

# GIFU UNIVERSITY 岐阜大学



MAKE NEW STANDARDS.

東海国立  
大学機構



岐阜大学

教育学部

地域科学部

医学部

工学部

応用生物科学部

大学案内 2021





# 豊かな自然と東西の文化が融合する地・岐阜で 「知の伝承と創造」を追求する

岐阜の地は、飛山濃水と称される豊かな自然に恵まれ、  
東西文化が接触するという地理的特性を背景とし  
多様な文化と技術を創造し、伝承してきました。  
岐阜大学は、『学び、究め、貢献する大学』の理念の下、  
この地が培ってきた特性を継承し、「知の伝承と創造」を追求します。

JR セントラルタワーズ

岐阜スカイウイング 37

岐阜シティ・タワー 43







石谷山（中腹）より撮影  
岐阜大学名誉教授 若井 和憲  
2020年4月19日撮影



# 岐阜大学の特長

## The feature of GIFU UNIVERSITY

### 学び

専門教育とともに、教養教育を重視し、自然、社会、文化、芸術、文学、人間に対する深い理解と倫理観を養い、基盤的能力、および専門的能力の育成を図ります。

### 究め

研究の活性化を図り、世界トップレベルの研究を育て、とくに生命科学、環境科学分野をはじめとする独創的、先進的研究の拠点となることを目指します。

### 貢献する

優れた人材を育成して社会に輩出し、地域社会と連携、協働しながら、地域の産業、行政、経済、教育、文化、医療の発展に貢献します。





# Contents

## 入試情報

80

## 学長メッセージ

7

## 学生からの メッセージ

8

## 学部 INDEX

14

## 教育学部

16

## 地域科学部

22

## 医学部

28

## 工学部

40

## 応用生物 科学部

46

## 大学院

52

## 留学

54

## 学内の 国際交流

56

## キャンパスライフ

岐阜大学には、  
こんな施設があります。

58

## 課外活動

66

## 学生生活

岐大生の一日 68  
岐大生お役立ちマップ 76  
キャンパスカレンダー 77

岐阜大学がある岐阜県は  
こんなところですよ。

78

## 学生支援 就職支援

85

## 就職実績

86







# 学長メッセージ

MESSAGE from the PRESIDENT

## 充実した学生支援体制の 岐阜大学で学び、究め、 広く世界にはばたきましょう。

国立大学法人東海国立大学機構岐阜大学「大学案内 2021」を手に取って頂きありがとうございます。ここには岐阜大学の入試情報や入学後の学生生活、地域での社会生活、東海国立大学機構と岐阜大学で皆さんが共通して学ぶこと、各学部で学ぶこと、また取得出来る各種の技能・資格、さらに卒業後の就職あるいは大学院進学など多方面の進路、留学情報まで、受験生の皆さんが知りたい情報が漏れなく掲載されているものと、私共は自信を持っています。というのも、実は本冊子の編集には現役の岐阜大学生諸君が参画してくれたからです。一番近い時期に受験・入学し、在学中の学生らの最新体験に基づいた情報を提供しているものと思います。

さて国立大学法人岐阜大学は2020年4月に国立大学法人名古屋大学と法人統合を行い、国立大学法人東海国立大学機構となりました。管理・運営を行う一つの法人のもとに、教育・研究を行う岐阜大学と名古屋大学がぶら下がる格好で、私共の正式名称は国立大学法人東海国立大学機構岐阜大学です。組織・機能面の充実が段階的に図られますが、まず共通教育、数理データサイエンス教育、生命科学研究、航空宇宙生産技術開発研究などからすでに飛躍が始まっています。このような新しい組織のスタートを経験することも大きな魅力でしょう。

では、岐阜大学について自己紹介をします。本学は教育学部、地域科学部、医学部、工学部、応用生物科学部から成る中規模総合大学です。岐阜大学としての創立は1949年ですが、前身として最も古い岐阜師範学校まで遡るとスタートは1873年、140年余の歴史を有しています。

私ども岐阜大学は「人が育つ場所」を謳っています。では、どのような人を育てたいのか。「学び、究め、貢献する」ことが出来る人材です。これまで極めて多くの優れた人材を輩出してきましたが、彼ら岐阜大学の先輩が貢献する場所は、たとえば岐阜県、中部地区から日本全国、海外にまで広がります。すなわち地域からグローバルまで貢献しているのです。岐阜大学の国際性については後ほど改めて記します。

同時に、岐阜大学は少子高齢化が進む社会において、「地域活性化の中核拠点」としても機能します。「グローバル」な活動を包含した「グローバル」という用語で表現されるミッションが、正に私どもが目指すところです。

岐阜大学を初めて訪問される皆さんが驚かれるのは、私どもの広々とした美しいキャンパスです。四季折々の花や樹木の様子、キャンパス内の池などに飛来する渡り鳥のほか、キジやカワセミを見ることもあります。自然環境豊か



なキャンパスで大学生活を満喫して頂きたいと思います。

岐阜大学には大学院生を含めると、約7,500名が学び、そのうち約500名が外国人留学生や研究者です。また学術交流協定を締結した大学は欧米からアジア、オセアニアまで20カ国50大学に上ります。さらに学部によっては海外での研修（実習）を支援する制度もあります。これからの日本は一層のグローバル化が求められていますが、そのためには双方向の交流が必須です。岐阜大学を足場に、ぜひグローバルな経験を積んで頂きたいと思います。

また、総合大学として当然のことですが、岐阜大学はバラエティに富む学問領域と豊富な教授陣を有しています。自分の選んだ学部、学科のみでなく、一層広い学問体験を得ることが出来るわけです。特に教養課程（岐阜大学では全学共通教育と言います）では学際的な選択もおすすめしますし、東海機構全体としての拡充も大いに活用して下さい。詳しくは大学のホームページをご覧ください。さらに卒業後の進路は就職、大学院進学などに分かれていますが、どの方向を選ぶにせよ堅実な支援を提供します。

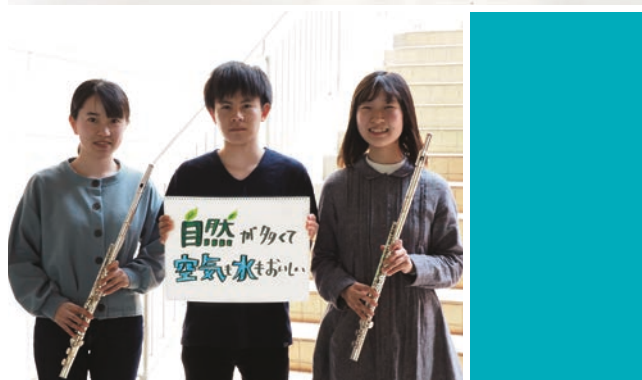
さあ、次は入試資料の入手です（P84参照）。ぜひ岐阜大学進学を目指し、勉学に励んで下さい。皆さんと共に大学生活を送ることが出来る日を心から楽しみにしています。

岐阜大学長 森脇 久隆

President Hisataka Moriwaki



## 学生からのメッセージ









# 教養科目×専門科目

岐阜大学には、教育学部・地域科学部・医学部・工学部・応用生物科学部という、5つの学部があります。  
全学共通教育では、所属学部に関係なく、様々な分野の授業を受けることができます。  
高校までとは違う「大学」という場で、様々な分野の英知を学べます。

## 全学共通教育

人間 を究める	人文科学	哲学 歴史学 文学 言語 心理・行動学 文化・芸術	人類の英知を幅広く 学んで多様な知識を 身につけ、視野を広げ て総合的な判断力と 創造的な精神を養う
文化 を味わう	社会科学	法学 政治学 経済学 経営学 社会学 地理・地域論 教育学 社会・総合	
社会 を知る	自然科学	数学 物理学 化学 生物学 医学 宇宙地球科学 環境学 自然科学総合 実験講座 情報学	
自然 を観る	複合領域	生活と科学 次世代産業リーダー育成 次世代地域リーダー育成 岐阜学 倫理と現代 キャリア形成 学び創造	
現代 を考える	スポーツ 健康科学	スポーツ演習 健康科学講義	
身体 をつくる	外国語	英語 ドイツ語 フランス語 中国語 ポルトガル語 朝鮮・韓国語	健康的に支えられた 豊かな人生を歩む
世界 を知る			世界的な視野を身につけ コミュニケーション能力を培う

基本 を身につける	初年次セミナー	大学生としての学び方を身につける
将来 を考える	キャリア形成科目	長い目で人生設計を考える
日本 を知る	日本語・日本事情	留学生が日本への理解を深める





## 学部

## 大学院

### 教育学部

学校教育教員養成課程

子どもと遊び、子どもを理解し、  
子どもを大切にする教員を目指す

### 地域科学部

地域政策学科  
地域文化学科

地域の創造的發展に貢献できる  
人材の育成を目指す

### 医学部

医学科(6年)  
看護学科

最新の教育環境で人間性豊かな医療人と  
創造的な医学研究者の育成を目指す

### 工学部

社会基盤工学科 機械工学科  
化学・生命工学科 電気電子・情報工学科

社会を支える先端的な  
工業技術者の育成を目指す

### 応用生物科学部

応用生命科学課程 生産環境科学課程  
共同獣医学科(6年)

生命科学を究明し、生物産業で  
活躍する人材の育成を目指す

### 教育学研究科

教職実践開発専攻(教職大学院課程)  
心理発達支援専攻(修士課程)  
総合教科教育専攻(修士課程)

### 地域科学研究科 (修士課程)

地域政策専攻  
地域文化専攻

### 医学系研究科

医科学専攻(博士課程)(4年)  
医療者教育学専攻(修士課程)  
看護学専攻(修士課程)

### 工学研究科(博士課程)

工学専攻  
岐阜大学・インド工科大学グワハティ校  
国際連携統合機械工学専攻  
岐阜大学・マレーシア国民大学  
国際連携材料科学工学専攻

### 自然科学技術研究科 (修士課程)

生命科学・化学専攻  
生物生産環境科学専攻  
環境社会基盤工学専攻  
物質・ものづくり工学専攻  
知能理工学専攻  
エネルギー工学専攻  
岐阜大学・インド工科大学グワハティ校  
国際連携食品科学技術専攻

### 共同獣医学研究科(博士課程)

共同獣医学専攻(4年)

### 連合農学研究科(博士課程)

生物生産科学専攻(3年)  
生物環境科学専攻(3年)  
生物資源科学専攻(3年)  
岐阜大学・インド工科大学グワハティ校  
国際連携食品科学技術専攻

### 連合創薬医療情報研究科(博士課程)

創薬科学専攻(3年) 医療情報学専攻(3年)

### 岐阜大学での学び

「豊かな人間性」を備えた「高度専門職業人」  
となって卒業することを目指します。

「豊かな人間性」を備えた「高度専門職業人」となるために  
身につけるべき能力は2つあります。

### 「基盤的能力」「専門的能力」

基盤的能力は、「考える力」「伝える力」「進める力」の3  
つの力からなり、3つの力はさらにそれぞれが3つの要  
素に分けられ、合わせて9つの要素からなります。これ  
ら3つの力を培うことにより、各学部の教育目標に掲げ  
ている「豊かな人間性」の形成が促進されることにな  
ります。

「考える力」は総合的判断力であり、課題発見力、創造的  
思考力、論理的思考力に分けられます。「伝える力」はコ  
ミュニケーション力であり、発信力、傾聴力、状況把握  
力に分けられます。「進める力」は自立行動力であり、実  
行力、計画力、管理力からなります。

### 岐阜大学の教育体制

2つの柱で成り立っています。

教養教育

全学共通科目  
学部開講科目

専門教育

学部開講科目

全学共通教育では、専門教育の基盤的知識とともに、幅  
広い教養に基づく豊かな人間性を育みます。



# 全学共通教育には様々な分野の授業とサポートがあります

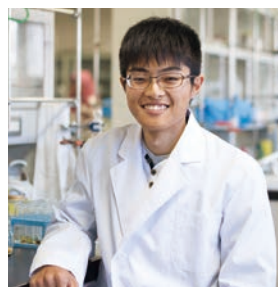
## 幅広い教養を身につける

### ①「岐阜」について学ぶ

授業名：「岐阜の伝統産業：陶磁器、刃物、石灰、紙、繊維」 櫻田 修 先生他

この授業は、岐阜の特色に合った産業が栄え、現代への繋がりが体系的に分かるところが面白いです。座学だけでなく野外見学もあり、聞いて、見て、触れる授業です。地質の環境から街や産業の関連、歴史のストーリーが見えてきます。岐阜を知ることで身近にあるものにストーリー性が見え、面白さや興味を惹く物事に対する感性のアンテナが増えました。金生山では石灰石が古代からの地球の贈り物であることを知り、時代の厚みに思いを馳せるのもよいでしょう。関の刀鍛冶を知り、刃物祭や古式日本刀鍛錬打ち初め式に行くきっかけにもなりました。この授業は、岐阜への親近感の醸成に一役買ったのは言うまでもありません。

(自然科学技術研究科 物質・ものづくり工学専攻 物質化学領域 堀山 英杜さん)



### ②「世界の歴史」について学ぶ

授業名：「西欧諸国形成史」 小島 崇 先生

この授業では、古代から近世のヨーロッパについて、高校より踏み込んだ内容を学ぶため、理系や歴史好きの方に受講をオススメします。とても面白い詳細な事情や出来事を学ぶだけでなく、配布資料にも多くの解説があります。特に、美術論(美術史)と組み合わせた受講で知識が結びつき、より面白くなります。美術史の授業では、ヨーロッパの絵画の変化で、ルネサンスを境に絵画で描く対象が物や神などから一般の人間に変化することを学びます。この授業では、黒死病が人々の興味を身近な生と死に向けたとし、人間中心主義的な考え方をもたらしたことを学びます。授業の組み合わせで、同じ事象をより深く学べるのも全学共通教育の特色です。

(工学部 化学・生命工学科 物質化学コース 濱野 高志さん)



## English Center は岐阜大学生の実践的な英語力獲得を保証します！

岐阜大学イングリッシュ・センターとは、全学共通教育の英語授業の内容を考え実践するために設立された組織です。スピーキング・リスニング・リーディング・ライティングの4技能別授業を

①経験豊かで熱心な教師陣

②岐阜大生のために開発したオリジナル教材

③統一テスト

の三本柱で行なっています。岐阜大学の学生全員が、4つの授業において一定の目標を達成し、授業に合格し、実用的な英語力を身に付けられるよう、スタッフが全力でサポートします。長期休暇中には英語集中クラスも行います。



## 授業外でも英語を使える！

### English Xtra & English Xtra Reading

岐阜大生なら誰でもEnglish Centerで個別に英語指導が受けられます。English Xtraでは、英語の勉強の仕方や英語の授業に関する質問や相談、英会話、留学相談、プレゼンテーションの練習、TOEFL・TOEIC等の様々な内容に対応します。English Xtra Readingでは、多読用リーディング・カードをたくさん読むことにより、良質な英語のインプットを確保します。自分の好きな内容と合うレベルを選んで学習できます。



### Summer English Camps

希望者は、8月から9月にかけて、二種類の英語キャンプに参加することができます。1つ目のキャンプは、岐阜市内にある岐阜大学研修施設に宿泊しながら英語を用いて生活し、英語圏でのホームステイを疑似体験するものです。2つ目のキャンプは、長野県等の避暑地にある公営の施設に宿泊し、英語を使用言語として、研究手法・コミュニケーションスキル・リーダーシップ等を学習するもので、名古屋大学と合同で行います。どちらも英語漬けの合宿です！







## アカデミック・コア

私たちに  
ご相談ください！

きめ細かな  
学習サポート！



大学内に  
塾がある！?



### アカデミック・コアって!?

アカデミック・コアは、学生が授業時間外にいつでも立ち寄り、学びを深めるために設けられた空間です。友人同士で机を囲んで議論したり、教え合ったりすることに利用できるほか、レポートの書き方やパソコンの使い方などについて学生スタッフの先輩にたずねたり、苦手な科目の勉強方法などについてアドバイスを受けることができます。

多くの学生がつまづきやすい科目については、学生スタッフが先生役を務める補修クラスを開講しています。大学院を目指す学生さん対象の入試対策も人気講座の一つです。「大学の中に塾がある」ようなイメージで活用してください。

学習相談  
受付中!!



## 次世代地域リーダー育成プログラム

### プログラムの概要

地域リテラシーを身につけよう。



上級段階科目を目指し、3コースで実践。

地域リーダーコース	産業リーダーコース	教育リーダーコース
地域の課題解決等に向けて実践することを通じて、地域の中でリーダーシップを発揮できる人材、あるいはリーダーを支援する人材として必要な素養や能力を身につけます。	地域産業の課題解決等に向けて実践することを通じて、地域産業の中でリーダーシップを発揮できる人材、あるいはリーダーを支援する人材として必要な素養や能力を身につけます。	地域の教育現場の課題解決等に向けて実践することを通じて、教育現場の中でリーダーシップを発揮できる人材、あるいはリーダーを支援する人材として必要な素養や能力を身につけます。

「ぎふ次世代地域リーダー」称号授与



### 修了生の声

次世代地域リーダー育成プログラムの上級段階科目「地域リーダー実践(上級)Ⅰ、Ⅱ」では、学部や学年が異なる学生6人がグループになり、羽島市足近町をフィールドに地域の課題解決への貢献を目指して活動しました。地域の方々との交流や現地でのフィールドワークを通じて、地元の小学生が地域の魅力を発見し地域への愛着を育むことを目指したかるた作り(「アジカルタ」作り)とかかるた大会を実践しました。この教育プログラムを通じて、地域の方々から直接お話を聞くことの大切さや、自分たちの取組みを地域の方々に説明し理解していただくことの難しさを学ぶことができました。卒業後は学校の教員になりますが、次世代地域リーダー育成プログラムで経験した地域との関わりの大切さを心に留めながら子どもたちと向き合っていきたいと思っています。

教育学部 令和元年度卒業 今泉 雄大さん



## センター長メッセージ



基盤教育センター長 山田 敏弘

高校生のみなさん、大学生になったら勉強の面で何が変わるでしょうか。専門分野はさまざまであっても、学ぶ対象が確実に広がるということは事実です。学ぶ分野も格段に広がりますし深く突き詰めていかなければならなくなります。入る前から脅かすわけではないですが、一生懸命学んでいる人は、壁にもぶち当たります。

そんなときに難局を突破する力は、まず複眼力です。多様な観点から物事を捉え、異なる角度から攻略することで問題解決につながる力です。

専門を一生懸命学ぶことも大切ですが、頭を柔軟に保って人とは異なる手法を考えるこの複眼力は、世界がますます近く、そして複雑になる時代を生きるみなさんにとって重要な力になるでしょう。教養教育は、そんな多様な観点を育てるためにさまざまな科目を立ててみなさんを待っています。直接は専門に関係がないからこそ、人生を深く楽しんでいくためのさまざまな知恵が学べる、そんな教養教育という知恵の泉にひたってみませんか。



# 学部 INDEX

学 部	学科課程紹介
<b>教育学部</b>  P16	<b>学校教育教員養成課程</b>  各教科の学習内容に関連し広範かつ専門的に学び鍛えた知識を基盤に、岐阜県内の学校における各種実習で得た実践力を備えた、主に小・中・特別支援学校の教員の養成をしていきます。
<b>地域科学部</b>  P22	<b>地域政策学科</b> 主に社会科学と自然科学の協同により、自然環境を含んだ地域社会の構造的把握と分析、政策形成について学び、持続可能な地域社会に向けた提言ができる能力を育成します。  <b>地域文化学科</b> 主に人文科学と社会科学の協同により、思想、文化的表現、歴史的経験や行動などの研究を通じて、人間社会に対する洞察力を備え、多様な課題を解決できる能力を育成します。
<b>医学部</b>  P28	<b>医学科</b> 能動的に学ぶテュートリアル教育とクリニカル・クラークシップ(参加型臨床実習)を中心としたカリキュラムで、生涯にわたり医療に貢献する医師・医学研究者を育成します。  <b>看護学科</b> 臨地実習や自発的学習方法を取り入れた専門科目を広範囲に学び、人を愛し、命を尊び、すべての人々の健康の向上に寄与することのできる看護専門職を育成します。
<b>工学部</b>  P40	<b>社会基盤工学科</b> 環境コース／防災コース 自然と調和した地域創造のための技術や自然災害への防災技術の習得により安全で快適な暮らしづくりに貢献する人間性豊かで創造力に富んだ技術者を養成します。  <b>機械工学科</b> 機械コース／知能機械コース 技術立国としての地位を支える創造力豊かで機械・情報・電気電子を融合したメカトロニクス技術、人と環境に優しいシステムづくりに対応できる技術者を養成します。  <b>化学・生命工学科</b> 物質化学コース／生命化学コース 化学の視点で地球環境問題の解決や未来技術につながる研究に取り組み、新素材や医薬品、食品、エネルギー技術など幅広い分野で活躍する技術者を養成します。  <b>電気電子・情報工学科</b> 電気電子コース／情報コース／応用物理コース 電気工学、電子工学、通信工学、情報工学および応用物理学関連の各分野の課題に向き合える基礎能力と専門能力を身につけた技術者を養成します。
<b>応用生物科学部</b>  P46	<b>応用生命科学課程</b> 化学と生物学を基礎とする広範な生命科学を教育します。有機化学、微生物学などの基礎教育と「分子生命」「食品生命」などのバイオ産業分野で活躍する人材育成を行います。  <b>生産環境科学課程</b> 生物学を基盤として、持続可能な生物資源の生産、食料の安全安定供給、生物多様性の保全、自然生態系と人間社会が調和した地域環境の創出などに関わる人材を養成します。  <b>共同獣医学科</b> 鳥取大学と共同で高度な獣医学教育を行います。産業動物や伴侶動物の健康維持、人獣共通感染症の予防、食品衛生・環境衛生などに寄与する知識や技術の習得を行います。





## 取得可能な技能・資格

小学校教諭一種免許状  
中学校教諭一種免許状  
高等学校教諭一種免許状  
特別支援学校教諭一種免許状  
幼稚園教諭一種免許状

認定心理士  
(心理学コースのみ)  
公認心理師  
(心理学コースのみ、大学院  
での単位取得が必要です)  
など

(注) 卒業要件に付随した免許以外は、受講制限、時間割編成などのため取得できないこともあります。

## 卒業後の主な職種

小学校教諭  
中学校教諭  
特別支援学校教諭  
高等学校教諭  
幼稚園教諭

公務員  
社会教育関係の指導者  
福祉施設の職員  
一般企業  
など

## 卒業後の主な職種

企業の国際化部門  
国家及び自治体公務員  
地域計画関係の民間企業・組織  
コンピューターソフトウェア産業  
金融関係企業

新聞社  
テレビ局  
出版社  
広告関係企業  
民間シンクタンク など

## (医学科)

医師国家試験受験資格

## (看護学科)

看護師

保健師

助産師

国家試験受験資格

※保健師・助産師受験資格は選抜による選択制です。

教育機関 (岐阜大学大学院医学系研究科など)

病院

診療所

行政機関

研究機関

## 取得可能な受験資格

高等学校教諭一種免許状(工業) (応用物理コースを除く)

高等学校教諭一種免許状(数学) (応用物理コースのみ)

技術士・技術士補

発破技士

土木施工管理技士(1級・2級)

造園施工管理技士(1級・2級)

測量士・測量士補

コンクリート技士／主任技士／診断士

地質調査技士

航空工場検査員

二級自動車シャシ整備士

二級ガソリン、ジーゼル・二輪自動車整備士

三級自動車整備士

特殊整備士

浄化槽設備士

ボイラー・タービン主任技術者

建設機械施工技士(1級・2級)

管工事施工管理技士(1級・2級)

建築施工管理技士(1級・2級)

電気工事施工管理技士(1級・2級)

建築設備検査資格者

危険物取扱者(甲種)

毒物劇物取扱責任者

電気主任技術者

電気工事士

建築設備士

昇降機検査資格者

消防設備士(甲種)

消防設備点検資格者

廃棄物処理施設技術管理者

※学科により取得できる資格が異なります。受験資格等につきましては、試験実施の諸機関へご確認ください。

## (応用生命科学課程・生産環境科学課程)

高等学校教諭一種免許状(理科・農業) 家畜人工授精師及び家畜受精卵移植師

食品衛生監視員

食品衛生管理者

測量士補

樹木医補

環境再生医

(共同獣医学科)

獣医師国家試験受験資格

※試験の一部免除等を含みます。※課程・学科により取得できる資格は異なります。

2級ビオトープ計画管理士

2級ビオトープ施工管理士

造園施工管理技士

学芸員 など

食品関連業種

生活・健康関連業種

国際農産物流通業種

植物生産・種苗・農業資材関連業種

リサイクル関連業種

薬品関連業種

国際技術指導機関(FAO、JICA他)

各種団体(農協他)

NPO(環境教育、まちづくり他)

動物病院・動物園

国家・地方公務員

高等学校教員(農業、理科)

など



# 教育学部

Faculty of Education

次世代をになう子どもたちを育てるため、  
知性と教養と実践力をそなえた  
教員の育成を目指す。

## 育成目標

平和で豊かな未来を希求する子どもたちは、地域・日本・世界の宝です。その宝を大切に育てるために、幅広い知性と教養を持ち、日々変化する時代に求められる実践的な力量をそなえた優秀な学校教員を養成することが、岐阜大学教育学部の主たる目標です。右ページに詳細を記したように、1年生から4年生まで大学と教育現場を往還して実践的に学ぶACTプランは、岐阜大学教育学部が平成17年より率先して実施している教員養成の根幹です。次世代をになう子どもたちを育てるというやりがいのある教職を目指す熱意ある皆さんの入学を望みます。



子どもたちと「わかった!」を分かち合い続けられる教師は楽しい!

毎夏、国語教育講座では、3年生を中心に、「楽習会ことばしらべ」という催しを行っています。小学生と中学生に、ことばの様々なおもしろさを伝えるために、半年間、資料とポスターを作って準備します。大学までに学んできた知識はあっても、それを易しく伝えるのは簡単なことではありません。グループで討論をして、時に意見の対立もあり苦労もありますが、実施してみても子どもたちから「わかった!」と言ってもらえるのが至福の喜びです。

国語教育講座 山田 敏弘



# 大学で学んだ理論を、学校現場で検証し、 教育実践力を身につける。

学部で4年間を通して、大学と学校現場との往復的なカリキュラムを展開し、理論的かつ実践的な教育力を育成します。

**ACT(アクト)プラン・プラス | 真剣に教員を目指す学生を学部スタッフが全力で支援するプランです！**

Active Collaboration Teaching の頭字語。岐阜大学教育学部で教員を目指して学ぶ全学生を、ACT支援室・進路相談スタッフ(岐阜県教員OB)、学務係職員、そして全教員が、4年間継続的に支援していきます。岐阜県内では岐阜大学が最も早く平成17年度から実施しています。



## 学部長メッセージ



教育学部長 別府 哲

### 子どもと遊び、子どもを理解し、子どもに寄り添う

子どもは、これからの未来を切り開く存在です。そして教師という仕事は、この可能性に満ちあふれた子どもを育てる、とても魅力的で大切な職業です。

教育学部は、共通教育と専門教育(教職科目・教科専門科目)により、子どもを育てるうえで必要な専門職業人としての教師力を養成します。特に、入学直後から卒業までの4年間、毎年教育実践を体験するACT(Active Collaboration Teaching)プラン・プラスを行います。机の上での学びと、教育現場で体験を結びつけることで、より深い学びを行えるようになっていきます。

岐阜大学教育学部は140年余の歴史をもち、約3万人の卒業生を出してきました。多くの卒業生が、

岐阜県を中心とした学校で働いています。現在、学校教育教員養成課程を設け、小学校、中学校、特別支援学校等の学校教員を養成する教員養成学部として教育研究を進めています。

教育は、教師が子どもに教えるだけでなく、子どもからたくさんのことを教えてもらうプロセスから成り立っています。子どもと一緒に遊び、一人ひとり多様な子どもを理解し、子どもをかけがえのない存在として寄り添う。そうすることで、子どもと一緒に「学び合う」教師になっていきます。学部としてはそういった方を育てよう全力で応援します。ぜひ多くの熱意ある皆さんをお待ちしています。



# 学習科目／免許・資格

教育学部のカリキュラムは、各種教員免許取得に必要な授業科目を中心に、全学年で教職トライアル、教職リサーチ、介護等体験、教職ブラクティス（教育実習）、教職インターンなどの実践科目が組み込まれています。また、IT社会に適応する能力を身につけるための情報教育授業も展開しています。



## 学校教育教員養成課程

学習科目			取得できる教員免許・資格等					
			小学校 教諭	中学校 教諭	高等学校 教諭	幼稚園 教諭	特別支援 学校教諭	認定心理士 公認心理師
国語教育	国語学、国文学、漢文学、書道及び国語科教育法 など		○	○国語	□国語	□		
社会科教育	日本史、西洋史、東洋文化史、人文地理学、自然地理学、社会地理学、都市地理学、地誌学、地理学実習・演習、法律学、政治学、国際政治学、経済学、東洋哲学及び社会科教育法 など		○	○社会	□地理歴史 □公民	□		
数学教育	代数学、幾何学、解析学、統計学、電子計算機及び数学科教育法 など		○	○数学	□数学	□		
理科教育	物理学	力学、電磁気学、熱力学、統計力学、原子核物理学、量子力学、応用物理学、物理教育演習、物理学実験及び理科教育法 など	○	○理科	□理科	□		
	化学	物理化学、無機化学、有機化学、分析化学、環境化学に関する理論と実験及び理科教育法 など						
	生物学	生物の形態、系統、発生、生理、生態、遺伝及び進化に関する理論と実験及び理科教育法 など						
	地学	理科教育の基礎として、地球及び宇宙における諸現象、運動の相互関係と発展過程及び理科教育法 など						
音楽教育	音楽に関する理論・実技及び音楽科教育法 など		○	○音楽	□音楽	□		
美術教育	絵画、彫塑、デザイン、工芸に関する実技と美術理論・美術史及び美術科教育法 など		○	○美術	□美術	□		
保健体育	保健体育に関する理論・実技及び保健体育科教育法 など		○	○保体	□保体	□		
技術教育	木材加工、金属加工、電気・電子、機械、栽培、情報基礎及び技術科教育法、工業科教育法 など		○	○技術	□工業 □情報	□		
家政教育	衣・食・住・家庭管理・保育等の側面からの家庭生活に関する理論及び課題、並びに家庭科教育法 など		○	○家庭	□家庭	□		
英語教育	英語学、英語文学、異文化理解、英語コミュニケーション、英語教育学及び英語科教育法 など		○	○英語	□英語	□		
学校教育	教職基礎	教授設計入門、教育社会学、教育工学、言語と文化、異文化理解論 など	○	●	□	●		
	心理学	教育・学校心理学、発達心理学、臨床心理学概論、社会・集団・家族心理学、知覚・認知心理学 など	○	●	□	●		□
特別支援教育	障害者の教育学、心理学、指導法、生理学、病理学など		○	□	□	□	○	

記号について	○…卒業要件により取得すべき免許	●…卒業要件（小学校免許＋上記の国語～英語いずれかの中学校免許／小学校免許＋幼稚園免許）により取得できる免許（受講制限、時間割編成等により取得できない場合があります。なお、受講制限については、講座の受入可能人数を超えた場合は、成績により受講できるか決定します。）※特別支援教育講座で取得できる中学校免許は上記の国語～英語いずれか。
	□…単位取得により取得できる免許（受講制限、時間割編成等により取得できない場合があります。なお、受講制限については、講座の受入可能人数を超えた場合は、成績により受講できるか決定します。）※特別支援教育講座で取得できる中学校免許は上記の国語～英語いずれか。	

## その他取得可能な諸資格

- スポーツ指導者    ○博物館学芸員
- 認定心理士（心理学コースのみ）    ○公認心理師（心理学コースのみ、大学院での単位修得が必要です。）

*Campus Life*  
教育学部    キャンパスライフ

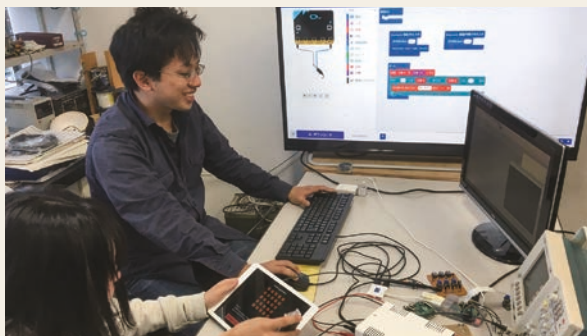




# 講座紹介

教育学部の講座の中からいくつかの講座をピックアップして紹介します。

## 教育学部のセミナー



### 技術教育講座

技術教育講座では、材料加工（木材・金属）、エネルギー変換（機械・電気電子）、生物育成（栽培）、情報技術などの専門知識や技能について実習を通して幅広く学びます。卒業研究では、専門知識を生かした課題解決に取り組み、技術科教員としての資質や能力に磨きをかけます。手工具によるものづくりだけでなく、コンピュータを使った「新しいものづくり」や、プログラミングについて学ぶ環境が整っていることも、技術教育講座ならではの特徴です。



### 美術教育講座

美術教育講座では、学生ひとりひとりの適性と初心者も含めた多様な実技能力に応じたきめ細かな指導体制を心がけ、小学校図画工作と中学校美術の主導的な教育者養成に取り組んでいます。学生は1年次より絵画、彫刻、デザイン、工芸の実技を基礎から学び、美術史や美術教育の理論も身につけます。さらに児童・生徒とふれあいながら実践的な教育手法を学ぶワークショップ等の機会も充実しており、専門的な芸術の力も育みつつ楽しく小・中学生に教えられるスキルを身につけます。



### 音楽教育講座

音楽教育講座には、「ピアノ」、「声楽」、「器楽（管・弦楽器）」の実技系の研究室と、「作曲」、「音楽学」、そして「音楽教育」の理論系研究室があり、写真は、声楽の授業風景です。学生はそれぞれの研究室で、「音楽の楽しさ」を子供たちに伝えていける教師になるため学んでいます。各々自分に合った専門分野での研究を通して、実際の教育現場において、音楽の魅力を広く伝える授業を行う力を養います。



### 特別支援教育講座

特別支援教育講座では、視覚障害、聴覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱や社会的ニーズが高まっている発達障害に関する教育学・医学・心理学ならびに指導法について、理論と実践を通して学習します。教員免許は、小学校と特別支援学校の一種免許状を取得します。特に、特別支援学校の教員免許は、全国的にも数少ない四領域（聴覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱）の1種免許状が取得できます。



4年間を通じて教育現場に出かけるACTプラン



「基礎デザインⅡ」の授業  
ポスターデザインに取組中

ピアノの実技指導





# 岐大生・卒業生が語る、学びと魅力とメッセージ



学校教育教員養成課程  
英語教育講座1年  
原 二千花さん

大学時代に多様な文化圏を訪れて自分を磨き、  
楽しい英語の授業ができる教員になりたい。

中学生の時に会った先生は、おとなしい生徒だった私を様々な面でサポートしてくれました。私も先生のような教員になりたいと思い、教育学部に進学。幼い頃から英語を学び、将来は英語に関わる仕事がしたいと考えていたため英語教育講座を選びました。1年前期の「教職トライアル」では、岐阜大学教育学部附属小学校で授業を見学。先生方に疑問点を直接尋ねることができ、教育現場をより理解することができました。また夏休みを利用してアメリカへ短期留学もしました。ホームステイは言葉の壁によって大変なことも多くありましたが、その分自分を成長させてくれたと実感しています。今後も学生のうちにもっといろいろな国を訪れて、新しいチャレンジをしていきたいと思います。またこうした経験を礎に、将来は一方的に教えるだけではなく生徒も楽しく参加できるような英語の授業を行えるになりたいです。そして生徒一人ひとりと正面から向き合える教師になりたいと思っています。

