

【3ヶ年計画 第1年次】

岐阜大学教育学部附属学校 中間研究会

《 兼 平成30年度 免許状更新講習 附属学校実践演習 》



◆ 中学校 平成30年6月16日(土)

【研究主題】

新しい時代を生き抜く

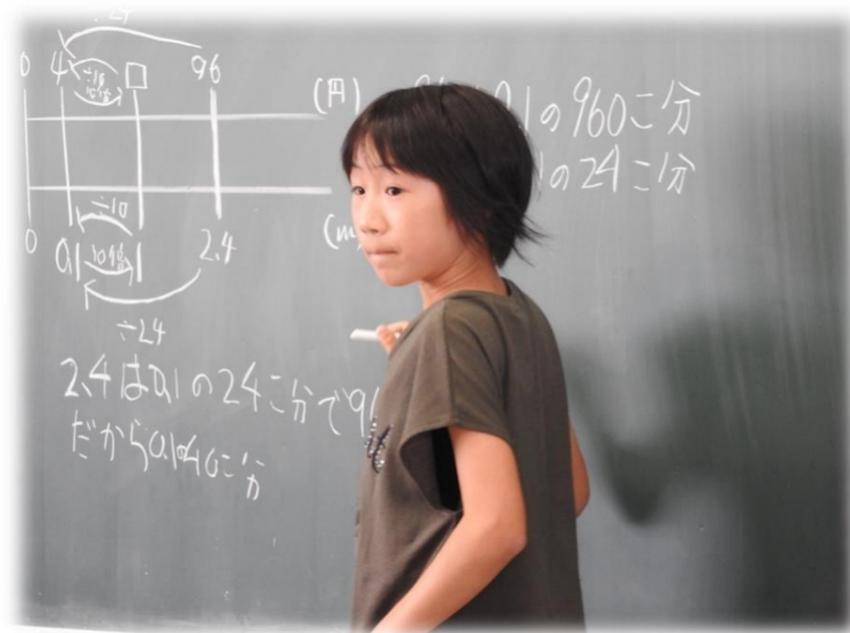
生徒の育成

— 学校と社会をつなぐカリキュラムの設計(1年次) —

◆ 小学校 平成30年6月23日(土)

【研究主題】

「見方・考え方」を働かせて、
学びを深める児童の育成



◆ 教育講演会

日時 平成30年6月23日(土) 13:30~15:00

講師 國學院大學教授(前文部科学省視学官)

田村 学 先生

演題 『主体的・対話的で深い学び』



◆公開授業Ⅰ(9:10~10:00)

教科等	学習単元名・授業者	学級・会場
国語科	新しい視点へ「ダイコンは大きな根？」 豊田 有美	1年4組 (1年4組教室)
国語科	多様な視点から「生物が記録する科学 バイオロギングの可能性」 市橋 聖也	2年3組 (2年3組教室)
社会科	人権と共生社会(公民的分野) 矢島 徳宗	3年2組 (新館2階多目的ホール)
数学科	連立方程式 浅井 洋佑	2年2組 (2年2組教室)
数学科	平方根 佐竹 遼	3年4組 (新館1階多目的学習室)
理科	化学変化とイオン 松浦 亮太	3年3組 (第2理科室)
理科	動物の生活と生物の変遷 三橋 直哉	2年1組 (第1理科室)
保健体育科	バレーボール 小林 達也	1年1, 2組男子 (外バレーボールコート)
技術・家庭科 家庭分野	家族・家庭生活 水野 綾香	1年3組 (1年3組教室)
英語	Let's talk with the students from Guam. 奥田 裕一, 石黒 崇人	3年1組 (LL教室)
健康教育	健康な生活と疾病の予防 浅野 綾子	2年4組 (2年4組教室)
特別支援教育	コース別作業学習 野川三徳, 片岡由莉江, 豊吉章孝	養護学級 (印刷室・ミシン室・木工室)

◆公開授業Ⅱ(10:15~11:05)

