

教職課程の自己点検・評価に係る点検・評価項目の点検結果

大項目NO	大項目	詳細NO	中項目	評価の観点	点検結果 (A、B、C、D)	改善計画	分析項目に係る根拠資料・データ
①	教育理念・学修目標	①-1	教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画の策定状況 (教育学部・教育学研究科は3つの方針(ポリシー)を含む)	・具体的かつ明確な形で設定されているか ・教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画との関係が必要に応じて意識されているか	B	・教員養成の計画を策定する。	・学生募集要項 ・3つのポリシー ・岐阜大学全学共通「教職課程」要覧 ・教員養成の目標及び目標を達成するための計画に関すること(岐阜大学HP)
		①-2	教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画の策定プロセス	・学生や採用権者の意見の考慮、所在する都道府県・政令指定都市教育委員会の策定する教員養成指標との関係性の考慮が行われているか	B	・学生の意見の考慮のため、授業時間内にアンケートによる学生の意見を聴取できないか検討する。 ・岐阜県教育委員会訪問時の記録を作成し、意見交換の内容等記録に残す。	・部局アクションプラン ・教員採用関係用務における岐阜県教育委員会への訪問記録 ・卒業時アンケート
		①-3	教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画の見直しと状況	・一人一人の学生が教職課程での学修を通じて得た自らの学びの成果や自己点検・評価の結果、社会情勢や教育環境の変化等を踏まえた適切な見直しが行われているか	B	・教員養成の計画を策定する。 ・学修録の活用状況が分かるものを作成する。	・卒業時の資質・能力の評価水準表 ・進路希望調査結果 ・学修録 ・将来計画検討委員会細則等 ・卒業時アンケート
②	授業計画・教育課程の編成実施	②-1	複数の教職課程を通じた授業科目の共通開設など全学的な教育課程の編成状況	・複数の教職課程間における授業科目の共通開設は、開設に責任を負う学科等の強み・特色を生かしつつ適切に行われているか	A		・岐阜大学・名古屋大学教育学部連携教職課程運営委員会内規 ・課程認定申請書
		②-2	教職課程の授業科目の実施に必要な施設・設備の整備状況	・ICT(情報通信技術)環境(オンライン授業含む)、模擬授業用の教室、関連する図書など、教職課程の授業科目の実施に必要な施設・設備が整備されているか	A		・模擬教室・ipad使用上の留意点
		②-3	教育課程の体系性	・法令及び教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画と対応し必要な授業科目が開設され適切な役割分担が図られているか ・教職課程以外の科目との関連性が適切に確保されているか	A		・カリキュラムマップ ・授業時間割 ・学部便覧・履修案内等 ・岐阜大学全学共通「教職課程」要覧
		②-4	ICTの活用指導力など、各科目を横断する重要な事項についての教育課程の体系性	・例えば、教員として身につけることが必要なICT活用指導力の全体像に対応して各科目間の役割分担が図られているか ・到達目標や学修量が適切な水準となっているか	A		・シラバス ・コアカリキュラム対応表
		②-5	CAP制の設定状況	・1単位あたりの学修時間を確保する上で有効に機能しているか	A		・学部便覧・履修案内等 ・岐阜大学におけるGPAに応じた履修科目の登録の上限に関する申し合わせ ・岐阜大学工学部における履修科目の登録の上限に関する申し合わせ ・岐阜大学工学部規程 ・岐阜大学応用生物科学部におけるGPAに応じた履修科目の登録の上限に関する申し合わせ
		②-6	教育課程の充実・見直しの状況	・学修成果や自己点検・評価の結果等を踏まえて充実が図られ、適切な見直しが行われているか	A		・将来計画検討委員会細則等 ・岐阜大学教育推進・学生支援機構教職課程支援センター細則 ・岐阜大学教育推進・学生支援機構教職課程支援センター運営委員会議事録・資料 ・岐阜大学工学部常置委員会細則等 ・岐阜大学応用生物科学部教学員会規程