小中学校の教員資格を取得するために  
専攻する音楽以外の科目も幅広く学んでいます。

小中学校の音楽教員をしていた母の姿を見て育ち、「大変な仕事だけど、子どもたちの顔を見ると全部忘れられる」という母の言葉を聞いて、自分もそんな仕事ができたらと教育学部に進学しました。岐阜大学では1年から小中学校で実習ができるところが魅力です。実習先では、授業に興味を持ってもらえない子どもがいる時に身近な話題から学習内容に繋げていく、先生方の引き出しの多さに驚きました。私は4歳からピアノを始め、音楽教育講座でもピアノを専攻していますが、授業では先生と一緒に弾いてくださるので自分の演奏とは何が違うのかを実際に見て考えて学ぶことができます。小中学校の両方の教員を目指しているため、音楽だけでなく全科目の知識が必要となり、子どもたちの年齢によって発達や指導の仕方も異なるので、いろんなことを学ばなければいけないので大変ですが、充実しています。将来は子どもたちの行動の奥にある気持ちまでを読み取り、一人ひとりと深く関われる先生になりたいと思います。



学校教育教員養成課程  
音楽教育講座3年  
小関 美菜子さん

【授業時間割の一例】  
1年次前学期の時間割

	1	2	3	4	5
月	英語 I			剣道 I	基礎解析学 (微分積分学)
火		中国語 I	経営学入門 (経営学とは何か)	教養の宇宙地球科学 (気象学概論)	初年次セミナー
水	英語 II	岐阜の自然と都市、 そこに生きる物と人			
木			情報教育		線形代数学 I
金	教職論 (教職トライアル)				

2年次前学期の時間割

	1	2	3	4	5
月		解析学 I	電子計算機		
火	生活/理科	国語/数学概論	社会/家庭科概論		
水		解析学演習			
木	小学校英語	幾何学 I	図工	体育	
金	生徒指導の理論 及び方法	教育学概論	教育方法学・技術	音楽	

## Campus Life

教育学部

キャンパスライフ



理科教育講座の専門セミナーの様子



教材作りを兼ねた図画工作の授業

控え室にて  
フルーツ大福を食べる





大学院教育学研究科 総合教科教育専攻  
令和元年度修了 小学校教員  
中瀬 亮さん

## 1年次から教育実習を行う「ACTプラン」で 教師としての働き方や指導の要点を深く学びました。

岐阜大学への進学を決めた一番の理由は、「ACTプラン」に魅力を感じたからです。ACTプランとは、1年時の岐阜大学教育学部附属小・中学校での観察実習に始まり、4年間にわたり教育現場で様々な経験を積めるプログラムのこと。数多くの実習を通じて、現職の先生たちが授業以外にどんな仕事に取り組んでいるのか、具体的な働き方を詳しく知ることができるのが魅力です。実習では「発問の重要性」に気付かされました。先生は何気なく言葉を発したつもりでも、語尾やニュアンスの細かな違いが気になり、子どもたちが発問の意図とは違うことを考えてしまうことがあります。「どんな発問をすれば、教えたいことを考えてもらえるのか」を常に工夫する大切さを実感しました。現在は大学院へと進学し、教鞭を執るための知識を深める一方、糖尿病を予防する機能性食品の研究開発にも取り組んでいます。教師とは直接関わりのない分野ですが、様々な経験を積むことで、勉強以外にもたくさんのことを伝えられる先生になりたいです。

## 学生時代の学びや育児を通して感じたことが 現在の豊かな教員人生に生かしています。

岐阜大学では1年から4年まで段階を踏みながら教育に関することを学べただけでなく、自分の専門性を高めることもできました。教育実習では、岐阜の教育の最先端を研究している学校で実習ができ、そこで学んだことや指導教官との出会いは、教員となった今でも大きな力となっています。4年には教育ボランティアを通して実践的な内容で卒業論文を書くことができました。学生の時から学校現場で子どもと関わる機会が持てることも岐阜大学の魅力の一つです。また、他学部を含め多くの友人と出会い、充実した大学生生活を送れたことも教員人生を豊かにしてくれています。私は約5年の育児休暇を経て現場に復帰しました。子育てを通して学び、感じたことを教育現場でも生かしています。教員は、やりがいがあるだけでなく、出産や育児を経ても現場に復帰できる制度があり、長い目で見てキャリアを積み重ねられる素晴らしい仕事です。



学校教育教員養成課程 国語教育講座  
平成17年度卒業  
小学校教員  
森下 希美さん

3年次前学期の時間割

	1	2	3	4	5
月	(小)体育科教育法	(小)生活科教育法	(小)家庭科教育法	代数学Ⅱ	
火			数学科教育法Ⅲ	位相数学Ⅱ	
水	教育・学校心理学 ／特別支援教育論	教育経営論			
木	(小)図画工作科教育法	(小)音楽科教育法	解析学Ⅱ		
金	小学校英語指導法	道徳の理論及び指導法			

4年次前学期の時間割

	1	2	3	4	5
月					
火					
水					
木					
金					

※ゼミ教員による卒業研究指導・就職試験対策指導あり(授業時間割として曜日・時限の指定なし)



「デジタル情報システム」の授業  
図書・学術情報システムに関する説明を受けているところ



美術教育講座 絵画制作の授業



器械体操を含む体育の実技の授業



# 地域科学部

Faculty of Regional Studies

## 地域の創造的発展に 貢献できる人材の育成を目指す。

### 育成目標

地域科学部は、地域の抱える諸問題を解決し、暮らしやすい文化的で平和な“地域”を創出し、次世代へ継承していくという21世紀の私たちに課せられた課題を、創造的に担うことができる人材、自治体や産業界、住民組織などで活躍する地域のプランナー、地域社会のリーダーを育成することを目的とした、国立大学ではユニークな新しい構想による学部です。本学部では、人文、社会、自然の諸科学にわたる総合的で学際的な学習ができるよう、基礎科目や専門科目などのカリキュラムにも工夫を凝らすと共に実際に現場へ出向き、実践的な地域課題に取り組む社会活動演習や地域学実習、4年間の一貫した少人数セミナーを重視するなど、系統的な学習が可能となるような特徴ある教育プランを編成し、実践しています。地域から世界へ発信できる地域づくりを目指し、グローバルな視野を持って地域を科学しましょう。



### 人間と環境の関係に心理学からアプローチする

例えば電車の中で、あなたはどこを居場所として選びますか？座る場所や立つ場所をどうやって決めていますか？

短時間しか電車を利用しない場合は、すぐに降りられるようにドアの近くに居るかもしれません。でもこの場所は人の出入りが多くて落ち着かないので、奥の方を選ぶかもしれませんね。また座れそうなスペースが空いていても、隣に座っている人がいれば座らずに我慢するかもしれません。

このように、我々は周囲の環境から得られる情報を基に行動を決定しています。このような行動には意識的なものもあれば、無意識のうちに周囲の環境から影響を受けている場合もあります（レストランやカフェで、奥の席に座りたくなるのはなぜでしょうか？）。

この研究室は、このような環境と人間の関係について心理学の観点から研究する、環境心理学の研究室です。学生たちは例えば「購買行動における音楽の影響」や「観葉植物の癒し効果」といったテーマに対して、仮説を立て、それを検証するために被験者を用いた心理実験やアンケート調査、テーマによっては行動観察やインタビューといった様々な方法を駆使してデータを取得し、統計的な分析を行うことでその疑問に答えを出します。

研究の対象は様々で、その範囲は室内から、都市環境や自然環境にまで及びます。研究を進めるにあたっては、環境を測るための様々な測定器の扱いや、人間の反応を測るための心理学的・生理学的データの測定法など、学ぶことが多く大変ですが、やり遂げた時の達成感も大きいのです。

地域科学部 地域政策学科 地域環境講座 教授 合掌 顕





# 「地域の研究」、「文理融合」、「総合性」を コンセプトに「地域と文化」を考える。

地域科学部は、幅広い地域概念を軸に学際的に編成されたカリキュラムにより、産業・政策（計画）・環境・社会・文化の諸事象を学ぶとともに、文系・理系や従来の学問分野の垣根を超えた視点から、新しい地域づくりの課題やさまざまな社会の要請に応える力を身につけます。

## 地域政策学科

主に社会科学と自然科学の協同により、自然環境を含んだ地域社会の構造的把握と分析そして政策形成の能力の習得に関連づける教育研究を行い、持続可能な社会を展望しつつより良い地域社会の構築を提言できる人材の育成を目指します。

### 産業・まちづくり系統

地域経済の理解のためには、地域の産業や経済状況を把握しなければなりません。同時に日本や世界の経済動向や、経済システムを理解することも必要になります。本系統では、地域から世界までを見すえた視点で、産業構造や経済システムの理解を深め、時にはフィールドワークを行い、政策立案の基礎となる専門的な能力を獲得する教育内容を構成しています。

### 自治政策系統

分権時代の地域の政策課題は多様化しており、一つの専門的能力だけでは対応しきれなくなっています。本系統では、行政学、財政学、法律学など、問題解決の基礎となる専門分野をバランスよく配置して、住民参加のあり方やNPOとの協働など、地域の新しい課題解決のための方策について学び、様々な課題に積極的に取り組む人を育成する教育内容を構成しています。

### 環境政策系統

本系統では、物理学系、化学系、生物学系、都市・建築系などの理科系の基礎的な学力を身につけ、自然界の原理と法則、自然・地球環境、生活・都市環境を、数理的考察、フィールド調査、物理学や化学の実験、コンピュータシミュレーション等を通じて深く理解したうえで、科学的知識や技術を環境政策へ生かすことができる人を育成する教育内容を、体系的に構成しています。

## 地域文化学科

主に人文科学と社会科学の協同により、人間社会における思想や文化的表現、及び歴史的経験や行動などの規範と原理を分析し把握する教育研究を行い、人間社会に関する確で深い洞察力を備え、社会が抱える多様な課題の解決を展望できる人材の育成を目指します。

### 人間・文化系統

地域コミュニティは、独自の伝統文化を継承し発展させると同時に、他の社会や文化と積極的に交流することによって、さらなる活力を生み出す可能性を秘めています。本系統は、この視点にもとづいて、グローバル化の時代にふさわしく、多様な言語・思想・文化を学ぶことで、地域文化の創造的な担い手を育成する教育内容を構成しています。

### 生活・社会系統

大きく変貌をとげようとしている地域社会の現実及び地域社会の発展に関する課題を見出すためには、そこで暮らす人々の生活実態を深くとらえることが求められます。本系統では、社会調査や実習を通して地域住民と交流するとともに、社会学・人類学・歴史学などの専門的知識を学び、現在およびこれからのコミュニティ創造のための担い手を育成する教育内容を構成しています。

## 学部長メッセージ



地域科学部長 洞澤 伸

### 学びたいことを自分で見つけて深める

地域との連携を含む地域科学部の教育研究活動は、地方創生と地域発展の鍵として社会的に大きく期待されています。

その基盤となる総合的カリキュラムでは、多様な分野の知見を幅広く学べて、また、同時に特定の分野の専門性を高めることができます。履修の指針として、「産業・まちづくり」「自治政策」「環境政策」「生活・社会」「人間・文化」の5つの履修系統が用意されています。専門性の幅を広げるために、どれか1つの履修系統の授業科目を中心に、他の授業科目からも選んで幅広く学びます（【横軸の学習】）。そして、専門セミナーと卒業研究により、特定の分野を深く学んで専門性を高めます（【縦軸の学習】）。この

ような【縦軸と横軸の組み合わせによる座標系学習】によって、多様な分野を幅広く、特定の分野を深く学ぶことができるのです。そのため、真剣に取り組めば、豊富な知識を背景とした多面的な思考力、行動力、コミュニケーション能力などが確実に身に付きます。その他、1年間の海外留学をしながらも、4年間で卒業できる「国際教養プログラム」も用意されています。

この学部では学生と教員の距離が近く、教員はみなさんを温かく迎え入れ、情熱を持って指導に当たり、そして共に学びます。何かについて知りたい、学びたいという熱い思い、または、強く関心を抱く話題を遠慮せずに教員に直接ぶつけてください。



# 学習科目

地域科学部のカリキュラムは、全学共通教育と専門教育を1～4年次にわたって有機的に連携させたものとなっています。外国語教育の他、少人数教育として初年次セミナー～基礎セミナー～専門セミナーと連続性を持って展開しています。専門教育は専門基礎科目～専門科目へと学習を進め、2年次後学期からは学科別に専門性を深めていきます。



## 学習内容

### 1 年次

全学共通教育の外国語科目に続いて、専門でも応用外国語(英語、ドイツ語、フランス語、中国語、朝鮮・韓国語から一つ)を学びます。

全員が社会活動演習(1年次)と地域学実習(3年次)においてさまざまな分野で社会とのつながりを深め、調査研究のトレーニングを行います。

### 2 年次

教養教育は、1・2年次とともに3・4年次にも履修することを通じて、4年一貫の教養と専門のくさび形の連携を図ります。

1年次前学期の初年次セミナー、1年次後学期から2年次前学期までの基礎セミナー、そして2年次後学期から卒業論文までの専門セミナーと、4年間を通して少人数のセミナー方式で学ぶ教育を徹底して行っています。

### 3 年次

講義科目では、地域研究入門から始まって、専門基礎科目(経済学、法学、自然科学、社会・歴史、文学・言語など)と専門科目によって、基礎から専門まで積み上げます。また、系統的な学習を進めると同時に他の分野への学びも広げることができます。例えば、  
i) まちづくりについて都市計画と社会学、地理学から学ぶ  
ii) 自然科学としての環境と環境法、環境思想を学ぶ  
iii) グローバル化を文学を軸として社会的分野からも学ぶ  
といったことが地域科学部ならではの特色です。

### 4 年次

*Campus Life*  
地域科学部 キャンパスライフ



まちあるき  
地域学実習(郡上市) & インターユニ・フィールドワークプログラム  
(IFP)(鳥取大、徳島大、北海道教育大函館校と共催)

聞き取り調査





## セミナー

地域科学部の専門セミナーは、他学部とは異なり2年次後学期から始まります。専門分野の学習だけでなく、問題発見および解決能力の育成とプレゼンテーション能力の向上を目指します。専門セミナーの中からいくつかのセミナーをピックアップして紹介します。



### 地域科学部のセミナー

#### 小西 豊 セミナー（地域政策学科・地域政策講座）

私の専門は、比較経営学と比較経済学で、主として国家資本主義国（ロシア、中国など）と先進国（日本、アメリカ、EU 諸国）との経営・経済システムの比較分析を行っています。セミナー生は、①経営学、経済学から現代社会の潮流を考える、②さまざまな資本主義を比較し、制度的、歴史的特徴を国際比較する、③国際経済学と国際経営学の「狭間」にある諸問題を理論的、実証的に研究する、というアプローチで研究を進めています。日常的に数多くの文献を読み込みますので、必然的に社会科学的思考力と脳体力がつくと思います。

#### 十二村 佳樹 セミナー（地域政策学科・地域環境講座）

現在の都市は人口減少・少子高齢社会・エネルギー問題等の多くの課題に直面しており、その形態を再考する必要性が指摘されています。そのような背景の中で、主に気候風土といった観点から都市をとらえ、安全かつ快適なその都市にとっての最適な形態とはどのようなものなのかということテーマに研究を行っています。

#### 牧 秀樹 セミナー（地域文化学科・地域文化講座）

私の専門は、言語学で、Noam Chomsky が1950年代に提唱した生成文法の観点から、人間言語の統語現象について調査しています。同時に、英語学習者の英語能力の測定を5分で行うことができるThe Minimal English Test (MET) (最小英語テスト)を開発し、METとセンター試験英語やTOEICなどの長時間かかるテストの得点の相関を調査しています。セミナーの学生は、これまで、国際学会で何人も発表しています。卒業論文・修士論文は、英語で執筆していただいています。

#### ラッセル、ジョン・ゴードン セミナー （地域文化学科・地域構造講座）

「異文化」はいわゆる外国の文化に限らず、自国のそれぞれの文化、例えば女性の文化、男性の文化、LGBTの文化、障がい者の文化なども含まれています。本セミナーは欧米と日本において周辺に置かれている集団（人種、民族、ジェンダー、性的指向）とそれらの文化が主流の大衆文化、メディア、その他の社会組織を通してどのように表象され、理解されているかを考察し、他者と文化がどのように作り上げられているかを再考します。

## 国際教養プログラム 2020年4月にスタートします

- ◇地域科学部のカリキュラム改定により、国際教養コースは国際教養プログラムとなりました。国際教養プログラムには地域科学部の両学科の学生が参加することができます。
- ◇国際教養プログラムの最大の特色は、海外の学術交流協定大学への1年間の留学（原則として2年生後学期～3年生前学期）と、4年間での卒業との両立を可能にした点にあります。
- ◇この留学を実現するためには、協定大学の求める語学力水準（TOEFL、IELTS など）をクリアしなければなりません。留学の申請は、1年生の9月に行われます。
- ◇国際教養プログラムでは、少人数の演習科目などを通して外国語運用能力を高めるとともに、人文・社会及び自然科学の諸分野の学習を通して、幅広い教養の学識を身につけるカリキュラムとなっています。
- ◇これまで平成29年度から令和元年度にそれぞれ8名、11名、11名の学生が交流協定大学に1年間留学しています。



専門セミナー 野原仁セミナー（ジャーナリズム論）の様子



語学演習室



社会活動実習



# 岐大生・卒業生が語る、学びと魅力とメッセージ



地域文化学科 生活・社会コース 2年  
市岡 南遊さん

様々な分野を学ぶことで視野を広げ、  
将来なりたい自分を見つけられる場所です。

高校時代から授業の一環でデイサービスを訪問するなど、高齢者や障がいを持つ方に関わる機会が多く、福祉を深く学んでみたいと考えて生活・社会コースを選びました。地域科学部の特色は、幅広い分野を学べる点です。入学後は興味を抱いていた福祉分野のみならず、最近話題のフェイクニュースを取り上げた「メディア論」や、引きこもりや子どもの貧困を考える「人間発達論」などを受講。そのほかにも哲学や経済学、生物学など、今まで触れたことのない分野を学ぶことで、以前より視野が広がったと実感しています。2年後期から始まるゼミでは、興味のあるテーマを比較的自由に研究できるのが特徴で、メディア論の観点から大好きなゲームやYouTubeについて研究してみたいと考えています。また、2年からはゼミに所属するため、担当教官から就職に関するアドバイスを早期に受けられるのも魅力です。入学時点では将来像が定まっていなくても、自分の視野を広げ、やりたいことを発見できる学部だと思います。

留学という私の挑戦を、  
全力でサポートしてくれる学部です。

私は二年の夏から三年の夏まで約一年間、ドイツのエアフルト大学に留学しました。初めはドイツ語がうまく通じないことや、文化や気候の違いに戸惑うことが多かったのですが、時間が経つにつれ生活にも慣れ、友達もでき、その出会いの中で様々なことを知りました。日本での当たり前は世界では通用しないこともあるし、考え方も生活も国それぞれで全然違って自分自身とても刺激を受けたことを覚えています。ドイツでの生活は、平日は大学に通って、授業後はルームメイトとお互いにご飯を作りあったり、一緒にドイツの綺麗な街並みをランニングしたりして過ごしました。そういった生活の一瞬一瞬が自分にとって特別で、毎日が新しいことの連続でした。一緒に旅行して思いっきり笑いあえる友達が世界中にできたことは、この留学で得た私の財産です。楽しいことばかりではない留學生活でしたが、今言えることは留學して本当に良かったということです。迷っている方がいるなら、ぜひこの地域科学部の制度を利用して留學するべきだと思います。



地域政策学科 国際教養コース 3年  
伊左治 瑞紀さん

### 【授業時間割の一例】

#### 1 年次前学期の時間割

	1	2	3	4	5
月	全学共通教育	全学共通教育		全学共通教育	全学共通教育 (初年次セミナー)
火		全学共通教育	全学共通教育 (第2外国語)	全学共通教育	
水	全学共通教育 (第2外国語)	全学共通教育 (英語)			
木	専門教育	専門教育	専門教育		
金	専門教育 (地域研究入門)	専門教育	専門教育		

※集中講義：社会活動演習、情報演習A

#### 2 年次前学期の時間割

	1	2	3	4	5
月		全学共通教育	専門教育	専門教育 (基礎セミナー)	専門教育
火		専門教育	全学共通教育		
水		専門教育			
木	専門教育 (応用外国語 III)	専門教育 (応用外国語 IV)	専門教育		
金	専門教育	専門教育	専門教育		

Campus Life  
地域科学部 キャンパスライフ

地域学実習 & IFPでの発表







地域政策学科  
平成23年度卒業  
公益社団法人 落語芸術協会  
高木 陽輔さん（桂 鷹治さん）

幅広い分野に触れた4年間を通して、  
一つの物事を多面的に分析する視点を獲得。

私は法律を学ぶべく地域科学部を志望しましたが、いざ入学してみると経済学や哲学、文学から理系の講義まで学べる多様性に驚きました。しかし、幅広い分野に触れることで興味の幅を広げ、専門とは異なる学びを得られたことで、一つの物事を多面的に分析する視点を獲得することができました。私が身を置く落語の世界では、江戸時代から脈々と受け継がれてきた古典落語を現代に即して解釈し、次世代に繋げていくことが求められています。喋ることが注目されがちですが、演技力や構成力、心理の分析から時代考証、また歌舞伎や狂言などほかの芸能への造詣といった多様な要素を総称して「芸」と考え、日々研鑽を積んでいます。一つの物事を多面的に分析し、自分なりに築き上げていく点に、地域科学部での学びと断家の生き方に共通点があるように思います。伝統芸能の世界に飛び込んだ私ですが、地域科学部で学んだ4年間は確かに私の中に息づいています。

異なる文化を持った多くの人と共に学ぶ経験が  
社会に新しい価値をもたらす力になると感じています。

地域科学部では「文化解釈論」のゼミで学びました。自ら問いを立て、仮説を検証したのち、ゼミの仲間と議論して、また新たな問いを発見していく研究の面白さを知りました。さらに、経済や環境など様々な専門性を持った同じ学部先生や仲間との語らいも、私の視野を大きく広げてくれました。また、フィールドワークの機会も多く、大学の内外で多くの人と出会い、理論と実践の両方から研究テーマを深めていけたことも得難い経験です。

私はフリーライターとしてニュースサイトに寄稿したり、企業やNPOの広報をお手伝いしています。温暖化や人口の減少、貧困など多くの課題が山積する社会において、正解のない問題について意見の異なる人とも話し合いながら新たな論点や打開策を見出していく地域科学部での学びは、ジャーナリズムやPR・広報などのコミュニケーション分野でもますます求められていると感じます。



地域科学科  
平成12年度卒業  
フリーライター／社会福祉士  
石黒 好美さん

3年次前学期の時間割

	1	2	3	4	5
月		全学共通教育	専門教育 (地域学実習)	専門教育	
火		専門教育	専門教育		
水		専門教育			
木	専門教育	専門教育	専門教育		
金		専門教育		専門教育 (専門セミナー)	専門教育 (専門セミナー)

4年次前学期の時間割

	1	2	3	4	5
月					全学共通教育
火					
水					
木				専門教育 (専門セミナー)	専門教育 (専門セミナー)
金	専門教育	専門教育			

※卒業論文作成



地域学実習・旧早野邸の見学



環境保全論Ⅱ・野外での講義の様子



交換留学先での活動の様子



# 医学部 医学科

School of Medicine

Medical Course

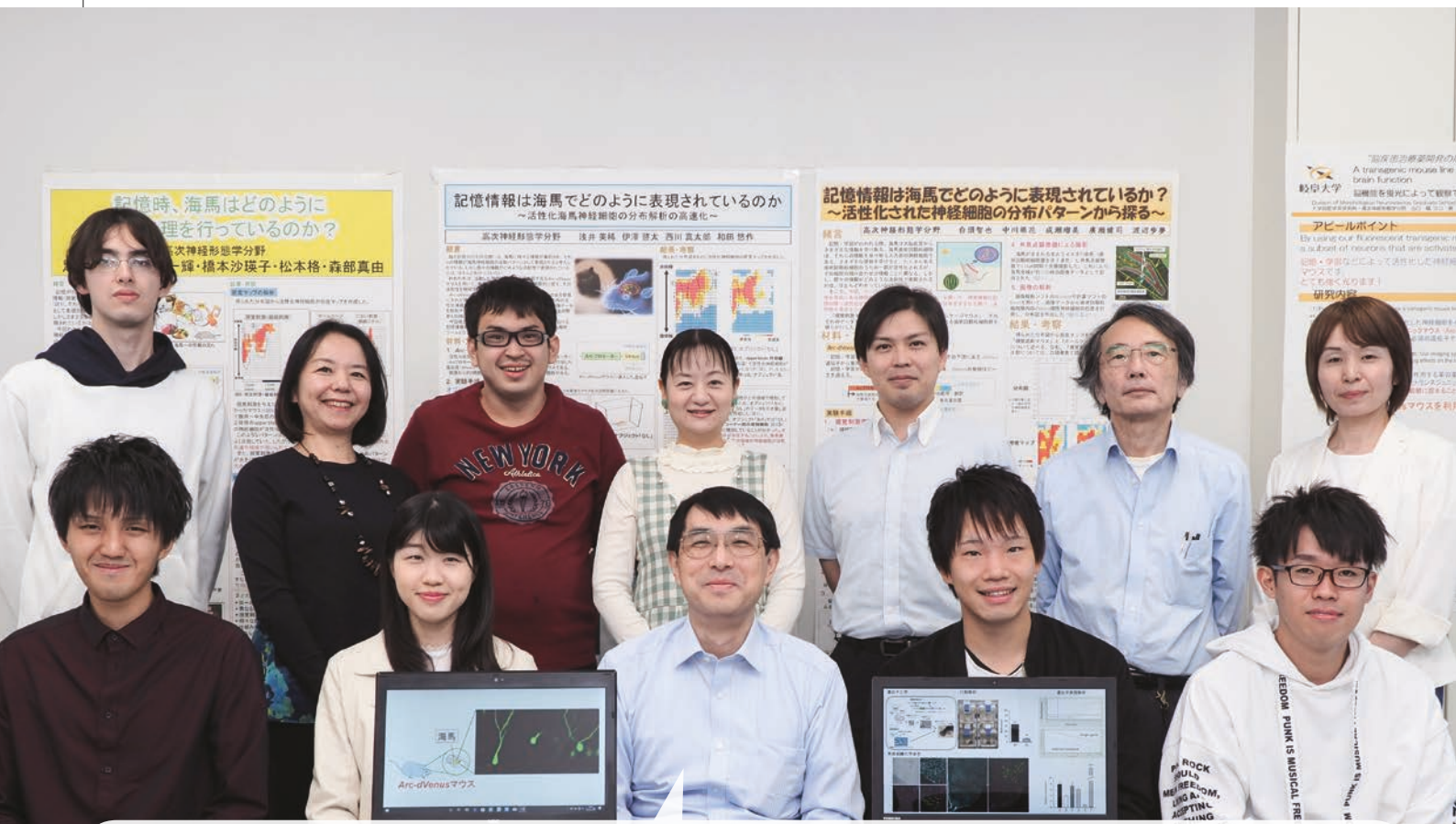
地域と世界の医療に、生涯貢献する  
医師や研究者になってほしい。



## 育成目標

医学部では、医学の基礎と高度な専門知識・技能及び態度を教授することにより、人間、自然、社会に対する豊かな感性と洞察力を持って、世界と地域の医学・医療の発展に貢献できる優れた医療人及び医療系研究者を育成することを教育目的としています。

さらに医学科では、医療・医学の専門職として必要な知識・技能・態度・判断力・問題解決力及び生涯学習する姿勢を教育し、地域と世界の医療・医学の発展に貢献する医師と医学研究者を育成することを目標としています。学生のみなさんには、生涯にわたって医療に貢献し、社会と医学の発展に貢献できる医師・医学研究者としての基本的能力を、自らが能動的に修得する姿勢を身につけることを望んでいます。



## 知的冒険への招待

脳もっている機能は、考えたり記憶したりすることだけではありません。感情や欲求、全身の状態を一定に保つこと、24時間周期のリズムを作り出すことも脳のはたらきによるものです。われわれの研究室では、遺伝子工学を使って脳のもつさまざまな機能のメカニズムの解明を目指しています。

脳の中に組み込まれている精緻で巧妙なしくみは、まだそのほとんどが明らかになっていません。脳のしくみの異常は、必ず何らかの疾患と関係していることが予想されるので、脳機能のメカニズムを解明することは、疾患の理解や治療法の開発にもつながるとも重要なことです。

世界中の誰も知らないしくみの解明に取り組むことは、上手いくいかいか、全くわからない壮大な知的冒険です。当研究室では、1年生から6年生までの多くの医学部医学科の学生さんが、授業の空き時間や放課後に来て研究を行っています。医師国家試験に通るための勉強だけでなく、そういった知的冒険を一緒にしてみませんか？世界的な発見ができるかもしれませんよ。

医科学専攻 高次神経形態学分野 教授 山口 瞬



## 教育目標

- 医療・保健の専門職としての基本的な知識・判断力・問題解決力を身につける。
- 知識に裏づけされた医師としての基本的技能及び態度を身につけ、実践できる。
- 社会人としての素養を高め、自然科学的・社会心理学的方法を統合して、医学的問題を適切に問題解決できる。
- 生涯にわたって個人・集団としての資質向上をめざし、常に自らを省察し、たゆまず自己主導的な学習を実践できる。

## 3つの方針

### 卒業認定・学位授与の方針 (ディプロマ・ポリシー)

岐阜大学医学部医学科は、以下のよう  
な能力を備えた卒業生を輩出します。

1. 医療・保健の専門職としての基本的な知識力・判断力・問題解決力
2. 知識に裏付けされた医師としての基本的技能及び態度
3. 社会人としての素養を高め、自然科学的・社会心理学的方法を統合して、医学的問題を適切に解決する能力
4. 生涯にわたって個人・集団として資質向上を目指し、常に自らを省察し、たゆまぬ自己指導的な学習ができる実践力

本学科は、卒業生の上記能力の修得・達成を保证するために厳格な単位・卒業認定を行い、学位を授与します。

### 教育課程編成・実施の方針 (カリキュラム・ポリシー)

岐阜大学医学部医学科は、地域や世界で活躍できる医師を育成するため、以下の方針に基づいて到達目標を明確にした体系的な教育課程を編成し、点検・評価を通じた不断の改革に取り組みつつ実施します。

1. 基礎・臨床医学を統合し科学的に生命と向き合う能力を培う
2. 学生中心で能動的に学ぶ能力を培う
3. 能動的・体験的に問題解決出来る能力を培う
4. 同僚・チームとともに学び合う文化を醸成する
5. 地域に根ざした教育や英語教育、海外実習等を通じて、国際的な視野を持って地域や社会で活躍できる能力を培う
6. 医師としての全人的成長が出来る能力・態度を養う

### 入学者受入れ方針 (アドミッション・ポリシー)

#### 《教育理念》

岐阜大学医学部医学科は、人間、自然、社会に対する豊かな感性と洞察力を持って教育・研究・臨床に邁進しています。その理念の下に医学の基礎と高度な専門知識・技能を有し、世界と地域の医療・医学の発展に貢献できる優れた医療人・医学研究者を育成することを最大の使命としています。

#### 《求める学生像》

1. 広い視野と豊かな教養を持ち、医学の修得に必要な基礎知識と学習スキルを持つ人
2. 自ら考えて積極的に行動し、その結果を省察できる人
3. 協調性に富み、相手の立場を尊重しつつ、自らの考えを表現できる人
4. 向上心を持ち、仲間とともに生涯にわたり学ぶ意欲と探究心を持つ人
5. 地域や国際社会で貢献する意志を持つ人
6. 責任感と倫理感が強く、人間性豊かで、生命に対する畏敬の念を持つ人



医学部長 中島 茂

### 地域への医療貢献と世界への発信

岐阜大学のキャッチフレーズはグローバルであり、岐阜大学医学部は岐阜県下唯一の医学部、医学系研究科として、岐阜県内のみならず、中部圏や日本全国、さらには世界でも活躍することのできる医師、看護師を育成し、国際的にも評価される独創的かつ先進的な医学系研究を進めていくことを使命としています。チューリッアル教育を日本国内の医学部としてはいち早く20年以上前から導入し、学生が能動的に学ぶアクティブラーニングに力を入れています。医師育成に関しては、岐阜県の補助により地域枠入試も実施し、地域医療医学センターを中心に県内の研修医育成病院と岐阜県医師育成・確保コンソーシアムを形成して地域で働く医師のキャリア支援を行っています。また、岐阜大学附属病院の医師育成推進センターでは学部学生の臨床実習（病院実習）から医師免許取得後の初期研修、さらには専攻医研修をきめ

細かくサポートしています。また、世界に目を向ける医学生には6年生の選択臨床実習を海外の病院で経験することを奨励し、サポートしています。

科学技術の進歩によりロボット手術や遠隔診断は現実となり、さらには医療に人工知能(AI)が取り入れられようとしています。医療人が担当するのは病気ですが、患者さんは病気を持つ人であることを忘れてはなりません。医師には知識や技能に加えて、人と向き合うための信念、哲学が求められます。コミュニケーション能力を高めることも重要です。岐阜大学医学部には20の運動系サークル、15の文化系サークルがあり、活発に活動しています。また、医師と学生共同で運営する奥穂高岳夏山診療所など社会への貢献も行っています。

情熱を持って病気で苦しむ人と向き合い、地域と世界を舞台に活躍したい皆さんのチャレンジをお待ちしています。

### 学部長メッセージ



# カリキュラム

医学科では、従来の講義主体の受動的学習から、自主的な能動的学習であるテュートリアル教育を取り入れています。  
臨床実習では実際の医療チームの一員として参加し、医師となるための知識・技能・態度を修得します。

1 年	初年次セミナー 初期体験実習 (学外施設) 基礎生理学 システムズバイオロジー基礎	医学概論 医学英語 生命科学実習	細胞生物学 地域体験実習 生化学	全学共通教育
2 年	テュートリアルコース 人体構造学、神経構造機能学、分子医学、生体機能学、病原体学 薬理・中毒学、病理学			
	テュートリアル選択配属 基礎研究室・地域医療施設 (選択) 配属			
3 年	テュートリアルコース 循環器・呼吸器・腎尿路学 神経・精神・行動学 臨床遺伝・臨床倫理 運動器学 画像診断・放射線治療			
	消化器・検査・血液腫瘍学 成育学 皮膚科学 感覚器医学			
	内分泌代謝学 生命倫理・法医学 免疫応答学 麻酔疼痛制御・救急災害			
4 年	医師患者関係 臨床実習入門 (症候診断学) 臨床推論 - 東洋医学的アプローチ - ライフサイクル 共用試験 (CBT、OSCE)			
	臨床実習 (クリニカル・クラークシップ) - 6 週×7 クール - ≪医学部附属病院の各診療科・センター等≫ 循環器・呼吸器・腎臓内科、消化器・血液・感染症内科、皮膚科、臨床検査、 糖尿病・内分泌・免疫・膠原病内科、麻酔科・疼痛治療科、消化器・乳腺甲状腺外科、心臓血管・呼吸器・消化器外科、 歯科・口腔外科、成育医療・女性科、小児科、耳鼻咽喉科、眼科、脳神経外科、脳神経内科、総合内科、救急部・ 高次救命治療センター、整形外科、放射線科、泌尿器科・腎移植外科、精神神経科			
5 年	臨床講義			
	選択臨床実習 (クリニカル・クラークシップ) - 4 週×5 クール - ≪地域基幹病院、診療所における選択実習≫ ≪医学部附属病院内の選択実習≫ ≪海外臨床実習≫			
6 年	PCC OSCE 卒業試験			

