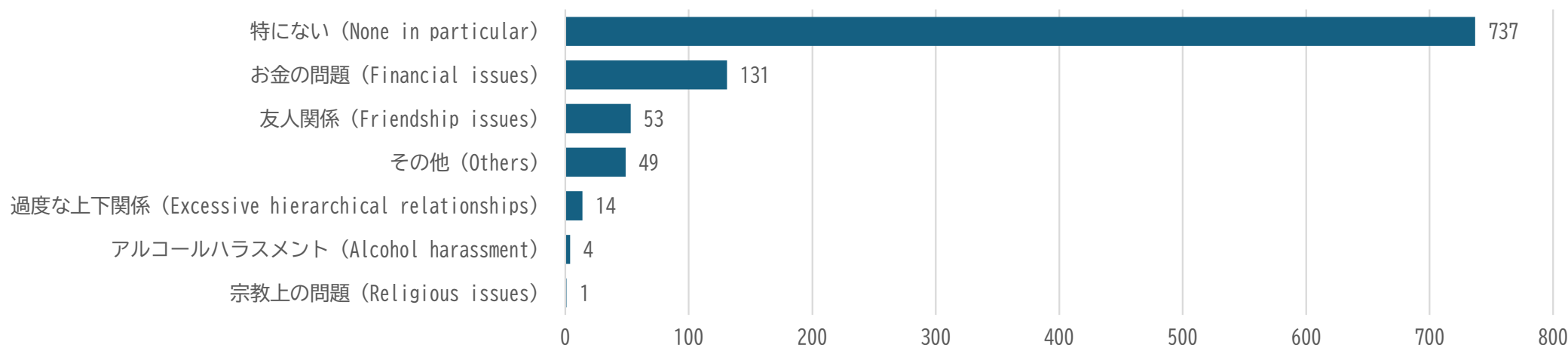
■ サークルでの活動状況《複数回答》：「熱心に活動」している学生が多い。（前回2018年調査時も同様の結果）



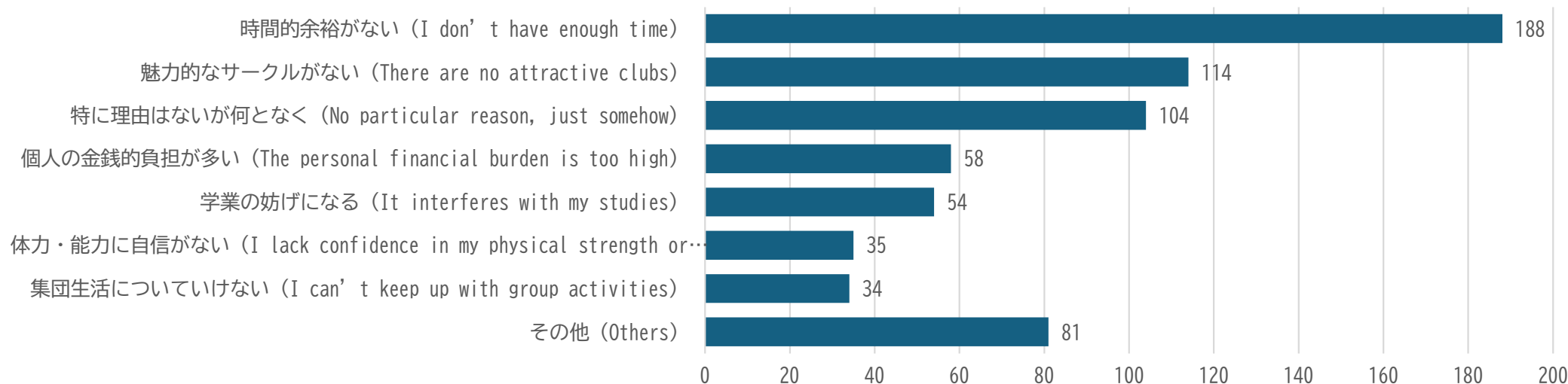
■ サークルに加入した主な理由《複数回答》：「活動内容に魅力があったから」が多い。（前回2018年調査時も同様の結果）



- サークルで困っていること《複数回答》：「お金の問題」が最も多い。
（前回2018年調査時も同様の結果。数は少ないが、「アルコールハラスメント」を選択した学生も見られる。）



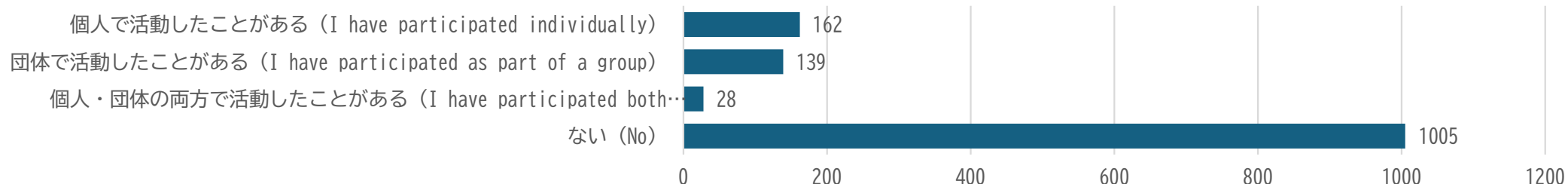
- サークルに加入していない主な理由《複数回答》：「時間的余裕がない」が多い。（前回2018年調査時も同様の結果）



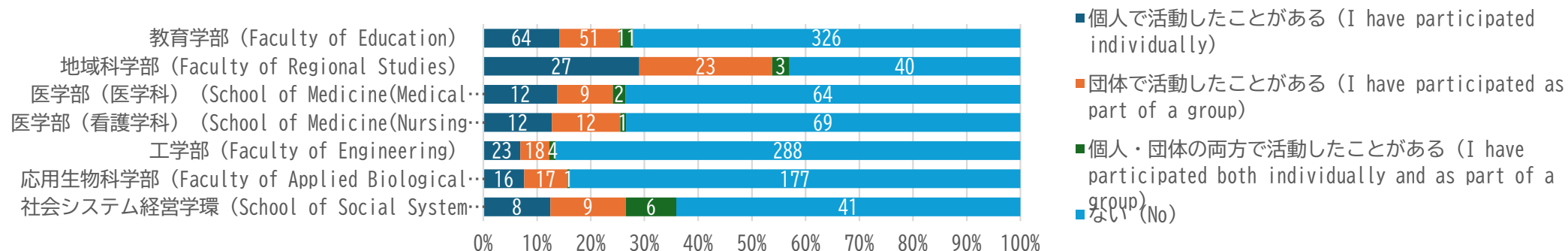
ボランティア活動

46

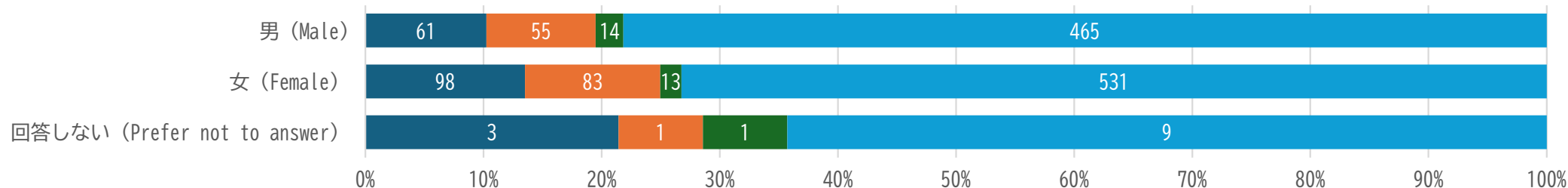
■「ある」と回答したのは24.7%。（前回2018年調査時は26.5%であり若干減少）



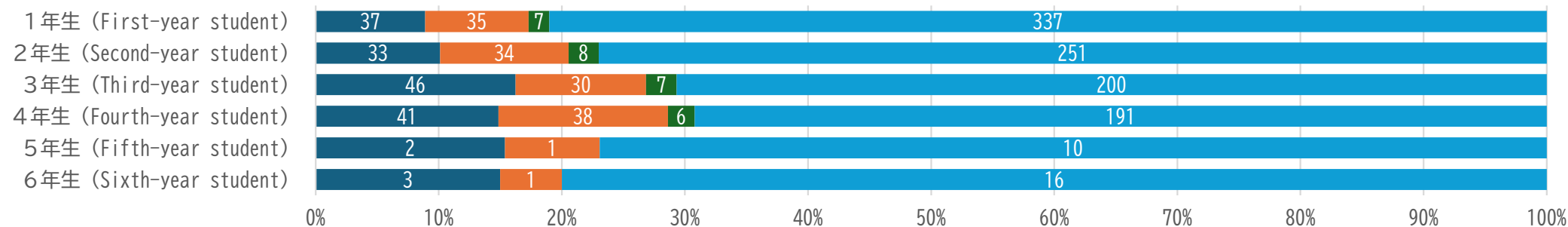
■ 地域科学部が「個人」「団体」の合計57.0%であり、他の学部より突出して高い。



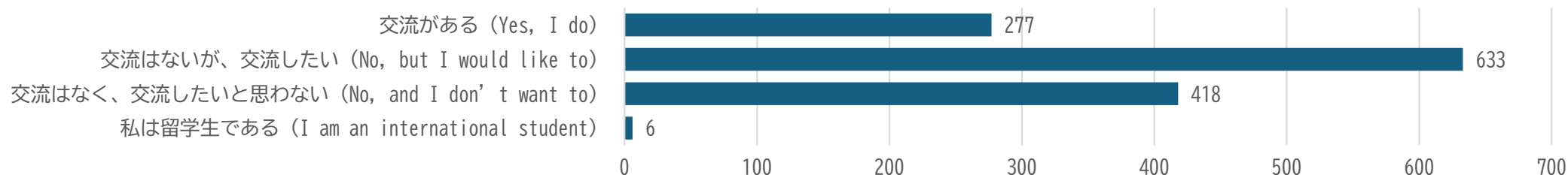
■ 女子26.8%に対し、男子21.8%であり、女子の方がやや率が高い。



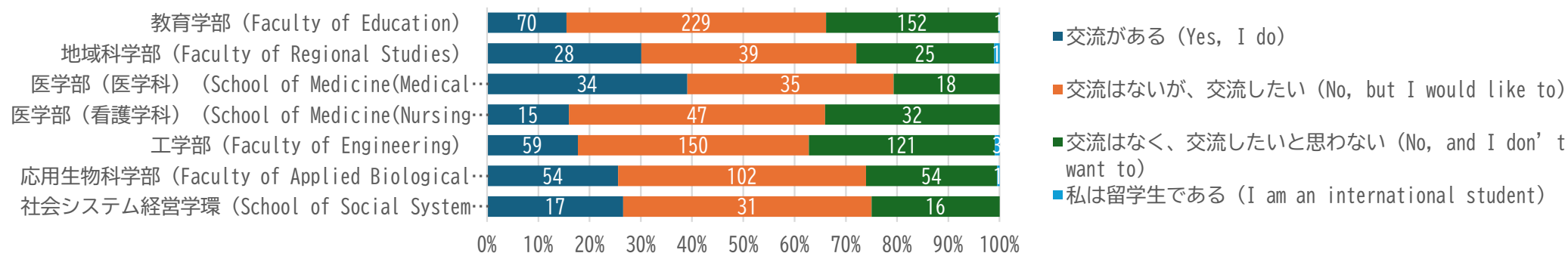
■ 1→4年生へと学年が高くなるにつれて、率が高くなっている。



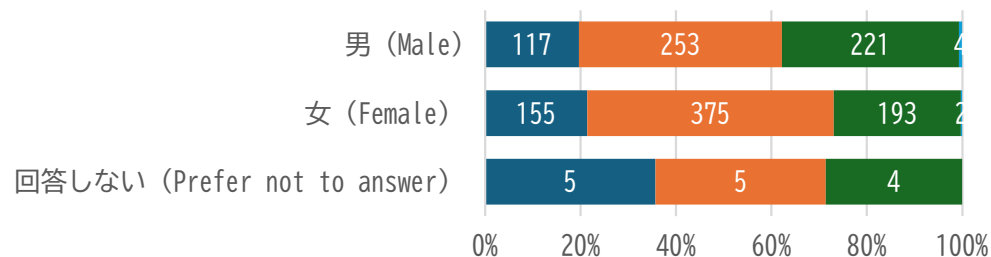
■「交流がある」のは20.8%。（前回2018年度調査時は28.2%であり若干減少。）



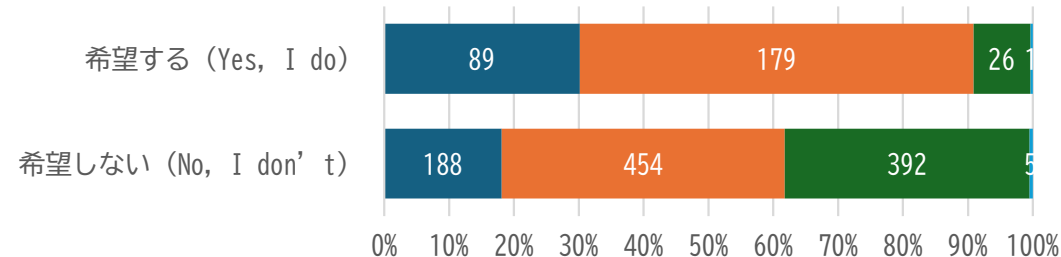
■ 医学部医学科は、他の学部等より「交流がある」の割合が高い。



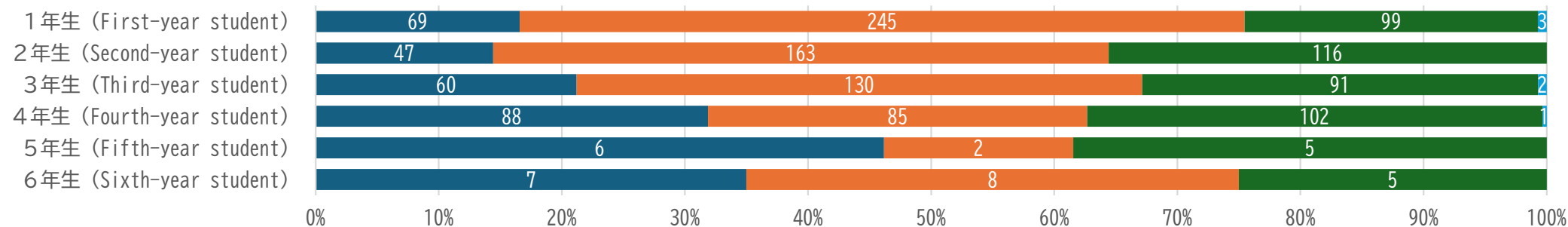
■ 女子の方が、やや割合が高い。



■ 「海外留学を希望する」学生は、交流経験・希望ともに高い。



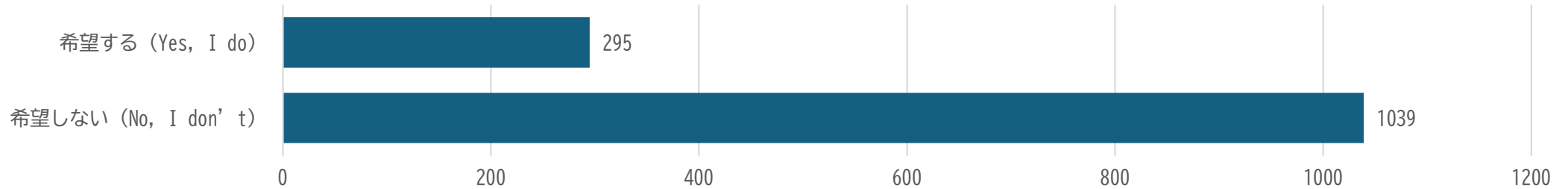
■ 学年が高いほど、「交流がある」の割合が高い。



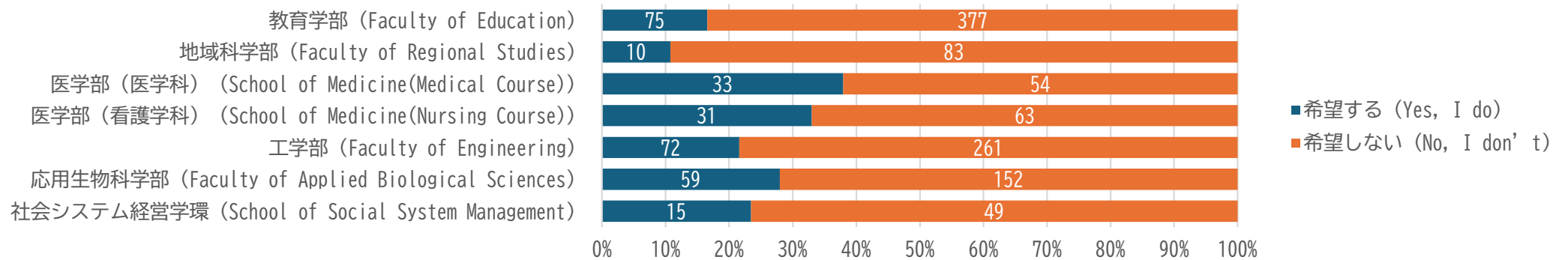
海外留学の希望

48

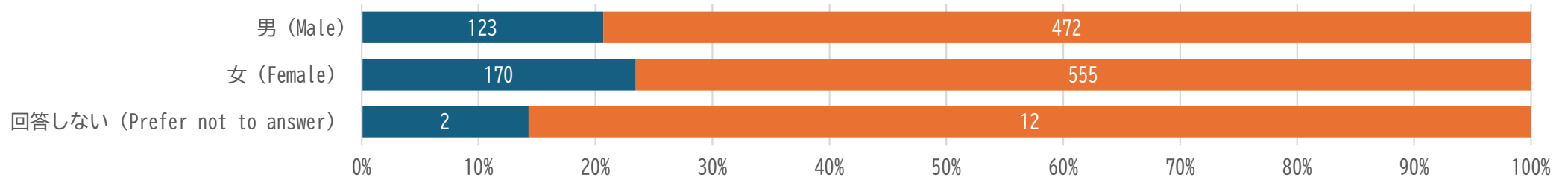
■ 「希望する」は22.1%。（前回2018年度調査時は28.4%であり若干減少。）



