

大学番号：042

注3

[平成25年度設置]

計画の区分：学部の学科の設置

注1

事前伺い

岐阜大学 工学部 機械工学科、化学・生命工学科、  
電気電子・情報工学科

注2

## 【事前伺い】設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人 岐阜大学  
平成28年5月1日現在

### 作成担当者

担当部局（課）名 工学部

職名・氏名 総務係長 田中 進<sup>タナカ ススム</sup>

電話番号 058-293-2365

（夜間） 058-293-2365

F A X 058-293-3294

e-mail gjen00004@jim.gifu-u.ac.jp

(注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には設置時の旧名称を記載し、その下欄に（ ）書きにて、現在の名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部 □□学科

(◇◇学部(平成◇◇年度より学部名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

・学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」

・学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」

・大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」

・通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

# 目次

## 工学部

<機械工学科>	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	1
2. 授業科目の概要	5
3. 施設・設備の整備状況、経費	18
4. 既設大学等の状況	19
5. 教員組織の状況	22
6. 留意事項等に対する履行状況等	26
7. その他全般的事項	27

<化学・生命工学科>	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	29
2. 授業科目の概要	33
3. 施設・設備の整備状況、経費	46
4. 既設大学等の状況	47
5. 教員組織の状況	50
6. 留意事項等に対する履行状況等	54
7. その他全般的事項	55

<電気電子・情報工学科>	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	57
2. 授業科目の概要	61
3. 施設・設備の整備状況、経費	75
4. 既設大学等の状況	76
5. 教員組織の状況	79
6. 留意事項等に対する履行状況等	83
7. その他全般的事項	84

# 1 調査対象大学等の概要等

## (1) 設置者

国立大学法人 岐阜大学

## (2) 大学名

岐阜大学

## (3) 大学の位置

〒501-1193  
岐阜県岐阜市柳戸1番1

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を( )書きで記入してください。  
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

## (4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
学長	(フリガナ) 氏名 (現職就任年月)	(フリガナ) 氏名 (現職就任年月)	
理事			
学部長			
学科長等			

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を( )書きで記入してください。

(例) 平成26年度に報告済の内容 → (26)

平成28年度に報告する内容 → (28)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・**「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。**

(5) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等, 定員を定めている組織ごとに記入してください (入試区分ごとではありません)。  
 ・ なお, 課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は, 法令上規定されている最小単位 (大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。  
 ・ 様式は, 平成25年度開設の4年制の学科の場合 (平成28年度までの4年間) ですが, 開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し, 5年以上の場合には, 欄を設けてください。)

(5) -① 調査対象学部等の名称, 定員

調査対象学部等の名称 (学位)	設置時の計画				備考
	修業年限	入学定員	編入学定員	收容定員	
工学部 機械工学科 学士 (工学)	4年	130人	30人 (学部全体)	520人	

- (注) ・ 定員を変更した場合は, 「備考」に変更前的人数, 変更年月及び報告年度を ( ) 書きで記入してください。  
 ・ 学生募集停止を予定している場合は, 「備考」にその旨記載してください。

(5) -② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	平成25年度		平成26年度		平成27年度		平成28年度		平均入学定員 超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
A 入学定員	130 ( - ) [ - ]		130 ( - ) [ - ]		130 ( - ) [ - ]		130 ( - ) [ - ]		1.06倍 ※平成26年度の留学生の入学者は, 入学試験を課さない政府派遣留学生2名を含む。 ※平成25年度の留学生の入学者は, 入学試験を課さない政府派遣留学生2名を含む。	
志願者数	445 ( - ) [ 3 ]	( - ) [ - ]	700 ( - ) [ 3 ]	( - ) [ - ]	672 ( 22 ) [ 3 ]	( - ) [ - ]	632 ( 37 ) [ 3 ]	( - ) [ - ]		
受験者数	311 ( - ) [ 3 ]	( - ) [ - ]	513 ( - ) [ 3 ]	( - ) [ - ]	502 ( 22 ) [ 3 ]	( - ) [ - ]	437 ( 37 ) [ 2 ]	( - ) [ - ]		
合格者数	150 ( - ) [ 1 ]	( - ) [ - ]	150 ( - ) [ 1 ]	( - ) [ - ]	144 ( 19 ) [ 0 ]	( - ) [ - ]	144 ( 20 ) [ 0 ]	( - ) [ - ]		
B 入学者数	142 ( - ) [ 2 ]	( - ) [ - ]	144 ( - ) [ 3 ]	( - ) [ - ]	133 ( 12 ) [ 0 ]	( - ) [ - ]	133 ( 16 ) [ 3 ]	( - ) [ - ]		
入学定員超過率 B/A	1.09		1.10		1.02		1.02			

- (注) ・ 数字は, 平成28年5月1日現在の数字を記入してください。  
 ・ ( ) 内には, 編入学の状況について外数で記入してください。なお, 編入学を複数年次で行っている場合には, (( ))書きとするなどし, その旨を「備考」に付記してください。該当がない年には「-」を記入してください。  
 ・ [ ] 内には, 留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。  
 ・ 留学生については, 「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格 (いわゆる「留学ビザ」) により, 我が国の大学 (大学院を含む。), 短期大学, 高等専門学校, 専修学校 (専門課程) 及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。  
 ・ 短期交換留学生など, 定員内に含めていない学生については記入しないでください。  
 ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は, 春季入学とその他の学期 (春季入学以外の学期区分を設けている場合) に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は, その他の学期欄は「-」を記入してください。また, その他の学期に入学定員を設けている場合は, 備考欄にその人数を記入してください。  
 ・ 「入学定員超過率」については, 各年度の春季入学とその他を合計した入学定員, 入学者数で算出してください。なお, 計算の際は小数点以下第3位を切り捨て, 小数点以下第2位まで記入してください。  
 ・ 「平均入学定員超過率」には, 開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお, 計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。

(5) -③ 調査対象学部等の在学者の状況

学年	平成25年度		平成26年度		平成27年度		平成28年度		備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	[ 2 ] ( - ) 142	[ - ] ( - )	[ 3 ] ( 3 ) 147	[ - ] ( - )	[ - ] ( 3 ) 136	[ - ] ( - )	[ 3 ] ( 3 ) 136	[ - ] ( - )	
2年次	/		[ 2 ] ( - ) 137	[ - ] ( - )	[ 3 ] ( 6 ) 149	[ - ] ( - )	[ 1 ] ( 6 ) 137	[ - ] ( - )	
3年次			/		/		[ 3 ] ( - ) 143	[ - ] ( - )	[ 4 ] ( 7 ) 160
4年次	/						/		/
計			[ 2 ] ( - ) 142	[ 5 ] ( 3 ) 284	[ 6 ] ( 9 ) 428	[ 11 ] ( 16 ) 576			

- (注) ・ 数字は、平成28年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ [ ]内には、留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
  - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
  - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
  - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
  - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。
  - ・ ( )内には、**留年者の状況**について、**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	入学者数(b)	退学者数(a)	退学者数(内訳)			主な退学理由	入学者数に 対する退学者数 の割合 (a/b)
			退学した年度	退学者数	退学者数の うち留学生数		
平成25年度 入学者	142 人	2 人	平成25年度	2 人	- 人	他の教育機関への入学(2人)	1.4 %
			平成26年度	- 人	- 人		
			平成27年度	- 人	- 人		
			平成28年度	- 人	- 人		
平成26年度 入学者	144 人	2 人	平成26年度	1 人	- 人	除籍(1人)	1.4 %
			平成27年度	1 人	- 人	除籍(1人)	
			平成28年度	- 人	- 人		
平成27年度 入学者	133 人	0 人	平成27年度	- 人	- 人		0 %
			平成28年度	- 人	- 人		
平成28年度 入学者	133 人	0 人	平成28年度	- 人	- 人		0 %
合 計	552 人	4 人					0.7 %

(注)・数字は、平成28年5月1日現在の数字を記入してください。

- 各年度の入学者数については、該当年度当初に入学した人数を記入してください。(途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要はありません。)
- 各年度の退学者数については、退学年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
- 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- 「入学者数に対する退学者数の割合」は、【当該対象年度の入学者のうち、平成28年5月1日現在までに退学した学生数の合計】を、【当該対象年度の入学者数】で除した割合(%)を記入してください。その際、小数点以下第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までを記入してください。
- 「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(○人)」というように、その人数も含めて記入してください。  
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学  
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

## 2 授業科目の概要

<工学部 機械工学科>

### (1) 授業科目表

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数				専任教員等の配置					備考		
			必修	選択	自由	由	教授	准教授	講師	助教	助手			
初年次セミナー	初年次セミナー	1前	2				4	2		1		3	2	担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(28)
	小計( 1 科目)	—	2				4	2		1		3	2	
	【哲学分野】													
人文科学	哲学入門	1~4前後	2									2	1	全学共通教育科目編成の変更(27)
	人間・死生学	1~4前後	2									1	7	全学共通教育科目編成の変更(27)
	近現代思想	1~4前後	2									兼	2	
	科学論	1~4前後	2									2	4	全学共通教育科目編成の変更(27)
	東洋・日本思想	1~4前後	2									兼	2	
	倫理学	1~4前後	2									2	1	全学共通教育科目編成の変更(25)
	宗教学	1~4前後	2									兼	2	
	【歴史学分野】													
	歴史学入門	1~4前後	2									兼	2	
	西洋・中東史	1~4前後	2									兼	2	
	中国・朝鮮半島史	1~4前後	2									兼	2	
	世界近現代史	1~4前後	2									2	3	全学共通教育科目編成の変更(28)
	日本史	1~4前後	2									兼	2	
	日本近世史	1~4前後	2									兼	1	
	日本近・現代史	1~4前後	2									兼	2	
	民俗学・人類学	1~4前後	2									兼	2	全学共通教育科目編成の変更(27)
	【文学分野】													
	文学	1~4前後	2									兼	2	
	外国文学	1~4前後	2									兼	3	
	日本文学	1~4前後	2									3	2	全学共通教育科目編成の変更(28)
【言語分野】														
【言語分野】														
言語学入門	1~4前後	2									2	1	修正(文科省へは修正して回答) 言語分野を文学分野に統合(25) 全学共通教育科目編成の変更(28) 全学共通教育科目編成の変更(27)	
言語学	1~4前後	2									兼	2	3	全学共通教育科目編成の変更(28)
日本語表現論	1~4前後	2									2	4	全学共通教育科目編成の変更(27)	
【心理・行動学分野】														
心理学入門	1~4前後	2									5	2	全学共通教育科目編成の変更(27) 全学共通教育科目編成の変更(25)	
心理学	1~4前後	2									兼	1	2	全学共通教育科目編成の変更(27)
心理学実験	1~4前後	1									兼	1		
障害児行動論	1~4前後	2									兼	1		
聴覚言語障害学	1~4前後	2									兼	1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(26)	
【文化・芸術分野】														
西洋文化論	1~4前後	2									2	3	全学共通教育科目編成の変更(27)	
日本文化論	1~4前後	2									3	6	全学共通教育科目編成の変更(28) 全学共通教育科目編成の変更(27)	
現代文化論	1~4前後	2									7	9	全学共通教育科目編成の変更(27)	
異文化論	1~4前後	2									兼	2		

美術論	1~4前後	2						兼 4 3	全学共通教育科目編成の変更(25)
音楽論	1~4前後	2						兼 3 2 3	全学共通教育科目編成の変更(28) 全学共通教育科目編成の変更(27)
【古典・総合分野】									
古典を読む	1~4前後	2						兼 3	
32 33 小計( 32 科目)	—	63 65 63						兼 74 90 89	
【法学分野】									
法学入門	1~4前後	2						兼 2 4	全学共通教育科目編成の変更(25)
日本国憲法	1~4前後	2						兼 5 4	全学共通教育科目編成の変更(28)
民事法	1~4前後	2						兼 2 4 1	全学共通教育科目編成の変更(28) 全学共通教育科目編成の変更(27)
社会法	1~4前後	2						兼 1	
ジェンダー法	1~4前後	2						兼 2	
裁判法	1~4前後	2						兼 1	
刑事法	1~4前後	2						兼 1	
国際法	1~4前後	2						兼 2	
知的財産権法	1~4前後	2						兼 4 2	全学共通教育科目編成の変更(27)
【政治学分野】									
政治学入門	1~4前後	2						兼 1	
現代政治論	1~4前後	2						兼 4 3	全学共通教育科目編成の変更(27)
平和学	1~4前後	2						兼 3 2	全学共通教育科目編成の変更(27)
【経済学分野】 【経営学分野】									全学共通教育科目編成の変更(27)
経済学入門	1~4前後	2						兼 3 2	全学共通教育科目編成の変更(27)
経済学史	1~4前後	2						兼 1	
財政学	1~4前後	2						兼 1	
国際経済論	1~4前後	2						兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27)
マクロ経済学	1~4前後	2						兼 1	
ミクロ経済学	1~4前後	2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
【経営学分野】									全学共通教育科目編成の変更(27)
経営学入門	1~4前後	2						兼 1 2	全学共通教育科目編成の変更(27)
マネージメント論	1~4前後	2						兼 1	
【社会学分野】									全学共通教育科目編成の変更(28)
社会学入門	1~4前後	2						兼 1 2 4	全学共通教育科目編成の変更(27)
現代社会論	1~4前後	2						兼 14 11 13	全学共通教育科目編成の変更(28) 全学共通教育科目編成の変更(27)
メディア論	1~4前後	2						兼 2	
広報・PR論入門	1~4前後	2						兼 4 5	全学共通教育科目編成の変更(27)
【地理・地域論分野】									全学共通教育科目編成の変更(27)
地理学入門	1~4前後	2						兼 2 4	
地理学	1~4前後	2						兼 3	
地域論	1~4前後	2						兼 1	
【教育学分野】									全学共通教育科目編成の変更(28)
教育論	1~4前後	2						兼 7 9 7 9	全学共通教育科目編成の変更(27) 全学共通教育科目編成の変更(25)
【社会・総合】									全学共通教育科目編成の変更(27)
社会総合	1~4前後	2						兼 3 2 6	全学共通教育科目編成の変更(25)



	28		56						74		
	29		58						68		
	小計(28科目)	—	56						兼 67		
自然科学	【数学分野】									全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)	
	数学入門	1~4前後	2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(26)	
	教養の数学	1~4前後	2						兼 2	全学共通教育科目編成の変更(28)	
	基礎代数学	1~4前後	2						3	全学共通教育科目編成の変更(27)	
	基礎解析学	1~4前後	2						兼 2		
	基礎統計学	1~4前後	2						兼 3		
	基礎数学	1前		2					兼 1	卒業要件外	卒業要件外を追加(25)
	【物理学分野】									2	全学共通教育科目編成の変更(28)
	物理学入門	1~4前後	2						兼 5	2	全学共通教育科目編成の変更(27)
	教養の物理学	1~4前後	2						兼 2	10	全学共通教育科目編成の変更(27)
	現代物理学	1~4前後	2						兼 6	6	全学共通教育科目編成の変更(25)
	基礎物理学			2					兼 10	2	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(26)
	【化学分野】									2	全学共通教育科目編成の変更(25)
	化学入門	1~4前後	2						兼 1	卒業要件外	卒業要件外を追加(25)
	教養の化学	1~4前後	2						兼 4	13	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
	現代化学	1~4前後	2						兼 11	11	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(26)
	基礎化学			2					兼 5	5	全学共通教育科目編成の変更(28)
	【生物学分野】									兼 14	全学共通教育科目編成の変更(27)
	生物学入門	1~4前後	2						兼 1	4	全学共通教育科目編成の変更(25)
	教養の生物学	1~4前後	2						兼 4	4	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(26)
	現代生物学	1~4前後	2						兼 2	卒業要件外	卒業要件外を追加(25)
	基礎生物学	1前		2					兼 12	12	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(26)
	【医学分野】									15	全学共通教育科目編成の変更(28)
	教養の医学	1~4前後	2						兼 12	12	全学共通教育科目編成の変更(27)
	現代医学	1~4前後	2						兼 8	8	全学共通教育科目編成の変更(25)
	【宇宙地球科学分野】									兼 7	全学共通教育科目編成の変更(27)
	宇宙地球科学入門	1~4前後	2						兼 2	卒業要件外	卒業要件外を追加(25)
教養の宇宙地球科学	1~4前後	2						兼 3	1	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(26)	
現代宇宙地球科学	1~4前後	2						兼 3	2	全学共通教育科目編成の変更(27)	
【環境学分野】									3	全学共通教育科目編成の変更(28)	
教養の環境学	1~4前後	2						兼 4	4	全学共通教育科目編成の変更(27)	
現代環境学	1~4前後	2						兼 2	1	全学共通教育科目編成の変更(28)	
【自然科学総合分野】									12	全学共通教育科目編成の変更(27)	
自然科学総合	1~4前後	2						兼 14	14	全学共通教育科目編成の変更(27)	
【実験講座分野】									15	全学共通教育科目編成の変更(27)	
自然科学実験講座	1~4前後	2						兼 18	11	全学共通教育科目編成の変更(27)	
								兼 7	13	全学共通教育科目編成の変更(27)	
								兼 17	集中		

21			42					125					
23			46	0				136					
25				9				109					
小計(23科目)	—		42	4				123					
								兼 141					
<b>【情報と数理分野】</b>													
ITの歴史と未来	1~4前後		2					兼 1					
数値シミュレーション入門	1~4前後		2					兼 1					
情報分野における数学の活用	1~4前後		2					2					全学共通教育科目編成の変更(27)
								兼 3					
情報と物理	1~4前後		2					2					全学共通教育科目編成の変更(27)
								兼 3					
ものの科学	1~4前後		2					兼 1					
心を持つロボット	1~4前後		2					兼 1					全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27)
オペレーションズリサーチ	1~4前後		2					兼 1					全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
<b>【生活と科学分野】</b>													
<b>命・生活と看護</b>													
生活・命と看護	1~4前後		2					兼 3					全学共通教育科目編成の変更による名称変更(25)
								4					全学共通教育科目編成の変更(27)
社会の中の看護	1~4前後		2					兼 5					
食の教養	1~4前後		2					兼 1					
栄養と運動	1~4前後		2					兼 1					
													全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
生きて健康科学	1~4前後		2					9					全学共通教育科目編成の変更(27)
								兼 10					
交通安全の科学	1~4前後		2					6					全学共通教育科目編成の変更(28)
								兼 8					
医療と生命								2					全学共通教育科目編成の変更(28)
医療と生命Ⅰ	1~4前後		2					1					全学共通教育科目編成の変更による名称変更(25)
								兼 2					
医学史	1~4前後		2					13					全学共通教育科目編成の変更(28)
								14					全学共通教育科目編成の変更(27)
								兼 12					
健康とQOL	1~4前後		2					5					全学共通教育科目編成の変更(28)
								4					全学共通教育科目編成の変更(27)
								兼 5					
身近な薬と毒の科学	1~4前後		2					3					全学共通教育科目編成の変更(27)
								兼 2					
世界の農業事情	1~4前後		2					兼 5					
生物共生論	1~4前後		2					兼 3					
現代医療の最前線	1~4前後		2					14					全学共通教育科目編成の変更(28)
								13					全学共通教育科目編成の変更(27)
								兼 14					
環境マネジメントと環境経営	1~4前後		2					7					全学共通教育科目編成の変更(28)
								5					全学共通教育科目編成の変更(27)
免疫学	1~4前後		2					兼 1					全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
								兼 1					全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
感染症対策講座(代表的な感染症と対策)	1~4前後		2										全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(26)
								兼 1					全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
感染症対策講座(ライフサイクルと感染症)	1~4前後		2										全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(26)
								兼 1					全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
<b>【岐阜学分野】</b>													
岐阜県の生活と文化	1~4前後		2					兼 7					全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(25)
								5					全学共通教育科目編成の変更(27)
岐阜県の生物の分布と生態	1~4前後		2					兼 3					
現代のまちづくりと住民	1~4前後		2					兼 4					
岐阜大学の教育研究と運営	1~4前後		2					15					全学共通教育科目編成の変更(28)
								兼 14					
まちづくりリーダー入門	1~4前		2					兼 6					全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
まちづくりリーダー実践	1~4後		2					兼 2					全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
													全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
								5					全学共通教育科目編成の変更(27)
地域活性化システム論(まちづくりリーダー養成講座)	1~4前後		2					兼 11					
岐阜の自然(地質・活断層と水環境)	1~4前後		2					兼 3					
岐阜県の農産物の生産・流通・消費	1~4前後		2					兼 1					
御嶽・白山信仰とその文化	1~4前後		2					兼 1					
岐阜県誌:岐阜県の歴史・文化・自然	1~4前後		2					兼 4					
岐阜県の方言	1~4前後		2					兼 1					