※ 2020 年度カリキュラム

*Campus Life*  
医学部 医学科 キャンパスライフ



1 年次「生命科学実習」の顕微鏡実習

テュートリアル・コア・タイムでの症例検討





## 医学科のセミナー



### 精神病理学分野

“21世紀は心の世紀”と言われていますが、依然として“脳は人類最後のブラックボックス”です。当分野では、脳機能画像などの最新技術を駆使して脳を、心を解明すると共に、臨床においては、ストレス社会の歪によって生じる様々なこころの病気をもつ患者様を全人的にサポートし、心身両面の健康回復・維持を目指します。

### 耳鼻咽喉科学分野

聴覚・平衡覚等の感覚器機能の障害は人間の生活の質を著しく低下させます。そうした障害に中耳手術や人工内耳手術などの外科的治療あるいは薬物治療とともに、機能障害を補助するためのリハビリテーション医療を行っています。生命予後向上に注がれたこれまでの医療に対し、感覚器医療は今後益々発展する分野です。

### 分子病態学分野

当教室で世界に先駆けてクローニングしたオーロラ遺伝子の産物は、タンパク質リン酸化酵素であり、中心体や染色体のセントロメアに局在して細胞分裂の進行に重要な役割を果たしています。種々のがん細胞やがん組織でオーロラタンパク質が高発現しており、オーロラとがんとの関連を明らかにしようと研究しています。

### 小児病態学分野

小児科は小児の総合診療科であり、小児の専門診療科でもあります。子どもであればまずは診て、正常に成長発達しているのか？予防接種などは順調にいつているのか？そして疾患があればどの系統の疾患であるのかを見極めるのが、小児の総合診療医としての小児科医の役割であり、また他の小児科医から、小児科のなかでも自分が専門とする領域の紹介を受けて診療研究する専門領域の診療医でもあります。その2面を持つのが小児科医のidentityです。小児科医は未来ある子どもを診ることを誇りとしていると思います。岐阜大学の小児科は、研究分野として遺伝性疾患、先天代謝異常、免疫、アレルギーにおいて国際的な業績をあげています。しっかり学生さんにも小児の成長と発達、小児に特異的な疾患を学んでほしいと思い、少人数の症例検討をおこなっています。

### 解剖学分野

基本中の基本である“人体の構造”を扱うのが解剖学です。献体されたご遺体を用いた人体解剖実習は、机上で得た知識だけでなく、生命観や死生観にまで影響を与えるインパクトの強い実習です。現代の解剖学は、顕微鏡を用いた観察を基本に、生化学、分子生物学、再生医学などの最新テクニックを駆使して、精緻な人体構造や人体発生の妙を解き明かします。



### 医学教育開発研究センター

医学教育の全国共同利用拠点として、医学教育法の改善と普及、大学院での人材育成を行っています。特に問題基盤型学習としてのチュートリアル教育、コミュニケーション教育を含めた医師のプロフェッショナリズム教育、多職種連携教育に力を入れています。また海外留学をめざす医学生をサポートするために医療英語の講座を開講しています。



## 研究活動・課外活動



医学科のカリキュラムでは、卒業研究や卒業論文がありません。しかし、研究活動に参加する機会はたくさん設けられており、各研究室は開放的で学生のみなさんを歓迎します。「チュートリアル選択配属」(10週間)では、各研究室に配属し研究活動を行っています。また、学生研究員制度は、学生のみなさんの課外の研究活動を支援しています。地域医療医学センターでは、「チュートリアル選択配属」中の地域実習のほか、夏季休業期

間中の地域医療機関での実習をコーディネートします。また、学生のみなさんのキャリア・デザインをサポートします。医学部では学部独自のサークル活動が盛んで、運動系や文化系、医療系など40近い団体が活発に活動しています。異なる学年の学生と仲良くなるきっかけになり、食事や旅行などのイベントも豊富です。勉強との両立もしやすく、メリハリのある生活を送ることができます。

学生研究員の研究活動



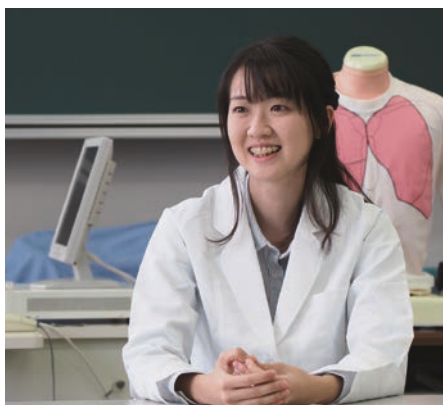
「麻酔疼痛制御・救急災害コース」の大規模災害を想定した訓練実習



サークル仲間と食事会



# 岐大生・卒業生が語る、学びと魅力とメッセージ



医学科 5年  
玉田 真穂さん

学生同士で議論を重ねる「チュートリアル教育」で、考える力やコミュニケーション能力を培いました。

病気や怪我を治療するだけでなく、患者さんの立場になってコミュニケーションを図れる医師になりたいと思い、医学の道を志しました。岐阜大学を選んだのは、自宅から近いこともあり、勉強に集中できると思ったからです。これまでの授業で特に印象に残っているのは、学生同士で議論を行う「チュートリアル教育」です。私はもともと内気な性格でしたが、毎週様々な症例について議論を重ねるうちに、複数の視点から物事を考える力や、コミュニケーション能力などが磨かれ、自分に自信が持てるようになりました。どんな仕事でも、周りと協調しつつ自分の考えを発信していくことは大切なので、今後もこの経験がきっと役に立つと思います。大学で幅広い領域について学び、先生や先輩の話聞く中で、過去の症例や検査結果などから病気の原因を特定する病理医の仕事に興味を持つようになりました。これからも、立派な医師になるために、努力を惜しまずに多くのことを学んでいきたいと思っています。

これからさらに求められていく“チーム医療”で仲間を尊重し、引っ張っていける医師に。

僕の家は祖父の代から続く内科医院で、子どもの頃から医師という職業はとても身近でした。親から跡を継げと言われたことはありませんが、高校生の頃から医師を目指したい気持ちが自然と強くなり、地元の岐阜大学を受験しました。父は内科医なので僕も漠然と内科医を志していましたが、研修を重ねる中で神経内科に興味を持ちました。大学の授業では、学生同士で議論をする「チュートリアル教育」が良い経験になっています。座学とはまた違い、自ら考え、発言する環境があることで、学んだことをしっかり自分のものにすることができ、医師に必要なコミュニケーション能力を磨く良い機会だとも感じます。今後、医療の現場は、複数の医療専門職が連携するチーム医療がますます求められます。医療の質を上げるためにも、スタッフの意見を聞いてしっかり取り入れ、チームを良い方向に引っ張っていける医師に、また患者さんの心に寄り添っていけるような医師になりたいです。



医学科 6年  
三好 晃長さん

## 【授業時間割の一例】

1 年次前学期の時間割の例

	1	2	3	4	5
月	教養・人文科学 「現代文化論」	教養・第1外国語 「英語1」	教養・自然科学 「細胞のしくみとはたらき」	教養・社会科学 「日本の政治と世界」	教養・スポーツ健康 「ソフトボール」
火	教養・第2外国語 「ドイツ語1」	教養・人文科学 「命と癒しの科学論」	教養・人文科学 「生と死の哲学」	教養・複合科目 「医療と生命I」	教養・複合科目 「交通安全の科学」
水	教養・複合科目 「現代医療の最前線」	教養・複合科目 「医学史」	教養・第1外国語 「英語2」		
木	教養・学部開講科目 「医学概論」	教養・学部開講科目 「医学概論」	専門科目 「細胞生物学」	専門科目 「細胞生物学」	
金	教養・学部開講科目 「医学英語」	教養・学部開講科目 「医学英語」	専門科目 「基礎生理学」	専門科目 「基礎生理学」	

2 年次「病理学コース」の場合

	1	2	3	4	5
月	チュートリアル・コア・タイム (症例提示1)	特別講義 「幹細胞病理」	講義 「腫瘍1」	講義 「腫瘍2」	
火	自学自習	講義 「炎症1」	講義 「炎症2」	講義 「炎症と免疫1」	講義 「炎症と免疫2」
水	自学自習	講義 「細胞代謝障害1」	講義 「細胞代謝障害2」	病理組織実習「炎症と免疫」	
木	チュートリアル・コア・タイム (症例提示2)	講義 「循環障害1」	講義 「循環障害2」	症例解説 「症例1」	
金	自学自習	症例解説	病理組織実習試験		コース筆記試験

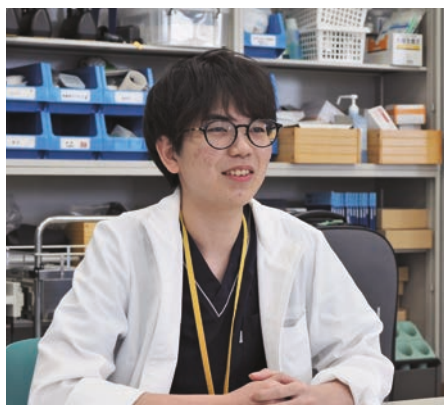
Campus Life  
医学部 医学科 キャンパスライフ

ソフトテニス部  
(西日本医科学生総合体育大会)



武道場での剣道部の練習





医学科 平成30年度卒業  
岐阜大学医学部附属病院 研修医  
鷹羽 律紀さん

## 積極的にコミュニケーションをとって いつでも患者さんに寄り添える医師を目指したい。

幼い頃から、人を助ける医師の仕事に憧れていました。一人暮らしをしたという思いもあり、大学は地元の神戸を離れて岐阜大学の医学部に進学しました。大学では、臨床実習や学生同士で議論する「チュートリアル教育」などグループ形式の授業が多く、様々な人の考えに耳を傾けることの楽しさや大切さに気付くことができました。私はもともと人に話しかけることに苦手意識がありましたが、多様な観点の情報を集めることで患者さんに対してより適切な処置ができるということを学べたのも大きな財産です。現在は岐阜大学医学部附属病院で研修医として、各診療科を回ってそれぞれの分野の知識を深めていますが、自分から積極的に患者さんと看護師さんとコミュニケーションをとることは常に心掛けています。学生時代の経験が今につながっていると実感していますね。今後、どの分野の専門医になるかはまだ分かりませんが、常に患者さんの心に寄り添った対応ができる、そんな医師になりたいです。

## 臨床実習で様々な診療科を回ったことで、 幅広い知識を身に付けることができました。

子どもの頃から人を助ける医師の仕事に興味があり、地元の岐阜大学を受験しました。学生時代の授業では、OSCE（客観的臨床能力試験）などのテストを乗り越えた後の臨床実習が印象に残っています。大学病院にあるすべての診療科を回って実習をするのですが、座学で学んだことを現場で確認したことで、幅広い知識が身に付きました。また、医学系の学習サークルに所属し、学内の仲間と勉強会をしたり、県外の学生とも交流したりして切磋琢磨したことも思い出に残っています。サークルの中心メンバーになった時に、仲間と協力しながらイベントの集客をしたり、勉強会を主催したりする中で、チームワークの重要性を認識できたことは良い経験になりました。卒業後、岐阜大学医学部附属病院に進んだのは、様々な診療科があり、今後の選択肢が豊富だと思ったからです。まだ、どの分野に進むか考えているところですが、先輩のアドバイスや各診療科での研修を通して、自分の進むべき道を決めていきたいです。



医学科 平成30年度卒業  
岐阜大学医学部附属病院 研修医  
伊藤 彰勇さん

### 3 年次「循環器・呼吸器・腎臓病学コース」の場合

	1	2	3	4	5
月	チューリアル・コア・タイム (症例提示1)	自学自習	講義「心疾患の病歴と身体所見」	講義「心電図の基礎」	講義「心臓核医学」
火	講義「不整脈」	ミニケース「心臓」	講義「検査・エコー」	講義「心不全・薬物治療」	講義「心臓CT」
水	講義「突然死」	講義「心筋梗塞・狭心症」	自学自習	講義「カテーテル」	講義「ペースメーカー」
木	チューリアル・コア・タイム (症例提示2)	講義「喫煙と心疾患」	講義「糖尿病と冠動脈疾患」	講義「心臓リハビリテーション」	
金	ミニ症例レクチャー「心筋症」	講義「心疾患と救急治療」	講義「睡眠障害と心疾患」	グループ発表・統括	

### 4 年次臨床実習入門

	1	2	3	4	5
月	講義「医師のキャリア形成」	講義「患者心理」	講義「OSCE概要」	OSCE実習・救急蘇生	
火	講義「ポリクリ前倫理」	講義「眼科診察」	講義「耳鼻科診察」	OSCE実習・外科	
水	講義「産婦人科診察」	講義「小児科診察」	OSCE実施説明	OSCE実習・医療面接	
木	講義「手術器具と使用法」	講義「医療関連感染対策」	講義「放射線防護」	模擬OSCE	
金	講義「医療安全」	講義「臨床実習と附属病院」	電子カルテ登録	自由時間・OSCEに向けて スキルスラボでの自主練習！	

### 例年好成績を修めている西日本医科学生総合体育大会



毎夏、岐阜大学医学部奥穂高岳夏山診療所を開  
設し、教員・医師・看護師・学生の班が、海拔  
3,000mの雲の上で手当てを行っています





# 医学部 看護学科

School of Medicine Nursing Course



人を愛し、命を尊び、  
すべての人々の健康向上に寄与する看護職を育てます。

## 育成目標

看護は、健康な人、病気の人を問わず、あらゆる人々の健康レベルを高めるために働きかける援助活動です。看護学科では、①人の尊厳と、生命を尊重する姿勢に基づいた倫理的配慮ができる能力。②人間・環境・健康・看護に興味・関心を持ち、多様な考え方や文化的背景を持つ人々の特徴を理解する能力。③看護を必要としている個人・家族・地域社会に対して、対象に応じた看護が実践できる能力。④変化する保健・医療・福祉システムの中で、チーム医療を担う一員として、他職種の役割を理解し、協働的関係を築き調整する能力。⑤看護専門職として、将来的な展望を持ち、自らを振り返りながら研鑽する態度や、自律的に行動する能力。これら5つの能力を養い、さらにそれらの能力を向上させるべく追求していくことができる看護専門職業人を育成します。



## 母性看護学に求められるもの

母性看護学領域は、リプロダクティブヘルス／ライツ（性と生殖に関する権利と健康）をもとに女性のライフサイクルに焦点をあて、必要な支援について学びます。その内容は、女性を取り巻く文化や社会とそれらが及ぼす女性や子どもの健康への影響、妊娠・出産・育児に関わる母子とその家族への支援です。少子高齢社会という日本の現状と母性看護学の特殊性を踏まえ、根拠に基づくケアが提供できることを目指します。

母性看護学分野 教授 井関 敦子



## 教育の特徴

教育科目は、岐阜大学の全学共通科目として開講され、自分が学びたい科目を選択することができます。

助言教員制度を設け、教員ひとり当たり少人数の学生を担当し個別相談に対応しています。

4年一貫英語教育を実施し、外国人患者にも十分対応できる英語コミュニケーション能力(会話力)を養成します。

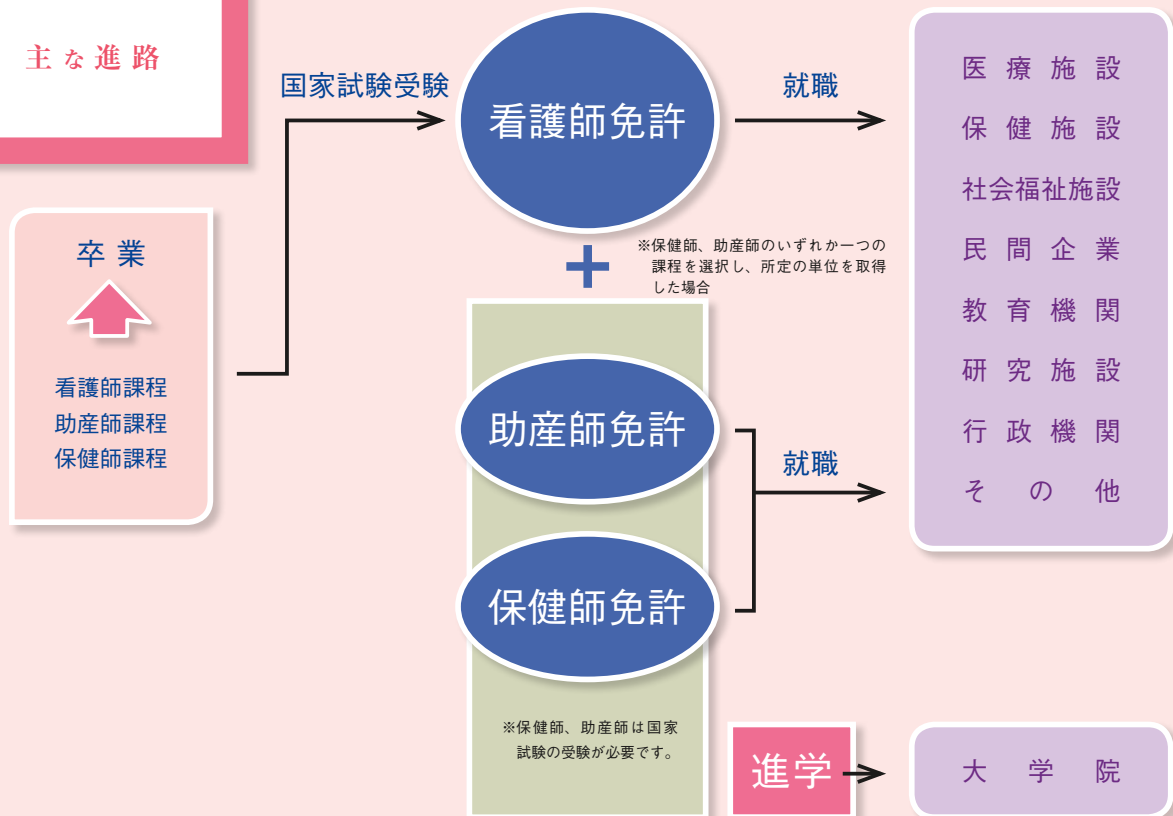
看護職の基礎的能力として必要な基礎医学、看護実践力、保健・医療・福祉などの専門科目を広範囲に学びます。

岐阜大学医学部附属病院を中心に、実習や体験に基づいた学習を積極的に推進しています。

社会人基礎力の養成を強く指向したカリキュラムを展開しています。

希望によって、保健師、助産師のいずれかのコースの選択が可能です。

## 主な進路



## 学科長メッセージ



看護学科長 足立 久子

### 質的向上への追求

近年の医療・福祉を取り巻く環境、少子高齢社会、生活習慣病などの慢性疾患の増加、健康への関心の高まり、国際化社会など、多様な社会の要請に応えるため、看護職には質の高い看護実践が求められています。そこで、看護学科では看護学の学問的基盤となるライフサイエンス、社会学、教育学などの一般教養としての諸科学、あらゆる健康段階、発達段階にある人々を生活者としてとらえ、根拠ある看護実践の基盤となる高度の専門知識と技術、人間や命の尊厳に対する深い理解、豊かな感性と優れた倫理観等が身に着くよう学士課程教育の内容の充実に心がけております。また、異なる文化背景をもつ外国人の方々の生活や健康にも理解を深め、

対応できるようになるとともに国際感覚に長けた看護職の育成も目指しております。さらに、看護学科では、地域社会の活性化に貢献できるよう地域住民の皆様と共にこれからの看護職への期待について考え、より質の高い看護実践が発揮できる看護職への支援にも取り組んでおります。その具体的な活動に「看護職輝き輝き（イキイキ）プロジェクト」があり、現在、卒業生支援、専門職を磨く教育、看護研究支援、高大連携、地域住民健康教育の5つのプログラムを展開しております。



# 学習科目

本学科では、看護師のほかに選択すれば保健師、助産師の国家試験受験資格を得ることも可能です。カリキュラムは、教養科目、専門基礎科目、専門科目で構成されており、全学共通教育では総合大学の特徴を活かした幅広い分野からの授業選択で、視野を広めることができます。また専門基礎科目では、全人的医療、総合的医療への理解を深める目的で医学科との合同授業を一部導入しています。さらに、1年次の前学期には、特定機能病院、地域医療支援病院など、実際の看護活動の現場での体験実習も取り入れています。専門科目では、基礎看護学、母子看護学、成人看護学、地域健康援助学の4講座を開講。少人数グループで、自ら調べ討議しながら課題を解決する自発的学習方法を1年次から4年次まで取り入れることにより、自主性と創造力を持ち、主体的に判断・実践できる能力を育てます。



## 看護学科のセミナー

### 基礎看護学分野

基礎看護学分野では、看護の本質や理論を探究し、あらゆる健康レベルにある全ての人々の健康レベルの好転をめざして働きかける具体的な援助方法について学習します。学内で学習した理論と援助方法を、臨地実習の場で実際に適用し、看護の修得を目指します。

### 生命機能学分野

生体分子や細胞の働きに始まり、臓器の構造と機能、生命現象を支える栄養素の代謝など、看護学を学ぶための基礎分野の教育・研究を担当しています。こうした活動を通して、発展の著しい生命科学の基礎領域と看護の専門分野との橋渡しを行っています。

### 母性看護学分野・助産師課程

母性看護学では、リプロダクティブ・ヘルス／ライツの考えのもとに女性のライフサイクルを通じた健康と看護について学びます。また、助産師課程選考試験合格者は、助産に関する選択科目を履修したのち、助産師国家試験受験資格が得られます。

### 小児看護学分野

小児看護は新生児期から思春期・青年期までのすべての子どもとその家族を対象としています。特に病気や障がい等健康上のニーズをもつ子どもの看護では「養育」「成長発達の支援」という視点や子ども・家族とともに考える姿勢を重視しながら、講義・演習・実習を通して学びます。

### 成人看護学分野（慢性期）

長期間に渡り病気とその治療を受けながら日常・社会生活を継続する慢性的な病いをもつ人を「生活者」としてとらえ、根拠ある看護実践を習得するために、基礎的な概念、看護を展開する具体的な方法などを講義・演習、臨地実習等を通して、学んでいきます。

### 成人看護学分野（急性期）

成人看護学分野（急性期）では、主に手術を受ける患者や救急患者とその家族を対象とし、病気・外傷・手術に伴う人間の心理的ストレスや生体侵襲などによる心身反応を理解し、Evidence（根拠）に基づいた医療・看護を提供できる知識・技術・態度の育成を目指しています。

### 地域看護学分野・保健師課程

地域看護学では、地域で暮らす多様な健康レベルやライフサイクルにある個人・家族・地域（集団）を対象にしています。健康増進・疾病予防から療養支援に至るまで、公衆衛生看護と在宅看護を基盤に、健康レベルやQOLの維持・向上を目的とした学習をします。保健師課選考試験合格者（定員20名以内）は、保健師課程に関する科目を履修したのち、保健師国家試験受験資格が得られます。

### 精神看護学分野

精神看護学は、あらゆる人に真摯に向き合える「態度」を身につけることを目標に教育・研究を行っています。そのため対象である人を、生物学的・心理学的・社会的側面から捉え、対象にとって本質的な支援とは何か、どのように提供できるかを追求します。

### 老年看護学分野

老年看護学では、人の「老い」や「健康」を基盤に、高齢者が有意義な人生を送るための支援の必要性や、その具体的方法について学びます。その実践は医療機関のみに限定されるのではなく、広く生活の場にまで及びます。それぞれの場面・状況において高齢者のもてる力を活かした看護を探究していきます。

*Campus Life*  
医学部 看護学科 キャンパスライフ



演習風景





## 看護学科カリキュラム

	専門基礎科目	専門科目		実習
1 年	医学概論 地域福祉活動 基礎情報学 形態機能学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ 生化学 疾病の成因と予防Ⅰ・Ⅱ 薬理学 薬剤学 公衆衛生学 医療英語Ⅲ (1～4 年次で選択可)	看護学原論 基礎看護技術Ⅰ		初期体験実習
	全 学 共 通 教 育			
2 年	生命倫理学 栄養学 成人・老年病態論Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ 保健統計学 保健医療福祉行政論 遺伝情報学	基礎看護技術Ⅱ 看護過程演習 フィジカルアセスメント 看護倫理 母性看護論 周産期看護論 母性看護方法Ⅰ 小児看護論 小児健康援助論 小児看護方法Ⅰ 成人看護論 成人看護方法Ⅰ	成人看護方法Ⅱ（慢性期） 成人看護方法Ⅱ（急性期） 老年看護論 老年看護方法Ⅰ 精神看護論 精神看護方法Ⅰ 家族看護学 地域看護論 在宅看護論 世界の人々と看護 感染と看護	基礎看護学実習
3 年	疫学 医療英語Ⅰ	看護管理論 母性看護方法Ⅱ 小児看護方法Ⅱ 救急看護 成人（慢性期・急性期）事例展開	老年看護方法Ⅱ 認知症と看護 精神看護方法Ⅱ 在宅看護方法 研究方法論	母性看護学実習 小児看護学実習 慢性期看護学実習 急性期看護学実習 老年看護学実習Ⅰ・Ⅱ 精神看護学実習
4 年	医療英語Ⅱ	災害看護 エンドオブライフにある人への看護	卒業研究	在宅看護学実習 統合実習

※保健師、助産師はいずれか一つの課程を選択することができ、上記の科目に加えて、所定の科目を受講しなければなりません。

演習風景



演習風景



演習風景





# 岐大生・卒業生が語る、学びと魅力とメッセージ



看護学科 2年  
伊藤 颯希さん

患者さんの思いをケアに反映できる看護師を目指し、日々の学業に励んでいます。

私は膝の手術で入院した際に、看護師さんの懸命なケアに支えられた経験から看護師になることを志しました。岐阜大学に入学してから2年が経ち、授業や基礎看護学実習など専門性の高い学習に励む日々はとても充実しています。さらに、本年度から看護学科の一組織である社会貢献部会の活動に学生として参加し、地域の方々との交流、地域との協働による企画運営など、机上では学べない貴重な経験を重ねています。今後も、これらの活動を継続する中で視野を広げるとともに、地域の方々の健やかな生活に役立ちたいと思っています。一方で、実習での患者さんへの対応や地域住民の方々との交流からコミュニケーションの難しさを痛感するなど、私自身の課題が見えてきました。2年後には患者さんの思いをくみ取り、適切なケアを実践できる看護師になれるよう頑張っていきたいです。

実習を通してさらに自分を高めたいと実感。  
将来は人と積極的に関わる看護師や保健師に。

私は人と関わることが好きで、両親の影響もあり医療関係に進もうと考えていました。その中で最も患者さんの近くで関わり、寄り添うことのできる看護師に興味を持ちました。また、高校時代の先輩の影響で保健師にも興味があり、現在は保健師過程も専攻しています。看護の魅力とは第1に「人」であると思います。専門の講義や実習など、高校時の想像以上に忙しい日々を送っていますが、その中でも勉強や進路についての不安や悩みに親身になってくださる先生方、大変なテストや実習と一緒に乗り越え支え合える看護の仲間存在のおかげで、私はとても充実した楽しい大学生活を送っています。また現在実習中ですが、素敵な患者さんとの出会いがあり、より看護職への魅力を感じました。学生のうちから沢山の人の関わりを大切に「コミュニケーション能力」を高め、私が意識している「傾聴力」を向上させていきたいです。さらに在学中に専門的な知識や技術を身につけ、将来に繋げていきたいです。



看護学科 3年  
田中 ゆきのさん

【授業時間割の一例】  
1 年次前学期の時間割

	1	2	3	4	5
月	全学共通教育				初年次セミナー
火	全学共通教育				
水	全学共通教育				
木	初期体験実習				
	医学概論		形態機能学Ⅰ		
金	地域福祉活動		形態機能学Ⅱ	看護学原論	基礎情報学

2 年次前学期の時間割

	1	2	3	4	5
月	成人・老年病態Ⅱ	小児看護論	看護倫理 看護過程演習		
火	小児健康援助論	母性看護論 周産期看護論	基礎看護技術Ⅱ		
水	全学共通教育 (英語Ⅲ)	生命倫理論	成人・老年病態Ⅲ		
木	家族看護学	老年看護論	成人看護論 地域看護論		成人・老年病態Ⅰ
金		栄養学	フィジカルアセスメント		
	成人看護方法Ⅰ		精神看護論	保健医療福祉行政論	

Campus Life  
医学部 看護学科 キャンパスライフ



グループワーク

高齢者疑似体験







看護学科 平成23年度卒業  
岐阜大学医学部附属病院 看護師  
福村 尚子さん

大学での学びが大きな糧に。  
今後も看護の質を高めていきたい。

私は大学卒業後、看護師として岐阜大学医学部附属病院に入職し、外科病棟に配属されました。あっという間に今年で9年目を迎えますが、中堅看護師となった今でも、分からないこと、至らないことが多々あり学びの日々です。看護師は患者さんを身体面、心理面、社会面から理解し支えていくことが求められます。そのためには日進月歩である治療を理解すること、自分の価値観の押し付けでない、患者さんの心に寄り添えるような感性や倫理観を養っていくことが必要です。看護師としての学びに終わりはないと思います。私は様々な患者さんとの出会いの中で、乳がん看護に関心を持ち2019年に乳がん看護認定看護師の資格を取得しました。認定看護師としての看護実践とは何が求められるのか、チーム医療にどのように貢献していけばいいのか、試行錯誤している現在です。けれど学び続けること、患者さんのために自分は何ができるのかと考え続けることを大切に、看護師の道を進んで行きたいと思っています。

憧れの先輩を慕って附属病院に入職。  
患者さんに寄り添う看護を実践しています。

「あなたは看護師に向いているね」という高校の担任の先生の言葉をきっかけに看護師を志し、大学3年生の実習で会った看護師さんに憧れて岐阜大学医学部附属病院で働くことを決意しました。岐阜大学を卒業後、その先輩がいる内科病棟に入職し、現在は消化器内科・血液内科へと異動して充実した日々を過ごしています。いつも明るく凛として患者さんや家族に寄り添いつつ、後輩には時には厳しく指導することを心がけています。看護師は身体的にも精神的にも大変な仕事です。患者さんは年齢層も病状も様々で、疾患や治療に対する思いも異なるため、一人ひとりに合った心遣いが必要です。人の人生の重要な場面に関わるという重い使命もあります。ですが、「伊藤さんありがとう」、この言葉があれば頑張れます。最近では、「感染管理認定看護師」の資格を取得しました。今後も看護の知識、技術や考え方を広げ深め磨きながら、患者さんのために日々成長していきたいです。



看護学科 平成17年度卒業  
岐阜大学医学部附属病院 看護師  
伊藤 由起子さん（旧姓 吉村）

3 年次前学期の時間割

	1	2	3	4	5
月	地域助産師活動		老年看護方法Ⅱ		
火	産業保健	全学共通教育 (英語Ⅳ)	看護管理論		
水	認知症と看護 在宅看護方法		精神看護方法Ⅱ		
木	母性看護方法Ⅱ 小児看護方法Ⅱ		医療英語Ⅰ		
金	疫学		成人慢性 / 急性期事例展開		

4 年次前学期の時間割

	1	2	3	4	5
月	助産診断・技術学Ⅱ・Ⅲ※				
火	臨地実習				
水	臨地実習				
木	臨地実習				
金	公衆衛生看護方法Ⅰ・Ⅱ※	地域における健康問題と援助※			

※助産師課程・保健師課程のみ受講



留学生との医療英語



保健師課程  
赤ちゃんの訪問



助産師過程 出産のお手伝い



社会貢献部会  
地域住民への貢献活動



# 工学部

Faculty of Engineering

## 社会を支える人間性と創造力 豊かな工業技術者の育成を目指す。

### 育成目標

工学部では、ものづくりの基礎となる工学を総合的に理解するとともに、急速に進展する産業技術の高度化・多様化・グローバル化に伴う社会からの人材養成の要求に応え、環境に配慮した幅広い視野で物事に取り組める人間性豊かで倫理観豊かな技術者の育成を目指しています。そのため、1)ものづくり等の技術者として研究開発を推進できる基礎学力と創造力、2)幅広い教養、深い見識、社会人としての責任感に基づく倫理観と判断力、3)問題を解決するための方法を忍耐強く探索する能力、4)研究開発を行うためのコミュニケーションスキル、協調性を学位授与方針（ディプロマポリシー）としています。

### 世界にはばたけ、ものづくり技術者

技術立国である日本の強みのひとつに、工業製品の高品質・低コスト生産を支える高度な金型技術に代表されるものづくりの技術です。工学部と関係の深い地域連携スマート金型技術研究センターでは、実際に企業で使われている加工機械や最新のコンピュータシミュレーション技術を駆使したものづくりの実践教育を行っています。学生は、製品や部品の設計、金型の設計と製作、金属やプラスチック材料の成形加工、完成した製品の品質確認といったものづくりの一連の工程を、IoTや機械学習を用いたスマート生産技術の基礎と合わせて学んでいます。この実践教育を受けた卒業生は、ものづくりのグローバル企業で技術者として大いに活躍しています。

機械工学科 機械コース 教授 山下 実





## 4 学科、9 コースからなる各々の専門性を身に着けた世界に羽ばたくエンジニアの養成。

学科名	コース名	定員	
社会基盤工学科	環境コース	30	自然と調和した都市の創造や持続可能な発展について学ぶ
	防災コース	30	自然災害の防止・軽減による安全・安心な社会環境や地域社会の創造について学ぶ
機械工学科	機械コース	80	機械工学の基幹分野である材料力学・機械力学・生産加工・流体工学・熱工学などを学ぶ
	知能機械コース	50	機械工学を基礎にして、ロボット、制御、知能化、人間支援、生産技術、自動化技術などを学ぶ
化学・生命工学科	物質化学コース	85	物理化学・無機化学・有機化学を基礎に、高分子化学・化学工学・材料工学等を学ぶ
	生命化学コース	65	物理化学・無機化学・有機化学を基礎に、生物化学・分子生物学・創薬化学・生物工学等を学ぶ
電気電子・情報工学科	電気電子コース	75	電磁気学・電気回路・電子回路を基盤に学ぶ
	情報コース	70	情報数学、メディア処理、数値解析等を基盤に VR、データサイエンス、人工知能等の次世代情報処理技術を学ぶ
	応用物理コース	25	次世代技術の基盤となる物理学・数学とそれらの工学的応用を学ぶ

### 入学者受入方針（アドミッションポリシー）

<b>【求める学生像】</b> 本学部では、21 世紀の社会を支える先端的な工業技術に対する深い関心を持った学生を求めています。このためには、右記のような資質が必要となります。	1. 先端的な工学の理解に必要な数学・理科に関する基礎的学力を十分に備えていること
	2. 知的好奇心にあふれ、自主的な勉学意欲に富むこと
	3. 理解力に富み、論理的な思考ができるだけでなく、柔軟性があり、新しい発想ができること

	教養科目		専門科目
	教養教育推進部門	工学部	工学部
1 年次 関門	初年次セミナー 人文科学、社会科学、自然科学、複合領域、英語、第二外国語、スポーツ・健康科学	社会基盤工学概論 機械工学概論 化学・生命工学概論 電気電子・情報工学概論	専門基礎科目 微分積分、線形代数、力学、化学基礎、情報処理、工業英語など 専門科目（学科共通科目）
2 年次 関門			
3 年次 関門		技術と技術者の倫理	専門科目（学科共通科目） 専門科目（コース科目）
4 年次			卒業研究

### 学部長メッセージ



工学部長 村井 利昭

みなさんこんにちは、工学部長の村井です。まずは皆さん工学部棟まで足を運んで下さい。右手に生えるハナミズキやナンテンの出迎えを受けて工学部正面玄関です。左手にそびえ立つメタセコイヤ、数十年前に植えられたその時は小さな木でした。それが今では工学部棟7階まで伸びています。これら樹木も長い年月を経て成長してきました。そこに私たちは効率を求め

躍動感あふれる工学部 ―学びの場、キャンパスを散策してみませんか―  
May the 'Force of Learning' be with you.