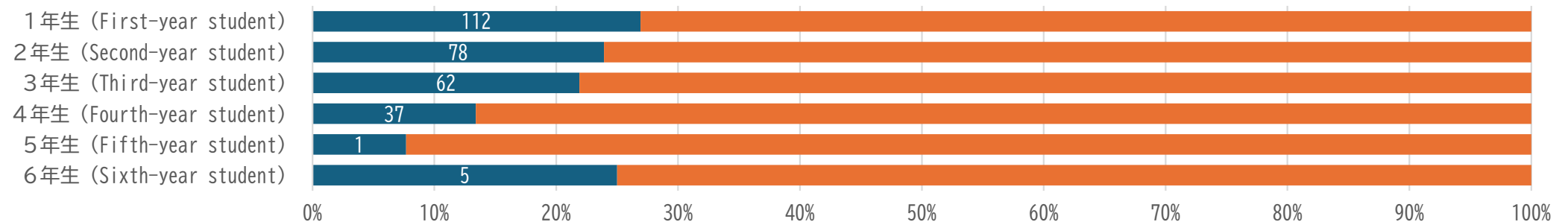
■ 医学部は高く、教育学部と地域科学部は他の学部等より低い。



■ 女子の方が「希望する」の割合が若干高い。



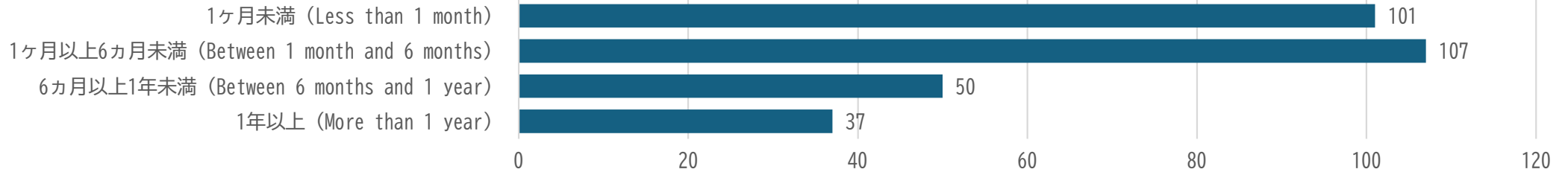
■ 学年が高くなるほど、「希望する」の割合が低くなる傾向が見られる。



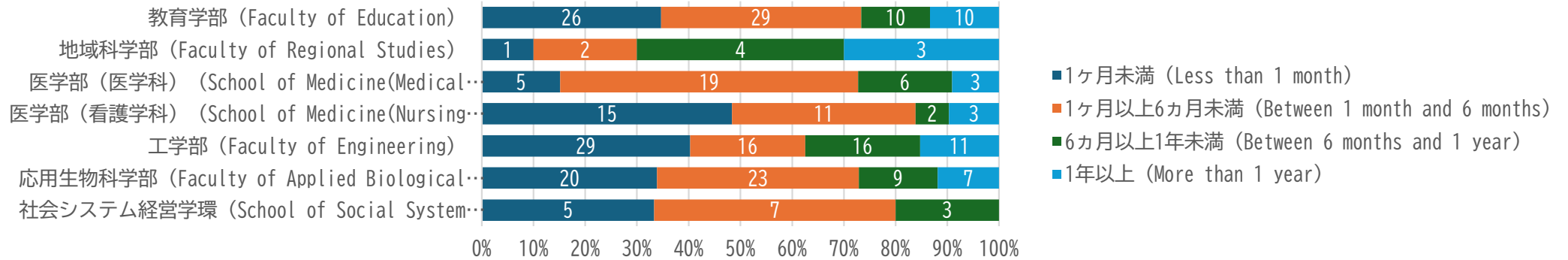
留学希望期間

49

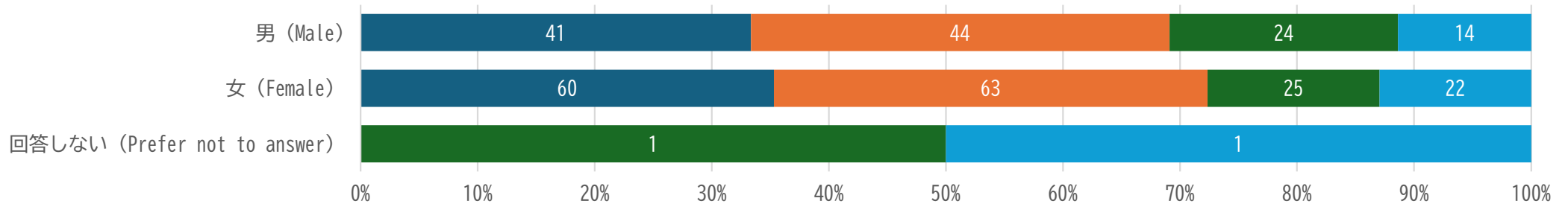
- 「1ヶ月以上6ヶ月未満」と「1ヶ月未満」の二つで70.5%を占める。
(前回2018年調査時は56.6%。留学を希望しても短期間の傾向が見られる。)



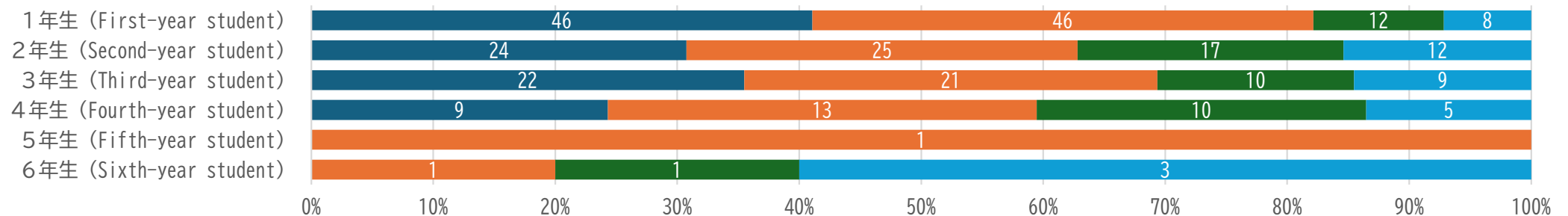
- 学部等により留学希望期間は異なる。



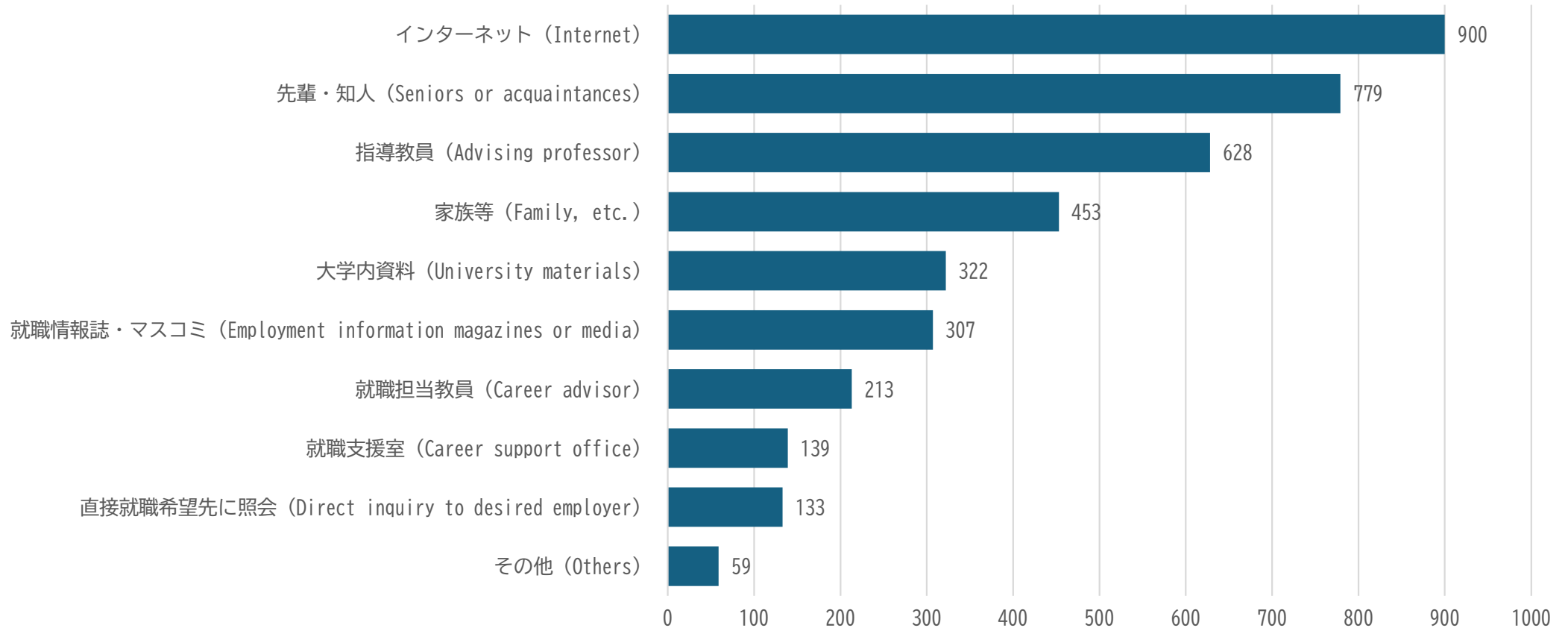
- 女子の方が、やや多い。



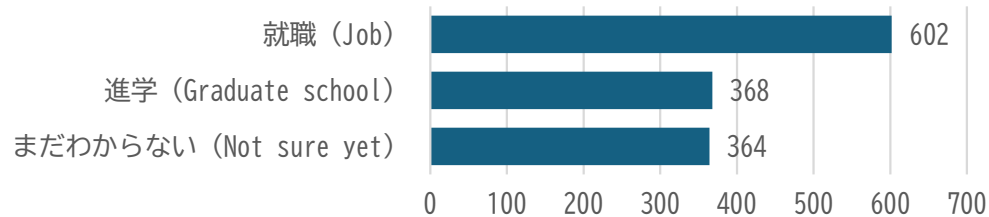
- 学年が高くなるにつれて、「希望する」の割合が高くなっている。



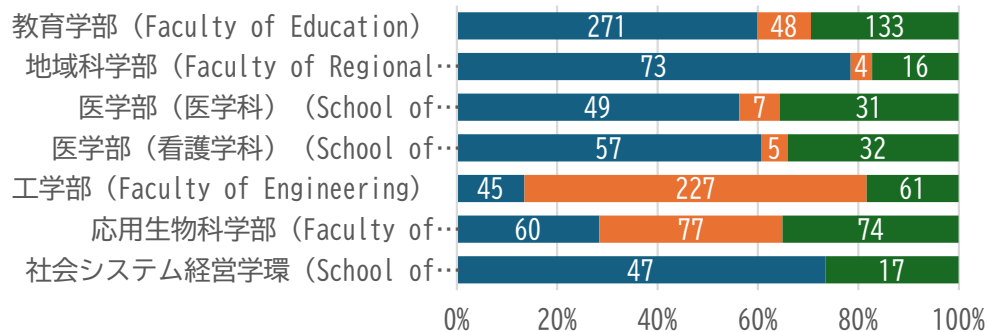
■ 進路を考える上での情報入手先《複数回答》：「インターネット」が最も多い。（前回2018年調査時も同様の結果）



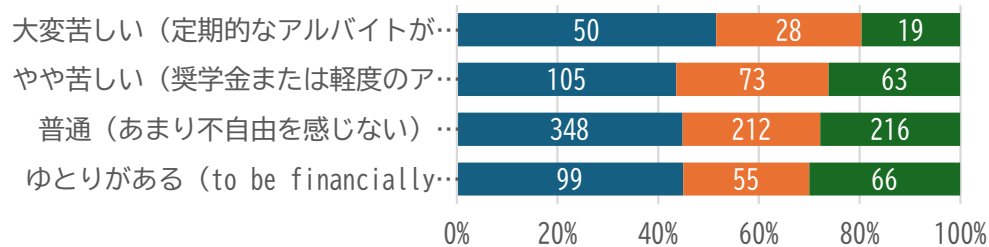
■ 「就職」が45.1%、「進学」が27.6%。
(前回調査2018年度は「就職」49.5%、「進学」27.1%。)