複合領域

岐阜の自然と都市、そこに生きる生き物と人									3	全学共通教育科目編成の変更(27)
岐阜の森や川、そこに生きる生き物たちと人	1~4前後	2							兼 4	全学共通教育科目編成の変更による名称変更(27)
岐阜県の食構造	1~4前後	2							兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(26)
究極の空気読み:ファンリテーション入門	1~4前後	2							兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(26)
農業・農林振興と協同組合	1~4前後	2							兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28) 全学共通教育科目編成の変更による科目追加(26)
フューチャーセンター入門	1~4前後	2							8	全学共通教育科目編成の変更(28)
フューチャーセンター実践 I	1~4前	2							兼 3	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(26)
フューチャーセンター実践 II	1~4後	2							兼 8	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
地域ブランドと地域振興 I a	1~4後	2							兼 8	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
地域ブランドと地域振興 II a	1~4後	2							兼 6	全学共通教育科目編成の変更による科目新設(28)
地域ブランドと地域振興 III a	1~4後	2							兼 6	全学共通教育科目編成の変更による科目新設(28)
地域ブランドと地域振興 I-	1~4前後	2							兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目新設(28)
地域ブランドと地域振興 I b	1~4後	2							兼 6	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
地域ブランドと地域振興 I c	1~4後	2							兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
地域ブランドと地域振興 II-	1~4前後	2							兼 5	全学共通教育科目編成の変更による科目新設(28)
地域ブランドと地域振興 II	1~4前後	2							兼 6	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
人と自然との関わりから見た岐阜	1~4前後	2							兼 7	全学共通教育科目編成の変更(28)
外国語と地域の方言	1~4前後	2							兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
岐阜の産業:地域で活躍する企業と人	1~4前後	2							兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
岐阜の伝統産業:陶磁器、刃物、石灰	1~4前後	2							兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
地域産業と企業戦略入門:岐阜の企業を知る	1~4前	2							兼 6	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
岐阜にまつわる東洋史	1~4前	2							兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
人と自然の関わりから見た岐阜(実践)	1~4前	2							兼 7	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
地域防災リーダー基礎	1~4前後	2							兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
地域防災リーダー実践 I	1~4前後	2							兼 3	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
地域防災リーダー実践 II	1~4前後	2							兼 3	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
【倫理と現代分野】										
技術と技術者の倫理 I	3前	2							兼 8	複合領域から教養基礎へ移動(25)
技術と技術者の倫理 II	3前	2							兼 14	複合領域から教養基礎へ移動(25)
技術と技術者の倫理 III	3後	2							兼 8	複合領域から教養基礎へ移動(25)
技術と技術者の倫理 IV	3後	2							兼 11	複合領域から教養基礎へ移動(25)
循環型社会システム論	1~4前後	2							兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
環境倫理学	1~4前後	2							兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27)
性	1~4前後	2							兼 6	
									13	全学共通教育科目編成の変更(28)
									6	全学共通教育科目編成の変更(27)
ワーク・ライフ・バランス(男女共同参画論)	1~4前後	2							兼 10	
労働とジェンダー	1~4前後	2							兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
【学び創造分野】										
学びをデザインする	1~4前後	2							23	全学共通教育科目編成の変更(28)
イベントマネジメント I	1~4前後	1							兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
イベントマネジメント II	1~4前後	1							兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
ひろがる学び、つながる学び	1~4前後	2							兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
共に支え、学び合う「ピア・サポート」演習:岐大高質的的能力特講	1~4前	2							兼 3	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
学修支援編論:魅力的なTA・SAとして活躍するために	1~4前後	2							兼 6	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28) 全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
【キャリア形成分野】										
ワーク・ライフ・バランス(男女共同参画論)	1~4前後	2							兼 10	全学共通教育科目編成の変更(27)
自分らしいキャリア設計 I	1~4前後	2							5	全学共通教育科目編成の変更(27)
									1	全学共通教育科目編成の変更(25)
自分らしいキャリア設計 II	1~4前後	2							兼 2	全学共通教育科目編成の変更(27)
職業意識概論	1~4前後	2							兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
									1	全学共通教育科目編成の変更(28)
									2	全学共通教育科目編成の変更(27)
現代社会を支える企業	1~4前後	2							兼 1	
大学と社会の関係	1~4前後	2							兼 2	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27) 全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
私は社会でどう生きてきた	1~4前後	2							兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
社会人として生きるとは	1~4前後	2							兼 6	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(25)
社会観・職業観の育成と人生設計	1~4前後	2							兼 6	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(25)

生活と金融・人生設計と資産形成	1~4前後	2						兼 1	
地域協働型インターンシップ	1~4前後	2						兼 4	全学共通教育科目編成の変更(28)
産業協働型インターンシップⅠ	1~4前後	1						兼 7	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
産業協働型インターンシップⅡ	1~4前後	1						兼 7	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
働くルールと労働市場	1~4前後	2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27) 全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
社会の多様な働き方	1~4前後	2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
キャリア形成論	1~4前後	2						1	全学共通教育科目編成の変更(27)
ライフコース論(人生設計と生活保障)	1~4前後	2						兼 2	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
プロジェクト型インターンシップ	1~4前後	2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(26)
現代社会とボランティア・地域活動	1~4前後	2						兼 4	全学共通教育科目編成の変更(28)
資本市場の役割と証券投資	1~4前	2						兼 2	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
自己省察と将来のキャリア設計	1~4後	2						兼 8	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
【次世代地域リーダー育成】								7	全学共通教育科目編成の変更(28)
地域リーダー実践(上級)Ⅰ	1~4前後	2						兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
地域リーダー実践(上級)Ⅱ	1~4前後	2						7	全学共通教育科目編成の変更(28)
産業リーダー実践	1~4後	2						兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
								兼 7	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
76			148					323	
64			120					204	
50			100					166	
47			94					164	
小計(46科目)	—	2	90					兼 247	
【健康科学講義】									
スポーツと傷害予防	1~4前後	2						兼 11	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27)
健康科学(運動・栄養・休養と健康)	1~4前後	2						兼 5	
								9	全学共通教育科目編成の変更(28)
								10	全学共通教育科目編成の変更(27)
健康科学	1~4前後	2						兼 11	
スポーツコンディショニング	1~4前後	2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
スポーツトレーナーの科学(含実習)	1~4前後	2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27)
【スポーツ演習】									全学共通教育科目編成の変更(28)
スポーツの楽しさとルール	1~4前後	2						兼 1	
ソフトボールBⅠ	1~4前後	2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
ソフトボールBⅡ	1~4前後	2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27)
ファストピッチ・ソフトボール	1~4前後	2						兼 1	
									全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
								4	全学共通教育科目編成の変更(27)
太極拳	1~4前後	2						兼 2	
ヨガ・エアロビクス	1~4前後	2						兼 1	
								2	全学共通教育科目編成の変更(27)
卓球	1~4前後	2						兼 5	
								2	全学共通教育科目編成の変更(27)
卓球・水泳	1~4前後	2						兼 4	
新卓球(ラージボール)	1~4前後	2						兼 2	
								1	全学共通教育科目編成の変更(28)
								2	全学共通教育科目編成の変更(27)
テニスⅠ	1~4前後	2						兼 1	
テニスⅡ	1~4前後	2						兼 4	
バドミントンAⅠ	1~4前後	2						兼 1	
ハンドボール	1~4前後	2						兼 1	
ハンドボールⅣ	1~4前後	2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
ハンドボールⅤ	1~4前後	2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
									全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
ボールゲームⅠ	1~4前後	2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
									全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
ボールゲームⅡ	1~4前後	2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
ボールゲームⅢ	1~4前後	2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
バスケットボールA	1~4前後	2						兼 1	
バスケットボールB	1~4前後	2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27) 全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
バレーボールA	1~4前後	2							全学共通教育科目編成の変更による名称変更(25)
バレーボールで学ぶ	1~4前後	2						兼 1	
バレーボールB	1~4前後	2							全学共通教育科目編成の変更による名称変更(25)
バレーボールで学ぶⅡ	1~4前後	2						兼 1	
スポーツと人間Ⅰ	1~4前後	2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
スポーツと人間Ⅱ	1~4前後	2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27)

スポーツ・健康科学

	スポーツと人間Ⅱ	1~4前後		2						兼 1		全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
	スポーツと人間Ⅱ	1~4前後		2						兼 1		全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27)
	女子サッカーA	1~4前後		2						兼 1		
	女子サッカーB	1~4前後		2						兼 1		
	サッカー	1~4前後		2						兼 1		
	ラグビー	1~4前後		2						兼 1		全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27)
	ジョギングⅡ	1~4前後		2						兼 1		
	トレーニング	1~4前後		2						兼 1		
										1		全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
	水泳	1~4前後		2						兼 4		全学共通教育科目編成の変更(27)
	水上スポーツで学ぶ(カヌー)	1~4前後		2						兼 1		全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(25)
										5		全学共通教育科目編成の変更(28)
										4		全学共通教育科目編成の変更(27)
	雪上スポーツで学ぶ(スキー)	1~4前後		2						兼 6		
										5		全学共通教育科目編成の変更(28)
										4		全学共通教育科目編成の変更(27)
	雪上スポーツで学ぶⅡ(スキー)	1~4前後		2						兼 6		
	アダプテッドスポーツ	1~4前		2						兼 1		全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
	剣道Ⅰ	1~4前後		2						兼 1		
												全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
	剣道A	1~4前後		2						兼 1		全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
	柔道(たのしく学ぶJUDO)											全学共通教育科目編成の変更による名称変更(26)
	柔道Ⅰ	1~4前後		2						兼 1		
	柔道Ⅲ	1~4前後		2						兼 1		全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(25)
	30			60						55		
	33			66						61		
	37			74						86		
	小計( 36 科目)	—		72						兼 85		
英語	英語1	1前	1							22		全学共通教育科目編成の変更(27)
										兼 20		全学共通教育科目編成の変更(25)
										兼 19		
	英語2	1後	1							21		全学共通教育科目編成の変更(28)
										23		全学共通教育科目編成の変更(27)
										兼 24		全学共通教育科目編成の変更(25)
										兼 22		
英語3	2前	1							19		全学共通教育科目編成の変更(28)	
									21		全学共通教育科目編成の変更(27)	
英語4	2後	1							兼 19		全学共通教育科目編成の変更(28)	
英語advanced	1~4後		1						兼 20		全学共通教育科目編成の変更(27)	
									兼 11			
	5									82		
小計( 4 科目)	—	4	1						兼 87	110		
第二外国語	ドイツ語Ⅰ	1前	1							7		全学共通教育科目編成の変更(28)
										8		全学共通教育科目編成の変更(27)
										兼 7		
	ドイツ語Ⅱ	1後	1							6		全学共通教育科目編成の変更(28)
										8		全学共通教育科目編成の変更(27)
	フランス語Ⅰ	1前	1							9		全学共通教育科目編成の変更(25)
										兼 7		
	フランス語Ⅱ	1後	1							4		全学共通教育科目編成の変更(27)
										兼 3		
	ポルトガル語Ⅰ	1前	1							4		全学共通教育科目編成の変更(27)
	ポルトガル語Ⅱ	1後	1							兼 3		
	中国語Ⅰ	1前	1							兼 1		
										兼 1		
中国語Ⅱ	1後	1							兼 6		全学共通教育科目編成の変更(25)	
朝鮮・韓国語Ⅰ	1前	1							兼 1			
朝鮮・韓国語Ⅱ	1後	1							兼 1			
										37		
										40		
										39		
小計( 10 科目)	—	10							兼 36			
日本	日本語DⅠ	1~4前後		1						兼 1	留学生のみ	
	日本語DⅡ	1~4前後		1						兼 1	留学生のみ	
	日本語DⅢ	1~4前後		1						兼 1	留学生のみ	

語・日本事情	日本事情A I	1~4前後		2						兼 1	留学生のみ	
	日本事情A II	1~4前後		2						兼 1	留学生のみ	
	日本事情C I	1~4前後		2						兼 1	留学生のみ	
	日本事情C II	1~4前後		2						兼 1	留学生のみ	
	クロス・カルチャー・コミュニケーション	1~4前後		2						兼 1	留学生のみ	
	小計( 8 科目)	—		13						兼 8		
教養基礎	社会基盤工学概論 ※	1前	1							兼 9 8		
	機械工学概論 ※	1前	1			7 4	3 4				担当科目の学部内調整のため、担当教員を変更(28)	
	化学・生命工学概論 ※	1後	1							兼 7 8		
	電気電子・情報工学概論 ※	1後	1							兼 8		
	化学基礎入門	1前		2						兼 2	新設(28)	
	数学基礎入門	1前		2						兼 1	新設(28)	
	物理学基礎入門 I	1前		2						兼 2	新設(28)	
	物理学基礎入門 II	1前		2						兼 1	新設(28)	
	英語基礎入門	1前		2						兼 1	新設(28)	
	技術と技術者の倫理 I	3前	2							兼 8	複合領域から教養基礎へ移動、かつ学科別に科目名を指定(25)	
	技術と技術者の倫理 II	3前	2							兼 14	複合領域から教養基礎へ移動、かつ学科別に科目名を指定(25)	
	技術と技術者の倫理 III	3後		2						兼 8	複合領域から教養基礎へ移動(25)	
	技術と技術者の倫理 IV	3後		2						兼 11	複合領域から教養基礎へ移動(25)	
13 8 小計( 4 科目)	—	6 4	16 6		7 4	3 4			兼 72 65 24			
基礎科目	微分積分 I ※	1前	2							兼 2		
	微分積分 II	1後	2				2			兼 2	担当科目の学部内調整のため、担当教員を変更(25)	
	線形代数 I ※	1前	2							兼 2		
	線形代数 II	1後	2			1	1			兼 2	担当科目の学部内調整のため、担当教員を変更(25)	
	微分方程式	2前	2							兼 2		
	確率統計 ※	1後	2			1	1			兼 2	担当科目の学部内調整のため、担当教員を変更(25)	
	力学	1前	2			2						
	電磁気学基礎	1後 2前	2	2						兼 2	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)	
	振動波動	2前 2後		2		1				兼 1	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)	
	現代物理学概論	3後 4前		2						兼 2	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)	
	化学基礎	2前		2						兼 2		
	生物学基礎	3前 2後		2						兼 2	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)	
	地学	2後 1前		2						兼 2	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)	
	情報処理入門 ※	1後 1前					2				兼 2 2	教育効果の充実のため、配当年次を変更(28) 担当科目の学部内調整のため、担当教員を変更(25)
	プログラミング基礎	2前 1後	2						1		兼 1	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)
	工学基礎実験	2後	1						2			
	機械英語 I	3後 3前		2							兼 2	教育効果の充実のため、配当年次を変更(27)
	機械英語 II	3前 3後		2							兼 2	教育効果の充実のため、配当年次を変更(27)
	技術表現法 ※	2前 3後	2			1					兼 1	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)
	環境エネルギー概論	2後		2		1					兼 1	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)
	技術経営概論	4前		2							兼 2	
	海外インターンシップ	1~4前後		2								新設(25)
	22 小計( 24 科目)	—	27 23	16 18		6	5 4	3 5		兼 28 26 30		
	数学演習 I	1前	1			1			1			担当科目の学部内調整のため担当教員を変更(28)
						1		2			担当科目の学部内調整のため担当教員を変更(27)	
								1			担当科目の学部内調整のため、担当教員を変更(25)	
								2			担当科目の学部内調整のため担当教員を変更(27)	

専門科目

学科 共通科目	数学演習Ⅱ	1後	1			1			1						担当科目の学科内調整のため、担当教員を変更(25)		
	力学演習	1前	1			1	1		1						職位変更(27) 担当科目の学科内調整のため、担当教員を変更(25)		
	複素関数フーリエ変換	2前 2後		2		1 2	1								担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27) 教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)		
	工業力学	1後	2			1 2						兼	1		担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)		
	工業力学演習	1後	1			2 1	1								担当科目の学科内調整のため、担当教員を変更(25)		
	計測工学	2前		2		1 1	2								担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(28)		
	機械安全工学	3後		2								兼	1 2		担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(28)		
	設計製図基礎	2前	1			2 1				1					担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)		
	CAD	2後	1			1 1	1								職位変更(27)		
	設計製図Ⅰ	3前	1			2			2						担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)		
	機械工学実験実習Ⅰ	3前	1			1	9	8	7						職位変更(27)		
	機械工学実験実習Ⅱ	3後	1				10		7								
	学科 共通科目	材料力学Ⅰ	2前	2			1									担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(28)	
							2									担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)	
		材料力学Ⅱ	2後		2			1	1							担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(28)	
		構造・機能材料学Ⅰ	2前	2			2										
		機械要素と機構	2後		2		1 2					兼	1			担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)	
		生産加工学Ⅰ	2後	2			1 1	1								担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)	
		機械力学Ⅰ	2後	2			1	1									
		機械力学Ⅱ	3前		2		2 1					兼	1			教育効果の充実のため教員増(27)	
		流体工学Ⅰ	2前	2			1 2	1								担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)	
		流体工学Ⅱ	2後	2				1	1								担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(28)
								1	2							担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)	
		工業熱力学Ⅰ	2前	2			1 2	1								担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)	
		工業熱力学Ⅱ	2後		2		1 2										
		電気回路システム	2前	2			1 1	1					兼	2		担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)	
		電子回路システム	2後		2				1				兼	2		担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(28)	
		制御工学Ⅰ	2後 2前	2				1	1								教育効果の充実のため教員増(27)
								1	1							教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)	
		制御工学Ⅱ	3前 2後	2				1	1								教育効果の充実のため教員増(27)
								1	1							教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)	
	ベクトル解析 量子の物理	2前 3後	2				1	1								担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(28)	
							2								教育効果の充実のため教員増(27)		
卒業研究	4通	8				17	11								担当教員の採用のため(28)		
						19	12							担当教員の退職、採用、昇任のため(27)			
小計(30科目)	—	35	22			17	11		8		兼	4					
機械 コース 科目	機械工学基礎演習					2	2								科目名称変更(28)		
	機械工学基礎演習Ⅰ	2後	1			1	1					2			教育効果の充実のため教員増(27)		
	機械工学応用演習					2									科目名称変更(28)		
	機械工学基礎演習Ⅱ	3前	1			1 1	1					2			教育効果の充実のため教員増(27)		
	機械工学創造演習	3後	1			11	6					5			担当教員の退職、採用、昇任のため(27)		
	CAE	3前	2			1						4			担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)		
	設計製図Ⅱ	3後	1				1										
	弾塑性学	3前		2		1											
材料強度学	3後		2		1												

	構造・機能材料学Ⅱ	2後		2		4	1							担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)	
	構造・機能材料学Ⅲ	3前		2		1									
	生産加工学Ⅱ	3前		2			1								
	生産加工学Ⅲ	3後		2		1	1								
	流体システム工学	3前		2			1								
	流体力学	3後		2		1									
	エネルギーシステム工学	3前		2		1									
	伝熱工学	3後		2		1									
	小計( 15 科目)	—	6	20		11	6		5						
知能機械コース科目	知能機械工学演習Ⅰ	2後	1			2	2		2						
	知能機械工学演習Ⅱ	3前	1			1	1							担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)	
	知能機械工学演習Ⅲ	3後	1			6	5		2					担当教員の退職、採用、昇任のため(27)	
	プログラミング論・演習Ⅰ	2後	1.5				1		2					担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)	
	プログラミング論・演習Ⅱ	3前	1.5				1		4					担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)	
	シミュレーション工学	3後		2		1									
	計算機システム	3前		2		1	1								
	デジタル信号処理	3前		2			1								
	視覚情報処理	3後		2		1									
	有限要素法	3前													担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)
	有限要素法	3後		2		1	4								教育効果の充実のため、配当年次を変更(26)
	生産システム学	3前		2		1									
	ロボット工学	3後		2		4				兼 1				担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(28)	
	ロボット工学	3後													担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)
	制御工学Ⅲ	3後													教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)
	制御工学Ⅲ	3前		2		1									
応用流体工学	3前		2		1	4								職位変更(27)	
応用熱工学	3前		2		1	4								担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)	
生体システム工学	3後		2			1									
小計( 16 科目)	—	6	22		7	5			5					兼 1	
金型創成技術科目	金型概論	4後												兼 1	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)
	金型概論	4前		2		3									
	金型設計基礎	4後												兼 1	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)
	金型設計基礎	4前		2		1	1		1						
	金型設計実習	4後												兼 1	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)
	金型設計実習	4前		1		1	1		1						
	金型加工実習Ⅰ	4後												兼 1	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)
金型加工実習Ⅰ	4前		1		1	1		1							
金型加工実習Ⅱ	4後												兼 1	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)	
金型加工実習Ⅱ	4前		1		1	1		1							
成形加工実習	4後												兼 1	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)	
成形加工実習	4前		1		1	1		1							
小計( 6 科目)	—		8		8	5			5					兼 6	
教職科目	職業指導	4通			4									兼 1	
	小計( 1 科目)	—			4									兼 1	
機械コース合計( 265 科目)	298			474										892	
	283			446	5									786	
	277			434	4		7		4					784	
	275	80	426	42	11	6		5						792	
	小計( 265 科目)	76	414	8	53	36		6						兼 824	
知能機械コース合計( 266 科目)	299			476										892	
	284			448	5									787	
	278			436	4		4		4					784	
	276	80	428	42	6	5		2						792	
	小計( 266 科目)	76	416	8	48	34		5						兼 824	