大項目NO	大項目	詳細NO	中項目	評価の観点	点検結果 (A、B、C、D)	改善計画	分析項目に係る根拠資料・データ
		②-7	個々の授業科目の到達目標の設定状況	・法令、教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画、学習指導要領及び教職課程コアカリキュラムへの対応が図られているか	B	・シラバスへ教職課程コアカリキュラムへの対応も記載する。	・シラバス
		②-8	シラバスの作成状況	・教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画と授業科目との関係、授業科目の目的と到達目標、内容と方法、計画、成績評価基準、事前学修と事後学修の内容等が明確に記載されているか	A		・学部便覧・履修案内等 ・シラバス
		②-9	アクティブ・ラーニングやICTの活用など新たな手法の導入状況	・授業科目の到達目標に応じ、少人数のアクティブ・ラーニングやICTを活用した新たな手法を導入し、「考える」「話す」「行動する」などの多様な学びをもたらす工夫が行われているか	A		・シラバス ・学習支援システム (TACT, 学務情報システム, Webシラバス, crescendo) (岐阜大学HP)
		②-10	個々の授業科目の見直しの状況	・学修成果や自己点検・評価の結果等を踏まえて充実が図られ、適切な見直しが行われているか	B	・見直し状況を検討していることが分かる会議の議事録を作成する。	・将来計画検討委員会細則等 ・リフレクションペーパー
		②-11	教職実践演習及び教育実習等の実施状況	・教職課程において特に重要な役割を果たす教職実践演習、教育実習(学校体験活動含む)は、事前指導・事後指導を含め、大学の主体的な関与の下で適切に行われているか	A		・教育実習全体ガイダンス資料 ・教職実践演習全体ガイダンス資料 ・教職課程支援センター運営委員会資料 ・教育実習事後指導(報告会の実施資料)
③	学修成果の把握・可視化	③-1	成績評価に関する全学的な基準の策定・公表の状況	・成績評価基準に基づく評語と授業科目ごとに定められている到達目標の達成水準との関係等が明らかにされているか	A		・岐阜大学成績評価基準 ・岐阜大学工学部・工学研究科の成績評価に関する申合せ ・学部便覧・履修案内等
		③-2	成績評価に関する共通理解の構築	・同一名称の授業科目を複数の教員が分担して開講している場合に成績評価の平準化を図ることができているか	A		・教職トライアル成績申し合わせ ・シラバス
		③-3	教員の養成の目標の達成状況(学修成果)を明らかにする他の情報の設定及び達成状況	・教員の養成の目標の達成状況を明らかにするための情報が適切に設定されており(例えば、卒業時の教員免許状の取得状況や教職への就職状況のほか、所在する都道府県・政令指定都市教育委員会の策定する教員育成指標や「教学マネジメント指針」を参考として設定することが考えられる)、それがどの程度達成されているか ・教職実践演習に向けた「履修カルテ」を適切に活用できているか	A		・学修録 ・アクションプラン
		③-4	成績評価の状況	・各授業科目の到達目標に照らしてできるだけ定量的又は定性的に達成水準を明らかにし、厳格に点数・評語に反映することができているか ・公正で透明な成績評価という観点から達成水準を測定する手法やその配点基準があらかじめ明確になっているか	B	・シラバスに成績評価の達成水準等の記載をする。	・岐阜大学成績評価基準 ・シラバス