教科等	学習単元名・授業者	学級・会場
国語科	深まる学びへ「握手」 野々村 琢磨	3年2組 (3年2組教室)
社会科	江戸幕府の成立と鎖国(歴史的分野) 前田 佳洋	2年3組 (新館2階多目的ホール)
数学科	文字と式 兼松 明	1年1組 (新館1階多目的学習室)
理科	身のまわりの物質 古川 貴之	1年2組 (第2理科室)
音楽科	旋律の重なりと曲想の関わり 鳥井 雄介	3年1組 (音楽室)
美術科	自分を見つめて~14歳の私~ 山本 真司	2年4組 (美術室)
保健体育科	バレーボール 川治 裕輝	2年1, 2組男子 (外バレーボールコート)
技術・家庭科 技術分野	エネルギー変換に関する技術 宮川 景行	3年3組 (技術室)
英語科	Season1(Lesson1~4) Phase1 奥田 裕一	3年4組 (3年4組教室)
英語科	Season1(Lesson1~5) Phase2 石黒 崇人	1年3組 (LL教室)
健康教育	中学生の望ましい食生活 森田 裕代	1年4組 (1年4組教室)
特別支援教育	コース別作業学習 野川三徳, 片岡由莉江, 豊吉章孝	養護学級 (印刷室・ミシン室・木工室)

◆分科会(11:20~12:30)

教科等	研究テーマ
国語科	既存の知識や経験と結びつけ、考えを広げ深める生徒の育成 - 「考えの形成・深化」を軸としたカリキュラム開発 -
社会科	ともに生きる社会を創造する生徒の育成 - p4cを用いた価値を形成する授業を通して -
数学科	統合的・発展的に考える生徒の育成 - 「統合的・発展的に考える数学的活動」の構築を通して -
理科	確かめた事実をもとに理科の見方・考え方を働かせ、科学的に探究する生徒の育成 - 「科学的に探究する力」を育成・評価するパフォーマンス課題の開発 -
音楽科	音楽的な見方・考え方を働かせ、「協働」を通して表現や感じ方を広げ、深める生徒の育成
美術科	造形的な見方・考え方を働かせて表現を追求し、創造活動の喜びを味わう生徒の育成
保健体育科	自ら課題をもち、主体的に運動に取り組む生徒の育成 - 個人技能と状況判断能力を高めるための「運動感覚」を養う練習を土台として -
技術・家庭科	主体的に生活を工夫し創造しようとする生徒の育成
英語科	目的や場面・状況、相手に応じた文生成を行い、円滑にコミュニケーションを進める生徒の育成 - 既習表現力を高めるカリキュラム「OSIC」の設計と運用 -
特別支援教育	学校生活での学びや体験と社会生活の場で活用しようとする生徒を目指して - 地域交流を通して、自ら発信することのできる生徒 -
健康教育	学んだ知識を活用し、主体的に健康で安全な生活を送ることのできる生徒の育成 - 学びのつながりに焦点を当てて -

6月23日(土) 小学校

学びを深める児童の育成を目指すカリキュラム・マネジメントとして、教育課程の中に60分授業を位置付け、学びを深める児童の姿に迫ります。

8:30 9:00 9:45 10:00 10:45 /11:00 11:15 12:15 13:15 15:00 15:15 16:15

受付 公開Ⅰ 公開Ⅱ 授業研究会 昼食 全体会・教育講演会 教科等別分科会

◆公開授業Ⅰ(9:00~9:45)