ません。人が成長・成熟していくのも同様です。

工学は多様な分野をカバーしています。たとえば普段の生活では、数センチから数メートル、遠出をするときにはキロメートルオーダーで事足ります。一方で工学部での学びや研究は、数光年をベースにした世界から10億分の1メートルであるナノメートルをベースにした世界もその対象です。時間軸も同様で数千年のオーダーからフェムト秒と呼ばれる $1 \times 10^{-15}$ 秒の世界も対象です。これらの大きなスケールの中にある工学部で、学生さんにとって大切なことのひとつは「何かをどう学ぶかという学び方を身体に浸透させること」です。しかも工学部を巣立ったからには、順序立てて物事を考え

て、何かを類推する、企画立案する、さらには結論を出す、という流れが無意識にできる人になりたいです。

これからの10年、ビッグデータ、人工知能(AI)に基づくたくさんの技術革新も期待できます。例えば外国語を学んだり使う場合にも多大なインパクトをもたらします。ドラえもんに登場する「ほんやくこんにゃく」を連想させるような小型機器は、これからも格段の進歩を遂げるでしょう。そのような時代だからこそ、語学を学ぶことは異文化と触れる始まりであり、より豊かな交流も可能になると確信します。

緑豊かなキャンパスで工学の扉と一緒に開きませんか。



基礎科目を体系的に修得し、専門領域だけでなく、周辺領域についても幅広く学び、語学力を含めたコミュニケーション能力を身につける教育課程。

## 社会基盤工学科 環境コース 防災コース

本学科では、社会基盤施設の整備および維持管理に必要な構造力学、水理学、土質力学、土木材料学、土木計画学、環境工学に関する基礎知識と専門的能力を身につけた上で、環境コースと防災コースの2つに分かれます。環境コースでは、自然と調和した地域の創造や持続可能な開発を行うための深い知識と技術を習得し、地域に密着したまちづくりから地球環境の保全まで幅広い分野で活躍できる技術者の育成をめざします。防災コースでは、地震災害・地盤災害・気象災害に加え、防災技術に関する深い知識と技術を習得し、安全・安心な社会環境や地域社会の形成を進めることができる技術者の育成をめざします。



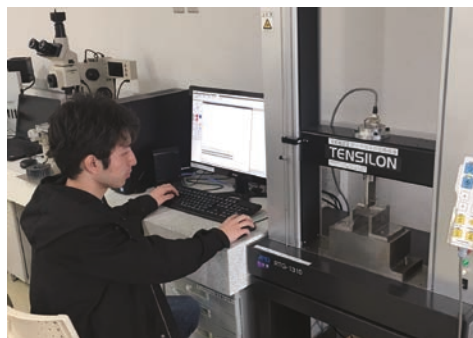
環境コース 水質安全研究室



防災コース 先端材料・構造研究室

## 機械工学科 機械コース 知能機械コース

機械工学には自然と調和しながら人々の生活を豊かにするという使命があります。自動車や風力発電施設、医療機器など、生活を豊かにし、環境にも配慮した工業製品をつくるために必要な知識が「機械工学」です。機械工学の応用分野は多岐にわたるため、本学科では、機械工学の基幹分野である材料力学・機械力学・生産加工・流体工学・熱工学を深く専門的に学ぶ「機械コース」と、これらの基幹分野に加えて、ロボット、制御、知能化、人間支援、生産技術、自動化技術に幅を広げて学ぶ「知能機械コース」の2つのコースを用意し、機械工学の幅広い分野に対応した技術者を育成します。



機械コース 屋代・内藤研究室



知能機械コース 応用機械システム講座

Campus Life  
工学部 キャンパスライフ



トンネル建設現場の見学



長良川の測量



フォーミュラサークル GFR



## 化学・生命工学科 物質化学コース 生命化学コース

本学科では、物理化学、無機化学、有機化学など化学の基礎科目を体系的に学び、新素材や新薬の開発や製造に貢献し、多方面で活躍できる人材を目指し教育を行います。化学の基礎の上に、2つのコースが設置されています。物質を知り生かす能力を身に着ける物質化学コースでは、高分子化学、化学工学、材料工学等を学び、生命に学び育む能力を身に着ける生命化学コースでは、生物化学、分子生物学、創薬化学、生物工学等を学び、それぞれ確かな基礎を築きあげます。



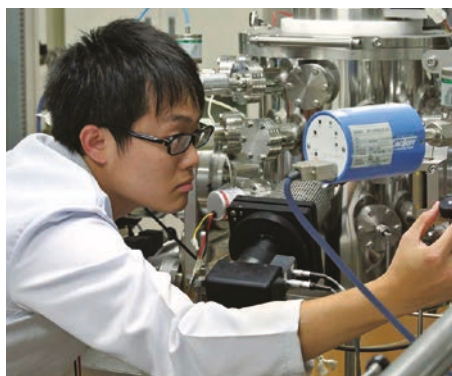
物質化学コース 物質化学実験風景



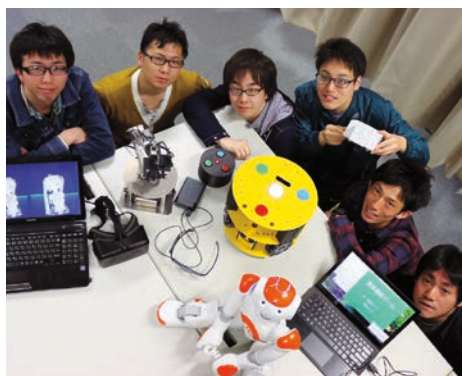
生命化学コース 竹森洋研究室

## 電気電子・情報工学科 電気電子コース 情報コース 応用物理コース

本学科では、電気電子工学、通信工学、情報工学とそれらを支える応用物理と数学を幅広くかつ専門的に学び、日本の産業の核となってきたエレクトロニクス分野、電気エネルギー分野、通信技術分野、情報処理分野をさらに発展させ、新たな分野創出と関連産業に貢献できる人材を育成する教育を行います。そのために共通の基礎の上に、電磁気学、電気回路、電子回路を基盤に学ぶ電気電子コース、情報数学、メディア処理、数値解析等を基盤に、VR、データサイエンス、人工知能等の次世代情報処理技術を学ぶ情報コース、理論物理、物性物理、理論数学、応用数学などを基盤に学ぶ応用物理コースを設置しています。



電気電子コース 藤原裕之研究室



情報コース 寺田和憲研究室



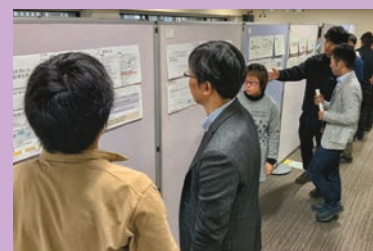
応用物理コース 宇宙科学教室



航空部



研究に取り組む学生たち



卒業研究中間発表会

Winter School で訪れた  
IITG 留学生の歓迎会



# 岐大生・卒業生が語る、学びと魅力とメッセージ



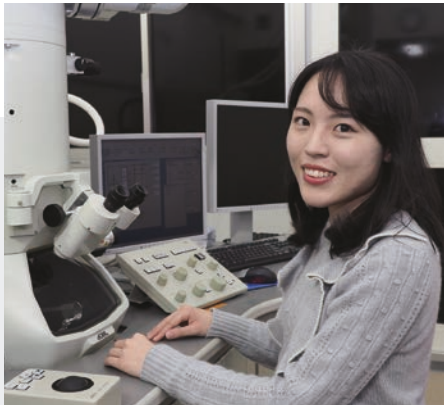
電気電子・情報工学科  
電気電子コース 3年  
林 優太さん

1年次の前期から実験が始まり、  
様々な分野の技術に触れられます。

小学生の頃から算数や理科が大好きだった私は、高校時代に得意科目だった電気分野をもっと深く学びたいと、電気電子コースに進みました。このコースの特色は、とにかく実験が多いことです。1年前期から実験が始まり、エレクトロニクスの基礎、電子回路、電力など、様々な分野の技術に触れることができます。3年時には、5名ほどのチームでマイコンを使った実験に取り組みました。ロボットを動かしたり、ゲームをプログラミングしたりと、自分たちで好きなテーマを選択できるため、とても面白く達成感も大きいのが魅力です。また、電気電子コースでは、あらゆる産業に役立つ幅広い領域の技術を習得できます。例えば、電力関連だけでも、発電所の構造から小さな回路に至るまで、研究分野は多岐にわたります。私は再生可能エネルギーの分野に興味があり、太陽光発電に関する研究に今後は取り組んでみたいと考えています。卒業後は岐阜大学で得た知識や技術を活かし、社会に役立つ仕事をしたいです。

大学での専門的な学びを生かし、  
革新的な技術を開発する研究者になりたい。

私は高校時代から化学にとっても興味があり、物質化学コースを選択しました。4年生の現在は、櫻田修教授の研究室に所属し、セラミックスに関する研究を行っています。東海地区にはセラミックスを取り扱う企業が多く、菌の治療などの医療分野から自動車などの工業部品に至るまで、幅広い産業で使われています。私が取り組んでいるのは、より少量の水でセラミックスを製造する方法に関する研究で、この技術を活用すれば、高効率かつ低コストのものづくりが実現できるかもしれません。大学院に進んだ後は、民間企業の研究者として就職し、世に出ていない革新的な技術の開発に携わりたいです。また、岐阜大学は、他の学部も一つのキャンパス内に集まっている点が魅力だと思います。所属する「よさこいサークル 騒屋」では、他学部含め、120名ほどのメンバーで活動しています。2年次には「にっぽんど真ん中祭り」で敢闘賞を獲得。たくさんの仲間と出会い、絆を深めることができました。



化学・生命工学科  
物質化学コース 4年  
石川 郁望さん

## 【授業時間割の一例】

### 1年次前学期の時間割

	1	2	3	4	5
月	教養科目				
火	英語 1	英語 1	教養科目		初年次セミナー
水	第2外国語				
木	専門基礎科目	専門基礎科目	専門基礎科目	専門基礎科目	
金	概論科目	専門基礎科目	専門基礎科目	専門基礎科目	

### 2年次前学期の時間割

	1	2	3	4	5
月	専門科目	技術表現法	技術表現法	専門科目	
火	専門基礎科目	専門基礎科目	工学基礎実験		
水	専門科目	専門科目			
木	専門科目	専門科目	専門科目	英語 3	
金	専門基礎科目	専門基礎科目	専門科目	専門科目	

Campus Life  
工学部 キャンパスライフ



第54回岐阜大学フォーラム



学生実験の様子



研究室旅行





人間情報システム工学専攻 平成30年度卒業  
三菱電機株式会社 名古屋製作所  
岩永 麻友さん

工学について幅広く学べたことが、  
今の仕事にしっかりと生かされています。

私はインターンシップ先の総合電機メーカーに就職し、現在は産業用タッチパネルの開発に携わっています。工場や配送センターなどで使われるタッチパネルを、作業者がより使いやすいようにプログラムするのが私の主な仕事です。学生時代は、人間の動きを助けるロボットの研究に没頭しました。人間の手の圧力に応じてものを握る力を補助するグローブなどを製作したのですが、こうした技術は製造や災害、介護の現場など、幅広い分野に応用することが可能です。この研究を通して、未来のものづくり技術に大きな可能性を感じました。また、グループごとにレゴブロックで車を作り、障害物があるコースをいかに早く回れるかを競う授業も印象に残っています。そこで機械の構造やプログラミングの基礎について学んだことは、現在の仕事にも役に立っています。これからも、岐阜大学で培った知識や技術を礎にして研究を重ね、人々の仕事や暮らしをより豊かにする製品の開発に貢献していきたいです。

## 社会インフラの新設から維持管理を通して 日本の社会・経済を支えたい。

普段何気なく利用している社会インフラ（道路、鉄道、電力等）は人々の生活を日々支えています。それらの構造物の多くは完成から長い年月が経過しており、維持管理が社会の課題の一つとなっています。その中でもコンクリート構造物は多くの割合を占めており、コンクリートの技術革新が維持管理だけでなく安全につながり、今後の社会インフラの支えになると思いコンクリートの研究をしました。学生時代に授業の内容から工事現場の実態を紐づけることはなかなか難しいと思っていましたが、研究の中で自らコンクリートを製作し、実験を行うことで実際に手を動かしながら学ぶことができたので、知識だけではなく経験も身に付けることができました。現在は直径15m以上のトンネル工事に携わっており、事業の規模も非常に大きいですが、基礎は学生時代に得たものと変わらず、学生時代の経験を活かしながら、業務に励んでいます。まだまだ学ぶことが多く、社会人になっても日々勉強ですが、安心・安全に事業を達成できるように精進しています。



環境エネルギーシステム専攻 平成30年度卒業  
中日本高速道路株式会社  
井戸 翼さん

3 年次前学期の時間割

	1	2	3	4	5
月		専門科目	専門科目	専門科目	
火	専門科目	専門科目	専門科目（実験、実習など）		
水	専門科目	専門科目			
木	専門科目	専門科目	専門科目（実験、実習など）		
金		技術と技術者の倫理	専門科目	専門科目	

4 年次前学期の時間割

	1	2	3	4	5
月	セミナー	専門科目	(卒業研究)		
火			(卒業研究)		
水			(卒業研究)		
木			(卒業研究)		
金			(卒業研究)		



学位授与式後



電気電子コース  
ソフトボール大会決勝戦の後



学生放送研究会



ロボット車の作成（情報工学実験）



みんなで物理の勉強（量子力学セミナー）



# 応用生物科学部

Faculty of Applied Biological Sciences



## 生命のチカラを 生命のために。

### 育成目標

応用生物科学部は、生物科学・生命科学の学理を究明し、それらに関連した技術を開発し、それらの成果を生物産業に応用することでより良い社会を実現することを目指しています。このような目標の達成に貢献できる人材を養成し、社会に送り出します。応用生物科学部は以下のような能力を養うための教育を組織的に展開し、広く生物科学・生命科学や関連産業に貢献できる人材を養成します。a. 生物科学・生命科学の学理を究明する力。 b. 変貌する社会環境に対して主体的に対応する力。 c. 変貌する社会において自ら将来の課題を設定する力。 d. 幅広い視野・経験と広い専門的知識に基づき柔軟かつ総合的な判断を自ら下す力。



### 水利環境：環境に配慮した農業水利

水は生命の源であり人類を含めたすべての生物が生存していく上で必要不可欠な環境要素の一つです。かんがい排水によって水資源を有効利用することは、人間が自然と共存していく上で最も重要な技術です。現在では、農地や用・排水路、ため池など農業の場に対して、食料生産に加え、環境調整や国土保全、生物多様性の保全などの多面的な機能（生態系サービス）の発揮も期待されています。研究室名の『水利環境』は、農業水利（かんがい排水）と周辺環境（景観、水循環、水質、生態系）の二つを合わせて作られた造語です。即ち、「環境に配慮した農業水利のあり方」を追求し、実現を目指すという意味です。この水利環境の志向は、従来の農業土木の枠を越え、農村の生活全体に安全性やゆとりを与えることができると考えられ、日本を含むモンsoonアジア地域の持続的な発展を支える基盤となっていくことが期待されます。

応用生物科学部 生産環境科学課程 環境生態科学コース 准教授 伊藤 健吾

応用生物科学部 生産環境科学課程 環境生態科学コース 助教 乃田 啓吾



# そこに命があるのは、ちゃんと理由がある。 その不思議を解き明かす面白さ。

生命現象は複雑です。どんな方法を用いたらどんな答えが出るのか予想できません。だからこそ「応用生物科学」の面白さがあるのだと思います。2つの課程と1つの学科で、「生命のチカラを 生命のために」を合い言葉に、さまざまなアプローチで生き物に学び、社会に貢献します。



## 応用生命科学課程

化学や生物学を基礎として食品・医薬品の研究を行い、食・健康・環境に関連するバイオ産業の分野で活躍する人材を育てます。

### ●分子生命科学コース

生命現象の分子レベルでの理解と、医薬品などの有用物質創出への応用、分子レベルでの環境改善に必要な方法や理論を学びます。

### ●食品生命科学コース

人間の健康に果たす食品の役割と収穫から消費までのプロセスにおける各種技術や安全性について学びます。

## 生産環境科学課程

動・植物や微生物の機能開発、持続可能な生物生産と環境保全を学びます。「生産」と「環境」の両面で社会に貢献する人材を育てます。

### ●応用植物科学コース

植物の機能開発、持続的生産および環境制御技術、安全な食料の安定供給について学びます。

### ●応用動物科学コース

持続可能な家畜生産、絶滅危惧動物の保全、動物福祉に配慮した飼養管理を基礎から学びます。

### ●環境生態科学コース

人間とそれを取り巻く生物・自然環境にかかわる生態学と環境科学を学びます。

## 共同獣医学科

鳥取大学農学部と共同で、人と動物との共生を目指し、「動物と社会のつながり」、「動物と人の健康・福祉」をキーワードに、動物の健康だけでなく、あらゆる命の専門家を養成します。

共同獣医学科が目指す教育は次のとおりです。

- 個別指導と体験学習による徹底的な基盤の形成
- 獣医学の確固たる専門基礎・応用知識の習得
- 専門知識を活かす実践能力の体得
- 国際通用性・社会性豊かな獣医師としての基盤形成



共同獣医学科 遠隔講義システムによる鳥取大学との共同授業

## 学部長メッセージ



応用生物科学学部長 光永 徹

## 人類と地球環境の豊かな共存を目指して

応用生物科学部の歴史は古く、1923年の岐阜高等農林学校の設立までさかのぼります。1949年に主に食糧生産を担う学問として岐阜大学農学部が誕生し、その後さまざまな変遷を経て2004年には生物科学・生命科学の知識と技術を取り込んだ新しい生命農学の発展を期待して、応用生物科学部が創設されました。このように地域や社会からの要請にこたえてきた本学部は、もうじき100周年を迎えます。

本学部は生命、食料、環境、資源のサイエンスを基礎から応用に至るまで教育・研究し、その成果を生物産業に応用することを目指しています。生物産業には、食料の安定供給をつかさどる農業分野に加えて、その環境を維持・保全する生態環境保全分野、バイオマス資源の利用と開発などの生物環境産業分野、安全な食品や高機能性食品の製造開

発などの食品関連分野、生命現象の解明に基づいた新たな医薬品開発分野、公衆衛生学と臨床教育を重視した獣医学分野などがあります。応用生物科学部では、これらの産業分野で活躍できる人材を養成するために、応用生命科学課程、生産環境科学課程、共同獣医学科において科学の探求と教育を行っており、将来の農業教育研究に必要な「人類と地球環境の豊かな共存」を目指し、生物産業の発展に貢献しています。人類の課題である地球規模での食料問題と環境問題を克服し、食料・生活資材の安定供給、生物生存環境の保全、人類の健康と福祉に貢献するため、岐阜大学応用生物科学部は日々、成長し続けています。

私たちは、21世紀の諸問題を解決するチャレンジ精神を持った皆さんを心よりお待ちしております。



# 学習スケジュール（学部から大学院まで）

応用生命科学・生産環境科学課程では4年の学部教育の後、より深い専門性を身に付ける2年間の大学院修士課程を用意しています。共同獣医学科では獣医師として必要な知識・技能を身に付ける6年の学習計画を組んでいます。さらに深い専門性を目指し、大学院博士課程として連合農学研究科（農学3年）および共同獣医学研究科（獣医学4年）が本学に設置されています。



## 学部教育から大学院教育までのカリキュラム体系

	学部／学士課程			学部／学士課程			学部／学士課程				
1年	応用生命科学課程			生産環境科学課程			共同獣医学科			1年	
[学部開講科目]:基礎数学、物理学、化学、生物学など      [教養科目]:初年次セミナー、人文科学分野、社会科学分野、自然科学分野、スポーツ・健康科学分野、外国語の各科目など											
2年	[専門基礎科目] 食品化学、食品衛生学、生化学、機器分析学、有機化学、基礎科学英語、応用生命科学実験、応用生命科学実習 など			[専門基礎科目] 遺伝学、植物生態学、生物化学、動物生理学、農業気象学、植物生理学、動物生態学、植物生産科学、動物生産管理学、地域資源学、細胞生物学、フィールド科学実習 など			[専門教育科目] 獣医学斉一科目（コアカリキュラム科目） ◎導入科目群 獣医学概論、獣医倫理・動物福祉 など ◎基礎獣医学科目群 獣医解剖学、獣医生理学、獣医薬理学、実験動物学 など ◎病態獣医学科目群 獣医病理学、獣医微生物学、獣医寄生虫病学 など ◎応用獣医学科目群 動物衛生学、食品衛生学、人獣共通感染症学 など ◎臨床獣医学科目群 獣区内科学、獣医臨床病理学、産業動物臨床学 など			2年	
編入学											
3年	分子生命科学コース		食品生命科学コース		応用植物科学コース		応用動物科学コース		環境生態科学コース		3年
	生理活性物質学、微生物遺伝学、環境微生物化学、バイオマス化学、立体化学、など		食品工学、動物性食品化学、食品安全性学、食品マーケティング科学、食品加工学 など		園芸学、植物環境制御学、植物病理学、植物栄養学、植物分子生理学 など		動物遺伝学、動物発生学、動物繁殖学、動物栄養学、応用動物行動学、動物園学 など		森林管理学、環境材料学、環境水理学、流域保全学、水圏環境生態学、保全生態学 など		
4年	卒業論文		卒業論文		卒業論文		卒業論文		卒業論文		4年
卒業											
大学院／修士課程											
1年	自然科学技術研究科										
2年	生命科学・化学専攻		生物生産環境科学専攻			国際連携食品科学技術専攻※					
	分子生命科学領域		食品生命科学領域		応用植物科学領域		応用動物科学領域		環境生態科学領域		
修了	修士論文		修士論文		修士論文		修士論文		修士論文		
大学院／博士課程											
1年	連合農学研究科										
2年	連合講座の講義実習 など										
3年	博士論文										
修了											
大学院／博士課程											
1年	共同獣医学研究科										1年
2年	共同講座の講義、実験、演習 など										2年
3年											3年
4年	博士論文										4年 修了



# ミクロからマクロまで、生命と生物が学べます

生命・生物に興味はあっても具体的に学びたいことがわからない人、「食の安全」「バイオ創薬」「ゲノム」「グリーンバイオテクノロジー」「アグリビジネス」「生物多様性」「人と動物の共生」などのテーマが気になる生物や化学好きの人、この学部なら夢や目標を見つけ、実現することのできる多彩な研究室があります。ミクロからマクロまで、生命と生物が学べます。



## 応用生物科学部の研究分野キーワード

### 応用生命科学課程 分子生命科学コース

有機化学、生化学、酵素科学、分析化学、機器分析学、生理活性物質学、天然物化学、生物有機化学、立体化学、生物物理化学、分子細胞生物学、免疫化学、バイオマス化学、環境化学、環境微生物学、微生物遺伝学、ゲノム生物学

### 応用生命科学課程 食品生命科学コース

食品成分化学、食成分機能化学、食品分子機能学、食品栄養学、食品微生物学、食品素材科学、食品加工学、食品製造工学、食品流通科学、ポストハーベスト工学、食品化学、食品生化学、食品物理学、食品分析学、食品工学、栄養化学、食品安全性学、食品免疫学

### 生産環境科学課程 応用植物科学コース

植物遺伝育種学、植物バイオテクノロジー、花卉園芸学、植物病理学、作物学、施設園芸学、植物共生科学、植物ゲノム科学、植物生理学、資源植物学、農業気象学、植物栽培学、植物細胞工学、菌類生態学、土壤微生物学、植物栄養学、土壌肥科学、食料経済学、農業経営学、農業経済学

### 生産環境科学課程 応用動物科学コース

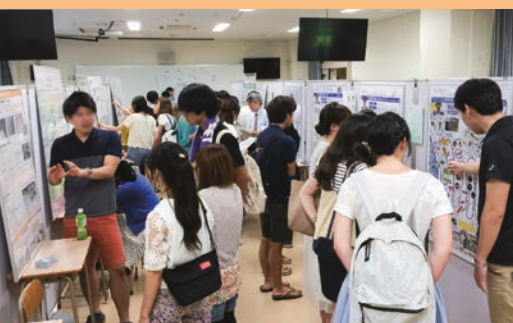
動物生命科学、動物生産科学、家畜管理学、動物繁殖生理学、動物保全科学、動物園動物学、動物栄養学、動物栄養生態学、動物福祉学、応用動物行動学、動物分子遺伝学、動物ゲノム多様性学、動物発生細胞学、動物工学、動物内分泌代謝学、水生生物保全学、野生動物管理学、人と動物の関係学

### 生産環境科学課程 環境生態科学コース

森林生態学、森林分子生態学、森林動物管理学、農業生態学、進化生態学、多様性保全学、水利環境学、水圏環境学、昆虫生態学、化学生態学、地域資源生態学、農地環境工学、水資源環境学、国際環境科学、水利施設工学、地盤環境工学、山地管理学、生態系生態学、生理生態学

### 共同獣医学科（研究室名）

獣医解剖学、獣医生理学、獣医薬理学、獣医微生物学、獣医病理学、人獣共通感染症学、食品環境衛生学、野生動物医学、獣医内科学、獣医寄生虫病学、獣医臨床放射線学、獣医外科学、獣医分子病態学、産業動物臨床学、獣医臨床繁殖学、附属動物病院、連合大学院



応用生命科学実習でのソーセージ作り

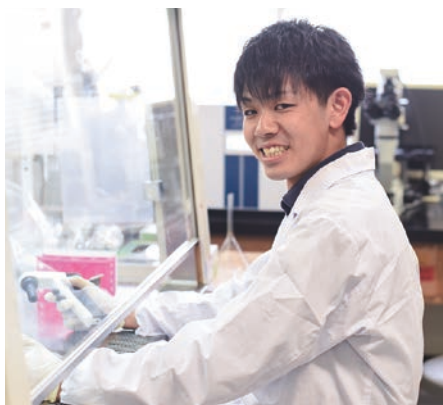
オープンアカデミーにおける研究内容の説明



肉牛の飼養管理実習



# 岐大生・卒業生が語る、学びと魅力とメッセージ



応用生命科学課程  
分子生命科学コース 4年  
原 崇文さん

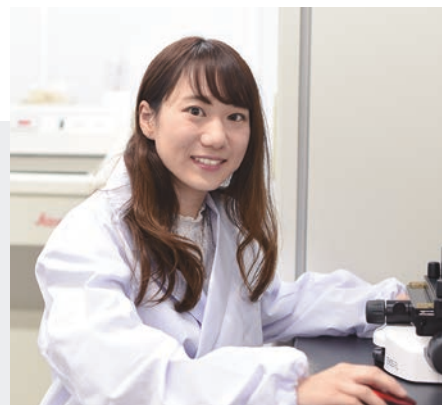
## 夢からはじまる研究。

僕は高校生の頃、将来は食品産業に関わりたと思い応用生命科学過程へ入学しました。しかし1年生時の講義にて、現在研究を行なっている天然物化学を含む、創薬を目指した有機化学に出会いました。それ以降、わずかしかなかった医薬、化学産業への興味が増し、分子生命化学コースへと進学しました。現在は香辛料に含まれる免疫細胞活性化化合物の探索をテーマのもと日々研究を行なっています。

このコースでは有機化学の他に、生化学、微生物、バイオマス化学など多岐に渡った専門分野を学ぶことができます。高校生の皆さんの中には、自身の学びたいことが明確でない方も多いと思います。進学後も幅広い選択肢を与えてくれるのがこのコースの強みであり、自分が本気で取り組めることを必ず見つけられるはずです。

## 研究室の先生が熱心に指導してくれます！

小さい頃から動物が好きで、共同獣医学科に入学しました。岐阜大学は豊かな自然に囲まれており、授業のほかサークルなどでも動物と触れ合うことができるところが魅力的だと思います。1年次から専門導入科目がはじまり、鳥取大学生と共同で宿泊する演習もあり、沢山の友達が出来ました。学年が進むと基礎・病態・応用・臨床の講義や実習が増えていきます。さらに、4年次からは研究室に配属され、総合参加型臨床実習もはじまります。忙しい毎日ですが、とても充実した学生生活を過ごしています。研究室では先生が一人一人熱心に指導してくださり、動物の体のことをより詳しく学んでいます。将来は、研究室で学んだ動物の体の基礎、そして講義や実習で学んだ応用・臨床の知識を活かして、たくさんの動物を診れる獣医師になりたいです。



共同獣医学科 4年  
笠原 奈津美さん

### 【授業時間割の一例】

3年次前期の時間割（応用生命科学課程・分子生命科学コースの例）

	1	2	3	4	5
月	栄養化学Ⅱ	分子生命科学演習	分子生命科学実験		
火	微生物遺伝学	環境微生物化学	分子生命科学実験		
水	バイオマス化学	機器分析学Ⅱ			
木	酵素科学	分子生命科学演習	分子生命科学実験		
金	専門科学英語	立体化学	分子生命科学実験		

3年次前期の時間割（応用生命科学課程・食品生命科学コースの例）

	1	2	3	4	5
月	栄養化学Ⅱ	食品生命科学演習	食品生命科学実験		
火	微生物遺伝学	食品流通システム科学	食品生命科学実験		
水	食品工学	食料政策科学			
木	酵素科学	食品生命科学演習	食品生命科学実験		
金	専門科学英語	食品安全性学	食品生命科学実験		

## Campus Life

応用生物科学部 キャンパスライフ  
(授業・実験・実習風景)



動物器官の顕微鏡観察



冬山で野生動物の足跡を探る





応用生命科学課程 平成29年度卒業  
(令和元年度大学院修了)  
アビ株式会社  
細井 友加里さん

## 学部・大学院で身に付けた実験計画能力が 今の仕事に役立っています。

現在は健康補助食品の受託メーカーで新製品を開発しています。食べることが好きだったので、将来は食品のメーカーで働きたいと思い、応用生命科学課程を志望しました。パンやうどん、クッキーなどの食品の物性や構造が食感に及ぼす影響に興味を持ち、食品加工学研究室を選びました。米菓の口どけ感の研究では、米菓の咀嚼物を用いた実験や、米菓の内部構造を3Dで可視化する等、チャレンジの連続でした。また、大学院では論文の執筆や国際学会での発表という貴重な経験も得られました。健康補助食品の味や食感を調整する業務では大学時代の経験が生きていていると感じています。今後は消費者ニーズを捉えた製品の開発によって、たくさんの人々の健康生活に役立ちたいです。

## 自身の興味と大学で学んだことを日本の食料・農業・ 農村振興に活かしたい。

私は現在、農林水産省で野菜に関わる制度を担当しています。子どもの頃からぼんやりと自然、植物に関心があり、大学では農学を学びたいと考え、生産環境科学課程を志望しました。講義やサークル活動など、大学生活を通じて、特に食品や薬に利用される植物の栽培、生産に興味を持ち、学部3年次から大学院修了まで、応用植物科学コースの園芸植物栽培学研究室で学びました。講義や研究の過程で学んだ植物の持つ仕組みや、栽培に関する知識・経験は、現在の仕事でも、生産者の意見や、農政を理解するための基礎知識として役に立っています。まだまだ勉強することばかりなので、今後さらに知識、経験を積んで、日本の食料・農業・農村の振興に貢献したいと思います。



生産環境科学課程 平成28年度卒業  
(平成30年度大学院修了)  
農林水産省  
平木 裕磨さん

3年次前学期の時間割（生産環境科学課程・応用動物科学コースの例）

	1	2	3	4	5
月		動物繁殖学	動物生理学実験		
火	動物免疫学	動物遺伝学	動物分子遺伝学実験・動物発生学実験		
水	動物栄養学	動物卵科学			
木	応用動物行動学	動物発生学	バイオトープ論	情報処理実習	
金	動物園動物管理学・動物園学実験実習・野生生物フィールド実習				

(集中講義:牧場実習、インターンシップ実習、専門英語演習)

【4年次は卒業研究】

4年次前期の時間割（共同獣医学科の例）

	1	2	3	4	5
月	産業動物臨床学	獣医内科学総論	小動物内科学実習		
火		獣医外科学総論	食品衛生学実習		
水		獣医麻酔学			
木	臨床繁殖学	野生動物医学	小動物外科学実習		
金		家禽疾病学	臨床繁殖学実習		

JRA 栗東トレーニングセンターでの乗馬体験



動物園の見学実習

樹木の健康診断





# 大学院

さらに深く学び、自分の可能性を広げたいあなたへ。

## 教育学 研究科

教職大学院課程  
修士課程



確かな専門的知識に基づいた教育技能をもち、  
子どもに対して真摯な教育者を養成する

今日、我が国における教育的課題は多様化・複雑化しており、社会からは教員養成の重要性とともに研修による継続的な教員の資質向上と実践的力量的の向上が求められています。

本研究科は、今日及び将来の教育諸課題に対応すべく「教育の内容・在り方・方法」を研究・提案し、そして実践に結び付ける大きな役割を担っています。本研究科には、平成20年4月に設置された「教職実践開発専攻」、「心理発達支援専攻」と、平成25年4月に設置された「総合教科教育専攻」の3つの専攻があり、各専攻にはそれぞれの分野の専門スタッフを揃え、教員養成と研修、教育研究の発展のために努力を続けています。総合教科教育専攻のカリキュラム開発コースでは全国の教員養成系大学・学部にも先駆けて、インターネット・サテライト型システムを活用した夜間・遠隔による大学院を開設し、地域の教育を担う指導的な人材が在職のまま大学院で研修・研究できるように学習機会を広く提供しています。

また、平成31（2019）年度から兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科（後期3年のみの博士課程）の構成大学に加わっています。

## 医学系 研究科

医科学専攻（博士課程）  
医療者教育学専攻（修士課程）



先端医療の発展に寄与する  
人材を養成する

〔医科学専攻（博士課程）〕

高度で先進的・学際的・創造的な探求心を持続し、人間性豊かな教育者及び研究者、先端医療の知識・技術と倫理観を持つ臨床医の育成を目的とします。また、医学研究と医療における国際的通用性の高い人材養成システムの確立、研究成果の地域や国際社会への発信と展開、生命医科学研究の臨床医学への応用等を達成し、高度先進医学・医療の発展を実現する教育研究体制の確立を目標としています。それにより、将来の医学を担う優れた生命医科学研究者・臨床医学研究者・生命医科学教育者、高度な医学的素養を身に付けた臨床医、現代医療に対応できる医療行政専門家を養成します。