(注) ・ 設置計画書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。  
・ 設置時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。その上で、前年度報告時(平成28年度に設置された大学等は設置時)より変更されているものは赤字で見え直し修正し、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。  
なお、昨年度の報告書において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。  
・ 兼任、兼任の教員が担当する授業科目については、備考欄に担当する教員数を「兼〇」と記入してください。  
・ 授業科目を追加又は内容を変更する場合で、専任教員が担当するため教員審査が必要なものについては、「専任教員採用等設置計画変更書」の審査予定年月等を「備考」に記入してください。(今後審査を受ける場合には、「平成〇年〇月 提出予定」と記入してください。)  
・ 「配当年次」について、設置計画時に開講時期を記入する必要がなかった学部等(平成19年度設置以前)についても、設置時の状況を黒字で記入してください。また、前年度報告時より修正があれば、赤字で見え直し修正をしてください。



- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。

(2) 授業科目数

<機械コース>

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	
45	217	3	265	48	248 <del>233</del>	2	298 <del>283</del>	
				[ 3 ]	[ 31 ]	[ Δ1 ]	[ 33 ]	

<知能機械コース>

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	
45	218	3	266	48	249 <del>234</del>	2	299 <del>284</del>	
				[ 3 ]	[ 31 ]	[ Δ1 ]	[ 33 ]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、 [ ] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：Δ1)
- ・ 資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由，代替措置の有無
1						
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあった授業科目が配当年次に達しているにも関わらず，何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお，理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については，記入しないでください。
  - ・ 教職大学院の場合は，「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由，代替措置の有無
1	岐阜県の生活と文化	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
2	職業意識論	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
3	私は社会でこう生きてきた	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
4	社会人として生きるとは	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
5	社会観・職業観の育成と人生設計	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
6	水上スポーツで学ぶ(カヌー)	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
7	柔道Ⅲ	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
8	基礎数学	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
9	基礎物理学	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
10	基礎化学	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
11	基礎生物学	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
12	感染症対策講座(代表的な感染症と対策)	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
13	感染症対策講座(ライフサイクルと感染症)	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
14	国際経済論	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
15	心を持つロボット	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
16	環境倫理学	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
17	大学と社会の関係	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
18	働くルールと労働市場	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
19	スポーツと傷害予防	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
20	スポーツトレーナーの科学(含実習)	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
21	ソフトボールBⅠ	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
22	バスケットボールB	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
23	スポーツと人間Ⅰ	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
24	スポーツと人間Ⅱ	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
25	ラグビー	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
26	聴覚言語障害学	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
27	数学入門	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
28	化学入門	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
29	命・生活と看護	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
30	生きた健康科学	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
31	地域活性化システム論 (まちづくりリーダー養成講座)	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
32	農業・農林振興と協同組合	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
33	地域ブランドと地域振興Ⅰ	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
34	地域ブランドと地域振興Ⅱ	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
35	学修支援概論：魅力的なTA・SAとして活躍するために	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
36	太極拳	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
37	ハンドボールⅣ	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
38	ハンドボールⅤ	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
39	ボールゲームⅠ	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
40	ボールゲームⅡ	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
41	水泳	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
42	剣道A	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

一般教養にかかる科目の廃止は多岐に亘る分野の科目が中心であり、新設科目もあるため履修への影響は極めて少ないと考えている。また、学生への周知方法は、入学時のガイダンスで配付する履修手引き（全学共通教育履修案内）に最初から記載されていないため、全く影響はないと考えている。

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

<機械コース>

未開講科目と廃止科目の計	42		
設置時の計画の授業科目数の計	266	=	0.15

<知能機械コース>

未開講科目と廃止科目の計	42		
設置時の計画の授業科目数の計	266	=	0.15

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位までを記入してください。

### 3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備 考		
(1) 校 地 等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	(例) 校舎敷地と別地 (徒歩〇分)		
	校 舎 敷 地	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>			
	運 動 場 用 地	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>			
	小 計	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>			
	そ の 他	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>			
	合 計	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>			
(2) 校 舎		専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	〇〇短期大学と共用		
		m <sup>2</sup> ( m <sup>2</sup> )	m <sup>2</sup> ( m <sup>2</sup> )	m <sup>2</sup> ( m <sup>2</sup> )	m <sup>2</sup> ( m <sup>2</sup> )			
(3) 教 室 等		講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設		
		室	室	室	室 (補助職員 人)	室 (補助職員 人)		
(4) 専任教員研究室		新設学部等の名称			室 数	(例) 平成28年4月 専任教授1名を新規 採用のため(28)		
		〇〇学部 〇〇学科			(例) 16 -15 室			
(5) 図 書 ・ 設 備	新設学部等の 名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機 械 ・ 器 具 点	標 本 点	
	〇〇学部	[ ] ( [ ] )	[ ] ( [ ] )	[ ] ( [ ] )	( )	( )	( )	
	計	[ ] ( [ ] )	[ ] ( [ ] )	[ ] ( [ ] )	( )	( )	( )	
		[ ] ( [ ] )	[ ] ( [ ] )	[ ] ( [ ] )	( )	( )	( )	
(6) 図 書 館		面 積		閱 覧 座 席 数	収 納 可 能 冊 数			
		m <sup>2</sup>						
(7) 体 育 館		面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要				
		m <sup>2</sup>						
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度
		教員1人当たり研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円	千円
		共同研究費等	千円	千円	設備購入費	千円	千円	千円
	学生1人当り 納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次	
		千円	千円	千円	千円	千円	千円	
学生納付金以外の維持方法の概要								

- (注) ・ 設置時の計画を、設置計画書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
  - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には平成28年5月1日現在の数値を記入してください。
  - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(28)」を「備考」に赤字で記入してください。  
なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
  - ・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

#### 4 既設大学等の状況

大学の名称	岐阜大学							備考	
既設学部等の名称	修業年限	入学員	編入学員 定員	収容員 定員	学位又は 称号	平均入学 定員 超過率	開 設 年 度	所 在 地	
<学部>	年	人	年次 人	人		倍			
教育学部								岐阜県岐阜市柳戸1番1	
学校教育教員養成課程	4	230		920	学士(教育学)	1.03	平成10年度		
特別支援学校教員養成課程	4	20		80	学士(教育学)	1.00	昭和40年度		平成19年度、養護学校教員養成課程から名称変更
地域科学部								岐阜県岐阜市柳戸1番1	
			3年次						
地域政策学科	4	50	5	210	学士(地域科学)	1.08	平成18年度		
			3年次						
地域文化学科	4	50	5	210	学士(地域科学)		平成18年度		
医学部								岐阜県岐阜市柳戸1番1	
医学科	6	110		645	学士(医学)	1.05	昭和39年度		
			3年次						
看護学科	4	80	10	340	学士(看護学)	1.01	平成12年度		平成13年度より学生受入
工学部								岐阜県岐阜市柳戸1番1	
社会基盤工学科	4	60		240	学士(工学)	1.07	平成3年度		平成14年度、土木工学科から名称変更
機械工学科	4	130		520	学士(工学)	1.08	平成25年度		
化学・生命工学科	4	150		600	学士(工学)	1.08	平成25年度		
電気電子・情報工学科	4	170		680	学士(工学)	1.05	平成25年度		
機械システム工学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成9年度		平成25年度から学生募集停止
応用化学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成9年度		平成14年度、応用精密化学から名称変更 平成25年度から学生募集停止
電気電子工学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成9年度		平成25年度から学生募集停止
生命工学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成9年度		平成25年度から学生募集停止
応用情報学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成9年度		平成25年度から学生募集停止
機能材料工学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成14年度		平成25年度から学生募集停止
人間情報システム工学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成14年度		平成25年度から学生募集停止
数理デザイン工学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成14年度		平成25年度から学生募集停止
			3年次						
(各学科共通)	4		30	60	学士(工学)	-			
応用生物科学部								岐阜県岐阜市柳戸1番1	
			3年次						
応用生命科学課程	4	80	5	330	学士(応用生物学)	1.06	平成16年度		平成23年度、食品生命科学課程から名称変更
			3年次						

生産環境科学課程	4	80	5	330	学士(応用生物科学)	1.03	平成16年度	
共同獣医学科	6	30		180	学士(獣医学)	1.06	平成25年度	
獣医学課程	6	-		-	学士(獣医学)	-	平成16年度	平成25年度から学生募集停止
<大学院>								
教育学研究科								岐阜県岐阜市柳戸1番1
教職大学院課程								
教職実践開発専攻	2	20		40	教職修士(専門職)	0.95	平成20年度	
修士課程								
心理発達支援専攻	2	11		22	修士(教育学)	0.86	平成20年度	
カリキュラム開発専攻	2	-		-	修士(教育学)	-	平成14年度	平成25年度から学生募集停止
総合教科教育専攻	2	38		76	修士(教育学)	1.16	平成25年度	
教科教育専攻	2	-		-	修士(教育学)	-	平成7年度	平成25年度から学生募集停止
地域科学研究科								岐阜県岐阜市柳戸1番1
修士課程								
地域政策専攻	2	12		24	修士(地域科学)	0.37	平成13年度	
地域文化専攻	2	8		16	修士(地域科学)	1.69	平成13年度	
医学系研究科								岐阜県岐阜市柳戸1番1
修士課程								
看護学専攻	2	8		16	修士(看護学)	0.81	平成17年度	
博士課程								
医科学専攻	4	47		188	博士(医学)	0.72	平成14年度	
博士前期課程								
再生医科学専攻	2	11		22	修士(再生医科学)	0.86	平成14年度	
博士後期課程								
再生医科学専攻	3	6		18	博士(再生医科学)	0.44	平成14年度	
工学研究科								岐阜県岐阜市柳戸1番1
博士前期課程								
社会基盤工学専攻	2	29		58	修士(工学)	1.12	平成3年度	平成18年度、土木工学専攻から名称変更
機械システム工学専攻	2	34		68	修士(工学)	1.23	平成3年度	平成13年度、機械工学専攻から名称変更
応用化学専攻	2	26		52	修士(工学)	1.13	平成13年度	平成18年度、応用精密化学専攻から名称変更
電気電子工学専攻	2	29		58	修士(工学)	0.90	平成13年度	
生命工学専攻	2	29		58	修士(工学)	1.05	平成13年度	
応用情報学専攻	2	33		66	修士(工学)	1.28	平成13年度	
機能材料工学専攻	2	26		52	修士(工学)	1.27	平成18年度	
人間情報システム工学専攻	2	24		48	修士(工学)	1.29	平成18年度	
数理デザイン工学専攻	2	13		26	修士(工学)	0.73	平成18年度	
環境エネルギーシステム専攻	2	32		64	修士(工学)	1.28	平成11年度	
博士後期課程								
生産開発システム工学専攻	3	7		21	博士(工学)	1.19	平成3年度	
物質工学専攻	3	3		9	博士(工学)	1.44	平成3年度	

電子情報システム工学専攻	3	4	12	博士（工学）	0.58	平成3年度		
環境エネルギーシステム専攻	3	13	39	博士（工学）	0.30	平成11年度		平成13年度より学生受入
応用生物科学研究科 修士課程							岐阜県岐阜市柳戸1番1	
応用生命科学専攻	2	45	90	修士（応用生物学）	1.13	平成20年度		平成25年度、資源生命科学専攻から名称変更
生産環境科学専攻	2	44	88	修士（応用生物学）	1.17	平成20年度		平成25年度、生物環境科学専攻から名称変更
連合農学研究科 博士課程							岐阜県岐阜市柳戸1番1	
生物生産科学専攻	3	7	21	博士（農学）	0.57	平成3年度		
生物環境科学専攻	3	5	15	博士（農学）	1.06	平成3年度		
生物資源科学専攻	3	8	24	博士（農学）	1.33	平成3年度		
連合獣医学研究科 博士課程							岐阜県岐阜市柳戸1番1	
獣医学専攻	4	20	80	博士（獣医学）	1.41	平成2年度		
連合創薬医療情報研究科 博士課程							岐阜県岐阜市柳戸1番1	
創薬科学専攻	3	3	9	博士（工学又は薬科学）	1.00	平成19年度		
医療情報学専攻	3	3	9	博士（薬科学又は薬科学）	1.66	平成19年度		

- (注) ・ 本調査の対象となっている大学等の設置者（国立大学法人）が設置している全ての大学（学部、学科）及び大学院（専攻）（AC対象学部等含む）について、それぞれの学校種ごとに、平成28年5月1日現在の上記項目の情報を記入してください。
- ・ 学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに記入してください。  
※「入学定員を定めている組織ごと」には、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
  - ※なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている組織上の最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」）でも記載してください。
  - ・ 専攻科に係るものについては、記入する必要はありません。
  - ・ AC対象学部等についても必ず記入してください。
  - ・ 「平均入学定員超過率」には、標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点以下第2位まで（小数点以下第3位を切り捨て）を記入してください。
  - ・ 学生募集を停止している学部等がある場合、入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「-」とし、「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。

5 教員組織の状況

<工学部 機械工学科>

(1) 担当教員表

設置時の計画					変更状況					備考	
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名		
(記入例) 専	教授	○○○○ (○○)	平成25年4月	国際経済学 日本経済概論	兼任	講師	◆◆◆ (○○)	平成26年4月	国際経済学	平成26年3月 ○○○教授辞任のため 平成26年度より担当者の 変更(26)  平成26年11月 AC教員審査済(27)	
					兼任	講師	◇◇◇ (○○)	平成26年4月	日本経済概論		
					専	准教授	●●●● (○○)	平成26年10月	国際経済学 日本経済概論		
専	講師	△△△△ (○○)	平成26年4月	商 法						……………のため、就任が遅延 (26)	
専	准教授	□□□□ (○○)	平成28年10月	金 融 論			後任未定				平成27年10月 □□□□准教授就任辞退(28) 「後任未定」平成28年10月 から専任教員採用予定で 公募中。 「金融論」は、他に担当教 員が1名いるため、支障 はない。
					兼任	教授	▲▲▲▲ (○○)	平成28年4月	○○○○論		平成28年4月から 教育課程の充実を図るため 科目を追加(28)

- (注) ・ 設置計画書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。  
 なお、当該設置に係る学部、学科等に所属しない教員であって、全学共通、学部共通などの授業科目を担当する教員組織に所属している場合は、(○○学部 △△学科)の箇所を「共通」とし、表を分けて作成してください。  
 ・ 後任が決まっていない場合には、「後任未定」と記入してください。  
 ・ 辞任者は「備考」に退職年月、氏名、理由を記入してください。  
 ・ 年齢は、「設置時の計画」には当該学部等の就任時における満年齢を、「変更状況」には平成28年5月1日現在の満年齢を記入してください。  
 ・ 教員を学年進行中に変更した又は変更する予定の場合(「新規採用」,「担当授業科目の変更」又は「昇格」をいう。)は、変更後の状況を記入するとともに、その理由、後任者が決まっていない場合は、「変更状況」の「氏名」に「後任未定」と記入し、及び今後の採用計画を「備考」に記入してください。  
 ・ **意見伺いで設置された学部等の専任教員を変更する場合は**,当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し,大学設置・学校法人審議会による教員資格審査(AC教員審査)を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**  
 ・ 「専任教員採用等変更書(AC)」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」,変更書を提出予定の場合は「〇年〇月変更書提出予定」と記入してください。  
 なお、設置審査時に教員審査省略となっている場合は、「備考」に「(教員審査省略)」及びその変更の理由、変更年度( )書き等のみを記入してください。  
 ・ **「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。**



(2) 専任教員数等

(2) - ① 専任教員数

設置時の計画					現在（報告書提出時）の状況					現在（報告書提出時）の完成年度時の計画				
教授	准教授	講師	助教	計	教授	准教授	講師	助教	計 (A)	教授	准教授	講師	助教	計 (B)
19	12	0	11	42	17	11	0	8	36	17	11	0	8	36
(19)	(14)	(0)	(9)	(41)				7	35	[Δ2]	[Δ1]	[0]	[Δ3]	[Δ6]

- (注) ・「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、( ) 内に開設時の状況を記入してください。  
 ・「現在（報告書提出時）の状況」には、報告書提出年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。  
 ・「現在（報告書提出時）の完成年度時の計画」には、報告書提出年度の5月1日現在、完成年度時に計画している教員数を記入するとともに、[ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）

(2) - ② 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める定年年齢（歳）	報告書提出時（上記(A)）の教員のうち、定年を延長して採用している教員数	完成年度時（上記(B)）の教員うち、定年を延長して採用する教員数
65	0	0
歳	名	名

- (注) ・「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、平成28年5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。  
 ・なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由	
1	教授	◎◎ ◎◎	必修	○○概論	①	……………のため就任辞退 (26)	
			選択	◆◆基礎	②		
			必修	☆☆演習	③		
2	准教授	△△ △△	自由	××語	②	……………のため就任辞退 (27)	
			必修	▲▲実習	③		
			必修	◇◇特論	①		
合計 (A)			後任補充状況の集計 (B)				
就任を辞退した教員数			担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)
○○	人	必修	○○	科目	必修	○○	科目
		選択	○○	科目	選択	○○	科目
		自由	○○	科目	自由	○○	科目
		計	○○	科目	計	○○	科目

- (注) ・ 設置時以降、就任を辞退した**全ての専任教員**の就任辞退の理由を具体的に記入してください。  
 ・ 「就任辞退（未就任）」とは、設置時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。  
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。  
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」  
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」  
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由	
1	教授	◎◎ ◎◎	必修	○○概論	①	……………のため辞任 (26)	
			選択	◆◆基礎	②		
			必修	☆☆演習	③		
2	准教授	△△ △△	自由	××語	②	……………のため辞任 (27)	
			必修	▲▲実習	③		
			必修	◇◇特論	①		
合計 (C)			後任補充状況の集計 (D)				
辞任した教員数			担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)
○○	人	必修	○○	科目	必修	○○	科目
		選択	○○	科目	選択	○○	科目
		自由	○○	科目	自由	○○	科目
		計	○○	科目	計	○○	科目

- (注) ・ 一度就任した後に、辞任した**全ての専任教員**の辞任の理由を具体的に記入してください。  
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。  
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」  
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」  
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

上記 (3) - ① ・ (3) - ② の合計

合計 (A) + (C)			後任補充状況の集計 (B) + (D)				
辞任等した教員数			担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)
○○	人	必修	○○	科目	必修	○○	科目
		選択	○○	科目	選択	○○	科目
		自由	○○	科目	自由	○○	科目
		計	○○	科目	計	○○	科目

- (注) ・ 就任辞退（未就任）及び辞任した**全専任教員**について、教員数、担当科目数の合計、後任補充の状況を記入ください。

・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

--

(注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。  
・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

## 6 留意事項等に対する履行状況等

区 分	留 意 事 項 等		履 行 状 況	未履行事項について の実施計画
設 置 時 (〇〇年〇〇月)		〇〇意見		
設置計画履行状況 調 査 時 (△△年2月)		〇〇意見		
設置計画履行状況 調 査 時 (□□年2月)		〇〇意見		
設置計画履行状況 調 査 時 (●●年2月)		〇〇意見		

- (注) ・ 「設置時」には、当該大学等の設置時に付された留意事項と、それに対する履行状況等について、具体的に記入し、報告年度を( )書きで付記してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、付された意見に対する履行状況等について、具体的に記入するとともに、その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付してください。
  - ・ 定員管理に係る留意事項への履行状況は、指摘を受けた学科等についてのみ記入してください。
  - ・ 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。
  - ・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

## 7 その他全般的事項

<工学部 機械工学科>

### (1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
記入例) ① 修了要件単位数 1 2 4 単位 必修科目〇〇単位, 選択科目〇〇単位  ② 施設・設備 a 講義室〇室 (〇㎡) b 自習室〇室 (〇㎡) c 図書〇〇冊	① 学生の専門性をより高めるため、必修科目(1科目・2単位)を追加。(別添〇「新旧対象表」参照)  ② 学生の修学環境を改善するため、講義室、自習室をそれぞれ〇部屋(〇㎡)増やすとともに、図書も〇〇冊増書した。

- (注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの(未実施を含む。)及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。  
 ・ 設置時の「設置の趣旨等を記載した書類」の項目に沿って作成し、それ以外の事柄については適宜項目を設けてください。(記入例参照)  
 ・ 「事前伺い」により設置された学部等については、当該項目を記載する必要はありません。

