全ての人が多様性を認め合い 安心して過ごせる社会を目指して、 今自分ができることをやりたいです。

地域科学部でジャーナリズムを専攻する加藤みのりさん。外出時のトイレなどで悩む重度心身障害を持つ方の話 を聞いたことから、仲間とユニバーサルシートがある場所をまとめたマップを制作。ユニバーサルシートの普及に 尽力するとともに、所属するゼミではドキュメンタリー映像の制作に取り組んでいます。



0

0

0

0

0

0

 \bigcirc

 \bigcirc

0 \bigcirc

ゆにいんくる

令和5年7月に発足したボランティア団体。加藤さんをは じめ、11名の学生が所属。誰もが気軽に外出できる社会 を目指して、ユニバーサルシートの普及活動などを行って いる。「岐阜地区・西濃地区 ユニバーサルシート設置施設 リストマップ」は、令和5年度岐阜大学学生支援プロジェ クトに採択され、令和6年1月に完成。岐阜市役所や岐阜 県福祉友愛アリーナなどに冊子版が設置されているほか、 WEBサイトからPDF版、WEB版が利用可能。





ユニバーサルシートとは?

多目的トイレなどに設置される介助用大型ベッド。乳幼児などのおむつ交換のため に設置するベビーシートとは異なり、大人も横になれる大きさ。車椅子などから乗り 移りやすい高さに設置されるのが特徴。障害のある方のおむつ交換や衣服の着脱な ど幅広い用途で利用できる。身体が不自由な方などのニーズがあるが、設置費用が 高額などの理由で普及が進んでいないことが社会問題となっている。写真は「道の 駅 パレットおおの(揖斐郡大野町)」内に設置されたユニバーサルシート。



ユニバーサルシートの認知度はかなり低い。 まずは、その存在を多くの人に知ってもらえたら。

旺盛な好奇心の赴く先は ジャーナリズムの世界でした。

高校生の頃、ジャーナリズムに興 味があり、放送部に所属していまし た。地域科学部に進学したのは、報 道の世界に明るい野原仁教授から専 門的なことを学ぶため。また、特定の 領域に特化せず、さまざまな学問を 学べる環境は、好奇心の対象が移ろ いやすい自分には合っていると思っ たからです。

入学後、当初考えていたように幅 広い領域の学問にふれられたこと は良い経験でした。そして、2年生 後期になって晴れて野原ゼミの一員 に。現在は「インクルーシブ*1 | に 関する映像制作に取り組んでいま す。私自身が骨形成不全症で、5歳か ら車いすで生活していますが、学生 の頃からインクルーシブ教育、障が いの有無に関わらず一緒に学校生 活を送る教育を受けてきました。し かし、私のインクルーシブ教育は周 囲の理解が乏しく、つらい思い出と なっています。そんな時、親子とも 私と同じ病気ながらインクルーシブ の中で楽しく前向きに生活する家族 の存在を知り、その日常を映像化す ることで、インクルーシブ教育の在 り方、そして、障がいの有無で人生 の幸福度が決まるわけではないこと を発信したいと思いました。

ボランティア活動こそ 学生だからできることだと思う。

昨夏に学生ボランティア団体「ゆ にいんくる」を立ち上げ、ユニバーサ ルシートの普及や認知の向上に取り 組んでいます。この活動を始めたきっ かけは、一般的なトイレの利用が難し い重度心身障害を持つ方やそのご家 族がお手洗いで悩んでいると話を聞

いたからです。そこで、仲間たちとユ ニバーサルシートがある場所をまとめ たマップを作ることに。設置箇所の実 地調査は大変でしたが、県庁や福祉 施設などで配布したところ、感謝の 言葉をいただいて本当にうれしかっ たです。また、私の思いに共感して手 伝ってくれた仲間には本当に感謝し ています。

卒業後は、どのような道に進むの か、選択肢がある分迷っています。た だ、家族や仲間のおかげで、小さい頃 に考えていた「大きくなったら幸せに なりたい という願いは叶えられまし た。今、選択肢があるのも周りの支え、 制度のおかげです。選択肢で悩めるこ とに幸せを感じつつ、これからは、「多 くの人が生き生きと生きられること | に貢献したいと思っています。そのた めに、いろんなことにチャレンジして 自分ができることを模索しながら、人 生の設計図を描いていきたいです。

※1 インクルーシブ 「包摂的 | 一体感 | という意味で、 男女、年齢、国籍、障害の有無など問わず、誰もが一 緒にいられること、そういった社会を目指す言葉。



ユニバーサルシートマップを仲間と制作し、 各所で配布活動を行う加藤さん。