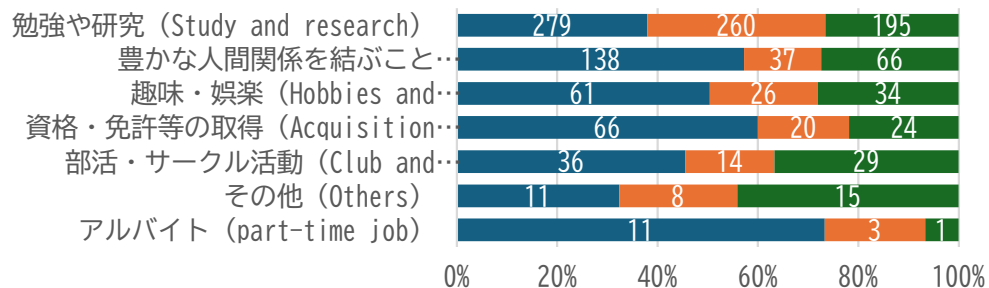
■ 工学部と応用生物科学部は、「進学」の割合が高い。



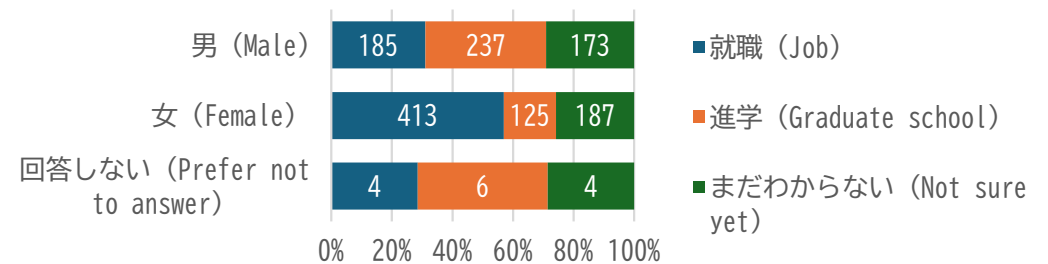
■ 経済状況「苦しい」の回答でも「進学」の割合は高い。



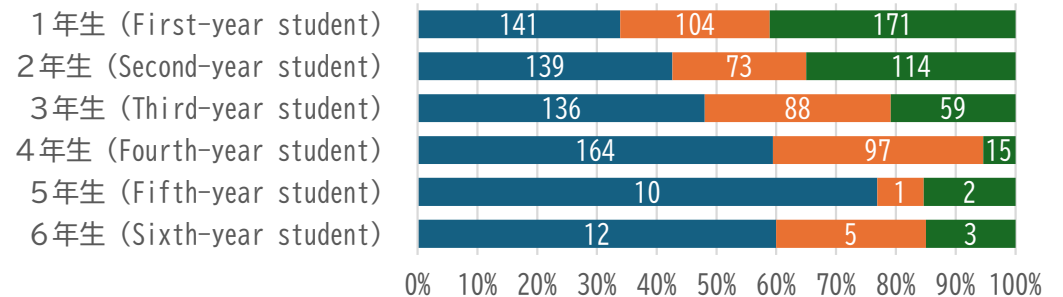
■ 「勉強や研究」を大学生活で第1に考える学生は「進学」の割合が高い。



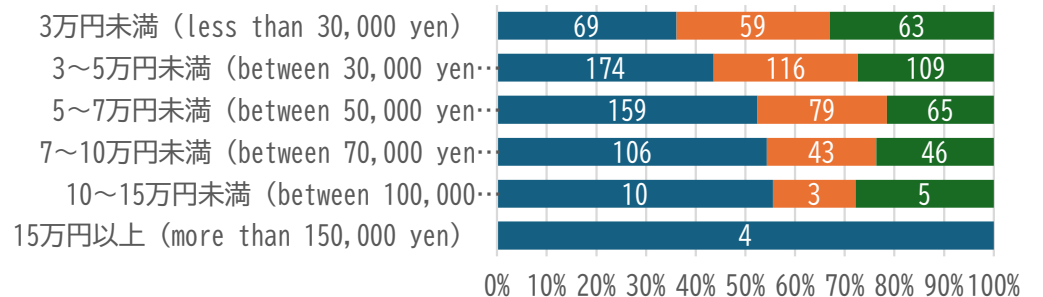
■ 「就職」は、女子の方が多い。



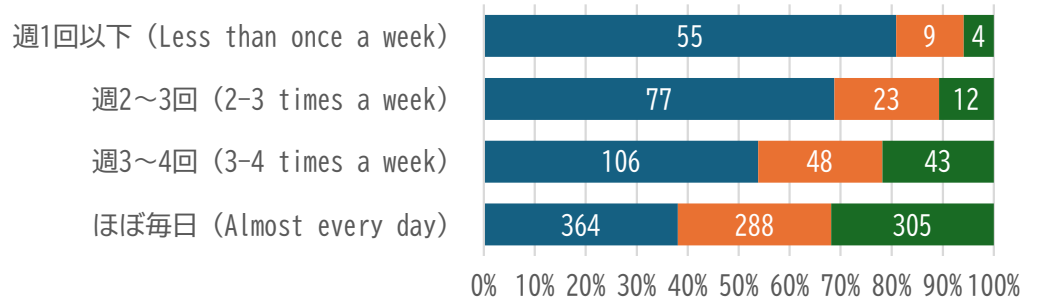
■ 1年生は41.1%が「まだわからない」と回答。



■ アルバイト収入が高いほど「進学」割合が低い傾向。



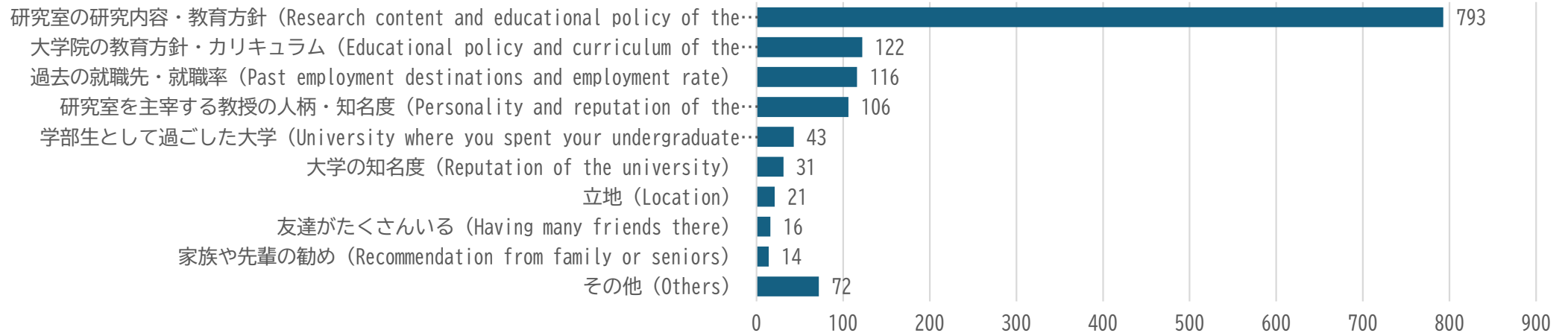
■ 週当たりの登校回数が少ないほど「就職」割合が高い傾向。



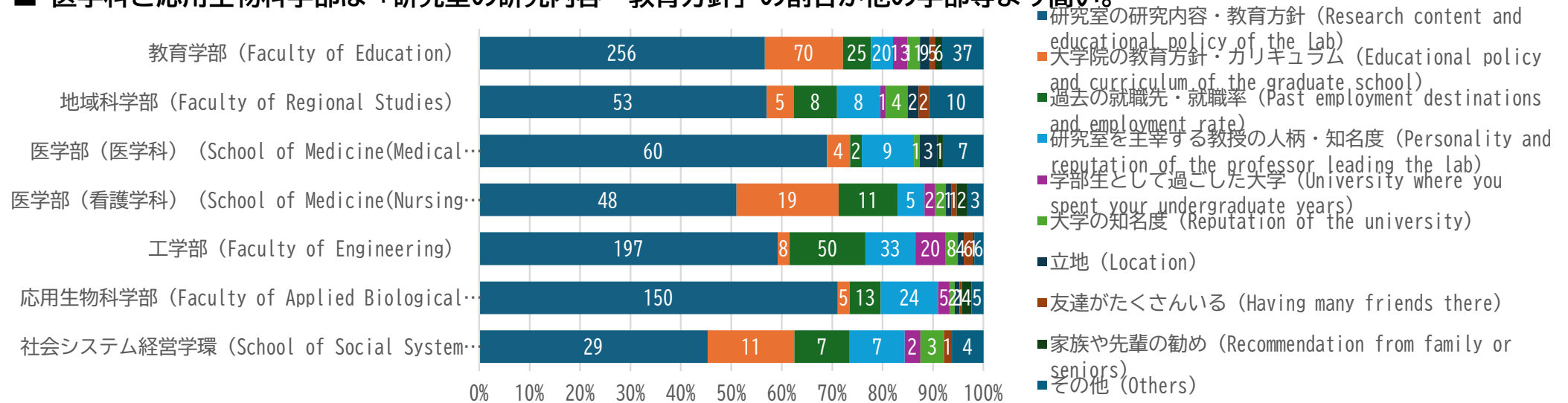
進学先（大学院）の選択で重視すること

52

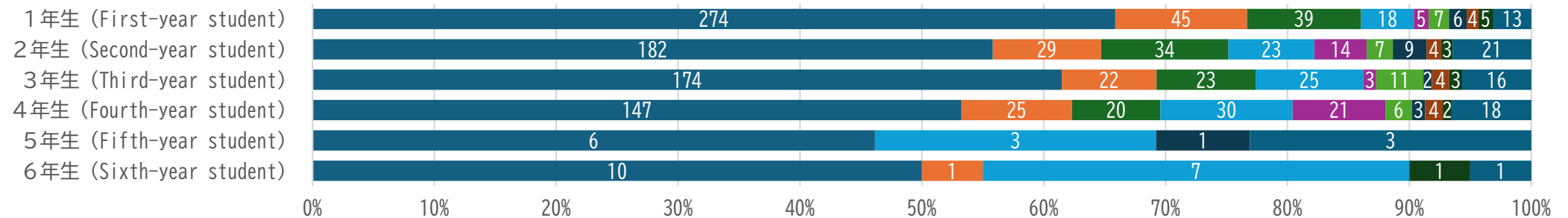
■「研究室の研究内容・教育方針」が59.4%を占める。（前回2018年調査時も同様の結果）



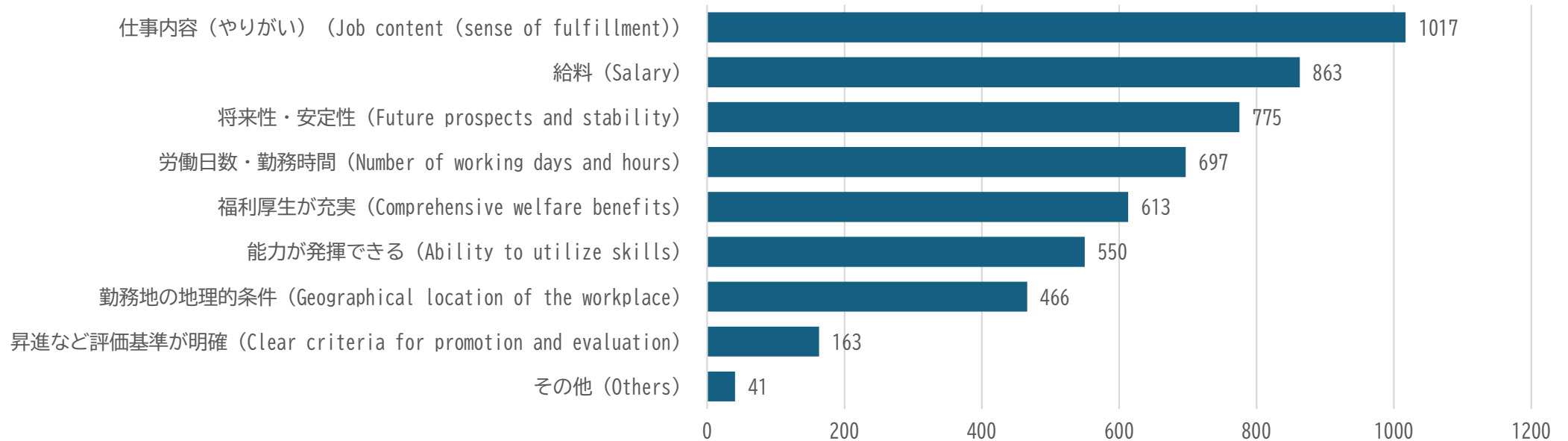
■ 医学科と応用生物科学部は「研究室の研究内容・教育方針」の割合が他の学部等より高い。



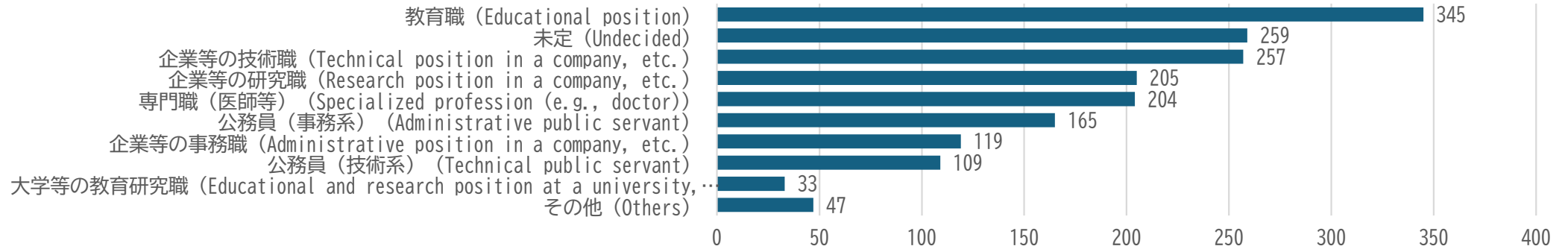
■ 1年生は「研究室の研究内容・教育方針」の割合が他の学年より高い。



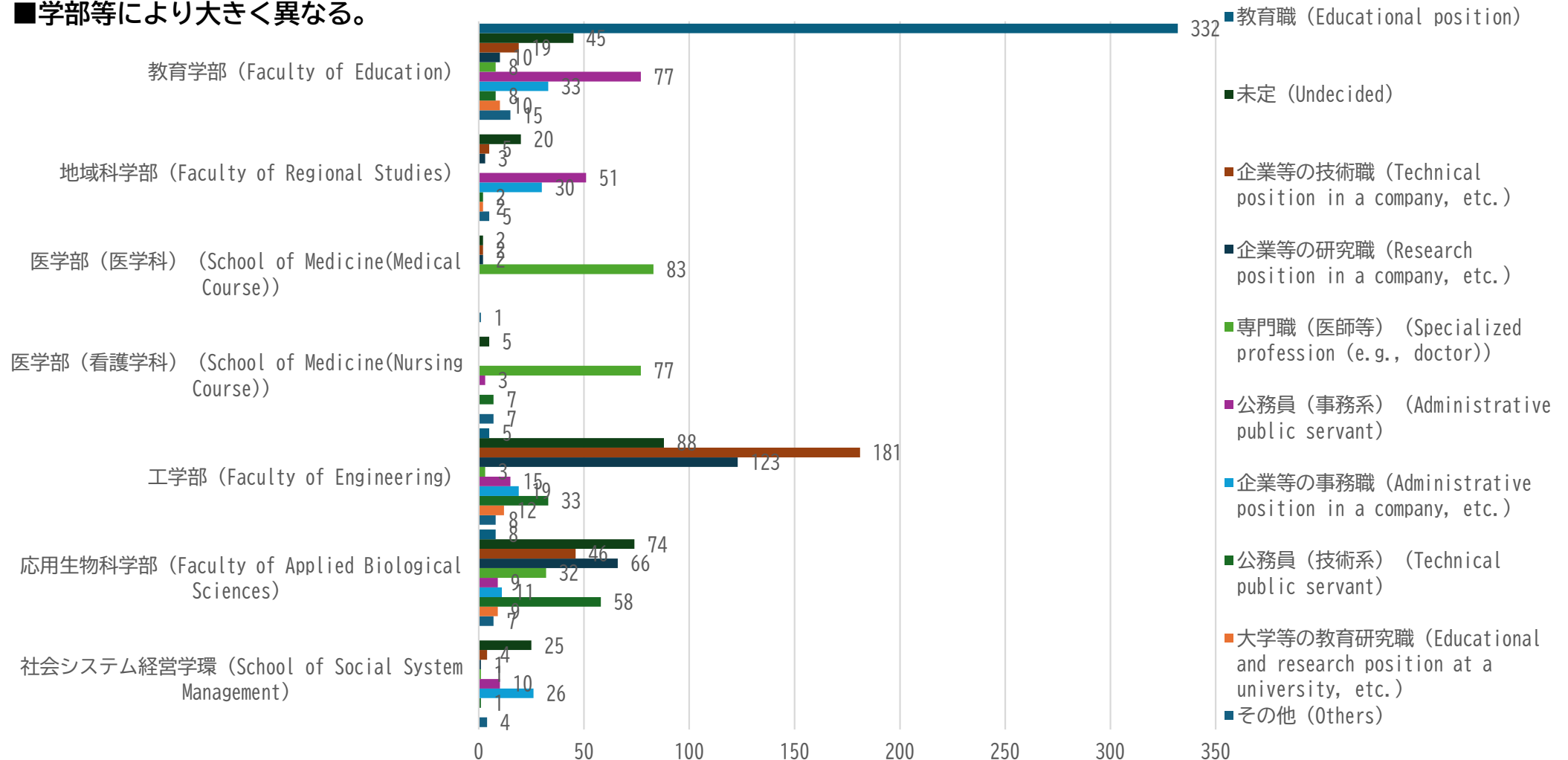
■ 将来の就職先選択で重視すること《複数回答》：「仕事内容（やりがい）」が最も多い。（前回2018年調査時も同様の結果）



■ 将来の希望職種《複数回答》：「教育職」が多い。（前回2018年調査時は「技術職」「専門職（医師等）」「教育職」の順）



■ 学部等により大きく異なる。



②大学院の調査結果

応答の概要 アクティブ

応答

319



平均時間

10:52



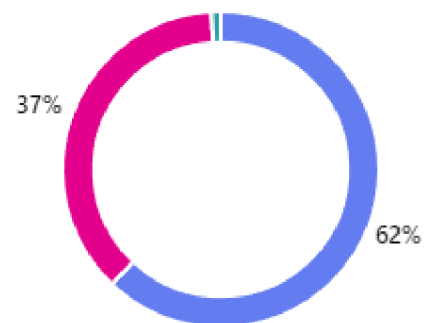
期間

73 日



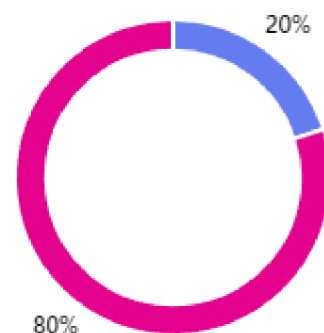
1. 性別はどちらですか。（What is your gender?）

● 男（Male）	198
● 女（Female）	118
● 回答しない（Prefer not to answer）	3

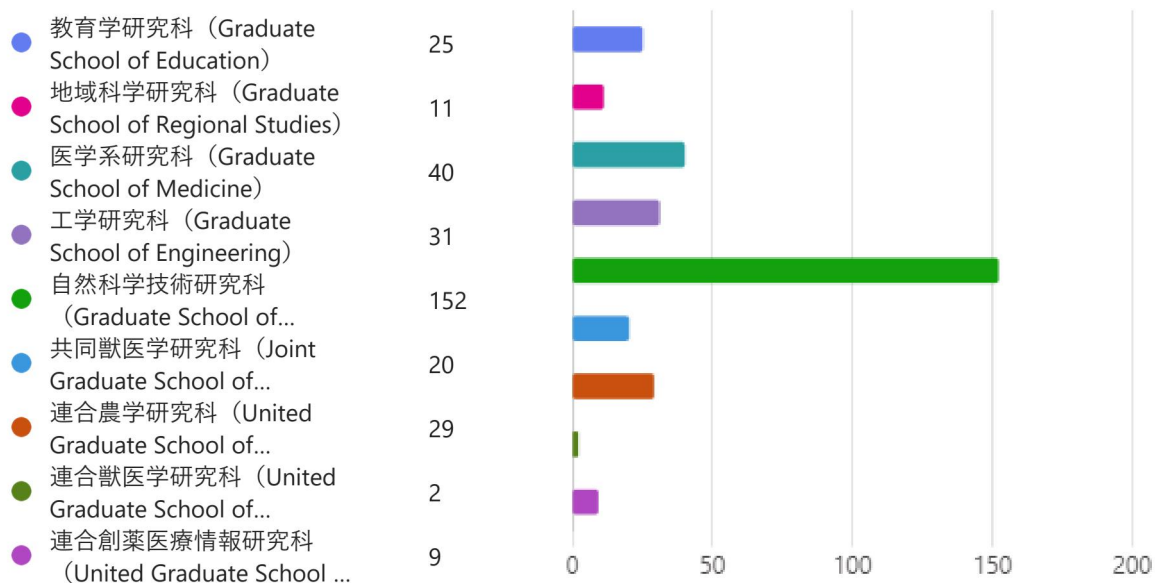


2. 学生身分はどちらですか。（What is your student status?）

● 留学生（International student）	64
● 留学生以外（Non-international student）	255



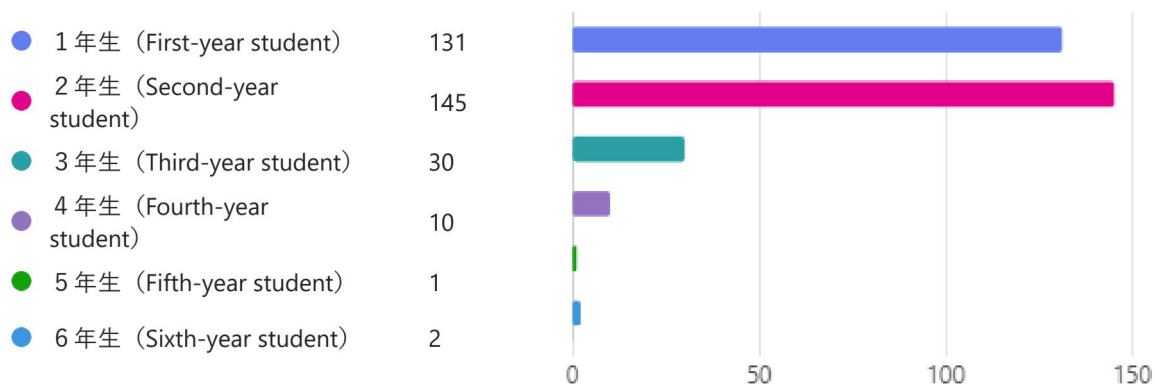
3. 所属研究科はどこですか。（Which graduate school do you belong to?）



4. 課程はどちらですか。（Which program are you in?）

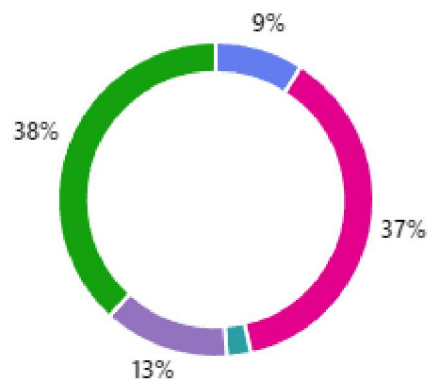


5. 何年生ですか。（What year are you in?）



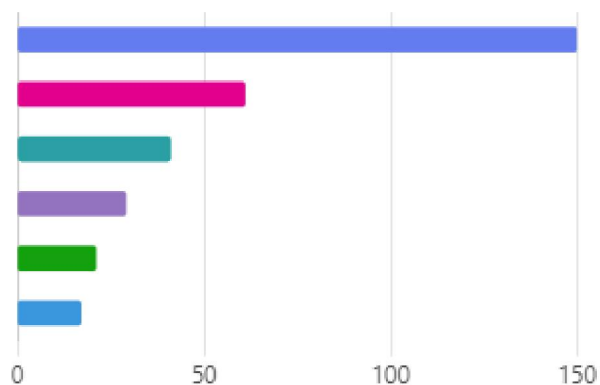
6. あなたの主な通学方法はどれですか。(What is your primary mode of commuting?)

