

平成29年度国立大学法人岐阜大学年度計画

(注) □内は中期計画、「・」は年度計画を示す。

I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置

1 教育に関する目標を達成するための措置

(1) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置

【1】地域の教育を支える人材を養成するため、理論と実践の往還型学修（ACTプラン）の教育効果をさらに高めることにより、ミッションの再定義に記載した教育学部卒業生の岐阜県における小学校教員の占有率を40%確保する。教職大学院においては教員就職率100%を目指すとともに、岐阜県教育委員会と連携した学校管理職養成コースを平成29年度までに設置する。

- ・【1-1】 進路相談室支援室とACT支援室の機能強化により、各講座が指導する教職トライアルを改善・実施する。
- ・【1-2】 教職大学院に管理職養成コースと教職実践開発コースを設置し、新しいカリキュラムに基づいた教育を実施する。

【2】医学分野においては、地域及び世界に貢献できる人材を養成するため、医療者教育フェローシップ・プログラムの構築など教育関係共同利用拠点としての取組を推進し、第3期中期目標期間中に同プログラムへの参加者数を120名以上確保する。獣医学分野においては、鳥取大学との連携による共同獣医教育プログラムを平成31年度に検証し改善する。

- ・【2-1】 フェロー及びアソシエイト認定制度の中間評価を実施し、医学教育開発研究センター（MEDC）の教育関係共同利用拠点としての在り方や、次期取組の構想の検討を開始する。また、医療教育学修士課程設立を目指し、各部局等と連携をとりながら準備を始める。
- ・【2-2】 共同獣医学科における授業評価、入学時のアンケート調査などを通して、教育課程、カリキュラム、授業科目、授業内容が適正に実施されているか確認し、授業内容、教育方法を改善する。

【3】豊かな国際感覚を備えた人材を養成するため、平成28年度に地域科学部に国際教養コースを設置し、学外研修や多文化共生型の教育プログラムを実施する。

- ・【3-1】 日本人学生の留学先情報、留学生の日本文化等への関心、開講授業科目の実施状況を調査する。

【4】生命科学分野、環境科学分野、ものづくり分野における人材を養成するため、理工系修士課程にリベラルアーツを含むデザイン思考の共通教育科目を平成29年度までに2科目以上開講するとともに、インフラマネジメントに関する教育プログラムを開講し、イノベーションを支える教育プログラムを実施する。

- ・【4-1】 自然科学技術研究科を設置し、デザイン思考の共通教育科目を含んだ教育プログラムを実施する。

【5】教育の質を保証するため、アウトカム検証、教学IRの結果に基づいて教育に関する3つの方針（アドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、ディプロマ・ポリシー）を平成29年度までに見直すとともに、シラバス、教育方法、成績評価などに関する教学マネジメントの強化と新たなポリシーに基づく教育を平成30年度までに実施する。

- ・【5-1】 新たな3つの方針（アドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、ディプロマ・ポリシー）を踏まえて、カリキュラム・マップを作成し、教育課程を検証する。

【6】学士課程教育のグローバル化を推進するため、全学共通教育において各学部の人材養成に応じた英語運用能力の基準と目標を平成28年度に定め、それに基づき組織化された教員集団による英語教育を実施する。

- ・【6-1】 英語運用能力の基準と目標を基に、全学共通教育における英語科目の授業内容を定め、工学部と応用生物科学部の学生を対象として試行する。
- ・【6-2】 全学共通教育における英語教育の母体となる組織の在り方を検討する。

【7】 学生の主体的な学修活動を推進するため、学生参加、共同学修などのアクティブ・ラーニングを取り入れた授業を平成 30 年度までに各学部で 4 科目以上開講する。

- ・【7-1】 学生の主体的な学習活動に関する実態把握を踏まえ、本学が定めた定義に基づくアクティブ・ラーニングを授業で実施する。

(2) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置

【8】 教育推進・学生支援機構は学部・研究科と連携して学生による授業評価、教員のリフレクション、ナンバリング・システムの導入、FD活動等に基づく全学的な点検・評価・改善の実施体制（PDCA サイクル）を確立する。

- ・【8-1】 学生による授業評価・教員のリフレクション、FD活動等について、各学部・研究科の優れた教育改善の取り組みを共有、点検、評価、改善し、学外に公表する。また、授業科目のナンバリング一覧を学外に公表する。

【9】 社会人のニーズに応じた教育プログラムを提供するとともに、公開講座、夜間・土日の開講、ICTの活用など、社会人が学びやすい受講環境を整備する。

- ・【9-1】 学部や研究科において実施した短期教育プログラムを含む社会人の受入状況、教育におけるICTの活用状況等に関する調査結果及び受入学生を対象としたアンケートの調査結果に基づいて、社会人が学びやすい環境を整備する。

(3) 学生への支援に関する目標を達成するための措置

【10】 教育推進・学生支援機構は学部・研究科と連携してそれぞれ実施している学生への学修支援、生活支援などの支援内容を確認するとともに、役割を明確にした上で実施する。特に障がいのある学生への学修支援、留学生への健康管理支援などに対応する協力体制を確立する。

- ・【10-1】 教育推進・学生支援機構と学部・研究科は、それぞれ実施している学生への学修支援、生活支援、特に障がいのある学生への学修支援、留学生への健康管理支援などの内容と役割について情報共有を進めるとともに、支援計画を作成する。

【11】 学生のキャリア形成や就職活動を支援するため、全学共通教育で開講しているキャリア形成科目やインターンシップ科目の受講者に対してアンケート調査を行い、その結果に基づいて授業を改善する。

- ・【11-1】 全学共通教育で開講しているキャリア形成科目やインターンシップ科目の受講者に対して引き続き授業改善のためのアンケート調査を行う。

【12】 支援学生の増大につなげるため、応援奨学生制度、学生の短期海外研修制度に対する支援額を平成 33 年度までに平成 27 年度比で 20%以上拡充する。 (戦略性が高く意欲的な計画)

