

2014-2015 Autumn-Winter No. **28**









岐大の自然エネルギー研究

世界初!廃水から「発電+リン回収」。 微生物燃料電池が水処理の未来を変える。

研究分野の垣根を超えて共同研究。

産業界とも連携し、「太陽光発電」は実用化の時代へ

岐阜大学留学生センターが

日本語・日本文化研修留学生10人による

「日本研究発表会」を開催しました

岐阜大学留学生センターは、岐阜大学サテライトキャンパスにおいて、岐阜市立図書館との共催で日本語・日本文化研修留学生(日研生)による日本研究発表会を開催しました。日研生は各々の論文を発表し、研修の総仕上げを行いました。

毎年10月から翌年8月までの約1年間、岐阜大学に留学して、主に日本語と日本文化について学ぶ日研生。今年はタイやスウェーデンなど6カ国から留学した10人が、日頃の学習や研究の成果を発揮して、流暢な日本語で論文を発表しました。当日は大学関係者だけではなく一般の方々も多数来場され、熱い拍手と声援が送られました。彼らは8月21日(木)の修了式後に帰国し、母国の大学や教育機関で再び勉学に励んでいます。

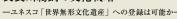


平成26年8月3日(日)

災害と多文化共生や言語についてなど、日研生は様々なテーマで研究に挑みました。

ルアンシュアムアン・ ジェンチラー さん〈タイ〉

長良川鵜飼の文化戦略



意識を変えて鵜飼の継承に取り組めば 無形文化遺産登録への道のりは遠くないと実感しました

私の故郷は川が多く、人々は川に囲まれて生活しています。漁業も盛んで様々な漁法がありますが、鵜飼のような漁法は行われておらず興味を持ったため、鵜飼の無形文化遺産への登録が可能かどうかを研究テーマに選びました。まずは市民と鵜飼との関わりについて調査しました。鵜匠や船頭さんへのインタビューも行い、観覧船にも乗って、自然と伝統文化が融合したその素晴らしさを実際に体験しました。その結果、岐阜県や市は鵜飼という伝統文化をとても大切にしていることが分かりました。しかし、その一方で鵜飼を楽しむ人々が年とともに減少していることから、無形文化遺産への登録はまだ時間がかかるという結論に至りました。市民がもっと鵜飼の素晴らしさを理解し、その伝承に協力することができれば、登録への道のりも遠くはないと思っています。

また、留学中には茶道な ど、多くの日本の文化に触 れることができました。こ の経験を生かし、将来はタ イと日本の架け橋になるよ うな仕事に就きたいと考え ています。



「日本文化の体験の中でも茶道が一番 楽しかった。着物も着られて嬉しいで す」と話すルアンシュアムアンさん

ニクラス・ブロムベリ さん 〈スウェーデン〉

日本には「徒弟教育」があるか 一日曜の高校教育における企業実習を中心に一



外国の教育や文化をうまく取り入れる 日本の文化に対して理解が深まりました

スウェーデンやドイツなど、ヨーロッパの学校では労働 現場で学びながら職業訓練を行う徒弟教育「デュアルシステム」が盛んに行われています。日本でも企業での実習と 職業訓練機関での座学を並行的に行う「日本版デュアルシステム」がありますが、賃金をもらいながら学ぶヨーロッパ とは違いがあります。この制度内容を比較しようと思ったのが研究を始めたきっかけです。実際にシステムを導入している学校へインタビューに伺い、またスウェーデンに関して研究している他大学の先生にも学び、調査を進めました。その結果、日本版デュアルシステムは完全な徒弟教育ではなく、日本に合うように変化させていることが分かりました。クリスマスなどもそうですが、外国の教育や文化をうまく取り入れて自分たちのものにする、それが日本文化の特徴の一つだと思います。

この研究を通して、日本を知ると同時に、母国の文化や歴史についても改めて興味を持つことができました。将来は日本で教育関連の仕事や研究ができればと考えています。



「研究や授業は大変だったけど、達成 感を味わいました」と話すニクラス さんは、大学院へ進むために勉強中

03-05 Topics 岐阜大学のとりくみ Mar.2014→Oct.2014

06-11 [特集] 岐大の自然エネルギー研究

世界初!廃水から「発電+リン回収」。 微生物燃料電池が水処理の未来を変える。

岐阜大学流域圏科学研究センター 水系安全研究部門・水質安全研究分野 **廣岡 佳弥子** 准教授

岐阜大学流域圏科学研究センター 水系安全研究部門・水質安全研究分野 市橋 修 特任助教

研究分野の垣根を超えて共同研究。 産業界とも連携し、 「太陽光発電」は実用化の時代へ

岐阜大学工学部 副学部長 研究推進・社会連携機構 未来型太陽光発電システム研究センター センター長 野々村 修一 教授

12-15 岐大で生まれるもの。最先端研究の現場。

美術は子どもの思考力や判断力を培う教科。 その力を伸ばすカリキュラムを開発しています。

岐阜大学教育学部 美術教育講座 辻 泰秀 教授

岐阜の自然の現状を踏まえた戦略を立て、 100年後の未来に自然を残していくことが使命です。

岐阜大学地域科学部 地域政策学科 地域環境講座 向井 貴彦 准教授

16-17 ひらけ! 授業の扉

工学部2年次前期基礎科目「技術表現法」 社会で活躍する技術者の育成を目指し、 問題解決力と表現力を実践で錬磨。

岐阜大学工学部 グローバル化推進室 川瀬 真弓 特任助教

18-21 いまを駆ける! 岐大生FACE

Interview 第11回全日本学生落語選手権「策伝大賞」最優秀賞受賞

田中 久留美 さん

Interview 奥穂高岳夏山診療所 学生ボランティア (平成23~26年度参加)

永瀬 裕一朗 さん

22 お知らせ

23 岐阜大学基金

巻末 入試情報



表紙写真(左から) 野々村 修一 教授/廣岡 佳弥子 准教授/市橋 修 特任助教



岐阜大学

オープンキャンパス 2014 を開催しました

平成26年8月6日(水)~8日(金)

今年も3日間にわたって「オープン キャンパス」を開催し、高校生やその 保護者など約5,400人が来校しました。 各学部では学科の説明会、模擬講義、体 験実習などを実施し、最先端の研究や キャンパスライフを紹介しました。また、 岐阜大学のペットボトル水「のみやす い」の販売開始を記念して、工学部棟の 前で3,000本を無料配布したほか、学生 スタッフによるキャンパス案内や質問 コーナーなどの催しも行いました。様々 な形で岐阜大学の魅力が伝えられ、盛況 のうちに終了しました。多数のご来場あ りがとうございました。



連合獣医学研究科が実験動物中央研究所 と教育研究連携協定を締結しました

平成26年5月27日(火)

連合獣医学研究科と公益財団法人実験動物中央研究所 が、教育研究に係る連携・協力に関する協定を締結しま した。この連携協定によって研究科の学生は実験動物中 央研究所の客員教員による研究指導を受けることが可能 になりました。相互の研究交流を促進することで学術や 科学技術の発展への寄与が期待されます。5月27日(火)

に本学学長室で調印式を行い、■ 森脇久隆学長、石黒直隆研究科 長、実験動物中央研究所の野村 龍太理事長、伊藤守副所長が出 席しました。



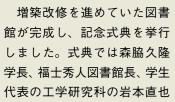
創立65周年記念 岐阜大学創立記念日 行事を開催しました

本学は平成26年6月1日(日) に創立65周年を迎えました。6 月2日(月)、講堂において創立 記念日行事を開催し、学生、卒 業生、教職員など約150人が出 席しました。「学長報告」では、



森脇久隆学長が「学び、究め、貢献する岐阜大学」を実現 するための今後の取り組みとして、昨年設置された教育推 進・学生支援機構の機能を実質的に高めていくこと、また グローバル化への対応として外国人と日本人が共に学べる 環境を整備することなどを挙げました。

岐阜大学図書館本館がリニューアル オープンし、記念式典を挙行しました





さんが挨拶を述べ、木村晴茂副図書館長が概要を説明 した後、テープカットを行いました。今回の増築改修 により、2階には新たにラーニングコモンズを、3階に は資料などを持ち込んで学習ができる閲覧コーナーを 整備。また、約40万冊以上の収蔵が可能な書庫も設置 し、図書収蔵能力の向上を図りました。