● 徒歩 (Walking)	29
● 自転車 (Bicycle)	119
● バイク (Motorbike)	8
● 電車・バス (Train/Bus)	41
● 自動車 (Car)	122



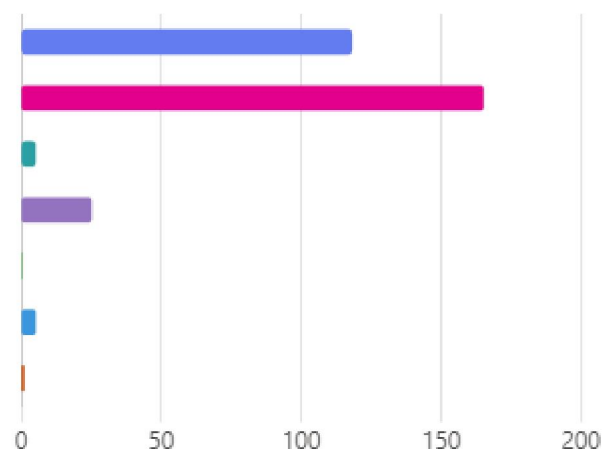
7. 通学時間はどれくらいですか。(How long is your commute?)

● 15分未満 (Less than 15 minutes)	150
● 15分～30分未満 (less than 15 to 30 minutes)	61
● 30分～1時間未満 (less than 30 minutes to 1 hour)	41
● 1時間～1時間30分未満 (less than 1 hour to 1 hour and 30 minutes)	29
● 1時間30分～2時間未満 (less than 1 hour and 30 minutes to 2 hours)	21
● 2時間以上 (more than 2 hours)	17

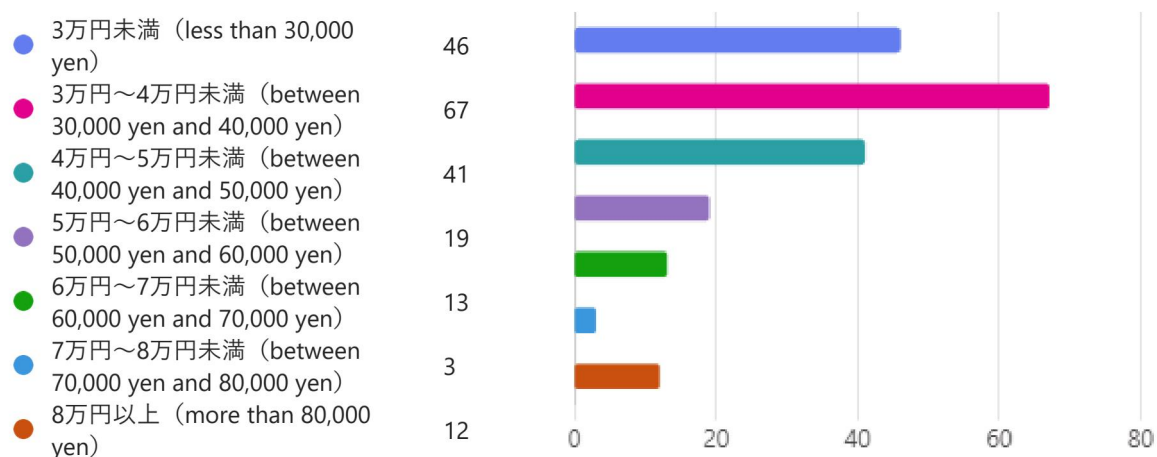


8. あなたの住居はどれですか。(Which is your residence?)

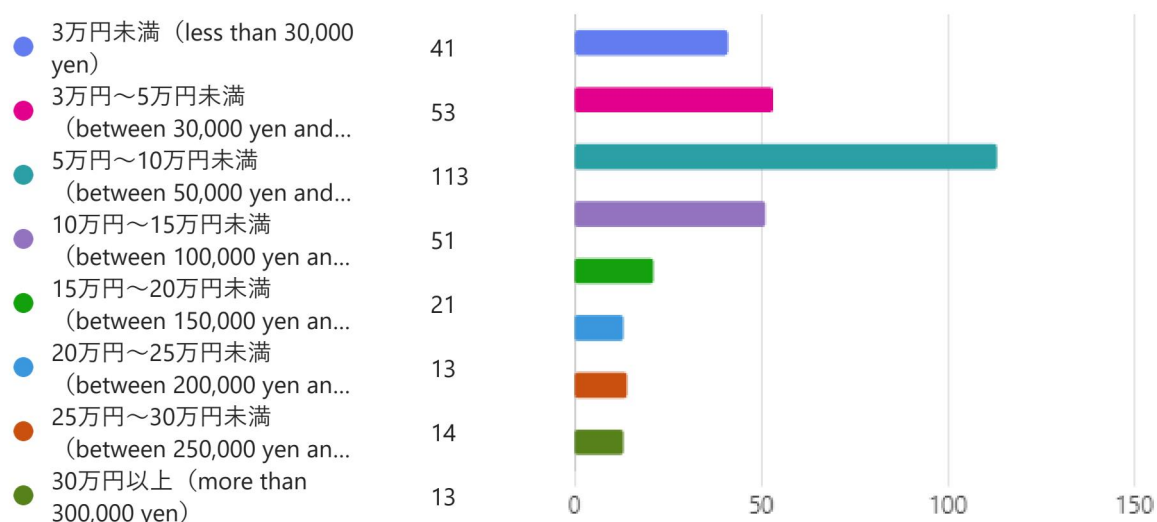
● 自宅 (home)	118
● アパート・マンション (apartment/condominium)	165
● 学生寮 (student dormitory)	5
● 間借り (下宿) (boarding house)	25
● 親戚・知人宅 (relative's or friend's house)	0
● 国際交流会館 (International House)	5
● その他 (Others)	1



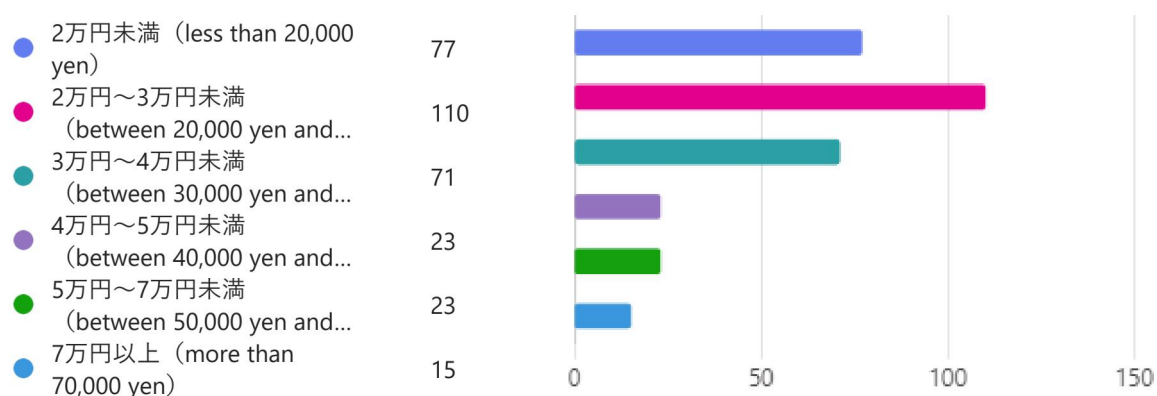
9. 1ヶ月の家賃はいくらですか。（光熱水料を除く）（How much is the monthly rent? (excluding utilities)）



10. あなたの1ヶ月の平均必要生活経費（家賃や光熱費を含む総額）はいくらぐらいですか。（What is your average monthly living expense (including rent and utilities)?）

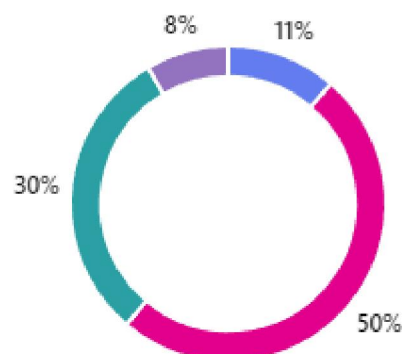


11. 1ヶ月の平均の食費はどれくらいですか。（What is the average monthly food expense?）



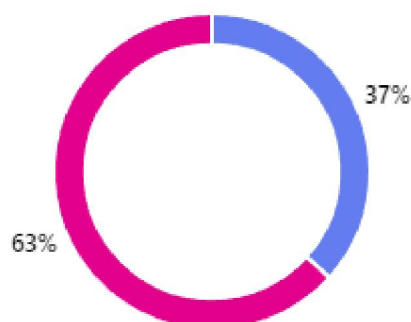
12. 現在の経済状況を選んでください。(select the current economic situation)

- ゆとりがある (to be financially well-off) 36
- 普通 (あまり不自由を感じない) (to be reasonably comfortable) 159
- やや苦しい (奨学金または軽度のアルバイトで充足できる) (to be somewhat struggling (but manageable with... 97
- 大変苦しい (定期的なアルバイトが必要である) (to be in severe financial hardship (requiring regular part-tim... 27



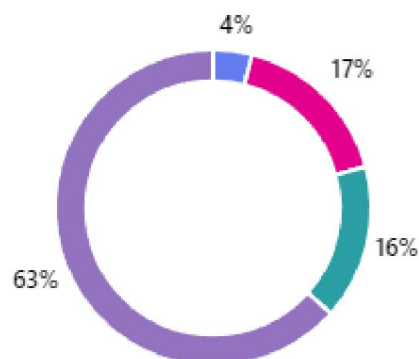
13. 奨学金 (給付型又は貸与型) を受けていますか。
(Are you receiving a scholarship (grant or loan)?)

- 現在受けている (I am currently receiving) 117
- 現在受けていない (I'm not currently receiving) 202



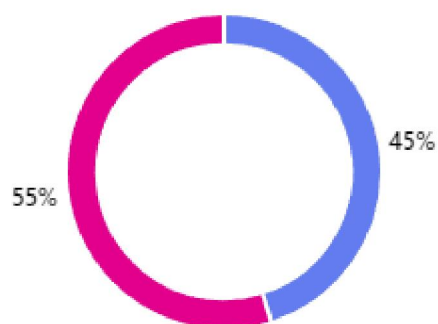
14. 奨学金 (給付型又は貸与型) を受けていない理由は何ですか。(What is the reason you are not receiving a scholarship (grant or loan)?)

- 申請したが、受けられなかったため (Because I applied but was not accepted) 8
- 申請したかったが、条件を満たしていなかったため (Because I wanted to apply but did not meet the... 34
- 制度についてよく知らないため (Because I am not well-informed about the system) 32
- 奨学金がなくても問題ないため (Because I don't have any issues without a scholarship) 128



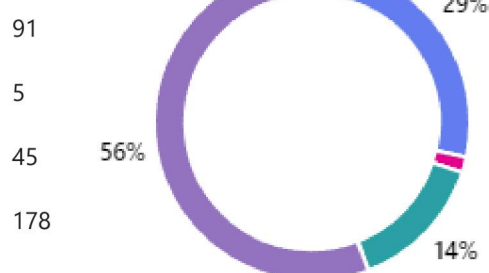
15. 今後、奨学金（給付型又は貸与型）を希望しますか。（Do you hope to receive a scholarship (grant or loan) in the future?)

- 希望する (I hope to) 144
- 希望しない (I don't hope to) 175



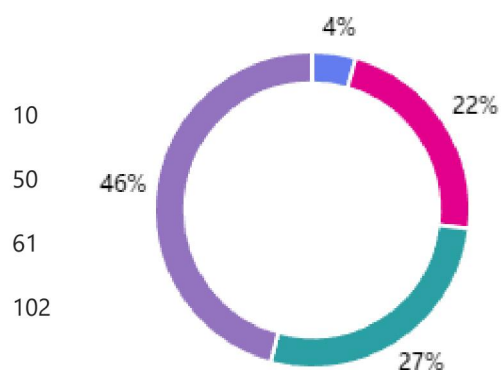
16. 授業料免除を希望しますか。（Do you hope to receive a tuition waiver?)

- 現在免除されており、次回も申請する (I am currently receiving a tuition waiver and will apply again next...)
- 現在免除されているが、次は希望しない (I am currently receiving a tuition waiver, but I do not wish to apply...)
- 現在免除されていないが、次回は希望する (I am not currently receiving a tuition waiver, but I hope to...)
- 現在免除されていないし、希望もしない (I am not currently receiving a tuition waiver, and I do not wis...)

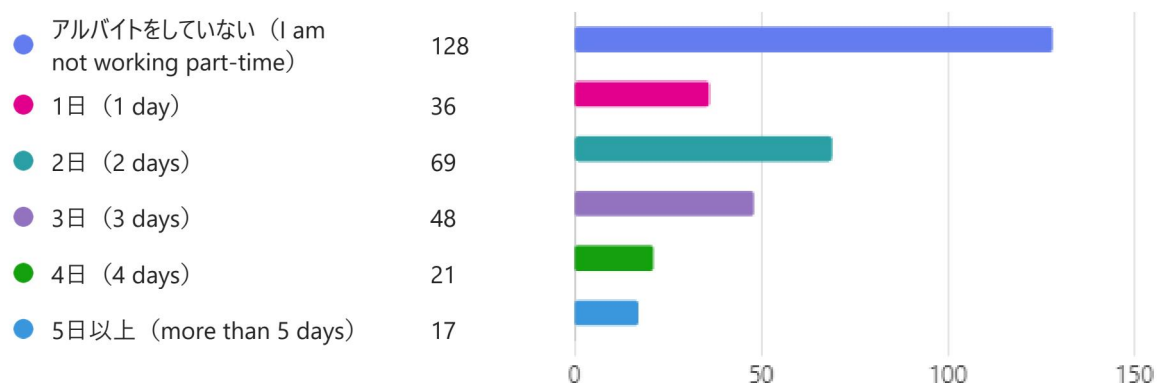


17. 授業料免除を受けていない理由は何ですか。（What is the reason you are not receiving a tuition waiver?)

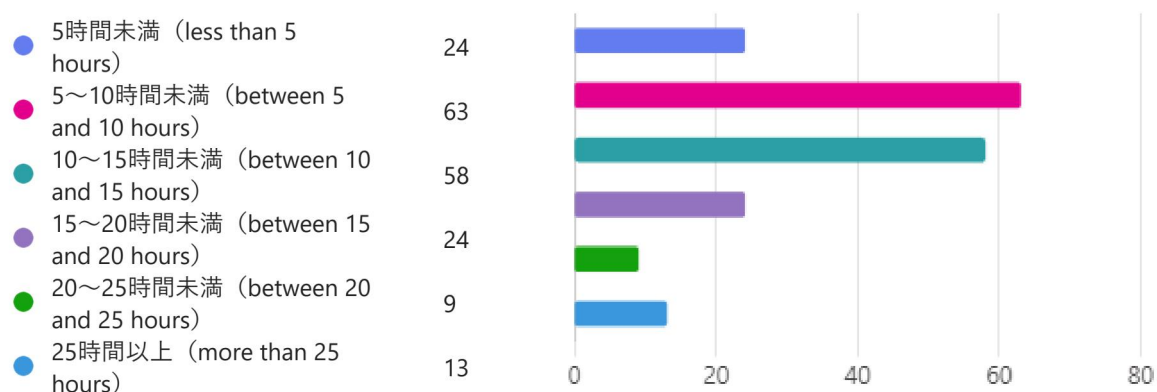
- 申請したが、免除されなかったため (Because I applied but was not granted the waiver)
- 申請したかったが、条件を満たしていなかったため (Because I wanted to apply but did not meet the...)
- 制度についてよく知らないため (Because I am not well-informed about the system)
- 免除されなくても問題ないため (Because I don't have any issues without the waiver)



18. 現在アルバイトをしていますか。1週間の平均従事日数は何日ですか。（Are you currently working part-time? How many days per week do you work on average）

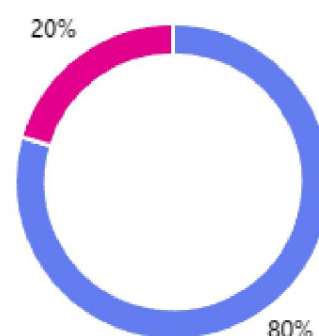


19. 1 週間の従事時間は合計何時間ですか。（How many hours do you work in total per week?）

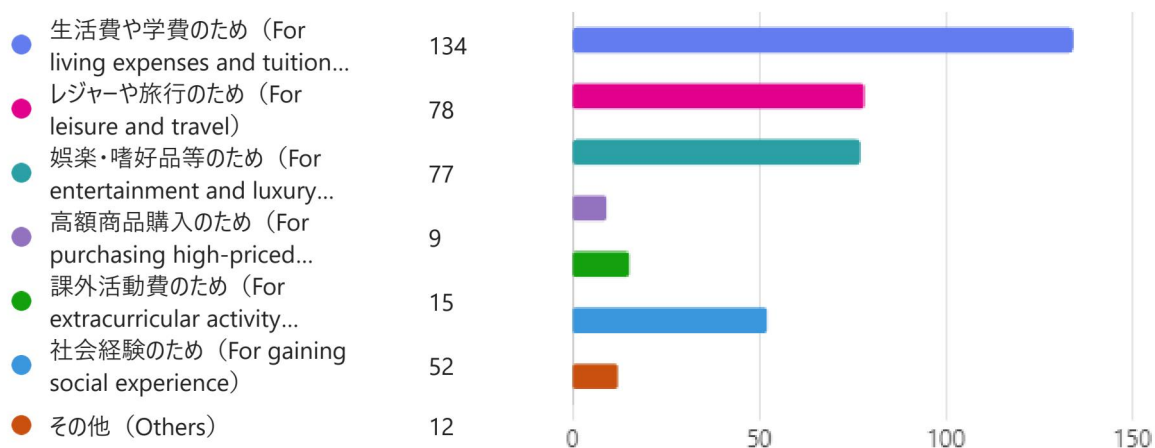


20. アルバイトによって勉強に支障をきたしていませんか。（Is your part-time job affecting your studies?）

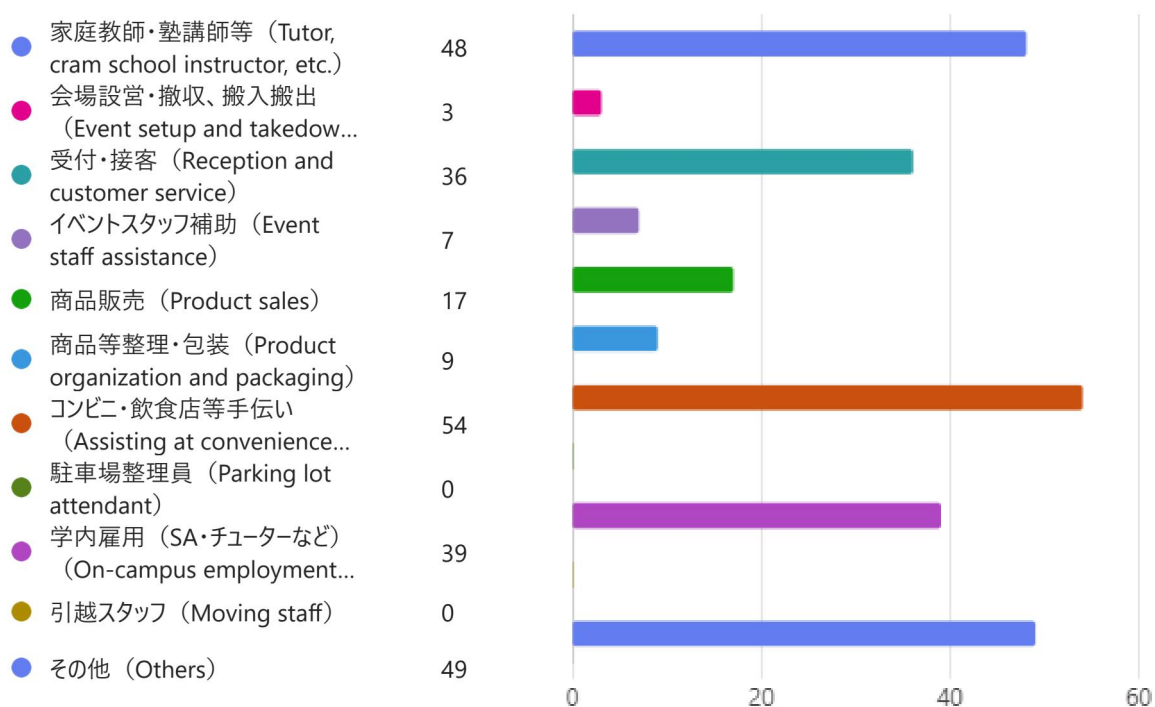
- | | |
|--|-----|
| ● 支障をきたしていない（It is not affecting my studies） | 152 |
| ● 支障をきたしている（It is affecting my studies） | 39 |