- ・【12-1】 各支援事業の事業計画を策定し、学内に周知する。
- ・【12-2】 各支援事業ごとに支援奨学生にアンケート調査を実施し、アンケート結果を参考に制度の見直しを検討する。

【13】 学部を超えた学生の主体的な交流の場としてのアカデミック・コモنزの利用を促進するため、アカデミック・ラーニング・サポート（アカデミック・コモنزにおける主体的学修を促進するための組織）において、学修相談、履修相談、自主ゼミ等の活動を支援できる体制を確立するとともに、その活動を担うスチューデント・アシスタント（SA）を年間 5 名以上育成する。

- ・【13-1】 スチューデント・アシスタント（SA）の企画力及び運営力の向上につながるイベントを展開し、学生主導のアカデミック・コモンズの運営や学修支援に取り組む。
- ・【13-2】 アカデミック・コモンズにおけるスチューデント・アシスタント（SA）の役割や能力を確認するとともに、それを踏まえ、5名以上のSAを育成する。

（４）入学者選抜に関する目標を達成するための措置

【14】 多面的・総合的な評価など入学者選抜の方法を改善するため、入学時関連情報と卒業・修了時関連情報を分析し、その結果に基づきアドミッション・ポリシーを平成29年度までに見直す。

- ・【14-1】 学部では学力の3要素に対応したアドミッション・ポリシーを、研究科ではそれぞれの人材養成に即したアドミッション・ポリシーを公表するとともに、前年度の検討結果を踏まえ多面的・総合的な入学者選抜方法について検討する。

【15】 国際人として身に付けるべき英語によるコミュニケーション力や普遍的な多様性・異文化理解力等を涵養するため、各研究科での人材養成に応じた英語運用能力の基準と目標を定め、入学試験に語学検定試験を活用した学力評価を平成30年度までに導入する。

- ・【15-1】 新たなアドミッション・ポリシーに基づいて大学院入試における人材養成像に応じた英語運用能力を定めるとともに、入学試験に語学検定試験等を活用した学力評価の導入について検討する。

【16】 地域の教育の拠点としての役割を果たすため、岐阜県教育委員会等と連携して教育学部の入学者選抜に地域枠などを第3期中期目標期間中に導入する。

- ・【16-1】 教育学部の推薦入試Ⅱにおいて平成31年に地元志向の学生を受け入れるため、試験方法、受入体制、指導方法等を検討する。

2 研究に関する目標を達成するための措置

（１）研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置

【17】 糖鎖科学研究を基軸とし、比較腫瘍、人獣共通感染症、新規創薬などの医学・獣医学・薬学連携研究をはじめとする次世代生命科学研究を推進し、その研究成果を社会に還元する。

- ・【17-1】 生命の鎖統合研究センターに専任教員を配置し、センターとしての研究の推進及び成果の公表を進める。
- ・【17-2】 臨床研究を推進するため、アドバイザリーボード及びリエゾンファンクションの体制を整備する。

【18】 環境科学、特に流域圏保全学分野において、森林・水資源及びこれらに関わる物質動態の管理方策を提案するための研究を推進し、自然環境と人間社会の持続性に資する情報を発信する。また、岐阜県との連携により流域圏保全や防災に関する研究を推進し、研究成果を社会に還元する。

- ・【18-1】 共同研究拠点として、環境科学、特に流域圏保全学分野の共同研究を推進する。
- ・【18-2】 シンポジウムや研究集会を開催する。
- ・【18-3】 清流の国ぎふ 防災・減災センターと連携し、防災・減災に係わる実践的な調査研究や防災リーダー育成講座等による人材育成に取り組む。

【19】 再生可能エネルギーも含めた効率的な長期保存を視野に入れたエネルギー貯蔵技術及び安定的活用を発展させる次世代エネルギー研究を推進し、その成果を社会に還元する。

- ・【19-1】 地産地消のCO₂フリー高効率水素製造プロセスの開発を推進する。（太陽光発電部門、風力発電部門、バイオマス発電部門を含む）

【20】 複合材料など新素材と次世代金型の研究を推進し、その成果を社会に還元する。

- ・【20-1】 複合材料を含めた新素材及び次世代金型などの開発研究を推進する。

- ・【20-2】 企業との共同研究や産学官連携の研究開発事業、知的財産形成に向けた取り組みを実施し、開発技術の実用化を推進する。

(2) 研究実施体制等に関する目標を達成するための措置

【21】 糖鎖科学研究を基軸とし、比較腫瘍、人獣共通感染症、新規創薬などの医学・獣医学・薬学連携研究をはじめとする次世代生命科学研究を推進するため、研究拠点を平成 29 年度までに設置する。
(戦略性が高く意欲的な計画)

- ・【21-1】 生命の鎖統合研究センターの研究活動を本格的に開始し、アドバイザーボード及びリエゾンファンクション体制のもとに検証・改善を行い研究を推進する。
- ・【21-2】 医療分野を含む生命科学研究の支援体制を確立する。
- ・【21-3】 保存微生物株の品質確認、再保存手順を整備し、保存菌株の安定供給に向けた体制を整備する。
- ・【21-4】 全学利用可能な遺伝子改変動物・疾患モデル生物の作成系の整備、及びDNA・RNA解析・ゲノム編集技術の学内普及をさらに進める。

【22】 森林・農地、水環境、流域情報を俯瞰する流域圏保全学を学際的研究分野とする全国的な研究拠点として強化する。
(戦略性が高く意欲的な計画)

- ・【22-1】 共同研究拠点申請に向けて、研究コミュニティとの連携を深めながら流域圏に関する環境科学の拠点としての機能を強化する。

【23】 複合材料など新素材の研究と次世代金型の研究を行うものづくり拠点として、次世代金型技術研究センターを平成 28 年度に設置する。

- ・【23-1】 複合材料や成形加工、生産システムに関する研究、実践教育による人材育成及び企業の技術開発支援を推進する。

【24】 各研究拠点における研究推進体制を強化するため、研究推進支援人材を研究推進・社会連携機構に配置する。

- ・【24-1】 研究推進・社会連携機構に研究推進本部を設置し、研究力強化につながる研究支援を行う。

【25】 大学全体の研究レベルを上げるため、IR分析を踏まえ、リサーチ・アドミニストレーター (UR A) による個々の教員に適した支援や助言を含め全学的な研究支援を行うことにより、学術論文公表数を平成 33 年度までに平成 27 年度比で 5%以上向上させる。
(戦略性が高く意欲的な計画)