〔医療者教育学専攻（修士課程）〕

グローバルな視野をもちつつ、ローカルな視点から、医療の質向上に寄与する医療者教育を展開し先導するため、多職種の人材と連携し、医療者教育を設計・実践・改善・発信できる能力のあるリーダーの育成を目指します。医療者教育の実務経験があり、医育・医療機関等で教育・研修の中心的役割を担うことが期待される幅広い医療系職種の社会人を募集します。

## 地域科学 研究科

修士課程



地域が抱える問題を把握し、よりよい地域を創り出す  
専門的能力を持つ者を育成する

本研究科の目的は、地域社会が抱える問題をどのようにとらえ、いかなる方向の解決策がありうるかについて研究・教育することです。地域の個性は複雑で、課題に対し定型的な答えが用意されていることはまれです。そこに地域科学という若い学問が必要とされる根拠があります。これまで「地域」について学んできた人はもとより、自身の専門分野を活かしつつ暮らしやすい地域づくりに貢献してみたい人を歓迎します。地域政策専攻は、地域の自然環境と調和のとれた循環型社会システムをつくっていくために、その政策形成に関わるさまざまな領域で独自の理論化を目指し、地域政策実現のための能力を形成する教育を行います。経済社会・行政社会・自然環境の3領域があります。地域文化専攻は、現代社会の諸課題の把握と解明をすすめるために、人間社会のありようを特徴づける機能を持つ「文化」という視点から、地域社会の発展、人間の幸福を追求する研究と教育を展開していきます。社会生活・人間文化の2領域があります。

## 医学系 研究科

看護学専攻（修士課程）



学修と研究を通して専門性を深め、  
看護の現場で活躍できる人材を育成する

〔看護学専攻〕

大学院医学系研究科看護学専攻は、最先端の看護学にもとづく教育方法の学修や研究を実現する大学院課程として設置されました。本専攻は、医療や教育の現場で看護職の方々が抱えてきた疑問や課題を明らかにし、解決に向けたという思いに十分に答えることが可能です。

看護学専攻は、領域、分野、専門分野の順に細分化されていて、2領域、4分野、9専門分野で構成され、ニーズに合った専門分野で学修を深められます。看護学教育領域には「継続看護学教育」の1分野、その中に「看護学教育」および「生体システム学」の2専門分野を設けています。また、実践看護学領域では、母子看護学分野に『母性看護学』、『小児看護学』の2専門分野、成人看護学分野には『急性期看護学』、『慢性期看護学』の2専門分野、地域健康助進学分野には『地域看護学』、『精神看護学』、『老年看護学』の3分野があります。

カリキュラムは研究および研究領域に関連した科目を中心にした内容となっており、2年課程に加え、長期履修制（職を辞さずに、2年間の学費で3年間かけて学修を進める）を導入しています。



## 自然科学 技術研究科

修士課程



世界との繋がりの中で活躍できる  
国際性を持った高度理工系人材の育成

本研究科は“自然科学”と“科学技術”の連携により、以下の3分野の観点から、工学系及び応用生物科学系の専門性を持った高度理工系人材の育成を目指しています。また、英語による講義で“日本人と外国人留学生との混在教育”を実施し、グローバル化に対応できる人材を育成するアドバンスド・グローバル・プログラム（AGP）もあります。

「生命科学」分野では、応用生物科学を基盤とした生命科学、工学を基盤とした化学工学、再生医科学を網羅した「生命科学・化学専攻」を設置し、医薬品・化粧品等に関する分子設計や自然・生活環境の修復・保全、機能性食品の開発に貢献できる人材育成を行います。

「環境科学」分野では、分子から生態系までの生物学の幅広い階層に基づく生物生産、それを取り巻く環境に係わる教育を行う「生物生産環境科学専攻」を設置。また、人間活動の視点に立った環境科学、防災、インフラ維持管理に係わる教育を行う「環境社会基盤工学専攻」を設置しています。

「ものづくり」分野では、新機能材料の開発や生産システム技術に関する教育を行う「物質・ものづくり専攻」、ICT、IoT、ディープラーニングを含めた数理・知能情報・機械システムの教育を行う「知能理工学専攻」、エネルギー問題において機械系、電気系、化学系の学問分野から総合的に教育を行う「エネルギー工学専攻」を設置しています。

## 工学 研究科

博士課程



工学を熟知し、躍動する人材を育成する

工学だからこそチャレンジできる社会的な課題に挑み、それを解決したい。あるいは混んとした中に潜んでいる事柄から問いを立てて、工学的なアプローチでその解を明らかにしたい。どちらも基盤的な学問分野に立脚した環境で、広く深く学びきった学生は、より汎用性がある応用の幅も広がる、また創造性豊かな答えや世界を披露することができます。その基礎体力から、柔軟かつ堅牢な力を身体にしみ込ませることができるのが工学研究科です。工学研究科では、通常の工学専攻に加えて、インド工科大学グワハティ校、マレーシア国民大学とのジョイント・ディグリープログラムを推進する専攻も配置して、異なる文化で学ぶことの面白さや躍動感を実感できる体制もとっています。また、学生自身のコアとなる学問領域で新しい分野を切り開くと同時に、異分野に所属する先生方の指導を受ける機会を設け、より俯瞰力のある、時間軸をもとにした思考、対話が不調になったときに、情理をもってお話しできるコミュニケーション能力も熟成できるプログラムを提供しています。

## 連合創薬医療 情報研究科

博士課程



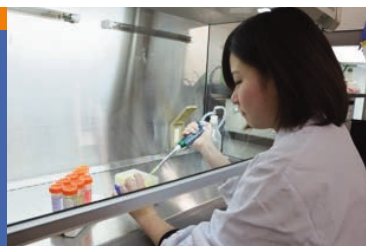
「創薬」、「ビッグデータ」を柱に  
世界に羽ばたく人材を育成する

皆さん、学部の後には研究科(大学院)で学ぶ・研究する道があります。ここで紹介するのは、連合創薬医療情報研究科という研究科(大学院)です。この研究科では何が学べるのか、どのような研究科でしょうか。連合創薬医療情報研究科は、大学院後期3年の博士課程です。修士課程を勉強した学生あるいは同等の学力を持つ学生が入学することができます。本研究科には創薬科学専攻と医療情報学専攻の2専攻があり、学位論文を完成させ、博士(医科学)・博士(薬科学)・博士(工学)のいずれかの学位を取得することができます。しかもユニークな研究科で、同じ敷地内にある岐阜市立の岐阜薬科大学との連合の研究科です。また医学部、薬学部、獣医学科、工学部(生命科学系)、看護学部など、どの分野で学んだ学生でもさらに研究できるところが大きな特徴です。

皆さんは、今世の中で盛んに「創薬」、「ビッグデータ」という言葉が用いられているのを聞いたことがあるかと思います。連合創薬医療情報研究科は、創薬と医療情報というテーマの下に国際的視点に立つ研究者を養成する研究科です。常に社会と接点を持ち、世界に羽ばたき、貢献しうる人材になってほしいと願っています。

## 連合農学 研究科

博士課程



生物生産・環境・資源から農学の複合領域まで

本研究科は、岐阜大学と静岡大学の研究科が有機的に連合する教育研究組織を編成し、生物生産、生物環境及び生物資源に関する諸科学について高度な専門的能力と豊かな学識、広い視野を備えた研究者及び専門技術者を養成し、さらに農林畜水産分野の高度な学術の修得を希望する外国人留学生を積極的に受け入れています。

## 共同獣医学 研究科

博士課程



社会的要請に応える地域のリーダーとなりうる人材を養成する

本研究科は、生態系の健全性を含む動物や人の健康に関する幅広い分野の先端的研究を推進し、獣医学の高度化に貢献できる獣医学教育者および研究者を養成するとともに、高度な知識と技術、専門性と倫理観を有し、国際社会または地域社会における指導的役割を果たす獣医学専門家を育成するという教育理念の下、家畜衛生・公衆衛生スペシャリスト、One Health スペシャリストまたは難病治療・創薬スペシャリストとして、これらの分野についての学識・技能、実務能力を身につけた指導的獣医療人を輩出して、豊かな社会の維持・発展に貢献することを目的としています。



# 留学

グローバル化に対応できる人材育成

## 交換留学制度

岐阜大学と学術交流協定を締結している海外の大学(20カ国50大学・1機関)のうち、学生の相互交換が認められた大学へ、語学力の向上、専門科目の単位取得等を目的として、短期間(原則1年以内)留学する制度です。募集対象は学部生及び院生です。いろいろなメリットがあります。

### メリット

- ・留学先の大学(学術交流協定校)の検定料、入学料、授業料等が免除になる。  
(注:協定人数の範囲内、2~4人程度)
- ・留学期間に応じ、岐阜大学の授業料(半期分)が免除される。
- ・留学先で取得した単位の一部を、岐阜大学の単位とすることが出来る。
- ・給付型奨学金が受給できる。  
(順位に応じて月額4万円、15万円(一括支給)又は10万円(一括支給)、8名以内)
- ・学籍上、「休学」ではなく「留学」となり、修学年数に合算される。
- ・留学先大学の寮が利用できる(一部対象外)。
- ・留学先の入学申請等の事務手続きを大学が代行してくれる。

### ポイント

交換留学の募集は、留学しようとする前年に行われます。語学試験(TOEFLやIELTS)、渡航先の決定等計画的に準備する必要があります。



ノーザンケンタッキー大学(アメリカ)

## サマースクール

岐阜大学と学術交流協定を締結している海外の大学が、夏期休業中に2~6週間程度の短期留学生を募集するプログラムに参加する制度で、岐阜大学では「サマースクール」と呼んでいます。その国の言語や文化を集中的に学習するプログラムで、短期間でも海外の生活を体験することで国際感覚を高め、語学力の向上、海外留学への動機付けが期待できます。募集対象は学部生及び院生です。

現行のプログラムは、グリフィス大学(オーストラリア)、アルバータ大学\* (カナダ)、ソウル科学技術大学校(韓国)、木浦大学校(韓国)です。

※ESL(English as a Second Language)、EST(English for Science and Technology)の2プログラムあり。

### メリット

- ・出発前に、学内の担当教員や前年度参加者らによるオリエンテーションが受講でき、渡航に対する不安が解消されます。
- ・英語の単位認定ができます。



アルバータ大学  
(カナダ)



グリフィス大学  
(オーストラリア)

## その他の留学

各学部が主催するショートプログラム(2~3週間)やインターンシップがあり、授業の一環として実施されています。

語学留学、ワーキングホリデーなど個人参加型の海外体験もあります。また、官民協働海外留学支援制度「トビタテ!留学JAPAN日本代表プログラム」では、自分で決めた留学計画(語学研修と実践活動)に基づき、日本政府と民間企業のサポートのもと留学ができます(2020年2月の募集で終了)。

## 体験談



教育学部  
英語教育講座1年(留学時)  
芝 優里花さん  
(令和元年度 サマースクール  
オーストラリア グリフィス大学  
に留学)

### 「貴重な経験」

私は1年生の夏休みにサマースクールプログラムで1ヶ月間オーストラリアのゴールドコーストにあるグリフィス大学に語学留学しました。このプログラムに参加しようと思った理由は、日本以外の国の文化に触れてみたい、自分の英語力を確かめ、高めたいと思ったからです。グリフィス大学での授業はレベル別にクラス分けされていたので自分の力に合わせて確実に英語力を高めることができました。もちろん英語だけでコミュニケーションをとることは難しいと感じることはあったけど、先生やクラスメイトが親切に教えてくれたので楽しく英語を勉強することができました。現地ではホームステイでホストファミリーにお世話になりました。一緒に夜ご飯を作ったり、週末にはショッピングモールに出掛けたりして本当の家族のように毎日楽しく過ごすことができました。私はこの留学で本当に貴重な経験をすることができました。自分の英語力の課題を見つけ次の目標を立てることができ、何よりもホストファミリーや大学の先生、クラスメイトとの素敵な出会いを経験することができました。関わったすべての人に感謝の気持ちでいっぱいです!





どこの国に行っている？

Follow your heart  
一歩踏み出す価値はある！

地域科学部 地域文化学科 2年

高瀬 純里さん

令和元年度 交換留学 アメリカ ノーザンケンタッキー大学に留学中)

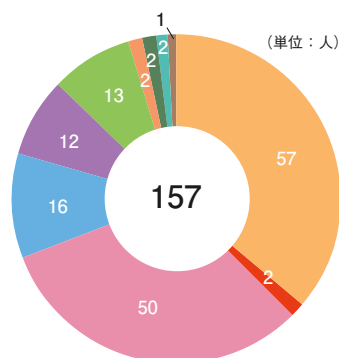
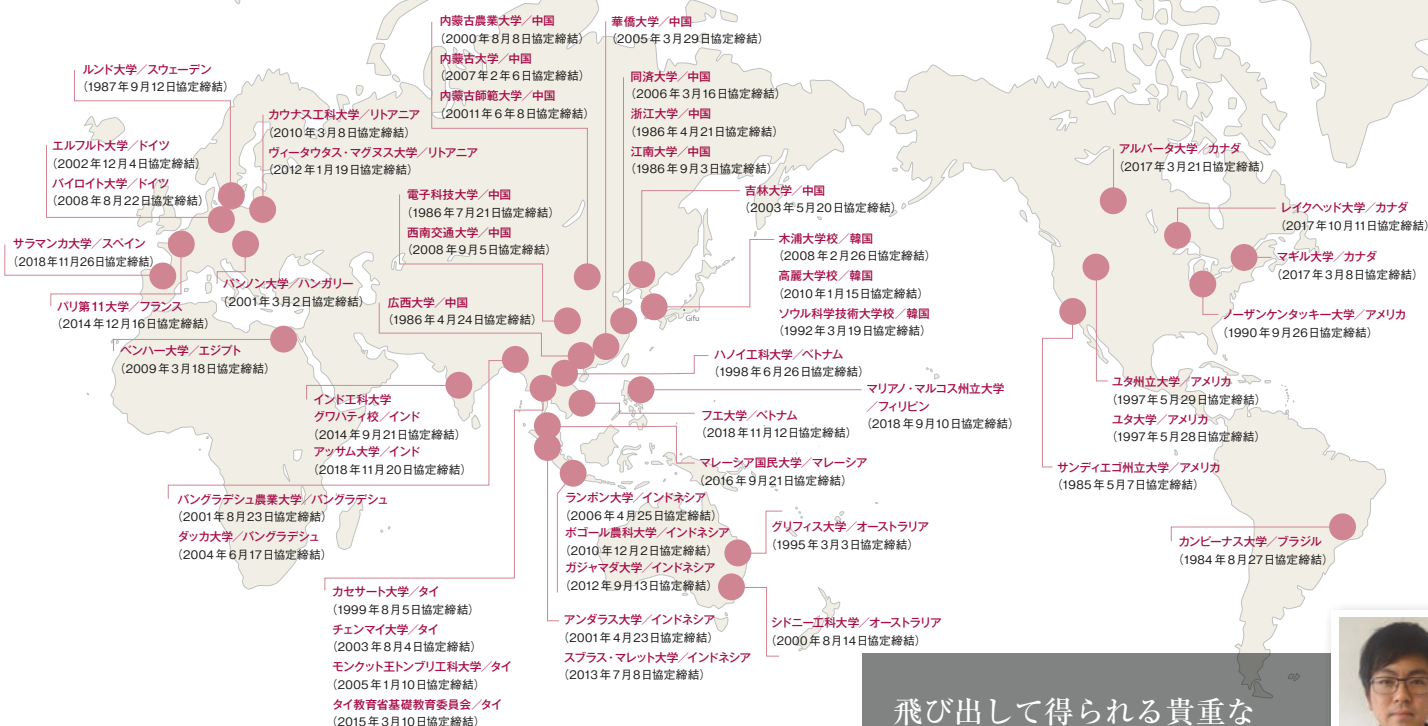


海外で学ぶことでしか得られない刺激と発見がある。

地域科学部 地域政策学科 4年

鬼頭 佑果さん

(令和元年度 サマースクール 韓国 ソウル科学技術大学に留学)



交換留学派遣国別人数  
(1998～2019年)

- |         |      |
|---------|------|
| アメリカ    | ドイツ  |
| カナダ     | 中国   |
| オーストラリア | ブラジル |
| 韓国      | タイ   |
| スウェーデン  | イギリス |

飛び出して得られる貴重な経験は、必ず自分自身の成長に繋がる。

工学研究科 生産開発システム工学専攻 2年

小野 友暉さん

(令和元年度 デンマーク オーフス大学に留学中)

※バロー・Vドラッグ海外研修奨学金助成事業 令和元年度採用



## 費用は？

(单位: 万元)

	宿舎費	生活費	現地保険	航空券
交換留学 (アメリカ)	月8～10	月6～7	10～15	15～20
交換留学 (欧州)	月8～10	月3～5	10～15	15～20
交換留学 (オーストラリア)	月8～10	月5～6	6～7	15～20
サマースクール (オーストラリア・カナダ)	参加費 30～40	参加費に 含まれる	-	20

注：金額は概算額で個人によって差があります。

## 交換留学の期間は？

留学先大学の学期に合わせて入学し、留学期間は約10カ月間です

地域	学期の別・期間	
アメリカ	秋期：8月～12月	春期：1月～5月
欧州	秋期：9月～1月	春期：2月～6月
オーストラリア	秋期：2月～6月	春期：7月～11月
アジア	秋期：9月～12月	春期：3月～6月

注：留学先大学によって若干の差があります。



# 学内の国際交流

岐阜大学では、「学び、究め、貢献する」という本学の理念のもと、「教育と研究の特性を生かした大学の国際化を推進し、学生と教職員の国際性を高めて、地域社会の活性化に貢献する」ことを目標に、森脇久隆学長をはじめ、グローバル推進機構長を中心に、各学部・大学院研究科の教職員が協働して大学の国際化に努め、グローバル化に対応できる人材の育成と大学づくりに取り組んでいます。

## 国際色豊かなキャンパス

岐阜大学では、世界各国から学部・大学院に多数の留学生を受け入れています。留学生の多い国は、中国、インドネシア、マレーシア、バングラデシュ、ベトナムの順です。そのほかアメリカ、スウェーデン、エジプト、アフガニスタン等から留学生が来ています。キャンパス内で留学生と交流できるチャンスがあり、海外へ行かなくても、学内で国際交流を体験することができます。

また、毎年7月に行われるサマースクール(受入)プログラムでは、協定大学から留学生がやって来ます。



## グローバル化に対応できる人材育成

学生の皆さんに海外への留学を勧めています。大学入学の次は「留学の夢と希望」を実現させてみてはどうでしょう。留学は、海外へ行って勉強するだけでなく、異なる言語や文化に触れることにより、自分自身と自国文化を見つめなおす機会となります。また、新たな自己の可能性を発見し、人間的に成長できるチャンスともなります。

岐阜大学では、2020年3月現在20カ国50大学・1機関と学術交流協定を締結しています。これらの大学へ交換留学生として、授業料の免除や奨学金を受給しながら留学できる制度があります(人数制限あり)。

しかし、留学するためには、学業成績や語学能力等いろいろな制約があります。特に英語圏への留学には、一定レベルの英語の語学力(TOEFLやIELTS)が必要とされます。留学を考える場合には、学術交流協定大学が必要とする語学レベルに達するように、入学と同時に、計画的に語学力を高めていくことが一つのポイントです。



## 学術・研究交流

岐阜大学では、教育や研究、学術交流の国際化を進めるため、海外の多数の大学と学術交流協定を締結し、学生・研究・情報の交流推進を積極的に行っています。

また、世界31カ国から350人を超す留学生を受け入れ、彼らの教育・研究指導、日本語教育等を行っています。その他、外国人研究者の受入れ、海外の大学等との共同研究・共同事業の開発等、幅広く展開しています。学内には、留学生及び外国人研究者、その家族のための専用宿舎を整備する等、地域の国際化にも貢献しています。



## サポート(留学についての説明会・留学相談)

岐阜大学では、海外への留学をより身近なものとするため、留学を希望する学生の皆さんを対象に、留学説明会等を開催しています。海外留学を経験した学生さんの体験談を聞くこともできます。

また、留学に関する相談や情報収集ができる「グローバル推進本部」に教員や職員を配置して、学生の海外留学を支援しています。詳しくは岐阜大学のホームページ「国際交流」のサイトをご覧ください。留学に必要な情報提供と海外留学の実現をサポートするため、入学時に全員に「留学ガイドブック」を配布しています。



英語事前研修

留学報告会

## 関連 Web サイト

岐阜大学 <http://www.gifu-u.ac.jp/>

岐阜大学国際交流 <http://www.gifu-u.ac.jp/international/>

学術交流協定大学一覧 <http://www.gifu-u.ac.jp/international/data/data.html>

独立行政法人 日本学生支援機構(留学奨学金) <http://www.jasso.go.jp/>



## 国際交流の現場

### 日本語・日本文化教育センター

岐阜大学には、「日本語・日本文化教育センター」があります。

場所は、**地域科学部・共通教育 A 棟 4 階**です。

日本語・日本文化教育センターの  
主な業務は次のとおりです。

- ① 外国人留学生に対する日本語・日本文化教育
- ② 日本人学生に対する国際理解教育
- ③ 多文化交流機会の提供
- ④ 外国人留学生受入とその体制整備
- ⑤ 地域自治体等との連携事業

その他、留学生を対象とした様々なワークショップを開催しています。日本人学生も参加できます。



能楽 ワークショップ



七夕イベント



冬のイベント  
“日本のお正月”



ラウンジチューター

### 交流ラウンジ

日本語・日本文化教育センターには「交流ラウンジ」という交流スペースがあります。

ラウンジでは、外国人留学生と日本人学生等との交流やパソコン等を活用した勉学・情報収集の場として、多様な活動が可能です。

具体的には、留学生向けのイベントを開催して学生交流の促進を図るほか、日本人学生チューターが一定時間（14時45分から16時45分まで）常駐し、留学生の日本語学習のサポートを行っています。また日本人学生向けに海外留学に関する資料もあります。ぜひラウンジを活用してください。

日本語・日本文化教育センターでは、留学生の学習のサポートを行うチューター活動を推奨しています。岐大生が、ラウンジチューター、個人チューター等として活躍しています。

#### ポイント

チューター経験者には、留学生との交流を深め、海外に視野を広めることにより留学を志し、海外留学を実現している学生が多数います。

#### チューター経験者のコメント

ラウンジチューターは、様々な国の留学生と交流ができ、貴重な経験をすることができます。普段の生活の中で関わることでできない留学生と、時には宿題をチェックし、時にはその国の文化について教えてもらうことができます。そして自分の日本語の未熟さを痛感することもあります。この仕事でとても良い刺激を受けています。



# CAMPUS MAP

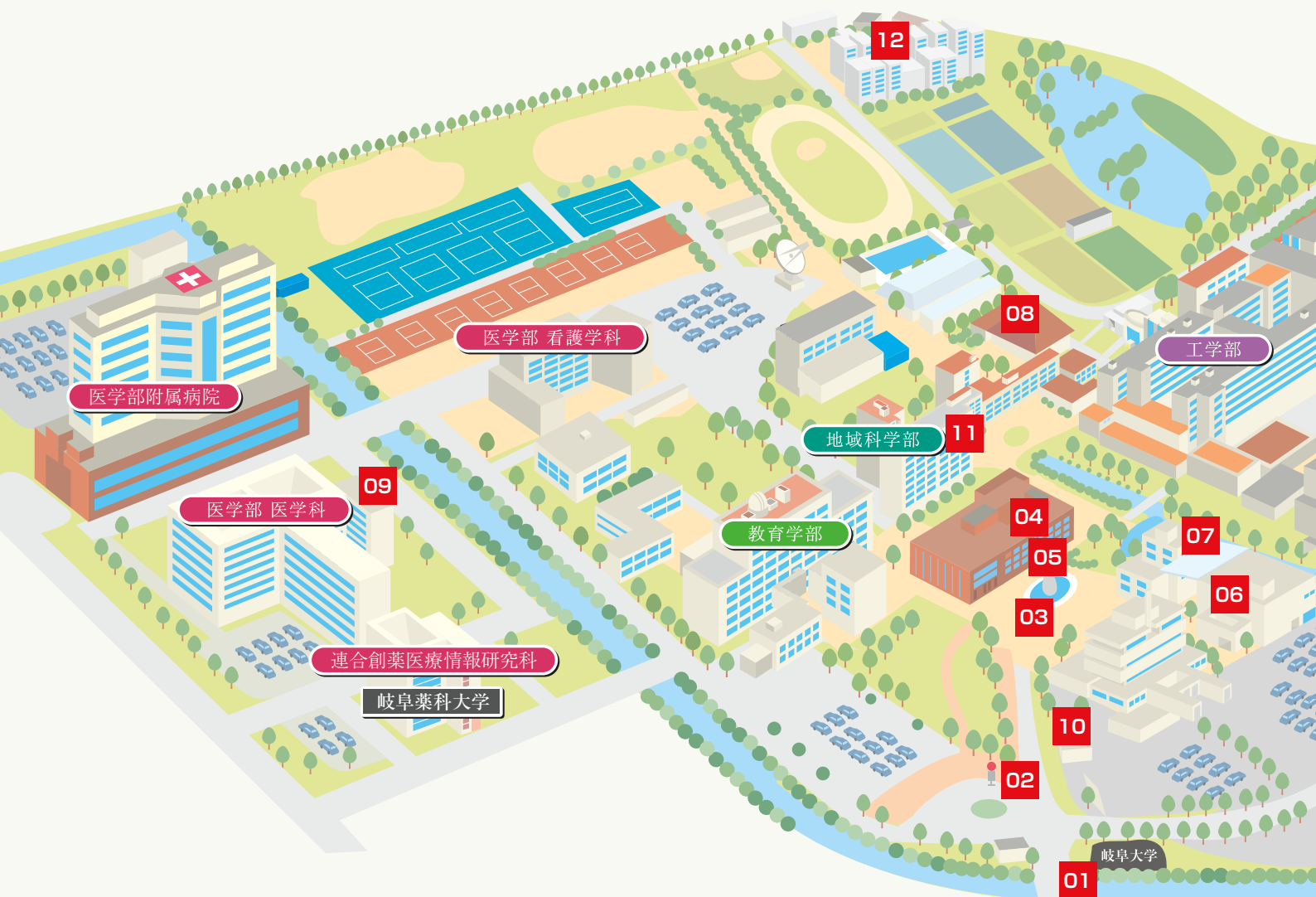
## キャンパスマップ

岐阜市北西部に位置する岐阜大学柳戸キャンパスは、64万㎡の敷地内にさまざまな施設があります。高度先進医療の研究・開発・提供を実践する医学部附属病院は、完全電子カルテ化によるペーパーレス・フィルムレスを全国で先駆けて実現。また、全国最大規模の高次救命治療センターは高度な救命救急医療を提供し、ドクターヘリを運用しています。このほか、学内には教育推進・学生支援機構、グローバル推進機構、地域協学センター、流域圏科学研究センターなど、さまざまな教育研究施設が設置され、最先端の設備と充実した教育環境の下、高度な専門教育と教養教育を展開しています。



### 01 正門

正門への進入路には“なんじゃもんじゃ（ヒトツバタゴ）”の並木があり、5月中旬に花が咲くと、まるで雪をかぶったような姿になります。



### 08 第2食堂

キャンパスの北部にあります。セットメニュー中心の食堂で、席数は約470席です。第2食堂は、イベントの会場になったり、入学試験の時には受験生控え室となります。



### 09 書籍・購買（医学部）

医学部には書籍・購買が教育・福利棟にあります。授業に必要な書籍や文房具をはじめ、軽食にいたるまで、日常生活に必要なものがほとんど揃っています。



### 10 ミニストップ 岐阜大学店

正門近くにあるコンビニエンスストア。日用雑貨や食品などが揃っているほか、33席のイートインコーナーもあり、多目的スペースとしても利用できます。





## 02 バスターミナル

岐阜大学バス停。キャンパス内には、このほかに「柳戸橋」と「岐大病院前」の2つのバス停（いずれも岐阜大学・病院線、岐南町線）があります。



## 03 丸池広場

バス停からまっすぐに進み、図書館と大学会館に挟まれた広場です。中央の丸池にあるのは彫刻「風笛」。丸池を囲むようにベンチがあり、岐大生の憩いの場となっています。天気の良い日にはここでお弁当を食べたり、待ち合わせの場所にもなります。



## 04 図書館

教育・研究の要となっている図書館は、約1万7千種の雑誌と約88万冊の蔵書があります。年間を通じて、利用者は20万人を超え、設置されているパソコンなどを利用した自習にも利用されています。



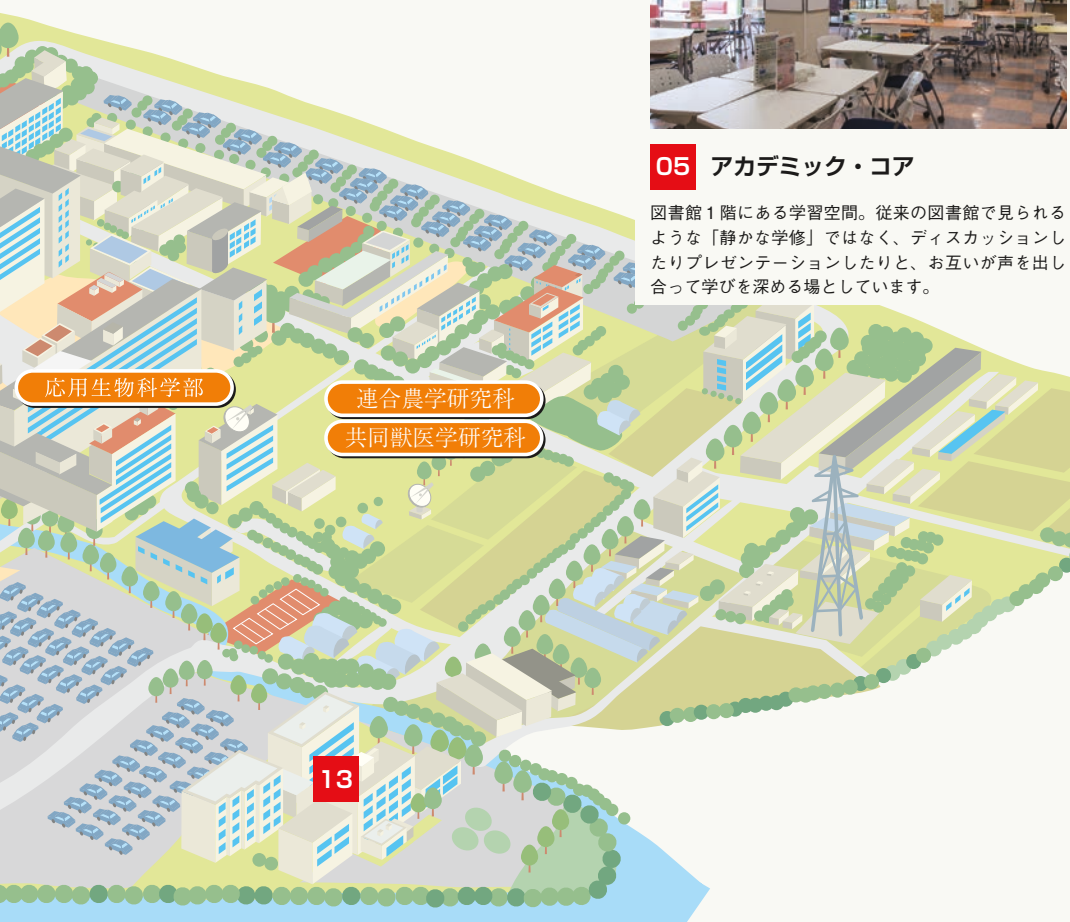
## 05 アカデミック・コア

図書館1階にある学習空間。従来の図書館で見られるような「静かな学修」ではなく、ディスカッションしたりプレゼンテーションしたりと、お互いが声を出し合って学びを深める場としています。



## 06 大学会館・保健管理センター

大学会館には、食堂、書籍・購買やサークル活動などで使用する集会室があります。隣接する保健管理センターは、医師・保健師が常駐、心と体両面の保健指導と健康に関する情報提供を行っています。気になることは気軽に相談を。



## 07 第1食堂

大学会館内にあり、好きなものを1品ずつ取っていくカフェテリア方式の食堂。約450席。午後の空いた時間には、自習や語らいの場となります。また、夕食セット等も提供しています。



## 11 日本語・日本文化教育センター

岐阜大学における国際交流の拠点として、留学生の日本語・日本事情教育、修学や生活面での指導やアドバイスと海外留学を希望する学生へのガイダンスを行っています。



## 12 学生寮

キャンパス内にあり、男子200室、女子75室。個室と共同利用のリビングルームが設けられています。



## 13 国際交流会館

岐阜大学での教育・研究のため、外国人留学生や外国人研究者が滞在するための施設です。



## 岐阜大学には、こんな施設があります。



### 図書館・ラーニングコモンズ、 アーカイブ・コア

図書館は本学キャンパスの中央に位置しており、蔵書は戦前の岐阜師範学校および岐阜高等農林学校時代からの蓄積を含む和書・洋書 748,452 冊、雑誌 13,539 種にのぼります。ウィークデーは9:00から21:30、土曜は(試験期間のみ日・祝日も)10:00から18:00が開館時間です。ラーニングコモンズや学習室、教育用パソコンが設置されており、様々な学習活動が可能です。ラーニングコモンズとは、自由な時間にグループで集まり、情報や印刷物をもとにディスカッションをしながら学ぶことのできる共有スペースのことです。アーカイブ・コアは、2019年6月にオープンし、岐阜大学の貴重な資料を保管する収蔵庫と展示ギャラリーがあります。

### 情報館

全学生に配布されるユーザーIDを利用し、学内に設置された情報処理教育用パソコンの利用はもちろん、ネットワークを通じて学外からも授業の履修登録や受講科目の成績確認、健康診断予約、文献複写申込など、さまざまなサービスを受けることができます。また、受講するすべての講義で掲示板でのやりとりやレポート提出、講義資料受信など多くの機能を持つeラーニングシステム「AIMS-Gifu」をいつでも、どこでも利用することができます。学内の講義室や図書館ではオープンLAN(無線LANによる機器接続)環境を整備。自分のパソコンやタブレット端末を大学のネットワークに接続することができます。



### 応用生物科学部附属 岐阜フィールド科学教育研究センター

応用生物科学部の附属として岐阜フィールド科学教育研究センターがあり、岐阜市キャンパス内の柳戸農場(8.66ha)、柳戸試験林(0.72ha)をはじめ、下呂市には位山演習林(553ha)があります。岐阜市キャンパス内には、水田、畑、果樹園、温室および農業機械室、機械工作室等の圃場や施設、また、位山演習林には、宿泊可能な実習施設である演習林事務所(標高750m)をかこむブナ天然林を含む広大な森林(標高825-1451m)があります。岐阜大学生の野外実習体験をはじめ、市民の農業体験や、森林浴の場として活用されています。



### 教育学部附属小・中学校

岐阜市加納地区に設置されている本校は、併設する小学校と中学校が連携を図り、双方の教員による交換授業や教科の実践研究を行う小中連携教育を推進しており、教育学部の教員養成と岐阜県教育委員会の現職教員研修の場として協力・貢献しています。また、教育学部教員との共同研究や実践研究を推進しており、県内外の現職教員に授業を公開するなど成果を公表し、先導的な役割を担っています。県の教育改革の動向を踏まえた教育を推進しており、入学希望者に学力試験を課していないのも特徴です。





