

# 留学生は「日本」をどう見たか

—2015年度 岐阜大学日本語・日本文化研修留学生の日本研究発表会—

いま、外国から来た人たちは、とても身近な隣人です。彼らは、日本の社会・文化をどのように見て、どのように感じているのでしょうか。アゼルバイジャン・オーストラリア・韓国・スウェーデン・スリランカ・タイ・中国・ベトナムから岐阜大学に留学している日本語・日本文化研修留学生の1年間の研究の成果を発表します。



## 「日本語・日本文化研修留学生」とは

岐阜大学留学生センターは、毎年10月に日本語・日本文化研修留学生（略称日研生）を迎えます。日研生は翌年8月までの約1年間、日本語と日本文化について学び、その総仕上げとして修了論文を執筆します。論文のトピックは、学生一人ひとりが自分の興味のあるものを選び、教員の指導を受けながら論文を完成させます。岐阜大学の日研生コースは、2001年度に1期生を受け入れ、今回研究発表をする学生たちは14期生となります。彼らの研究成果を、ぜひ岐阜の皆様にお聞きいただきたいと考えております。

**日時 2015年8月2日（日）13：00～17：00（開場12：30）**

**会場 岐阜大学サテライトキャンパス（スカイウィング37 東棟4階）**

発表者・発表題目（仮）（姓五十音順）	※発表順ではありません
アイダエワ・ザリファ（アゼルバイジャン）	地域とあゆむ「おもてなし」文化
アンデルソン・トム（スウェーデン）	外国人留学生はどのように漢字を学べばよいのだろうか
金良宣（きむ やんそん・韓国）	日帝強占期における芸術家と「親日派」の関係 — 舞踏家崔承喜を中心に —
カヴィンドラ・ガヤンギ・ジャヤセーカラ（スリランカ）	小学生に対する英語教育—日本とスリランカの比較—
鍾佩容（しょう はいよう・中国）	ハンカチ—中日のハンカチの使用現状を中心に—
ブイ・ティ・ビック・ユン（ベトナム）	日本におけるベトナム留学生の現状
ハタイチャノック・プラソムスィー（タイ）	タイと日本の特別支援教育 — 小学校における知的障がい者への教育を中心に —
アレックス・ボーデン（オーストラリア）	和牛とWAGYUの行方
ファルボッド・モハマディ（スウェーデン）	日本語の男性語と女性語
レ・ティ・トウイ・チャム（ベトナム）	日本酒から見えてくる日本文化



**参加費：無料 定員 80名**  
**申し込み：不要（当日直接会場へお越しください）**  
**駐車場：有料（スカイウィング37）**

問い合わせ先： 岐阜大学留学生センター 電話：058-293-3392  
 岐阜市立図書館 電話：058-262-2924

**主催：岐阜大学留学生センター 共催：岐阜市立図書館**

（このポスター・ちらしの作成には、岐阜総合学園高等学校環境テクノロジー系列の生徒の皆さんにご協力いただきました）