- ・【25-1】 Scopus、researchmapを活用して、戦略的統合データベースを研究分野のプロトタイプとして構築し、整備していくことにより、UR Aによる研究支援体制を強化し、研究シーズ発掘、研究支援強化を進める。
- ・【25-2】 研究力強化に向けた支援策を検討し、戦略的な研究支援を行う。

3 社会との連携や社会貢献及び地域を志向した教育・研究に関する目標を達成するための措置

【26】 「次世代地域リーダー育成プログラム」を実践し、地域を知り、地域の課題を見つけ、地域の課題解決に向けて行動する「地域リテラシー」を習得した「地域志向人材」を平成 29 年度以降、毎年 20 名以上、社会に送り出す。
(戦略性が高く意欲的な計画)

- ・【26-1】 「地域志向人材」育成を目指した「次世代地域リーダー育成プログラム」を実施し、修了生を20名以上輩出する。

【27】 地域の課題発掘及び地域の課題解決に取り組むため、多様な人々が集う「場」としてのフューチャーセンターの運用等を行う。

- ・【27-1】 地域の課題解決と教育・研究活動の推進等につながるフューチャーセンターを開催し、成果を地域に向けて情報発信し、還元する。

【28】地域の課題解決に取り組むため、地域ニーズを踏まえた学際的研究など地域志向研究活動を推進する。

- ・【28-1】地域の課題解決に向けた「地域志向学プロジェクト」を実施し、成果を地域に向けて情報発信し、還元する。

【29】「地」×「知」の拠点として継続的・発展的に事業が推進できる体制を構築するため、地域協学センター専任教員を複数名配置するなど学内資源の再配分を行う。

- ・【29-1】地域・自治体・産業界との連携体制強化に向けて、地域協学センターに新たに専任教員を配置する。

【30】地域コミュニティの再生や地域産業の活性化、人口流出抑制・地元定着率向上に向けた地域活性化・振興策についての教育・研究を実施する。 (戦略性が高く意欲的な計画)

- ・【30-1】「地域志向学プロジェクト」及びフューチャーセンターと連動した地域コミュニティ再生に向けたプロジェクトを実施し、成果を地域に向けて情報発信し、還元する。
- ・【30-2】産業界ニーズに適合した人材育成を目指す「次世代地域リーダー育成プログラム産業リーダーコース」を実施し、修了生を輩出する。

【31】広く地域の要請と期待に応え、地域が抱える諸問題に適確に対応するため、『岐阜大学地域戦略ビジョン(仮称)』を平成28年度に策定し、実行する。

- ・【31-1】『地域戦略ビジョン』に基づき、取り組みを開始する。

【32】岐阜県中央家畜保健衛生所と協働して産業動物の衛生学を中心とした実践的獣医学教育プログラム(産業動物衛生管理総合教育)を実施する。

- ・【32-1】応用生物科学部附属家畜衛生地域連携教育研究センターにおいて関係機関との連携教育研究を実施する。

【33】清流の国ぎふ防災・減災センターと協働して岐阜県に特有の自然災害に関する防災・減災のための調査研究並びに地域における防災リーダー育成事業を実施する。

- ・【33-1】清流の国ぎふ防災・減災センターと連携し、防災・減災にかかる実践的な調査研究や防災リーダー育成講座による人材育成に取り組む。

【34】産学連携に関する広報活動等の拡充を通じて共同研究を推進し、第3期中期目標期間中の共同研究契約総額を第2期中期目標期間の総額比で15%以上増加させる。

- ・【34-1】国内外の次世代ニーズを地域企業に開示する方策を検討し、試行する。
- ・【34-2】コーディネータの派遣等で若手研究者の共同研究への参画を促進する。
- ・【34-3】コーディネータの派遣等で共同研究終了後のフォローアップを行う。

【35】地域産業界のニーズに応える研究活動を推進するとともに、研究成果の権利化を進め、第3期中期目標期間中の特許出願件数を第2期中期目標期間の件数比で10%以上増加させる。

- ・【35-1】岐阜大学地域交流協力会の会員企業等を計画的に訪問し、企業等のニーズ調査を実施する。
- ・【35-2】個別企業との技術交流会を開催して新規共同研究の創出を図る。
- ・【35-3】知的財産の権利化に係る学内手続きの適正化に向け、さらなる改善を図る。

【36】自治体及び金融機関と連携し、地域の特徴を活かしたプロジェクトを創出するなど、地域産業の振興を支援する。

- ・【36-1】公設試験研究機関などの企業支援団体との組織的な連携体制・連携方法を引き続き検討する。
- ・【36-2】自治体及び金融機関との連携方法や、地域の特徴を活かしたプロジェクトの創出等について引き続き検討する。
- ・【36-3】社会人向け技術・知財セミナーを開催する。

4 その他の目標を達成するための措置

(1) グローバル化に関する目標を達成するための措置

【37】大学の国際化を推進するため、複数の協定大学への海外共同実験室の設置・活用やダブルディグリー・プログラムを推進するとともに、平成31年度を目途にジョイントディグリー・プログラムを整備し実施する。(戦略性が高く意欲的な計画)

- ・【37-1】 海外協定大学とのダブルディグリープログラム（応用生物科学研究科、連合農学研究科、自然科学技術研究科）及びツイニングプログラム（工学部）を推進し、合計で25人以上の学生参加を目指すとともに、インド工科大学グワハティ校とのジョイントディグリープログラムの実施に向け、専任教員並びに特任教員らと申請に向けた体制の整備を行う。
- ・【37-2】 岐阜大学海外オフィス及び海外共同実験室（ラボステーション）を活用し、本学の広報活動を着実に実施する。
- ・【37-3】 I R分析に基づく留学生の適正な受入数の検討を行い分析結果を関連部局へフィードバックするとともに、留学生が入居可能な宿舍設備数増を検討する。

