【研究主題】 なかまと共に、 新しい価値を創り出す児童の育成 ~主体的・協働的な学びと自己の学びを省察する児童~



新緑の色増す季節となりました が、皆様方におかれましては益々ご 清栄のこととお喜び申し上げます。 私たちは研究主題に「なかまと共 に、新しい価値を創り出す児童の育 成」を掲げ、教育研究を進めてまい りました。本研究も3ヶ年計画の3 年次となり、以下のような日程で研 究発表会を開催させていただきま す。多数の皆様方にご参加いただき、 ご批評・ご指導を賜わりますようご 案内申し上げます。

学校長 須本

良夫

平成29年6月24日(土) 岐阜大学教育学部附属小学校

8:30	9:00		9:45	10:00			10:45	11:00	11:20
受付	t 公	開I			公	開Ⅱ			本会
児童が働か	授業では,主体的・協働的な学びを支える教科の見方・考え方を 児童が働かせ,それらが必然的に引き出される状況づくりを仕組む					全体会では、研究主題「なかまと共に、新しい価値を創り出す児童 の育成 ~主体的・協働的な学びと自己の学びを省察する児童~ 」			
	ことを考えました。また,自己の学びを省察し,児童が新しい価値 を創り続けることができるような,広げ深める学びを創り出します。				について,次期学習指導要領を踏まえ,今こそ大切にしたい学びの在 り方を提案します。				
教科等	学習単元(題材)名	占・授業者	学級・会	場	全体	会け 公開Ⅱ	の全場でな	テいます 進備	ができました
国 語	書いて, 伝えよう!ぼく・ 福		4年2 新 (4年2組教		全体会は、公開Iの会場で行います。準備ができました らご案内しますので、しばらくお待ちください。				

語 玉

語 五

社 会

理 科

音 楽

図画工作

体育

体育

外国語

活動

特別支援

教育

特別支援

教育

健康教育

算 数

高井 星来	(4年2組教室)	らご案内しますので、し	ばらくお待ちくだる	さい。
よりよい話し合いをしよう 坂東 俊輔	4年3組 (4年3組教室)	教科等 学習単元 (題	材)名・授業者	学級・会場
宮沢賢治の世界を読もう	6年2組	国 語 おもいだして	はなそう	1年1組
湯浅 創	(6年2組教室)		森 孝太	(1年1組教室)
武士の世の中へ 高木 良太	6年3組	社 会 わたしたちの	生活と食料生産 浅野 光俊	5年3組 (5年3組教室)
あわせていくつ ふえるといくつ 小暮 あゆみ	1年2組 (1年2組教室)	算数 小数のわり算	南谷雄一	5年2組 (5年2組教室)
てこのはたらき	6年1組	理科物の体積と温	度	4年3組
佐藤 秀行	(科学学習室)		藤原 玄宜	(自然学習室)
ことばでリズム「おみせやさん」	1年3組	音楽がんばれソン	グをつくろう	3年1組
沖田 由香	(音楽室)		田中 伊津美	(音楽室)
造形遊び	2年1組	図画工作 絵や立体,工作	に表す	6年3組
田村 健	(多目的ホール)		石原 正悟	(図工室)
とんで まわって きりかえして	2年3組	家庭休日の時間の	活用	6年2組
金澤 史斗	(小学校体育館)		田中 久美子	(家庭科室)
ふぞくっ子ハンドボール 石塚 文香	5年1組 小建興制, 雨天:中林甫厳	体育 リズムダンス	山田雄一朗	3年2組 (小学校体育館)
ペアをさがそう	3年3組	外国語 楽しかったね!京都系	^{装良発見の旅}	6年1組
千嶋 里英	(英語活動室)	活動	樋田 真生	(6年1組教室)
みんなで つくろう 澤野 綾	ようご2組 (ようご2組教室)	特別支援 教育 教育	そぼう 浅賀 崇史	ようご1組 (遊戯室)
プレゼントを つくろう	ようご3組	教育心理 自分を知ろう	なかまを知ろう	4年1組
大竹 秀典	(ようご3組教室)		小笠原 淳	(4年1組教室)
学級活動「けがをしない生活をしよう」	2年2組	健康教育)く給食決定戦」	4年2組
杉山 かおり	(2年2組教室)		長屋千穂	(4年2組教室)