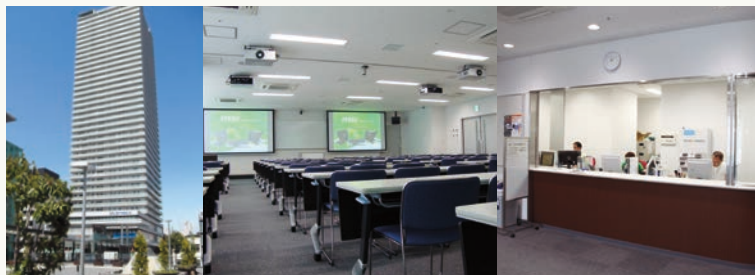
## 学内食堂・売店

岐阜大学キャンパス内には、3つの食堂（キャンパス中央・大学会館内の第1食堂、キャンパス北部の第2食堂（昼食時のみ）、医学部隣接の医学部食堂）があり、定食など様々な食事が可能です。また、大学会館2階には、書籍・パソコン・家電・文具・日用雑貨や軽食などを購入できる購買部が設置されています。その他、大学バス乗り場隣にはコンビニエンスストア（7:00～22:00）があります。



## JR 岐阜駅前サテライトキャンパス

岐阜大学サテライトキャンパスは JR 岐阜駅に直結しており、講義やゼミ、講演会、研究会に利用可能な多目的講義室、学生が自学自習できるラーニングコモンズ、企業相談等に利用できるミーティングルームを備えています。本学学生、教職員の他、卒業生、地域の方が利用できます。



## 医学部附属病院

県下唯一の大学医学部附属病院。特定機能病院として先進・高度医療を担い、がん・心筋梗塞・脳卒中・糖尿病・精神疾患の5疾患及び救急医療・災害医療・へき地医療・周産期医療・小児医療の5事業に積極的に取り組んでいます。また、難病疾患やがん、肝炎、AIDSの診療拠点病院にも指定されています。岐阜県ドクターヘリ事業の基地病院として活躍しつつ、チーム医療の実践と医療人育成を行っています。

## 応用生物科学部附属動物病院

獣医学の教育・研究・診療を実践する中部地区唯一の施設です。平成22年に完成した新病棟は、個室型の診療室、脳外科手術にも対応できる陽圧手術室、集中治療室などを備え、画像診断装置など最新の医療設備と電子カルテを導入した先進施設となっています。伴侶動物を診察する内科、外科、腫瘍科、神経科と産業動物を診察する臨床繁殖科を設置している点が特徴です。



## 体育館・武道場・フィットネスルーム

第1体育館には第一体育室にバスケットボールコート、バレーボールコート、バドミントンコート、ハンドボールコートを、第二体育室に体操器具一式を設備しています。第2体育館はバドミントンコート、バスケットボールハーフコート、バレーボールコートを設備しており、卓球台や壁面鏡も備えています。武道館は柔道場や剣道場として使用が可能です。フィットネスルームには体力づくりや筋力増上を目的とした健康器具を整備しており、自由に使用することができます。このほかに屋外施設として陸上競技場、野球場、サッカー場、ラグビー場、テニスコート、プール、弓道場があります。



いまを駆ける！  
岐大生 FACE

## 「チームで協力して納得のいく橋を作り、 大会で良い成績を収めたい。」

各国で数回開催されるブリッジコンペティション大会で優勝することを目標に、日々活動を行う「岐阜大学ブリコンサークル Nairobi Fly」。大会ごとに異なる規定の大きさの鋼橋模型を設計・製作する。大野洋嵩さんは1年生ながらメンバーからの信頼が厚く、将来サークルを支える存在だと期待されている。

岐阜大学ブリコンサークル Nairobi Fly

ひろたか  
**大野 洋嵩** さん

岐阜大学工学部 社会基盤工学科 1年

### 「岐阜大学ブリコンサークル Nairobi Fly」

岐阜大学工学部社会基盤工学科の木下幸治准教授の呼び掛けにより、同学科に所属する有志の学生が集まり、平成21年から鋼橋模型を製作するブリッジコンペティションに参加。平成23・24年の「アジアブリッジコンペティション」では総合優勝を飾る。平成31年4月に正式なサークルとして発足した。昨年8月に行われた「アジアブリッジコンペティション2019」では、全7評価部門中6部門で入賞し、総合2位の成績を収める。また、資金を支援してくれる企業へのスポンサー交渉も自らで行っている。

#### ブリッジコンペティション

規定の大きさの鋼橋模型を、学生自身で設計・製作し、架設性、デザイン性、たわみなどを点数化して出来栄を競う。工学知識の応用力や設計・製作技術を習得するとともに、参加学生の協調性を育んだり、交流を図ることで人脈形成や問題解決能力を養うことが目的とされる。

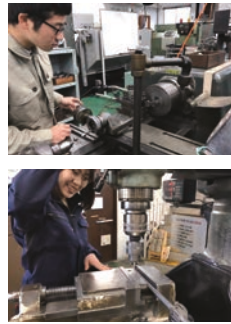
#### 【主な評価項目】

- 架設部門 …… 事前に製作したパーツを制限時間内に組み立て、そのスピードや正確性を競う。
- 載荷部門 …… 完成した橋に重りを載せ、たわみが規定値に収まるかを審査される。
- 美観部門 …… 橋のデザインや意匠性が評価される。
- プレゼン部門 …… 設計・製作した鋼橋模型の特徴や工夫などを発表。質疑に対する回答も審査対象となる。





平日以外にも週末や春休み、夏休みなどの休暇を返上して製作に没頭。使用する鋼材の種類から考え、材料の切断や溶接といった加工も学生自身で行っている。カナダ大会では約6mの橋を製作するため、パーツは150以上にも及ぶ。



大野さんが昨年8月に出場した日本大会。規定の重さに橋が耐えきれず、苦い結果となった。その反省から、今年のカナダ大会では、事前の载荷試験と修正に十分な時間を割く予定だ。



## 憧れていた橋づくりは難しいけど楽しい。 みんなで意見を出し合いながら理想の橋を目指します。

### 1年生から専門知識を習得し、 ものづくりの楽しさを実感。

幼い頃から橋やダム、トンネルなどの構造物を見るのが好きでした。そのため、人の生活を支えるインフラ設備の構造などを学びたいと思い、岐阜大学工学部社会基盤工学科に入学しました。ブリコンサークルの活動を知ったのは、入学早々に開かれた初年次セミナーでした。学生のうちに何か土木に関わる経験をしたいと漠然と考えていたところ、鋼橋模型を一から学生自身で作っているという話を聞き、迷わずサークルへの参加を決めました。

大会によって製作する橋の大きさや、評価項目、参加人数が異なり、また出場時期が重なることも多いため、サークル内で大会ごとのチームを編成しています。チームが決まると、一人ひとりが設計を考えて意見を出し合うのですが、初めは知らない専

門用語ばかりで、先輩方が話している内容が全然分かりませんでした。何とかついていこうと教科書を借りて勉強したり、先輩に聞いたり、とにかく必死でした。ほかにも設計図を書くためのCADや解析ソフト、パーツとなる鋼材を加工するための工作機械などの使い方を学び、1年生のうちから専門的な知識や技術を身に付けることができました。

私たちが目指すのは、軽くて丈夫、そして見た目も美しい橋。それらすべてを叶える橋を作るのは難しいですが、メンバーと相談して少しずつ形になっていくのは楽しいです。何より、苦労して橋が出来上がった時の達成感は気持ち良いですね。

### サークルを牽引して 大会での優勝を目指したい。

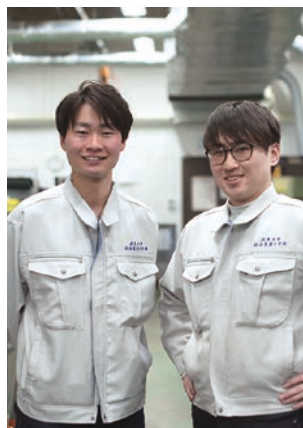
今の目標は、カナダで開かれる大会で優

勝すること。昨年10月にルールが発表され、私は全体の進行管理を担当しながら、全力で製作に取り組んでいます。今回の大会の評価項目で特に比重が高いのが、重さによって橋が変形する「たわみ」の数値をいかに小さくできるかです。設計上では上手くいっていても、実際に作ってみると思い通りにいかないことがほとんど。仲間と試行錯誤しながら構造を見直すなど何度も修正をしています。また、たわみ以外にも、組み立てのスピードや橋の見目の美しさなど、評価の観点は様々。そのため、大会当日までに試作を繰り返して、本番では納得のいく橋を作って優勝したいと思っています。昨年、先輩方はアジア大会で準優勝という素晴らしい成績を残されました。その背景は大きいですが、必ず追いつきたい。そして、このサークルを引っ張っていける存在になれるよう、これからも努力を重ねていきたいです。



指導教員の木下幸治准教授は、「設計通りにいかない時に、原因を探り改善策を考えることは、とても大切なこと。それを学生のうちに経験しておくことは、社会人になった時に大きな強みになると思います」と話す。さらに、「海外の大会にも出場しているので、現地の学生と交流してグローバルな視野も広げてほしい」と期待を寄せる。

岐阜大学工学部 社会基盤工学科防災コース  
木下 幸治 准教授



◀昨年8月アジア大会でリーダーを務めた4年生の深見亮介さん(右)は、大野さんを「物事を相手に分かりやすく説明する能力が非常に高い。異なる意見もしっかり取り入れることができるので、次の代を安心して任せられる存在」と評価する。



いまを駆ける！  
岐大生 **FACE**

## 「チーム全員の気持ちを一つにまとめて “どまつり”で上位に進出したい。」

地域の民謡を取り入れた BGM と、それに合わせた演舞を各地の祭りなどで披露する岐阜大学 騒屋。

よさこいの祭典「どまつり」のファイナルコンテスト進出を目指し、週 2 回の練習を重ねる。

代表を務める青木駿典さんは、100 名近くのメンバー全員の意識を高めるため、

それぞれの気持ちを尊重したコミュニケーションを心掛けている。

岐阜大学 騒屋  
代表

としのり  
**青木 駿典** さん

岐阜大学工学部 社会基盤工学科 環境コース 2 年



### 「岐阜大学 騒屋」

平成 23 年に有志の学生がよさこい同好会「岐大走乱ズ」を創立。平成 24 年に「岐阜大学 騒屋」に改名。現在は全学部の 1・2 年生約 100 名が在籍している。特徴は、岐阜の民謡や方言を取り入れた岐阜らしいよさこい。毎週水曜・日曜日の活動日に、曲班、振り付け班などに分かれ、踊りの練習や衣装制作などを行う。県内外のイベントに出演するほか、他大学や社会人サークルとも積極的に交流を図り、技術の向上を目指す。

#### につぼんど真ん中祭り

毎年 8 月、名古屋市の久屋大通公園などをメイン会場にして行われる踊りのコンテスト。通称「どまつり」。国内外から 200 チーム以上が参加し、来場者数は約 200 万人を超える。各チームが、地元の民謡を取り入れたオリジナル楽曲に合わせて演舞を披露し、地域の個性を表現する「どまつり性」と踊りの技術や衣装の芸術面などの「エンターテインメント性」を競う。一次審査は、40 人以上で地方者を有するチームを対象に実施。そのほか各審査グループから勝ち抜いた全 12 チームがファイナルコンテストに進出。その後、観客による投票が行われ各賞が決定する。





令和元年度は、にっぽんど真ん中祭りのほか、瑞浪バサラカーニバルや四日市よさこい祭りなど、県内外で行われたイベントに多数出演。イベントごとにテーマを設けて衣装や振り付けを変えるなど、趣向を凝らしている。



## チームが最大限の力を発揮できるよう みんなのやる気を引き出すのが僕の役目。

### みんなが本気で打ち込める サークルを目指したい。

よさこいの魅力は、地域色豊かなオリジナル曲にのせて創作ダンスを披露する各チームの個性と、見る人を魅了するエネルギーあふれる演舞。先輩方の踊る姿を見て、「やるからには本気で打ち込めることをしたい」と思い、岐阜大学 騷屋に入りました。

現在は約100名が在籍し、イベントなどで踊りを披露する以外は衣装班や曲班などのパートに分かれて活動しています。振り付けや衣装デザイン、音楽のアレンジや全体の構成など、すべて自分たちで考えられるのがよさこいの醍醐味。各班のリーダーがメンバーの意見を集約し、オリジナル演舞を作り上げます。部活ではなくサークルなので、メンバー全員のモチベーションを

高めることに難しさを感じていますが、最大の目標は8月に行われる「どまつり」のファイナルコンテストに進出すること。メンバー間の温度差を無くし、各班の力を最大限に発揮しないと勝ち抜けません。代表としてどのような言葉をかければ皆が動きやすいかを考えて行動するよう心掛けています。

### チームの士気を上げ、 新しい歴史を作りたいです。

チームの意識を高めるために気を付けているのは、自分を律することです。以前は、自分の主張を通すことを優先していましたが、それではチームの士気は上がりません。相手の立場や気持ちを想像し、モチベーションを高める話し方や行動を身に付けること

が大切だと学びました。

よさこいで重要なのはみんなの息を合わせる。強豪チームは、掛け声や隊列が見事に揃っていて、その美しさに圧倒されます。現在目標としている「どまつり」でのファイナルコンテスト進出は、歴代の先輩方も達成されていません。踊りの技術はもちろんですが、普段のコミュニケーションから意識を変えて、僕たちの代で新しい歴史を作りたいです。

自分の気持ちよりチーム全体のバランスを優先したり、メンバーの意見を尊重し方向性をまとめたり、代表を務めたことで精神的にも鍛えられ、視野も広がりました。「どまつり」が終わったらサークルは引退。それまでにできることを全部やりきり、チームの力を出し切って入賞を勝ち取りたいと思います。



顧問の別府哲教授は、青木さんを「エネルギーで、100名近くの大所帯をよくまとめている」と高く評価する。「近年は、地域の企業や学校などからオファーをいただいて、よさこいを披露する機会が増えました。学生時代から学外の方とも積極的に交流を持つことで視野を広げ、豊かな感性を育んでほしい」と話す。



岐阜大学教育学部  
さとし  
別府 哲 教授

毎週2回、班ごとに分かれて学内で練習を行う。振り付けは、曲を止めながら動きを確認し、何度も繰り返し行うことで体に覚え込ませる。



# 課外活動



## アメリカンフットボール部

高校生の皆さん、岐阜大学に入学して、PHANTOMS で一緒にアメフトをしましょう！アメフトは各ポジションが分業制であり、各々の選手の能力にあったポジションが用意されています。体の大きい選手、足の速い選手、ガッツのある選手など、誰にでも適したポジションがあります。

PHANTOMS は今年で創部 35 年目を迎えました。スポーツ推薦制度がある、強豪ひしめく東海学生 1 部リーグで戦い続け、岐阜大学で最強の運動部でありたいと自負しています。



## ラクロス部

ラクロスはクロスという道具を使い、ボールを相手ゴールに入れて得点を競い合うスポーツです。ほとんどの人が大学から始めているため、誰でもスタートラインが一緒に、気軽に始めることができます。また、学生選手の中からも日本代表選手が選出されるため、世界を目指す、とてもやりがいのあるスポーツです。

現在は男女合計約 90 名で、夏に行われるリーグ戦に向けて日々練習に励んでいます。合宿や遠征、他大学との合同練習なども行なっています。



## 演劇研究会

演劇研究会では毎年、春と冬に計 2 回の公演を行っています。ともに公演日の 2 カ月ほど前に台本を選び、その後、本番に向けて準備を開始します。役者、スタッフに分かれて各々が連携を取りながらお客さんを満足させられるよう、クオリティの高いお芝居を目指しています。



## ハンドボール部 男子

東海 1 部リーグに所属し、日々切磋琢磨しながら練習に励んでいます。時間も人数も少ない限られた環境の中、最大限成長できるようにチーム一丸となり質の高い練習を心がけています。支えてくださるさまざまな方への感謝を忘れず愛されるチームであり続けるとともに、インカレ出場を目標にこれからも頑張っていきます。



## ハンドボール部 女子

東海 1 部リーグに所属し、持ち前のひたむきさと根性、そしてチームワークの良さを武器に東海リーグ上位を目指しています。部員はみんな仲がよく、笑いの絶えない明るいチームです。お互いに声をかけ合い、楽しく真剣に日々練習しています。経験者も未経験者もマネージャーも大歓迎です！

## サークル一覧

### 文化系 (34 団体)

アコースティックギターサークル「央」  
競技かるた部  
演劇研究会  
GI  
学生保安消防隊  
学生放送研究会  
管弦楽団  
ギター・マンドリンクラブ  
グルメ研究会  
軽音楽部  
コーラスクラブ  
茶道部  
児童文化人形劇研究会コロッポ

写真研究会  
将棋部  
吹奏楽団  
生物科学研究会  
ツキノワグマ研究会  
動物園学生くらぶ  
Dream Box  
美術部  
フォーク村  
文芸サークル  
邦楽部  
星を観る会  
漫画研究会

ユネスコ学生クラブ  
落語研究会  
Ryugaku Love  
緑化研究会 (Three trees)  
ロボコンサークル  
ジャグリング部  
地球ねこサークル  
テーブルゲームサークル

### 体育系 (35 団体)

アーチェリー部  
合気道部  
アメリカンフットボール部  
居合道部  
空手道部  
弓道部  
剣道部  
航空部  
硬式庭球部  
硬式野球部  
サッカー部  
山岳部  
自動車部

柔道部  
準硬式野球部  
少林寺拳法部  
水泳部  
ソフトテニス部  
体操競技部  
卓球部  
ダンス部  
チアリーダー部  
テコンドー部  
馬術部  
バスケットボール部  
バドミントン部

バレーボール部  
ハンドボール部  
フォーミュラレーシング  
よさこいサークル  
ラクロス部  
ラグビー部  
陸上競技部  
ワンダーフォーゲル部  
ボート部





### 硬式野球部

部員 24 名が、春と秋に開催される県内 6 大学でのリーグ戦に向け、日々グラウンドで練習しています。岐阜大学以外の私立大学から勝ち点を取り、勝利することは簡単ではないですが、選手一人一人が課題を見つけ、必要な練習を考えて取り組んでいます。オフには皆で海や旅行に行くなど、部活以外での交流もあり、とても楽しいです。オンとオフのメリハリがあるので、充実した大学生活が送れています。勝ち点を取るため、より一層努力していきます。



### チアリーダー部

私たち Stars は県内唯一の大学生チアリーダー部として、岐阜市を中心に活動しています！メンバーのほとんどが初心者で、持ち上げたり跳ばしたりしない、ソングリーディングのチームです。アメリカンフットボール部の応援や、FC 岐阜の公式試合のハーフタイムショーにも出演させていただいています！

笑顔いっぱい、仲間と楽しく、充実した日々を送っています！私たちと一緒に素敵なキャンパスライフを送りませんか?? (^o^)/



### フォーク村

総勢約 70 名の部員がそれぞれバンドを組み、さまざまなジャンルの楽曲を演奏しています。ヴォーカルや楽器の経験者でなくとも大歓迎。演奏技術の向上はもちろん、共通の趣味を友人や先輩と共有できて、とても楽しいですよ。入学式や 4 月中の土曜日は新入生歓迎イベントを行います。ぜひ遊びに来てください。



### 落語研究会

『落研』に入るメリットは「面白くなれる!」「全国の他大学に知り合いが作れる!」「着付けができる!」など…。合宿や全国大会、BBQ などのイベントもたくさん! 土日は各地で落語を披露する活動も。ここで、なぞかけの一つ。「落研に興味を持ったその君!」とかけて「落語」と解く。その心は「どちらもセンス(扇子)がある!」でしょう。



### 吹奏楽団

吹奏楽団は、吹奏楽が好きという人が集まって活動しています。活動内容は、小学校への出張演奏や岐阜市を中心とした地域行事での依頼演奏を行うほか、12 月には定期演奏会を開催しています。「地域に愛される団体」を目指し、毎週水曜日と土曜日に楽しく練習をしています。

## 同好会一覧

### 同好会 (54 団体)

iGEM Gifu  
アイドル委員会「別冊ガーネット」  
英会話同好会 (English Club)  
サッカー同好会  
校内ボランティア同好会 (ボランタス)  
ESD クオリア  
犬のしつけ同好会  
バレーボール同好会 (VIRUS)  
バドミントン同好会 (羽頂天)  
ACP クラブ  
起業部 (ビジネスアイデア創出団体)  
フットサル同好会 (Canard)  
里山暮らし応援隊 (里山活性化団体)

卓球同好会 (キツツキ)  
岐阜大学生新聞 How do  
弓道同好会 善善美  
競技スキー部  
環境サークル (環境活動団体)  
手話サークル「しゅわっち」  
手芸同好会 (アトリエ)  
ハンドボール同好会 (送球 HAND'S)  
ソフトテニスサークル T.T.T.  
テニス同好会 (w-fault)  
生協院生委員会  
釣りサークル (岐阜魚人)  
動物園水族館同好会

軟式野球サークル「キャロット」  
ポーカーサークル (Rebellions)  
バレーボール同好会 (猫のおきて)  
能楽同好会  
農場サークル同好会  
ソフトボール同好会 (NOPLAN)  
「のむゼミ」実行委員会  
テニス同好会 (PART2)  
バン研究会  
BBS サークル (更生保護支援団体)  
PSC - 岐阜大学ピア・サポートサークル  
ひだまり (子供に対するボランティア活動)  
フラッグフットボール同好会

ブリコンサークル Nairobi Fky  
麻雀同好会 Feiji  
名岐鉄道同好会  
野生生物同好会 カテナビタ  
ソフトテニス同好会 (Re:st)  
軽音楽部 カスタニエラ (医学部)  
室内合奏団 (医学部)  
準硬式野球部 (医学部)  
硬式庭球部 (医学部)  
バスケットボール部 (医学部)  
バドミントン部 (医学部)  
バレーボール部 (医学部)  
卓球部 (医学部)

ラグビー部 (医学部)  
陸上競技部 (医学部)





# 岐大生の1日

Student's Daily Life

## 自宅生



### profile

地域科学部  
地域文化学科 3年  
梶川 智史さん

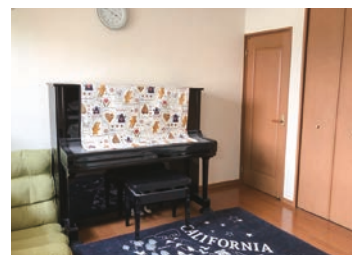
愛知県北名古屋市出身。幅広い分野の学問に触れることで自分を成長させたいと思い、岐阜大学地域科学部地域文化学科に入学。趣味は通学で利用している電車の時刻表を眺めること。所属する学生団体の活動やアルバイトなど、学外でも活発に過ごしている。

通学時間は読書などをして自分の能力を高める時間に。将来は大学で学んだ心理学の知識を生かして社会に貢献したいです。

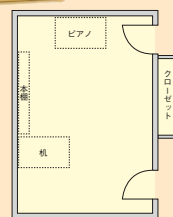
◆自宅から大学へは電車とバスで通学  
実家での生活は下宿より生活費の負担が少ないことがメリットです。電車とバスを利用して、片道1時間半ほどかけて通学しています。通学中は本を読んだり、学生団体の活動の連絡をとったりして、時間を有効活用しています。

◆心理学を中心に様々な領域の知識を深める  
地域科学部では経済や政治、哲学、都市環境工学など、様々な分野を学んでいます。2年生の後期からは、もともと興味があった心理学について深く知るために環境心理学のゼミに入りました。環境心理学とは、居住環境や都市環境など多様な“環境”が人間の行動に与える影響を研究する学問です。学んでいて非常に興味深いので、卒業後は環境心理学の知識が生かせる仕事に就きたいと思っています。

◆学生団体の活動も充実  
学外では「ひのとり」という学生団体に所属しています。これは、僕が専攻している心理学を活用して、学生のキャリア形成を支援する団体です。僕は中心メンバーの一人として、学生向けセミナーや朝活イベントの企画・運営など行っています。大学で学んだことが生かすことができ、とても充実した日々を送っています。



梶川さんの部屋



### 1カ月の生活費

#### 支出

交際費	¥10,000
学生団体の活動費	¥15,000
定期代	¥20,000

#### 収入

アルバイト代	¥37,000
小遣い	¥10,000

授業やアルバイト、学外活動で忙しいけど、毎日すごく楽しい！

### 梶川さんの1日

0時 1時 2時 3時 4時 5時 6時 7時 8時 9時 10時 11時 12時 13時 14時 15時 16時 17時 18時 19時 20時 21時 22時 23時 24時 25時 26時 27時

起床 通学 授業 昼食 授業 夕食バスで移動 学生団体ミーティング バイト 帰宅 就寝



東京から講師を招いて、プライベートについて学ぶイベントを主催しました



学食にて勉強会のファシリテーションをしたとき



岐阜市でイベントを開催したときの運営メンバーと

3月11日に合わせて石巻市に被災地見学に行った際に





## 自宅生



### profile

医学部 医学科 3年

下平 悠詩さん

元眼科医の祖父の姿に憧れ、自宅から近くで勉強に集中できる環境がある岐阜大学医学部医学科へ入学。部活動に励み、休日は友人と遊ぶなど、メリハリを付けて勉強に専念。将来は祖父のように患者さんとのコミュニケーションを大切にする医師になることが目標。

夕食後はいつも授業の予復習やテスト勉強をします

人にとって医学は一番身近な分野。多彩な学びで知識を研鑽し、患者さんと良い関係を築ける医師になることが夢です。

#### ◆自宅から大学へは自転車で通学

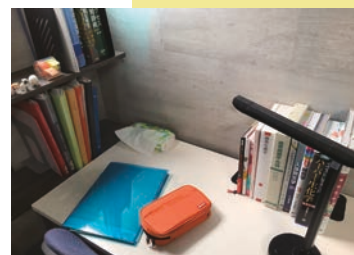
自宅から近いため、勉強や様々な活動に集中できる時間が多くとれると考えて岐阜大学へ進学。大学までは毎日、自転車で通学しています。部活動で遅くなっても家事の心配がないことがとてもありがたいです。家族との会話にも励まされ、安心して毎日を過ごしています。

#### ◆授業で人体について知識を深める

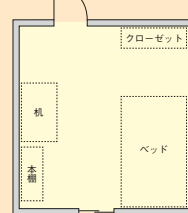
人体構造学では細胞機能や臓器について学び、病原体学では大腸菌の構造などを学ぶ実験を行って、今までは大まかにしか知らなかった人体の仕組みについてより理解できるようになりました。医学は人にとって最も身近な分野です。多角度から学びを深め、知識が増えていくことに喜びと楽しさを感じています。各授業とも2～3週間に1度の頻度でテストが行われ、不合格の場合は追試があります。そのため平日の夜は勉強に時間を割いて頑張っています。

#### ◆弓道部で医療に必要な集中力を養う

大学に入ったら何か新しいことを始めたいと考えて、弓道部に入部。週2回、練習に励んでいます。矢が的に当たったときの達成感は何度経験しても嬉しいもの。的を狙うときに養われる集中力は医療の現場でも活かせると思っています。また週2回、塾の講師として高校生に理数科目の勉強を教えています。大学の授業でも高校で学んだ知識が必要になることがあり、学びの振り返りにも役立っています。



#### 下平さんの部屋



#### 1カ月の生活費

支出	
買い物代	¥5,000
食費	¥10,000
娯楽費	¥15,000
収入	
アルバイト代	¥30,000
小遣い	¥10,000

### 下平さんの1日

0時 1時 2時 3時 4時 5時 6時 7時 8時 9時 10時 11時 12時 13時 14時 15時 16時 17時 18時 19時 20時 21時 22時 23時 24時 25時 26時 27時

起床

講義

昼食

講義

帰宅

フリータイム

夕食

勉強

就寝



弓道の試合は年に約10回

部活の仲間とシドニーへ旅行！初の海外でした



医学科1年生の懇親会。テスト明けでみんな開放的な気分♪



# 岐大生の1日

Student's Daily Life

## 下宿生



profile

医学部 看護学科 3年  
中嶋 涼さん

滋賀県彦根市出身。小さい頃にドラマで見た看護師の仕事に憧れて、医療の道を志す。趣味は読書で、多くの小説を読んで読書記録を残している。アルバイトが無い休日は自宅でのんびりと過ごすことが多い。リフレッシュ方法は、実家に帰って家族と会うこと。

初めて下宿を経験して  
両親のありがたさを実感。  
自分を見つめ直し、  
患者さんに信頼される  
看護師になりたいです。

### ◆勉強に集中するために下宿

実家から大学までは2時間ほどかかるため、親元を離れてアパートに下宿しています。一人暮らしは身の回りのことを自分でしないと行けないので、両親のありがたさがよく分かりました。看護学科は実習などで帰りが遅いこともあります。通学時間が短いと体力的にも楽ですし、勉強に集中する時間もしっかり確保できます。

### ◆実習が意識を変えるきっかけに

看護学科では、2年生までに基礎的な理論を一通り学び、3年生の後期から大学病院での看護実習が始まります。実習では各診療科を2〜3週間ずつで回り、実際に患者さんを受け持ちます。病状や生活習慣などをアセスメント(分析)し、健康問題を解決するための計画を立ててその経過を観察します。実習を進める中で、患者さんと向き合うことは自分自身の欠点や弱さと向き合うことだと気付かされました。自分の弱い部分を克服して、患者さんの心に寄り添える看護師になりたいです。

### ◆困った時に頼りになる家族の存在

生活費はアルバイト代と両親からの仕送りでまかなっています。一人暮らしは寂しく感じるときもありますが、離れていても気軽に相談できる両親の存在に支えられています。今後は、就職するか大学院に進むか迷っていますが、両親に相談しながら自分にとって良い選択をしていきたいと考えています。



### 1カ月の生活費

支出	
家賃	¥52,000
食費	¥20,000
電気代	¥4,500
水道代	¥2,000
ガス代	¥3,500
収入	
アルバイト代	¥25,000
仕送り	¥90,000 (家賃込み)

実習期間は大忙し！  
家に帰った後も  
実習記録を作ります

## 中嶋さんの1日

0時 1時 2時 3時 4時 5時 6時 7時 8時 9時 10時 11時 12時 13時 14時 15時 16時 17時 18時 19時 20時 21時 22時 23時 24時 25時 26時 27時

起床

実習

昼食

実習

学内で実習  
記録作成

大学で勉強

就寝



看護実習が終わって  
同級生の仲間と一緒に



研修で行った明治村  
で看護の同級生と  
いっしょに



趣味で読む  
小説の一部

琵琶湖に浮かぶ  
竹生島という島で





## 下宿生



### profile

工学部 化学・生命工学科  
物質化学コース 3年

大滝 隆史さん

滋賀県長浜市出身。幼い頃から理科や科学に興味があり、特に好きだった化学を専門的に学ぶため、工学部に進学。趣味は絵を描くこと。所属する美術部では2年の時に部長を務める。3年から学習支援学生スタッフとして岐大生の学びのサポートも行う。

大学では様々なことを学ぶことができますので面白いです！

下宿をしたことで  
実家のありがたさを実感。  
大学での様々な学びにより、  
改めて化学の面白さに  
気付くことができました。

◆下宿先から大学へは自転車で約10分  
実家からは通学にかなり時間がかかるため、大学から自転車で約10分の場所の下宿をしています。一人暮らしは非常に自由ですが、反面、身の回りのことをすべて自分でやるので、家族のありがたさ、家事の大変さなどを身をもって知ることができました。

◆講義と実験で改めて気付く化学の面白さ  
講義では有機化学や無機化学、物理化学、高分子など様々な分野を学び、実験を行うことで講義の内容を実際にどのように活用するのかを体験し、理解を深めています。実験レポートを書くのは大変ですが、実験で溶液の色の変化や相分離、界面重合の様子などを見るのはなかなか面白いです。化学の面白さに改めて気付き、大学院へ進んでさらに化学への理解を深めたいと考えています。将来は、学んだ化学の知識を活かせる研究開発の仕事やアカデミックな仕事に就きたいと思っています。

◆部活や学習支援学生スタッフでも活躍  
美術部では絵を大学祭や図書館で展示する活動もしています。今はボールペンと色鉛筆で絵を描いていますが、在学中に油絵に挑戦することが目標です。学習支援学生スタッフとしては、テスト対策講座のような学習イベントや専門科目の学習相談などを行っています。



大滝さんの部屋



### 1カ月の生活費

#### 支出

家賃	¥23,000
食費	¥17,000
電気代	¥4,500
水道代	¥1,900
ガス代	¥3,500

#### 収入

アルバイト代	¥27,000
仕送り	¥38,000

### 大滝さんの1日

0時 1時 2時 3時 4時 5時 6時 7時 8時 9時 10時 11時 12時 13時 14時 15時 16時 17時 18時 19時 20時 21時 22時 23時 24時 25時 26時 27時

起床・支度  
朝食

授業

昼食

授業・実験

帰宅・夕食

フリータイム

実験の予習など

勉強レポート作成

就寝



趣味の絵描きで  
製作した色鉛筆画



学習で使っている  
教科書たち



学習イベントの  
様子です！



学習支援学生スタッフ  
のみなさんと



# 岐大生の1日

Student's Daily Life

## 寮生



### profile

教育学部 学校教育教員養成課程  
国語教育講座 2年  
勝西 芹名さん

岐阜県関市出身。中学校入学時に転校を経験した際、担任の先生が親身になって相談に乗ってくれたことがきっかけで、自分も教師になろうと決意。休日は同じ寮生や所属する硬式テニス部のメンバー、アルバイトの仲間と食事や旅行に出かけて過ごす。

勉強もプライベートも  
楽しく充実しています！

### 勝西さんの1日

0時 1時 2時 3時 4時 5時 6時 7時 8時 9時 10時 11時 12時 13時 14時 15時 16時 17時 18時 19時 20時 21時 22時 23時 24時 25時 26時 27時

起床

授業

寮で昼食

授業

部活  
or  
アルバイト

(19時半頃)夕食

フリータイム

就寝



硬式テニス部の  
みんなと  
三重県の  
伊賀へ旅行♪



同じ寮の同級生と  
焼肉ごはん！



部活のメンバーと  
大会の最後の試合で



バイトの同級生メンバーで  
鍋パーティー！



バイトの仲良しメンバーで  
ディズニーランドへ

小学校教員になる夢を叶えるために勉強に励み、寮や部活、アルバイトで出会った友人たちとの学生生活も楽しんでいます。

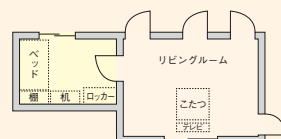
◆交通費より寮費の方が安いので入寮  
関市の自宅から大学までは交通費が月3万円もかかってしまうので、入学と同時に寮に入りました。寮ではみんなでリビングに集まって一緒に課題をやったり、ご飯を食べたりと楽しく過ごしています。同じ学部と同級生や先輩も多いので心強く、いろいろな当番など集団行動が大変な時もありますが、いつも誰かがいてくれるので寂しくありません。

◆小学校教員を目指して幅広く勉強  
授業は主に小学校教科について学んでいます。生徒が少人数から40人を想定するものまでのいろんな模擬授業を行ったり、指導案の作成に取り組んだりもしています。1週間の教育実習に参加した時は、子どもたちの「分かった！」という反応が嬉しくて、教えることは楽しいと実感しました。将来は子どもと距離が近く、勉強以外の話もできる先生になりたいと思っています。

