

## 教 員 名 簿

学 長 の 氏 名 等						
調書 番号	役職名	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額基本給 (千円)	現 職 (就任年月)
-	学長	モリワキ ヒサタカ 森脇 久隆 <令和2年4月>		医学 博士		国立大学法人東海国立大学機 構岐阜大学学長 (令和2.4～令和4.3)

(注) 高等専門学校にあっては校長について記入すること。

教 員 の 氏 名 等													
（大学院教育学研究科教職実践開発専攻）													
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 年	当 次	担 単 位 数	年 間 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大学等の 職務に就事する 週当たり平均日数
1	専	教授	ヤギヌマ リョウタ 柳 良太 <令和4年4月>		博士(文学)		生徒指導・教育相談の理論と実践※ スクールリーダーの教育哲学 開発実践基礎 開発実践報告Ⅰ 開発実践報告Ⅱ 教育行政実習(学校管理職臨床実習) 学校経営実習Ⅰ(学校管理職臨床実習) 学校経営実習Ⅱ(学校管理職臨床実習)	1前 1後		1.1 2	1 1	岐阜大学大学院 教育学研究科 教授 (平16.4)	5日
2	専	准教授	ヨシザワ ヒロユキ 吉澤 寛之 <令和4年4月>		博士(心理学)		学校適応の理論と実践 問題行動と社会性の理論と実践 開発実践基礎 開発実践報告Ⅰ 開発実践報告Ⅱ 教育行政実習(学校管理職臨床実習) 学校経営実習Ⅰ(学校管理職臨床実習) 学校経営実習Ⅱ(学校管理職臨床実習)	1前 1後		2 2	1 1	岐阜大学大学院 教育学研究科 准教授 (平26.4)	5日
3	専	助教	アキタガワ マサユキ 芥川 祐征 <令和4年4月>		修士(教育学)		学校経営の理論と実践 教育政策の理論と実践※ 学校の危機管理対策※ 開発実践基礎 開発実践報告Ⅰ 開発実践報告Ⅱ 教育行政実習(学校管理職臨床実習) 学校経営実習Ⅰ(学校管理職臨床実習) 学校経営実習Ⅱ(学校管理職臨床実習)	1前 1後		2 0.4	1 1	岐阜大学大学院 教育学研究科 助教 (平30.4)	5日
4	専他	教授	ヤス ナオヤ 安 直哉 <令和4年4月>		博士(文学)		国語科の理論と教材開発A 国語科の理論と教材開発C 開発実践基礎(国語) 開発実践報告Ⅰ(国語) 開発実践報告Ⅱ(国語)	1前 1後		0.7 0.7	1 1	岐阜大学 教育学部 教授 (平2.6)	5日
5	専他	教授	ヤマダ トシヒロ 山田 雅弘 <令和4年4月>		博士(文学)		社会・コミュニケーション教育に関する学習指導の デザイン※ 国語科の理論と教材開発A 国語科の理論と教材開発B 国語科の理論と教材開発C 開発実践基礎(国語) 開発実践報告Ⅰ(国語) 開発実践報告Ⅱ(国語)	1前 1後		0.1 0.7	1 1	岐阜大学 教育学部 教授 (平13.4)	5日
6	専他	教授	コバヤシ カズタカ 小林 一貴 <令和4年4月>		修士(教育学)		国語教育の理論と実践 国語科の理論と実践A 国語科の理論と実践B 国語科の理論と実践C 開発実践基礎(国語) 開発実践報告Ⅰ(国語) 開発実践報告Ⅱ(国語)	1前 1後		1 0.7	1 1	岐阜大学 教育学部 教授 (平14.6)	5日
7	専他	教授	ヤマダ マサヒロ 山田 雅博 <令和4年4月>		博士(理学)		授業研究基礎論※ 自然科学教育に関する学習指導のデザイン※ 算数教育の理論と実践 図形教育の学習内容と教材開発 データの活用に関する学習内容と教材開発 開発実践基礎(数学) 開発実践報告Ⅰ(数学) 開発実践報告Ⅱ(数学)	1前 1後		0.1 0.3	1 1	岐阜大学 教育学部 教授 (平10.4)	5日
8	専他	教授	コヤ ヤスノリ 古屋 康剛 <令和4年4月>		博士(水産学)		自然科学教育に関する学習指導のデザイン※ 理科教育の理論と実践※ 生命の連続性に関する学習内容と授業開発※ 生物の構造と機能および生物と環境の関わりに関する 学習内容と授業開発※ 地球の大気と水の循環に関する学習内容と授業開発 開発実践基礎(理科) 開発実践報告Ⅰ(理科) 開発実践報告Ⅱ(理科)	1前 1後		0.3 0.3	1 1	岐阜大学 教育学部 教授 (平7.4)	5日
9	専他	教授	ミヤケ タカシ 三宅 崇 <令和4年4月>		博士(理学)		理科教育の理論と実践※ 生命の連続性に関する学習内容と授業開発※ 開発実践基礎(理科) 開発実践報告Ⅰ(理科) 開発実践報告Ⅱ(理科)	1前 1後		0.3 0.9	1 1	岐阜大学 教育学部 教授 (平22.4)	5日