教科等	研究主題	分科会会場
国語	主体的・協働的な学びを通して、「言葉による見方・考え方」を働かせ、言語内容と言語表現の一体的理解・一体的表現を味わう児童の育成	第2理科教室(中2階)
社会	価値判断を通して社会生活の理解を深める児童の育成 ~主体的・協同的な学び,及び自己の学びの省察を通して~	大会議室(小1階)
算数	なかまと共に筋道を立てて考える児童の育成 ~視点を活かし、学びを深め、省察する過程に焦点を当てて~	多目的教室(中2階)
理科	自然事象に対する概念を修正・強化する児童の育成 〜主体的・協働的な学びと自己の学びの省察を通して〜	科学学習室(小2階)
音楽	創造的に音楽にかかわる児童の育成	パソコン室(小2階)
図画工作	納得できるまでつくり続け, つくり出す喜びを味わう児童の育成 ~図画工作の見方・考え方を働かせた主体的・協働的な学びを通して~	6年3組教室(小3階)
家庭	よりよい生活を創り出す児童の育成	家庭科室(小3階)
体育	仲間と共によりよい動きを追求していく児童の育成	多目的学習室(中1階)
外国語活動	よりよいコミュニケーションを求め続ける児童の育成(~相手や場面に応じて即興的に伝え合う姿に焦点を当てて~	中LL教室(中2階)
特別支援教育	豊かな生活を創り出す児童の育成 ~なかまとかかわることの心地よさを感じながら生活を創り出す姿に焦点を当てて~	4年3組教室(小2階)
教育心理	よりよい人間関係を追求できる児童の育成 ~なかまと共に学ぶことで,捉え方を多様にする授業を通して~	4年1組教室(小2階)
健康教育	仲間と共に、自分や仲間のより健やかな生活を求め続ける児童の育成	(養)3年1組教室(小2階) (栄)3年2組教室(小2階)

居食

16:00

分科会では,各教科部等が提案した内容について, 参加者による検証を行います。

分科会

これまでのように、「全体で提案、参加者による質 疑・意見、提案者による応答、ご指導」といった形を 一歩前へ進め、すべての参加者が感じた思い、疑問、 意見を出し合います。

さらに,出された意見を焦点化したり,他の観点か ら考えたりして,内容を質的に高め,深められるよう な研究会の在り方を提案します。

ラウンドテーブル方式にて提案者と参加者が同じ目 線で感じたことを話し合います。120分という大きな 枠の中で,研究内容について参加者が検証し,深めて いく,主体的・協働的な分科会を創ります。より多く の参加者の意見を聞き,活発な意見交換を実現するた めに,参加者数名でテーブルを囲み,教科等のテーマ に即して自由に意見を交換できる場を設定します。

教科等の提案を受け,積極的な発言や意見交換が行われる中で,分科会の参加者がこれからの授業の手がかりを得られるようにしたいと考えています。



シンポジウムでは,研究主題「なかまと共に,新しい価 値を創り出す児童の育成」について,本校副校長が基調 提案をします。

シンボジウム

その内容の概略は次のようです。

◇本日の研究発表会で意図した内容

◇次期学習指導要領に示されている内容の受け止め方 ◇これからの教育及び、附属学校の在り方 など。 次期学習指導要領が告示され、教育の節目の時期となります。教員が、学校が、向かうべき方向について参加者の皆様と共に、率直な議論の場を創ります。

〈テーマ〉

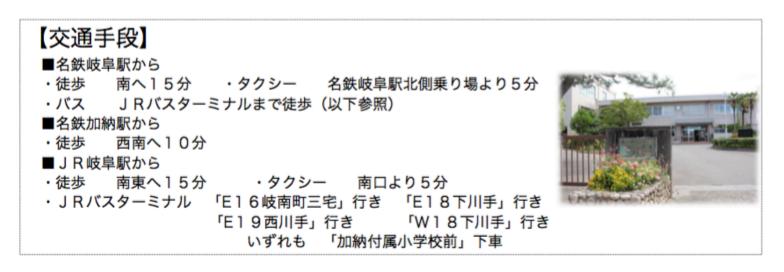
「なかまと共に,新しい価値を創り出る	す児童の	の育成」	1		
〈基調提案〉					
岐阜大学教育学部附属小学校副校長	鹩	崎盛	緻		
〈パネルディスカッション〉					
[パネリスト]					
文部科学省初等中等教育参事官付学校運営支援企画官					
	藤岡	謙一	様		
岐阜県教育委員会義務教育総括監					
	服部	和也	様		
岐阜大学教育学部長					
	池谷	尚剛	様		
岐阜大学教育学部附属学校同窓会長					
	杉山	忠国	様		
〈コーディネーター〉					
岐阜大学教育学部附属小学校長	須	本良	¥		

「シンポジウム」は,中学校体育館にて行います。 分科会が終わりましたら,ご移動をお願いします。





※駐車場に限りがございますので、できるだけ公共交通機関のご利用または、乗り合わせでのご参加をお願いいたします。



- 一般参会者の受付は、本校正面玄関付近にて研究会当日に行います。事前の申し込みは必要ございません。
- 2 資料代は 2,000 円です。
- 3 昼食を希望される方は、受付にて弁当の斡旋を行います。事前の申し込みは必要ございませんので、ぜひご利用ください。
- 4 本校では、電力供給安定に寄与するための節電や、環境保全経 営管理を構築するためのISO14001認証継続の取組を実施し ております。ご来校された皆様におかれましてもクールビズ にご理解・ご協力いただきますようお願いいたします。

〈問い合わせ先〉 岐阜大学教育学部附属小学校 所在地:〒500-8482 岐阜市加納大手町74 T E L:058-271-3545 F A X:058-271-1816 U R L:http://www.fuzoku.gifu-u.ac.jp/sho/ E-mail:fusho@gifu-u.ac.jp

