

岐阜大学の活力(いぶぎ)を地域から世界へ発信する広報誌

岐大の いぶぎ 2011-2012 Autumn-Winter No.22

【特集1】

つながりって なんだろう？

—— 人とまちをつなぐ

「知」でつながる。はじめる。

岐阜大学地域科学部地域政策学科 教授
富樫 幸一

人と大学と地域が、つながる。

「知」が循環する社会へ。

岐阜大学工学部社会基盤工学科 教授
高木 朗義

岐阜大学総合情報メディアセンター/
生涯学習システム開発研究部門 准教授
益川 浩一

【特集2】

「学び」の チカラ。

理事(教学・附属学校担当)・副学長
岡野 幸雄
教養教育推進センター長
福士 秀人

published by



岐阜大学

03-05 Topics 岐阜大学のとりくみ Apr.2011→Oct.2011

【特集1】

06-11 つながりってなんだろう?
——人とまちをつなぐ

Interview 「知」でつながる。はじめる。
岐阜大学地域科学部地域政策学科 教授
富樫 幸一

Interview 人と大学と地域が、つながる。
「知」が循環する社会へ。
岐阜大学工学部社会基盤工学科 教授
高木 朗義
岐阜大学総合情報メディアセンター
生涯学習システム開発研究部門 准教授
益川 浩一

まちづくりを牽引する現役岐阜大学生と卒業生。

【特集2】

12-17 「学び」のチカラ。

Interview 理事(教学・附属学校担当)・副学長
岡野 幸雄
教養教育推進センター長
福士 秀人

岐大発。「学び」とは〇〇である。

18 岐阜大学基金の状況報告

19 お知らせ

巻末 入試情報

部屋(4階)からキャンパスを眺めると、赤や黄色に色づいた木々のまわりを学生たちが歩いています。木々が季節によってその姿を変えるように、学生たちも学びによって成長していきます。大学において一人の人間を真に教育するということは、たとえば一本、一本、木を植えるようなものです。たとえ植えた先生自身がなくなっても、もしその木が真に根付いたならば、木はどこまでもその成長を止めないでしょう。教育において、先生は学生の魂に火を付け、その全人格を導くことが重要です。一方、生徒は先生に対して全力で迫り、先生のすべてを吸収しなければなりません。教育とは、そんな真剣な「つながり」で成り立っています。(編集長)



PLACE 川原町

MODEL 岐阜大学地域科学部地域政策学科
富樫 幸一 教授