【38】海外高等教育機関との連携ネットワークの強化、インターンシップの推進、教育研究活動への適切な参画モデルの策定等により、外国人留学生の修学・就職支援を強化する。

- ・【38-1】 進路状況アンケートを実施し、卒業・修了した外国人留学生のネットワーク構築を推進する。
- ・【38-2】 海外協定大学及び地域企業と連携するとともに、平成28年度からスタートした「岐阜県 留学生インターンシップinG I F U」の枠組みを活用し、インターンシップ受入れ企業数を参加学生の1.5倍以上に拡充する。
- ・【38-3】 外国人留学生をR A、T A又はS Aとして教育・研究へ適切に配置し、教育・研究へ参画させる。（目標人数R A:60人、T A:80人、S A:12人）

【39】日本人学生の短期海外研修制度の活用や海外留学モデルの構築等により、日本人学生の海外留学生数及び派遣学生数を第3期中期目標期間中に延べ500名以上にする。(戦略性が高く意欲的な計画)

- ・【39-1】 日本人学生の海外留学（短期・長期）の推進を継続し短期・長期合わせて90人の派遣を目指す。また、海外留学経験者の組織化を進める。
- ・【39-2】 留学を希望する学生を対象に開催する「留学説明会」で健康管理パンフレット等を用いて、保健管理研修を実施する。また、留学が決定した学生に対して、『海外留学健康の手引き』を用いて派遣先に応じた個別指導を実施する。

【40】教員の海外研修及び海外留学を推進するとともに、事務職員を対象とした海外実務研修制度を整備する。

- ・【40-1】 事務職員の海外実務研修制度を改善し、実施する。また、15人以上の職員が海外研修に参加することを目指す。
- ・【40-2】 教職員の海外渡航（インターンシップ含む）並びに滞在中の健康管理に関する日本語パンフレットの内容を更新し、全学に周知するとともにウェブページ上で公表し、全教職員がダウンロードできるようにする。

【41】地域企業のグローバル化に関するニーズ等を踏まえ、本学の国際化活動に関してI R分析を行い、地域社会のグローバル化支援に活用する。

- ・【41-1】 国際化活動のI R分析に必要な基礎データの継続可能な集積方法を検討するとともに、蓄積したデータの分析に着手する。
- ・【41-2】 岐阜県内の小・中・高等学校のユネスコスクール加盟申請時の申請書作成支援及び学校訪問、教員派遣等を実施する。

- ・【41-3】 サバイバル日本語ebookパート1の案を引き続き検討する。また、特別支援教育に関する海外での活動を支援する。

【42】 応用生物科学研究科及び工学研究科における秋入学を活用した英語による教育コースの点検・改善及び地域科学部における国際教養コースの設置等により、日本人・留学生の混在型教育を実施する。

- ・【42-1】 応用生物科学研究科、工学研究科及び自然科学技術研究科における英語による教育プログラムを検証し、改善策を策定する。
- ・【42-2】 地域科学部の国際教養コースにおける教育プログラムに従い、日本人学生の海外留学を開始するために1、2年生を対象に3科目の国際教養コース向け留学準備科目を開講し、学部から3名の日本人学生を海外留学に派遣する。また学部において混在科目を開講する。

(2) 附属病院に関する目標を達成するための措置

【43】 地域連携の基盤に立ち、先進・高度医療、難治性疾患等の拠点病院機能を強化するとともに5疾病5事業（5疾病：がん、脳卒中、急性心筋梗塞、糖尿病、精神疾患、5事業：救急医療、災害時における医療、へき地の医療、周産期医療、小児救急医療を含む小児医療）に関して更なる先進的な医療が行えるよう機能を強化する。

- ・【43-1】 5疾病5事業の各施策に取り組み、各自治体等との連携強化を図る。
- ・【43-2】 診療科等の再編を検討する。
- ・【43-3】 病床運用の効率化を図るため、病床利用実績を基に診療科別病床数を定期的に検討し、見直す。
- ・【43-4】 施設再開発の基本計画を検討する。
- ・【43-5】 地域医療機関等への訪問を計画し、実施する。
- ・【43-6】 地域包括ケア病棟認定病院への転院対策を検討する。
- ・【43-7】 病院機能評価の結果に基づき改善に取り組む。

【44】 診療参加型臨床実習及び初期臨床研修による卒前から卒後臨床研修までの一体的な教育体制を強化するとともに、地域連携プログラムを利用し、自治体等と連携して、地域医療を担う人材を育成する。

- ・【44-1】 地域との連携協力により、診療参加型臨床実習を継続して実施する。
- ・【44-2】 地域の医療従事者への教育及び研修内容を強化、推進する。

【45】 先端医療・臨床研究推進センターの運営基盤を整備するとともに、近隣の医療系大学との共同研究や中部先端医療開発円環コンソーシアムにおける他の大学附属病院等との協力体制を活かし、先進的な臨床研究の推進及び医療技術の開発を行う。

- ・【45-1】 先端医療・臨床研究推進センターの研究支援体制を検討、整備する。
- ・【45-2】 他の大学附属病院等と連携し、研究支援を進める。

【46】 多角的な経営分析に基づく迅速な経営判断を行うため、病院長経営戦略室に経営課題毎のプロジェクトチームを設置し検討を行う。また、その検討結果に基づき、コスト削減等の経営改善を行い、経営基盤を強化する。

- ・【46-1】 経営基盤強化のため、経営課題毎のプロジェクトチームにより、検討を行う。
- ・【46-2】 各種情報システムのデータを分析・活用し、業務運営の効率化を検討、実施する。

【47】 院内各部署の災害時の病院機能の継続（BCP）を一元化して、方針・計画を発展的に見直すとともに、実施及び運用等の取組フローを整備し、継続的な改善により不足している点についての対応策を構築する。また、地域医療機関等との連携を強化し、県の災害基幹病院として求められる役割を遂行する。

