

■ 岐阜大学の教育における 3 つの方針（学部）

卒業認定・学位授与の方針 (ディプロマ・ポリシー)	岐阜大学は、全ての学部が1つのキャンパスにある特徴を教育・研究の両面に活かし、高度な専門職業人の養成に主眼を置いた教育、教育の基盤としての質の高い研究、地域に根ざした国際化を展開しています。岐阜大学では「学び、究め、貢献する」人材を社会に送り出すことを理念・目標に掲げ、以下の基盤的能力及び専門的能力を総合的に身に付けた人に学士の学位を授与します。 <table><tr><td> - 豊かな人間性を支える基盤的能力 - 考える力（総合的判断力） - 伝える力（コミュニケーション力） - 進める力（自立的行動力） </td><td> - 専門職業人として必要な専門的能力 - 社会に貢献できる専門的知識・技能 - 深い見識と専門分野に立脚した見方・考え方 - 広い教養と高い倫理観に基づく社会的責任感 </td></tr></table>	- 豊かな人間性を支える基盤的能力 - 考える力（総合的判断力） - 伝える力（コミュニケーション力） - 進める力（自立的行動力）	- 専門職業人として必要な専門的能力 - 社会に貢献できる専門的知識・技能 - 深い見識と専門分野に立脚した見方・考え方 - 広い教養と高い倫理観に基づく社会的責任感
- 豊かな人間性を支える基盤的能力 - 考える力（総合的判断力） - 伝える力（コミュニケーション力） - 進める力（自立的行動力）	- 専門職業人として必要な専門的能力 - 社会に貢献できる専門的知識・技能 - 深い見識と専門分野に立脚した見方・考え方 - 広い教養と高い倫理観に基づく社会的責任感		
教育課程編成・実施の方針 (カリキュラム・ポリシー)	岐阜大学は、基盤的能力及び専門的能力を備えた人材を育成するため、以下の方針に基づいて到達目標を明確にした体系的な教育課程を編成し、点検・評価を通じた不断の改革に取り組みつつ実施します。 - 豊かな人間性を支える基盤的能力を培う - 自らの学習成果を適切に評価し、自主的な学習に責任をもって取り組む態度を培う - 人文科学、社会科学、自然科学、岐阜学、スポーツ・健康科学、英語／言語と文化、社会人リテラシー及び数理・データサイエンス・AIの各分野にわたる教養教育を実施し、生涯学習の基礎を培う - 専門分野を生かした見方・考え方を培う - 社会的責任を果たすことができる倫理観を培う 		
入学者受入れの方針 (アドミッション・ポリシー)	岐阜大学は、自然豊かな1つのキャンパスで、幅広い分野において「学び、究め、貢献する」人材を育てます。大学での学修に必要な基礎知識と技能を備えており、次のような人の入学を期待しています。 - 知的好奇心にあふれ、自ら進んで学ぼうとする人 - さまざまな見方や論理的な考え方ができる人 - 相手の意見を聴き、自分の考えを伝えることができる人 - 積極的に課題を探索しようとする人 - これからの地域や国際社会で活躍したい人 上記の学力や意欲などを有する学生を選抜するために、各学部において、それぞれのディプロマ・ポリシーやカリキュラム・ポリシーを踏まえ、学力試験や小論文試験などにより、受験者を多面的・総合的に評価する大学入試を実施します。詳しくは、各学部等のアドミッション・ポリシーや学生募集要項をご覧ください。		