教科等	学習単元名・学級/授業者	授業会場・研究会会場
国語	じっとみて かこう おおきく なった 1年1組 / 湯浅 創	1年1組教室 (小学校1階)
国語	読んで、かんじたことを発表しよう もうすぐ雨に 3年1組 / 北川 基洋	3年1組教室 (小学校2階)
算数	100より大きい数 2年2組 / 小暮あゆみ	2年2組教室 (小学校1階)
理科	どれくらい育ったかな 3年2組 / 佐藤 秀行	自然学習室 (小学校2階)
理科	植物のからだのはたらき 6年2組 / 柏崎久美子	科学学習室 4年2組教室 (小学校2階) (小学校2階)
音楽	はくをかんじて リズムをうとう ~からだでリズム~ 1年3組 / 沖田 由香	音楽室 6年3組教室 (小学校3階) (小学校3階)
図画工作	いろいろのリズムで いろいろイロせかい 1年2組 / 高橋 直子	多目的ホール (小学校3階)
家庭科	身の回りの物を生かそう 5年3組 / 田中久美子	家庭科室 (小学校3階)
体育	リズム遊び 2年3組 / 山田雄一郎	小学校体育館 中1年3組教室 (中学校2階)
体育	マット運動 6年1組 / 石塚 文香	中学校体育館 中1年4組教室 (中学校2階)
外国語	Unit2 When is your birthday? 5年2組 / 千嶋 里英	5年2組教室 5年1組教室 (小学校3階) (小学校3階)
特別支援教育	みんなであそぼう ようご1組 / 澤野 綾	遊戯室 (小学校1階)
特別支援教育	よんで あそぼう ようご2組 / 福岡晶子・浅賀崇史	ようご2組教室 (小学校1階)
教育心理	自分を知ろう なかまを知ろう 4年3組 / 小笠原 淳	4年3組教室 (小学校2階)
健康教育	体の発育・発達 4年1組 / 杉山かおり	4年1組教室 (小学校2階)

◆公開授業Ⅱ(10:00~10:45・11:00)

教科等	学習単元名・学級/授業者	授業会場・研究会会場
国語	お話を読んで、かんそうを書こう スイミー 2年1組 / 森 孝太	2年1組教室 (小学校1階)
国語 (60分)	考えを明確にして話し合い、提案 する文章を書こう 明日をつくるわたしたち 5年2組 / 高井 星来	5年2組教室 (小学校3階)
社会 (60分)	わたしたちの生活と政治 6年3組 / 浅野 光俊	パソコン室 (中央校舎2階)
算数 (60分)	速さ 6年2組 / 南谷 雄一	多目的学習室 (中学校1階)
理科 (60分)	植物の発芽と成長 5年1組 / 藤井 祐矢	科学学習室 (小学校2階)
音楽	拍の流れによってリズムを感じ取ろう 4年1組 / 田中伊津美	音楽室 (小学校3階)
図画工作 (60分)	ふぞくの森のひみつ木ち 4年2組 / 田村 健	図工室 (小学校3階)
体育 (60分)	ふぞくっ子フットボール 5年3組 / 金澤 史斗	中学校体育館 中多目的ホール (中学校2階)
外国語 活動	Unit 4 I like blue. 3年3組 / 葛西 希美	英語活動室 (中央校舎2階)
特別支援 教育	はかって あそぼう ようご3組 / 磯谷浩一・浅賀崇史	ようご3組教室 (小学校1階)

公開授業Ⅰ・Ⅱを行ったすべての授業者が各々の会場で参会者とともに
によりよい授業づくりについて、授業研究会を行います。公開授業Ⅱの
後、研究会会場にお入りください。(原則、授業会場と同じ場所で研究
会を行います。一部会場に変更があります。ご確認ください。)

なお、家庭科・教育心理・健康教育は、公開授業Ⅰの後、すぐに授業
研究会を行います。

◆教科等別分科会(15:15~16:15)