大項目NO	大項目	詳細NO	中項目	評価の観点	点検結果 (A、B、C、D)	改善計画	分析項目に係る根拠資料・データ
④	教員組織	④-1	教員の配置の状況	・教職課程認定基準（平成13年7月19日教員養成部会決定）で定められた必要専任教員数を従属しているか	A		・課程認定申請書類（変更届含む）
		④-2	教員の業績等	・担当授業科目に関する研究実績の状況、担当教員の学校現場等での実務経験の状況	A		・課程認定申請書類（変更届含む）
		④-3	職員の配置状況	・教職課程を適切に実施するため、事務組織を設け、必要な職員数を配置できているか	A		・教育実習の手引き ・事務組織の役割分担や業務分掌に関する資料
		④-4	FD・SDの実施状況	・いわゆる教科専門の授業科目を担当する教員や実務家教員も含め、教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画への理解をはじめ教職課程を担う教員として望ましい資質・能力を身に付けさせるためのFD・SDが確実に実施されているか ・適切な内容（例えば教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画の共有のほか、「教学マネジメント指針」（IV）を参考としつつ内容を検討することも考えられる。）が実施できているか、実際に参加が確保できているか	B	・教職課程支援センター主催でFDを行う。	・教員採用試験に係るFD資料（日程・参加者数）
		④-5	授業評価アンケートの実施状況	・個々の授業科目の見直しに繋がるFDの機会を活用できるように、効果的な授業アンケートの作成・実施が行えているか	B	・授業評価アンケートの実施状況が分かる会議の議事録などを提出する。	・将来計画検討委員会資料 ・授業評価アンケート ・応用生物科学部教育改善室会議 議事録
⑤	情報公表	⑤-1	学校教育法施行規則第172条の2のうち関連部分、教育職員免許法施行規則第22条の6に定められた情報公表の状況	・法令に定められた情報公表が学外者にもわかりやすく適切に行っているか	A		・グラフで見る岐阜大学・教員養成の状況の公表（岐阜大学HP） ・教員養成の状況の公表（岐阜大学HP）
		⑤-2	学修成果に関する情報公表の状況	・大学・学部・研究科等が必要な資質・能力を備えた学生を育成できているかどうかを、エビデンスとともに説明できているか	A		・自己点検評価（岐阜大学HP） ・教員養成の状況の公表（岐阜大学HP）
		⑤-3	教職課程の自己点検・評価に関する情報公表の状況	・根拠となる資料やデータ等を示しつつ、わかりやすい自己点検・評価の評価書を公表することができているか	A		
⑥	教職指導（学生の受け入れ・学生支援）	⑥-1	教職課程を履修する学生の確保に向けた取組の状況	・教職課程に関する積極的な情報提供の実施ができているか ・教員の養成の目標に照らして適切に学生を受け入れているか	A		・ガイダンス資料 ・進路希望調査結果 ・教職サポート室パンフレット ・入学選抜に関する要項 ・教職課程支援センター運営委員会資料
		⑥-2	学生に対する履修指導の実施状況	・必要な体制や施設・設備を整えた上で、個々の学生の教職に対する意欲を踏まえつつ、学生に教職課程の履修に当たって学修意欲を喚起するような適切な履修指導が行えているか ・「履修カルテ」を適切に活用できているか	A		・講座別ガイダンス一覧表 ・成績不振学生の把握や指導方法に関するデータ ・学修支援チェックシート ・学修録 ・出席確認科目 ・学生面談記録
		⑥-3	学生に対する進路指導の実施状況	・学生に教職への入職に関する情報を適切に提供するなど、学生のニーズに応じたキャリア支援体制が適切に構築されているか	A		・教育実習全体事後指導での資料 ・教職サポート室パンフレット ・教職トリアル教職体験者講話案内 ・教員採用選考試験対策学習会 実施記録

大項目NO	大項目	詳細NO	中項目	評価の観点	点検結果 (A、B、C、D)	改善計画	分析項目に係る根拠資料・データ
⑦	関係機関等との連携	⑦-1	教育委員会や各学校法人との連携・交流等の状況	・教員の採用を担う教育委員会や各学校法人と適切に連携・交流を図り、地域の教育課題や教員育成指標を踏まえた教育課程の充実や、学生への指導の充実につなげることができているか	A		・清流の国ぎふ教師養成塾案内 ・教員採用関係用務における岐阜県教育委員会への訪問記録等 ・学長ブログ（岐阜大学HP） ・農業高校との連絡協議会資料
		⑦-2	教育実習等を実施する学校との連携・協力の状況	・教育実習を実施する学校と適切に連携・協力を図り、実習の適切な実施につなげることができているか ・学校体験活動や学習指導員としての活動など学校現場での体験活動を行う機会を積極的に提供できているか	A		・教育実習実習校担当教員の役割 ・教育実習の手引き ・「教育実習」実施手順マニュアル ・実習校への大学教員の訪問記録等
		⑦-3	学外の多様な人材の活用状況	・学外の諸機関との連携の下、教育課程を充実するために学外の多様な人材を実務経験のある教員又はゲストスピーカー等として活用することができているか	A		・教員養成実地指導講師採用計画 ・シラバス ・令和5年度非常勤講師の採用について

自己評価

A：適切に実施している（実施割合目安 80%以上）
B：概ね実施している（実施割合目安 60%以上）
C：一部実施できていない（実施割合目安 60%未満）
D：全く実施できていない（実施割合目安 0%）