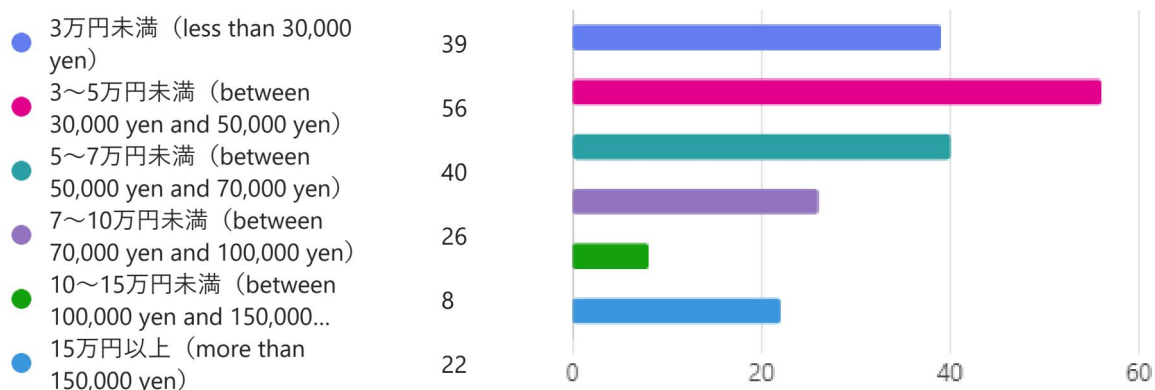
21. アルバイトの主な目的は何ですか〈複数回答可〉。(What are the main purposes of your part-time job? (Multiple answers allowed))



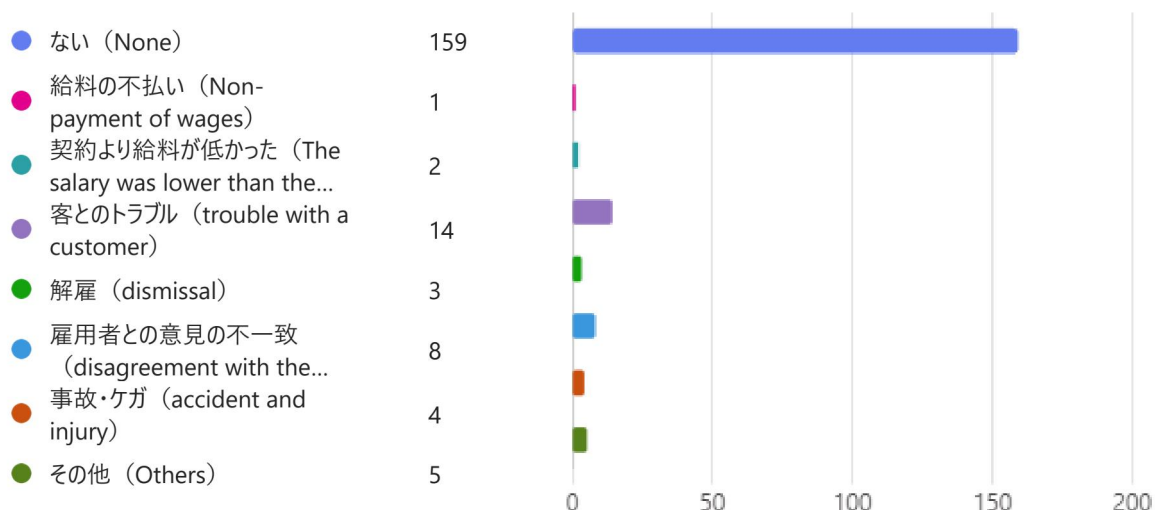
22. どのようなアルバイトをしていますか〈複数回答可〉。(What kind of part-time jobs do you do? (Multiple answers allowed))



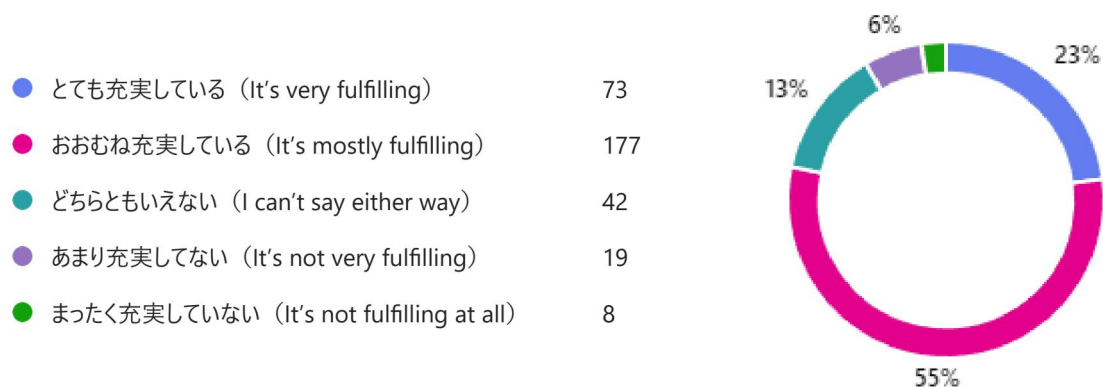
23. アルバイトによる平均月収はいくらぐらいですか。(What is your average monthly income from part-time jobs?)



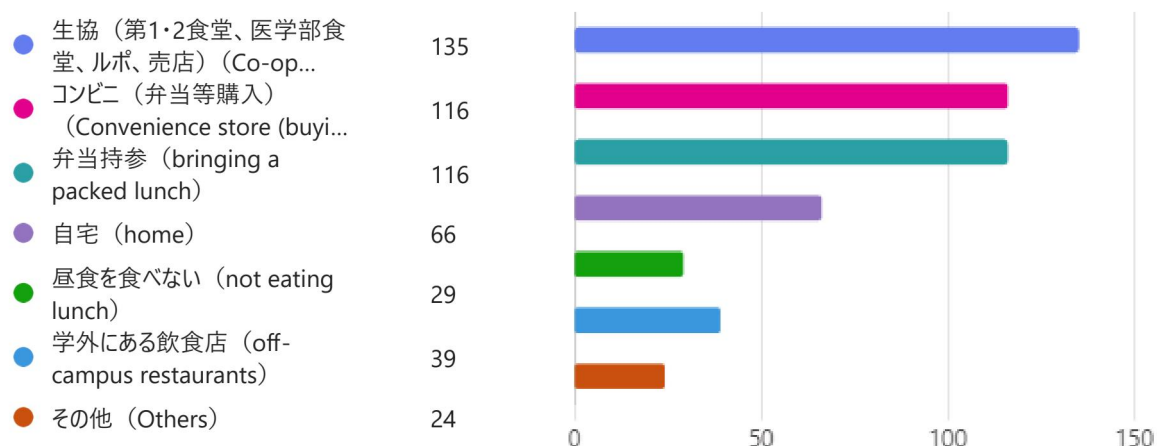
24. アルバイトでトラブルを経験したことがありますか。どのようなトラブルですか(複数回答可)。(Have you ever experienced any problems while working part-time? What kind of problems were they? (Multiple answers allowed))



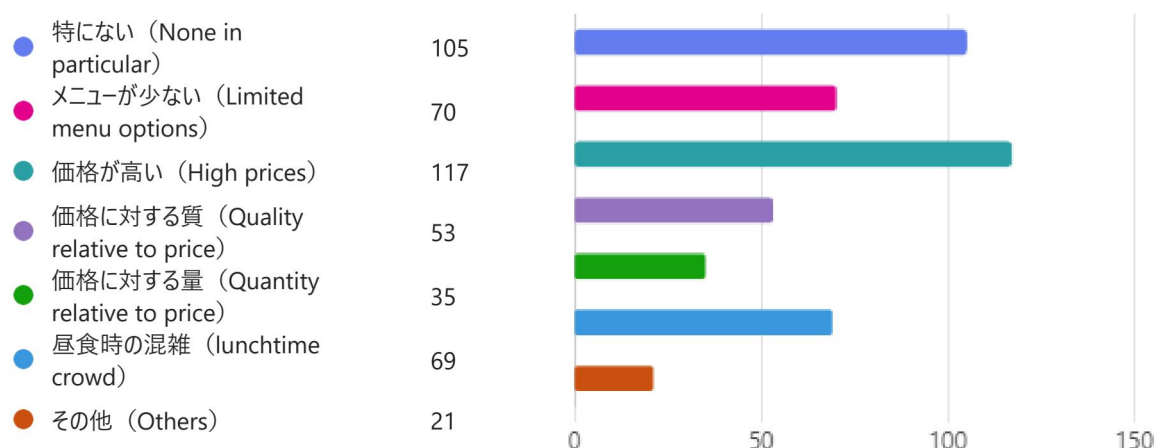
25. 現在、あなたの大学生活はどのくらい充実していますか。(How fulfilling is your university life at the moment?)



26. 昼食はどこを利用していますか〈複数回答可〉。(Where do you usually have lunch? (Multiple answers allowed))

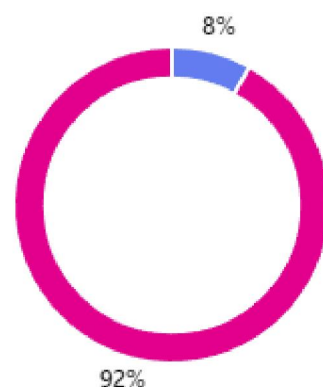


27. 学生食堂について気になることはどれですか〈複数回答可〉。(What concerns do you have about the student cafeteria? (Multiple answers allowed))

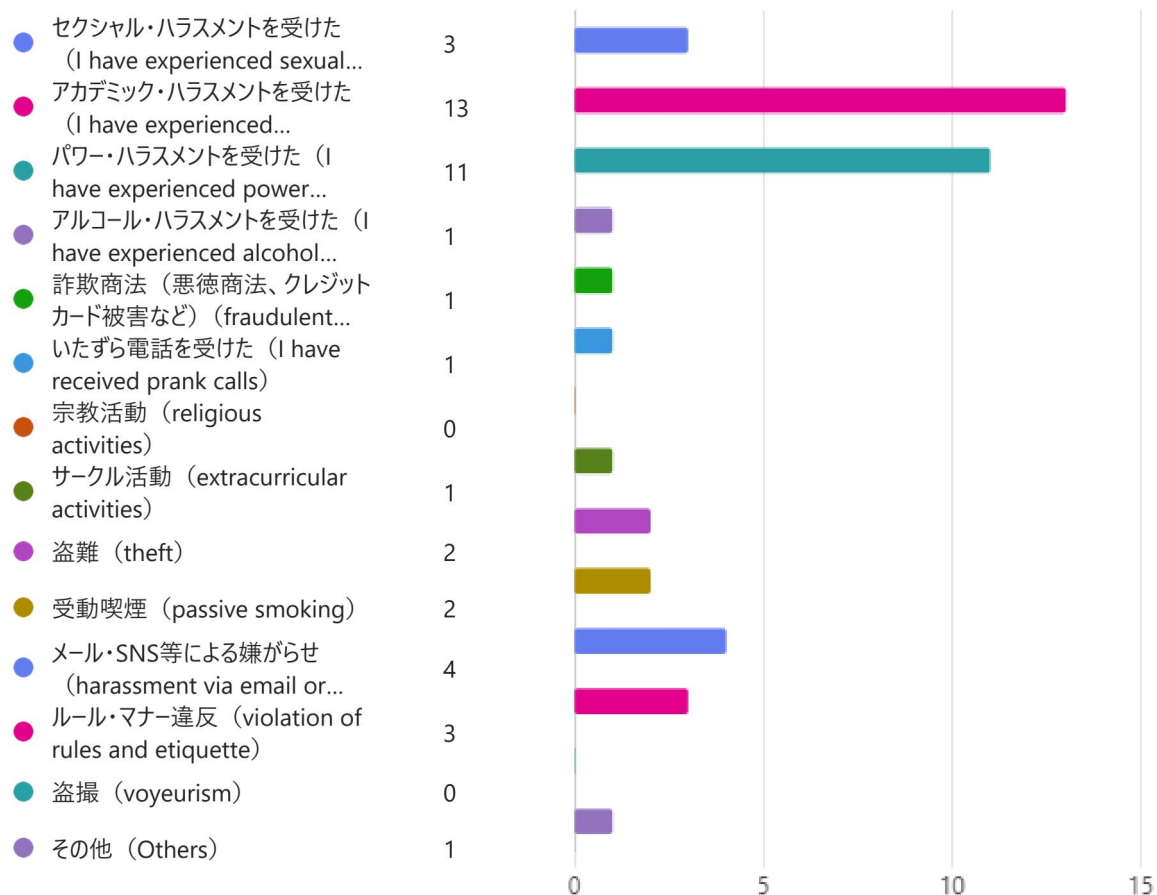


28. あなたは、これまで大学生活において迷惑行為を受けたことがありますか。(Have you ever experienced harassment during your university life?)

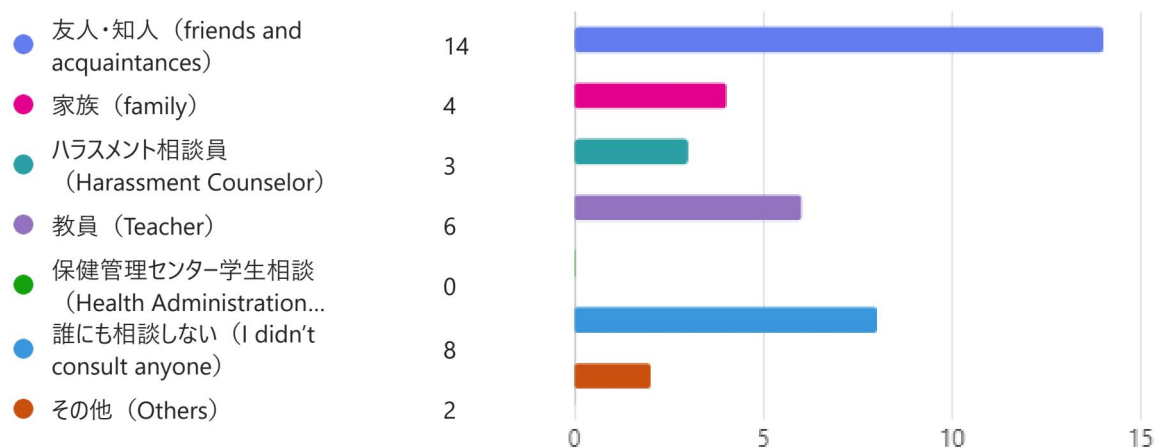
- | | |
|---|-----|
| ● 受けたことがある（I have experienced it） | 26 |
| ● 受けたことはない（I have never experienced it） | 293 |



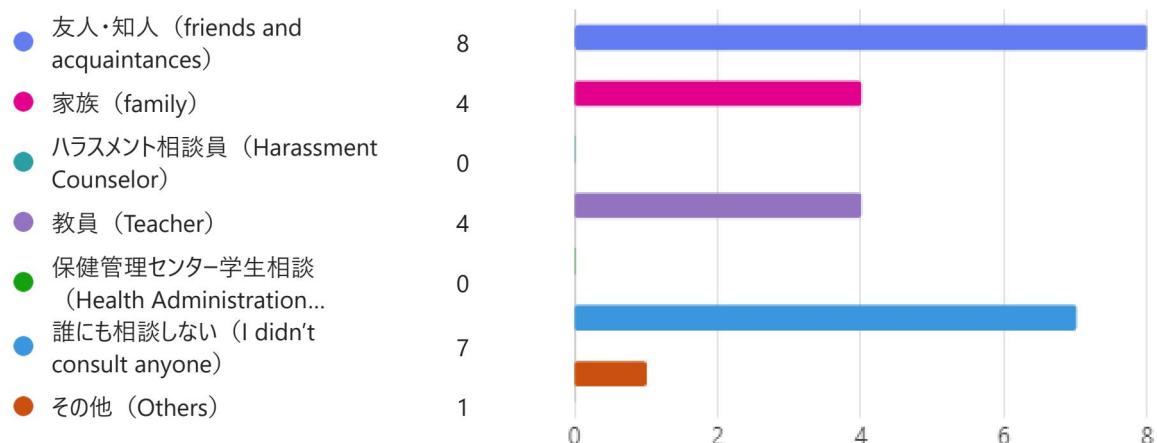
29. 具体的に選択ください〈複数回答可〉。(Select specifically (multiple answers allowed).)