10	専他	教授	カサイ エイジ 河西 栄二 <令和4年4月>	修士(芸術学)	芸術身体表現教育の学習のデザイン※ 美術科教育の理論と実践※ 絵画教育の理論と実践 彫刻教育の理論と実践 開発実践基礎(美術) 開発実践報告Ⅰ(美術) 開発実践報告Ⅱ(美術)	1前 1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.6 0.3 0.7 1 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 教授 (平15.4)	5日
11	専他	教授	ヤマモト マサユキ 山本 政幸 <令和4年4月>	博士(デザイン学)	造形教育実践研究※ 美術科教育の理論と実践※ デザイン教育の理論と実践※ 開発実践基礎(美術) 開発実践報告Ⅰ(美術) 開発実践報告Ⅱ(美術)	1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	1 0.3 1.9 2 2 2	1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 教授 (平24.4)	5日
12	専他	教授	スギモリ ヒロユキ 杉森 弘幸 <令和4年4月>	体育学修士	芸術身体表現教育の学習のデザイン※ 体育教育実践研究※ 保健体育科教育の理論と実践 開発実践基礎(保健体育) 開発実践報告Ⅰ(保健体育) 開発実践報告Ⅱ(保健体育)	1前 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.4 0.4 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 教授 (平4.4)	5日
13	専他	教授	クマガイ カヨ 熊谷 佳代 <令和4年4月>	修士(体育学)	芸術身体表現教育の学習のデザイン※ 体育教育実践研究※ 身体表現の理論と教材開発 開発実践基礎(保健体育) 開発実践報告Ⅰ(保健体育) 開発実践報告Ⅱ(保健体育)	1前 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.6 0.4 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 教授 (平5.4)	5日
14	専他	教授	カサガ コウショウ 春日 晃章 <令和4年4月>	博士(医学)	体育教育実践研究※ 体育測定評価の理論と実践 開発実践基礎(保健体育) 開発実践報告Ⅰ(保健体育) 開発実践報告Ⅱ(保健体育)	1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.2 2 2 2 2	1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 教授 (平19.4)	5日
15	専他	教授	コハラ ミツヒロ 小原 光博 <令和4年4月>	博士(農学)	自然科学教育に関する学習指導のデザイン※ 工作教育実践研究 技術科教育実践研究 工業技術に関する学習内容と教材開発 金属加工学・機械工学に関する学習内容と教材開発 木材加工学に関する学習内容と教材開発 開発実践基礎(技術・工業) 開発実践報告Ⅰ(技術・工業) 開発実践報告Ⅱ(技術・工業)	1前 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.3 0.7 0.7 0.7 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 教授 (平11.4)	5日
16	専他	教授	オオヤブ チホ 大塚 千穂 <令和4年4月>	博士(学術)	自然科学教育に関する学習指導のデザイン※ 家庭教育実践研究※ 調理学の理論と実践※ 調理学の学習内容と教材開発※ 栄養学の理論と実践 栄養学の学習内容と教材開発 住居学の理論と実践※ 住居学の学習内容と教材開発※ 家庭経営学の理論と実践 家庭経営学の学習内容と教材開発 開発実践基礎(家政) 開発実践報告Ⅰ(家政) 開発実践報告Ⅱ(家政)	1前 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.1 0.4 0.5 0.7 1 1 0.4 0.4 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 教授 (平6.4)	5日
17	専他	教授	イマムラ ミツユキ 今村 光章 <令和4年4月>	博士(学術)	教師協働カブラス演習 小学校への接続を見通した幼児教育カリキュラムの理論と実践※ カリキュラム開発実践研究デザイン※ 総合的・横断的なカリキュラム開発※ 開発実践基礎(カリキュラム開発) 開発実践報告Ⅰ(カリキュラム開発) 開発実践報告Ⅱ(カリキュラム開発) 基礎実習(学校教育臨床実習) 授業開発臨床実習(学校教育臨床実習) 教育臨床実習(学校教育臨床実習)	1後 1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後 1前・後 2前 2前	0.7 1.3 0.1 0.7 2 2 2 4 3 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 教授 (平15.4)	5日
18	専他	教授	クボ カズヒロ 久保 和弘 <令和4年4月>	博士(農芸化学)	自然科学教育に関する学習指導のデザイン※ 家庭教育実践研究※ 栄養学の理論と実践 栄養学の学習内容と教材開発 開発実践基礎(家政) 開発実践報告Ⅰ(家政) 開発実践報告Ⅱ(家政)	1前 1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.1 0.4 1 1 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 教授 (平22.4)	5日