岐阜大学「大学西橋」が開通し、 開通式典を行いました

東海・東南海・南海の連動 型大地震等の大規模災害時に、 学生や教職員、近隣住民の方が



した。橋の設置によって医学部・附属病院と本部キャン パスとの連携が密になり、地域住民等学外者の利便性も 図られます。開通式典には森脇久隆学長、岐阜薬科大学 の勝野眞吾学長、黒野自治会連合会の野々村文彦会長や 学内関係者が参加。橋の名称は学生と教職員から公募し、 入選者に記念品を贈呈しました。

平成26年度入学式を行いました

平成26年4月7日(月)

長良川国際会議場において平成26年 度入学式を行い、学部学生1,382人、大 学院学生562人が入学しました。森脇 久隆学長は、学部入学生に「どのような 分野、対象であれ、『貢献できる人材に なる』という志を抱いてほしい」と告辞 を述べ、大学院入学生を「高度職業人と して将来を見つめ、夢を持ち続けてほし い」と激励しました。学部入学生代表の 医学部の相崎友宏さんは「たくましく生 きていく力を育みたい」と、大学院入学 生代表の応用生物科学研究科の秋吉由 佳さんは「高度で専門的な知識と技術の 習得に励みたい」と宣誓しました。





複合材料研究センターがフランスの 複合材クラスターと学術交流に関する 覚書を締結し、調印式が行われました

名古屋を中心とする経済圏、グレーター・ナゴヤにおける 複合材関連3機関(名古屋大学ナショナルコンポジットセ ンター、岐阜大学複合材料研究センター、金沢工業大学革 新複合材料研究開発センター)と、EMC2クラスター、IRT ジュール・ヴェルヌとの間で覚書を締結しました。この覚 書に基づき、今後は研究者の交流に加えて、共同研究や国 際研究会議、シンポジウムなどを行う予定です。3月13日 (木) にパリで開かれたJEC Europe 2014 (欧州複合材料 展2014)の会場で調印式が行われました。

平成26年3月13日(木)

金型創成技術研究センターが金賞受賞



インテックス大阪で開催され た第6回学生金型グランプリ(日 本金型工業会主催)に、金型創 成技術研究センターの学生が 出場し、プラスチック金型部門

第6回学生金型グランプリで

で金賞を受賞しました。この大会は大学等で金型を学ぶ学 生が「同じ製品を成形する金型」を開発して競い合うもの。 プラスチック金型部門では、日本と中国の6大学が「5×1 インチ連結式三角スケール」を開発。平成25年度の4年 生8人が5カ月をかけて製作した製品が、高効率な生産が可 能となる金型構造として高く評価されました。

インフラマネジメント技術研究センター の表札上掲式を行いました

岐阜大学では道路や橋など のインフラストラクチャーの維 持管理に必要とされる、高度 な専門知識を持つ土木技術者

「社会基盤メンテナンスエキス



パート (ME)」を育成するため、平成20年に「社会資本 アセットマネジメント技術研究センター」を設立しました。 平成25年度までに計10回のME養成講座を開催し、189 人のMEを輩出。平成26年4月からは「岐阜大学工学部附 属インフラマネジメント技術研究センター」へと組織変更 を行い、4月1日(火)に表札上掲式を行いました。

第40・41回 岐阜大学フォーラムを開催しました

平成26年5月20日(火)・6月2日(月)

一流の研究者や企業人を招く「岐阜 大学フォーラム |。第40回では公益財団 法人先端医療振興財団臨床研究情報セ ンターのセンター長兼研究事業統括で、 京都大学名誉教授の福島雅典氏が「ア カデミックリサーチオーガニゼーション (ARO)体制整備の現状と課題 | と題して、



ライフサイエンス・イノベーション創出の原理と枠組みなどに ついて話されました。第41回では岐阜県県土整備部長の山本 馨氏が「岐阜県の県土整備行政について」と題し、社会資本 整備の状況や災害対策などについて講演されました。

特 集

岐大の

微 初 燃料 5 水処理の未来を変える 発電+ 回 収

自然エネルギー研究

微生物を利用した燃料電池を使い 枯渇資源「リン の回収に成功。

廃水から電気を発生させる。微生物を活用することで

がなく、 さ されている光景を目にしたかがなく、下水がそのまま排出重県の村に下水道処理施設持ったのは、生まれ育った三 兄のは、生まれ育った三私が廃水処理に関心を

ました。 共に下水道 授とは同じ になってか 学進学後、 水道工学の基礎を学び 研究室に所属し、

料電池」でした。燃料電池ら研究を開始した「微生物性を感じたのが、平成20年 廣岡 方法の 性を感じたのが、平成20年か万法の一つとして大きな可能すっと続けていますが、その廣岡(私は水処理の研究を

は水槽内で、無媒が補佐するのでは水槽内での、この触媒の役目を微いまが、この触媒の役目を微いまが、この触媒の役目を微いまが、この触媒の役目を微いまが、この触媒が補佐するの) こうない ます。水槽内には燃料の代わに回路が繋がる形になっていは水槽内に電極があり、そこ

と。燃料電池では、消費して発電する間に燃料を与え、をは、プラスとマイナ ・る電池のこ その燃料を イナスの電極

を

ことに気がこところ、電気 べが付きました。 注意電極に付着物がある

に向けてさらなる研究が期待間で、発電量は数千から数万間で、発電量は数千から数万分野になりました。この15年からとで、一躍脚光を浴びる されているところで

廃水を利用した発

電は、リンを回収

するための条件

がそろっている。

実験中の偶然から生まれた。世界初となるリンの回収は

一つとなります。この有機物河川や湖沼等の汚染の原因のに含まれる多量の有機物は、ことに着目しています。廃水 を か 市 による有機物の分解が 燃料にしてうまく発電がでつとなります。この有機物 発生させる過程で、 生させる過程で、微生物、微生物燃料電池が電力、私たちは水処理の観点

しく検査したところ、

きれば、エネルギーを回収するのと同時に、効率よく廃水るのと同時に、効率よく廃水を処理できるのではと考えました。 ことを突き止めましたが、こことを突き止めましたが、こことを突き止めましたが、こことを突き止めるしたが、 こことを突き止めるしたが、 こことを突き止めるしたが、 こことを突き止めるしたが、 こことを突き止めるしたが、 こことを突き止めるしたが、 こことを突き止めるしたが、 こことを突き止めるしたが、 こことを突きしている。 ラと輝く結晶のような物体が深く観察してみると、キラキことに気が付きました。注意 の微生物と

> 微生物燃料電池の構造 廃水 正極 (カソード)

> > 微生物が有機物

を分解したとき

に発生する電子

が回路を流れる。

濃度のリンだと判明したのでは起きていたと思いますが、は起きていたと思いますが、は起きていたと思いますが、で回収することに意識が向いを回収することに意識が向いを回収することに意識が向いたのでしょう。だれらこそ、私たちが世界初のからこそ、私たちが世界初のからこそ、私たちが世界初のがらこそ、私たちがでいます。 「実廃水」を使って 極にリンが付着する現象以前から微生物燃料電池のリンだと判明したのでしく検査したところ、高 微生物燃料電池の いたこ

では人工廃水を使用します。人工廃水とは、実験に応じて人工廃水とは、実験に応じてられたものです。私たちはこられたものですが、この廃水はリンの回収がしやすい条件がそろっていたのですが、この廃水はリンが含まれていたことに加え、回収に必要なアンモニウえ、回収に必要なアンモニウえ、回収に必要なアンモニウスでは人工廃水を使用します。 廣岡 リンは農繋がりました。 に入っていた。

市橋修特任助教

岐阜大学流域圏科学研究センター

廣岡佳弥子准教授(右)と市橋修特任助教(左)は、

共に水処理の研究を続ける中で次世代の廃水処理の

あるべき姿を議論。廃水中の有機物に含まれるエネル ギーを回収すべきだという結論に達し、微生物燃料電

池の研究を開始した。

岐阜大学流域圏科学研究センター 水系安全研究部門·水質安全研究分野

水系安全研究部門·水質安全研究分野 廣岡 佳弥子 准教授

7

農業用肥料と

リンを回収する 「微生物燃料電池」が もっとよく分かる 基礎用語解説

(人) リンとはどんな物質ですか?

