

# 未来を担う教師の実践開発の場

## 第6回 開発実践報告会

- 日時：平成27年1月31日（土）8:30～17:00
- 会場：岐阜大学教育学部 講義棟1階 B107教室
- 住所：〒501-1193 岐阜市柳戸1-1

●「開発実践報告会」は2年間の学修成果を評価し、学校や地域、教育委員会、または、広く一般の方に公開する場です。どなたでもどの時間からでも参加できます。申し込み・参加費は不要です。ぜひ、会場にお越しください。

【日程】※時間が前後することもありますので、ご了承ください。

時間	行事・発表者
8:30～	開会行事
8:40～	報告Ⅰ：ストレートマスター（学部卒学生）
10:55～	報告Ⅱ：高等学校、特別支援学校派遣教員
13:15～	報告Ⅲ：中学校派遣教員
14:50～	報告Ⅳ：小学校派遣教員
16:50～	閉会行事

### 【相談コーナー設置】

教職大学院に関する質問や、相談がある方に対して、担当職員が個別に説明します。

※ 12:15～12:45  
※ A115教室

希望する方は、受付時にお申し出ください。

## ミドルリーダーとして活躍する修了生



暗黙知を教員集団の財産として継承するため、研究者の組織研究の成果に学び、勤務校でアクションリサーチの手法を用いて開発実践に取り組みました。校内の様々な領域に対する視界がクリアーになり、先生方と協働して日々の業務を楽しんでいます。

桐山明宏：県立大垣北高等学校  
学校改善コース（H21.3修了）



生徒指導の変遷や発達理論、自尊感情等について学んだことで、当たり前とされている指導の意義や問題等を捉え直すことができました。「すべての児童生徒のそれぞれの人格のよりよき発達を目指す」という生徒指導の原点に立ち返ることができました。

中西史子：岐阜県教育委員会  
教育臨床実践コース（H22.3修了）



授業づくりを通して人の役に立ちたいという願いで教職大学院へ進みました。授業を科学的に分析し、多くの教科を指導する小学校での授業改善の具体的方途を明らかにしました。今、その実践を大いに生かし、仲間と共に授業開発を進めることができます。

土田牧也：岐阜市教育委員会  
授業開発コース（H23.3修了）



特別支援教育のセンターの役割や教員の専門性等について追求した2年間でした。困り感を抱える子どもの課題を先駆的な研究や実践を通して学びました。早期対応や一貫した支援・関係機関との連携など、全てが現在の教育活動に活かしています。

長瀬さゆり：県立岐阜聾学校  
特別支援学校コース（H22.3修了）

●問い合わせ 教職大学院代表 平澤紀子（058-293-2354 hirasawa@gifu-u.ac.jp）

# 第6回「開発実践報告会」発表題目一覧

2015(平成27)年1月31日(土)

## ■ 開会行事(8:30~8:40)

## ■ 報告Ⅰ:ストレートマスター(8:40~10:40)

	氏名	実習校	コース	題目	時間
1	加代 梨佐枝	岐阜市立陽南中学校	授業開発	個の学びに寄り添う新人教師の授業力形成 -「計画」「実践」「省察」のスパイラルサイクルを通して-	8:40 ~ 9:00
2	土井 智文	岐阜市立青山中学校	教育臨床実践	中学校道徳の多面的評価方法 -認知的・情意的・行動的側面の見地から-	9:00 ~ 9:20
3	伊藤 和磨	岐阜市立長良小学校	授業開発	体験的学習を取り入れた社会科の授業開発 -歴史分野における体験学習の活用-	9:20 ~ 9:40
4	伊藤 有紀	岐阜市立長良東小学校	授業開発	小学校国語科における単元末からの教材研究と指導の在り方 -単元末の作品づくりと省察を通して-	9:40 ~ 10:00
5	松村 祐汰	岐阜市立長良東小学校	授業開発	新人教員の授業力向上を目指した実践的研究 -新人教員とベテラン教員の授業比較・分析を通して-	10:00 ~ 10:20
6	西原 裕貴	岐阜市立長良小学校	教育臨床実践	継続の実施のための短時間アサーション・トレーニング -小学生対象の1学期間に渡る実践の効果検証-	10:20 ~ 10:40

## ■ 報告Ⅱ:高等学校・特別支援学校派遣教員(10:55~12:15)

	氏名	所属校	コース	題目	時間
7	高橋 清仁	岐阜県立恵那高等学校	学校改善	進学希望者が多い普通科高等学校のキャリア発達支援 ~進路実現を目指したキャリアノート~	10:55 ~ 11:15
8	土肥 義史	岐阜県立海津明誠高等学校	学校改善	高等学校における進路実現を支援する制度の考察 -海津明誠高等学校における進路サポーター制度を例として-	11:15 ~ 11:35
9	大宮 学	岐阜県立多治見北高等学校	授業開発	言語活動を軸とした、生徒の思考力・判断力・表現力をはぐくむ授業のあり方 -高等学校の教科指導の課題を踏まえて-	11:35 ~ 11:55
10	古田 康子	岐阜県立可茂特別支援学校	特別支援学校	知的障害特別支援学校における保護者の意向を踏まえた教育活動の検討に関する研究	11:55 ~ 12:15

## ■ 昼食(12:15~13:15)

## ■ 報告Ⅲ:中学校派遣教員(13:15~14:35)

	氏名	所属校	コース	題目	時間
11	建石 淳	高山市立東山中学校	学校改善	中学校における郷土教育推進のモデル開発	13:15 ~ 13:35
12	宮田 望	岐阜市立青山中学校	学校改善	担任の困り感の軽減を目指して ~不登校における組織的対応を通して~	13:35 ~ 13:55
13	安田 晋一郎	岐阜市立陽南中学校	授業開発	科学への関心・意欲を育む理科教育の在り方	13:55 ~ 14:15
14	石原 隆	美濃市立昭和中学校	教育臨床実践	中学校から高等学校への移行支援における合理的配慮の連続・継続に関する検討 -合理的配慮を必要とする生徒の個別の移行支援計画の策定を中心として-	14:15 ~ 14:35

## ■ 報告Ⅳ:小学校派遣教員(14:50~16:50)

	氏名	所属校	コース	題目	時間
15	町野 千恵子	中津川市立東小学校	教育臨床実践	特別な支援を必要とする児童を包括した通常学級への支援の在り方 -ユニバーサルデザインの視点を取り入れた学級・授業づくりを核として-	14:50 ~ 15:10
16	伊藤 智子	海津市立今尾小学校	教育臨床実践	小学校就学における教育支援に関する先進的検討 -認定こども園等の個別的教育支援計画の策定・運用の検討を中心として-	15:10 ~ 15:30
17	高橋 美穂	美濃加茂市立蜂屋小学校	教育臨床実践	学校行事における自己肯定感を高める指導のあり方 -児童の役割遂行を促し活動への見通しを高める行事前後の効果-	15:30 ~ 15:50
18	新宅 武徳	多治見市立南姫小学校	授業開発	小規模校における教師の力量形成に関する開発実践 ~東濃地区の小中学校を対象として~	15:50 ~ 16:10
19	太田 千香子	岐阜市立長良東小学校	授業開発	小学校における教科担任制に関する開発実践 -協働的専門職性を生かした学習指導の展開と展望-	16:10 ~ 16:30
20	小島 伊織	岐阜市立長良小学校	学校改善	「学校運営協議会制度(コミュニティ・スクール)の実効的な運用の在り方 ~管理職ではない教職員の参画を通して~	16:30 ~ 16:50

## ■ 開会行事(16:50~17:00)