19	専他	教授	ムラセ (ヒロシマ) シノブ 村瀬 (廣馬) 忍 <令和4年4月>	博士 (医学)	特別支援教育の理論と実践※ 障害児理解と教育実践※ コミュニケーション障害の教育的支援 学習障害児教育実践 特別支援教育心理アセスメント 特別支援教育開発実践基礎 特別支援教育開発実践報告 I 特別支援教育開発実践報告 II 基礎実習 (特別支援学校教育臨床実習) 授業開発臨床実習 (特別支援学校教育臨床実習) 教育臨床実習 (特別支援学校教育臨床実習)	1前 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後 1前・後 2前 2後	0.5 0.7 2 2 1 2 2 2 4 3 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 教授 (平6.1)	5日
20	専他	教授	マシコ ノリフミ 益子 典文 <令和4年4月>	博士 (工学)	授業研究基礎論※ 授業研究と教育技術開発※ 学習過程と教材開発※ カリキュラム開発実践研究デザイン※ 教職の省察と職能開発※ 開発実践基礎 (カリキュラム開発) 開発実践報告 I (カリキュラム開発) 開発実践報告 II (カリキュラム開発)	1前 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.5 0.8 1.1 0.4 0.7 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 教授 (平15.4)	5日
21	専他	准教授	タナカ ノボル 田中 伸 <令和4年4月>	博士 (教育学)	社会・コミュニケーション教育に関する学習指導の デザイン※ 公民科教材開発論 開発実践基礎 (地理歴史) 開発実践報告 I (地理歴史) 開発実践報告 II (地理歴史) 開発実践基礎 (公民) 開発実践報告 I (公民) 開発実践報告 II (公民)	1前 1前・後 1後 2前 2後 1後 2前 2後	0.1 0.7 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平26.4)	5日
22	専他	准教授	タナカ トシフミ 田中 利史 <令和4年4月>	博士 (数理学)	図形教育の学習内容と教材開発 開発実践基礎 (数学) 開発実践報告 I (数学) 開発実践報告 II (数学)	1前・後 1後 2前 2後	1 2 2 2	1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平22.4)	5日
23	専他	准教授	ハナキ リョウ 花木 良 <令和4年4月>	博士 (理学)	数と図形の学習内容と教材開発 開発実践基礎 (数学) 開発実践報告 I (数学) 開発実践報告 II (数学)	1前・後 1後 2前 2後	1 2 2 2	1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平29.4)	5日
24	専他	准教授	ヒシカワ ヨウスケ 菱川 洋介 <令和4年4月>	博士 (工学)	自然科学教育に関する学習指導のデザイン※ データの活用に関する学習内容と教材開発 開発実践基礎 (数学) 開発実践報告 I (数学) 開発実践報告 II (数学)	1前 1前・後 1後 2前 2後	0.1 1 2 2 2	1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平27.4)	5日
25	専他	准教授	スマヤ (ウエダ) チカ 須山 (植田) 知香 <令和4年4月>	博士 (理学)	理科教育の理論と実践※ 生物の構造と機能および生物と環境の関わりに関する 学習内容と授業開発※ 開発実践基礎 (理科) 開発実践報告 I (理科) 開発実践報告 II (理科)	1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.2 0.9 2 2 2	1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平24.4)	5日
26	専他	准教授	マンウラ ミツオ 松浦 光男 <令和4年4月>	修士 (音楽)	音楽教育実践研究 音楽教育の理論と実践※ 器楽教育の理論と実践 (鍵盤楽器) 音楽教育の理論と実践 作曲教育の理論と実践 器楽教育の理論と実践 (管楽器) ※ 音楽学教育の理論と実践 開発実践基礎 (音楽) 開発実践報告 I (音楽) 開発実践報告 II (音楽)	1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.4 0.1 0.4 0.4 0.4 1.5 0.4 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平28.4)	5日
27	専他	准教授	ハヤセ ダイスケ 集瀬 大輔 <令和4年4月>	修士 (教育学)	造形教育実践研究※ 美術科教育の理論と実践※ 工芸教育の理論と実践※ 開発実践基礎 (美術) 開発実践報告 I (美術) 開発実践報告 II (美術)	1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	1.1 0.3 1.8 2 2 2	1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平30.4)	5日
28	専他	准教授	フクオカ ダイスケ 福岡 大輔 <令和4年4月>	博士 (工学)	自然科学教育に関する学習指導のデザイン※ 工作教育実践研究 技術科教育実践研究 工業技術に関する学習内容と教材開発 電気電子工学に関する学習内容と教材開発 情報工学に関する学習内容と教材開発 開発実践基礎 (技術・工業) 開発実践報告 I (技術・工業) 開発実践報告 II (技術・工業)	1前 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.1 0.7 0.7 0.7 0.7 0.7 0.7 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平17.4)	5日