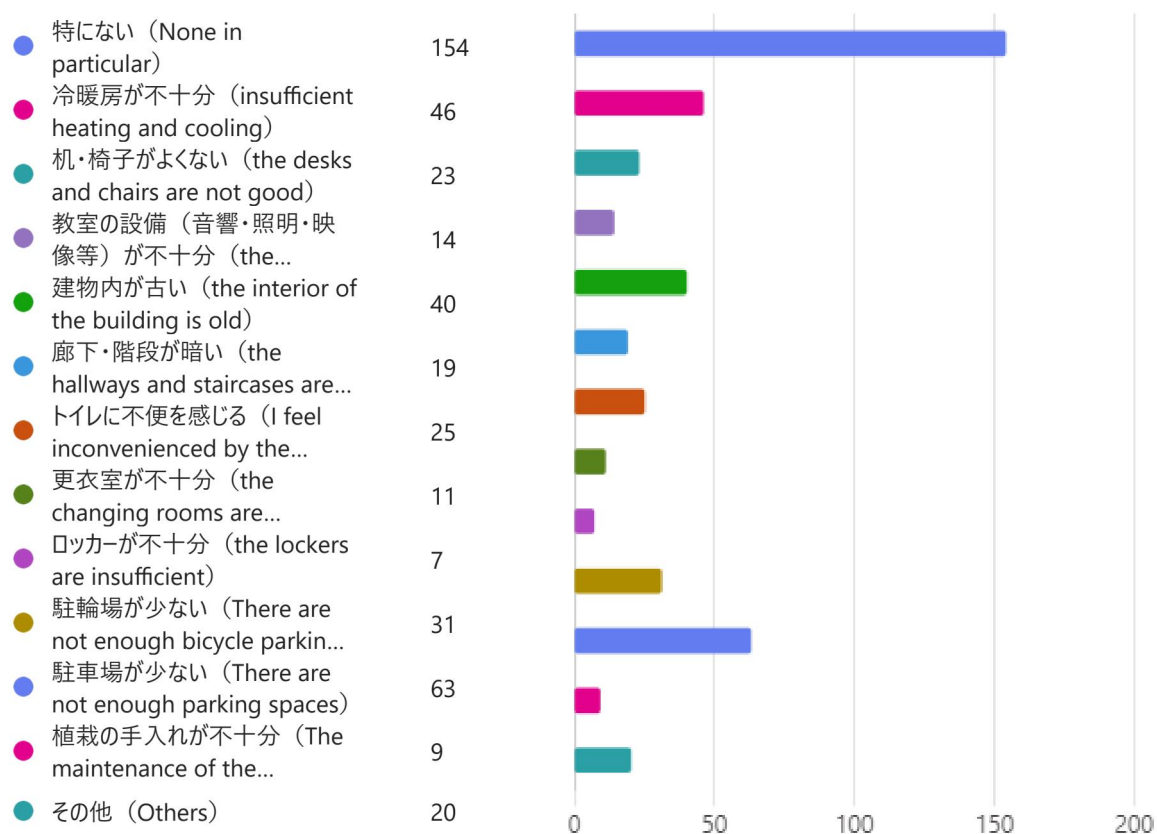
30. (各種ハラスメントを受けた方) 誰に相談しましたか〈複数回答可〉。(“For those who have experience d various types of harassment, who did you consult? (Multiple answers allowed))



31. (ハラスメント以外の各種迷惑行為を受けた方) 誰に相談しましたか(複数回答可)。 (For those who have experienced various types of nuisance behavior (other than harassment), who did you consult? (Multiple answers allowed))

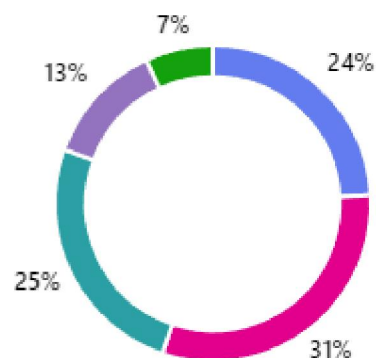


32. 大学の主な利用施設で気になることがありますか(複数回答可)。 (Do you have any concerns about the main facilities at the university? (Multiple answers allowed))



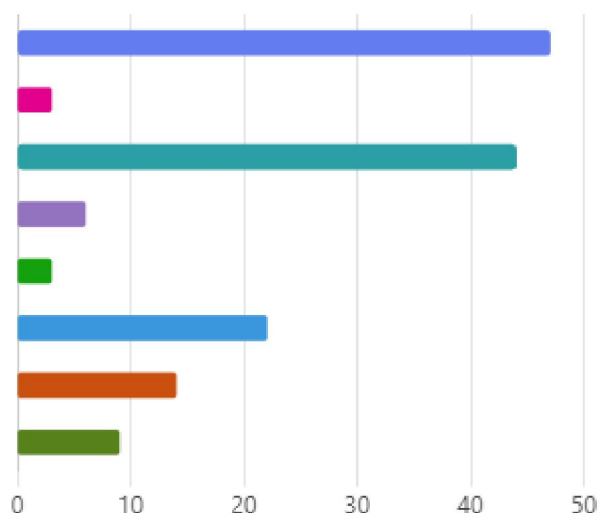
33. 大学のICT環境（情報・通信技術環境）に満足していますか。（Are you satisfied with the university's ICT (Information and Communication Technology) environment?）

● 満足している（I am satisfied）	77
● やや満足している（I am somewhat satisfied）	99
● どちらともいえない（I can't say either way）	81
● やや不満である（I am somewhat dissatisfied）	40
● 不満である（I am dissatisfied）	22



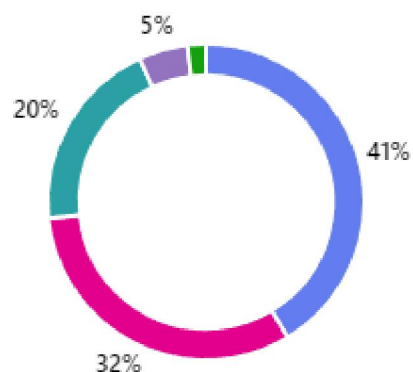
34. 満足していないのは、どの環境ですか〈複数回答可〉。（Which environments are you dissatisfied with? (Multiple answers allowed)）

● 学内LAN（Campus LAN）	47
● 情報コンセント（Information outlet）	3
● オープンLAN（Open LAN）	44
● 利用可能なパソコン台数（Number of available...）	6
● 大学ホームページ（University Homepage）	3
● TACTの使いやすさ（TACT ease of use）	22
● 学務情報システム（Campus-G）の使いやすさ（Usability of th...）	14
● その他（Others）	9

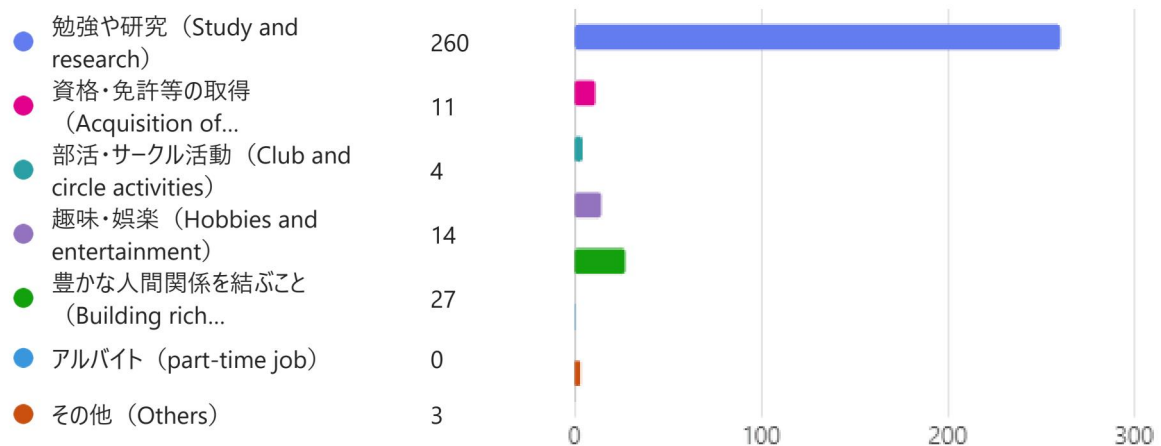


35. 大学事務室の対応に満足していますか。（Are you satisfied with the response of the university's administrative office?）

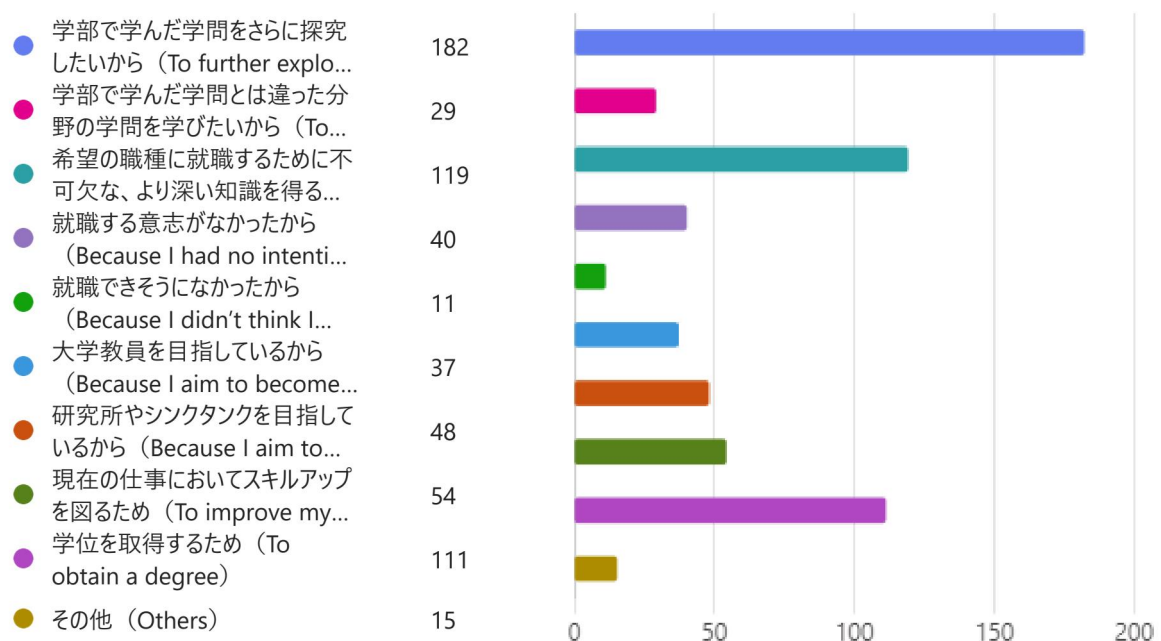
● 満足している（I am satisfied）	132
● やや満足している（I am somewhat satisfied）	102
● どちらともいえない（I can't say either way）	63
● やや不満である（I am somewhat dissatisfied）	16
● 不満である（I am dissatisfied）	6



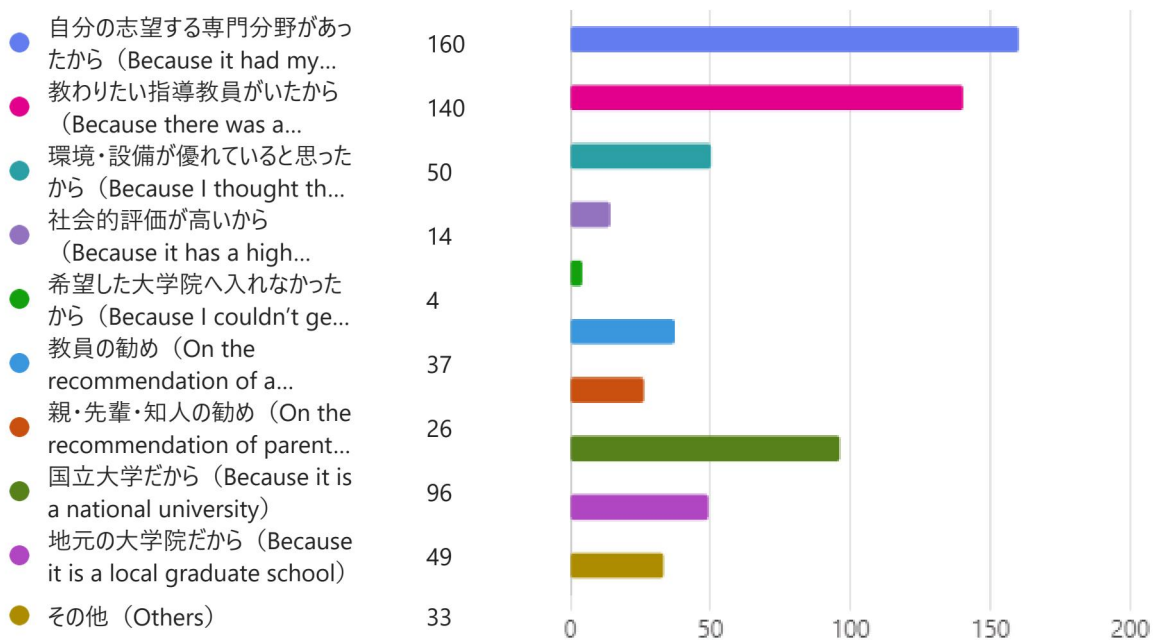
36. あなたは、大学生活で何を第 1 に考えていますか。(What is your top priority in university life?)



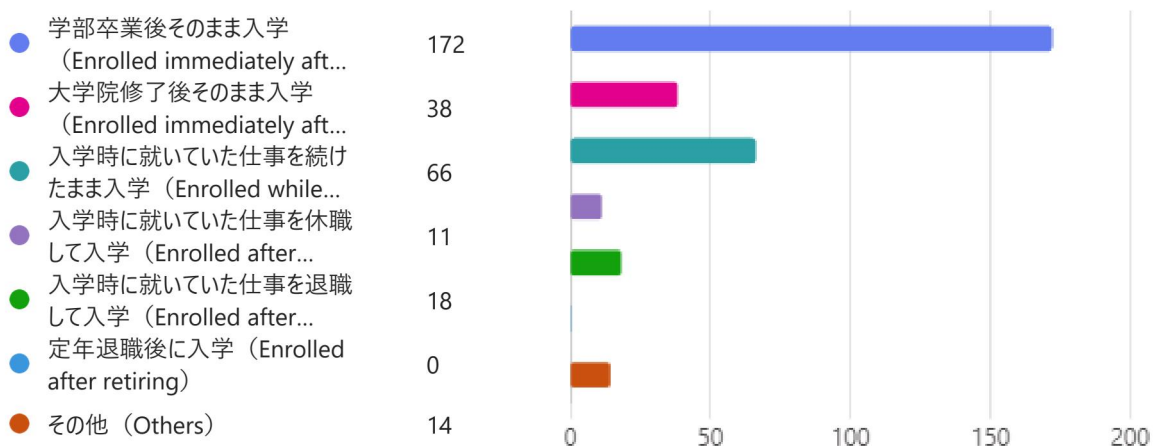
37. 大学院を受験した理由は何ですか〈複数回答可〉。Why did you decide to apply for graduate school? (Multiple answers allowed)



38. 大学院進学にあたり、岐阜大学大学院を選んだ主な理由は何ですか〈複数回答可〉。(What were the main reasons for choosing Gifu University Graduate School? (Multiple answers allowed))

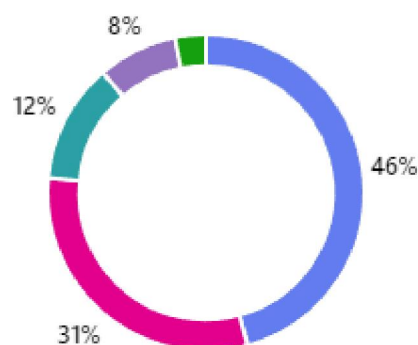


39. 入学までのキャリアはどれが該当しますか。(Which of the following best describes your career path before enrollment?)



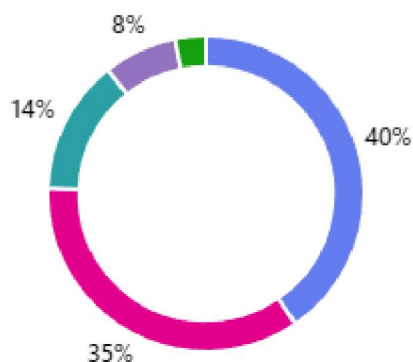
40. 現在あなたが受けている研究指導方法に満足していますか。(Are you satisfied with the research guidance you are currently receiving?)

● 満足している (I am satisfied)	146
● やや満足している (I am somewhat satisfied)	98
● どちらともいえない (I can't say either way)	39
● やや不満である (I am somewhat dissatisfied)	26
● 不満である (I am dissatisfied)	10



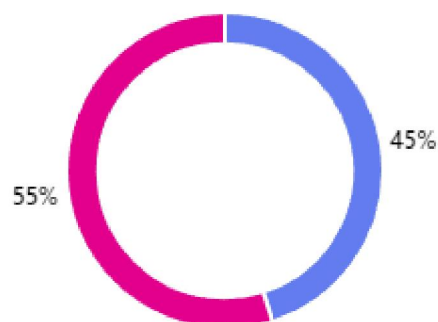
41. 現在の授業・研究環境に満足していますか。(Are you satisfied with the current class and research environment?)

● 満足している (I am satisfied)	129
● やや満足している (I am somewhat satisfied)	112
● どちらともいえない (I can't say either way)	44
● やや不満である (I am somewhat dissatisfied)	24
● 不満である (I am dissatisfied)	10



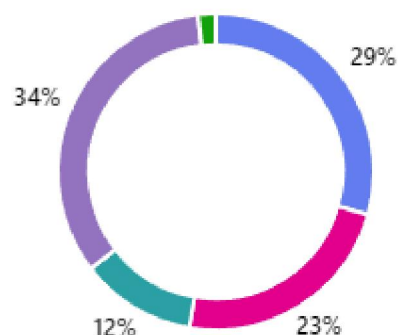
42. オープンカンパニー、インターンシップ（5日未満も含む。）に参加しましたか。(Have you participated in open company events or internships (including those less than 5 days)?)