生物にとって欠かせない 貴重な資源です。

リンは生体内では遺伝情報の要となるDNAやRNA に存在するほか、骨格の主要構成要素の役割を担う など、あらゆる生物にとって必須となる重要な元素で す。また、リン酸は農業分野では窒素やカリウムとと もに化学肥料の主要成分となっているほか、金属の 表面加工、工業用触媒、食品添加物、農薬や殺虫剤 など、幅広い用途で使われています。一方、肥料成分 として代替品が存在しない貴重な資源であるにも関 わらず、全世界の採掘可能なリン鉱石資源は約150 億トンに過ぎないため、近年は国際的な価格が大幅 に上昇。リン鉱石をほぼ100%輸入に頼る日本では、 安定的なリンの確保が大きな課題となっています。

微生物燃料電池とは?

微生物が有機物を分解する時に A. 出る電子で発電する電池です。

一般的に良く知られている燃料電池は、水の電気分 解の逆反応を行うことで発電する電池のことですが、 微生物燃料電池はこれとは異なるものです。微生物 燃料電池では、微生物が有機物を分解する際に生じ る電子を利用して発電を行います。廃水中から有機 物を除去すると同時に電気エネルギーが回収できる 画期的な技術として注目を集めています。

好気性生物と嫌気性生物の

活動に酸素を必要とするか A. しないかの違いです。

「好気性生物」とは酸素呼吸をしながら活動を行うタ イプの生物のことで、「嫌気性生物」は反対に酸素を 必要とせずに活動が行える生物のことです。食品工 場や畜産場、家庭などから排出される有機物を多く含 んだ廃水の処理には、主に活性汚泥法という好気性 の微生物を利用する方法が用いられていますが、この 方法では酸素の供給と増殖した微生物の処理に莫大 なエネルギーが必要です。しかし、微生物燃料電池 における有機物の分解では、嫌気性の微生物が使わ れるため酸素を供給する必要がなく、さらに微生物の 増殖も少ないため、水処理に要するエネルギーを大幅 に削減することが可能です。

研究を支える学生

廃水の中に含まれる貴重な資源を 有効活用する研究に魅力を感じています。



岐阜大学大学院工学研究科 社会基盤工学専攻 水質安全研究室 修士課程2年

本山 亜友里 さん

私は子どもの頃から環境問題に興味 があり、学部生の頃は別の大学で大気や 土壌、水環境、廃棄物などあらゆる分野 について学んでいました。そして、スリ ランカの地下水汚染の研究をきっかけに して水環境の分野に強い関心を抱きまし た。スリランカでは、一部地域の住民の 間で発生している水による健康被害につ いて調査したのですが、日本では毎日当 たり前のように使っている水が、いかに 貴重で大切なのかを痛感したのです。

現在、私は微生物燃料電池の研究の中 でも燃料となる廃水の条件や微生物燃 料電池の運転条件を変えて、それぞれの 条件下でのリン回収量や発電量の変化を 調べています。廃水中には貴重な資源が たくさん含まれています。資源の有効活 用という点から非常に将来性のある技術 だけに、この分野の研究に携われること にとても大きな魅力を感じています。

触媒の材料をより安価にすることで 微生物燃料電池の実用化に貢献したい。

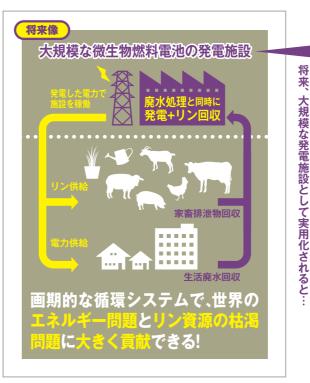
私は学部生4年時に行う卒業研究に 着手するまで、環境工学や土質力学な どを中心に学んでいましたが、卒業研究 に着手してからはそれまでと少し違う分 野に携わることになり、微生物燃料電池 の研究にほぼゼロから取り組み始めまし た。この研究を選んだのは廣岡先生か ら誘われたのがきっかけですが、廃水か ら電気の調達ができる点について純粋 にとても面白いなと感じています。

私が取り組んでいるのは触媒として使 える新たな材料の研究です。微生物燃 料電池の触媒には白金(プラチナ)が使 われていますが、この代替物としてジル コニアを使った実験を行っています。白 金に比べるとジルコニアの調達コストは 1万分の1ほど。その分、性能は落ちます が、この微生物燃料電池を実用化するた めにはコストダウンは必須条件。今後も 試行錯誤を続けながら微生物燃料電池 の実用化に少しでも貢献したいですね。



岐阜大学大学院工学研究科 社会基盤工学専攻 水質安全研究室

松浦 健成 さん



実験で使われている微生物燃料電池。容器の本体にはプラスチックを加工したものを使用 している。当初は論文を頼りにとにかく手探りで研究を進め、予算節約のために実験用の装 置も自分たちで手作りした。水漏れが頻発するなど、苦労の連続だったという。

実用化の 大規模化」 リットルになければ、実験室には実験室に の 世界で最い の小さい ない 「コスト」。

るの の Ĭ 30 廃水 万 ネ だか

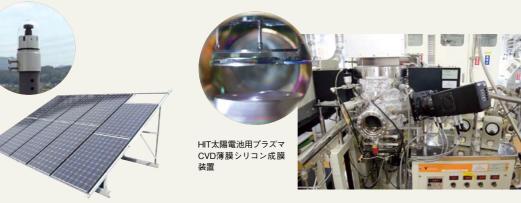
¥な資源で いい ならんでい か中で枯い物質で 繰近い

る 来ると T収で信たの用 注っは

> 従来の 20 の 化池な能 と実にをるで低料だず技

9 岐大のいぶき No.28 2014-2015 Autumn - Winter 8

大学施設の屋上に設置された太陽 電池。小型カメラ(中央上)で雲 の動きを観測したり、赤外線カメ ラ(左)で温度を計測して不良を 確認したりして、それらが発電量 に与える影響を研究している。

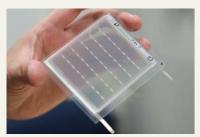


電力の需要供給を賢くバランス制御するシステム 「スマートグリッド(次世代電力網)」

太陽電池による発電量は、雲の動きや日射量、気温などの気象デー タ、パネルの角度や経年劣化などに影響を受ける。そのため発電量 を正確に推定する研究や、燃料電池や蓄電池などと組み合わせて最 適な電気供給システムを確立する研究に取り組んでいる。また、そ うした電力供給と電力需要のバランスをコンピューターネットワー クで制御する「スマートグリッド (次世代電力網)」の実証システ ムを開発し、可児市の花フェスタ記念公園で運用している。

岐阜大学工学部 電気電子・情報工学科 電気電子コース (ハイブリッドエネルギーシステム研究開発部門)

吉田 弘樹 准教授



無色透明の「シースルー太陽電 池」。発電量は少ないが、窓に貼 るなど様々な場所への応用が期待

赤や黄、緑、無色透明の太陽光パネル 「色素増感太陽電池 |

太陽光を吸収する色素を使って電気を発生させる色素増感太陽電池を 研究。中でも太陽光に半分以上含まれる赤外線のみを吸収するという、 無色透明に近い色素を太陽電池に利用する「シースルー太陽電池」を 開発。窓などに貼ると可視光を通し、赤外線のみを電気に変える。

岐阜大学工学部 化学・生命工学科 物質化学コース (色素增感太陽電池研究開発部門)

船曳 一正 准教授

「エリプソメトリー」による評価技術

物質の表面で偏光した光が反射するときの偏光状態を観測し、その 物質に関する情報を集める方法「エリプソメトリー」。これを用いて、 1メートル角程度の大きな太陽光パネルを評価する新技術を企業と 研究開発している。薄膜シリコン系太陽電池に光を照射し、光反射 から物質の光学的特性や厚みを観測することで薄膜構造の評価を 行っている。

(太陽電池モジュール評価技術研究開発部門)

発電効率がアップする新材料 「シリコンクラスレート」

ダイヤモンド構造のシリコン原子にナトリウムを内包させてできる、 かご状の結晶構造「シリコンクラスレート」。これを太陽光パネル の新材料として開発。シリコンクラスレートは内包物質によって性 質を変え、シリコンの用途を大幅に広げる。構造が変化した後にナ トリウムを抜くと、新しい半導体シリコンクラスレートとなり、発電 効率のアップが期待される。