29	専他	准教授	デイビッド バーカー David Barker <令和4年4月>	Doctor of Philosophy (英国)	異文化理解に関する理論と実践 開発実践基礎 (英語) 開発実践報告 I (英語) 開発実践報告 II (英語)	1前・後 1後 2前 2後	2 2 2 2	1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平24.4)	5日
30	専他	准教授	ナカ キヨシ 仲 潔 <令和4年4月>	博士 (言語文化 学)	社会・コミュニケーション教育に関する学習指導の デザイン※ 英語学に関する理論と実践 外国語指導の理論と実践 I 開発実践基礎 (英語) 開発実践報告 I (英語) 開発実践報告 II (英語)	1前 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.6 1 1 2 2 2	1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平20.4)	5日
31	専他	准教授	イマイ (オオタ) アコ 今井 (太田) 亜湖 <令和4年4月>	博士 (人間科 学)	授業研究基礎論※ 授業研究と教育技術開発※ 学習過程と教材開発※ カリキュラム開発実践研究デザイン※ 開発実践基礎 (カリキュラム開発) 開発実践報告 I (カリキュラム開発) 開発実践報告 II (カリキュラム開発)	1前 1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.5 0.8 0.9 0.4 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平16.8)	5日
32	専他	准教授	ハセガワ テツヤ 長谷川 哲也 <令和4年4月>	博士 (教育学)	小学校への接続を見通した幼児教育カリキュラムの 理論と実践※ カリキュラム開発実践研究デザイン※ 教職の省察と職能開発※ 開発実践基礎 (カリキュラム開発) 開発実践報告 I (カリキュラム開発) 開発実践報告 II (カリキュラム開発)	1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.7 0.8 1.3 2 2 2	1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平30.4)	5日
33	専他	准教授	ジンノ ユキオ 神野 幸雄 <令和4年4月>	修士 (教育学)	特別支援教育の理論と実践※ 障害児理解と教育実践※ 知的障害児の教育臨床 知的障害児のキャリア教育の理論と実践 特別支援教育開発実践基礎 特別支援教育開発実践報告 I 特別支援教育開発実践報告 II 基礎実習 (特別支援学校教育臨床実習) 授業開発臨床実習 (特別支援学校教育臨床実習) 教育臨床実習 (特別支援学校教育臨床実習)	1前 1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後 1前・後 2前	0.5 0.7 2 2 2 2 2 4 3 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平7.3)	5日
34	専他	助教	スズキ ヨシタカ 鈴木 祥隆 <令和4年4月>	修士 (障害科 学)	特別支援教育の理論と実践※ 障害児理解と教育実践※ まこえの困難への教育的対応 特別支援教育心理アセスメント 特別支援教育開発実践基礎 特別支援教育開発実践報告 I 特別支援教育開発実践報告 II 基礎実習 (特別支援学校教育臨床実習) 授業開発臨床実習 (特別支援学校教育臨床実習) 教育臨床実習 (特別支援学校教育臨床実習)	1前 1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後 1前・後 2前	0.5 0.7 2 1 2 2 2 4 3 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 助教 (平28.10)	5日
35	実専	教授	ヒラサワ ノリコ 平澤 紀子 <令和4年4月>	博士 (教育学)	特別支援教育の理論と実践※ インクルーシブ教育の開発実践 特別支援教育開発実践基礎 特別支援教育開発実践報告 I 特別支援教育開発実践報告 II 教育行政実習 (特別支援学校管理職臨床実習) 学校経営実習 I (特別支援学校管理職臨床実習) 学校経営実習 II (特別支援学校管理職臨床実習)	1前 1前・後 1後 2前 2後 1前 1後 2前	0.6 2 2 2 2 3 3 4	1 1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学大学院 教育学研究科 教授 (平16.4)	5日
36	実専	教授	タナノ カツノリ 棚野 勝文 <令和4年4月>	博士 (学校教 育学)	教職開発論 学校経営計画・評価の開発実践※ 学校の危機管理対策※ 開発実践基礎 開発実践報告 I 開発実践報告 II 教育行政実習 (学校管理職臨床実習) 学校経営実習 I (学校管理職臨床実習) 学校経営実習 II (学校管理職臨床実習)	1前 1前・後 1前・後 1後 2前 2後 1前 1後 2前	2 1.8 0.5 2 2 2 3 3 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学大学院 教育学研究科 教授 (平28.4)	5日
37	実専	教授	ハラ ヒサシ 原 尚 <令和4年4月>	教育学士	授業研究基礎論※ 学校経営計画・評価の開発実践※ 開発実践報告 I 開発実践報告 II 教育行政実習 (学校管理職臨床実習) 学校経営実習 I (学校管理職臨床実習) 学校経営実習 II (学校管理職臨床実習)	1前 1前・後 2前 2後 1前 1後 2前	0.4 0.2 2 2 3 3 4	1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学大学院 教育学研究科 特任教授 (平29.4)	5日
38	実専	教授	ダグチ カズヒロ 出口 和安 <令和4年4月>	教育学修士	特別支援学校経営の理論と実践 特別支援学校の危機管理対策 特別支援教育開発実践報告 I 特別支援教育開発実践報告 II 授業開発臨床実習 (特別支援学校教育臨床実習) 教育臨床実習 (特別支援学校教育臨床実習) 教育行政実習 (特別支援学校管理職臨床実習) 学校経営実習 I (特別支援学校管理職臨床実習) 学校経営実習 II (特別支援学校管理職臨床実習)	1前・後 1前・後 2前 2後 2前 2前 1前 1後 2前	2 2 2 2 3 3 3 3 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学大学院 教育学研究科 特任教授 (平30.4)	5日