- ・【47-1】 災害時の病院機能の継続計画（BCP）の実行性を高めるため、事業継続マネジメント（BCM）を推進する。

- ・【47-2】 自家発電の活用方法を検討して見直す。
- ・【47-3】 救急災害医療の研修（エマルゴ）を継続して実施し、地域医療機関との連携強化を図る。

（3）附属学校に関する目標を達成するための措置

【48】 学校現場が抱える教育課題の解決に寄与するため、附属学校の教育目標のもとに各教科や特別活動等の教材と指導方法を開発し、その成果を岐阜県小・中学校教科研究部会や地域の学校等に還元するとともに、教育学部・教育学研究科の教育・研究に反映する。

- ・【48-1】 附属小・中学校は、研究成果を中間発表・本発表にて公表するとともに、参加者に対するアンケート調査等を行う。教育学部・教育学研究科は、研究成果の授業等への導入状況を調査する。

【49】 教育学部・研究科の協力の下、ICTの活用やグループワークを通してアクティブ・ラーニングを推進するとともに、その教育成果を学部教育、大学院教育に還元する。

- ・【49-1】 ICTを活用した授業やアクティブ・ラーニングを取り入れた教育活動を推進し、研究発表会で公表する。教育学部・教育学研究科は、研究成果の授業等への導入状況を調査する。

【50】 教育学部が取り組んでいる理論と実践の往還型学修（ACTプラン）を更に強化するため、1年生を対象とした観察実習（トライアル）と3年生を対象とした教育実習（プラクティス）の教育効果を検証し、新たな時代に対応した教育実習の指導体制を整備する。

- ・【50-1】 前年度の検証結果を踏まえ、1年生を対象とした観察実習（トライアル）と3年生を対象とした教育実習（プラクティス）の教育効果を調査する。

【51】 教育学部・教育学研究科の教員の実践的指導力を高めるため、附属学校における授業観察、教材開発、授業実践等の受入体制を整備することにより、学校現場における同学部・研究科教員の指導経験の割合を平成33年度までに80%以上とする。

- ・【51-1】 附属学校は、教育学部と教育学研究科の教員の受入を積極的に進める。教育学部と教育学研究科は、教員の附属学校活用状況を調査する。

II 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置

1 組織運営の改善に関する目標を達成するための措置

【52】 迅速、適確な意思決定やリスク・マネジメントなどガバナンス機能の強化に向けて継続的に大学経営・組織運営体制の見直し・改善を行う。

- ・【52-1】 学内審議組織、実施組織の構成等の点検及び検討結果を踏まえ、組織を運用し、必要に応じて見直し、改善を行う。

【53】 教員組織の若返りを図り、本学の教育・研究活動等に意欲を持って取り組む教育職員を増やすため、平成28年度以降に採用する助教には原則としてテニュアトラック年俸制を適用し、年俸制適用の専任教員の割合を平成33年度までに10%以上とする。

- ・【53-1】 テニュアトラック年俸制の適用を受ける若手教員が、高いパフォーマンスを発揮できているか検証し、必要に応じて改善策を検討する。

【54】 効果的かつバランスの取れた組織運営を行うため、全学的視点や社会的要請等を勘案した取り組みに対し、学内資源の再配分を戦略的に行うとともに、経営協議会の外部委員等の意見を活用する。

- ・【54-1】 教育研究院において、各部局から提出された人事計画が中期目標に沿ったものか点検するため、運営委員会で論点を定め審議する。
- ・【54-2】 同窓会、後援会、経営協議会外部委員等学外者からの意見を聴取し、組織運営に活用する。

【55】 学長のリーダーシップが発揮できる環境に関する事項、ガバナンスや内部統制に関する体制等に

ついて内部監査を定期的実施する。また、監事機能強化の趣旨を踏まえ、監事監査の結果等については、監事との協議により引き続き業務に適切に反映させる。

- ・【55-1】 監事と連携し、それぞれの監査計画に基づき、監査を着実に実施し、監査結果に基づきフォローアップを行う。

【56】 40歳未満の優秀な若手教員の活躍の場を全学的に拡大し、教育研究を活性化するため、若手教員の雇用に関する計画に基づき、退職金に係る運営費交付金の積算対象となる教員（いわゆる継承枠）としての雇用を促進し、継承枠における若手教員の比率を平成33年度までに20.4%以上とする。

- ・【56-1】 教育研究院において、各部局から提出された人事計画を審議し、全学的な戦略に基づき、若手教員の雇用に配慮した人事配置を行う。

【57】 女性・若手・外国人・障がい者等、多様な人材の能力を、大学組織が必要とする創造性・革新性、変化への柔軟性を高める観点から活用する。特に、教員に占める女性の割合を平成33年度までに21%以上に増やす。

- ・【57-1】 教育研究院において、各部局から提出された人事計画を審議し、女性・外国人等、多様に配慮した人事配置を行う。

【58】 育児・介護等にあたる研究者のニーズを踏まえ、研究補助員配置制度の利用促進など、研究支援体制を強化する。また、女性研究者の研究力向上につなげるため、近隣大学や民間企業等と連携して、平成33年度までの期間において、学内公募型の研究費助成制度により、10%以上の女性研究者を支援する。

- ・【58-1】 補助事業「ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ（連携型）」の自己評価および外部評価結果を踏まえ、他機関との連携を強化・充実する。

【59】 意欲と能力のある女性職員の登用促進策を検討実施し、管理職における女性の登用率を平成33年度までに7.8%以上とする。

- ・【59-1】 幹部職員に対する女性の上位職登用への理解を深めることを目的とした意識啓発セミナーを開催するとともに、女性職員を対象とした登用される意義とキャリアに関する研修会を実施する。

【60】 年俸制の導入に合わせて教育職員個人評価制度を見直し、評価結果を数値化することによりメリハリのある評価システムを構築する。

- ・【60-1】 教育職員個人評価実施要項に基づき、組織目標に配慮した教員評価を実施するとともに評価結果を処遇に反映させる。また、前年度の評価結果がメリハリのある評価になっているか検証する。