岐阜大学工学部 電気電子・情報工学科 電気電子コース

(薄膜シリコン系太陽電池研究開発部門

久米 徹二 准教授

シリコンクラスレートの構造模型

1メートル角の太陽電池モジュール (パネル) の構造を評価

岐阜大学工学部 電気電子・情報工学科 電気電子コース

藤原 裕之 教授

「微結晶シリコン太陽電池」の性能を評価する

四層分離型薄膜シリコン太陽電

池製造装置

微結晶シリコン太陽電池の局所的な特性を評価するために「光起 電力顕微鏡」を開発。20ナノメートル(※)の細い針を使って微 結晶シリコンの表面をなぞり、形状を観察。そこに電気を流し、ま た光を当てて電流の動作状況を見ながら、局所的な性能を評価する 仕組みを企業と共同開発している。

ボール状シリコ

ン太陽電池搭載

「薄膜シリコン系太陽電池」

(薄膜シリコン系太陽電池研究開発部門)

野々村 修一 教授

ソーラーカー

岐阜大学工学部 電気電子・情報工学科 電気電子コース (薄膜シリコン系太陽電池研究開発部門)

伊藤 貴司 准教授

ソーラーシミュレーター

◎主な太陽電池

薄膜シリコン系太陽電池

アモルファスシリコン太陽電池

微結晶シリコン太陽電池

微結晶タンデム型アモルファスシリコン太陽電池

単結晶シリコン太陽電池

CIGS系太陽電池



軽くて柔らかい 薄膜シリコン系

太陽雷池。

未来型太陽光発電システム研究センターで 取り組む研究開発

「アモルファスシリコン」や「微結晶シリコン」などを主材料とする薄 膜シリコン系太陽電池。プラズマ技術などを用いる主材料の作製や、

作製した薄膜シリコン系太陽電池について構造や電気的、光学的な性

質を調べる研究を行い、さらなる高効率化を目指している。

岐阜大学工学部 電気電子・情報工学科 電気電子コース

ごく細い探針を使うことで、太陽光パネルの局所 的な特性を評価する「光起電力顕微鏡」

※() 内部門は、併任または兼務している研究推進・社会連携機構 未来型太陽光発電システム研究センターでの所属部門。

は農業への応用を始め、 が可能となる電気自動車の開発 の蓄電により、 各家庭での太陽光発電システて努力をし、自動車メーカー 途を模索し始めて をシェアできるようになれ きるの の再生や活性 村や町ごとに の時代を迎えま ます 電池は研究開発 は低価格化実現に向け 蕃電し、 進んでい さらにセンタ 研究室間の より多くの走行 究室間の横の、の研究や活動 将来的には複 化にも繋が ようになれば 電気や自動 太陽電池 ることで 例えば

実用化で社会貢献へ地域や農業への応用 など

開発です。 ステムの研究開発を行って ン系太陽電池のアモ 日本では岐阜大学が初めてソコンを主材料とする電池 の極薄の 厚さ200 太陽光発電の新し アモル Ġ シリコ スシリ ルファ のこと。 在 の研 ゴ ン ルコ究 スリまシ

や地域科学部 子部、応用生物科-は工学部の各当 つの研究部門を

つ

太陽光発電を研究開発7つの研究部門がそろ

岐阜大学工学部 副学部長 研究推進·社会連携機構 未来型太陽光 発電システム研究センター センター長 野々村 修一 教授

※ナノメートル…国際単位系の長さの単位。1ナノメートルは0.00001mm。

特 集

岐大の

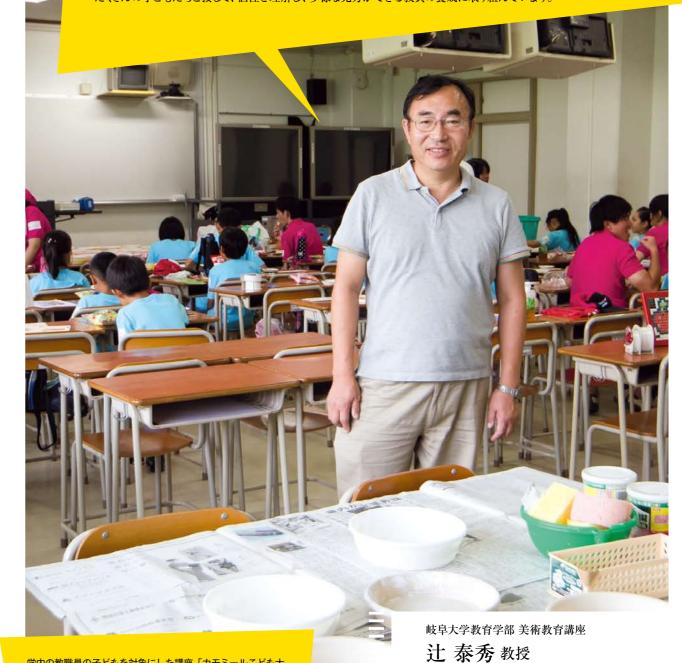
自然エネルギー研究

0

11

美術は子どもの思考力や判断力を培う教科。 その力を伸ばすカリキュラムを開発しています。

今の子どもたちに自由に絵を描いてもらうと、大半がオリジナルではなく、既成のキャラクターを描きます。 図工・美術の授業で大事なことは、子どもが自分で考え、発想する力を引き出すこと。 私は学内外での美術体験教室を通して、小・中学校の美術のカリキュラムを開発するとともに たくさんの子どもたちと接して、個性を理解し、多様な見方ができる教員の養成に取り組んでいます。







成24年から学校という身近ました。これが布石となって、

語る出前授業があ

しむ園児と大学生。

fなどを実施。

④大学に小学生 を招いた紙版画の授業。 5 約15 メートルの巨大風船を作って楽

もが自分で考え、選択し、発想れています。大事なのは子ど人生経験のようなものが含ま 考え方を見つけ 多様な作家の作品をこ。そのために授業で 出すという

表現には写真のような写実的きかは大きな課題です。絵のこの時期の授業がどうあるべ に学べる授業が必要だと考え彩な方法があることを、体験的 なものだけではなく、 みをする子どもが多くいます もの、デザイン的なものなど多 抽象的な

術の作品について子どもたちが 難賞の機会を増やすために、美 鑑賞の機会を増やすために、美 を がの出前授業など、学生を がの作品について子どもたちが がの作品について子どもたちが 私は美術教育のカリキュラム

また、幼稚園の頃まではお絵

ば、透明なビニール傘に絵を描 に気が付いていきます。 と子どもたちは、表現や鑑賞の

を通して子どもを理解する絶育活動は、学生にとって実体験こうした学内外での美術教 考えながら学ぶことが成長にません。体験や子ども自身がせても、子どもは真には理解し ます。今後も子どもと一的な立場になって活躍し ん工夫していきました。大人たりと、自発的に考えてどんど はその多くが教師となり、 好の場にもなります の思いをトップダウン的にかぶ 面に並べて太陽光で模様を映 **ラソル」では、** 遊具に引っ掛けて飾っ 傘を校舎の壁 の「カラフル・ 卒業後

辻教授が企画・運営する 子どもの力を引き出す美術講座

『ルドン体験』

岐阜県美術館が所蔵する画家・ルドンの作品 を鑑賞した後、ルドンになったつもりで自由 に絵を描く授業。絵を描く、工作をするといっ た"表現"をしていくときに、"鑑賞"したこ とがきっかけやヒントになることを体験する。

『アートカードのゲーム遊び』

岐阜県、愛知県、三重県の主要美術館が所蔵す る作品をカードにしたもので、かるたやトラン プのようなゲーム遊びをしながら事前学習を 行う。その後、実物を鑑賞すると作品に親しみ が湧き、探究心が芽生えるきっかけになる。

筆と絵具の代わりに指と土で絵を描く授業。 子どもに土の手触りを知ってもらい、思い きった表現を楽しんでもらうことで写実的な 絵の表現だけでなく、ダイナミックで抽象的 な表現方法があることを体験的に教える。