39	実専	准教授	シバザキ ナオト 柴崎 直人 <令和4年4月>	修士(カウンセリング)	生徒指導・教育相談の理論と実践※ 学級経営の理論と実践 学校行事の開発実践 開発実践基礎 開発実践報告Ⅰ 開発実践報告Ⅱ 教育行政実習(学校管理職臨床実習) 学校経営実習Ⅰ(学校管理職臨床実習) 学校経営実習Ⅱ(学校管理職臨床実習)	1前 1前 1前・後 1後 2前 2後 1前 1後 2前	0.9 2 2 2 2 2 3 3 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学大学院 教育学研究科 准教授 (平27.4)	5日
40	実専	准教授	キクチ カズト 菊池 一人 <令和4年4月>	学士(教育学)	授業研究基礎論※ カリキュラム開発実践研究デザイン※ 授業研究実践論※ 開発実践基礎(カリキュラム開発) 開発実践報告Ⅰ(カリキュラム開発) 開発実践報告Ⅱ(カリキュラム開発)	1前 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.5 0.1 1.3 2 2 2	1 1 1 1 1 1	岐阜大学大学院 教育学研究科 准教授 (合3.4)	5日
41	実専	准教授	ナガラ マモル 長倉 守 <令和4年4月>	博士(教育学)	カリキュラムマネジメントの理論と実践 カリキュラム開発実践研究デザイン※ 総合的・横断的なカリキュラム開発※ 授業研究実践論※ 開発実践基礎(カリキュラム開発) 開発実践報告Ⅰ(カリキュラム開発) 開発実践報告Ⅱ(カリキュラム開発)	1後 1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	2 0.1 1.3 0.7 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学大学院 教育学研究科 准教授 (平31.4)	5日
42	実専他	教授	スモト ヨシオ 須本 良夫 <令和4年4月>	修士(学校教育学)	社会・コミュニケーション教育に関する学習指導の デザイン※ 社会科教育の理論と実践 開発実践基礎(公民) 開発実践報告Ⅰ(公民) 開発実践報告Ⅱ(公民)	1後 1前・後 1後 2前 2後	0.1 2 2 2 2	1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 教授 (平21.4)	5日
43	実専他	教授	マツナガ ヨウスケ 松永 洋介 <令和4年4月>	修士(教育学)	芸術身体表現教育の学習のデザイン※ 音楽教育実践研究 音楽教育の理論と実践※ 器楽教育の理論と実践(鍵盤楽器) 音楽教育の理論と実践 作曲教育の理論と実践 器楽教育の理論と実践(管楽器)※ 音楽学教育の理論と実践 開発実践基礎(音楽) 開発実践報告Ⅰ(音楽) 開発実践報告Ⅱ(音楽)	1前 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.6 0.4 0.1 0.4 0.4 0.4 0.1 0.4 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 教授 (平12.4)	5日
44	実専他	教授	タツミ トオル 巽 徹 <令和4年4月>	文学士	英語文学の理論と実践 外国語指導の理論と実践Ⅱ 開発実践基礎(英語) 開発実践報告Ⅰ(英語) 開発実践報告Ⅱ(英語)	1前・後 1前・後 1後 2前 2後	1 2 2 2 2	1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 教授 (平19.4)	5日
45	実専他	准教授	カワサキ テツシ 河崎 哲嗣 <令和4年4月>	博士(人間科学)	数理モデルに関する学習内容と教材開発 数と図形の学習内容と教材開発 算数・数学教育実践内容総論 開発実践基礎(数学) 開発実践報告Ⅰ(数学) 開発実践報告Ⅱ(数学)	1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	1 1 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平25.4)	5日
46	実専他	准教授	ナカムラ タク 中村 琢 <令和4年4月>	博士(理学)	自然科学教育に関する学習指導のデザイン※ 理科教育の理論と実践※ エネルギーの捉え方に関する学習内容と授業開発 地球と宇宙の変動に関する学習内容と授業開発※ 開発実践基礎(理科) 開発実践報告Ⅰ(理科) 開発実践報告Ⅱ(理科)	1前 1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.1 0.3 1 1.1 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平25.4)	5日
47	実専他	准教授	ウツミ ユキノリ 内海 志典 <令和4年4月>	博士(教育学)	理科教育の理論と実践※ 「化学変化と原子・分子」に関する学習内容と授業 開発 身のまわりの物質に関する学習内容と授業開発 開発実践基礎(理科) 開発実践報告Ⅰ(理科) 開発実践報告Ⅱ(理科)	1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.3 0.7 0.7 2 2 2	1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平29.4)	5日
48	実専他	准教授	タキザワ ヒロト 瀧沢 広人 <令和4年4月>	修士(英語学)	小学校外国語活動・外国語に関する実践研究 開発実践基礎(英語) 開発実践報告Ⅰ(英語) 開発実践報告Ⅱ(英語)	1前・後 1後 2前 2後	2 2 2 2	1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平30.4)	5日

