

初の岐阜大学出身学長

岐阜大学 学長 森 秀樹

学長を含む大学執行部と
個々の大学構成員との間に
ギャップのない運営に取り組みながら、
岐阜大学は地方大学トップランナーを目指す。



岐阜大学はどんどん
新しいカラーを
つくっていくことになる。

学長就任にあたって私は、地方大学
トップランナーを目指すことを掲げました。
岐阜大学はすでに、教育のCOEと言わ
れるGP(good practice)を6つ獲得し、新た
に教職大学院をスタートさせる教育学部や
全国共同利用型教育研究開発センター
を有し、テューリアル教育を世に広めた
医学部の教育体制や附属病院の医療情
報システムはすでに全国トップクラスと考
えています。連合大学院を3つ有している
のも岐阜大学だけです。このうち、中部地
方で獣医学課程を唯一有している応用生
物科学部の連合獣医学研究科と連合
農学研究科には多くの留学生が学び、グ
ローバルに活躍しています。さらに、公立
大学である岐阜薬科大学との間で創設さ
れた連合創薬医療情報研究科は新しい
タイプの連合大学院として注目されてい
ます。また、4つのプロジェクト型の研究センター
(人獣感染防御研究センター・先端創薬
研究センター・金型創成技術研究センター・
未来型太陽光発電システム研究センター)
は、いずれも現在我が国が直面している
諸課題に向かうのばかりです。このよう
な体制をさらに強固なものにしています。
岐阜大学は社会の変化に対応して
自らを大きく変革するポテンシャルを有し
ており、どんどん新しいカラーをつくっ
ていくことになるでしょう。そのために学
長を含む大学執行部と個々の大学構
成員との間にギャップのない運営が重要
であると、私は強く感じています。



「君はこの教室に残れ」
と言われ、今日まで
第一病理学教室へ。

私が岐阜大学医学部を卒業した
昭和43年当時は、今とは随分と異な
った時代でした。戦後アメリカによ
って導入されたインターン制度がこの
年に廃止されています。制度は無くな
ったものの卒後研修体制は何も決ま
ったものではなく、他の大学の学生と同
様に私たちは卒業直後に国家試験をボ
イコットし(秋には受験)、大学病院や
市中病院に研修の場を求め分散し
て行きました。私も東海ブロックイン
ターン委員会の一人として、東海地
区のいくつかの病院と受け入れの交
渉にあたったものです。当時の学生は、
「制度は自分たちの力で作り直すも
のだ」という思い上がった考えを持
てていましたが(青年医師連合)、ある
意味ではポジティブな生き方をしてい
たように思います。

私は1年間の自主的研修後、岐阜
大学医学部の第一病理学教室に大
学院生として入局しました。特に強い
意志を持って進路を選んだわけでは
ありません。教室には教授・助教授の
他に優秀な方々がおられ、吉田肉腫
やcycasin(蘇鉄の実由来の発がん
物質)の発がん性の研究をしてお
られました。しかしながら、私が大学院
を終える頃には多くの先輩は臨床を
含む他部門に転出してしまい、大院
院を修了して3年も経つと私が医局
長の立場で後輩を指導するようにな
っていたのです。その後、私も考える
ところがあって教授に転出希望を出
したところ、随分と嫌みを言われました。
しかも、その1週間後の日曜日に教授
から呼び出しを受け、
「君より俺のほうが先に転出すること
になったから、君はこの教室に残れ」
と言われる始末です。以上が、今日に
至る主たる経緯です。



岐阜大学を
自分の家族のように
大事にしていきたい。

私は昭和62年に教室の教授になっ
てから、一度入局したらいつまでも残り
たい家族的な雰囲気のある教室づくり
を目指してきました。おかげで多くの仲
間を得ることができ、がんの化学予防や
消化器発がんなどの病理学研究を一
緒にやってくれました。現在、多くの後
輩が国内外の大学の教授や准教授に
なっており、大学以外にも研究所や病
院で病理学を研鑽してくれていること
に無上の喜びを感じています。

振り返れば、私は2年間の米国留
学を除けばいつも岐阜にいたことにな
ります。つまり、長い間、岐阜大学から外
の世界を見ていたのです。自分のことを
“岐阜原人”と言っているのもこのため
です。よく、外の世界から組織を見るこ
とが重要だと言われ、外部評価はまさ
しくそれです。しかし、冷静に内から外
を見ている者は、外から内を見る者の
意に敏感であり、自分の組織の欠点の
自覚も早いものと思っています。いず
れにせよ、人一倍愛校心が強いのはこ
のような背景からです。

そこで私は、縁があって岐阜大学
に関わるようになった者はすべて、岐
阜大学を自分の家族のように大事に
していただきたいと思います。もし、学
生諸君に愛校心が薄いということが
あれば、教員に主な責任があると言
えるでしょう。岐阜大学で学んでいる
ことの価値と喜びを与えていないこと
になります。