「カモミールこども大学」の様子。 材料のタイルを選択する。

機会を持たせて

『土で絵を描く』

13 岐大のいぶき No.28 2014-2015 Autumn - Winter | 12

学内の教職員の子どもを対象にした講座「カモミールこども大

る辻泰秀教授。子どもたちが参加する美術体験プログラムを

年間約35回以上主催するほか、岐阜県内の美術館の企画や、

地域と連携した造形教室などにも携わっている。

岐阜大学キャンパス周辺 に生息する希少生物図鑑



もごく限られた地域にのみ分布。岐阜市 が緩やかで泥底だが、生活排水で汚染さ れていない一部の小河川にのみ生息。全



岐阜県レッドリスト:絶滅危惧 [類

二枚貝に産卵するタナゴの仲間で全長 7cm。東海地方では絶滅に瀕しており、 構内を流れる新堀川など、岐阜市内にわ ずかな生息地が残っている。しかし、す でに琵琶湖産の移入により、遺伝子の撹 乱が生じている。



【トウカイヨシノボリ】

環境省レッドリスト:準絶滅危惧

岐阜、愛知、三重の東海3県にのみ生息 する固有種。減少要因はブラックバスの 放流と、国内の他地域から持ち込まれた ヨシノボリ類との交雑。岐阜市内では構 全長5cm。

『絶滅危惧 I 類』: 絶滅の危機に瀕している種。ごく 近い将来、野生での絶滅の危険性が極めて高いIA類

『絶滅危惧Ⅱ類』: 絶滅の危険が増大している種。

『準絶滅危惧』: 現時点での絶滅危険度は小さいが、 生息条件の変化によっては「絶滅危惧」に移行する 可能性のある種。



系にどんな影響を与えてい ら持ち込まれた生き物が生態 うにすること。もう一方は外いた生き物がいなくならない 滅危惧種の保護と外来種対策 悪い影響を与えるもの 方はこれまでに 然保護につ 物地理

その違いを調べるこ かを

> ので水もきれいなんです。 への移動もできま 湿地のような

性地域戦略」の岐阜市版が

の取り組みを考える、

然を知ることが、

゙ゕら、野外での生きは目標が定められま が大きなカッ

後にどれだけ自然が残せる してはあり得ません。100自然保護は地域との連携な







自分から積極的に意見できるように成長

岐阜大学工学部 化学·生命工学科 生命化学コース2年

高田 麻衣 さん

私はグループワークに苦手意識があり ましたが、回数を重ねるごとに慣れてい き、次第に意見を出せるようになりまし

た。最終のプレゼンテーションでは主にパワーポイントの資料 作成を担当しましたが、事前の中間発表の時に分かりやすい資 料の見せ方について指摘を受け、自分では気が付かないアイデ アを得られたのが良かったです。今後は学年を追うごとに少人 数の授業が増え、人との関わりも強くなっていきますので、こ の授業で得たことを生かしていきたいですね。

社会でも生かせる貴重な体験でした

機械コース2年

川井 考生 さん



岐阜大学工学部 機械工学科

最初に授業名を聞いた時から「どんな内 容だろう?」と興味を持ちました。高校 までの授業とは全く違ったグループワー

ク中心の内容で、社会に出てプレゼンテーションをする機会など に必ず生かせると感じています。普段の生活で友人とこれだけ 真面目なテーマについて話す場面はなかなかありません。どう やって議論を進めればいいのか分からず戸惑いの連続でしたが、 誰かが一歩を踏み出さないといけない状況で、自分から前に出て 話を進めていけたことはとても大きな成長だったと思います。

相手に伝わりやすい

質の高い文章を作る技法を学習

文章の構成の仕方を習得

付箋にキーワードを記入し、 発想を広げ、情報を整理する

アイデアをまとめ、合意形成を得る 型 (ロジック)を見つける練習

話し合いのスキル、チームでの課題 解決方法、作業工程の基本を学ぶ

コミュニケーション力の基礎を 身に付ける

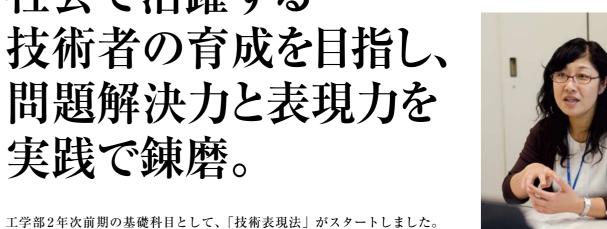
授業の 流

発想を広げるために意見を

実際の授業では、課題解決



学生が旦休的にイメージしやすい よう、講義では模型を使って論理的 な思考法について解説します。



岐阜大学工学部 グローバル化推進室 川瀬 真弓 特任助教

工学部 2年次前期基礎科目 技術表現法

工学部 2 年次前期基礎科目「技術表現法」

実践で錬磨。

社会で活躍する

問題解決力と表現力を

工学部2年次前期の基礎科目として、「技術表現法」がスタートしました。

文章作成・プレゼンテーションにおける表現法を学ぶ機会を設けることで、

他者と連携を取りながら、自ら考えて行動できる力を養うのが狙いです。

従来、コミュニケーション力に乏しいと思われがちだった理系学生に、

チームで議論し合いながら論理的に問題解決を導き出す方法や、

Technical Expression 対象学生:工学部2年生 開講学期:前学期

平成26年度から基礎科目授業として始 まった「技術表現法」。技術が蓄積され た現代において、商品開発やイノベー ションをもたらす能力とは、技術のみな らず創造的な視点を持って課題解決にあ たる力だといわれています。学生の創造 の原点である「気付き」を活性化するた め、実際にグループで課題に取り組み、 ものづくりの場面に役立つ表現法を身に 付ける講義を実践。「アクティブラーニ ング」(学生の能動的な学習を取り入れ た授業形態)をベースにした授業です。

ためのコミュニケーション能されるのが、合意形成を図るめられます。そこで必要と 力です。「技術表現法」の授 成果や説を表現す レゼンテーショ から新たな技術 した業務では課 する能力が求

た学生たちも、 能動的な講義を通じて、発想してもらいました。こうした 講堂でプレゼンテーションを 力を身に付けたり、 力や分かりやすく説明す 場づくりの仕方などを学んと信頼関係を築くため 最初は戸惑いを見せて 仕方などを学ん 人間関係に 、初対面の

業では、こうした力を養う

めにグループワ

学生から評価の高かっ て模造紙1枚にアイ 集大成

卒業研究に着手することに しながら取り 授業で学んだこ 後は専門が 4年次には んで欲し

プレゼンテーション

8クラスから選抜された計16グループが、 約250人の学生の前でプレゼンテーション

代表者たちのプレゼンテーションを 評価し、新たな気付きを得たり、 今までの学びを振り返る

17

最終課題

『日経テクノルネサンス・ジャパン 未来 の夢アイデア・コンテスト』の参加企業 5社が募集するテーマから1つ選び、「企 業に研究開発してほしい未来の夢」を企 画・立案・プレゼンテーション

具体的なテーマに取り組む中で、 課題抽出から発表までの

プレゼンテーションの内容の組み立て方、 図・表・写真の使い方などを解説

表現法を学ぶ

パラグラフライティング

論理的に段落を組み立て、

相手にうまく伝えるための

岐大のいぶき No.28 2014-2015 Autumn - Winter 16

0 0

0

0

 \circ

0

 \bigcirc

0

0







「普段はワイワイと楽しい雰囲気の落語研究会ですが、いざネタみせとなると簡単には笑わない。 仲良しだけど同時にライバル。笑いにはシビアでお互いに切磋琢磨し合える間柄です」と田中さん。

やってみたい」 ごくかっこよくて、 神』を披露する先輩がも

と思

自 入部 も

0)

「自分を出そう」と演じた結果、 優勝を手にできて、本当にうれしい。

如する妻が、事情を知る使用人独楽』でした。夫の浮気に嫉強、古典落語『悋気の平成26年2月の「策伝大賞」

でなく、社会人の大会でも優勝語も続けていき、策伝大賞だけ

す。そして、余裕ができたら落

社会人の大会でも優勝したこれからも落語を続け、

は、研究室で学んだ病気の知識

農家さんを支援する

てとても面白

いんです。

将来

言うだけの脇役でした。でも、落語なら遠慮せずに自分一人で登場人物全員を演じられます。これが本当に楽しくて、落語にどんどんのめり込んでいきました。部員にはオリジナルの落語を考える人もいますが、私は大好きな古典落語の練習ばかり。人一倍練習したつもりですが、最初のうちは、高座に上がるたびに緊張の連続でした。