2 教育研究組織の見直しに関する目標を達成するための措置

【61】 I R 機能を積極的に活用し、学部・研究科の人材育成像、社会構造の変化等を踏まえた教育研究組織の点検・見直しを行う。

- ・【61-1】 志願状況や定員充足状況、社会的な要請等の観点から入学定員の見直しについて検討する。
- ・【61-2】 各学部、研究科ごとに、組織再編等の可能性について検討する。

【62】 社会環境の変化等に対応した理工系人材を育成するため、修士課程を中心とした再編整備を行う。

- ・【62-1】 工学研究科博士後期課程の改組及び国際連携専攻（JD）の設置に向けた検討、準備を行う。

【63】 大学院連合獣医学研究科の再編を含め、大学院における獣医学教育を充実する。

- ・【63-1】 鳥取大学との共同獣医学専攻の設置に向けた検討を行う。

【64】 所属の枠を超えた全学的な教員組織体制を整備し、機動的な組織運営を行う。

- ・【64-1】 教育研究院において、組織の枠にとらわれない全学的な観点からの戦略的な組織運営を検

討する。

3 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置

【65】職員研修、資産運用等の事務処理の改善に向けて東海地区の国立大学法人間連携による取り組みを進める。

- ・【65-1】東海地区国立大学法人の事務連携を進め、研修、法務、資産運用等について他大学と協力して事業を実施する。

【66】業務フローの点検・見直しを行い、電子決裁による業務フローシステムを構築する。

- ・【66-1】洗い出した電子決裁が可能な業務について、現行のシステムにおける運用上の課題を検討し、可能な範囲で試行する。

【67】年齢構成、業務経験等を考慮した適正な人事配置を行うとともに、本学の卒業生や民間企業等の勤務経験者など多様な人材を採用する。

- ・【67-1】退職者のポストを点検し、組織の若返りを図りつつ、本学の卒業生や民間企業等の勤務経験者など多様な人材を採用する。

Ⅲ財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置

1 外部研究資金、寄附金その他の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置

【68】プロジェクト・ディレクター制度（科学研究費助成事業の申請書作成支援制度）を見直して個々の教員に適した支援体制を確立し、科学研究費助成事業の第3期中期目標期間中の目標総額を48億円とする。

- ・【68-1】教職員の意欲を喚起するため、報奨金制度を運用するとともに、学内に周知する。
- ・【68-2】教員ニーズに即した研究費獲得支援制度体制を種々の状況変化に適した体制に整備する。
- ・【68-3】URA等の研究支援専門職のあり方を検討し、整備する。

【69】必要となる獣医師を確保するとともに大型診療機器を計画的に更新するなど、中部地区における高度先進獣医療を提供する中核動物医療施設としての機能を強化するため、附属動物病院の自己収入を増加させる。

- ・【69-1】中部地区における高度な獣医療を提供する中核動物医療施設として強化することにより、増収につなげる。

【70】留学生支援、国際交流、特色ある研究活動及び地域貢献などを充実・発展させるため、卒業生・地元企業・職員への募金依頼を積極的に行い、岐阜大学基金の第3期中期目標期間中の受入目標総額を1億5千万円とする。

- ・【70-1】岐阜大学基金の充実に向け、地域社会等との連携を強めるとともに、同窓会組織や地域の経済団体、保護者、職員等へ協力を依頼する。

2 経費の抑制に関する目標を達成するための措置

【71】財務分析に基づいた適切な予算管理や配分を通じて、改革ビジョンに沿った事項へ学内資源を重点配分する。

- ・【71-1】財務データを分析し、改革ビジョンの実現に向けた取組に重点配分する。

【72】教職員のコスト削減に関する意識の徹底、各種契約の見直しなどにより、業務費に対する一般管理費の比率を3.2%未満に抑制する。

- ・【72-1】光熱水等の使用実績を公表することにより、引き続き経費抑制に対する教職員・学生の意識を高め、業務の合理化や効率化を推進するとともに、各種契約を見直す。

3 資産運用管理の改善に関する目標を達成するための措置

【73】 土地、建物などの利用状況の点検・評価を行い、外部への貸出等有効活用を進める。

- ・【73-1】 土地、建物について、利用予定等の情報を集約し、利用者へ利用目的に応じたスペース等の情報を提供する。

【74】 有価証券、預貯金等の収益を学長裁量経費の財源として充てるため、有価証券等を引き続き安全で効率的に運用する。

- ・【74-1】 余裕資金の運用計画を作成し、安全性を確保した上で、収益性を考慮した資金運用を実施する。

IV 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置

1 評価の充実に関する目標を達成するための措置

【75】 評価室の行う評価業務を継続的に見直し、評価室規程や評価業務実施要項、評価方針等を改正し、評価業務をより適切に実施する。

- ・【75-1】 評価業務の見直し状況及び組織評価の実施方針に従い、必要に応じて実施要項等の改正を行う。

【76】 保有データや分析結果の共有などを通じ、評価業務における評価室と I R 室の連携を強化する。

- ・【76-1】 評価室と I R 室が連携して、評価指標一覧表によるデータ収集及び収集した情報の学内共有を行う。

【77】 ミッションの再定義で明らかとなった各組織の特性や強みについて組織評価を実施する。

- ・【77-1】 組織評価の実施方針に基づき、評価方法を確立する。

2 情報公開や情報発信等の推進に関する目標を達成するための措置

【78】 効果的な情報発信を行うため、広報内容に応じて、発信の時期、内容及び媒体の選択等を戦略的に企画・実施するとともに、その効果を随時検証し、広報方法を改善する。

- ・【78-1】 効果的な情報発信を行うため、民間の広報会社と連携したプレスリリースや学長記者会見等の複数の方法により情報発信を実施するとともに、広報成果の分析に向けてデータを蓄積し、その効果の検証を行う。