◆部活動やアルバイトの仲間とも交流  
知り合いに勧められて1年から硬式テニス部に所属。週4日ほど練習に参加して体を動かしています。大学の近くの飲食店でアルバイトをしています。約9割が岐大生なのでみんな仲が良く、テストの打ち上げや食事会などもよく開いたりしています。いろんな友人在りできて、毎日がとても充実しています。



勝西さんの部屋



### 1カ月の生活費

#### 支出

寮費	¥4,800
光熱費	¥5,000
食費	¥20,000
娯楽費	¥20,000
携帯代	¥10,000
雑費	¥10,000

#### 収入

奨学金	¥51,000
アルバイト代	¥50,000



## 寮 生



### profile

応用生物科学部  
応用生命科学課程 3年

佐伯 史華さん

食べることが好きで、将来は食品メーカーに就職して開発に携わりたいと考え、食品について深く学べる岐阜大学応用生物科学部応用生命科学課程へ進学。勉強や部活動に専念するかたわら、友人とおしゃれなカフェ巡りを楽しむなど、プライベートも充実させている。

勉強も部活も  
アルバイトも  
頑張っています！

多種多様な実験を通して  
考察力を研鑽。  
食品関係に進むことを目標に  
日々勉強に励み、  
部活動も頑張っています。

#### ◆寮費の安さに惹かれて入寮

アパートを借りるよりずっと家賃が安いと知って寮に入りました。女子寮はオートロックのためセキュリティも安心です。キッチンやリビング、浴室は共同なので寮生同士で話す機会も多く、学部や学年を越えて友だちを作ることができました。夜遅くまで勉強を教え合ったり、ホームパーティーを楽しんだりしています。

#### ◆実験とレポート作成で考察力を養成

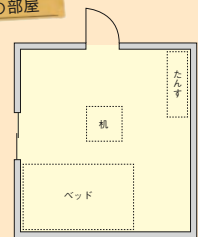
2年の後期から3年の前期にかけて行った実験では、動物実験や有機化学の合成など、毎日様々な実験を行いました。実験を終えたら図書館で資料や本を読み、実験結果のレポートを作成。調べることでより深い知識が得られたのと同時に、調査力や考察力、文章をまとめる力を養うことができました。多くの実験を行うことで自分が何に興味があるかが明確になり、その後の研究室の選択にもつながりました。

#### ◆部活の仲間との絆が深まる

中学、高校とバドミントン部に所属していました。運動に集中できる環境があるのも学生時代だけだと思い、大学でもバドミントン部に入部しました。今は1ヶ月に1回のペースで行われる試合を目標に、日々練習に取り組んでいます。一緒に過ごす時間が多い部活の仲間との絆も深まり、厳しい練習も励まし合いながら頑張っています。勉強も部活動の両立は忙しいですが、毎日がとても充実しています。



佐伯さんの部屋



1カ月の生活費	
支出	
寮費	¥4,800
光熱費	¥5,000
食費	¥20,000
娯楽費	¥20,000
携帯代	¥13,000
雑費	¥5,000
収入	
奨学金	¥50,000
アルバイト代	¥45,000

### 大滝さんの1日

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27  
時 時

起床・支度  
朝食

授業

昼食

授業・実験

帰宅・夕食

フリータイム

実験の予習など  
勉強・レポート作成

就寝

東海地方の国立大学が集まる試合の  
一コマ



部活の仲間と  
熱海温泉へ旅行！



アルバイト先の  
仲間と花火大会へ♪





## データで知る岐大生

Student Data

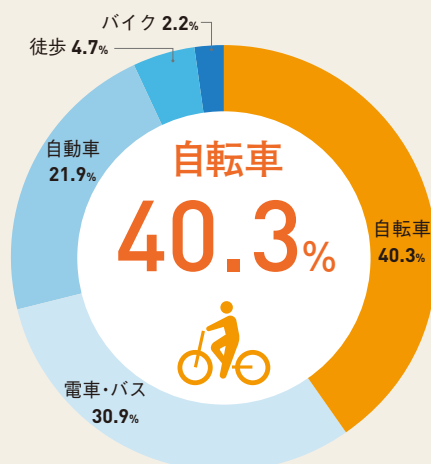
実家：下宿

53.8% : 45.2%

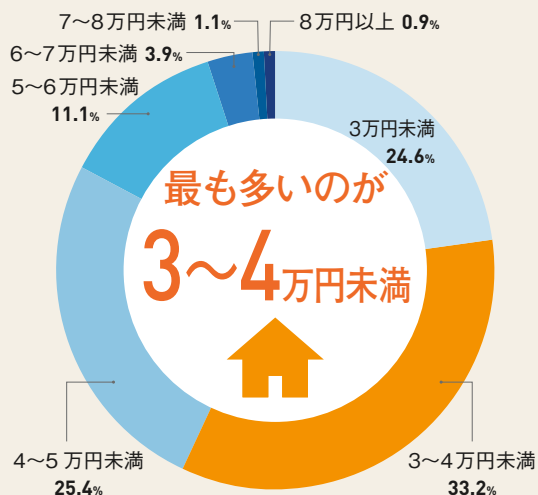
「5割強の学生が自宅生」

通学にかかる時間は「15分未満」が最も多い一方、「1時間30分～2時間未満」にかけている学生も約15%います。また、通学方法は「自転車」と「電車・バス」の2つが、全体の7割以上を占めています。

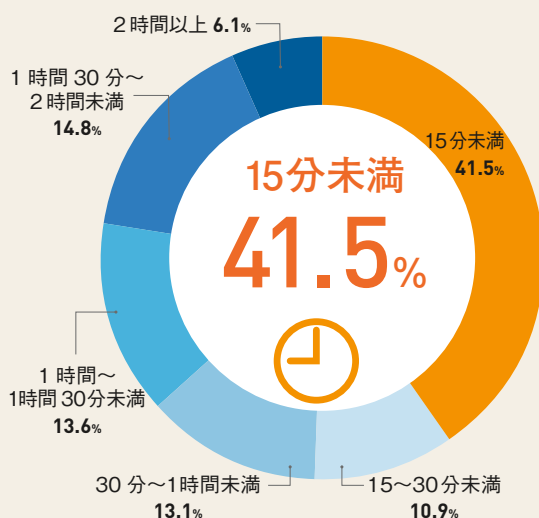
## 通学方法



## 家賃



## 通学時間



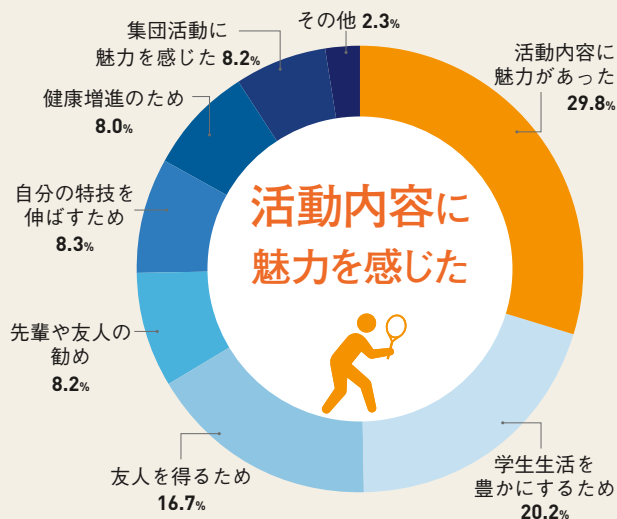
サークル活動をしている学生

63.6%

「学生生活を豊かにする  
サークル活動」

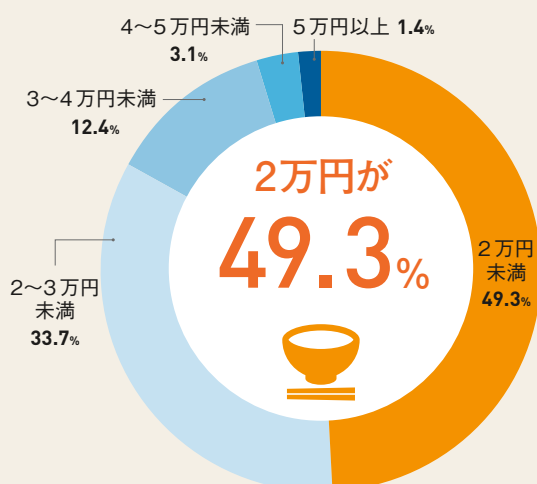
学生の約6割がサークルに加入し、文科系サークルと体育系サークルの加入比率はほぼ1:1となっています。

## サークル加入理由





## 1ヶ月の食費



## 学食派：弁当派

43.6% : 37.1%

### 「学食派がやや優勢」

学内に4カ所ある生協食堂を利用する「学食派」と、コンビニや自宅からの弁当持参を含めた「弁当派」の対決は、6.5ポイント差で「学食派」の勝利。

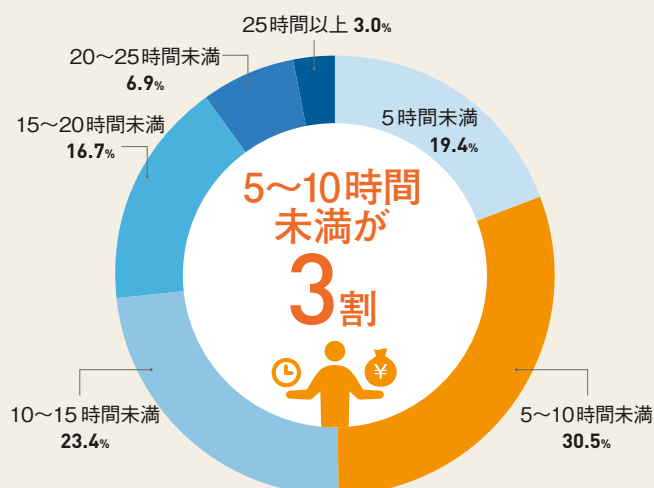
## アルバイトをしている学生

73.2%

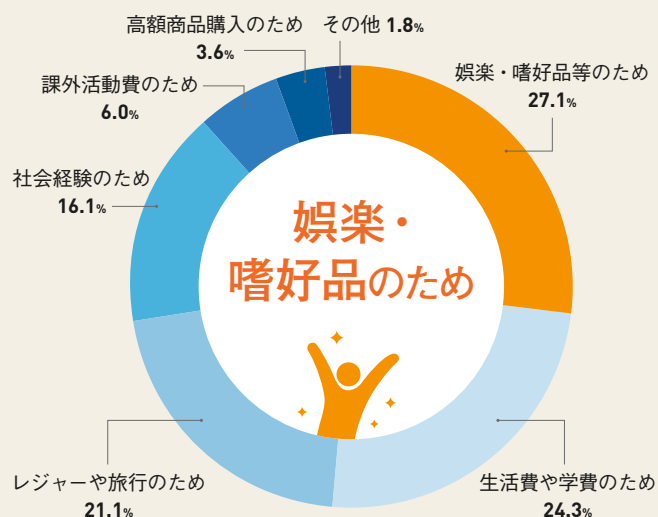
「4人のうち3人はアルバイト中」

アルバイトの職種は「家庭教師・塾講師等」「コンビニ・飲食店等手伝い」「受付・接客」が上位。週1日～3日の範囲で従事する学生が、全体の約6割を占めています。

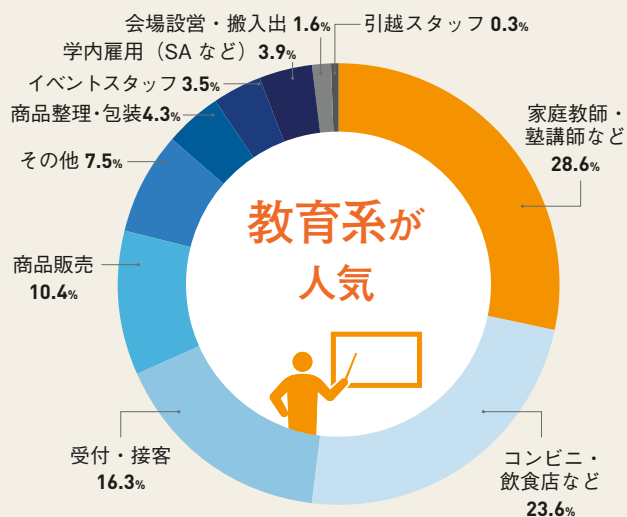
## 1週間の従事時間



## アルバイトの目的



## アルバイトの種類

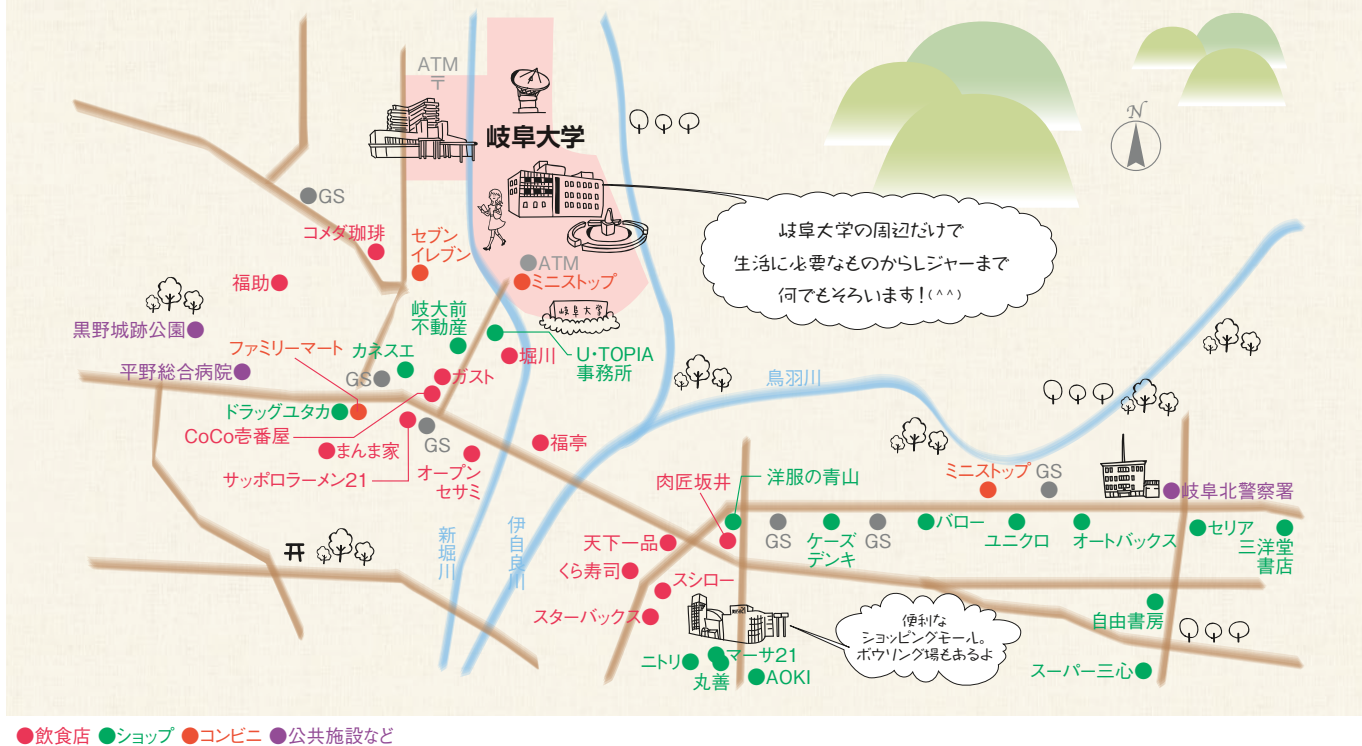




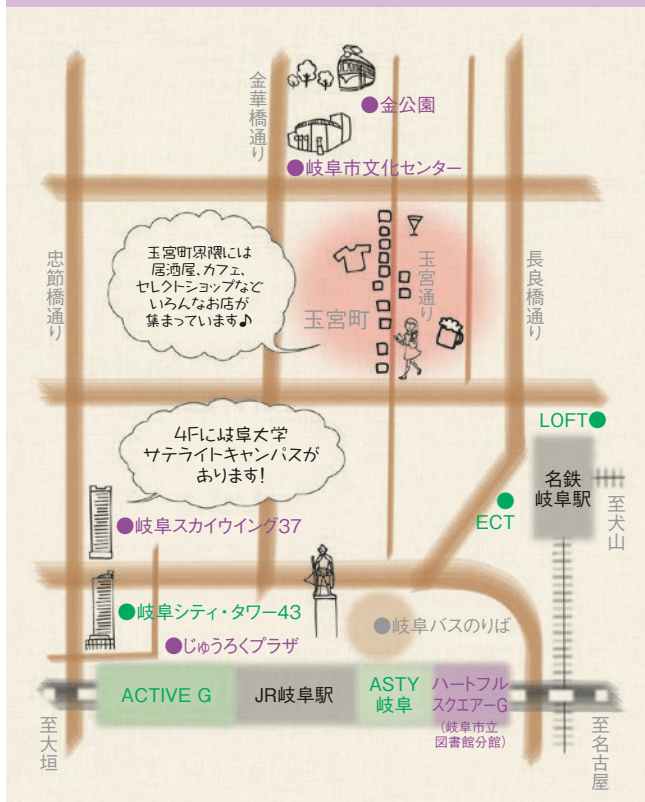
# 岐大生 お役立ちマップ

Useful Map for Students

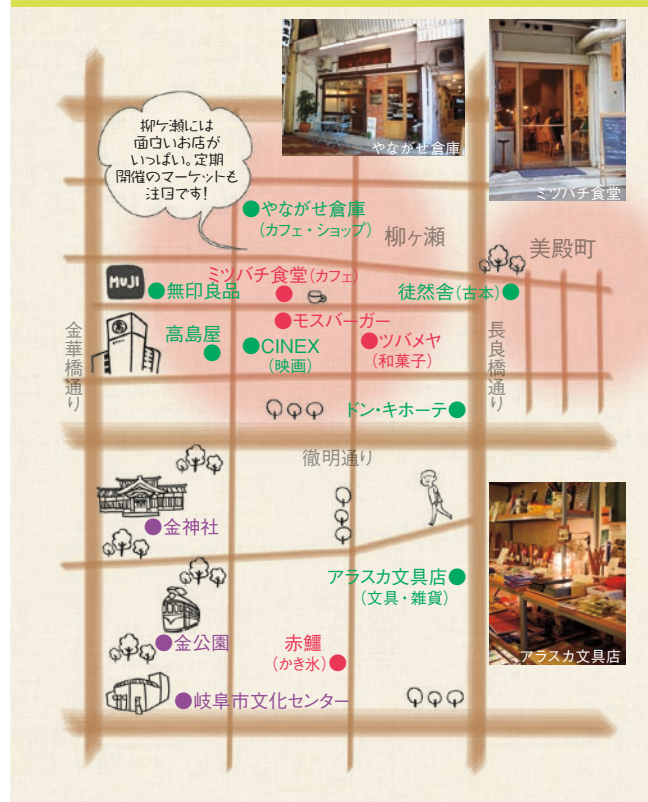
## 岐阜大学周辺



## JR 岐阜駅周辺



## 柳ヶ瀬・美殿町周辺 (岐阜市中心街)





# CAMPUS CALENDAR

## キャンパスカレンダー

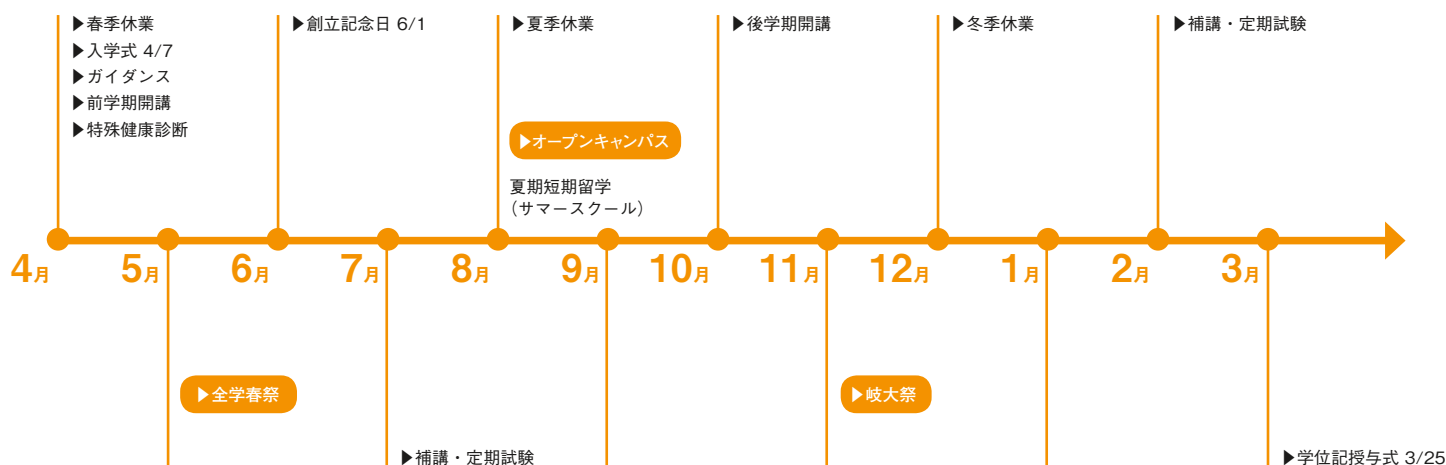


8月

オープンキャンパス

4/7

入学式



5月

全学春祭

10月下旬～11月上旬

岐阜大祭



3/25

学位記授与式



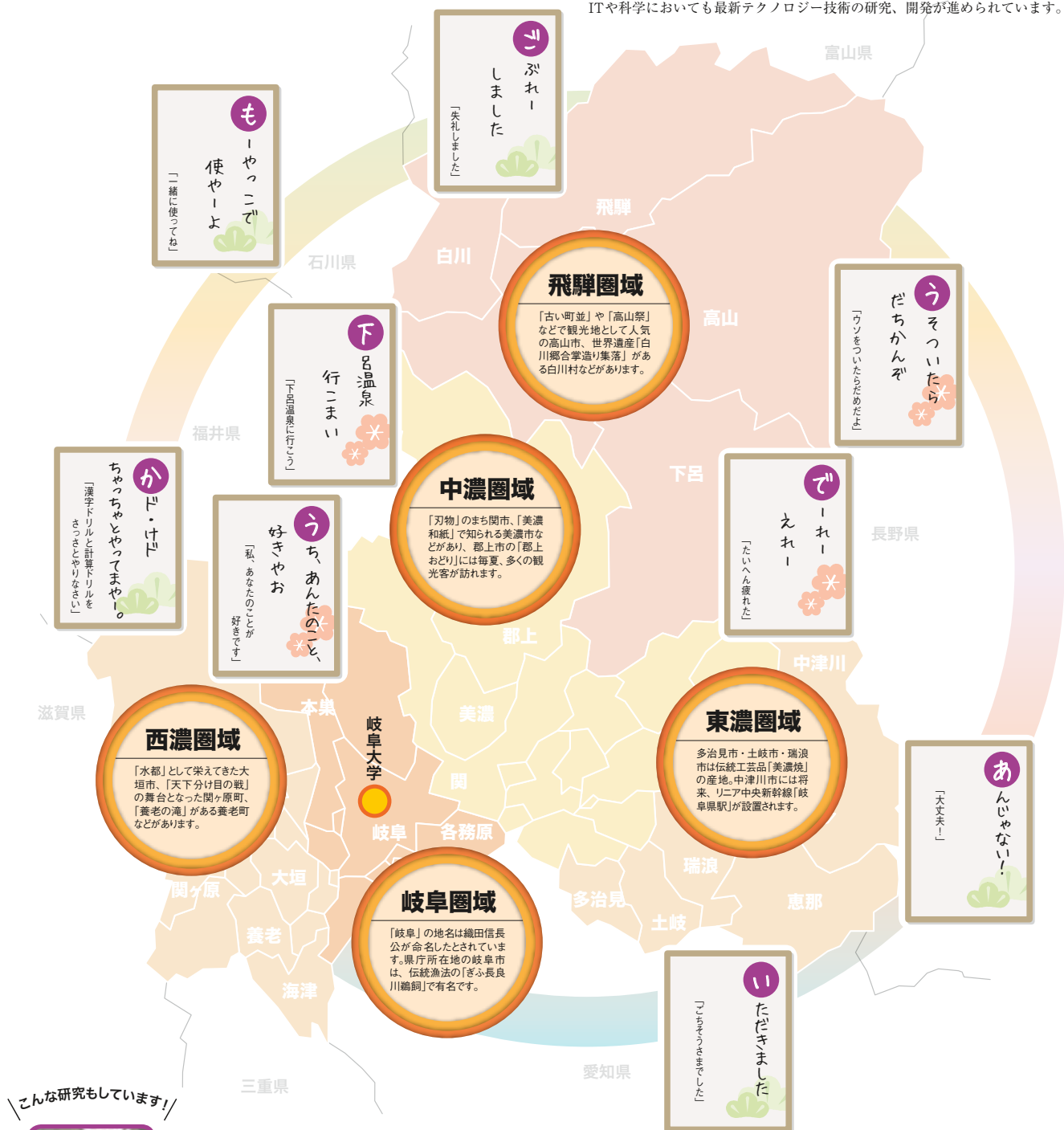




# 岐阜大学がある岐阜県は、 こんなところですよ。

## 日本の古い伝統から現代のハイテクまで

岐阜県は日本のほぼ中央に位置し、7つの県に囲まれた数少ない内陸県の一つです。美濃地域には木曾三川（木曾川、長良川、揖斐川）が流れる濃尾平野が広がり、飛騨地域には標高 3,000m を超える山々が連なります。豊かな自然と伝統が守り続けられてきたほか、古くからのものづくりが盛んで、ファッション、陶磁器、家具・木工、刃物、紙、プラスチック、食品など特色ある地場産業が発展してきました。また、IT や科学においても最新テクノロジー技術の研究、開発が進められています。



こんな研究もしています！



地元の財産であり、歴史を紡ぐ  
「方言」を研究しています。

岐阜大学教育学部国語教育講座（日本語学・方言学）

山田 敏弘 教授



## 岐阜圏域



金華山と岐阜城(岐阜市)

写真提供: 岐阜市



美江寺 十一面観世音菩薩(岐阜市)



岐阜まつり(岐阜市)

写真提供: 岐阜市



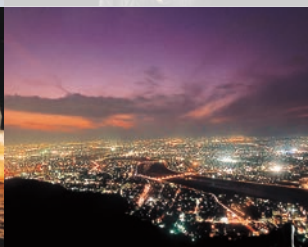
正法寺 岐阜大仏(岐阜市)

写真提供: 岐阜市



ぎふ長良川鵜飼(岐阜市)

写真提供: 岐阜市



岐阜城パノラマ夜景(岐阜市)

写真提供: 岐阜市



かかみかはら航空宇宙科学博物館  
(各務原市)



淡墨桜(本巣市)

## 西濃圏域



千代保稲荷神社(海津市)

写真提供: 岐阜県観光連盟



ソフピアジャパン(大垣市)

写真提供: 岐阜県観光連盟



関ヶ原古戦場(関ヶ原町)



養老の滝(養老町)

写真提供: 岐阜県観光連盟

## 中濃圏域



うだつの上がる町並み(美濃市)

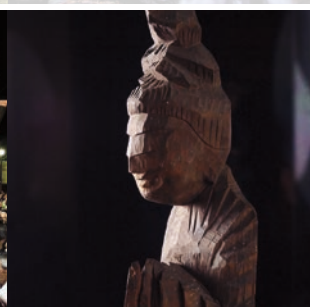


本美濃紙(美濃市)

写真提供: 岐阜県観光連盟



郡上おどり(郡上市)



洞戸円空記念館(関市)

## 東濃圏域



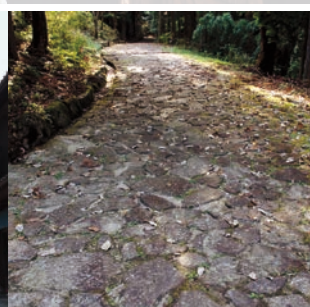
美濃焼(多治見市・土岐市・瑞浪市)



モザイクタイルミュージアム(多治見市)



岩村の城下町(恵那市)



中山道落合宿(中津川市)

## 飛騨圏域



古い町並(高山市)



高山祭(高山市)



白川郷合掌造り集落(白川村)

写真提供: 岐阜県観光連盟



古川祭・越し太鼓(飛騨市)



# 入試情報

## 1 一般入試状況（令和2年度）

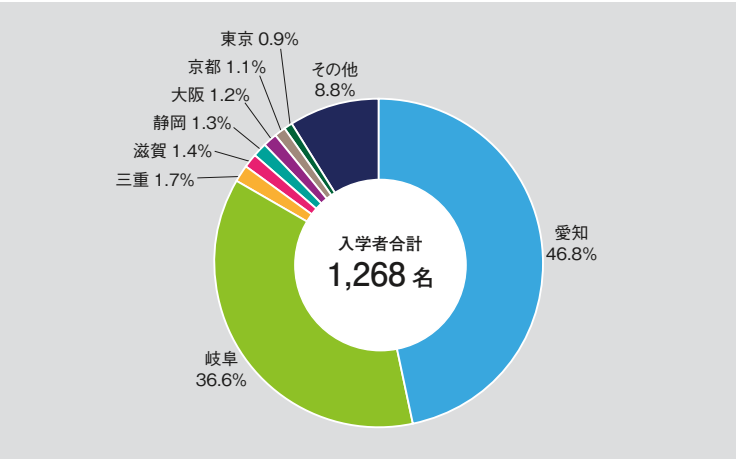
学部・学科等名			募集人員		志願者数		志願倍率		受験者数		合格者数		入学者数	
			前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
教育学部	学校教育教員養成課程	国語教育	19	3	46	56	2.4	18.7	43	21	21	5	19	4
		社会科教育	28	—	105	—	3.8	—	97	—	31	—	28	—
		数学教育	16	6	43	83	2.7	13.8	40	39	18	7	17	5
		理科教育	20	7	63	115	3.2	16.4	60	33	27	11	25	10
		音楽教育	7	3	13	22	1.9	7.3	10	5	8	3	8	3
		美術教育	6	—	14	—	2.3	—	10	—	7	—	7	—
		保健体育	7	7	35	123	5.0	17.6	33	64	8	8	8	8
		技術教育	6	4	27	46	4.5	11.5	24	22	7	7	4	7
		家政教育	8	2	23	49	2.9	24.5	21	21	9	3	8	3
		英語教育	14	7	36	87	2.6	12.4	34	26	17	9	15	7
	学校教育	心理学コース	8	4	36	59	4.5	14.8	35	22	12	5	11	2
		教職基礎コース	8	—	15	—	1.9	—	13	—	9	—	9	—
	特別支援教育		15	3	25	47	1.7	15.7	23	19	17	3	17	2
計		162	46	481	687	3.0	14.9	443	272	191	61	176	51	
地域科学部	地域政策学科 地域文化学科		60	21	177	211	3.0	10.0	166	82	64	30	60	28
	計		60	21	177	211	3.0	10.0	166	82	64	30	60	28
医学部	医学科		37	25	410	645	11.1	25.8	365	105	37	25	37	25
	看護学科		42	20	110	162	2.6	8.1	104	50	47	21	47	18
	計		79	45	520	807	6.6	17.9	469	155	84	46	84	43
工学部	社会基盤工学科		24	24	114	121	4.8	5.0	110	63	25	28	23	25
	機械工学科	機械コース	35	35	111	216	3.2	6.2	104	113	45	39	43	35
		知能機械コース	22	21	83	164	3.8	7.8	77	90	27	24	26	21
	化学・生命工学科	物質化学コース	36	35	91	199	2.5	5.7	83	101	48	36	45	32
		生命化学コース	30	27	117	219	3.9	8.1	110	116	42	32	35	25
	電気電子・情報工学科	電気電子コース	33	34	94	170	2.8	5.0	88	90	38	37	38	33
		情報コース	32	28	132	268	4.1	9.6	123	139	35	28	35	25
		応用物理コース	10	10	40	100	4.0	10	38	51	16	12	15	11
	計		222	214	782	1,457	3.5	6.8	733	763	276	236	260	207
応用生物科学部	応用生命科学課程		57	10	107	92	1.9	9.2	99	27	65	15	59	7
	生産環境科学課程		50	10	104	82	2.1	8.2	92	30	56	14	55	12
	共同獣医学科		26	—	88	—	3.4	—	84	—	28	—	26	—
	計		133	20	299	174	2.2	8.7	275	57	149	29	140	19
合計			656	346	2,259	3,336	3.4	9.6	2,086	1,329	764	402	720	348

（備考）

- 1. 志願者数及び受験者数は、第1志望により集計しています（教育学部、工学部、応用生物科学部）。
- 2. 合格者数及び入学者数には追加合格者を含みます。
- 3. 医学部の受験者数は、第1段階選抜（一般入試・後期日程において実施）で不合格になった者は含みません。

## 3 令和2年度入学選抜出身都道府県別人数

都道府県	入学者数
愛知県	594
岐阜県	464
三重県	22
滋賀県	18
静岡県	17
大阪府	16
京都府	14
東京都	12
その他	111
合計	1,268







## 2 特別入試状況〔推薦入学Ⅱ〕(令和2年度)

学部・学科等名			出願対象者	募集人員	志願者数	志願倍率	受験者数	合格者数	入学者数
教育学部	学校教育教員養成課程	国語教育	—	2	6	3.0	6	2	2
		社会科教育(史学)	—	2	9	4.5	8	2	2
		社会科教育(地理学)	—	2	2	1.0	2	2	2
		社会科教育(現代社会)	—	4	5	1.3	5	4	4
		数学教育	—	2	10	5.0	10	2	2
		理科教育(物理学)	—	2	0	0.0	0	0	0
		理科教育(化学)	—	2	3	1.5	3	1	1
		理科教育(生物学)	—	2	4	2.0	4	2	2
		理科教育(地学)	—	3	1	0.3	1	1	1
		音楽教育	—	2	5	2.5	5	2	2
		美術教育	—	4	6	1.5	6	4	4
		保健体育	—	2	3	1.5	3	2	2
		家政教育	—	2	5	2.5	5	2	2
		英語教育	—	3	3	1.0	2	2	2
		学校教育 心理学コース	—	3	1	0.3	1	0	0
		学校教育 教職基礎コース	—	3	3	1.0	3	3	3
		特別支援教育	—	2	10	5.0	10	2	2
		計			42	76	1.8	74	33
学部 地域科	地域政策学科／地域文化学科		—	10	39	3.9	39	10	10
	計			10	39	3.9	39	10	10
医学部	医学科		一般枠	20	24	1.2	24	20	20
			地域枠	28	24	0.9	24	20	20
	計			48	48	1.0	48	40	40
工学部	社会基盤工学科	—	普通科・理数科	10	12	1.2	12	10	10
			工業に関する科	2	2	1.0	2	2	2
	機械工学科	機械コース	普通科・理数科	8	12	1.5	12	7	7
			工業に関する科	2	0	0.0	0	0	0
		知能機械コース	普通科・理数科	5	6	1.2	6	5	5
			工業に関する科	2	2	1.0	2	1	1
	化学・生命工学科	物質化学コース	普通科・理数科	12	10	0.8	10	9	9
			工業に関する科	2	0	0.0	0	0	0
		生命化学コース	普通科・理数科	6	9	1.5	9	6	6
			工業に関する科	2	1	0.5	1	0	0
	電気電子・ 情報工学科	電気電子コース	普通科・理数科	6	11	1.8	11	6	6
			工業に関する科	2	0	0.0	0	0	0
		情報コース	普通科・理数科	8	15	1.9	14	9	9
			工業に関する科	2	6	3.0	6	2	2
		応用物理コース	普通科・理数科	4	1	0.3	1	1	1
			工業に関する科	1	1	1.0	1	1	1
計			74	88	1.2	87	59	59	
学部 応用生物科	応用生命科学課程		—	10	18	1.8	18	10	10
	生産環境科学課程		—	15	43	2.9	40	15	15
	共同獣医学科		—	4	34	8.5	28	4	4
	計			29	95	3.3	86	29	29
合計				203	346	1.7	334	171	171