教科等	研究主題	分科会会場
国語	言葉がもつよさを自覚する児童の育成 ~自分の考えを言葉を通して吟味することに焦点を当てて~	5年2組教室(小学校3階)
社会	仲間とともにによりよい社会を創造する児童の育成 ~社会の見方・考え方を働かせ、社会認識を豊かにすることを通して~	パソコン室(中央校舎2階)
算数	統合的・発展的に考える児童の育成 ~学んだ事柄の意味を問い直す活動に焦点を当てて~	6年2組教室(小学校3階)
理科	自然事象に対する概念を修正・強化する児童の育成 ~理科の見方・考え方を働かせながら追究することに焦点を当てて~	科学学習室(小学校2階)
音楽	音楽を味わい、音楽で対話して、よりよい自分の表現を求め続ける児童の育成	音楽室(小学校3階)
図画工作	よさや美しさを捉え、表現に意味や価値をつくりだそうとする児童の育成 ~造形的な見方・考え方を働かせた深い学びを通して~	図工室(小学校3階)
家庭科	人との関わりを通して、よりよい家庭・地域生活を創り出す児童の育成	(授業研究会と兼ねます)
体育	「運動の見方・考え方」を働かせ、よりよい動きを身に付ける児童の育成 ~「対話」を深める指導過程の在り方の究明~	6年3組教室(小学校3階)
外国語	よりよいコミュニケーションを求め続ける児童の育成 ~児童が「できた」「わかった」「伝わった」と実感できる話すこと(やり取り)の工夫~	英語活動室(中央校舎2階)
特別支援教育	豊かな生活を創り出す児童の育成 ~仲間とできたことを自覚し、新たな願いをもって仲間と学び続ける姿を目指して~	遊戯室(小学校1階)
教育心理	よりよい人間関係を追求できる児童の育成 ~自分たちで生活上の諸問題に対処するための資質・能力を育む授業~	(授業研究会と兼ねます)
健康教育	健康で安全な生活を求め続け実践できる児童の育成	(授業研究会と兼ねます)



【駐車場の御案内】

※ 駐車場に限りがございますので、できるだけ公共交通機関のご利用または、乗り合わせでのご参加をお願いします。

岐阜大学教育学部附属小学校グラウンド
※校舎東側の道路よりお入りください。

岐阜大学教育学部附属中学校グラウンド
※校舎西側の道路よりお入りください。

免許更新講習者駐車場
岐阜市立加納小学校グラウンド
※校舎東側の道路よりお入りください。

【交通手段】

■名鉄岐阜駅から

- ・徒歩 南東へ15分
- ・タクシー 名鉄岐阜駅北側乗り場より5分
- ・バス JRバスターミナルまで徒歩（以下参照）

■名鉄加納駅から

- ・徒歩 南西へ10分

■JR岐阜駅から

- ・徒歩 南東へ15分
- ・タクシー 南口より5分
- ・JRバスターミナル 「E16 岐南町三宅」行き 「E18 下川手」行き
「E19 西川手」行き 「W18 下川手」行き
いずれも 「加納附属小学校前」下車



- 1 一般参会者の受付は、研究会当日に行います。事前の申し込みは必要ありません。
- 2 資料代は小学校・中学校ともに500円です。
- 3 昼食を希望される方は、受付にて弁当の斡旋を行います。（23日のみ）事前の申し込みは必要ありませんので、ご利用ください。
- 4 本校では、電力供給安定に寄与するための節電や、環境保全経営管理を構築するためのISO14001認証継続の取組を実施しております。ご来校された皆様におかれましてもクールビズにご理解・ご協力いただきますようお願いします。
- 5 個人情報保護のため、個人が特定できる撮影、録音はご遠慮ください。なお、撮影を希望される場合は、許可願を提出していただく必要がありますので、受付にて申し付けください。

岐阜大学教育学部附属小学校

所在地：〒500-8482 岐阜市加納大手町74

T E L：058-271-3545

F A X：058-271-1816

U R L：<http://www.fuzoku.gifu-u.ac.jp/sho/>

E-mail：fusho@gifu-u.ac.jp

岐阜大学教育学部附属中学校

所在地：〒500-8482 岐阜市加納大手町74

T E L：058-271-3507

F A X：058-272-3665

U R L：<http://www.fuzoku.gifu-u.ac.jp/chu/>

E-mail：fuchu@gifu-u.ac.jp