49	実み	准教授	カガミ イタル 各務 至 <令和4年4月>	学士(教育学)	教師協働カブラス演習 基礎実習(学校教育臨床実習) 授業開発臨床実習(学校教育臨床実習) 教育臨床実習(学校教育臨床実習)	1後 1前・後 2前 2前	0.7 2 2 2	1 1 1 1	岐阜大学教育学部 附属小中学校 教頭 (令2.4)	1日
									岐阜大学教育学部 附属小中学校 教頭 (令2.4)	5日
50	実み	准教授	ヨドガワ マサオ 淀川 雅夫 <令和4年4月>	修士(教育学)	教師協働カブラス演習 基礎実習(学校教育臨床実習) 授業開発臨床実習(学校教育臨床実習) 教育臨床実習(学校教育臨床実習)	1後 1前・後 2前 2前	0.7 2 2 2	1 1 1 1	岐阜大学教育学部 附属小中学校 教頭 (平31.4)	1日
									岐阜大学教育学部 附属小中学校 教頭 (平31.4)	5日
51	兼担	教授	サトウ タカヒロ 佐藤 貴裕 <令和4年4月>	修士(文学)	社会・コミュニケーション教育に関する学習指導の デザイン※ 国語科の理論と実践A 国語科の理論と実践B 国語科の理論と実践C 開発実践基礎(国語) 開発実践報告I(国語) 開発実践報告II(国語)	1後 1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.2 0.7 0.7 0.7 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 教授 (平1.4)	
52	兼担	教授	オオゼキ ヤスヒロ 大関 泰宏 <令和4年4月>	博士(理学)	社会・コミュニケーション教育に関する学習指導の デザイン※ 日本史の理論と教材開発 西洋史の理論と教材開発 人文地理学の理論と教材開発 地誌学の理論と教材開発 開発実践基礎(地理歴史) 開発実践報告I(地理歴史) 開発実践報告II(地理歴史)	1後 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.1 1 1 2 1 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 教授 (平11.4)	
53	兼担	教授	サカウチ シゲオ 坂内 栄夫 <令和4年4月>	修士(文学)	社会・コミュニケーション教育に関する学習指導の デザイン※ 哲学の理論と教材開発 開発実践基礎(公民) 開発実践報告I(公民) 開発実践報告II(公民)	1前 1前・後 1後 2前 2後	0.1 0.7 2 2 2	1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 教授 (平4.4)	
54	兼担	教授	サカモト カズヤ 坂本 一也 <令和4年4月>	修士(法学)	社会・コミュニケーション教育に関する学習指導の デザイン※ 法律学の理論と教材開発 開発実践基礎(公民) 開発実践報告I(公民) 開発実践報告II(公民)	1前 1前・後 1後 2前 2後	0.1 0.7 2 2 2	1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 教授 (平19.4)	
55	兼担	教授	ヨシマツ ミツヒロ 吉松 三博 <令和4年4月>	博士(薬学)	理科教育の理論と実践※ 「化学変化と原子・分子」に関する学習内容と授業 開発 身のまわりの物質に関する学習内容と授業開発 開発実践基礎(理科) 開発実践報告I(理科) 開発実践報告II(理科)	1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.3 0.7 0.7 2 2 2	1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 教授 (平7.4)	
56	兼担	教授	ノムラ ユキヒロ 野村 幸弘 <令和4年4月>	文学修士	美術科教育の理論と実践※ 絵画教育の理論と実践 鑑賞教育の理論と実践 開発実践基礎(美術) 開発実践報告I(美術) 開発実践報告II(美術)	1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.3 0.7 1 2 2 2	1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 教授 (昭63.4)	
57	兼担	教授	マスカワ コウイチ 益川 浩一 <令和4年4月>	修士(教育学)	地域社会と学校の連携と協働	1前・後	2	1	岐阜大学地域協 学センター 教授 (H13.4)	
58	兼担	教授	マンバラ マサヤ 松原 正也 <令和4年4月>	修士(工学)	情報メディアの開発と活用	1前・後	2	1	岐阜大学情報連 携推進本部 教授 (平7.10)	

59	兼担	准教授	ヨシカワ サトシ 好川 聡 <令和4年4月>	博士(文学)	社会・コミュニケーション教育に関する学習指導のデザイン※ 国語科の理論と実践A 国語科の理論と実践B 国語科の理論と実践C 開発実践基礎(国語) 開発実践報告I(国語) 開発実践報告II(国語)	1前 1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.1 0.7 0.7 0.7 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平23.4)
60	兼担	准教授	オガワ コウコ 小川 陽子 <令和4年4月>	博士(文学)	社会・コミュニケーション教育に関する学習指導のデザイン※ 国語教育の理論と実践 国語科の理論と教材開発A 国語科の理論と教材開発C 開発実践基礎(国語) 開発実践報告I(国語) 開発実践報告II(国語)	1前 1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.1 1 0.7 0.7 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平29.10)
61	兼担	准教授	タザワ(ゴトウ) ハルコ 田澤(後藤) 晴子 <令和4年4月>	博士(法学)	社会・コミュニケーション教育に関する学習指導のデザイン※ 日本史の理論と教材開発 開発実践基礎(地理歴史) 開発実践報告I(地理歴史) 開発実践報告II(地理歴史)	1前 1前・後 1後 2前 2後	0.1 1 2 2 2	1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平26.4)
62	兼担	准教授	ツジモト サトン 辻本 諭 <令和4年4月>	PhD in History (英国)	社会・コミュニケーション教育に関する学習指導のデザイン※ 西洋史の理論と教材開発 開発実践基礎(地理歴史) 開発実践報告I(地理歴史) 開発実践報告II(地理歴史)	1前 1前・後 1後 2前 2後	0.1 1 2 2 2	1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平25.4)
63	兼担	准教授	ハシモト ミサオ 橋本 操 <令和4年4月>	博士(理学)	社会・コミュニケーション教育に関する学習指導のデザイン※ 地誌学の理論と教材開発 開発実践基礎(地理歴史) 開発実践報告I(地理歴史) 開発実践報告II(地理歴史)	1前 1前・後 1後 2前 2後	0.1 1 2 2 2	1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平30.10)
64	兼担	准教授	カミノ トモヤ 上野 友也 <令和4年4月>	博士(法学)	社会・コミュニケーション教育に関する学習指導のデザイン※ 社会科教育の理論と実践 公民科教材開発論 法律学の理論と教材開発 政治学の理論と教材開発 経済学の理論と教材開発 哲学の理論と教材開発 開発実践基礎(公民) 開発実践報告I(公民) 開発実践報告II(公民)	1前 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.1 1 0.7 0.7 1 1 0.7 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平24.4)
65	兼担	准教授	ツグ ナオキ 柘植 直樹 <令和4年4月>	博士(理学)	数理モデルに関する学習内容と教材開発 開発実践基礎(数学) 開発実践報告I(数学) 開発実践報告II(数学)	1前・後 1後 2前 2後	1 2 2 2	1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平21.10)
66	兼担	准教授	スミハマ(カトウ) ミズキ 佐濱(加藤) 水季 <令和4年4月>	博士(理学)	理科教育の理論と実践※ エネルギーの捉え方に関する学習内容と授業開発 開発実践基礎(理科) 開発実践報告I(理科) 開発実践報告II(理科)	1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.3 1 2 2 2	1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平22.4)
67	兼担	准教授	ハギワラ ヒロアキ 萩原 宏明 <令和4年4月>	博士(理学)	理科教育の理論と実践※ 「化学変化と原子・分子」に関する学習内容と授業開発 身のまわりの物質に関する学習内容と授業開発 開発実践基礎(理科) 開発実践報告I(理科) 開発実践報告II(理科)	1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.3 0.7 0.7 2 2 2	1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平25.4)
68	兼担	准教授	カツタ ナガヨシ 勝田 長貴 <令和4年4月>	博士(理学)	理科教育の理論と実践※ 地球と宇宙の変動に関する学習内容と授業開発 地球の大気と水の循環に関する学習内容と授業開発※ 開発実践基礎(理科) 開発実践報告I(理科) 開発実践報告II(理科)	1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.3 1 1 2 2 2	1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平20.4)