● 参加した (Yes)	144
● 参加していない (No)	175



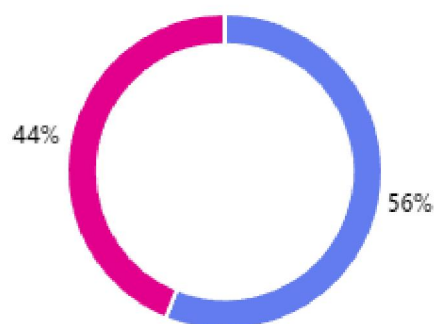
43. 参加した目的はどれが該当しますか〈複数回答可〉。(What were your reasons for participating? (Multiple answers allowed))

● 視野を広げるため (To broaden my horizons)	82
● 自分の適性を確かめるため (To assess my suitability)	65
● 単位修得のため (To earn credits)	33
● 就職活動の一環として (As part of my job search)	94
● その他 (Others)	5



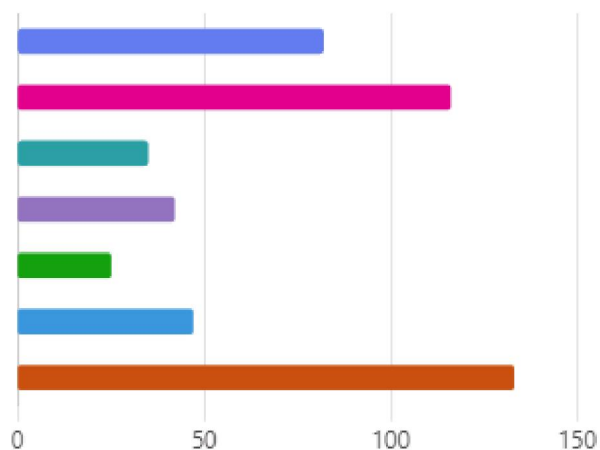
44. TAを担当したことがありますか。(Have you ever served as a teaching assistant (TA)?)

● ある (Yes)	179
● ない (No)	140



45. TAを担当した感想はどれが該当しますか〈複数回答可〉。(What were your impressions of serving as a TA? (Multiple answers allowed))

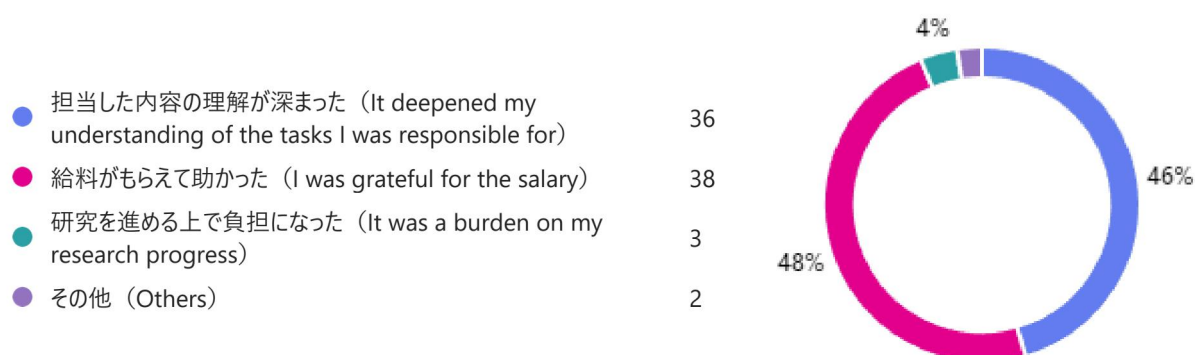
● 担当した科目の理解が深まった (It deepened my...)	82
● 教える立場の勉強になった (It was a valuable learning...)	116
● 年齢が近く質問しやすい環境ができる (It created an...)	35
● 上下の学年のつながりを増やす機会になる (It provided...)	42
● 担当科目の準備に追われた (I was overwhelmed with the...)	25
● 給料の割に負担が大きかった (The workload was heavy...)	47
● その他 (Others)	133



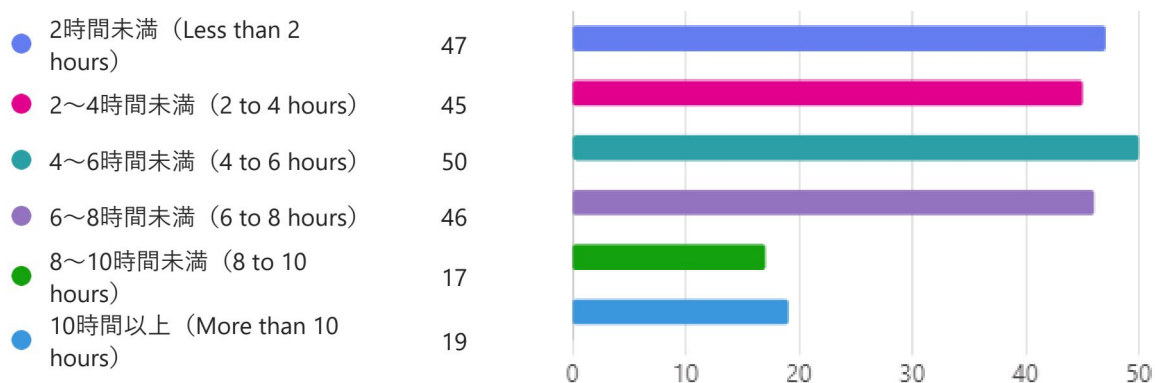
46. (博士後期課程の方) RAを担当したことがありますか。 ((For Doctoral Students) Have you ever served as a Research Assistant (RA)?)



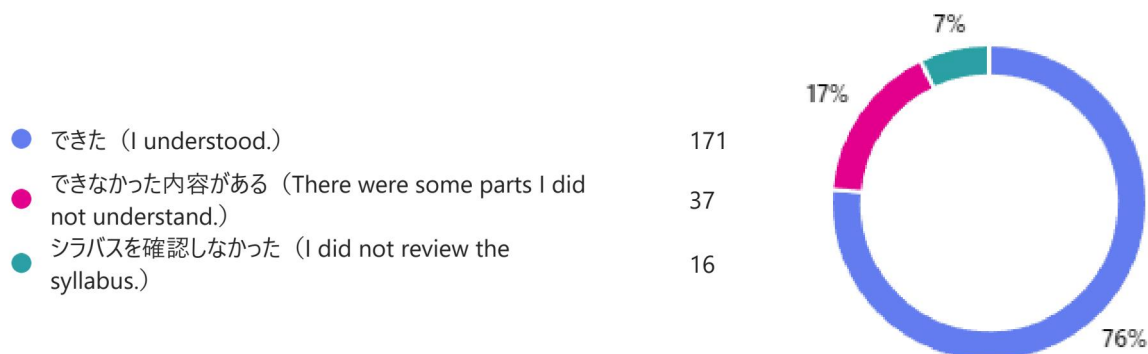
47. RAを担当した感想はどれが該当しますか〈複数回答可〉。 (What were your impressions of serving as an RA? (Multiple answers allowed))



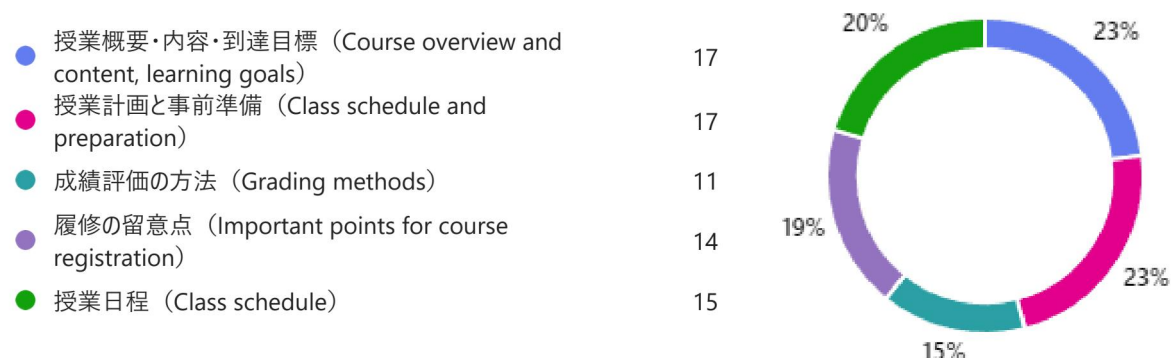
48. 1日平均何時間ぐらい研究に費やしていますか。 (On average, how many hours per day do you spend on research?)



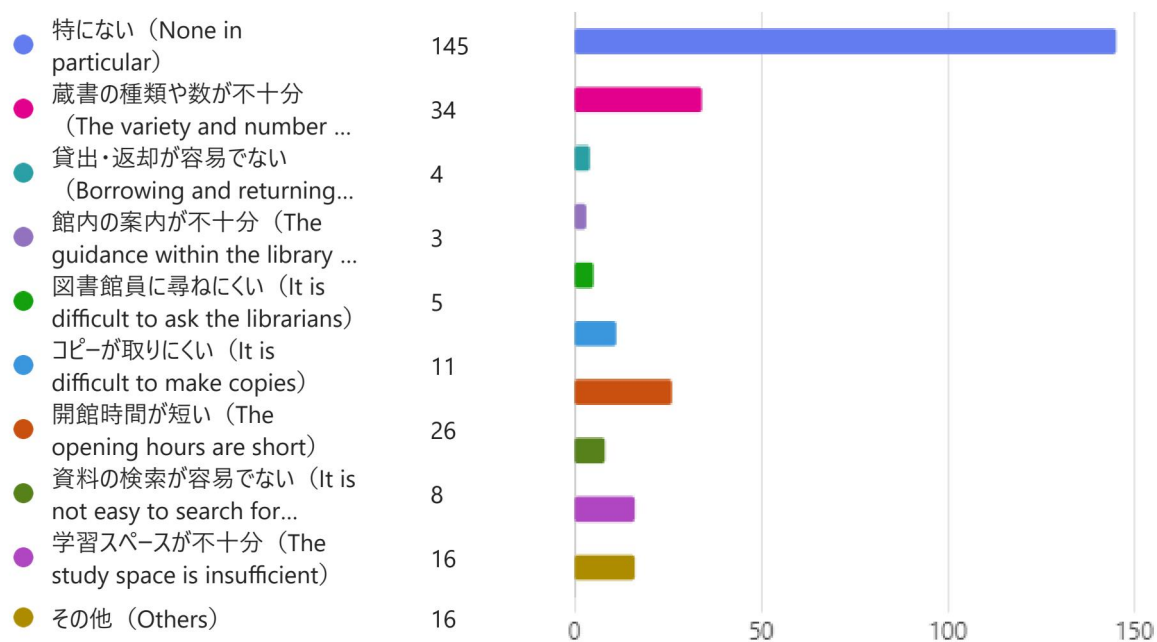
49. 授業目的・内容、到達目標、授業日程と事前準備、成績評価の方法、履修の留意点などを授業開講前にシラバスなどで確認して理解できましたか。（Did you review and understand the syllabus, including the course objectives, content, learning goals, class schedule and preparation, grading methods, and important points for course registration, before the course started?）



50. 実際のシラバスなどを確認した上で、理解できなかったのは、どの内容ですか（複数回答可）。（After reviewing the actual syllabus, which parts did you not understand? (Multiple answers allowed)）

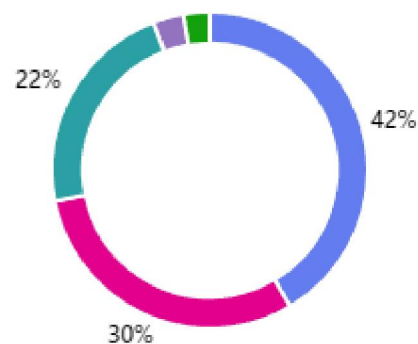


51. 図書館について気になることはどれですか〈複数回答可〉。(What concerns do you have about the library? (Multiple answers allowed))



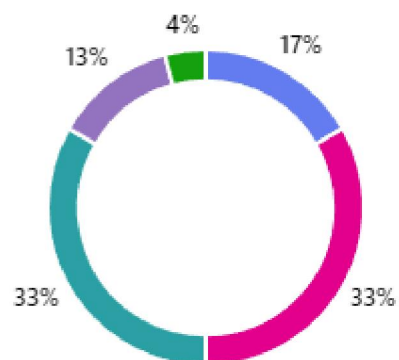
52. 大学の自主的学習環境の整備状況に満足していますか。(Are you satisfied with the condition of the self-study environment at the university?)

満足している (I am satisfied)	93
やや満足している (I am somewhat satisfied)	68
どちらともいえない (I can't say either way)	50
やや不満である (I am somewhat dissatisfied)	7
不満である (I am dissatisfied)	6



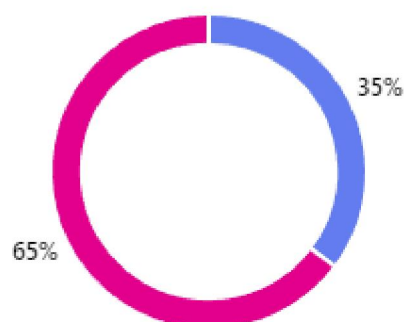
53. 満足していないのは、どの環境ですか〈複数回答可〉。(Which aspects of the environment are you not satisfied with? (Multiple answers allowed))

● 情報機器室 (Computer room)	4
● 教育設備の授業時間外使用 (Use of educational facilities outside class hours)	8
● 自習室 (Self-study room)	8
● グループ討議室 (Group discussion room)	3
● その他 (Others)	1



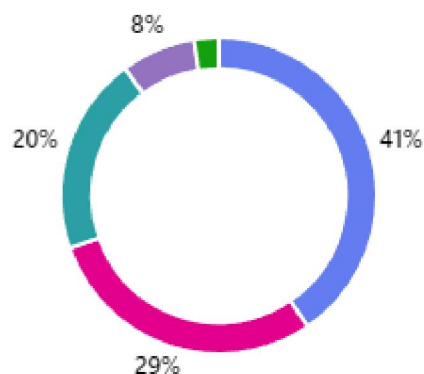
54. 図書館 1 階の学習スペース「Sky ACADEMIC CORE」を利用したことがありますか。(Have you used the study space 'Sky ACADEMIC CORE' on the first floor of the library?)

● ある (Yes)	79
● ない (No)	145

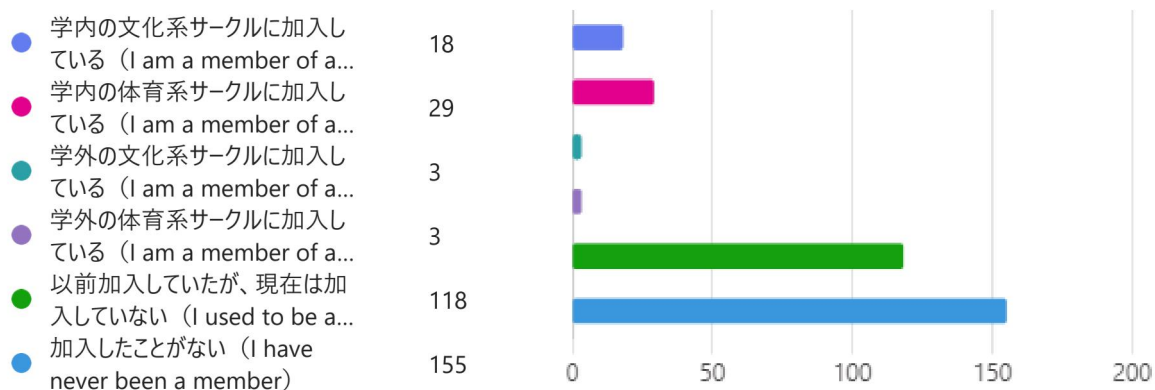


55. 「Sky ACADEMIC CORE」の自主的学習環境の整備状況に満足していますか。(Are you satisfied with the condition of the self-study environment in 'Sky ACADEMIC CORE'?)