■ 岐阜大学の教育における 3 つの方針（大学院）

修了認定・学位授与の方針 (ディプロマ・ポリシー)	岐阜大学大学院は、全ての研究科が1つのキャンパスにある特徴を教育・研究の両面に活かし、高度な専門職業人の養成に主眼を置いた教育、教育の基盤としての質の高い研究、地域に根ざした国際化を展開しています。岐阜大学では「学び、究め、貢献する」人材を社会に送り出すことを理念・目標に掲げ、以下の基盤的能力及び専門的能力を総合的に身につけた人に学位を授与します。 <table><tr><td> - 高度な専門職業人としての基盤的能力 - 考える力（総合的判断力） - 伝える力（コミュニケーション力） - 進める力（自立的行動力） </td><td> - 高度な専門的能力 - 社会に貢献できる高度な専門的知識・技能 - 深い見識と専門分野に立脚した見方・考え方 - 広い教養と高い倫理観に基づく社会的責任感 </td></tr></table>	- 高度な専門職業人としての基盤的能力 - 考える力（総合的判断力） - 伝える力（コミュニケーション力） - 進める力（自立的行動力）	- 高度な専門的能力 - 社会に貢献できる高度な専門的知識・技能 - 深い見識と専門分野に立脚した見方・考え方 - 広い教養と高い倫理観に基づく社会的責任感
- 高度な専門職業人としての基盤的能力 - 考える力（総合的判断力） - 伝える力（コミュニケーション力） - 進める力（自立的行動力）	- 高度な専門的能力 - 社会に貢献できる高度な専門的知識・技能 - 深い見識と専門分野に立脚した見方・考え方 - 広い教養と高い倫理観に基づく社会的責任感		
教育課程編成・実施の方針 (カリキュラム・ポリシー)	岐阜大学大学院は、基盤的能力及び専門的能力を備えた高度な専門職業人を養成するため、以下の方針に基づいて到達目標を明確にした体系的な教育課程を編成し、点検・評価を通じた不断の改革に取り組みつつ実施します。 - 社会に貢献できる高度な専門的知識・技能を培う - 深い見識と専門分野に立脚した見方・考え方を培う - 広い教養と高い倫理観に基づく社会的責任感を培う		
入学者受入れの方針 (アドミッション・ポリシー)	岐阜大学大学院は、自然豊かな1つのキャンパスで、幅広い分野において「学び、究め、貢献する」人材を育てます。大学院での学修と研究に必要な基礎的専門知識と技能を備えており、次のような人の入学を期待しています。 - 知的好奇心にあふれ、自ら研究を行う意欲のある人 - 総合的かつ論理的にものごとを考慮することができる人 - 広い教養と高い倫理観をもち、研究における社会的責任を認識している人 - これからの地域や国際社会でリーダーとして活躍したい人 上記の学力や意欲などを有する学生を選抜するために、各研究科において、それぞれのディプロマ・ポリシーやカリキュラム・ポリシーを踏まえ、学力試験や小論文試験などにより、受験者を多面的・総合的に評価する大学院入試を実施します。詳しくは、各研究科のアドミッション・ポリシーや学生募集要項をご覧ください。		

本学は、岐阜大学環境方針に基づき、
環境に配慮した特色ある諸活動を継続的に展開し、
地域社会に貢献し、地域とともにありつづける大学として
2009 年 11 月 27 日に「環境ユニバーシティ」を宣言しました。

【岐阜大学環境方針】

岐阜大学は、本学が掲げる理念を達成するとともに、「環境ユニバーシティ」としての取組みを継続発展させ、環境に配慮した大学環境を創り出すとともに環境を担う優れた人材育成に努めます。

【基本方針】

1. 岐阜大学の特長を生かした環境教育・研究を推進します。
2. 教育・研究活動の環境側面を常に認識し、環境影響を評価し、汚染の予防に努めます。
3. 省エネルギー、省資源を推進し環境負荷の一層の軽減に努めます。
4. 教育・研究に関わる順守義務の適合に努めます。
5. 環境パフォーマンスを向上させるため、環境マネジメントシステムの継続的な改善を図ります。
6. 教育・研究を通して、気候変動の緩和・適応及び生物多様性の保護に寄与します。
7. 毎年度活動目標を設定し、達成していきます。

岐阜大学は、この環境方針を学内外に周知し、広く公開します。

岐阜大学は、全学でISO14001を認証取得しています。（附属病院を除く）

本学は、環境マネジメントシステムの国際規格であるISO14001を、2003年に地域科学部で認証取得してから、順次、その認証範囲を拡大し、2013年には、附属病院を除く全学で認証取得しました。2016年には、新規格であるISO14001:2015の認証を取得し、新規格に基づいた運用を行っています。



環境報告書を発行しています。

環境負荷の状況や環境配慮の取り組みを公表することを目的に、毎年9月に作成しています。



学生編集委員による
研究室インタビュー



岐阜大学環境月間（毎年 11 月）

「環境ユニバーシティ」宣言日（2009 年 11 月 27 日）に因んで、毎年 11 月を岐阜大学環境月間と定め、さまざまな関連行事を行っています。



学生・教職員による
クリーンキャンパス



エコポスター表彰



学生による
ISO14001の内部環境監査



「ISO14001 内部環境監査員養成研修」
修了証書授与式