### (2) 教員の資質の維持向上の方策 (FD活動含む)

① 実施体制 a 委員会の設置状況  b 委員会の開催状況(教員の参加状況含む)  c 委員会の審議事項等  ② 実施状況 a 実施内容 記入例) ・ 授業方法について研究会 ・ 教員相互の授業参観 ・ 新任教員のための研修会 等  b 実施方法  c 開催状況(教員の参加状況含む)  d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況  ③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況 a 実施の有無及び実施時期  b 教員や学生への公開状況、方法等
---

- (注) ・ 「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。  
 「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。(記入例参照)  
 ・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

### (3) 自己点検・評価等に関する事項

<p>① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見</p> <p>.....</p> <p>② 自己点検・評価報告書</p> <p>a 公表（予定）時期</p> <p>記入例）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・平成28年5月1日 公表</li></ul> <p>b 公表方法</p> <p>記入例）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・自己点検・評価報告書を刊行し、近隣企業（〇〇社）及び希望があった学生（〇〇名）に各1冊を配布</li><li>・大学ホームページ上に公開予定（平成28年8月末を予定）</li></ul> <p>③ 認証評価を受ける計画</p> <p>記入例）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・平成28年度に評価機関（〇〇〇〇〇〇）の評価を受けるべく、学内で検討中</li></ul>
--

- (注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。  
また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。  
なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。  
・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

### (4) 情報公表に関する事項

<p>○ 設置計画履行状況報告書</p> <p>a ホームページに公表の有無 ( <input checked="" type="radio"/> 有 ・ <input type="radio"/> 無 )</p> <p>b 公表時期（未公表の場合は予定時期） ( 平成28年 9月 1日 )</p>
--

# 1 調査対象大学等の概要等

## (1) 設置者

国立大学法人 岐阜大学

## (2) 大学名

岐阜大学

## (3) 大学の位置

〒501-1193  
岐阜県岐阜市柳戸1番1

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を( )書きで記入してください。  
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

## (4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
学長	(フリガナ) 氏名 (現職就任年月)	(フリガナ) 氏名 (現職就任年月)	
理事			
学部長			
学科長等			

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を( )書きで記入してください。

(例) 平成26年度に報告済の内容 → (26)

平成28年度に報告する内容 → (28)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・**「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。**

(5) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等, 定員を定めている組織ごとに記入してください (入試区分ごとではありません)。  
 ・ なお, 課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は, 法令上規定されている最小単位 (大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。  
 ・ 様式は, 平成25年度開設の4年制の学科の場合 (平成28年度までの4年間) ですが, 開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し, 5年以上の場合には, 欄を設けてください。)

(5) -① 調査対象学部等の名称, 定員

調査対象学部等の名称 (学位)	設置時の計画				備考
	修業年限	入学定員	編入学定員	收容定員	
工学部 化学・生命工学科  学士 (工学)	4年	150人	30人 (学部全体)	600人	

- (注) ・ 定員を変更した場合は, 「備考」に変更前的人数, 変更年月及び報告年度を ( ) 書きで記入してください。  
 ・ 学生募集停止を予定している場合は, 「備考」にその旨記載してください。

(5) -② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	平成25年度		平成26年度		平成27年度		平成28年度		平均入学定員 超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
A 入学定員	150 ( - ) [ - ]		150 ( - ) [ - ]		150 ( - ) [ - ]		150 ( - ) [ - ]		1.07倍  ※平成27年度の留学生の入学者は, 入学試験を課さない政府派遣留学生1名を含む。 ※平成25年度の留学生の入学者は, 入学試験を課さない政府派遣留学生2名を含む。	
志願者数	697 ( - ) ( - ) [ 2 ] [ - ]		714 ( - ) ( - ) [ 2 ] [ - ]		717 ( 10 ) ( - ) [ 4 ] [ - ]		683 ( 6 ) ( - ) [ 4 ] [ - ]			
受験者数	522 ( - ) ( - ) [ 2 ] [ - ]		508 ( - ) ( - ) [ 2 ] [ - ]		489 ( 9 ) ( - ) [ 4 ] [ - ]		471 ( 6 ) ( - ) [ 3 ] [ - ]			
合格者数	181 ( - ) ( - ) [ 0 ] [ - ]		193 ( - ) ( - ) [ 0 ] [ - ]		177 ( 6 ) ( - ) [ 2 ] [ - ]		188 ( 4 ) ( - ) [ 2 ] [ - ]			
B 入学者数	155 ( - ) ( - ) [ 2 ] [ - ]		168 ( - ) ( - ) [ 0 ] [ - ]		158 ( 3 ) ( - ) [ 3 ] [ - ]		163 ( 3 ) ( - ) [ 3 ] [ - ]			
入学定員超過率 B/A	1.03		1.12		1.05		1.08			

- (注) ・ 数字は, 平成28年5月1日現在の数字を記入してください。  
 ・ ( ) 内には, 編入学の状況について外数で記入してください。なお, 編入学を複数年次で行っている場合には, (( ))書きとするなどし, その旨を「備考」に付記してください。該当がない年には「-」を記入してください。  
 ・ [ ] 内には, 留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。  
 ・ 留学生については, 「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格 (いわゆる「留学ビザ」) により, 我が国の大学 (大学院を含む。), 短期大学, 高等専門学校, 専修学校 (専門課程) 及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。  
 ・ 短期交換留学生など, 定員内に含めていない学生については記入しないでください。  
 ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は, 春季入学とその他の学期 (春季入学以外の学期区分を設けている場合) に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は, その他の学期欄は「-」を記入してください。また, その他の学期に入学定員を設けている場合は, 備考欄にその人数を記入してください。  
 ・ 「入学定員超過率」については, 各年度の春季入学とその他を合計した入学定員, 入学者数で算出してください。なお, 計算の際は小数点以下第3位を切り捨て, 小数点以下第2位まで記入してください。  
 ・ 「平均入学定員超過率」には, 開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお, 計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。



(5) -③ 調査対象学部等の在学者の状況

学年	平成25年度		平成26年度		平成27年度		平成28年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	[ 2 ] ( - ) 155	[ - ] ( - )	[ - ] ( 1 ) 169	[ - ] ( - )	[ 3 ] ( 2 ) 160	[ - ] ( - )	[ 4 ] ( 3 ) 166	[ - ] ( - )	電気電子・情報工学科（3年次）へ転学科（1名）（H28）
2年次			[ 2 ] ( - ) 149	[ - ] ( - )	[ - ] ( 7 ) 170	[ - ] ( - )	[ 3 ] ( 3 ) 154	[ - ] ( - )	
3年次							[ 2 ] ( - ) 145	[ - ] ( - )	
4年次									
計			[ 2 ] ( - ) 155	[ 2 ] ( 1 ) 318	[ 5 ] ( 9 ) 475	[ 9 ] ( 12 ) 633			

- (注) ・ 数字は、平成28年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ [ ]内には、留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
  - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
  - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
  - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
  - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。
  - ・ ( )内には、**留年者の状況**について、**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	入学者数(b)	退学者数(a)	退学者数(内訳)			主な退学理由	入学者数に 対する退学者数 の割合 (a/b)	
			退学した年度	退学者数	退学者数の うち留学生数			
平成25年度 入学者	155 人	5 人	平成25年度	5 人	- 人	他の教育機関への入学(5人)	3.2 %	
			平成26年度	- 人	- 人			
			平成27年度	- 人	- 人			
			平成28年度	- 人	- 人			
平成26年度 入学者	168 人	7 人	平成26年度	4 人	- 人	就学意欲の低下(1人)、他の教育機関への入学(2人)、除籍(1人)	4.2 %	
			平成27年度	3 人	- 人			他の教育機関への入学(3人)
			平成28年度	- 人	- 人			
平成27年度 入学者	158 人	4 人	平成27年度	4 人	- 人	他の教育機関への入学(3人)、その他(1名)	2.5 %	
			平成28年度	- 人	- 人			
平成28年度 入学者	163 人	0 人	平成28年度	- 人	- 人		0 %	
合 計	644 人	16 人					2.5 %	

(注)・数字は、平成28年5月1日現在の数字を記入してください。

- 各年度の入学者数については、該当年度当初に入学した人数を記入してください。(途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要はありません。)
- 各年度の退学者数については、退学年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
- 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- 「入学者数に対する退学者数の割合」は、【当該対象年度の入学者のうち、平成28年5月1日現在までに退学した学生数の合計】を、【当該対象年度の入学者数】で除した割合(%)を記入してください。その際、小数点以下第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までを記入してください。
- 「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。  
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学  
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

## 2 授業科目の概要

<工学部 化学・生命工学科>

### (1) 授業科目表

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考			
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手				
初年次セミナー	初年次セミナー	1前	2			4	2 3		1		3 2	オムニバス	担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(28)	
	小計( 1 科目)	—	2			4	2 3		1		3 2			
人文科学	【哲学分野】													
	哲学入門	1~4前後	2								2 兼 1		全学共通教育科目編成の変更(27)	
	人間・死生学	1~4前後	2								1 兼 7		全学共通教育科目編成の変更(27)	
	近現代思想	1~4前後	2								兼 2			
	科学論	1~4前後	2								2 兼 4		全学共通教育科目編成の変更(27)	
	東洋・日本思想	1~4前後	2								兼 2			
	倫理学	1~4前後	2								2 兼 1		全学共通教育科目編成の変更(25)	
	宗教学	1~4前後	2								兼 2			
	【歴史学分野】													
	歴史学入門	1~4前後	2								兼 2			
	西洋・中東史	1~4前後	2								兼 2			
	中国・朝鮮半島史	1~4前後	2								兼 2			
	世界近現代史	1~4前後	2								2 兼 3		全学共通教育科目編成の変更(28)	
	日本史	1~4前後	2								兼 2			
	日本近世史	1~4前後	2								兼 1			
	日本近・現代史	1~4前後	2								兼 2			
	民俗学・人類学	1~4前後	2								兼 2		全学共通教育科目編成の変更(27)	
	【文学分野】													
	文学	1~4前後	2								兼 2			
	外国文学	1~4前後	2								兼 3			
	日本文学	1~4前後	2								3 兼 2		全学共通教育科目編成の変更(28)	
	【言語分野】													
	【言語分野】													修正(文科省へは修正して回答) 言語分野を文学分野に統合(25)
	言語学入門	1~4前後	2								2 兼 1 兼 2		全学共通教育科目編成の変更(28) 全学共通教育科目編成の変更(27)	
	言語学	1~4前後	2								2 兼 3		全学共通教育科目編成の変更(28)	
	日本語表現論	1~4前後	2								2 兼 4		全学共通教育科目編成の変更(27)	
	【心理・行動学分野】													
	心理学入門	1~4前後	2								5 兼 2 兼 5		全学共通教育科目編成の変更(27) 全学共通教育科目編成の変更(25)	
	心理学	1~4前後	2								1 兼 2		全学共通教育科目編成の変更(27)	
	心理学実験	1~4前後	1								兼 1			
障害児行動論	1~4前後	2								兼 1				
聴覚言語障害学	1~4前後	2								兼 1		全学共通教育科目編成の変更による科目追加(26)		
【文化・芸術分野】														
西洋文化論	1~4前後	2								2 兼 3		全学共通教育科目編成の変更(27)		
日本文化論	1~4前後	2								3 兼 6 兼 7		全学共通教育科目編成の変更(28) 全学共通教育科目編成の変更(27)		
現代文化論	1~4前後	2								7 兼 9		全学共通教育科目編成の変更(27)		
異文化論	1~4前後	2								兼 2				

美術論	1~4前後	2					兼 4 3	全学共通教育科目編成の変更(25)
音楽論	1~4前後	2					兼 3 2	全学共通教育科目編成の変更(28) 全学共通教育科目編成の変更(27)
【古典・総合分野】								
古典を読む	1~4前後	2					兼 3	
32		63					74	
33		65					90	
小計( 32 科目)	—	63					兼 89	
【法学分野】								
法学入門	1~4前後	2					兼 2 1	全学共通教育科目編成の変更(25)
日本国憲法	1~4前後	2					兼 5 4	全学共通教育科目編成の変更(28)
民事法	1~4前後	2					兼 2 1	全学共通教育科目編成の変更(28) 全学共通教育科目編成の変更(27)
社会法	1~4前後	2					兼 2	
ジェンダー法	1~4前後	2					兼 1	
裁判法	1~4前後	2					兼 2	
刑事法	1~4前後	2					兼 1	
国際法	1~4前後	2					兼 1	
知的財産権法	1~4前後	2					兼 4 2	全学共通教育科目編成の変更(27)
【政治学分野】								
政治学入門	1~4前後	2					兼 1	
現代政治論	1~4前後	2					兼 4 3	全学共通教育科目編成の変更(27)
平和学	1~4前後	2					兼 3 2	全学共通教育科目編成の変更(27)
【経済学分野】								
【経営学分野】								
経済学入門	1~4前後	2					兼 3 2	全学共通教育科目編成の変更(27)
経済学史	1~4前後	2					兼 1	
財政学	1~4前後	2					兼 1	
国際経済論	1~4前後	2					兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27)
マクロ経済学	1~4前後	2					兼 1	
ミクロ経済学	1~4前後	2					兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
【経営学分野】								
経営学入門	1~4前後	2					兼 1 2	全学共通教育科目編成の変更(27) 全学共通教育科目編成の変更(27)
マネージメント論	1~4前後	2					兼 1	
【社会学分野】								
社会学入門	1~4前後	2					兼 1 2	全学共通教育科目編成の変更(28) 全学共通教育科目編成の変更(27)
現代社会論	1~4前後	2					兼 14 13	全学共通教育科目編成の変更(28) 全学共通教育科目編成の変更(27)
メディア論	1~4前後	2					兼 2	
広報・PR論入門	1~4前後	2					兼 4 5	全学共通教育科目編成の変更(27)
【地理・地域論分野】								
地理学入門	1~4前後	2					兼 2 1	全学共通教育科目編成の変更(27)
地理学	1~4前後	2					兼 3	
地域論	1~4前後	2					兼 1	
【教育学分野】								
教育論	1~4前後	2					兼 7 9 7 9	全学共通教育科目編成の変更(28) 全学共通教育科目編成の変更(27) 全学共通教育科目編成の変更(25)
【社会・総合】								
社会総合	1~4前後	2					兼 3 2 6	全学共通教育科目編成の変更(27) 全学共通教育科目編成の変更(25)

自然科学

28			56						74	
29			58						68	
小計(28科目)	—		56						兼 67	
【数学分野】										全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
数学入門	1~4前後		2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(26)
教養の数学	1~4前後		2						兼 2	全学共通教育科目編成の変更(28)
基礎代数学	1~4前後		2						3	全学共通教育科目編成の変更(27)
基礎解析学	1~4前後		2						兼 2	
基礎統計学	1~4前後		2						兼 3	
基礎数学	1前			2					兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(26)
【物理学分野】										卒業要件外 卒業要件外を追加(25)
物理学入門	1~4前後		2						兼 2	全学共通教育科目編成の変更(28)
教養の物理学	1~4前後		2						2	全学共通教育科目編成の変更(27)
現代物理学	1~4前後		2						5	全学共通教育科目編成の変更(27)
基礎物理学				2					兼 2	全学共通教育科目編成の変更(25)
【化学分野】										卒業要件外
化学入門	1~4前後		2						兼 2	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
教養の化学	1~4前後		2						10	全学共通教育科目編成の変更(28)
現代化学	1~4前後		2						6	全学共通教育科目編成の変更(27)
基礎化学				2					兼 10	全学共通教育科目編成の変更(25)
【生物学分野】										全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(26)
生物学入門	1~4前後		2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更(25)
教養の生物学	1~4前後		2						2	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
現代生物学	1~4前後		2						兼 4	全学共通教育科目編成の変更(25)
基礎生物学	1前			2					兼 1	卒業要件外 卒業要件外を追加(25)
【医学分野】										全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
教養の医学	1~4前後		2						兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(26)
現代医学	1~4前後		2						13	全学共通教育科目編成の変更(28)
【宇宙地球科学分野】									11	全学共通教育科目編成の変更(27)
宇宙地球科学入門	1~4前後		2						5	全学共通教育科目編成の変更(25)
教養の宇宙地球科学	1~4前後		2						兼 14	全学共通教育科目編成の変更(28)
現代宇宙地球科学	1~4前後		2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更(27)
【環境学分野】										全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(26)
教養の環境学	1~4前後		2						兼 4	卒業要件外 卒業要件外を追加(25)
現代環境学	1~4前後		2						3	全学共通教育科目編成の変更(27)
【自然科学総合分野】										全学共通教育科目編成の変更による科目追加(26)
自然科学総合	1~4前後		2						兼 2	全学共通教育科目編成の変更(25)
【実験講座分野】										全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(26)
自然科学実験講座	1~4前後		2						兼 7	全学共通教育科目編成の変更(28)
									13	全学共通教育科目編成の変更(27)
									兼 17	集中

21			42						125	
23			46	0					136	
25				8					109	
小計(23科目)	—		42	4					123	
									兼 141	
【情報と数理分野】										
ITの歴史と未来	1~4前後		2						兼 1	
数値シミュレーション入門	1~4前後		2						兼 1	
情報分野における数学の活用	1~4前後		2						2	全学共通教育科目編成の変更(27)
									兼 3	
情報と物理	1~4前後		2						2	全学共通教育科目編成の変更(27)
ものの科学	1~4前後		2						兼 3	
心を持つロボット	1~4前後		2						兼 1	
オペレーションズリサーチ	1~4前後		2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
【生活と科学分野】										全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
命・生活と看護										全学共通教育科目編成の変更による名称変更(25)
生活・命と看護	1~4前後		2						兼 3	
									4	全学共通教育科目編成の変更(27)
社会の中の看護	1~4前後		2						兼 5	
食の教養	1~4前後		2						兼 1	
栄養と運動	1~4前後		2						兼 1	
										全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
生きた健康科学	1~4前後		2						9	全学共通教育科目編成の変更(27)
									兼 10	
交通安全の科学	1~4前後		2						6	全学共通教育科目編成の変更(28)
									兼 8	
医療と生命									2	全学共通教育科目編成の変更(28)
医療と生命I	1~4前後		2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による名称変更(25)
									兼 2	
医学史	1~4前後		2						13	全学共通教育科目編成の変更(28)
									兼 14	全学共通教育科目編成の変更(27)
健康とQOL	1~4前後		2						5	全学共通教育科目編成の変更(28)
									兼 4	全学共通教育科目編成の変更(27)
身近な薬と毒の科学	1~4前後		2						3	全学共通教育科目編成の変更(27)
世界の農業事情	1~4前後		2						兼 2	
生物共生論	1~4前後		2						兼 5	
									兼 3	
現代医療の最前線	1~4前後		2						14	全学共通教育科目編成の変更(28)
									兼 13	全学共通教育科目編成の変更(27)
									兼 14	
環境マネジメントと環境経営	1~4前後		2						7	全学共通教育科目編成の変更(28)
免疫学	1~4前後		2						兼 5	全学共通教育科目編成の変更(27)
									兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
感染症対策講座(代表的な感染症と対策)	1~4前後		2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
										全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(26)
感染症対策講座(ライフサイクルと感染症)	1~4前後		2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
										全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
【岐阜学分野】										
岐阜県の生活と文化	1~4前後		2						兼 7	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(25)
岐阜県の生物の分布と生態	1~4前後		2						5	全学共通教育科目編成の変更(27)
現代のまちづくりと住民	1~4前後		2						兼 3	
岐阜大学の教育研究と運営	1~4前後		2						兼 4	
									15	全学共通教育科目編成の変更(28)
まちづくりリーダー入門	1~4前		2						兼 14	
まちづくりリーダー実践	1~4後		2						兼 6	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
									兼 2	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
										全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
地域活性化システム論(まちづくりリーダー養成講座)	1~4前後		2						5	全学共通教育科目編成の変更(27)
									兼 11	
岐阜の自然(地質・活断層と水環境)	1~4前後		2						兼 3	
岐阜県の農産物の生産・流通・消費	1~4前後		2						兼 1	
御嶽・白山信仰とその文化	1~4前後		2						兼 1	
岐阜県誌:岐阜県の歴史・文化・自然	1~4前後		2						兼 4	
岐阜県の方言	1~4前後		2						兼 1	