【79】 閲覧者の目的に応じた情報の提供ができるよう、本学ウェブページにおける情報内容及び提示方法を検証し改善する。

- ・【79-1】 ウェブページ閲覧者の目的に応じた情報提供ができるよう、掲載内容を点検し、改善に向けた取り組みを行う。

【80】 海外協定大学との連携活動を、国際版ウェブページを介して相互発信することにより、国際的な情報発信力を強化する。

- ・【80-1】 情報発信力の強化や、国際的な存在感を高めるため、本学と海外協定大学とのそれぞれのウェブページにおいて、お互いの大学の情報を掲載する等の連携を図り、本学英語版ウェブページを充実させる。

V その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置

1 施設設備の整備・活用等に関する目標を達成するための措置

【81】 キャンパスマスタープランに基づき、計画的な整備を行う。

- ・【81-1】 キャンパスマスタープランを実現するためのアクションプランに基づき、老朽化対策等の

年次計画の実施及び見直しを行う。

- ・【81-2】 岐阜県食品科学研究所内に本学の食品関連地域連携に係るスペースを整備する。

【82】 強みや特色を生かした教育研究の充実に向け、環境へ配慮した大学運営を行うとともに、既存施設の点検を行い、点検結果に応じ活用方法を改善する。

- ・【82-1】 既存施設の有効活用を図るため、「現地調査」と「提案募集」の2つの方策を実施し、有効活用に向けて改善する。
- ・【82-2】 環境活動計画を策定するとともに、ISO14001改定後の規格に基づき着実に実施する。

【83】 PFI事業（岐阜大学総合研究棟施設整備事業）を引き続き推進する。

- ・【83-1】 PFI事業（岐阜大学総合研究棟施設整備事業）を推進するとともに、本事業完了に伴い事業者から維持管理の引継ぎを行う。

2 安全に関する目標を達成するための措置

【84】 学生、教職員の安全環境に対する意識向上に資するため、対象者ごとにきめ細かい各種講習会（作業環境測定説明会、薬品管理支援システム取扱説明会等）を実施し、災害、事件・事故等や日常業務に対応する安全衛生教育を推進する。

- ・【84-1】 学生、教職員の安全衛生環境に対する意識向上を図り事故等を未然に防ぐため、各種講習会を実施する。

【85】 大規模災害等に対する危機管理体制について点検を行い、体制を強化する。

- ・【85-1】 学内における防災訓練を実施し、その結果を踏まえたマニュアルの整備・充実を図るとともに、地域社会と連携し、災害発生時の対応の在り方等について検討する。

3 法令遵守に関する目標を達成するための措置

【86】 学内規則を含めた法令遵守を徹底するため、法令遵守に関するマニュアルを改訂するとともに、教職員に対する研修を実施する。

- ・【86-1】 法令遵守を徹底するため、教職員に対する周知・啓発を行うとともに、法令等の施行状況に合わせて法令遵守マニュアルの内容を点検し、必要に応じて改訂する。

【87】 情報管理を徹底するため情報セキュリティ最高責任者（CISO）のもとに設置された情報管理対策室を中心に、定期的な情報セキュリティ管理体制の点検、全構成員に対する情報セキュリティ教育の徹底などを実施する。

- ・【87-1】 情報セキュリティ対策基本計画に基づき、教職員を対象とした自己点検を実施し、その結果を踏まえてモニタリングを実施する。
- ・【87-2】 情報セキュリティ対策基本計画に基づき、e-learning研修並びに情報セキュリティ教育研修会及び役職別訓練を実施する。

【88】 研究不正、研究費不正に対する啓発活動や監査機能を強化するとともに、対象者ごとに参加を義務付けたきめ細かい研修を実施する。

- ・【88-1】 不正使用防止対策の基本方針に基づいた競争的資金等の不正使用防止計画を着実に実施する。特に、研究倫理及びコンプライアンスに関する教育・啓発活動を実施する。

VI 予算（人件費の見積を含む。）、収支計画及び資金計画

別紙参照

VII 短期借入金の限度額

① 2, 837, 698千円

② 想定される理由

運営費交付金の受け入れ遅延及び事故の発生等により緊急に必要な対策費として借り入れることが想定されるため。

VIII 重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画

該当なし

IX 剰余金の使途

毎事業年度の決算において剰余金が発生した場合は、その全部又は一部を、文部科学大臣の承認を受けて、

- ・教育、研究、診療の質の向上及び組織運営の改善に充てる。

X その他

1 施設・設備に関する計画

(単位：百万円)

施設・設備の内容	予定額	財源
・岐阜大学総合研究棟施設整備事業(PFI)	総額	施設整備費補助金 (692)
・岐阜大学(柳戸)総合研究棟改修IV(工学系)	1, 426	地域産学官連携科学技術振興拠点
・岐阜大学(柳戸)ライフライン再生(排水設備等)		施設整備費補助金 (397)
・岐阜大学スマート金型開発拠点(施設整備)		地域産学官連携科学技術振興
・岐阜大学スマート金型開発拠点(設備整備)		事業費補助金 (300)
・小規模改修		(独)大学改革支援・学位授与機構
		施設費交付金 (37)

注) 金額は見込みであり、上記のほか、業務の実施状況等を勘案した施設・設備の整備や、老朽度合い等を勘案した施設・設備の改修等が追加されることもあり得る。

2人事に関する計画

- ・教員組織の若返りを実現するために、新規に採用する助教は原則としてテニユアトラック年俸制を適用する。
- ・教員に占める女性の割合及び管理職における女性の登用率を高める。
- ・年齢構成、業務経験等を考慮した適正な人事配置を行うとともに、本学の卒業生や民間企業等の勤務経験者など多様な人材を採用する。
- ・海外研修をはじめ、教職員の国際性向上に資する研修を実施する。

(参考1) 平成29年度の常勤職員数1,430人
また、任期付職員数の見込みを578人とする。

(参考2) 平成29年度の人件費総額見込み 18,568百万円(退職手当を除く)

(別紙) 予算 (人件費の見積りを含む)、収支計画及び資金計画

1. 予算

平成29年度予算

(単位：百万円)