69	兼担	准教授	ナカダ (マスダ) クミコ 仲田 (増田) 久美子 <令和4年4月>	修士 (音楽)	音楽教育実践研究 声楽教育の理論と実践※ 器楽教育の理論と実践 (鍵盤楽器) 音楽教育の理論と実践 作曲教育の理論と実践 器楽教育の理論と実践 (管楽器) ※ 音楽学教育の理論と実践 開発実践基礎 (音楽) 開発実践報告 I (音楽) 開発実践報告 II (音楽)	1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.4 0.1 0.4 0.4 0.4 0.1 0.4 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平19.4)
70	兼担	准教授	ニシオ ヨウ 西尾 洋 <令和4年4月>	Meisterklasse Komposition (独国)	音楽教育実践研究 声楽教育の理論と実践※ 器楽教育の理論と実践 (鍵盤楽器) 音楽教育の理論と実践 作曲教育の理論と実践 器楽教育の理論と実践 (管楽器) ※ 音楽学教育の理論と実践 開発実践基礎 (音楽) 開発実践報告 I (音楽) 開発実践報告 II (音楽)	1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.4 0.1 0.4 0.4 0.4 0.1 0.4 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平29.10)
71	兼担	准教授	コンノ ケンイチ 近野 賢一 <令和4年4月>	修士 (音学)	音楽教育実践研究 声楽教育の理論と実践※ 器楽教育の理論と実践 (鍵盤楽器) 音楽教育の理論と実践 作曲教育の理論と実践 器楽教育の理論と実践 (管楽器) ※ 音楽学教育の理論と実践 開発実践基礎 (音楽) 開発実践報告 I (音楽) 開発実践報告 II (音楽)	1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.4 1.5 0.4 0.4 0.4 0.1 0.4 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平27.4)
72	兼担	准教授	ウエダ シンヤ 上田 真也 <令和4年4月>	博士 (医学)	体育教育実践研究※ 運動生理学の理論と実践 開発実践基礎 (保健体育) 開発実践報告 I (保健体育) 開発実践報告 II (保健体育)	1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.2 2 2 2 2	1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平30.4)
73	兼担	准教授	フナコシ ヒサトシ 舟越 久敏 <令和4年4月>	博士 (工学)	自然科学教育に関する学習指導のデザイン※ 工作教育実践研究 技術科教育実践研究 工業技術に関する学習内容と教材開発 電気電子工学に関する学習内容と教材開発 情報工学に関する学習内容と教材開発 開発実践基礎 (技術・工業) 開発実践報告 I (技術・工業) 開発実践報告 II (技術・工業)	1前 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.1 0.7 0.7 0.7 1 1 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平22.4)
74	兼担	准教授	スギヤマ マオ 杉山 真魚 <令和4年4月>	博士 (工学)	自然科学教育に関する学習指導のデザイン※ 家庭教育実践研究※ 住居学の理論と実践※ 住居学の学習内容と教材開発※ 開発実践基礎 (家政) 開発実践報告 I (家政) 開発実践報告 II (家政)	1前 1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.1 0.6 1.6 1.6 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平29.4)
75	兼担	助教	ハラダ シュンペイ 原田 峻平 <令和4年4月>	博士 (商学)	社会・コミュニケーション教育に関する学習指導の デザイン※ 社会科教育の理論と実践 公民科教材開発論 法学の理論と教材開発 政治学の理論と教材開発 経済学の理論と教材開発 哲学の理論と教材開発 開発実践基礎 (公民) 開発実践報告 I (公民) 開発実践報告 II (公民)	1前 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.1 1 0.7 0.7 1 1 0.7 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 准教授 (平28.4)
76	兼担	助教	ハヤシ リョウヘイ 林 隼平 <令和4年4月>	博士 (コーチン グ学)	体育教育実践研究※ コーチング学の理論と実践 開発実践基礎 (保健体育) 開発実践報告 I (保健体育) 開発実践報告 II (保健体育)	1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.7 2 2 2 2	1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 助教 (平29.4)
77	兼担	助教	シバタ ナオミ 柴田 奈緒美 <令和4年4月>	博士 (海洋科 学)	家庭教育実践研究※ 調理学の理論と実践※ 調理学の学習内容と教材開発※ 開発実践基礎 (家政) 開発実践報告 I (家政) 開発実践報告 II (家政)	1前・後 1前・後 1前・後 1後 2前 2後	0.6 1.5 1.3 2 2 2	1 1 1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 助教 (平26.4)
78	兼担	助教	イイダ ヤスヒロ 飯田 泰弘 <令和4年4月>	修士 (言語学)	英語学に関する理論と実践 開発実践基礎 (英語) 開発実践報告 I (英語) 開発実践報告 II (英語)	1前・後 1後 2前 2後	1 2 2 2	1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 助教 (平29.4)