複合領域

									3	・全学共通教育科目編成の変更(27) ・全学共通教育科目編成の変更による名称変更(27)
岐阜の自然と都市、そこに生きる生き物と人									兼 4	
岐阜の森や川、そこに生きる生き物たちと人	1~4前後	2							兼 1	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(26)
岐阜県の食構造	1~4前後	2							兼 1	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(26)
究極の空気読み・ファンリテーション入門	1~4前後	2							兼 1	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(26)
農業・農林振興と協同組合	1~4前後	2							兼 1	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(26)
フューチャーセンター入門	1~4前後	2						8	兼 3	・全学共通教育科目編成の変更(28) ・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(26)
フューチャーセンター実践Ⅰ	1~4前	2							兼 8	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
フューチャーセンター実践Ⅱ	1~4後	2							兼 8	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
地域ブランドと地域振興Ⅰa	1~4後	2							兼 6	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
地域ブランドと地域振興Ⅱa	1~4後	2							兼 6	・全学共通教育科目編成の変更による科目新設(28)
地域ブランドと地域振興Ⅲa	1~4後	2							兼 4	・全学共通教育科目編成の変更による科目新設(28)
地域ブランドと地域振興Ⅰ-	1~4前後	2							兼 6	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
地域ブランドと地域振興Ⅰb	1~4後	2							兼 1	・全学共通教育科目編成の変更による科目新設(28)
地域ブランドと地域振興Ⅰc	1~4後	2							兼 5	・全学共通教育科目編成の変更による科目新設(28)
地域ブランドと地域振興Ⅱ-	1~4前後	2							兼 6	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
人と自然との関わりから見た岐阜	1~4前後	2							兼 4	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
外国語と地域の方言	1~4前後	2							兼 1	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
岐阜の産業：地域で活躍する企業と人	1~4前後	2							兼 1	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
岐阜の伝統産業：陶磁器、刃物、石灰	1~4前後	2							兼 4	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
地域産業と企業戦略入門：岐阜の企業を知る	1~4前	2							兼 6	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
岐阜にまつわる東洋史	1~4前	2							兼 1	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
人と自然の関わりから見た岐阜(実践)	1~4前	2							兼 7	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
地域防災リーダー基礎	1~4前後	2							兼 4	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
地域防災リーダー実践Ⅰ	1~4前後	2							兼 3	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
地域防災リーダー実践Ⅱ	1~4前後	2							兼 3	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
【倫理と現代分野】										
技術と技術者の倫理Ⅰ	3前	2							兼 8	・複合領域から教養基礎へ移動(25)
技術と技術者の倫理Ⅱ	3前	2							兼 14	・複合領域から教養基礎へ移動(25)
技術と技術者の倫理Ⅲ	3後	2							兼 8	・複合領域から教養基礎へ移動(25)
技術と技術者の倫理Ⅳ	3後	2							兼 11	・複合領域から教養基礎へ移動(25)
循環型社会システム論	1~4前後	2							兼 1	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
環境倫理学	1~4前後	2							兼 1	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
性	1~4前後	2							兼 6	
									13	・全学共通教育科目編成の変更(28)
									6	・全学共通教育科目編成の変更(27)
ワーク・ライフ・バランス(男女共同参画論)	1~4前後	2							兼 10	
労働とジェンダー	1~4前後	2							兼 1	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
【学び創造分野】										
学びをデザインする	1~4前後	2							23	・全学共通教育科目編成の変更(28)
イベントマネジメントⅠ	1~4前後	1							兼 4	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
イベントマネジメントⅡ	1~4前後	1							兼 2	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
ひろがる学び、つながる学び	1~4前後	2							兼 1	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
共に支え、学び合う「ピア・サポート」演習：視覚的・聴覚的・身体的能力特講	1~4前	2							兼 3	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
学修支援編論-魅力的なTA・SAとして活躍するために	1~4前後	2							兼 6	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
【キャリア形成分野】										
ワーク・ライフ・バランス(男女共同参画論)	1~4前後	2							兼 10	・全学共通教育科目編成の変更(27)
自分らしいキャリア設計Ⅰ	1~4前後	2							5	・全学共通教育科目編成の変更(27)
									1	・全学共通教育科目編成の変更(25)
自分らしいキャリア設計Ⅱ	1~4前後	2							兼 2	・全学共通教育科目編成の変更(27)
職業意識概論	1~4前後	2							兼 1	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
現代社会を支える企業	1~4前後	2							1	・全学共通教育科目編成の変更(28)
大学と社会の関係	1~4前後	2							2	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
私は社会でこう生きてきた	1~4前後	2							兼 1	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
社会人として生きるとは	1~4前後	2							兼 6	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
社会観・職業観の育成と人生設計	1~4前後	2							兼 6	・全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)

生活と金融・人生設計と資産形成	1~4前後	2						兼 1	
地域協働型インターンシップ	1~4前後	2						兼 4	全学共通教育科目編成の変更(28)
産業協働型インターンシップ I	1~4前後	1						兼 7	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
産業協働型インターンシップ II	1~4前後	1						兼 7	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
働くルールと労働市場	1~4前後	2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27) 全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
社会の多様な働き方	1~4前後	2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
キャリア形成論	1~4前後	2						1	全学共通教育科目編成の変更(27)
ライフコース論(人生設計と生活保障)	1~4前後	2						兼 2	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
プロジェクト型インターンシップ	1~4前後	2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(26)
現代社会とボランティア・地域活動	1~4前後	2						4	全学共通教育科目編成の変更(28)
資本市場の役割と証券投資	1~4前	2						兼 2	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
自己省察と将来のキャリア設計	1~4後	2						兼 8	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
【次世代地域リーダー育成】								7	全学共通教育科目編成の変更(28)
地域リーダー実践(上級) I	1~4前後	2						兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
地域リーダー実践(上級) II	1~4前後	2						7	全学共通教育科目編成の変更(28)
産業リーダー実践	1~4後	2						兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
76		148						兼 7	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
61		120						323	
50		100						204	
47		94						166	
小計(46科目)	—	2	90					164	
								兼 217	
【健康科学講義】									
スポーツと傷害予防	1~4前後	2						兼 11	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27)
健康科学(運動・栄養・休養と健康)	1~4前後	2						兼 5	
								9	全学共通教育科目編成の変更(28)
								10	全学共通教育科目編成の変更(27)
健康科学	1~4前後	2						兼 11	
スポーツコンディショニング	1~4前後	2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
スポーツトレーナーの科学(含実習)	1~4前後	2						兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27)
【スポーツ演習】									
スポーツの楽しさとルール	1~4前後	2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更(28)
ソフトボールB I	1~4前後	2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
ソフトボールB I	1~4前後	2						兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27)
ファストピッチ・ソフトボール	1~4前後	2						兼 1	
								4	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
太極拳	1~4前後	2						兼 2	全学共通教育科目編成の変更(27)
ヨガ・エアロビクス	1~4前後	2						兼 1	
								2	全学共通教育科目編成の変更(27)
卓球	1~4前後	2						兼 5	
								2	全学共通教育科目編成の変更(27)
卓球・水泳	1~4前後	2						兼 4	
新卓球(ラージボール)	1~4前後	2						兼 2	
								1	全学共通教育科目編成の変更(28)
								2	全学共通教育科目編成の変更(27)
テニス I	1~4前後	2						兼 4	
テニス II	1~4前後	2						兼 4	
バドミントンA I	1~4前後	2						兼 1	
ハンドボール	1~4前後	2						兼 1	
ハンドボールIV	1~4前後	2						兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
ハンドボールV	1~4前後	2						兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
									全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
ボールゲーム I	1~4前後	2						兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
									全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
ボールゲーム II	1~4前後	2						兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
ボールゲーム III	1~4前後	2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
バスケットボールA	1~4前後	2						兼 1	
バスケットボールB	1~4前後	2						兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27) 全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
バレーボールA									全学共通教育科目編成の変更による名称変更(25)
バレーボールで学ぶ	1~4前後	2						兼 1	
バレーボールB									全学共通教育科目編成の変更による名称変更(25)
バレーボールで学ぶ II	1~4前後	2						兼 1	
スポーツと人間 I	1~4前後	2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
スポーツと人間 I	1~4前後	2						兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27)
スポーツと人間 II	1~4前後	2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)

スポーツ・健康科学



	スポーツと人間Ⅱ	4～4前後		2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27)
	女子サッカーA	1～4前後		2						兼 1	
	女子サッカーB	1～4前後		2						兼 1	
	サッカー	1～4前後		2						兼 1	
	ラグビー	4～4前後		2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27)
	ジョギングⅡ	1～4前後		2						兼 1	
	トレーニング	1～4前後		2						兼 1	
											全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
	水泳	4～4前後		2						兼 4	全学共通教育科目編成の変更(27)
	水上スポーツで学ぶ(カヌー)	4～4前後		2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(25)
										5	全学共通教育科目編成の変更(28)
										4	全学共通教育科目編成の変更(27)
	雪上スポーツで学ぶ(スキー)	1～4前後		2						兼 6	
										5	全学共通教育科目編成の変更(28)
										4	全学共通教育科目編成の変更(27)
	雪上スポーツで学ぶⅡ(スキー)	1～4前後		2						兼 6	
	アダプテッドスポーツ	1～4前		2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
	剣道Ⅰ	1～4前後		2						兼 1	
											全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
	剣道A	4～4前後		2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
	柔道(たのしく学ぶJUDO)										全学共通教育科目編成の変更による名称変更(26)
	柔道Ⅰ	1～4前後		2						兼 1	
	柔道Ⅲ	4～4前後		2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(25)
	30			60						55	
	33			66						61	
	37			74						86	
	小計( 36 科目)	—		72						兼 85	
英語	英語1	1前	1							22	全学共通教育科目編成の変更(27)
										兼 20	全学共通教育科目編成の変更(25)
										19	
	英語2	1後	1							21	全学共通教育科目編成の変更(28)
										23	全学共通教育科目編成の変更(27)
										兼 24	全学共通教育科目編成の変更(25)
										兼 22	
英語3	2前	1							19	全学共通教育科目編成の変更(28)	
									21	全学共通教育科目編成の変更(27)	
英語4	2後	1							19	全学共通教育科目編成の変更(28)	
英語advanced	1～4後		1						20	全学共通教育科目編成の変更(27)	
									兼 14		
5									82		
小計( 4 科目)	—	4	1						87		
									兼 110		
第二外国語	ドイツ語Ⅰ	1前	1							7	全学共通教育科目編成の変更(28)
										8	全学共通教育科目編成の変更(27)
										兼 7	
	ドイツ語Ⅱ	1後	1							6	全学共通教育科目編成の変更(28)
										8	全学共通教育科目編成の変更(27)
										9	全学共通教育科目編成の変更(25)
	フランス語Ⅰ	1前	1							兼 7	
										兼 3	
	フランス語Ⅱ	1後	1							4	全学共通教育科目編成の変更(27)
										兼 3	
	ポルトガル語Ⅰ	1前	1							兼 1	
	ポルトガル語Ⅱ	1後	1							兼 1	
	中国語Ⅰ	1前	1							兼 6	
									7	全学共通教育科目編成の変更(25)	
中国語Ⅱ	1後	1							兼 6		
朝鮮・韓国語Ⅰ	1前	1							兼 1		
朝鮮・韓国語Ⅱ	1後	1							兼 1		
									37		
									40		
									39		
小計( 10 科目)	—	10							兼 36		
日本語	日本語DⅠ	1～4前後		1						兼 1	留学生のみ
	日本語DⅡ	1～4前後		1						兼 1	留学生のみ
	日本語DⅢ	1～4前後		1						兼 1	留学生のみ
	日本事情AⅠ	1～4前後		2						兼 1	留学生のみ

日本事情	日本事情AⅡ	1~4前後	2					兼 1	留学生のみ	
	日本事情CⅠ	1~4前後	2					兼 1	留学生のみ	
	日本事情CⅡ	1~4前後	2					兼 1	留学生のみ	
	クロス・カルチャー・コミュニケーション	1~4前後	2					兼 1	留学生のみ	
	小計( 8 科目)	—	13					兼 8		
教養基礎	社会基盤工学概論 ※	1前	1					9 兼 8	担当科目の学部内調整のため、担当教員を変更(28)	
	機械工学概論 ※	1前	1					10 兼 8	担当科目の学部内調整のため、担当教員を変更(28)	
	化学・生命工学概論 ※	1後	1		7 8				担当科目の学部内調整のため、担当教員を変更(28)	
	電気電子・情報工学概論 ※	1後	1					兼 8		
	化学基礎入門	1前	2		2				新設(28)	
	数学基礎入門	1前	2					兼 1	新設(28)	
	物理学基礎入門Ⅰ	1前	2		1	1			新設(28)	
	物理学基礎入門Ⅱ	1前	2					兼 1	新設(28)	
	英語基礎入門	1前	2					兼 1	新設(28)	
	技術と技術者の倫理Ⅰ	3前	2					兼 8	複合領域から教養基礎へ移動、かつ学科別に科目名を指定(25)	
	技術と技術者の倫理Ⅱ	3前	2					兼 14	複合領域から教養基礎へ移動、かつ学科別に科目名を指定(25)	
	技術と技術者の倫理Ⅲ	3後	2					兼 8	複合領域から教養基礎へ移動(25)	
	技術と技術者の倫理Ⅳ	3後	2					兼 11	複合領域から教養基礎へ移動(25)	
13 8 小計( 4 科目)	—	6 4	16 6		8 3		71 65 兼 24			
基礎科目	微分積分Ⅰ ※	1前	2					兼 2		
	微分積分Ⅱ	1後	2					兼 2		
	線形代数Ⅰ ※	1前	2					兼 2		
	線形代数Ⅱ	1後	2					兼 2		
	微分方程式	2前 4後	2					兼 2	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)	
	確率統計 ※	1後	2					兼 2		
	力学※※	1前	2					兼 2		
	電磁気学基礎※※	2前	2					兼 2		
	振動波動※※	1後 2後	2					兼 2	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)	
	現代物理学概論	2前	2					兼 2		
	化学基礎	1前	2		2 4	4			担当科目の学科内調整のため、担当教員を変更(25)	
	生物学基礎	1前	2		3 4	1			担当科目の学科内調整のため、担当教員を変更(25)	
	地学	2前 4前	2					兼 2	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)	
	情報処理入門 ※	1後 4前	2					兼 2	教育効果の充実のため、配当年次を変更(28)	
	プログラミング基礎	2前 4後	2					兼 2	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)	
	工学基礎実験	2前 2後	1					兼 2	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)	
	化学英語Ⅰ								科目名称の変更(25)	
	化学工学英語Ⅰ	3前	2					兼 2		
	化学英語Ⅱ								科目名称の変更(25)	
	化学工学英語Ⅱ	3後	2					兼 2		
	技術表現法 ※	2前	2					兼 2		
	環境エネルギー概論	2後 4前	2					兼 2	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)	
	技術経営概論	4前	2					兼 2		
	海外インターンシップ	1~4前後	2						新設(25)	
	22 小計( 24 科目)	—	19 22	24 22	5 2	1 2		38		
	基礎物理化学Ⅰ	1後	2		1 2	4			2クラス開講	担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27) 担当科目の学科内調整のため、担当教員を変更(25)
	基礎物理化学Ⅱ	2前	2		2 4	4			2クラス開講	担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(28) 担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)
基礎無機化学	2前	2		2 4	4			2クラス開講	担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)	

学科共通科目	基礎分析化学	2前	2		2	4			2クラス開講	職位変更(27)	
	基礎有機化学Ⅰ	1後	2		1	2			2クラス開講	担当教員の退職、採用、昇任のため(28)	
	基礎有機化学Ⅱ	2前	2		1	2		兼 2	2クラス開講	担当教員の退職、採用、昇任のため(28)	
	基礎生物化学	2前	2		2	2	1		2クラス開講	担当教員の退職、採用、昇任のため(28) 職位変更(27)	
	基礎化学実験	2後	2		20	18	14		各教員	担当教員の退職、採用、昇任のため(28) 担当教員の退職、採用、昇任のため(27)	
	課題セミナーⅠ	4前	1		20	18	14		各教員	担当教員の退職、採用、昇任のため(28) 担当教員の退職、採用、昇任のため(27)	
	課題セミナーⅡ	4後	1		20	18	14		各教員	担当教員の退職、採用、昇任のため(28) 担当教員の退職、採用、昇任のため(27)	
	卒業研究	4通	8		20	18	14		各教員	担当教員の退職、採用、昇任のため(28) 担当教員の退職、採用、昇任のため(27)	
	小計( 11 科目)	—	26		20	18	14		兼 2		
					22	19	17				
専門科目	量子化学 a	2後	2		1		1				
	固体化学	2後	2			1					
	無機化学	2後 3前	2		1					教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)	
	分析化学 a	2後	2		1	4				職位変更(27)	
	機器分析 a	3後	1					兼 1		科目名称の変更(25)	
	有機化学Ⅰ a	2後	2			1					
	有機化学Ⅱ a	3前	2			1					
	有機機器分析	3後	1			1	1				
	高分子合成	2後	2		1	1					
	高分子物性Ⅰ	3前	2		1	2				担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)	
	化学工学Ⅰ	2後	2		2		1			担当教員の退職、採用、昇任のため(28)	
	化学環境安全工学	2後	2		1	4				職位変更(27)	
	物質化学演習	2後 3前	1		6	9	8		各教員	担当教員の退職、採用、昇任のため(28) 担当教員の退職、採用、昇任のため(27) 教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)	
	物質化学実験Ⅰ	3前	5		12	9	8		各教員	担当教員の退職、採用、昇任のため(27)	
	物質化学実験Ⅱ	3後	3		12	9	8		各教員	担当教員の退職、採用、昇任のため(27)	
	分子分光学※※※	3前 3後	2		4	1				教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)	
	集合体化学※※※	3前	2		1	1				教育効果の充実のため、配当年次を変更(25) 担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(28)	
	固体物性※※※	3前	2		1						
	電子材料化学※※※	3後	2		2						
	材料の力学※※※	2後	2		1		1				
	機能材料学※※※	3後	2		2	1	1			担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)	
	電気化学	3後	1		1	4				職位変更(27)	
	無機工業化学	3後	1			1					
	有機工業化学	3後	2		1						
	高分子物性Ⅱ	3後	2		2	1				担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)	
	化学工学Ⅱ	3前	2		1	4				職位変更(27)	
	化学工学Ⅲ	3後	2		1						
小計( 27 科目)	—	31	22	12	9	8		兼 1			
				13	11	10					
物質化学コース科目	有機化学Ⅰ b	2後	2		1	1					
	有機化学Ⅱ b	3前	2		1	1					
	物理化学Ⅰ	2後	2		1	1					
	機器分析 b				8	9	4			担当教員の退職、採用、昇任のため(27)	
	機器分析	2後	2		9	8	7		各教員	科目名称の変更(25)	
	生物化学	2後	2		1	1	2			担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(28)	

生命化学コース科目	細胞分子生物学	2後	2				1		1										担当教員の退職、採用、昇任のため(28)		
	生物生産工学	2後	2				+	1											職位変更(27)		
	生命化学実験 I	3前	4				8	9		4									担当教員の退職、採用、昇任のため(27)		
	生命化学実験 II	3後	4				8	9		4									担当教員の退職、採用、昇任のため(27)		
	量子化学 b	2後		2			+	1											担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)		
	物理化学 II	3後		2			1														
	基礎生理学	2後		2															兼 1		
	化学安全工学	3前		2			1	+											兼 1	担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(28)	
	生物有機化学	3前		2				1	2										兼 1	担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)	
	精密有機化学	3前		2			1														
	分析化学 b	3前		2			1														
	遺伝子工学	3前		2			1														
	細胞生物学	3前		2			1														
	有機合成化学	3後		2			1														
	医薬品化学	3後		2			1														
	生命情報科学	3後		2			1														
	醗酵工学	3後		2			1	+												職位変更(27)	
	小計( 22 科目)	—		22		26		8	9		5								兼 1		
	金型創成技術科目	金型概論	4後 4前																	兼 4	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)
		金型設計基礎	4後 4前			2														兼 4	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)
金型設計実習		4後 4前			1														兼 4	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)	
金型加工実習 I		4後 4前			1														兼 4	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)	
金型加工実習 II		4後 4前			1														兼 4	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)	
成形加工実習		4後 4前			1														兼 4	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)	
小計( 6 科目)		—			8														兼 24		
教職科目	職業指導	4通			4														兼 1		
	小計( 1 科目)	—			4														兼 1		
物質化学コース合計( 258 科目)				458		5													918		
				434		4													811		
				422		12		12	9		9								281		
				414		12		12	9		8								289		
			88	398		8		13	11		10								兼 284		
生命化学コース合計( 253 科目)				462															918		
				438															811		
				430		5		8			5								282		
				418		13		10	9		4								290		
			79	402		8		9	8		7								兼 285		

※印は8クラスに分け4クラス同時開講

※※は3科目中2科目選択必修

※※※は6科目中3科目選択必修

- (注) ・ 設置計画書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
- ・ 設置時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。その上で、前年度報告時(平成28年度に設置された大学等は設置時)より変更されているものは赤字で見え消し修正し、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
- ・ なお、昨年度の報告書において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
- ・ 兼任、兼任の教員が担当する授業科目については、備考欄に担当する教員数を「兼〇」と記入してください。
- ・ 授業科目を追加又は内容を変更する場合で、専任教員が担当するため教員審査が必要なものについては、「専任教員採用等設置計画変更書」の審査予定年月等を「備考」に記入してください。(今後審査を受ける場合には、「平成〇年〇月 提出予定」と記入してください。)
- ・ 「配当年次」について、設置計画時に開講時期を記入する必要がなかった学部等(平成19年度設置以前)についても、設置時の状況を黒字で記入してください。また、前年度報告時より修正があれば、赤字で見え消し修正をしてください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。