区分	金額
収入	
運営費交付金	11,362
施設整備費補助金	692
補助金等収入	649
大学改革支援・学位授与機構施設費交付金	37
自己収入	24,711
授業料、入学金及び検定料収入	4,083
附属病院収入	19,705
財産処分収入	0
雑収入	923
産学連携等研究収入及び寄附金収入等	2,642
引当金取崩	258
長期借入金収入	0
貸付回収金	0
目的積立金取崩	0
出資金	0
計	40,351
支出	
業務費	33,819
教育研究経費	16,113
診療経費	17,706
施設整備費	729
補助金等	649
産学連携等研究経費及び寄附金事業費等	2,642
貸付金	0
長期借入金償還金	2,512
大学改革支援・学位授与機構施設費納付金	0
出資金	0
計	40,351

[人件費の見積り]

期間中総額 18,568百万円を支出する(退職手当は除く)。

※「産学連携等研究収入及び寄附金収入等」のうち、当年度当初予算額2,390百万円、前年度よりの繰越額のうち使用見込額252百万円

2. 収支計画

平成29年度収支計画

(単位：百万円)

区分	金額
費用の部	
經常費用	39,394
業務費	35,150
教育研究経費	3,516
診療経費	10,455
受託研究経費等	1,676
役員人件費	230
教員人件費	10,687
職員人件費	8,586
一般管理費	926
財務費用	319
雑損	0
減価償却費	2,999
臨時損失	0
収入の部	
經常収益	40,186
運営費交付金収益	11,273
授業料収益	3,561
入学金収益	555
検定料収益	145
附属病院収益	19,830
受託研究等収益	1,676
補助金等収益	644
寄附金収益	923
施設費収益	0
財務収益	14
雑益	909
資産見返運営費交付金等戻入	359
資産見返補助金等戻入	156
資産見返寄附金戻入	128
資産見返物品受贈額戻入	13
臨時利益	0
純利益	792
目的積立金取崩益	0
総利益	792

3. 資金計画

平成29年度資金計画

(単位：百万円)

区分	金額
資金支出	56,711
業務活動による支出	35,501
投資活動による支出	11,948
財務活動による支出	3,244
翌年度への繰越金	6,018
資金収入	56,711
業務活動による収入	39,350
運営費交付金による収入	11,362
授業料、入学料及び検定料による収入	4,083
附属病院収入	19,705
受託研究等収入	1,676
補助金等収入	649
寄附金収入	966
その他の収入	909
投資活動による収入	11,343
施設費による収入	729
その他の収入	10,614
財務活動による収入	0
前年度よりの繰越金	6,018

別表（学部・学科、研究科の専攻等の名称と学生収容定員、附属学校の収容定員・学級数）

学部	
教育学部	学校教育教員養成課程 920人 特別支援学校教員養成課程 80人 （うち教員養成に係る分野 1,000人）
地域科学部	地域政策学科 210人 地域文化学科 210人
医学部	医学科 651人 看護学科 340人 （うち医師養成に係る分野 651人）
工学部	社会基盤工学科 240人 機械工学科 520人 化学・生命工学科 600人 電気電子・情報工学科 680人 （各学科共通） 60人
応用生物科学部	応用生命科学課程 330人 生産環境科学課程 330人 獣医学課程 30人 共同獣医学科 150人 （うち獣医師養成に係る分野 180人）
大学院	
教育学研究科	教職実践開発専攻 45人 （うち専門職学位課程 45人） 心理発達支援専攻 21人 （うち修士課程 21人） 総合教科教育専攻 72人 （うち修士課程 72人）
地域科学研究科	地域政策専攻 24人 （うち修士課程 24人） 地域文化専攻 16人 （うち修士課程 16人）

医学系研究科	看護学専攻	16人
	(うち修士課程)	16人)
	医科学専攻	188人
	(うち博士課程)	188人)
	再生医科学専攻	29人
	〔うち博士前期課程	11人〕
	博士後期課程	12人〕
	博士課程	6人〕
工学研究科	社会基盤工学専攻	29人
	(うち博士前期課程)	29人)
	機械システム工学専攻	34人
	(うち博士前期課程)	34人)
	応用化学専攻	26人
	(うち博士前期課程)	26人)
	電気電子工学専攻	29人
	(うち博士前期課程)	29人)
	生命工学専攻	29人
	(うち博士前期課程)	29人)
	応用情報学専攻	33人
	(うち博士前期課程)	33人)
	機能材料工学専攻	26人
	(うち博士前期課程)	26人)
	人間情報システム工学専攻	24人
	(うち博士前期課程)	24人)
	数理デザイン工学専攻	13人
	(うち博士前期課程)	13人)
	生産開発システム工学専攻	21人
		〔うち博士後期課程
	博士課程	7人〕
物質工学専攻	9人	
	〔うち博士後期課程	6人〕
	博士課程	3人〕
電子情報システム工学専攻	12人	
	〔うち博士後期課程	8人〕
	博士課程	4人〕
環境エネルギーシステム専攻	71人	
	〔うち博士前期課程	32人〕
	博士後期課程	26人〕
	博士課程	13人〕

応用生物科学研究科	応用生命科学専攻	45人
	(うち修士課程)	45人)
	生産環境科学専攻	44人
	(うち修士課程)	44人)
自然科学技術研究科	生命科学・化学専攻	82人
	(うち修士課程)	82人)
	生物生産環境科学専攻	44人
	(うち修士課程)	44人)
	環境社会基盤工学専攻	29人
	(うち修士課程)	29人)
	物質・ものづくり工学専攻	67人
	(うち修士課程)	67人)
連合農学研究科	生物生産科学専攻	21人
	(うち博士課程)	21人)
	生物環境科学専攻	15人
連合獣医学研究科	獣医学専攻	80人
	(うち博士課程)	80人)
	生物資源科学専攻	24人
連合創薬医療情報研究科	(うち博士課程)	24人)
	創薬科学専攻	9人
	(うち博士課程)	9人)
連合創薬医療情報研究科	医療情報学専攻	9人
	(うち博士課程)	9人)
附属小学校	普通学級	630人
	学級数	18
	特別支援学級	24人
	学級数	3
附属中学校	普通学級	480人
	学級数	12
	特別支援学級	24人
	学級数	3