がなくて一言、二言セリフを味があったのですが、クラス味があったのですが、クラス味があました。

も複雑ですが、その分奥が深く病気が発生する仕組みはとて病気について研究しています。理学研究室に所属し、植物の の方々へのお披露目の意味席に来ていただいている岐阜 残るのは8名のみ。 の演目を披露しますが、決勝に **灶倒されましたが、「ここでウ** ました。決勝は、会場の広さにが決まった時にはびっくりし 噛まないように…」 3年生の 気持ちを切り替えて演じた が4会場に分かれて6分間デオ審査を通過した232 たら絶対に気持ちいいはず 中しました。予選では事前 当日は両親も観覧に訪れ、 策伝大賞を獲得できまし 自分の力を出すことに 後期からは植物病 決勝進出 と祈って



顧問を務める応用生物科学部の石田秀治教授は「人 一倍練習してきちんと自分のものにするのが田中 さんのスタイル。完璧になるまで徹底して磨きを かける真摯な姿勢が彼女の持ち味です」と話す。

女将さんとお妾さんの声色を 大会当日は、普段から出前寄

落語研究会に入部しよう

7

きっかけは、 いたわけではあ

古典落語の『死

面白さにはまりました。登場人物すべてを一人で演じる

今までで一番気持ちがいい高座でした。」 平成26年2月、学生落語の日本一を決める第11回「策伝大賞」で 最優秀賞に輝いた「鵜飼家みるく」こと、田中久留美さん。 元来が大のお笑い好きで、落語を始めてわずか1年半。 地元の声援を力に変え、全国の学生320名の頂点に登り詰めた。

「日本一を目指して臨んだ決勝戦は、



岐阜大学落語研究会

正式な記録が残るだけでも昭和47年から続く由緒ある落語研究会。現在、部員はおよそ20名で、 岐阜市内の公民館や小学校などでほぼ毎週末、出前寄席を開催。近年は、社会人落語家の炊亭 あたり氏を特別講師に招き、全日本学生落語選手権「策伝大賞」最優秀賞受賞、ちりとてちん 杯全国女性落語大会準優勝など、各地の落語大会で優秀な成績を収めている。なお、OBとし ては、テレビ番組の構成作家であり、人気漫才コンビ「横山やすし・西川きよし」の台本作成を 担当し、M-1グランプリの審査員も務めたかわら長介氏らが活躍している。

19 岐大のいぶき No.28 2014-2015 Autumn - Winter 18





▲コンロに置いた熱々の平たい石の 上で肉や野菜を焼いて食べる"石焼" は診療所の名物料理。

を無償提供してもらい、利用している。▲診療所から絶景を望む。「1年目に



見た夕日の景色は今でも印象に残っ ています」と永瀬さん。

山上ならではの朝日、夕日、満天の星空。 感動的な景色を後輩たちにも見せたい。

いのかを正確に把握して対応

めてみると内容が膨大で(笑) 先輩からは「こんな感じで 年は参加人数が多くなっ

す。ところが1年目は患者さた。診療所での学生の役割はた。診療所での学生の役割は 具の修理や買い替えなどですらに診療所が所有する登山営 大班長の仕事は参加者の募長に任命されました。 必要な調味料や備品の購入、 加しようと決めたところ、 んが来なかったため、翌年 班の編成、

だ専門を絞れていませんが、 きる医師になる、 はまだ未定です という考え

日の出とともに一日が始まる。診療所の生活は山時間。

山に出掛けます。

されているかを間近で見られる 診察することはないので、良っ下界の病院では高山病の方 の声に耳を傾け、 での診療活動を通して患者さ 本当に勉強になります

平成25年度 診療記録

1 80 10 10 10 18 10 18	
高山病(AMS)	30人
下肢損傷	10人
上肢損傷	9人
感冒·上気道炎	6人
頭部損傷	6人
下肢関節痛	5人
虫刺症	4人
その他	11人
	計81人

※患者1人に複数の疾患がある事例を含める



患者

▲診療所では、体温や血 圧などの患者のバイタル チェックは主に学生が担 測するためにはパルスオ キシメータを使う。



「患者さんの話を真摯に聞くことの 大切さを、山の診療活動で強く実感。」

奥穂高岳夏山診療所で2年にわたって学生代表の大班長を務めた永瀬裕一朗さん。 もともと登山が好きだったことが動機で参加した4回の診療活動を通して、 患者さんの表情を見て、話を聞くことの重要性を再確認した。 将来は診察から治療まで、一貫して患者さんに寄り添える医師を目指す。



夏山診療所の一日

及山砂凉/川*/ I										
21:00	17:00	13:00	12:00		8:00	6:00	5:30	5:00		
就寝	夕食	ため、診療所は基本的に24時間体制。 穂高岳山荘への往診などに対応する 診療活動。急患や患者の容体急変、	昼食	天候が悪ければ診療所内で過ごす。天候が良ければ周辺の山へ出掛ける。になるため患者はほとんど来ない。午前中は登山者と下山者の移動時間	掃除・片付け	朝食	朝のティータイム	日の出とともに起床		

岐阜大学医学部 奥穂高岳夏山診療所

奥穂高岳山頂直下、海抜約3,000mの雲上にある岐阜大 学医学部の診療所。周辺で発生した心身トラブルへの 対処を目的に、岐阜県立医科大学時代の昭和33年7月に 開設。穂高岳山荘創始者で名ガイドだった故今田重太郎 氏の冬季避難小屋を利用している。平成7年の改築を経 て、北アルプス随一の広さを誇る診療施設になった。開 設期間は7月20日頃から8月20日頃までで、診療班は医 師2人、看護師1人、学生4人からなり、全7~8班が4日 間交替で診療活動を行う。平成26年で57回目を数え、 岐阜大学の重要な社会貢献事業の一つになっている。

する診療所日誌は製 本して参加者全員に

21

0 Ō

Ō

0

0

0

0

0

0

岐阜大学基金

岐阜大学基金創設の趣旨

本学が、更なる飛躍発展を遂げ、地域社会からの信頼と期待に応え、地域社会に貢献できる大学としての責任を果 たすためには、流動的・機動的資金の運用が可能である基金が必要であることから、平成21年6月に創立60周年記 念を契機として「岐阜大学基金」を創設いたしました。

この基金は、多くの皆様のご協力により、学生に対する奨学金や国際交流事業、特色ある研究活動への支援、地域 社会への貢献事業、キャンパス整備など継続的な教育研究活動に活用することとしております。

ご寄附者芳名録

平成26年3月から平成26年8月末までにご寄附いただいた方で、掲載をご了承いただいた方を五十音順にご紹介させていただきます。また、9月以降にご寄附をいただき ました方につきましては、次号にて掲載させていただきます。なお、本学役職員につきましては割愛とさせていただきました。

現在、実施しております学牛支援事業、教育研究活動支援事業、地域貢献活動支援事業、キャンパス環境整備事業、特定事業(寄附者が指定する事業)等を充実するために、 今後とも、岐阜大学基金へより一層のご支援を賜りますようお願い申し上げます。

個人

渥美 友啓 様	稲川 雅章 様	奥田 忠雄 様	佐藤 保史様	種部 豊様	古川 重教 様	森山 章様
安藤 隆造 様	岩田 淳子 様	奥田 哲司 様	篠田 康夫 様	寺倉 俊勝 様	不破 立美 様	山口 清次 様
飯田 政敏 様	岩田 哲夫 様	神谷 茂様	下條 和敏 様	中西 義人 様	堀中 敏弘 様	山口 多朗 様
井口 琢郎 様	岩田 正光 様	亀谷 正明 様	下平 友人 様	中山 時夫 様	増谷 愛子様	山本 晃輔 様
石原興太郎 様	岩田 元 様	亀山 要平様	白石研二郎 様	難波 克行 様	松浦 和雄 様	余語 一輝 様
石原 伸吾様	上野 康定 様	河合 武 様	杉森 文雄 様	野村 邦雄 様	松本 剛正 様	横山 真也様
磯野 良平様	宇佐美 進 様	木戸 英貴 様	杉山美智子 様	野村 憲一様	三上 正人 様	吉田 和光 様
市橋 保彦様	臼井 晋一様	小久保光治 様	高木 正巳 様	野村 務様	溝口 敏博 様	脇田 康之 様
市橋 由成様	臼井 峰雄様	小林 義雄 様	高崎 敏臣 様	林 正一様	宮城 道直 様	渡邉 宰生 様
伊藤 薫様	江崎 攝様	小見山輝人 様	高松 昌史 様	林 敏郎 様	宮口 博明 様	渡邉 千廣 様
伊藤 融様	太田 幸信 様	小藪 良造 様	竹腰 知治 様	坂 秀己 様	三和 敏夫 様	渡邉 光啓 様
伊藤 民平様	岡野 幸雄 様	近藤 富雄 様	田中 健晴様	藤塚 勝功 様	村上瑚乃美 様	