(2) 授業科目数

<物質化学コース>

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	
45	210	3	258	46	243 228	2	291 276	
				[ 1 ]	[ 33 ]	[ Δ1 ]	[ 33 ]	

<生命化学コース>

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	
39	211	3	253	40	244 229	2	286 274	
				[ 1 ]	[ 33 ]	[ Δ1 ]	[ 33 ]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、 [ ] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：Δ1)
- ・ 資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。

### (3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由，代替措置の有無
1						
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあった授業科目が配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。
  - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

### (4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由，代替措置の有無
1	岐阜県の生活と文化	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
2	職業意識論	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
3	私は社会でこう生きてきた	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
4	社会人として生きるとは	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
5	社会観・職業観の育成と人生設計	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
6	水上スポーツで学ぶ(カヌー)	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
7	柔道Ⅲ	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
8	基礎数学	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
9	基礎物理学	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
10	基礎化学	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
11	基礎生物学	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
12	感染症対策講座(代表的な感染症と対策)	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
13	感染症対策講座(ライフサイクルと感染症)	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
14	国際経済論	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
15	心を持つロボット	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
16	環境倫理学	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
17	大学と社会の関係	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
18	働くルールと労働市場	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
19	スポーツと傷害予防	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
20	スポーツトレーナーの科学(含実習)	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
21	ソフトボールBⅠ	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
22	バスケットボールB	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
23	スポーツと人間Ⅰ	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
24	スポーツと人間Ⅱ	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
25	ラグビー	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
26	聴覚言語障害学	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
27	数学入門	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
28	化学入門	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
29	命・生活と看護	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
30	生きた健康科学	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
31	地域活性化システム論 (まちづくりリーダー 養成講座)	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
32	農業・農林振興と協同組合	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
33	地域ブランドと地域振興Ⅰ	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
34	地域ブランドと地域振興Ⅱ	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
35	学修支援理論：魅力的なTA・SAとして活躍するために	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
36	太極拳	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
37	ハンドボールⅣ	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
38	ハンドボールⅤ	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
39	ボールゲームⅠ	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
40	ボールゲームⅡ	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
41	水泳	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
42	剣道A	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

一般教養にかかる科目の廃止は多岐に亘る分野の科目が中心であり、新設科目もあるため履修への影響は極めて少ないと考えている。また、学生への周知方法は、入学時のガイダンスで配付する履修手引き（全学共通教育履修案内）に最初から記載されていないため、全く影響はないと考えている。

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

<物質化学コース>

未開講科目と廃止科目の計	42		
設置時の計画の授業科目数の計	258	=	0.16

<生命化学コース>

未開講科目と廃止科目の計	42		
設置時の計画の授業科目数の計	253	=	0.16

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位までを記入してください。

### 3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備 考		
(1) 校 地 等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	(例) 校舎敷地と別地 (徒歩〇分)		
	校 舎 敷 地	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>			
	運 動 場 用 地	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>			
	小 計	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>			
	そ の 他	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>			
	合 計	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>			
(2) 校 舎		専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	〇〇短期大学と共用		
		m <sup>2</sup> ( m <sup>2</sup> )	m <sup>2</sup> ( m <sup>2</sup> )	m <sup>2</sup> ( m <sup>2</sup> )	m <sup>2</sup> ( m <sup>2</sup> )			
(3) 教 室 等		講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設		
		室	室	室	室 (補助職員 人)	室 (補助職員 人)		
(4) 専任教員研究室		新設学部等の名称		室 数		(例) 平成28年4月 専任教授1名を新規 採用のため(28)		
		〇〇学部 〇〇学科		(例) 16 -15 室				
(5) 図 書 ・ 設 備	新設学部等の 名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機 械 ・ 器 具 点	標 本 点	
	〇〇学部	[ ] ( [ ] )	[ ] ( [ ] )	[ ] ( [ ] )	( )	( )	( )	
	計	[ ] ( [ ] )	[ ] ( [ ] )	[ ] ( [ ] )	( )	( )	( )	
		[ ] ( [ ] )	[ ] ( [ ] )	[ ] ( [ ] )	( )	( )	( )	
(6) 図 書 館		面 積		閱 覧 座 席 数	収 納 可 能 冊 数			
		m <sup>2</sup>						
(7) 体 育 館		面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要				
		m <sup>2</sup>						
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度
		教員1人当たり研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円	千円
		共同研究費等	千円	千円	設備購入費	千円	千円	千円
	学生1人当り 納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次	
		千円	千円	千円	千円	千円	千円	
学生納付金以外の維持方法の概要								

- (注) ・ 設置時の計画を、設置計画書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
  - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には平成28年5月1日現在の数値を記入してください。
  - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(28)」を「備考」に赤字で記入してください。  
 なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
  - ・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。



#### 4 既設大学等の状況

大学の名称	岐阜大学							備考	
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	開年度	所在地	
<学部>	年	人	年次 人	人		倍			
教育学部								岐阜県岐阜市柳戸1番1	
学校教育教員養成課程	4	230		920	学士(教育学)	1.03	平成10年度		
特別支援学校教員養成課程	4	20		80	学士(教育学)	1.00	昭和40年度		平成19年度、養護学校教員養成課程から名称変更
地域科学部								岐阜県岐阜市柳戸1番1	
			3年次						
地域政策学科	4	50	5	210	学士(地域科学)	1.08	平成18年度		
			3年次						
地域文化学科	4	50	5	210	学士(地域科学)		平成18年度		
医学部								岐阜県岐阜市柳戸1番1	
医学科	6	110		645	学士(医学)	1.05	昭和39年度		
			3年次						
看護学科	4	80	10	340	学士(看護学)	1.01	平成12年度		平成13年度より学生受入
工学部								岐阜県岐阜市柳戸1番1	
社会基盤工学科	4	60		240	学士(工学)	1.07	平成3年度		平成14年度、土木工学科から名称変更
機械工学科	4	130		520	学士(工学)	1.08	平成25年度		
化学・生命工学科	4	150		600	学士(工学)	1.08	平成25年度		
電気電子・情報工学科	4	170		680	学士(工学)	1.05	平成25年度		
機械システム工学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成9年度		平成25年度から学生募集停止
応用化学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成9年度		平成14年度、応用精密化学から名称変更 平成25年度から学生募集停止
電気電子工学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成9年度		平成25年度から学生募集停止
生命工学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成9年度		平成25年度から学生募集停止
応用情報学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成9年度		平成25年度から学生募集停止
機能材料工学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成14年度		平成25年度から学生募集停止
人間情報システム工学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成14年度		平成25年度から学生募集停止
数理デザイン工学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成14年度		平成25年度から学生募集停止
			3年次						
(各学科共通)	4		30	60	学士(工学)	-			
応用生物科学部								岐阜県岐阜市柳戸1番1	
			3年次						
応用生命科学課程	4	80	5	330	学士(応用生物学)	1.06	平成16年度		平成23年度、食品生命科学課程から名称変更
			3年次						

生産環境科学課程	4	80	5	330	学士(応用生物科学)	1.03	平成16年度	
共同獣医学科	6	30		180	学士(獣医学)	1.06	平成25年度	
獣医学課程	6	-		-	学士(獣医学)	-	平成16年度	平成25年度から学生募集停止
<大学院>								
教育学研究科								岐阜県岐阜市柳戸1番1
教職大学院課程								
教職実践開発専攻	2	20		40	教職修士(専門職)	0.95	平成20年度	
修士課程								
心理発達支援専攻	2	11		22	修士(教育学)	0.86	平成20年度	
カリキュラム開発専攻	2	-		-	修士(教育学)	-	平成14年度	平成25年度から学生募集停止
総合教科教育専攻	2	38		76	修士(教育学)	1.16	平成25年度	
教科教育専攻	2	-		-	修士(教育学)	-	平成7年度	平成25年度から学生募集停止
地域科学研究科								岐阜県岐阜市柳戸1番1
修士課程								
地域政策専攻	2	12		24	修士(地域科学)	0.37	平成13年度	
地域文化専攻	2	8		16	修士(地域科学)	1.69	平成13年度	
医学系研究科								岐阜県岐阜市柳戸1番1
修士課程								
看護学専攻	2	8		16	修士(看護学)	0.81	平成17年度	
博士課程								
医科学専攻	4	47		188	博士(医学)	0.72	平成14年度	
博士前期課程								
再生医科学専攻	2	11		22	修士(再生医科学)	0.86	平成14年度	
博士後期課程								
再生医科学専攻	3	6		18	博士(再生医科学)	0.44	平成14年度	
工学研究科								岐阜県岐阜市柳戸1番1
博士前期課程								
社会基盤工学専攻	2	29		58	修士(工学)	1.12	平成3年度	平成18年度、土木工学専攻から名称変更
機械システム工学専攻	2	34		68	修士(工学)	1.23	平成3年度	平成13年度、機械工学専攻から名称変更
応用化学専攻	2	26		52	修士(工学)	1.13	平成13年度	平成18年度、応用精密化学専攻から名称変更
電気電子工学専攻	2	29		58	修士(工学)	0.90	平成13年度	
生命工学専攻	2	29		58	修士(工学)	1.05	平成13年度	
応用情報学専攻	2	33		66	修士(工学)	1.28	平成13年度	
機能材料工学専攻	2	26		52	修士(工学)	1.27	平成18年度	
人間情報システム工学専攻	2	24		48	修士(工学)	1.29	平成18年度	
数理デザイン工学専攻	2	13		26	修士(工学)	0.73	平成18年度	
環境エネルギーシステム専攻	2	32		64	修士(工学)	1.28	平成11年度	
博士後期課程								
生産開発システム工学専攻	3	7		21	博士(工学)	1.19	平成3年度	
物質工学専攻	3	3		9	博士(工学)	1.44	平成3年度	

電子情報システム工学専攻	3	4	12	博士（工学）	0.58	平成3年度		
環境エネルギーシステム専攻	3	13	39	博士（工学）	0.30	平成11年度		平成13年度より学生受入
応用生物科学研究科 修士課程							岐阜県岐阜市柳戸1番1	
応用生命科学専攻	2	45	90	修士（応用生物学）	1.13	平成20年度		平成25年度、資源生命科学専攻から名称変更
生産環境科学専攻	2	44	88	修士（応用生物学）	1.17	平成20年度		平成25年度、生物環境科学専攻から名称変更
連合農学研究科 博士課程							岐阜県岐阜市柳戸1番1	
生物生産科学専攻	3	7	21	博士（農学）	0.57	平成3年度		
生物環境科学専攻	3	5	15	博士（農学）	1.06	平成3年度		
生物資源科学専攻	3	8	24	博士（農学）	1.33	平成3年度		
連合獣医学研究科 博士課程							岐阜県岐阜市柳戸1番1	
獣医学専攻	4	20	80	博士（獣医学）	1.41	平成2年度		
連合創薬医療情報研究科 博士課程							岐阜県岐阜市柳戸1番1	
創薬科学専攻	3	3	9	博士（工学又は薬科学）	1.00	平成19年度		
医療情報学専攻	3	3	9	博士（薬科学又は薬科学）	1.66	平成19年度		

- (注) ・ 本調査の対象となっている大学等の設置者（国立大学法人）が設置している全ての大学（学部，学科）及び大学院（専攻）（AC対象学部等含む）について，それぞれの学校種ごとに，平成28年5月1日現在の上記項目の情報を記入してください。
- ・ 学部の学科または研究科の専攻等，「入学定員を定めている組織」ごとに記入してください。  
※「入学定員を定めている組織ごと」には，課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
  - ※なお，課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は，法令上規定されている組織上の最小単位（大学であれば「学科」，短期大学であれば「専攻課程」）でも記載してください。
  - ・ 専攻科に係るものについては，記入する必要はありません。
  - ・ AC対象学部等についても必ず記入してください。
  - ・ 「平均入学定員超過率」には，標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点以下第2位まで（小数点以下第3位を切り捨て）を記入してください。
  - ・ 学生募集を停止している学部等がある場合，入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「-」とし，「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。

5 教員組織の状況

<工学部 化学・生命工学科>

(1) 担当教員表

設置時の計画					変更状況					備考	
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名		
(記入例)	専 教授	○○○○ (○○)	平成25年4月	国際経済学 日本経済概論	兼任	講師	◆◆◆ (○○)	平成26年4月	国際経済学	平成26年3月 ○○○教授辞任のため 平成26年度より担当者の 変更(26)  平成26年11月 AC教員審査済(27)	
					兼任	講師	◇◇◇ (○○)	平成26年4月	日本経済概論		
					専	准教授	●●●● (○○)	平成26年10月	国際経済学 日本経済概論		
専	講師	△△△△ (○○)	平成26年4月	商 法						……………のため、就任が遅延 (26)	
専	准教授	□□□□ (○○)	平成28年10月	金 融 論			後任未定				平成27年10月 □□□□准教授就任辞退(28) 「後任未定」平成28年10月 から専任教員採用予定で 公募中。 「金融論」は、他に担当教 員が1名いるため、支障 はない。
					兼任	教授	▲▲▲▲ (○○)	平成28年4月	○○○○論		平成28年4月から 教育課程の充実を図るため 科目を追加(28)

- (注) ・ 設置計画書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。  
 なお、当該設置に係る学部、学科等に所属しない教員であって、全学共通、学部共通などの授業科目を担当する教員組織に所属している場合は、(○○学部 △△学科)の箇所を「共通」とし、表を分けて作成してください。  
 ・ 後任が決まっていない場合には、「後任未定」と記入してください。  
 ・ 辞任者は「備考」に退職年月、氏名、理由を記入してください。  
 ・ 年齢は、「設置時の計画」には当該学部等の就任時における満年齢を、「変更状況」には平成28年5月1日現在の満年齢を記入してください。  
 ・ 教員を学年進行中に変更した又は変更する予定の場合(「新規採用」,「担当授業科目の変更」又は「昇格」をいう。)は、変更後の状況を記入するとともに、その理由、後任者が決まっていない場合は、「変更状況」の「氏名」に「後任未定」と記入し、及び今後の採用計画を「備考」に記入してください。  
 ・ **意見伺いで設置された学部等の専任教員を変更する場合は**,当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し,大学設置・学校法人審議会による教員資格審査(AC教員審査)を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**  
 ・ 「専任教員採用等変更書(AC)」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」,変更書を提出予定の場合は「〇年〇月変更書提出予定」と記入してください。  
 なお、設置審査時に教員審査省略となっている場合は、「備考」に「(教員審査省略)」及びその変更の理由、変更年度( )書き等のみを記入してください。  
 ・ **「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。**

(2) 専任教員数等

(2) - ① 専任教員数

設置時の計画					現在（報告書提出時）の状況					現在（報告書提出時）の完成年度時の計画				
教授	准教授	講師	助教	計	教授	准教授	講師	助教	計 (A)	教授	准教授	講師	助教	計 (B)
22	19	0	17	58	20	18	0	14	52	20	18	0	14	52
(21)	(16)	(0)	(15)	(52)	22			12		[Δ2]	[Δ1]	[0]	[Δ3]	[Δ6]

- (注) ・「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、( ) 内に開設時の状況を記入してください。  
 ・「現在（報告書提出時）の状況」には、報告書提出年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。  
 ・「現在（報告書提出時）の完成年度時の計画」には、報告書提出年度の5月1日現在、完成年度時に計画している教員数を記入するとともに、[ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）

(2) - ② 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める定年年齢（歳）	報告書提出時（上記(A)）の教員のうち、定年を延長して採用している教員数	完成年度時（上記(B)）の教員うち、定年を延長して採用する教員数
65	0	0
歳	名	名

- (注) ・「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、平成28年5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。  
 ・なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由	
1	教授	◎◎ ◎◎	必修	○○概論	①	……………のため就任辞退 (26)	
			選択	◆◆基礎	②		
			必修	☆☆演習	③		
2	准教授	△△ △△	自由	××語	②	……………のため就任辞退 (27)	
			必修	▲▲実習	③		
			必修	◇◇特論	①		
合計 (A)					後任補充状況の集計 (B)		
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)	
○○	人	必修	○○ 科目	必修	○○ 科目	必修	○○ 科目
		選択	○○ 科目	選択	○○ 科目	選択	○○ 科目
		自由	○○ 科目	自由	○○ 科目	自由	○○ 科目
		計	○○ 科目	計	○○ 科目	計	○○ 科目

- (注) ・ 設置時以降、就任を辞退した**全ての専任教員**の就任辞退の理由を具体的に記入してください。  
 ・ 「就任辞退（未就任）」とは、設置時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。  
 就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。  
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。  
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」  
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」  
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由	
1	教授	◎◎ ◎◎	必修	○○概論	①	……………のため辞任 (26)	
			選択	◆◆基礎	②		
			必修	☆☆演習	③		
2	准教授	△△ △△	自由	××語	②	……………のため辞任 (27)	
			必修	▲▲実習	③		
			必修	◇◇特論	①		
合計 (C)					後任補充状況の集計 (D)		
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)	
○○	人	必修	○○ 科目	必修	○○ 科目	必修	○○ 科目
		選択	○○ 科目	選択	○○ 科目	選択	○○ 科目
		自由	○○ 科目	自由	○○ 科目	自由	○○ 科目
		計	○○ 科目	計	○○ 科目	計	○○ 科目

- (注) ・ 一度就任した後に、辞任した**全ての専任教員**の辞任の理由を具体的に記入してください。  
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。  
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」  
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」  
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

上記 (3) - ① ・ (3) - ② の合計

合計 (A) + (C)		後任補充状況の集計 (B) + (D)		
辞任等した教員数	担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)	①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)
○○	必修	○○ 科目	必修	○○ 科目
	選択	○○ 科目	選択	○○ 科目
	自由	○○ 科目	自由	○○ 科目
	計	○○ 科目	計	○○ 科目

- (注) ・ 就任辞退（未就任）及び辞任した全専任教員について、教員数、担当科目数の合計、後任補充の状況を記入ください。

・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

--

(注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。  
・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

## 6 留意事項等に対する履行状況等

区 分	留 意 事 項 等		履 行 状 況	未履行事項について の実施計画
設 置 時 (〇〇年〇〇月)		〇〇意見		
設置計画履行状況 調 査 時 (△△年2月)		〇〇意見		
設置計画履行状況 調 査 時 (□□年2月)		〇〇意見		
設置計画履行状況 調 査 時 (●●年2月)		〇〇意見		

- (注) ・ 「設置時」には、当該大学等の設置時に付された留意事項と、それに対する履行状況等について、具体的に記入し、報告年度を( )書きで付記してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、付された意見に対する履行状況等について、具体的に記入するとともに、その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付してください。
  - ・ 定員管理に係る留意事項への履行状況は、指摘を受けた学科等についてのみ記入してください。
  - ・ 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。
  - ・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。



## 7 その他全般的事項

<工学部 化学・生命工学科>

### (1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況, 今後の見通しなど
記入例) ① 修了要件単位数 1 2 4 単位 必修科目〇〇単位, 選択科目〇〇単位  ② 施設・設備 a 講義室〇室 (〇㎡) b 自習室〇室 (〇㎡) c 図書〇〇冊	① 学生の専門性をより高めるため, 必修科目 (1 科目・2 単位) を追加。(別添〇「新旧対象表」参照)  ② 学生の修学環境を改善するため, 講義室, 自習室をそれぞれ〇部屋 (〇㎡) 増やすとともに, 図書も〇〇冊増書した。

- (注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で, 設置時の計画より変更のあったもの(未実施を含む。)及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。
- ・ 設置時の「設置の趣旨等を記載した書類」の項目に沿って作成し, それ以外の事柄については適宜項目を設けてください。(記入例参照)
  - ・ 「事前伺い」により設置された学部等については, 当該項目を記載する必要はありません。

### (2) 教員の資質の維持向上の方策 (FD活動含む)

① 実施体制 a 委員会の設置状況  b 委員会の開催状況 (教員の参加状況含む)  c 委員会の審議事項等  ② 実施状況 a 実施内容 記入例) ・ 授業方法について研究会 ・ 教員相互の授業参観 ・ 新任教員のための研修会 等  b 実施方法  c 開催状況 (教員の参加状況含む)  d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況  ③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況 a 実施の有無及び実施時期  b 教員や学生への公開状況, 方法等
--

- (注) ・ 「① a 委員会の設置状況」には, 関係規程等を転載又は添付すること。  
 「②実施状況」には, 実施されている取組を全て記載すること。(記入例参照)
- ・ 「事前伺い」により設置された学部等については, 本項目を記載する必要はありません。

