### 学校種別教員免許状取得状況(令和4年度学部卒業生)

学科等名	卒業者	免許状取	小学校	免許状	中学校	免許状	高等学校 免許状	特別支 免言	援学校 午状	幼稚園	免許状	養護教	<b>渝免許状</b>	栄養教訓	<b>俞免許状</b>	合 (延~	
<b>于</b> 科寺在	の数	得者実数	一種	二種	一種	二種	一種	一種	二種	一種	二種	一種	二種	一種	二種	一種	二種
教育学部学校教育教員養成課程	236	232	231		219	7	212	0	6	17	9					679	22
教育学部特別支援学校教員養成課程	22	22	22		10	7	7	22			5					61	12
工学部社会基盤工学科	82	1					1									1	0
工学部機械工学科	139	2					2									2	0
工学部化学・生命工学科	150	10					10									10	0
工学部電気電子・情報工学科 電気電子コース	75	0														0	0
工学部電気電子・情報工学科 情報コース	71	0														0	0
工学部電気電子・情報工学科 応用物理コース	21	4					4									4	0
応用生物科学部応用生命科学課程	88	9					9									9	0
応用生物科学部生産環境科学課程	90	16					16									16	0
合計	974	296	253	0	229	14	261	22	6	17	14	0	0	0	0	782	34

## 中学校の教科別教員免許状取得状況(令和4年度学部卒業生)

学科等名	免許状 国語 社会 取得者		会	数	学	理	科	音	楽	美	術	保健	!体育	保	健	技	術	家	定	職	業	職業	指導	英	語	その 外[	他の 国語	宗	教	合(延/	`計べ数)		
	実数	一種	二種	一種	二種	一種	二種	一種	二種	一種	二種	一種	二種	一種	二種	一種	二種	一種	二種	一種	二種	一種	二種	一種	二種	一種	二種	一種	二種	一種	二種	一種	二種
教育学部学校教育教員養成 課程	232	29	)	37	1	28	2	35		15		11		17				10		11	1					26	3					219	7
教育学部特別支援学校教員 養成課程	22	Ę	5		5								2							3						2						10	7
合計	254	34	1 (	37	6	28	2	35	0	15	0	11	2	17	0	0	0	10	0	14	1	0	0	0	0	28	3	0	0	0	0	229	14

# 高等学校の教科別教員免許状取得状況(令和4年度学部卒業生)

学科等名	免許状 取得者 実数	国語	地理歷史	公民	数学	理科	音楽	美術	工芸	書道	保健体育	保健	看護	家庭	農業	工業	商業	水産	商船	職業指導	情報	福祉	英語	そのの外国語	宗教	合計 (延べ 数)
	夫奴	一種	一種	一種	一種	一種	一種	一種	一種	一種	一種	一種	一種	一種	一種	一種	一種	一種	一種	一種	一種	一種	一種	一種	一種	一種
教育学部学校教育教員養成課程	232	28	29	21	25	28	15	11			17			11		2					1		24			212
教育学部特別支援学校教員養成課程	22	4												3												7
工学部社会基盤工学科	1															1										1
工学部機械工学科	2															2										2
工学部化学・生命工学科	10															10										10
工学部電気電子・情報工学科 電気電子コース	0																									0
工学部電気電子・情報工学科 情報コース	0																									0
工学部電気電子・情報工学科 応用物理コース	4				4																					4
応用生物科学部応用生命科学課程	9					8									1											9
応用生物科学部生産環境科学課程	16					10									6											16
合計	296	32	29	21	29	46	15	11	0	0	17	0	0	14	7	15	0	0	0	0	1	0	24	0	0	261

## 学校種別教員免許状取得状況(令和4年度大学院修了生)

専攻名	修了者	免許状取	小学校	小学校免許状		免許状	高等 免言	学校 午状		接学校 許状	幼稚園	]免許状	養護教	渝免許状	栄養教訓	渝免許状	合 (延/	
<b>等效</b> 有	の数	得者実数	専修	一種	専修	一種	専修	一種	専修	一種	専修	一種	専修	一種	専修	一種	専修	一種
教育学研究科教職実践開発専攻	24	18	12		17		22		2								53	0
教育学研究科心理発達支援専攻	11	3	2		1		1		1								5	0
教育学研究科総合教科教育専攻	39	34	21		30		32				3						86	0
自然科学技術研究科生命科学・化学専攻	108	0															0	0
自然科学技術研究科生物生産環境科学専攻	42	0															0	0
合計	224	55	35	0	48	0	55	0	3	0	3	0	0	0	0	0	144	0

# 中学校の教科別教員免許状取得状況(令和4年度大学院修了生)

専攻名	免許状 取得者	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	保健	技術	家庭	職業	職業指導	英語	その他の外国語	宗教	合計 (延べ数)
	実数	専修	専修	専修	専修	専修	専修	専修	専修	専修	専修						
教育学研究科教職実践開発専攻	18	4	7	1	2		1	1			1						17
教育学研究科心理発達支援専攻	3													1			1
教育学研究科総合教科教育専攻	34	1	1	6	6	2	1	4		1	2			6			30
	55	5	8	7	8	2	2	5	0	1	3	0	0	7	0	0	48

# 高等学校の教科別教員免許状取得状況(令和4年度大学院修了生)

専攻名	免許状 取得者 実数	国語	地理歴史	公民	数学	理科	音楽	美術	工芸	書道	保健体育	保健	看護	家庭	農業	工業	商業	水産	商船	職業指導	情報	福祉	英語	そのの外国語	宗教	合う(延べ	計 ・数)
		専修	専修	専修	専修	専修	専修	専修	専修	専修	専修	専修	専修	専修	専修	専修	専修	専修	専修	専修	専修	専修	専修	専修	専修	専修	一種
教育学研究科教職実践開発専攻	18	4	6	6	1	2		1			1			1												22	0
教育学研究科心理発達支援専攻	3																						1			1	0
教育学研究科総合教科教育専攻	34	1	2	1	6	6	2	1			5			2									6			32	0
自然科学技術研究科生命科学・化学専攻	0																									0	0
自然科学技術研究科生物生産環境科学専攻	0																									0	0
合計	55	5	8	7	7	8	2	2	0	0	6	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	55	0