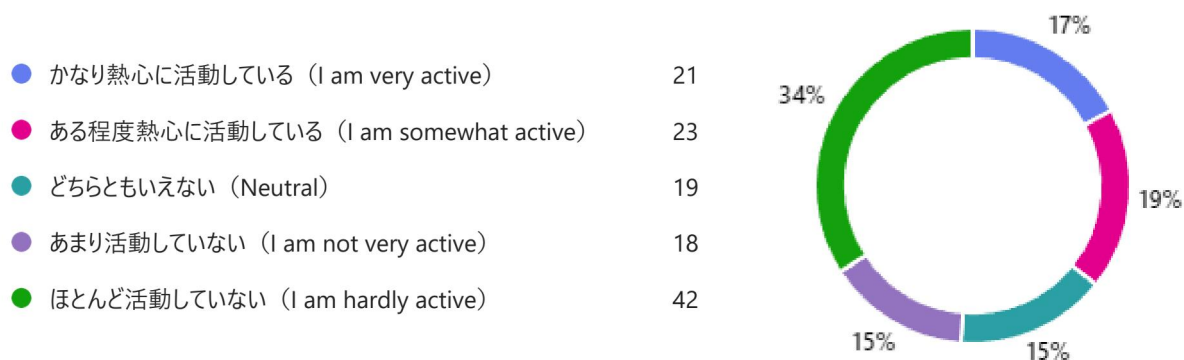
● 満足している (I am satisfied)	32
● やや満足している (I am somewhat satisfied)	23
● どちらともいえない (I can't say either way)	16
● やや不満である (I am somewhat dissatisfied)	6
● 不満である (I am dissatisfied)	2



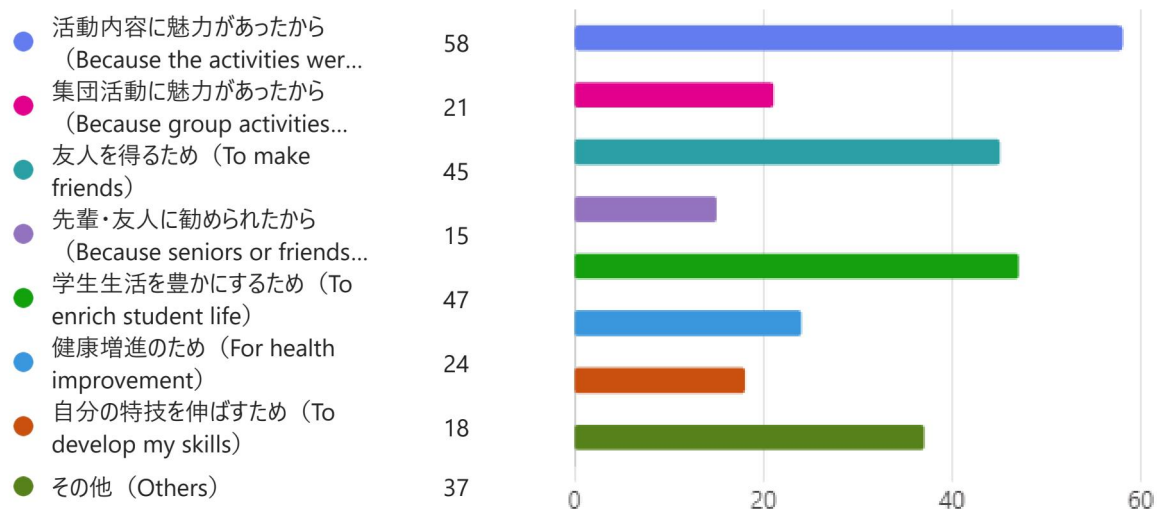
56. 学内外のサークル（以下同好会を含む）に加入していますか〈複数回答可〉。（Are you a member of any clubs (including societies) inside or outside the university? (Multiple answers allowed))



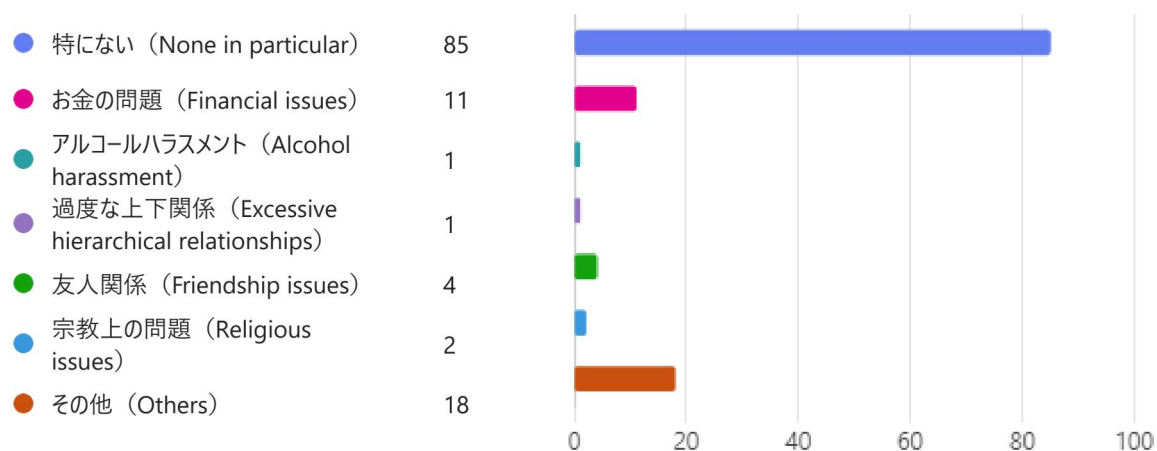
57. サークルでの活動状況はどうですか〈複数回答可・現在加入していない場合は回答不要〉。（How active are you in your club activities? (Multiple answers allowed; if you are not currently a member, no need to answer))



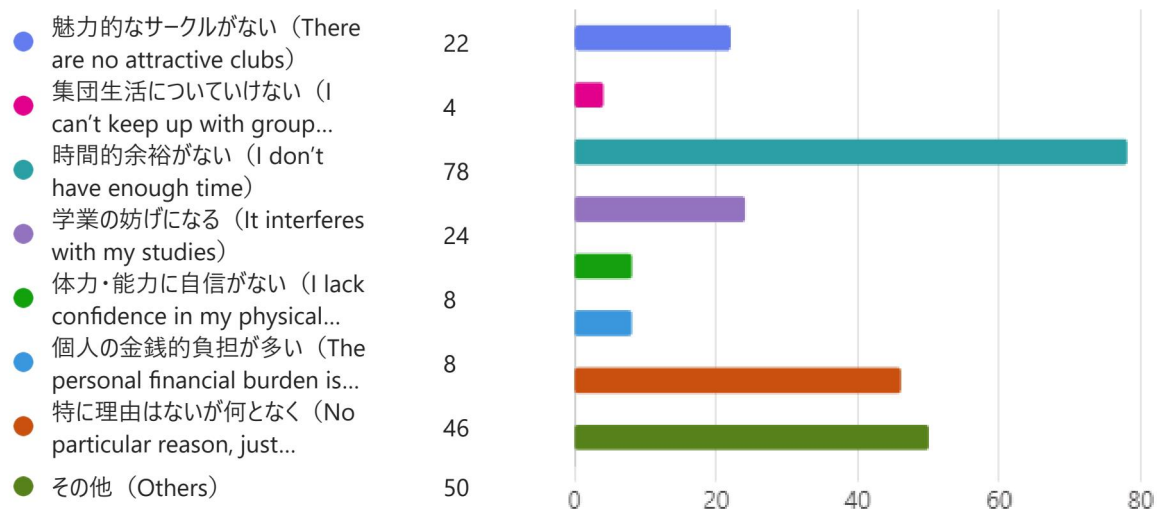
58. サークルに加入した主な理由は何ですか〈複数回答可・現在加入していない場合は回答不要〉。(What are the main reasons you joined a club? (Multiple answers allowed; if you are not currently a member, no need to answer))



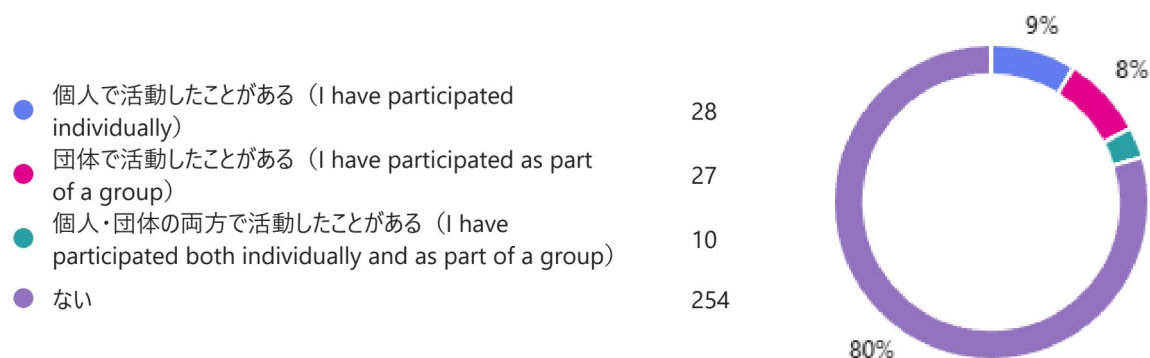
59. サークルで困っていることはありますか〈複数回答可・現在加入していない場合は回答不要〉。(Are there any issues you are facing in your club? (Multiple answers allowed; if you are not currently a member, no need to answer))



60. サークルに加入していない主な理由は何ですか〈複数回答可・現在加入している場合は回答不要〉。(What are the main reasons you are not a member of a club? (Multiple answers allowed; if you are currently a member, no need to answer))



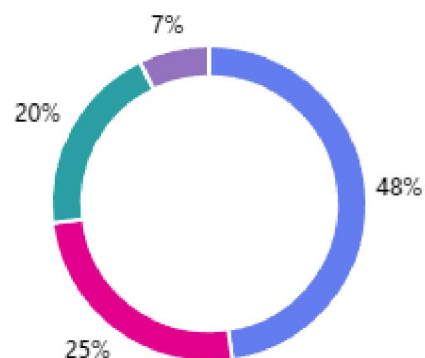
61. 大学入学後にボランティア活動をしたことがありますか。(Have you participated in volunteer activities since entering university?)



62. 岐阜大学へ来ている留学生と交流がありますか。（Do you have interactions with international students at Gifu University?）

- 交流がある（Yes, I do）
- 交流はないが、交流したい（No, but I would like to）
- 交流はなく、交流したいと思わない（No, and I don't want to）
- 私は留学生である（I am an international student）

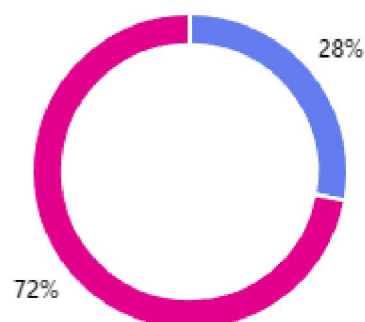
152
81
63
23



63. 海外留学を希望しますか。（Do you wish to study abroad?）

- 希望する（Yes, I do）
- 希望しない（No, I don't）

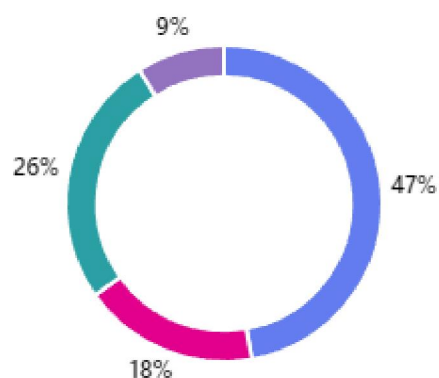
89
230



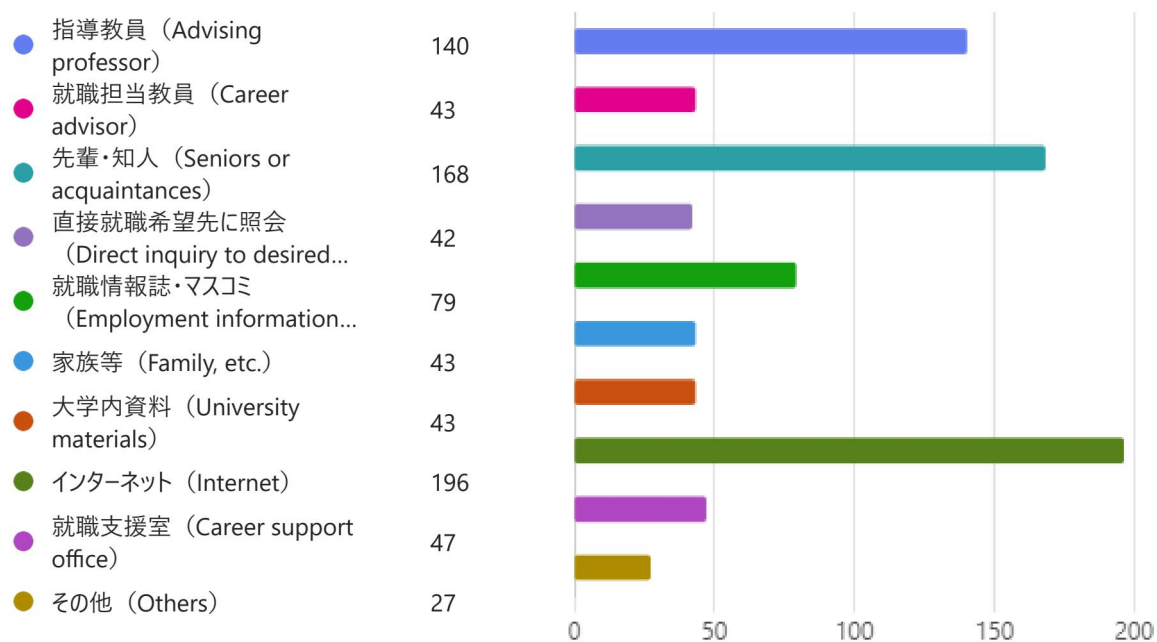
64. どれくらいの期間留学したいですか。（How long do you want to study abroad?）

- 1年以上（More than 1 year）
- 6か月以上1年未満（Between 6 months and 1 year）
- 1ヶ月以上6か月未満（Between 1 month and 6 months）
- 1ヶ月未満（Less than 1 month）

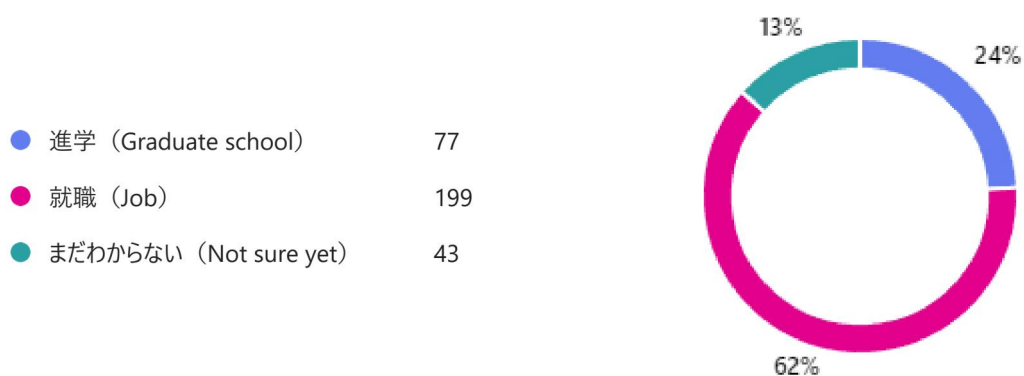
42
16
23
8



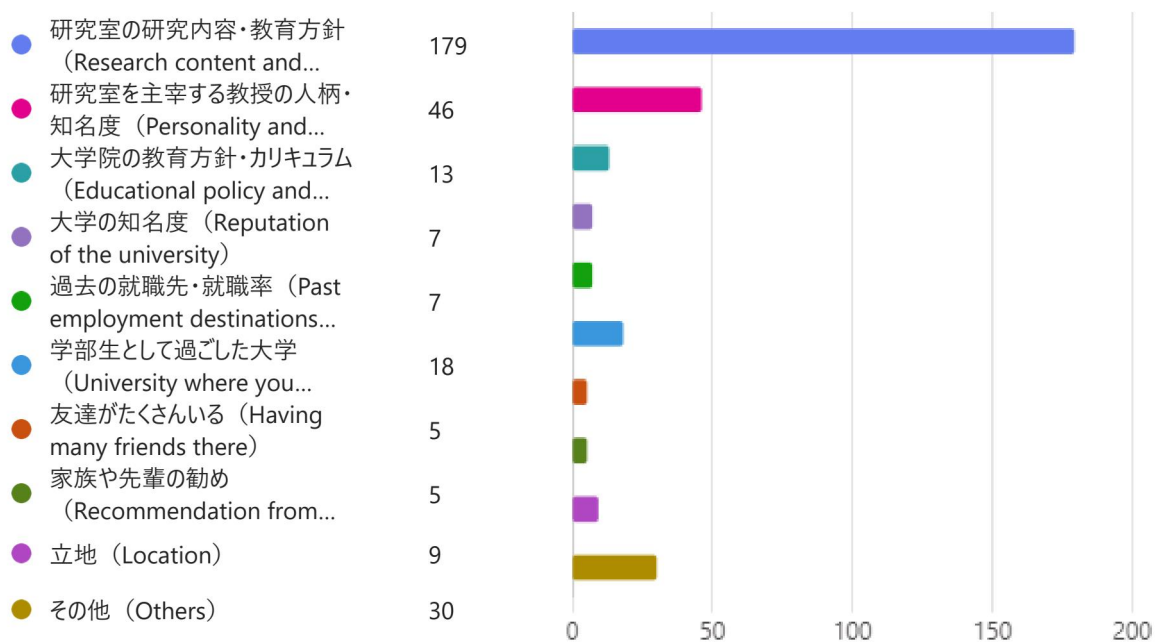
65. 進路を考える上での情報入手先はどこですか〈複数回答可〉。(Where do you get information when considering your career path? (Multiple answers allowed))



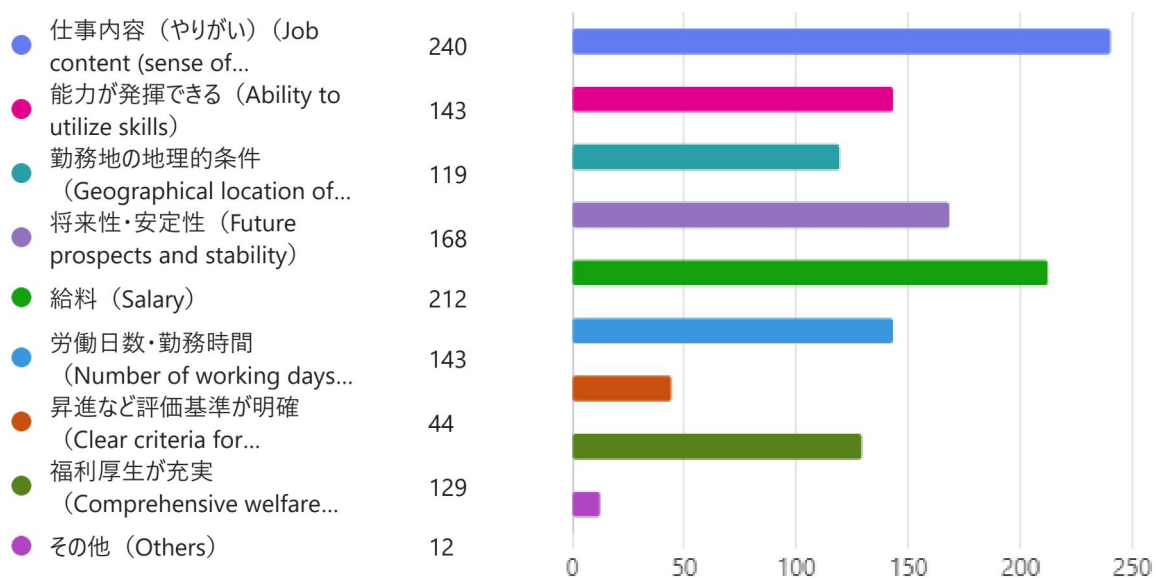
66. 大学院に進学希望ですか。就職希望ですか。(Do you wish to go to graduate school or get a job?)



67. 大学院に進学するとして、進学先の選択で重視することは何ですか。(If you plan to go to graduate school, what factors are important in choosing a school?)



68. 将来の就職先選択で重視することは何ですか(複数回答可)。(What factors are important when choosing a future employer? (Multiple answers allowed))



69. 将来の希望職種は決まっていますか〈複数回答可〉。(Have you decided on your desired future occupation? (Multiple answers allowed))