(3) 自己点検・評価等に関する事項

<p>① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見</p> <p>.....</p> <p>② 自己点検・評価報告書</p> <p>a 公表（予定）時期</p> <p>記入例）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・平成28年5月1日 公表</li></ul> <p>b 公表方法</p> <p>記入例）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・自己点検・評価報告書を刊行し、近隣企業（〇〇社）及び希望があった学生（〇〇名）に各1冊を配布</li><li>・大学ホームページ上に公開予定（平成28年8月末を予定）</li></ul> <p>③ 認証評価を受ける計画</p> <p>記入例）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・平成28年度に評価機関（〇〇〇〇〇〇）の評価を受けるべく、学内で検討中</li></ul>
--

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。  
また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。  
なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。  
・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

(4) 情報公表に関する事項

<p>○ 設置計画履行状況報告書</p> <p>a ホームページに公表の有無 ( <input checked="" type="radio"/> 有 ・ <input type="radio"/> 無 )</p> <p>b 公表時期（未公表の場合は予定時期） ( 平成28年 9月 1日 )</p>
--

# 1 調査対象大学等の概要等

## (1) 設置者

国立大学法人 岐阜大学

## (2) 大学名

岐阜大学

## (3) 大学の位置

〒501-1193  
岐阜県岐阜市柳戸1番1

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を( )書きで記入してください。  
 ・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

## (4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
学長	(フリガナ) 氏名 (現職就任年月)	(フリガナ) 氏名 (現職就任年月)	
理事			
学部長			
学科長等			

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を( )書きで記入してください。

(例) 平成26年度に報告済の内容 → (26)

平成28年度に報告する内容 → (28)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

(5) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等, 定員を定めている組織ごとに記入してください (入試区分ごとではありません)。  
 ・ なお, 課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は, 法令上規定されている最小単位 (大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。  
 ・ 様式は, 平成25年度開設の4年制の学科の場合 (平成28年度までの4年間) ですが, 開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し, 5年以上の場合には, 欄を設けてください。)

(5) -① 調査対象学部等の名称, 定員

調査対象学部等の名称 (学位)	設置時の計画				備考
	修業年限	入学定員	編入学定員	收容定員	
工学部 電気電子・情報工学科  学士 (工学)	4年	170人	30人 (学部全体)	680人	

- (注) ・ 定員を変更した場合は, 「備考」に変更前的人数, 変更年月及び報告年度を ( ) 書きで記入してください。  
 ・ 学生募集停止を予定している場合は, 「備考」にその旨記載してください。

(5) -② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	平成25年度		平成26年度		平成27年度		平成28年度		平均入学定員 超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
A 入学定員	170 ( - ) [ - ]		170 ( - ) [ - ]		170 ( - ) [ - ]		170 ( - ) [ - ]		1.03倍	
志願者数	762 ( - ) [ 5 ]	( - ) [ - ]	648 ( - ) [ 5 ]	( - ) [ - ]	805 ( 36 ) [ 5 ]	( - ) [ - ]	785 ( 55 ) [ 4 ]	( - ) [ - ]		
受験者数	558 ( - ) [ 4 ]	( - ) [ - ]	456 ( - ) [ 5 ]	( - ) [ - ]	553 ( 33 ) [ 5 ]	( - ) [ - ]	558 ( 51 ) [ 3 ]	( - ) [ - ]		
合格者数	190 ( - ) [ 2 ]	( - ) [ - ]	198 ( - ) [ 2 ]	( - ) [ - ]	190 ( 17 ) [ 2 ]	( - ) [ - ]	195 ( 21 ) [ 0 ]	( - ) [ - ]		
B 入学者数	162 ( - ) [ 0 ]	( - ) [ - ]	186 ( - ) [ 1 ]	( - ) [ - ]	177 ( 10 ) [ 1 ]	( - ) [ - ]	177 ( 13 ) [ 0 ]	( - ) [ - ]		
入学定員超過率 B/A	0.95		1.09		1.04		1.04			

- (注) ・ 数字は, 平成28年5月1日現在の数字を記入してください。  
 ・ ( ) 内には, 編入学の状況について外数で記入してください。なお, 編入学を複数年次で行っている場合には, (( ))書きとするなどし, その旨を「備考」に付記してください。該当がない年には「-」を記入してください。  
 ・ [ ] 内には, 留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。  
 ・ 留学生については, 「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格 (いわゆる「留学ビザ」) により, 我が国の大学 (大学院を含む。), 短期大学, 高等専門学校, 専修学校 (専門課程) 及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。  
 ・ 短期交換留学生など, 定員内に含めていない学生については記入しないでください。  
 ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は, 春季入学とその他の学期 (春季入学以外の学期区分を設けている場合) に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は, その他の学期欄は「-」を記入してください。また, その他の学期に入学定員を設けている場合は, 備考欄にその人数を記入してください。  
 ・ 「入学定員超過率」については, 各年度の春季入学とその他を合計した入学定員, 入学者数で算出してください。なお, 計算の際は小数点以下第3位を切り捨て, 小数点以下第2位まで記入してください。  
 ・ 「平均入学定員超過率」には, 開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお, 計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。

(5) -③ 調査対象学部等の在学者の状況

学 年	平成25年度		平成26年度		平成27年度		平成28年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	[ - ] ( - ) 162	[ - ] ( - )	[ 1 ] ( 3 ) 189	[ - ] ( - )	[ - ] ( 3 ) 180	[ - ] ( - )	[ - ] ( 6 ) 183	[ - ] ( - )	社会基盤工学科（2年次） へ転学科（1名）(H26)  他学部へ転学部（2名） (H27) 他学部へ転学部（1名） (H28)
2年次	/		[ - ] ( ) 157	[ - ] ( )	[ 1 ] ( 7 ) 191	[ - ] ( - )	[ 1 ] ( 10 ) 180	[ - ] ( - )	
3年次			[ - ] ( - ) 156	[ - ] ( - )	[ 1 ] ( 6 ) 195	[ - ] ( - )	[ - ] ( - )		
4年次			[ - ] ( - ) 156	[ - ] ( - )	[ - ] ( - )	[ - ] ( - )	[ - ] ( - )		
計			[ - ] ( - ) 162	[ 1 ] ( 3 ) 346	[ 1 ] ( 10 ) 527	[ 2 ] ( 22 ) 714	[ - ] ( - )		

- (注) ・ 数字は、平成28年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ [ ]内には、留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
  - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
  - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
  - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
  - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。
  - ・ ( )内には、**留年者の状況**について、**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	入学者数(b)	退学者数(a)	退学者数(内訳)			主な退学理由	入学者数に 対する退学者数 の割合 (a/b)
			退学した年度	退学者数	退学者数の うち留学生数		
平成25年度 入学者	162 人	5 人	平成25年度	1 人	- 人	他の教育機関への入学(1人)	3.1 %
			平成26年度	3 人	- 人	家庭の事情(1人)、学力不足(1人)、他の 教育機関への入学(1人)	
			平成27年度	1 人	- 人	その他(1人)	
			平成28年度	- 人	- 人		
平成26年度 入学者	186 人	1 人	平成26年度	1 人	- 人	他の教育機関への入学(1人)	0.5 %
			平成27年度	- 人	- 人		
			平成28年度	- 人	- 人		
平成27年度 入学者	177 人	2 人	平成27年度	2 人	- 人	学力不足(1人)、その他(1人)	1.1 %
			平成28年度	- 人	- 人		
平成28年度 入学者	177 人	0 人	平成28年度	- 人	- 人		0 %
合 計	702 人	8 人					1.1 %

(注)・数字は、平成28年5月1日現在の数字を記入してください。

- ・各年度の入学者数については、該当年度当初に入学した人数を記入してください。(途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要はありません。)
- ・各年度の退学者数については、退学年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
- ・短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- ・「入学者数に対する退学者数の割合」は、【当該対象年度の入学者のうち、平成28年5月1日現在までに退学した学生数の合計】を、【当該対象年度の入学者数】で除した割合(%)を記入してください。その際、小数点以下第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までを記入してください。
- ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。  
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学  
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

## 2 授業科目の概要

<工学部 電気電子・情報工学科>

### (1) 授業科目表

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
初年次セミナー	初年次セミナー	1前	2			4	2 3		1		3 兼2	オムニバス	担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(28)
	小計( 1 科目)	—	2			4	2 3		1		3 兼2		
	【哲学分野】												
	哲学入門	1~4前後	2								2 兼4		全学共通教育科目編成の変更(27)
	人間・死生学	1~4前後	2								1 兼7		全学共通教育科目編成の変更(27)
	近現代思想	1~4前後	2								2 兼		
	科学論	1~4前後	2								2 兼4		全学共通教育科目編成の変更(27)
	東洋・日本思想	1~4前後	2								2 兼		
	倫理学	1~4前後	2								2 兼4		全学共通教育科目編成の変更(25)
	宗教学	1~4前後	2								2 兼		
	【歴史学分野】												
	歴史学入門	1~4前後	2								2 兼		
	西洋・中東史	1~4前後	2								2 兼		
	中国・朝鮮半島史	1~4前後	2								2 兼		
	世界近現代史	1~4前後	2								2 兼3		全学共通教育科目編成の変更(28)
	日本史	1~4前後	2								2 兼		
	日本近世史	1~4前後	2								1 兼		
	日本近・現代史	1~4前後	2								2 兼		
	民俗学・人類学	1~4前後	2								2 兼		全学共通教育科目編成の変更(27)
	【文学分野】												
	文学	1~4前後	2								2 兼		
	外国文学	1~4前後	2								3 兼		全学共通教育科目編成の変更(28)
	日本文学	1~4前後	2								3 兼2		全学共通教育科目編成の変更(28)
	【言語分野】												
	【言語分野】												修正(文科省へは修正して回答) 言語分野を文学分野に統合(25)
	言語学入門	1~4前後	2								2 兼4		全学共通教育科目編成の変更(28) 全学共通教育科目編成の変更(27)
	言語学	1~4前後	2								2 兼3		全学共通教育科目編成の変更(28)
	日本語表現論	1~4前後	2								2 兼4		全学共通教育科目編成の変更(27)
	【心理・行動学分野】												
	心理学入門	1~4前後	2								5 兼2 兼5		全学共通教育科目編成の変更(27) 全学共通教育科目編成の変更(25)
	心理学	1~4前後	2								1 兼2		全学共通教育科目編成の変更(27)
	心理学実験	1~4前後	1								1 兼		
	障害児行動論	1~4前後	2								1 兼		
	聴覚言語障害学	1~4前後	2								1 兼		全学共通教育科目編成の変更による科目追加(26)
	【文化・芸術分野】												
	西洋文化論	1~4前後	2								2 兼3		全学共通教育科目編成の変更(27)
	日本文化論	1~4前後	2								3 兼6 兼7		全学共通教育科目編成の変更(28) 全学共通教育科目編成の変更(27)
	現代文化論	1~4前後	2								7 兼9		全学共通教育科目編成の変更(27)
	異文化論	1~4前後	2								2 兼		

美術論	1~4前後	2						兼 4 3	全学共通教育科目編成の変更(25)
音楽論	1~4前後	2						兼 3 2 3	全学共通教育科目編成の変更(28) 全学共通教育科目編成の変更(27)
【古典・総合分野】									
古典を読む	1~4前後	2						兼 3	
32 33		63 65						74 90	
小計( 32 科目)	—	63						兼 89	
【法学分野】									
法学入門	1~4前後	2						兼 2 1	全学共通教育科目編成の変更(25)
日本国憲法	1~4前後	2						兼 5 4	全学共通教育科目編成の変更(28)
民事法	1~4前後	2						兼 2 +	全学共通教育科目編成の変更(28) 全学共通教育科目編成の変更(27)
社会法	1~4前後	2						兼 1	
ジェンダー法	1~4前後	2						兼 2	
裁判法	1~4前後	2						兼 1	
刑事法	1~4前後	2						兼 1	
国際法	1~4前後	2						兼 2	
知的財産権法	1~4前後	2						兼 4 2	全学共通教育科目編成の変更(27)
【政治学分野】									
政治学入門	1~4前後	2						兼 1	
現代政治論	1~4前後	2						兼 4 3	全学共通教育科目編成の変更(27)
平和学	1~4前後	2						兼 3 2	全学共通教育科目編成の変更(27)
【経済学分野】									
【経営学分野】									
経済学入門	1~4前後	2						兼 3 2	全学共通教育科目編成の変更(27)
経済学史	1~4前後	2						兼 1	
財政学	1~4前後	2						兼 1	
国際経済論	1~4前後	2						兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27)
マクロ経済学	1~4前後	2						兼 1	
ミクロ経済学	1~4前後	2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
【経営学分野】									
経営学入門	1~4前後	2						兼 1 2	全学共通教育科目編成の変更(27) 全学共通教育科目編成の変更(27)
マネージメント論	1~4前後	2						兼 1	
【社会学分野】									
社会学入門	1~4前後	2						兼 1 14 11	全学共通教育科目編成の変更(28) 全学共通教育科目編成の変更(27)
現代社会論	1~4前後	2						兼 13	
メディア論	1~4前後	2						兼 2	
広報・PR論入門	1~4前後	2						兼 4 5	全学共通教育科目編成の変更(27)
【地理・地域論分野】									
地理学入門	1~4前後	2						兼 2 +	全学共通教育科目編成の変更(27)
地理学	1~4前後	2						兼 3	
地域論	1~4前後	2						兼 1	
【教育学分野】									
教育論	1~4前後	2						兼 7 9 7 9	全学共通教育科目編成の変更(28) 全学共通教育科目編成の変更(27) 全学共通教育科目編成の変更(25)
【社会・総合】									
社会総合	1~4前後	2						兼 3 2 6	全学共通教育科目編成の変更(27) 全学共通教育科目編成の変更(25)



	28		56						74			
	29		58						68			
	小計(28科目)	—	56						兼67			
自然科学	【数学分野】										全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)	
	数学入門	1~4前後	2						兼1		全学共通教育科目編成の変更による科目追加(26)	
	教養の数学	1~4前後	2						兼2		全学共通教育科目編成の変更(28)	
	基礎代数学	1~4前後	2						3		全学共通教育科目編成の変更(27)	
	基礎解析学	1~4前後	2						兼2			
	基礎統計学	1~4前後	2						兼3			
	基礎数学	1前		2					兼1	卒業要件外	卒業要件外を追加(25)	
	【物理学分野】											全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(26)
	物理学入門	1~4前後	2						兼2		全学共通教育科目編成の変更(28)	
	教養の物理学	1~4前後	2						10		全学共通教育科目編成の変更(27)	
	現代物理学	1~4前後	2						6		全学共通教育科目編成の変更(25)	
	基礎物理学			2					兼10			
	基礎物理学				2				兼1	卒業要件外	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(26)	
	【化学分野】											全学共通教育科目編成の変更による科目追加(26)
	化学入門	1~4前後	2						兼2		全学共通教育科目編成の変更による科目追加(26)	
	教養の化学	1~4前後	2						13		全学共通教育科目編成の変更(28)	
	現代化学	1~4前後	2						11		全学共通教育科目編成の変更(27)	
	基礎化学			2					5		全学共通教育科目編成の変更(25)	
	基礎化学				2				兼14			
	【生物学分野】											全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(26)
	生物学入門	1~4前後	2						兼4	卒業要件外	卒業要件外を追加(25)	
	教養の生物学	1~4前後	2						4		全学共通教育科目編成の変更(28)	
	現代生物学	1~4前後	2						6		全学共通教育科目編成の変更(27)	
	基礎生物学	1前		2					4		全学共通教育科目編成の変更(25)	
	基礎生物学				2				兼2	卒業要件外	卒業要件外を追加(25)	
	【医学分野】											全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(26)
	教養の医学	1~4前後	2						3		全学共通教育科目編成の変更(28)	
	現代医学	1~4前後	2						兼4		全学共通教育科目編成の変更(27)	
【宇宙地球科学分野】											全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(26)	
宇宙地球科学入門	1~4前後	2						1		全学共通教育科目編成の変更(27)		
教養の宇宙地球科学	1~4前後	2						2		全学共通教育科目編成の変更(25)		
現代宇宙地球科学	1~4前後	2						兼3				
教養の宇宙地球科学	1~4前後	2						3		全学共通教育科目編成の変更(28)		
現代宇宙地球科学	1~4前後	2						4		全学共通教育科目編成の変更(27)		
【環境学分野】											全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(26)	
教養の環境学	1~4前後	2						兼2		卒業要件外を追加(25)		
現代環境学	1~4前後	2						1		全学共通教育科目編成の変更(28)		
【自然科学総合分野】											全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(26)	
自然科学総合	1~4前後	2						12		全学共通教育科目編成の変更(27)		
自然科学実験講座	1~4前後	2						兼14		全学共通教育科目編成の変更(27)		
自然科学実験講座	1~4前後	2						15		全学共通教育科目編成の変更(27)		
自然科学実験講座	1~4前後	2						兼18				
自然科学実験講座	1~4前後	2						11		全学共通教育科目編成の変更(27)		
自然科学実験講座	1~4前後	2						兼7				
自然科学実験講座	1~4前後	2						13		全学共通教育科目編成の変更(27)		
自然科学実験講座	1~4前後	2						兼17	集中			

21			42						125	
23			46	0					136	
25				8					109	
小計( 23 科目)	—		42	4					123	
									兼 141	
<b>【情報と数理分野】</b>										
ITの歴史と未来	1～4前後		2						兼 1	
数値シミュレーション入門	1～4前後		2						兼 1	
情報分野における数学の活用	1～4前後		2						2	全学共通教育科目編成の変更(27)
									兼 3	
情報と物理	1～4前後		2						2	全学共通教育科目編成の変更(27)
ものの科学	1～4前後		2						兼 3	
心を持つロボット	1～4前後		2						兼 1	
オペレーションズリサーチ	1～4前後		2						兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27)
									兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
<b>【生活と科学分野】</b>										
<b>命・生活と看護</b>										
生活・命と看護	1～4前後		2						兼 3	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28) 全学共通教育科目編成の変更による名称変更(25)
									4	全学共通教育科目編成の変更(27)
社会の中の看護	1～4前後		2						兼 5	
食の教養	1～4前後		2						兼 1	
栄養と運動	1～4前後		2						兼 1	
										全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
生きた健康科学	1～4前後		2						9	全学共通教育科目編成の変更(27)
									兼 10	
交通安全の科学	1～4前後		2						6	全学共通教育科目編成の変更(28)
									兼 8	
医療と生命									2	全学共通教育科目編成の変更(28)
医療と生命Ⅰ	1～4前後		2						兼 4	全学共通教育科目編成の変更による名称変更(25)
									兼 2	
医学史	1～4前後		2						13	全学共通教育科目編成の変更(28)
									兼 14	全学共通教育科目編成の変更(27)
健康とQOL	1～4前後		2						兼 5	全学共通教育科目編成の変更(28) 全学共通教育科目編成の変更(27)
									3	全学共通教育科目編成の変更(27)
身近な薬と毒の科学	1～4前後		2						兼 2	
世界の農業事情	1～4前後		2						兼 5	
生物共生論	1～4前後		2						兼 3	
現代医療の最前線	1～4前後		2						14	全学共通教育科目編成の変更(28)
									兼 13	全学共通教育科目編成の変更(27)
環境マネジメントと環境経営	1～4前後		2						7	全学共通教育科目編成の変更(28)
免疫学	1～4前後		2						兼 5	全学共通教育科目編成の変更(27)
									兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
感染症対策講座(代表的な感染症と対策)	1～4前後		2						兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
									兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
感染症対策講座(ライソサイクルと感染症)	1～4前後		2						兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
<b>【岐阜学分野】</b>										
岐阜県の生活と文化	1～4前後		2						兼 7	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(25)
									5	全学共通教育科目編成の変更(27)
岐阜県の生物の分布と生態	1～4前後		2						兼 3	
現代のまちづくりと住民	1～4前後		2						兼 4	
岐阜大学の教育研究と運営	1～4前後		2						15	全学共通教育科目編成の変更(28)
									兼 14	
まちづくりリーダー入門	1～4前		2						兼 6	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
まちづくりリーダー実践	1～4後		2						兼 2	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
										全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
									5	全学共通教育科目編成の変更(27)
地域活性化システム論(まちづくりリーダー養成講座)	1～4前後		2						兼 11	
岐阜の自然(地質・活断層と水環境)	1～4前後		2						兼 3	
岐阜県の農産物の生産・流通・消費	1～4前後		2						兼 1	
御嶽・白山信仰とその文化	1～4前後		2						兼 1	
岐阜県誌:岐阜県の歴史・文化・自然	1～4前後		2						兼 4	
岐阜県の方言	1～4前後		2						兼 1	