法人・団体等

(医)誠宏会 中西ウィメンズクリニック 様

㈱天野企画 様

(株)大垣共立銀行黒野支店 様

㈱十六銀行 様

(株)スギヤマメカレトロ 様

(株)メイホーエンジニアリング 様

一般財団法人井上国際交流基金 様

イビデン(株)様

河合石灰工業(株) 様 岐阜産研工業(株) 様 岐阜車体工業(株) 様

岐阜信用金庫 様

サンメッセ(株) 様 新日本ガス(株)様 丹羽鋳造(株) 様

岐阜大学基金の詳細については、Web をご覧願います。 http://www.gifu-u.ac.jp/fund/



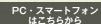
岐阜大学基金についてのお問い合わせ先 岐阜大学基金事務室 〒501-1193 岐阜県岐阜市柳戸1番1 TEL 058-293-3276 FAX 058-293-3279 E-mail kikin@gifu-u.ac.jp



大学オリジナルグッズを Present!

今後のよりよい誌面作りのため、皆様からのご意見やご要望をお待ちしています。 岐阜大学広報誌「岐大のいぶき No.28」に添付されたアンケートハガキでアンケートにご協力いた だいた方の中から、抽選で5名様に岐阜大学のペットボトル水「のみやすい」(岐阜大学生協で販 売中!) を1ケース (500ml 6本入り) 進呈いたします。 プレゼントをご希望の方は、アンケート ハガキにお名前、ご住所、電話番号をご記入ください。

アンケートは、添付のアンケー トハガキのほか、Webサイ トからもご回答いただけます。 ただし、プレゼントを希望さ れる方はアンケートハガキで ご応募ください。Web サイ トからは応募できません。











▶▶ プレゼント応募締切: 平成27年5月31日间必着 ※当選者の発表は、賞品の発送を もって代えさせていただきます。

http://gproject.gifu-u.ac.jp/ibuki28 quest.html http://gproject.gifu-u.ac.jp/mobile/page 1388.html

お知らせ



岐大のいぶき No.27 アンケート報告!

前号「岐大のいぶき No.27 (平成26年5月発行)」に、たくさんのご意見

をいただき、ありがとうございました。アンケートの結果をお知らせします!

No.27

折に検討させていただいております。

します。」「現役学生の様子を多く載 さい。 せてほしいです。」との声にお応えし、 策伝大賞で最優秀賞に輝いた「鵜飼 アで学生代表の大班長を務めた永瀬 FACE』と題して特集しました。記事 内容だけでなく、ページ数や文字の大 ただいております。

企画活動のエネルギーとなっており ます。できる限り誌面に反映して参 りますので、是非多数のご意見をお寄をたった一言でも発信していただけ せください。

さて、前号「岐大のいぶきNo.27 (平 成26年5月発行)」のアンケートの の大学はどんなことをしているのだ 結果をお知らせします。皆様に興味 ろうと思い、『岐大のいぶき』を初め を持っていただいた記事内容の紹介 て手にとりました。研究や授業のこ からです(興味を持った記事につい て複数回答していただきました)。

いる最先端の研究や、その成果を社会

返送いただいたアンケートのご意 した。また、大学の取り組みを紹介す 見は、本学広報企画室で広報誌編集の る「Topics」が高い支持を得たこと はこれまでにはないアンケート結果 No.28では「NHKテレビで落語のです。岐大のいぶきに掲載しきれな 全国大会を見ました。優勝した岐大 い、様々な取り組みを大学のWebサ 生の女の子のことやサークルのこと イト(http://www.gifu-u.ac.ip/)で情報 を知りたいです。次号でぜひお願い 発信しておりますので是非ご覧くだ

か紹介します。

家みるく」こと、田中久留美さんと、 【新学長あいさつ】: 「大学に行けば何 奥穂高岳夏山診療所学生ボランティ かある、という標語が良いと思う。」 【就職の最前線へ】: 「岐阜県内でトッ 裕一朗さんを『いまを駆ける! 岐大生 プクラスの就職率であり、力を入れて いるのが伝わってきた。」「今回、娘が 就活中でお世話になりました。各種 きさ等、誌面構成に関するご意見もい のマナー講座の受講もプラスになり ましたが、やはり先生方・先輩方の生 皆様からのご意見は、私たちの広報 の声が一番の支えだったように思わ れます。今後もたくさんの情報と、勇 気を持って挑むことができる励まし れば幸いです。

【広報誌・岐阜大学について】「地元 とがよくわかりました。また、小学生 の子供がおりますが、公開講座では子 特集の「SF世界が現実に…」が最 供がワクワクしそうな講座がいくつ も興味を持っていただいた記事とな かあり、是非とも参加したいと思って りました (46.2%)。続いて「岐大 います。これからも地域に開かれた で生まれるもの。最先端の現場。」、大学であってください。お願いしま 「Topics」が同率(38.5%)で高い支す。」「他大学まで良く知っている訳 持を得ました。岐阜大学で行われて ではないのですが、岐大は特別といっ ていい程、地域密着という印象があり に還元していく産官学連携の活動に ます。公開講座だけではなく岐阜の 多くの関心が集まった結果となりま イベント事に何かと関わっていたり、

研究内容も遠く離れた世界のことで はなくごく身近なことだったり。そ んな所が岐大の大好きな所です。岐 大に行けて良かったと本当に思いま す。」「道の駅で入手しました。広報 活動としてはとても積極的な印象を 受けました。次号も入手できると良 いのですが…。|「初めてこの広報誌 続いて、いただいたご意見をいくつ を読みました。卒業生として興味が 湧きました。もっと世間一般へこの 広報誌を配布し、アピールしたらいい

> 「デザイン」「読みやすさ」「情報量」につい ての結果は下記の表の通りでした。

のではないでしょうか。」等々たくさ

んのご意見をいただきました。

今後とも、「今」の岐阜大学を広く 社会に知っていただけるよう、旬のコ ンテンツを掲載し、設置場所等につい ても検討を重ねて参ります。



岐阜大学の取り組みや公開イベントなど、様々 な情報をWebサイトで随時発信しています。 本誌の過去記事も掲載中です。

http://www.gifu-u.ac.jp/

引き続き、われわれ広報企画室の メンバー一同、頑張って参ります。 今後とも「岐大のいぶき」を、よ ろしくお願いいたします。

岐大のいぶき No.27 ご意見の集計

□広報誌のデザイン [良 い] 67.0% (No.26: 79.6%)

□広報誌の情報量

□広報誌の読みやすさ [読みやすい] 64.8% (No.26:72.7%)

[ちょうど良い] 86.4% (No.26:77.6%)