79	兼任	助教	ハヤシ ヒカリ 林 日佳理 <令和4年4月>	博士(文学)	英語文学の理論と実践 開発実践基礎(英語) 開発実践報告Ⅰ(英語) 開発実践報告Ⅱ(英語)	1前・後 1後 2前 2後	1 2 2 2	1 1 1 1	岐阜大学 教育学部 助教 (平30.10)
80	兼任	講師	サトウ マサヒロ 佐藤 昌宏 <令和4年4月>	芸術学修士	絵画教育の理論と実践	1前・後	0.7	1	岐阜大学 教育学部 非常勤講師 (令2.4)
81	兼任	講師	コムロ アキヒサ 小室 明久 <令和4年4月>	修士(教育学)	美術科教育の理論と実践※ 彫刻教育の理論と実践 デザイン教育の理論と実践※ 工芸教育の理論と実践※ 鑑賞教育の理論と実践	1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後	0.8 1 0.1 0.2 1	1 1 1 1 1	中部学院大学 短期大学部 幼児教育学科 助教 (平31.4)
82	兼任	講師	シバタ ヨシアキ 柴田 好章 <令和4年4月>	博士(教育学)	授業研究と教育技術開発※	1前・後	0.2	1	名古屋大学大学院 教育発達科学研究科 教授 (平13.4)
83	兼任	講師	サカモト マサノブ 坂本 將暢 <令和4年4月>	博士(教育学)	授業研究と教育技術開発※	1前・後	0.2	1	名古屋大学大学院 教育発達科学研究科 准教授 (平29.4)
84	兼任	講師	シノハラ キヨアキ 篠原 清昭 <令和4年4月>	博士(教育学)	教育法規の解釈と実際の運用	1前・後	2	1	岐阜聖徳学園大学 教育学部 教授 (令2.4)
85	兼任	講師	アダチ シンイチ 足立 慎一 <令和4年4月>	教育学修士	教育政策の理論と実践※ 学校財務の開発実践 学校の危機管理対策※ 開発実践報告Ⅰ 開発実践報告Ⅱ	1前・後 1前・後 1前・後 2前 2後	1.6 2 0.8 2 2	1 1 1 1 1	岐阜大学大学院 教育学研究科 特任教授 (平28.4)

(注)

- 1 教員の数に応じ、適宜枠を増やして記入すること。
- 2 私立の大学若しくは高等専門学校は収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合又は大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合は、この書類を作成する必要はない。
- 3 「申請に係る学部等に従事する週当たりの平均日数」の欄は、専任教員のみ記載すること。

専任教員の年齢構成・学位保有状況										
職 位	学 位	29歳以下	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60～64歳	65～69歳	70歳以上	合 計	備 考
教 授	博 士	人	人	人	9人	7人	人	人	16人	
	修 士	人	人	人	3人	2人	2人	人	7人	
	学 士	人	人	人	人	1人	1人	人	2人	
	短期大士学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
准教授	博 士	人	人	8人	7人	人	人	人	15人	
	修 士	人	人	1人	5人	人	人	人	6人	
	学 士	人	人	人	2人	人	人	人	2人	
	短期大士学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
講 師	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大士学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
助 教	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	2人	人	人	人	人	人	2人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大士学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
合 計	博 士	人	人	8人	16人	7人	人	人	31人	
	修 士	人	2人	1人	8人	2人	2人	人	15人	
	学 士	人	人	人	2人	1人	1人	人	4人	
	短期大士学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	

(注)

- 1 この書類は、申請又は届出に係る学部等ごとに作成すること。
- 2 この書類は、専任教員についてのみ、作成すること。
- 3 この書類は、申請又は届出に係る学部等の開設後、当該学部等の修業年限に相当する期間が満了する年度における状況を記載すること。
- 4 専門職大学院若しくは専門職大学の前期課程を修了した者又は専門職大学又は専門職短期大学を卒業した者に対し授与された学位については、「その他」の欄にその数を記載し、「備考」の欄に、具体的な学位名称を付記すること。