(備考)

※推薦入学Ⅰは大学入試センター試験を課さない推薦入学を、推薦入学Ⅱは大学入試センター試験を課す推薦入学を表します。

## 3 特別入試状況〔推薦入学Ⅰ〕(令和2年度)

学部・学科等名		出願対象者	募集人員	志願者数	志願倍率	受験者数	合格者数	入学者数
地域科	地域政策学科／地域文化学科	専門学科・総合学科	6	11	1.8	11	6	6
	計		6	11	1.8	11	6	6
医学部	看護学科		15	42	2.8	42	15	15
	計		15	42	2.8	42	15	15
科学部	応用生命科学課程	専門学科・総合学科	3	7	2.3	7	3	3
	生産環境科学課程	専門学科・総合学科	5	10	2	10	5	5
	計		8	17	2.1	17	8	8
合計			29	70	2.4	70	29	29



## 4 令和2年度前期日程試験合格者の平均点・最高点・最低点一覧

学 部	学科・課程（講座）名		総 合 点			大学入試センター試験		個別学力検査等	
			平均点	最高点	最低点	平均点	最高点	平均点	最高点
教育学部	学校教育教員養成課程	国語教育	556.69 / 850	624.90 / 850	522.70 / 850	300.36 / 450	340.90 / 450	256.33 / 400	316.00 / 400
		社会科教育	556.27 / 850	656.80 / 850	527.50 / 850	304.37 / 450	369.80 / 450	251.90 / 400	287.00 / 400
		数学教育	550.47 / 850	618.70 / 850	508.40 / 850	297.12 / 450	356.90 / 450	253.34 / 400	294.00 / 400
		理科教育	530.93 / 850	573.80 / 850	507.40 / 850	282.33 / 450	311.00 / 450	248.60 / 400	272.00 / 400
		音楽教育	516.88 / 850	571.00 / 850	—	267.25 / 450	311.00 / 450	249.63 / 400	310.00 / 400
		美術教育	515.30 / 850	557.90 / 850	—	240.59 / 450	278.30 / 450	274.71 / 400	307.00 / 400
		保健体育	564.43 / 850	614.40 / 850	—	284.43 / 450	323.20 / 450	280.00 / 400	324.00 / 400
		技術教育	523.14 / 850	586.60 / 850	—	273.86 / 450	294.60 / 450	249.29 / 400	292.00 / 400
		家政教育	544.72 / 850	661.10 / 850	—	290.94 / 450	314.40 / 450	253.78 / 400	358.00 / 400
		英語教育	567.72 / 850	681.70 / 850	527.00 / 850	304.01 / 450	373.70 / 450	263.71 / 400	308.00 / 400
		学校教育 (心理学コース)	586.40 / 850	615.80 / 850	546.20 / 850	314.88 / 450	344.80 / 450	271.52 / 400	296.00 / 400
		学校教育 (教職基礎コース)	527.43 / 850	540.50 / 850	—	286.10 / 450	299.00 / 450	241.33 / 400	267.00 / 400
		特別支援教育	522.53 / 850	567.80 / 850	498.20 / 850	290.82 / 450	314.00 / 450	231.71 / 400	279.00 / 400
地域科学部	地域政策学科 / 地域文化学科		553.66 / 850	661.10 / 850	522.50 / 850	312.45 / 450	363.60 / 450	241.20 / 400	317.00 / 400
医 学 部	医学科		1,608.55 / 2000	1,744.40 / 2000	1,552.40 / 2000	676.43 / 800	725.80 / 800	932.12 / 1200	1,059.40 / 1200
	看護学科		553.87 / 850	628.00 / 850	518.00 / 850	306.53 / 450	336.00 / 450	247.34 / 400	313.00 / 400
工 学 部	社会基盤工学科		1,039.65 / 1500	1,110.22 / 1500	998.22 / 1500	338.81 / 500	379.33 / 500	700.84 / 1000	790.00 / 1000
	機械工学科	機械コース	1,049.97 / 1500	1,203.11 / 1500	972.78 / 1500	349.75 / 500	381.11 / 500	700.22 / 1000	827.00 / 1000
		知能機械コース	1,020.63 / 1500	1,155.44 / 1500	959.11 / 1500	344.26 / 500	388.56 / 500	676.37 / 1000	780.00 / 1000
	化学・生命工学科	物質化学コース	993.28 / 1500	1,101.22 / 1500	937.33 / 1500	328.88 / 500	362.22 / 500	664.40 / 1000	805.00 / 1000
		生命化学コース	1,028.67 / 1500	1,186.00 / 1500	972.89 / 1500	338.39 / 500	372.89 / 500	690.29 / 1000	843.00 / 1000
	電気電子・情報工学科	電気電子コース	992.90 / 1500	1,103.67 / 1500	950.56 / 1500	337.16 / 500	367.22 / 500	655.74 / 1000	751.00 / 1000
		情報コース	1,042.25 / 1500	1,169.22 / 1500	976.78 / 1500	344.91 / 500	377.89 / 500	697.34 / 1000	819.00 / 1000
		応用物理コース	993.37 / 1500	1,151.56 / 1500	940.89 / 1500	324.74 / 500	362.33 / 500	668.63 / 1000	795.00 / 1000
応用生物科学部	応用生命科学課程		1,009.49 / 1350	1,118.00 / 1350	949.00 / 1350	712.95 / 950	787.00 / 950	296.54 / 400	356.00 / 400
	生産環境科学課程		1,001.39 / 1350	1,091.00 / 1350	948.00 / 1350	706.59 / 950	771.00 / 950	294.80 / 400	336.00 / 400
	共同獣医学科		1,082.35 / 1300	1,185.00 / 1300	1,013.00 / 1300	763.10 / 900	846.60 / 900	319.25 / 400	370.00 / 400

（備考）

- 数値は、可否判定に使用した点数に基づき算出しております。  
なお、追加合格者の得点は含まれていません。
- 平均点の数値は、小数点第3位を四捨五入してあります。
- 最低点については、合格者が10人以下の場合は他の人の点数を類推できるおそれがありますので、公表しません。





## 5 令和2年度後期日程試験合格者の平均点・最高点・最低点一覧

学 部	学科・課程(講座)名		総 合 点			大学入試センター試験		個別学力検査等	
			平均点	最高点	最低点	平均点	最高点	平均点	最高点
教育学部	学校教育教員養成課程	国語教育	583.60 / 850	629.90 / 850	—	304.18 / 450	344.90 / 450	279.42 / 400	301.00 / 400
		社会科教育							
		数学教育	603.46 / 850	656.40 / 850	—	310.57 / 450	324.20 / 450	292.89 / 400	334.60 / 400
		理科教育	619.15 / 850	670.10 / 850	579.40 / 850	311.45 / 450	349.60 / 450	307.70 / 400	331.30 / 400
		音楽教育	*	*	*	*	*	*	*
		美術教育							
		保健体育	637.49 / 850	662.10 / 850	—	265.99 / 450	288.00 / 450	371.50 / 400	394.00 / 400
		技術教育	549.11 / 850	574.70 / 850	—	279.64 / 450	316.60 / 450	269.47 / 400	284.80 / 400
		家政教育	*	*	*	*	*	*	*
		英語教育	611.51 / 850	680.20 / 850	—	320.03 / 450	350.00 / 450	291.48 / 400	330.20 / 400
		学校教育 (心理学コース)	618.22 / 850	666.80 / 850	—	325.72 / 450	365.60 / 450	292.50 / 400	301.20 / 400
		特別支援教育	*	*	*	*	*	*	*
地域科学部	地域政策学科/地域文化学科		538.10 / 750	599.30 / 750	507.20 / 750	324.80 / 450	371.00 / 450	213.30 / 300	259.00 / 300
医 学 部	医学科		1,316.98 / 1600	1,377.80 / 1600	1,262.65 / 1600	354.63 / 400	370.00 / 400	962.34 / 1200	1,011.40 / 1200
	(第一段階選抜最低点)				329.40				
	看護学科		470.62 / 750	534.00 / 750	448.00 / 750	304.14 / 450	367.00 / 450	166.48 / 300	232.00 / 300
工 学 部	社会基盤工学科		1,189.06 / 2000	1,387.44 / 2000	1,069.33 / 2000	337.31 / 500	380.44 / 500	851.75 / 1500	1,007.00 / 1500
	機械工学科	機械コース	1,273.01 / 2000	1,531.33 / 2000	1,184.11 / 2000	351.37 / 500	404.00 / 500	921.64 / 1500	1,145.00 / 1500
		知能機械コース	1,315.62 / 2000	1,465.33 / 2000	1,211.89 / 2000	363.95 / 500	396.00 / 500	951.67 / 1500	1,091.00 / 1500
	化学・生命工学科	物質化学コース	1,346.50 / 2000	1,513.11 / 2000	1,262.89 / 2000	359.05 / 500	412.11 / 500	987.44 / 1500	1,122.00 / 1500
		生命化学コース	1,370.22 / 2000	1,728.33 / 2000	1,285.89 / 2000	362.37 / 500	459.33 / 500	1,007.84 / 1500	1,269.00 / 1500
	電気電子・情報工学科	電気電子コース	1,278.20 / 2000	1,570.33 / 2000	1,177.67 / 2000	353.87 / 500	425.56 / 500	924.32 / 1500	1,170.00 / 1500
		情報コース	1,346.27 / 2000	1,484.67 / 2000	1,264.00 / 2000	367.77 / 500	408.67 / 500	978.50 / 1500	1,125.00 / 1500
		応用物理コース	1,288.18 / 2000	1,378.89 / 2000	1,176.44 / 2000	351.26 / 500	390.67 / 500	936.92 / 1500	1,031.00 / 1500
応用生物科学部	応用生命科学課程		1,046.40 / 1350	1,160.00 / 1350	984.00 / 1350	747.67 / 950	807.00 / 950	298.73 / 400	355.00 / 400
	生産環境科学課程		987.29 / 1350	1,096.00 / 1350	922.00 / 1350	701.57 / 950	796.00 / 950	285.71 / 400	364.00 / 400
	共同獣医学科								

(備考)

- 数値は、可否判定に使用した点数に基づき算出しております。  
なお、追加合格者の得点は含まれていません。
- 平均点の数値は、小数点第3位を四捨五入してあります。
- 合格者が4人以下の場合(\*印の講座)は、他の人の点数を類推できるおそれがありますので、公表しません。
- 最低点については、合格者が10人以下の場合は他の人の点数を類推できるおそれがありますので、公表しません。



## 岐阜大学の入試資料を取り寄せたい



テレメールをご利用ください

【請求手順】

インターネット

<https://telemail.jp/>



資料請求用QRコード

### 今後の公表予定

入学者選抜に関する要項	7月下旬
特別選抜募集要項（共通テストを課さない選抜）	7月下旬
私費外国人留学生選抜募集要項	11月下旬
学校推薦型選抜Ⅱ募集要項（共通テストを課す選抜）	11月中旬
一般選抜学生募集要項	11月下旬

### 一般選抜及び学校推薦型選抜Ⅱにおける出願方法の変更について

本学では令和元年度入試から、インターネット出願システムを導入しました。それに伴い、上記の入試区分では冊子の募集要項は配布していません。出願にあたっては専用のサイトからPDF版をダウンロードしてください。

携帯サイトも併せてご覧ください  
<https://djc-mb.jp/gifu-u/>



資料請求用QRコード

請求方法についてのお問い合わせ先    テレメールカスタマーセンター    IP 電話 **050-8601-0102** (9:30～18:00)

## 受験生 Q & A

岐阜大学 受験生 Q&A |

検索

受験生の皆様から多く寄せられる質問の一部を紹介します。この他にもよくある質問を岐阜大学のウェブサイトに掲載しております。詳しくはそちらをご覧ください。

### Q. 前期日程試験と後期日程試験の併願は可能ですか？ 学校推薦型入試と一般入試との併願はできますか？

A. 同一学部、異なる学部を問わず、前期日程試験と後期日程試験の併願は可能です。また、推薦入試との併願も可能ですが、国公立大学・学部の推薦入試合格者は、当該推薦入試を実施する大学・学部の定める推薦入試の入学辞退手続により入学辞退を許可された場合を除いて、本学の一般入試を受験しても合格者とはなりません。

### Q. 学校推薦型入試合格後、他の大学を受験してもよいですか？

A. 推薦入試合格者は、入学手続を行ったか行わないかに関わらず、他の国公立大学の一般入試を受験しても合格者とはなりません。ただし、特別の事情があり入学辞退手続を行い、推薦入学の辞退を許可された者は除きます。

### Q. 岐阜大学と名古屋大学の法人統合によって、入試や学部教育はどのようになりますか？

A. 入試や学部教育は、それぞれの大学で行います。学部教育については、英語教育、数理・データサイエンス教育における共同実施を目指しています。

### Q. 過去の入試問題は、どのようにしたら入手できますか？

A. 一般入試については、各社から発行されている過去問題集をご利用ください。推薦入学等の特別入試については、入試課又は志望する学部へお問い合わせください。

### Q. 学費はいくらですか？

A. 令和元年度現在の入学金は、282,000円です。授業料は年額535,800円です。ただし、入学金、授業料は予定額であり、改定が行われた場合は改定時から新たな金額が適用されます。



# 学生支援／就職支援



## 学生支援

### 奨学金

#### ○高等教育の修学支援新制度（給付奨学金＋入学金・授業料減免）

2020年4月より、住民税非課税世帯およびそれに準ずる世帯を対象に『日本学生支援機構の給付奨学金』と「入学金・授業料の減免」を受けることができる制度が始まりました。

奨学金の種類	給付月額	入学金（1回限り）	授業料（半期）	給付期間
給付奨学金	自宅通学 ※ 第Ⅰ区分：29,200円 第Ⅱ区分：19,500円 第Ⅲ区分：9,800円	第Ⅰ区分：0円 第Ⅱ区分：94,000円 第Ⅲ区分：188,000円	第Ⅰ区分：0円 第Ⅱ区分：89,300円 第Ⅲ区分：178,600円	採用決定時から 最短修業年限まで
	自宅外通学 ※ 第Ⅰ区分：66,700円 第Ⅱ区分：44,500円 第Ⅲ区分：22,300円			

※給付奨学金の区分は、世帯の所得金額に基づき決定します。また、毎年10月に家計状況の見直しがあります。

高等教育の修学支援新制度 <https://www.mext.go.jp/kyufu/index.htm>

#### ○日本学生支援機構の奨学金

最も多くの学生が利用可能な奨学金が日本学生支援機構（JASSO）奨学金です。人物・学業ともに優れ、健康であって経済的理由により就学が困難な場合に、学生の申請により選考を経て貸与される奨学金です。

奨学金の種類	貸与月額	貸与期間
第一種奨学金	自宅生 20,000円 30,000円 45,000円の中から選択	採用決定時から最短修業年限まで（無利子）
	自宅外生 20,000円 30,000円 40,000円 51,000円の中から選択	
第二種奨学金	20,000円～120,000円まで 1万円単位から選択	採用決定時から最短修業年限まで （在学中は無利子、卒業後は上限年3%の利子付）

#### ○岐阜大学独自の奨学金

岐阜大学応援奨学生、岐阜大学創立70周年記念アビ奨学金助成事業など、成績優秀者に対する大学独自の奨学金もあります。

#### ○その他の奨学金

地方公共団体及び民間育英団体等の給付または貸与奨学金があります。

### 授業料免除

授業料の各期の納期前6ヶ月以内（新入生に対する入学した日の属する期分の免除に係る場合は、入学前1年以内）において、学資負担者が死亡、または入学する学生もしくは学資負担者が地震・火災・風水害・盗難等の被害を受けて納付が困難である場合に、学生の申請により選考を経て授業料の全額または半額が免除される制度があります。（修学支援新制度との併用可能）

### 学生寮（黒野寮）



本学には、学生の修学の便を図るため、キャンパスの北端に学生寮（黒野寮）があります。

入寮定員：男子200人、女子75人

寄宿料等：9,800円（月額） 内訳は、寮費4,300円、共益費500円、光熱水料5,000円です。

入寮条件：1. 大学から半径80キロメートル以上の地域に在住する学生。

2. 片道の通学に2時間以上を要する学生。

3. 通学定期券（1カ月）の額が2万円を超える学生。

4. 身体障害のため通学に支障がある学生。

5. その他特別な事情がある学生。

## 就職支援

就職支援室では、企業から求人情報や参考図書・資料が閲覧できるだけでなく、専属の就職相談員やスタッフが就職活動に関する様々な悩みや疑問に対して分かりやすくお答えしています。

また、3年次の学生を対象とした『就職活動支援ガイダンス』では、自己分析や業界・企業研究から履歴書・エントリーシートの書き方、就職マナーや面接対策に至るまで就職活動の全般についてシリーズで説明し、続いて行う『就活セミナー』では、採用試験で広く実施されているグループディスカッションやグループ面接について実践形式で練習します。その他、各学部でも就職担当の教職員による相談や求人情報の提供を行っています。

## 学生企業展

「岐阜大学学生企業展」は、本学の学生が自ら企画・運営し、本学の学生のみを対象とした合同企業説明会として平成14年から開催しています。近年では、二日間開催して様々な業種から、のべ250社以上の企業や自治体等に参加いただくことで、学生にとって自身の希望する企業等や幅広い業界の方のお話を伺うことができる大変貴重な「場」となっています。





# 就職実績

## 教育学部

### 学校教育 教員養成課程

〈教員として就職した人：130人〉

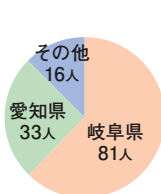
【教員の県別就職先】岐阜県81人（教員として就職した61.4%）、愛知県33人（同25.4%）、その他16人（北海道、東京都、神奈川県、静岡県、石川県、福井県、滋賀県、大阪府、兵庫県、広島県、鳥取県、沖縄県）

【教員の校種別就職先】小学校70人、中学校30人、高等学校15人、特別支援学校13人、幼稚園2人

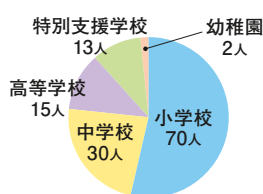
〈教員以外〉

大学院進学、一般企業、公務員、その他

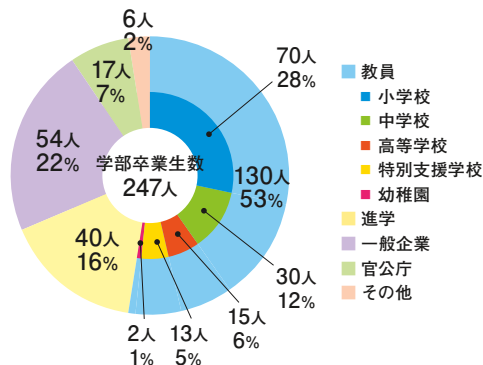
【教員の県別就職先】



【教員の校種別就職先】



R1年度 就職状況



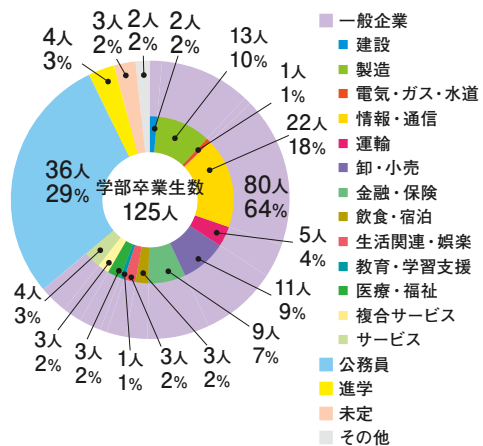
## 地域科学部

### 地域政策学科

### 地域文化学科

〈民間企業〉【建設】パナホーム愛岐/ウッドホーム【製造】イチビキ/コムラ/技術評論社/ディーエイチシー/エースペイント/マキテック/ヤマザキマザック/フロウエル/デンソー/レシップホールディングス/中央精機/天龍ホールディングス/豊田合成【電気・ガス・水道】ジェイエー・トービス【運輸・情報】フジドリームエアラインズ/JR東海旅客鉄道/岐阜乗合自動車/中部国際空港/サーベイリサーチセンター/セイノー情報サービス/ソフィア総合研究所/テクノアドコモCS東海/ミロク情報サービス/豊通システム/NTT西日本/TIS/アビームシステムズ/エイムネクスト/エックスサーバー/シーシーエヌ/ユニアデックス/岐阜県市町村行政情報センター/岐阜新聞社/住友電工情報システム/西尾張シーエーティーヴィ/東海ソフト/名古屋テレビ映像/【金融・保険】あいおいニッセイ同和損保/愛知県信用保証協会/丸三証券/岐阜市信用保証協会/岐阜信用金庫/知多信用金庫/第一生命/東京海上日動火災保険【卸・小売】キタガワマルカネ/サンゲツ/ジュビターコーポレーション/明治フレッシュネットワーク/ユアサ商事/BANKANわものや/アルペン/駿河屋魚一/良品計画/DCMカーマ/トヨタカローラ愛岐【医療・福祉】JA岐阜厚生連/岐阜総合検診センター/岐阜県国民健康保険団体連合会【サービス業】農業・食品産業技術総合研究機構/新東通信/アクセンチュア/あいぎ行政書士事務所/西美濃農業協同組合/全国農業協同組合連合会/大学生協事業連合【飲食・宿泊】パルセロナ/物語コーポレーション/自営業【教育・学習支援】朝日大学【生活関連、娯楽業】JTB/プラス/サン・ワード【公務員関係】厚生労働省/国土交通省/総務省/法務省/岐阜県/愛知県/岐阜市/名古屋市中区/各務原市/一宮市/土岐市/恵那市/愛西市/柏崎市/岐南町/池田町

R1年度 就職状況



## 医学部

### 医学科

### 看護学科

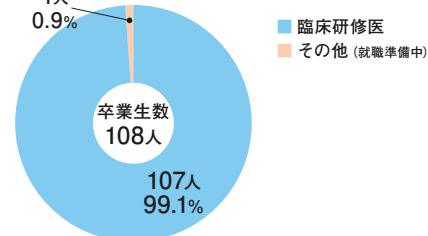
〈初期臨床研修医として勤務する病院〉

岐阜大学医学部附属病院/岐阜市民病院/大垣市民病院/木沢記念病院/岐阜県総合医療センター/中濃厚生病院/高山赤十字病院/松波総合病院/東海中央病院/羽島市民病院/岐阜赤十字病院/公立陶生病院/朝日大学病院/中京病院/一宮西病院/千歳西総合病院/公立昭和病院/岐阜県立多治見病院/安城更生病院/名古屋第一赤十字病院/小牧市民病院/東濃厚生病院/府中病院/刈谷豊田総合病院/天理よろづ相談所病院/大津赤十字病院/藤沢湘南台病院/神戸大学医学部附属病院/東京医科歯科大学医学部附属病院/蒲郡市民病院/福岡青洲会病院/名城病院/九州大学病院/長野市民病院/総合東京病院/名古屋掖済会病院/岡崎市民病院/トヨタ記念病院/東京医療センター/亀田総合病院/他

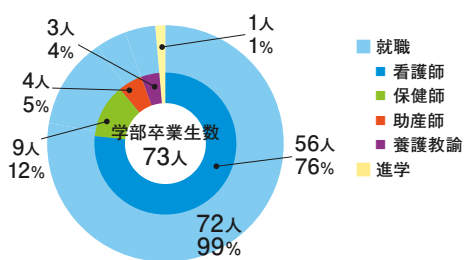
〈過去3年間の主な就職先〉

＜岐阜県＞岐阜大学医学部附属病院/岐阜赤十字病院/岐阜県総合医療センター/大垣市民病院/羽島市民病院/岐阜県立多治見病院/高山赤十字病院/安八町/大野町/大垣市/各務原市/美濃加茂市/飛騨市/瑞穂市/岐阜県/岐阜県養護教諭/学校法人岐阜清美学院 済美高等学校 <愛知県> 名古屋大学医学部附属病院/名古屋第一赤十字病院/小牧市民病院/名古屋第二赤十字病院/江南厚生病院/トヨタ記念病院/名城病院/名古屋市立大学病院/藤田保健衛生大学病院/刈谷豊田総合病院/一宮市立市民病院/蒲郡市民病院/豊橋市民病院/半田市医師会健康管理センター/一宮西病院/名古屋セントラル病院/みなと協立総合病院/あいち小児保健医療総合センター/藤田保健衛生大学病院坂文種報徳會病院/名古屋徳洲会総合病院/安城厚生病院/医療法人羊蹄会小牧うようい記念病院/大口町保健センター/稲沢市国分小学校/一宮市/大山市/愛西市 <その他> 草津総合病院/奈良県立医科大学附属病院/日本赤十字医療センター/日本大学医学部附属板橋病院/虎ノ門病院/浜松医科大学医学部附属病院/横浜市立みなと赤十字病院/順天堂大学医学部附属順天堂医院/静岡県立静岡がんセンター/京都第一赤十字病院/国立国際医療研究センター/京都大学医学部附属病院/四日市市立四日市病院/鎌ヶ谷総合病院/医療法人 原三信病院/医療法人 碧水会長谷川病院/石川県養護教諭/大阪府 など

R1年度 就職状況



R1年度 就職状況





社会基盤工学科  
環境コース  
防災コース

IHI 運搬機械／いであ／エイト日本技術開発／NTC コンサルタンツ／片平新日本技研／熊谷組／駒井ハルテック／シーテック／ジェイアール西日本コンサルタンツ／ジェーエステック／清水建設／大成建設／大同コンサルタンツ／竹中土木／中央コンサルタンツ／中電シーティーアイ／中部電力／東海旅客鉄道／中日本建設コンサルタンツ／中日本ハイウェイ・エンジニアリング東京／中日本ハイウェイ・メンテナンス名古屋／名古屋高速道路公社／日本コンクリート／三井住友建設／名工建設／安田電機／矢作建設工業／レシップホールディングス

愛知県庁／岐阜県庁／国土交通省中部地方整備局／名古屋市政府／半田市政府／兵庫県庁

機械工学科  
機械コース  
知能機械コース

愛三工業／アイシン・エイ・ダブリュ／アクサス／アマダホールディングス／今仙電機製作所／NNP／MMC リョウテック／オンダ製作所／岐阜車体工業／岐阜多田精機／三甲／シーエナジー／ジェイアール東海情報システム／ジェットスター・ジャパン／スバルテクニカルインターナショナル／関ヶ原製作所／太平洋工業／タカトミアーテツ／テクノアルファ／テルモ・クリニカルサプライ／デンソーテクノ／東海理化電機製作所／豊田合成／トヨタ車体／トヨタ紡織／日本車輛製造／パナソニック／林テレンプ／三井 E&S システム技研／三菱自動車工業／三菱電機／明和エテック／ヤマザキマザック

国土交通省中部地方整備局／名古屋市政府／陸上自衛隊

化学・生命工学科  
物質化学コース  
生命化学コース

アドバンス電気工業／アビ／イダ産業／イビデン／イビデンエンジニアリング／イマコーポレーション／エスツーアイ／王子マネジメントオフィス／オーエスジー／オティック／カインダストリーズ／カネスエ／京セラ／サイナゴヤ／情報技術開発／シーシーアイ／シーシーアイホールディングス／ジェイテクト／システムリサーチ／スギ薬局／学校法人駿河台学園／大同金属材料工業／都築電気／テルモ・クリニカルサプライ／豊田合成／トヨタシステムズ／トヨタ車体／豊田鉄工／トヨタ紡織／日産車体／ニプロ／Harmony For／ハビックス／パロマ／フタムラ化学／HOWA／マルヤス工業／三菱自動車工業／メニコン／ユニケミー／DXC Technology

豊田市消防／愛知県庁／岐阜県庁／豊川市役所／名古屋税関／三重県庁／文部科学省

電気電子・情報工学科  
電気電子コース  
情報コース  
応用物理コース

アイシン・エイ・ダブリュ／アイシン・インフォテックス／アイシン・コムクルーズ／アイシン精機／旭電気／アビームシステムズ／アムイ／イビデン／NSソリューションズ中部／NTT データ MSE／MMC リョウテック／オープンセサミ・テクノロジ／大垣共立銀行／小川珈琲／河合楽器製作所／北川工業／共立コンピューターサービス／三甲／スズキ／太平洋工業／中央発條／中電シーティーアイ／中部電力／デンソー／デンソーウェーブ／デンソークリエイト／デンソーテクノ／東海理化電機製作所／東邦ガス／トヨタシステムズ／豊田合成／トヨタ紡織／一般社団法人 Nancy／日通システム／ハイテックス／フタバ産業／フューチャーイン／ホシザキ／松尾製作所／三菱自動車工業／ミズノテクニクス／メイトテック

春日井市役所／岐阜県庁／名古屋市政府／名古屋税関／岐阜県教育委員会

## 応用生命科学課程

(民間企業等)【食品】コカコーラ／アサヒビール／ロッテ／ヤクルト／ポッカサッポロ／キュービー／丸大食品／日本水産／日本製粉／イチビキ／ヤマモリ／キッコーマンソイフーズ／山崎製パン／フジパン／数島製パン／サラダコスモ／井村屋／マルサンアイ／佐藤食品工業／エバラ食品工業／ハウスウェルネスフーズ／日本コンスターチ／不二家／味の素AGF／Mizkan Holdings／内堀醸造／カネハツ食品／東海漬物／サンエイ糖化／オリザ油化 【医薬品】天野エンザイム／ゼリア新薬工業／中部薬品／ニプロ／日医工／興和／小林薬品工業／花王／大塚製薬／大鵬薬品工業／第一工業製薬【化学等】太陽化学／三洋化成工業／シャシオン化粧品／三菱ケミカル／住友化学／カネカ／シーシーアイ／ホーユー／メニコン／イビデン／アビ／フタムラ化学など

(官公庁等)厚生労働省／名古屋税関／日本食品分析センター／食品分析開発センター-Sunattec／岐阜県公衆衛生検査センター／JA全農岐阜／JAあいち経済連／岐阜県／愛知県／名古屋市／岐阜市／各務原市など

(民間企業等)【種苗・飼料】サカタのタネ／タキイ種苗／トヨタネ／豊橋飼料／日本農産工業／ミシグルー／【農林業関係】大仙／揖斐川工業／佐合木材／中部資材／FRUSIC／協和／イビデン【食品】わかば農園／クレスト／アビ／秋田屋本店／山崎製パン【医薬・農業】デュボン／日本農薬／バイエル／日本曹達【建設・環境】三祐コンサルタンツ／内外エンジニアリング／大島造園土木／岐阜造園／アジア航測／テイクコ【動物園・植物園・水族館】京都市動物園／日本平動物園／碧南海浜水族館／豊橋総合動物公園／野生動物保護管理事務所など

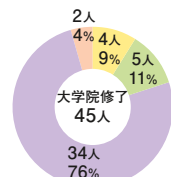
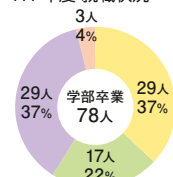
(官公庁等)農林水産省／環境省／国土交通省／岐阜県／愛知県／福岡県／滋賀県／静岡県／和歌山県／三重県／岐阜市／名古屋市政府／岐阜県土地改良事業団体連合会／愛知県土地改良事業団体連合会／JA全農／JA岐阜／JA愛知／家畜改良センター／岐阜県公衆衛生検査センター／水資源機構／岐阜県高等学校教員／愛知県高等学校教員など

## 共同獣医学科

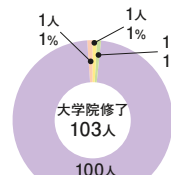
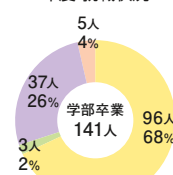
(民間企業等)【臨床】動物病院(小動物、大動物) 【医薬品】塩野義製薬／大塚製薬／科研製薬／小野薬品工業／アステラス製薬／キッセイ薬品工業／興和 【動物園・水族館・野生動物】海遊館／アクア・トトぎふ／東武動物公園／野生動物保護管理事務所など

(官公庁等)農林水産省／厚生労働省／愛知県／岐阜県／三重県／東京都／千葉県／静岡県／滋賀県／長野県／京都府／鹿児島／名古屋市／豊田市／日本中央競馬会／農業共済など

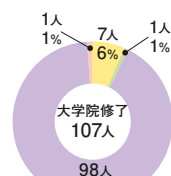
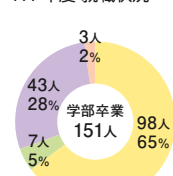
R1 年度 就職状況



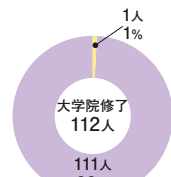
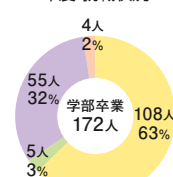
R1 年度 就職状況



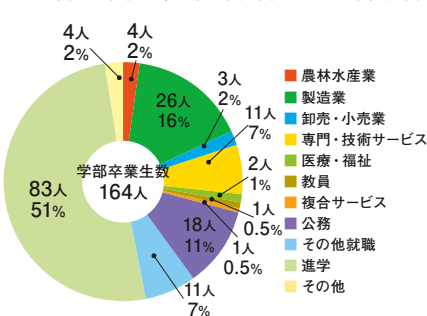
R1 年度 就職状況



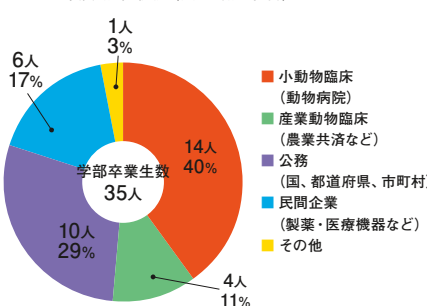
R1 年度 就職状況



R1 年度 就職状況 (応用生命科学課程・生産環境科学課程)



H30 年度 就職状況 (共同獣医学科)



(注) ※1 大学院修了後の就職先を含んでいます。

※2 大学院修了者については、出身学科・コースで分類しています。

※3 就職先は、主に過去5年間の実績をあげています。



〒 501-1193 岐阜市柳戸 1-1 TEL 058-230-1111 (代表)  
入試に関するお問い合わせ先 TEL 058-293-2156, 2157 (入試課)

岐阜大学のホームページをご覧ください

<https://www.gifu-u.ac.jp>

岐阜大学 |

検索



※掲載内容(役職名、学年など)は取材時のものです。現在と内容が異なる場合があります。



#### 公共交通機関を利用した場合

JR名古屋駅からJR岐阜駅まで新快速で約18分。

駅前からは岐阜バスの岐阜大学・病院線をご利用ください。

所要時間は遅れない場合、約35分です。

JR岐阜駅⑨番乗り場

名鉄岐阜⑤番乗り場