入試情報 一学部入試(第3年次編入学除く) —

平成27年度学生募集人員

推薦入学 | …大学入試センター試験を課さない入試 推薦入学 || …大学入試センター試験を課す入試

日国教育 24 19 5 8 8 1 10 10 10 10 10	学部・学科等名			入学定員 -	一般入試		特別入試					
社会科教育 36 28 8 8 数学教育 24 16 8 数学教育 24 16 8 数学教育 24 16 8 数学教育 24 16 8 数学教育 25 16 36 数学教育 27 36 36 20 16 36 36 20 36 36 20 36 36 20 36 36 20 36 36 20 36 36 20 36 36 20 36 36 20 36 36 20 36 36 20 36 36 20 36 36 20 36 36 20 36 36 20 36 36 20 36 36 20 36 36 20 36 36 20 36 36 20 36 36 36 36 36 36 36 3					前期日程	後期日程	推薦入学 I	推薦入学Ⅱ	社会人	帰国生		
数字教育 24 16 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9				国語教育	24	19	5					
### 200 16 16 10 2 16 10 2 15 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10				社会科教育	36	28			8			
### (10				数学教育	24	16	8					
数音		学		理科教育	36	20	16					
育		校数		音楽教育	12	8	4					
日本		育		美術教育	10	6			4			
# 技術教育 10 6 4 4		教員		保健体育	16	7	7		2			
Table Ta	育学	養		技術教育	10	6	4					
	部	課	家政教育		12	8	4					
数質 数職基礎コース 11 7 4 14 14 15 14 15 15 15		程		英語教育	24	14	10					
大小計 230 149 67 14 14 14 15 14 15 15 15			学校	心理学コース	15	10	5					
特別支援学校教員養成課程 20 15 5 14 地域 地域政策学科 (50) 60 21 6 10 2 地域 文化学科 (50) 60 21 6 10 2 正学科 110 32 35 43 正学科 190 79 55 10 43 3 社会基盤工学科 190 130 20 16 10 10 正学部 190 130 20 16 24 特別支援学校教員養成課程 20 15 5 14 地域文化学科 10 2 北域文化学科 10 2 北域文化学科 10 2 北域文化学科 10 3 3 北会基盤工学科 10 3 14 3 北会基盤工学科 13 14 3 北会基礎工学科 13 3 3 北会社 14 3 北会社 15 3 3 北会社 15 3 3 北会社 15 4 北会社 15 4 北会社 15 5 北会社			教育	教職基礎コース	11	7	4					
計				小計	230	149	67		14			
地域 地域政策学科			特別支援学	校教員養成課程	20	15	5					
地域文化学科				計	250	164	72		14			
地域文化学科	计计	地域政策学科			60	21	6	10	2	1		
下の	科学	地域文化学科										
大会基盤工学科 80 47 20 10 3 計 190 79 55 10 43 3 社会基盤工学科 環境コース 60 13 14 3 機械コース 130 37 37 6 知能機械コース 23 23 4 地学・生命工学科 物質化学コース 39 39 7 生命化学コース 30 30 5 電気電子・情報コース 170 32 32 6 応用物理コース 11 11 3 計 510 232 235 43 本 510 232 235 43 本 4 10 6 10 生物 4 10 10 10 共同獣医学科 30 26 4 計 190 130 20 16 24	部	計※		100	60	21	6	10	2	1		
学部 看護学科 80 47 20 10 3 計 190 79 55 10 43 3 社会基盤工学科 環境コース	医	医学科		110	32	35		43				
計画	学	看護学科		80	47	20	10		3			
社会基盤工学科 防災コース 60 13 14 3 機械工学科 機械コース 130 37 37 6 知能機械コース 23 23 4 力能機械コース 物質化学コース 39 39 7 生命化学コース 150 30 30 5 電気電子コース 170 32 32 6 情報コース 11 11 3 応用物理コース 11 11 3 応用生命科学課程 80 54 10 6 10 生産環境科学課程 80 50 10 10 10 共同散医学科 30 26 4 計 190 130 20 16 24	部	計		190	79	55	10	43	3			
一次円 大きの 大きの		村会基盤工学科		60	13	14		3				
世界 機械工学科 知能機械コース 知能機械コース 130 23 23 23 23 23 23 24 エーデッタ (大学・生命工学科 を命化学コース 電気電子コース 電気電子・情報コース 情報コース 情報コース				防災コース	00	13	14		3			
工学部 知能機械コース 23 23 4 化学・生命工学科 部の化学コース 生命化学コース 電気電子コース 情報エ学科 情報コース 応用物理コース 150 39 39 7 工学部 電気電子・情報エ学科 情報コース 応用物理コース 応用物理コース 170 32 32 6 11 11 3 11 11 3 11 11 3 12 232 235 43 13 54 10 6 10 生産環境科学課程 80 50 10 10 10 共同散医学科 30 26 4 計 190 130 20 16 24		機様工学科		機械コース	130	37	37		6			
学部 化学・生命工学科 生命化学コース 150 30 30 5 電気電子・情報コース 情報コース 応用物理コース 170 32 32 6 計 510 232 235 43 応用生命科学課程 80 54 10 6 10 生産環境科学課程 80 50 10 10 10 共同散医学科 30 26 4 計 190 130 20 16 24		1951/5	4 1 − 1 − 1 − − − − − − − − − − − − − − 	知能機械コース	130	23	23		4			
部 生命化学コース 30 30 5 電気電子・ 情報工学科 電気電子コース 情報コース 32 32 6 応用物理コース 11 11 3 計 510 232 235 43 応用生命科学課程 80 54 10 6 10 生産環境科学課程 80 50 10 10 10 共同厳医学科 30 26 4 計 190 130 20 16 24		化学・4	生命工学科	物質化学コース	150	39	39		7			
電気電子・ 情報工学科 情報コース 応用物理コース 170 32 32 6 計 510 232 235 43 応用生命科学課程 80 54 10 6 10 生産環境科学課程 80 50 10 10 10 共同獣医学科 30 26 4 計 190 130 20 16 24		10字・生命工字科		生命化学コース	150	30	30		5			
情報工学科 情報エ学科 170 32 32 32 32 32 32 32 33 33 35 43 応用 佐藤環境科学課程 80 54 10 6 10 応用 生産環境科学課程 80 50 10 10 10 10 応用 生産環境科学課金 10 10 10 10 10 10 東京 10 10 10 10 10 <td rows<="" td=""><td></td><td colspan="2" rowspan="3"></td><td>電気電子コース</td><td>ļ</td><td>34</td><td>35</td><td></td><td>6</td><td></td><td></td></td>	<td></td> <td colspan="2" rowspan="3"></td> <td>電気電子コース</td> <td>ļ</td> <td>34</td> <td>35</td> <td></td> <td>6</td> <td></td> <td></td>				電気電子コース	ļ	34	35		6		
計 510 232 235 43 応用生命科学課程 80 54 10 6 10 生產環境科学課程 80 50 10 10 10 生物科学部 共同散医学科 30 26 4 計 190 130 20 16 24		情報コース			170	32	32		6			
応用 生物 科学部 応用 生療境科学課程 80 54 10 6 10 生産環境科学課程 80 50 10 10 10 共同獣医学科 30 26 4 計 190 130 20 16 24		応用物理コース				11	11		3			
応用 生物 料学部 生産環境科学課程 80 50 10 10 10 計 30 26 4 計 190 130 20 16 24		計		510	232	235		43				
生物 科学部 共同獣医学科 30 26 4 計 190 130 20 16 24		応用生命科学課程		80	54	10	6	10				
科学部 共同獣医学科 30 26 4 計 190 130 20 16 24		生産環境科学課程		80	50	10	10	10				
		共同獣医学科		30	26			4				
수타 1.240 665 403 32 134 5		計		190	130	20	16	24				
1,240 000 400 02 134 3			슴計		1,240	665	403	32	134	5	1	

※地域科学部の入試は学科の区別をせず学部単位で行います。所属学科は2年後期に入るときに専門セミナーの選択を通じて決定します。 詳細については、「入学者選抜に関する要項」「学生募集要項」等でご確認ください。

※医学部医学科では、入学定員の増員(地域枠推薦募集人員・3名)が確定しました。詳細は本学 Web サイトでご確認ください。

大学入試センター試験 平成27年1月17日(土)、18日(日)

前期日程試験平成27年2月25日(水)[教育学部実技検査、医学部医学科面接 26日(水)]

後期 日程 試験 平成27年3月12日(木) [医学部医学科面接 13日(金)]

詳細については、「入学者選抜に関する要項」、各「募集要項」でご確認ください。 Webサイト(http://www.gifu-u.ac.jp/)の「入試案内」も併せてご覧ください。

「岐大のいぶき」について

「いぶき」は、滋賀・岐阜県境にある伊吹(いぶき)山と生気・活気を意味する息吹をかけて名付けられました。岐阜大学のある濃尾平野には、"伊吹おろし"と呼ばれる強い季節風が吹き込みます。これになぞらえ、本誌には、岐阜大学の活力(いぶき)を地域から世界へ感じさせたいという願いが込められています。

岐大のいぶきは Web からもご覧いただけます!

 $http://www.gifu\hbox{-}u.ac.jp/about/publication/publications/ibuki.html\\$



■「岐大のいぶき」についてのご意見ご感想をお待ちしております。