複合領域

岐阜の自然と都市、そこに生きる生き物と人							3	全学共通教育科目編成の変更(27)
岐阜の森や川、そこに生きる生き物たちと人	1~4前後	2					兼 4	全学共通教育科目編成の変更による名称変更(27)
岐阜県の食構造	1~4前後	2					兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(26)
究極の空気読み:ファシリテーション入門	1~4前後	2					兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(26)
農業・農林振興と協同組合	1~4前後	2					兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28) 全学共通教育科目編成の変更による科目追加(26)
フューチャーセンター入門	1~4前後	2					8	全学共通教育科目編成の変更(28)
フューチャーセンター実践 I	1~4前	2					兼 3	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(26)
フューチャーセンター実践 II	1~4後	2					兼 8	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
地域ブランドと地域振興 I a	1~4後	2					兼 8	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
地域ブランドと地域振興 II a	1~4後	2					兼 6	全学共通教育科目編成の変更による科目新設(28)
地域ブランドと地域振興 III a	1~4後	2					兼 6	全学共通教育科目編成の変更による科目新設(28)
地域ブランドと地域振興 I	1~4前後	2					兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28) 全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
地域ブランドと地域振興 I b	1~4後	2					兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目新設(28)
地域ブランドと地域振興 I c	1~4後	2					兼 5	全学共通教育科目編成の変更による科目新設(28)
地域ブランドと地域振興 II	1~4前後	2					兼 6	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28) 全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
人と自然との関わりから見た岐阜	1~4前後	2					7	全学共通教育科目編成の変更(28)
外国語と地域の方言	1~4前後	2					兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
岐阜の産業:地域で活躍する企業と人	1~4前後	2					兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
岐阜の伝統産業:陶磁器、刃物、石灰	1~4前後	2					兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
地域産業と企業戦略入門:岐阜の企業を知る	1~4前	2					兼 6	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
岐阜にまつわる東洋史	1~4前	2					兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
人と自然の関わりから見た岐阜(実践)	1~4前	2					兼 7	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
地域防災リーダー基礎	1~4前後	2					兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
地域防災リーダー実践 I	1~4前後	2					兼 3	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
地域防災リーダー実践 II	1~4前後	2					兼 3	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
【倫理と現代分野】								
技術と技術者の倫理 I	3前	2					兼 8	複合領域から教養基礎へ移動(25)
技術と技術者の倫理 II	3前	2					兼 14	複合領域から教養基礎へ移動(25)
技術と技術者の倫理 III	3後	2					兼 8	複合領域から教養基礎へ移動(25)
技術と技術者の倫理 IV	3後	2					兼 11	複合領域から教養基礎へ移動(25)
循環型社会システム論	1~4前後	2					兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
環境倫理学	1~4前後	2					兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27)
性	1~4前後	2					兼 6	
							13	全学共通教育科目編成の変更(28)
							6	全学共通教育科目編成の変更(27)
ワーク・ライフ・バランス(男女共同参画論)	1~4前後	2					兼 10	
労働とジェンダー	1~4前後	2					兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
【学び創造分野】								
学びをデザインする	1~4前後	2					23	全学共通教育科目編成の変更(28)
							兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
イベントマネジメント I	1~4前後	1					4	全学共通教育科目編成の変更(28)
							兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
イベントマネジメント II	1~4前後	1					2	全学共通教育科目編成の変更(28)
							兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
ひろがる学び、つながる学び	1~4前後	2					兼 1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
共に支え、学び合う(ピア・サポート)演習:岐大基盤的能力特講	1~4前	2					兼 3	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
							兼 6	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28) 全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
学修支援編論:魅力的なTA・SAとして活躍するために	1~4前後	2					兼 6	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
【キャリア形成分野】								
ワーク・ライフ・バランス(男女共同参画論)	1~4前後	2					兼 10	全学共通教育科目編成の変更(27)
							5	全学共通教育科目編成の変更(27)
自分らしいキャリア設計 I	1~4前後	2					兼 4	全学共通教育科目編成の変更(25)
							兼 5	
							2	全学共通教育科目編成の変更(27)
自分らしいキャリア設計 II	1~4前後	2					兼 4	全学共通教育科目編成の変更(25)
職業意識概論	1~4前後	2					兼 2	
							兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(25)
							1	全学共通教育科目編成の変更(28)
							2	全学共通教育科目編成の変更(27)
現代社会を支える企業	1~4前後	2					兼 4	
大学と社会の関係	1~4前後	2					兼 2	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27) 全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
私は社会でどう生きてきた	1~4前後	2					兼 4	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(25)
社会人として生きるとは	1~4前後	2					兼 6	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(25)
社会観・職業観の育成と人生設計	1~4前後	2					兼 6	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(25)

生活と金融・人生設計と資産形成	1~4前後	2						兼 1		
地域協働型インターンシップ	1~4前後	2						兼 4		全学共通教育科目編成の変更(28)
産業協働型インターンシップⅠ	1~4前後	1						兼 7		全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
産業協働型インターンシップⅡ	1~4前後	1						兼 7		全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
働くルールと労働市場	1~4前後	2						兼 4		全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27)
社会の多様な働き方	1~4前後	2						兼 1		全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
キャリア形成論	1~4前後	2						1		全学共通教育科目編成の変更(27)
ライフコース論(人生設計と生活保障)	1~4前後	2						兼 2		全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
プロジェクト型インターンシップ	1~4前後	2						兼 1		全学共通教育科目編成の変更による科目追加(26)
現代社会とボランティア・地域活動	1~4前後	2						兼 4		全学共通教育科目編成の変更(28)
資本市場の役割と証券投資	1~4前	2						兼 2		全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
自己省察と将来のキャリア設計	1~4後	2						兼 8		全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
【次世代地域リーダー育成】								7		全学共通教育科目編成の変更(28)
地域リーダー実践(上級)Ⅰ	1~4前後	2						兼 4		全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
地域リーダー実践(上級)Ⅱ	1~4前後	2						7		全学共通教育科目編成の変更(28)
産業リーダー実践	1~4後	2						兼 4		全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
76			148					兼 7		全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
64			120					323		
50			100					204		
47			94					166		
小計(46科目)	—	2	90					164		
								兼 217		
【健康科学講義】										
スポーツと傷害予防	1~4前後	2						兼 11		全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27)
健康科学(運動・栄養・休養と健康)	1~4前後	2						兼 5		
健康科学	1~4前後	2						9		全学共通教育科目編成の変更(28)
スポーツコンディショニング	1~4前後	2						+0		全学共通教育科目編成の変更(27)
スポーツトレーナーの科学(含実習)	1~4前後	2						兼 11		
【スポーツ演習】										全学共通教育科目編成の変更(28)
スポーツの楽しさとルール	1~4前後	2						兼 4		
ソフトボールBⅠ	1~4前後	2						兼 1		全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
ソフトボールBⅡ	1~4前後	2						兼 4		全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27)
ファストピッチ・ソフトボール	1~4前後	2						兼 1		
太極拳	1~4前後	2						兼 4		全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
ヨガ・エアロビクス	1~4前後	2						兼 2		全学共通教育科目編成の変更(27)
卓球	1~4前後	2						兼 1		
卓球・水泳	1~4前後	2						2		全学共通教育科目編成の変更(27)
新卓球(ラージボール)	1~4前後	2						兼 5		
テニスⅠ	1~4前後	2						2		全学共通教育科目編成の変更(27)
テニスⅡ	1~4前後	2						兼 4		全学共通教育科目編成の変更(28)
バドミントンAⅠ	1~4前後	2						兼 2		全学共通教育科目編成の変更(27)
ハンドボール	1~4前後	2						兼 4		
ハンドボールⅣ	1~4前後	2						兼 1		全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
ハンドボールⅤ	1~4前後	2						兼 4		全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
ボールゲームⅠ	1~4前後	2						兼 4		全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
ボールゲームⅡ	1~4前後	2						兼 4		全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
ボールゲームⅢ	1~4前後	2						兼 4		全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
バスケットボールA	1~4前後	2						兼 1		全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
バスケットボールB	1~4前後	2						兼 1		全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27)
バレーボールA	1~4前後	2						兼 4		全学共通教育科目編成の変更による科目追加(25)
バレーボールで学ぶ	1~4前後	2						兼 1		全学共通教育科目編成の変更による名称変更(25)
バレーボールB	1~4前後	2						兼 1		全学共通教育科目編成の変更による名称変更(25)
バレーボールで学ぶⅡ	1~4前後	2						兼 1		
スポーツと人間Ⅰ	1~4前後	2						兼 1		全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
スポーツと人間Ⅱ	1~4前後	2						兼 1		全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
スポーツと人間Ⅲ	1~4前後	2						兼 4		全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27)
スポーツと人間Ⅳ	1~4前後	2						兼 1		全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)

スポーツ・健康科学

スポーツと人間Ⅱ	1~4前後		2					兼	4	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27)
女子サッカーA	1~4前後		2					兼	1	
女子サッカーB	1~4前後		2					兼	1	
サッカー	1~4前後		2					兼	1	
ラグビー	1~4前後		2					兼	4	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(27)
ジョギングⅡ	1~4前後		2					兼	1	
トレーニング	1~4前後		2					兼	1	
										全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
水泳	1~4前後		2					兼	4	全学共通教育科目編成の変更(27)
水上スポーツで学ぶ(カヌー)	1~4前後		2					兼	4	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(25)
									5	全学共通教育科目編成の変更(28)
									4	全学共通教育科目編成の変更(27)
雪上スポーツで学ぶ(スキー)	1~4前後		2					兼	6	
									5	全学共通教育科目編成の変更(28)
									4	全学共通教育科目編成の変更(27)
雪上スポーツで学ぶⅡ(スキー)	1~4前後		2					兼	6	
アダブテッドスポーツ	1~4前		2					兼	1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(28)
剣道Ⅰ	1~4前後		2					兼	1	
										全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(28)
剣道A	1~4前後		2					兼	4	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
柔道(たのしく学ぶJUDO)										全学共通教育科目編成の変更による名称変更(26)
柔道Ⅰ	1~4前後		2					兼	1	
柔道Ⅲ	1~4前後		2					兼	4	全学共通教育科目編成の変更による科目廃止(25)
30			60						55	
33			66						61	
37			74						86	
小計( 36 科目)	—		72					兼	85	
									22	全学共通教育科目編成の変更(27)
英語1	1前	1						兼	20	全学共通教育科目編成の変更(25)
									19	
									21	全学共通教育科目編成の変更(28)
									23	全学共通教育科目編成の変更(27)
英語2	1後	1						兼	24	全学共通教育科目編成の変更(25)
									22	
									19	全学共通教育科目編成の変更(28)
英語3	2前	1						兼	21	全学共通教育科目編成の変更(27)
									14	
									19	全学共通教育科目編成の変更(28)
英語4	2後	1						兼	20	全学共通教育科目編成の変更(27)
英語advanced	1~4後		1					兼	11	
									1	全学共通教育科目編成の変更による科目追加(27)
5									82	
小計( 4 科目)	—	4	1					兼	87	
									110	
									7	全学共通教育科目編成の変更(28)
ドイツ語Ⅰ	1前	1						兼	8	全学共通教育科目編成の変更(27)
									7	
									6	全学共通教育科目編成の変更(28)
ドイツ語Ⅱ	1後	1						兼	8	全学共通教育科目編成の変更(27)
フランス語Ⅰ	1前	1						兼	9	全学共通教育科目編成の変更(25)
									7	
									3	
フランス語Ⅱ	1後	1						兼	4	全学共通教育科目編成の変更(27)
ポルトガル語Ⅰ	1前	1						兼	3	
ポルトガル語Ⅱ	1後	1						兼	4	
中国語Ⅰ	1前	1						兼	1	
									6	
									7	全学共通教育科目編成の変更(25)
中国語Ⅱ	1後	1						兼	6	
朝鮮・韓国語Ⅰ	1前	1						兼	1	
朝鮮・韓国語Ⅱ	1後	1						兼	1	
									37	
									40	
									39	
小計( 10 科目)	—	10						兼	36	
									1	留学生のみ
日本語DⅠ	1~4前後		1					兼	1	留学生のみ
日本語DⅡ	1~4前後		1					兼	1	留学生のみ
日本語DⅢ	1~4前後		1					兼	1	留学生のみ
日本事情AⅠ	1~4前後		2					兼	1	留学生のみ

日本事情	日本事情AⅡ	1~4前後	2					兼 1	留学生のみ		
	日本事情CⅠ	1~4前後	2					兼 1	留学生のみ		
	日本事情CⅡ	1~4前後	2					兼 1	留学生のみ		
	クロス・カルチャー・コミュニケーション	1~4前後	2					兼 1	留学生のみ		
	小計( 8 科目)	—	13					兼 8			
教養基礎	社会基盤工学概論 ※	1前	1					兼 9		担当科目の学部内調整のため、担当教員を変更(28)	
	機械工学概論 ※	1前	1					兼 10		担当科目の学部内調整のため、担当教員を変更(28)	
	化学・生命工学概論 ※	1後	1					兼 7		担当科目の学部内調整のため、担当教員を変更(28)	
	電気電子・情報工学概論 ※	1後	1		6	2		兼 8			
	化学基礎入門	1前		2				兼 2		新設(28)	
	数学基礎入門	1前		2				兼 1		新設(28)	
	物理学基礎入門Ⅰ	1前		2				兼 2		新設(28)	
	物理学基礎入門Ⅱ	1前		2				兼 1		新設(28)	
	英語基礎入門	1前		2				兼 1		新設(28)	
	技術と技術者の倫理Ⅰ	3前	2					兼 8		複合領域から教養基礎へ移動、かつ学科別に科目名を指定(25)	
	技術と技術者の倫理Ⅱ	3前	2					兼 14		複合領域から教養基礎へ移動、かつ学科別に科目名を指定(25)	
	技術と技術者の倫理Ⅲ	3後	2					兼 8		複合領域から教養基礎へ移動(25)	
	技術と技術者の倫理Ⅳ	3後	2					兼 11		複合領域から教養基礎へ移動(25)	
13 8 小計( 4 科目)	—	6 4	16 6		6	2		兼 74 65 24			
基礎科目	微分積分Ⅰ ※	1前	2		2		4	1	4		担当科目の学科内調整のため、担当教員を変更(25)
	微分積分Ⅱ	1後	2		2		4	1	4		担当科目の学科内調整のため、担当教員を変更(25)
	線形代数Ⅰ ※	1前	2		4		4	3	4		担当科目の学科内調整のため、担当教員を変更(25)
	線形代数Ⅱ	1後	2		1		4	4	2		担当科目の学科内調整のため、担当教員を変更(25)
	微分方程式	2前	2		1		1	1	1		
	確率統計 ※	1後	2		4		4	4	1		担当科目の学科内調整のため、担当教員を変更(25)
	力学	1前	2		1		4	4	2		担当科目の学科内調整のため、担当教員を変更(25)
	電磁気学基礎	1後	2		1		4	4	2		担当科目の学科内調整のため、担当教員を変更(25)
	振動波動	2前	2		1				兼 2		
	現代物理学概論	4前	2		2				兼 1		
	化学基礎	2前	2						兼 3		
	生物学基礎	2後	2						兼 3		
	地学	1前	2						兼 3		
		1後	2								教育効果の充実のため、配当年次を変更(28)
	情報処理入門 ※	1前	2				3	2	兼 4		担当科目の学科内調整のため、担当教員を変更(25)
	プログラミング基礎	1後	2		4		4	1	兼 4		担当科目の学科内調整のため、担当教員を変更(25)
	工学基礎実験	1前	1				4	1	兼 4		担当科目の学科内調整のため、担当教員を変更(25)
	電気電子・情報英語Ⅰ	3前	2						兼 3		
	電気電子・情報英語Ⅱ	3後	2						兼 3		
	技術表現法 ※	2前	2		1				兼 2		
	環境エネルギー概論	2後	2						兼 2		
	技術経営概論	4前	2		1				兼 1		
海外インターンシップ	1~4前後	2								新設(25)	
22 小計( 21 科目)	—	27	16 14		14	12		9	兼 26		
微分方程式応用	2後	2		1					2クラス		
応用数学Ⅰ	2前	2		1					1	担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27) 教員免許状課程認定に関連して選択科目へ変更(25)	
物理数学基礎	1前	2		5		4	4			職位変更(27) 担当科目の学科内調整のため、担当教員を変更(25)	

学科共通科目

量子力学概論	2前		2		1	1													担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)
統計力学概論	2後		2		1	1		1											担当教員変更(27)
電気回路学基礎	2前 1後		2		1	1													担当教員変更(27) 教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)
電子回路学基礎	2後 2前		2		1	1													教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)
数値解析	2前・3前 3前・2後		2		1	1													電・物2前、情3前 情3前・物2後 教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)
情報数学	1後		2		1	2													担当科目の学科内調整のため、担当教員を変更(25)
プログラミング応用	2前		2		1	1													担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)
通信工学	3後		2		1	1													担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)
信号処理	3前		2		2	1													担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)
情報理論	2後		2		2	1													担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)
制御工学基礎	2後 3前		2		1	1													教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)
光学	3前		2		1	1													
計算機支援設計製図	3後 4前		2			1													教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)
卒業研究	4通	8			27 22 25	22 28		12 11 12											担当教員の退職、採用、昇任のため(28) 担当教員の退職、採用、昇任のため(27)
小計( 17 科目)	—	40	32	30	27 22 25	22 28		12 11 12											
電磁気学Ⅱ	2前	2			1	1													
電磁気学Ⅲ	2後	2			1	1													
電磁気学演習Ⅰ	1後	1				2													
電磁気学演習Ⅱ	2前	1				2													
						1		1											担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)
電磁気学演習Ⅲ	2後	1				2													教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)
電気回路学Ⅱ	2後 2前	2				1													教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)
電気回路学演習Ⅰ	2前 1後	1			1	1		2											担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27) 教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)
電気回路学演習Ⅱ	2後 2前	1				1		1											教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)
電子回路学Ⅱ	3前 2後	2				1													教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)
電子回路学演習Ⅰ	2後 2前	1				1		1											職位変更(27) 教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)
電子回路学演習Ⅱ	3前 2後	1				2													職位変更(27) 教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)
電気電子工学実験Ⅰ	2前	2				1		1											職位変更(27)
電気電子工学実験Ⅱ	2後	2				1		1											担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)
電気電子工学実験Ⅲ	3前	2				1		1											
電気電子工学実験Ⅳ	3後	2				2		1											職位変更(27)
電気電子英語	4前後	2				1													兼 1 廃止(25)
固体電子物性	2後		2			1													
半導体工学	3前		2			1													
デバイス工学	3後		2			1													
磁性材料工学	3前		2			1													
半導体プロセス工学	3後		2			1													担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)
超伝導入門	3後																		兼 1 担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)
超伝導工学	3前		2			1													科目名称変更(25)

専門科目

誘電体工学	3後		2			1						
電力工学基礎	2後		2			1						
電力ネットワーク	3後		2			1						担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)
電気エネルギーシステム工学	3後		2			1						
電気機器	3前		2			1						担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)
パワーエレクトロニクス	3後		2			1						
電気電子計測学	3前		2			1						
電気法規と施設管理	4前		2							兼	1	
電磁波工学	3前		2			1						
システム制御	3前 3後		2						1			教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)
システム工学	3後 4前		2			1						教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)
計算機工学 I	2後 3前		2			1						教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)
計算機工学 II	3前 3後		2			1						教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)
回路網設計	3後		2			1						
35 小計( 36 科目)	—	23 25	38 40		9 11	8 11	4 5			兼	2	
プログラミング実践 I	2後	2					1					
プログラミング実践 II	3前	2					1					担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)
情報工学セミナー	3後	2					1		1			担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)
確率統計応用	2前	2		2					1			実質的にほぼ必修同等にするため変更。(25)
オートマトン理論	3前	2		2		1						担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27) 実質的にほぼ必修同等にするため変更。(25)
アルゴリズム論	2前	2		2			1					実質的にほぼ必修同等にするため変更。(25)
ヒューマンインターフェース	3後		2				1					
コンピュータアーキテクチャー	2前	2				1						実質的にほぼ必修同等にするため変更。(25)
オペレーティングシステム	2後	2		2			1					職位変更(27) 実質的にほぼ必修同等にするため変更。(25)
コンピュータネットワーク	3前	2		2			1		1			
符号理論	3前	2		2		1						実質的にほぼ必修同等にするため変更。(25)
画像処理	3前	2		2		1						実質的にほぼ必修同等にするため変更。(25)
パターン認識	3前 2後	2		2			1					実質的にほぼ必修同等にするため変更。(25)
暗号と情報セキュリティ	3後		2			1						
人工知能と機械学習	3後		2			1						担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)
論理回路	2後		2			1						担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)
データベース論	3後		2				1		1			職位変更(27)
情報工学実験 I	2前	2					1		1			
情報工学実験 II	2後	2					1		1			担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)
情報工学実験 III	3前	2					1		1			
小計( 20 科目)	—	12 28	28 12		5 6	7 8	4 4					
応用物理入門	2前	2				1 2	1 2		2 1			担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)
ベクトル解析	2前	2				1	1					担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(28)
応用電磁気学	2後	2				1	1					職位変更(27)
応用物理学実験 I	2後	2				1	2		2			担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)

情報工学コース科目



応用物理コース科目	応用物理学実験Ⅱ	3前	2		2	4	2			担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)	
	物理数学	3前		2	1						
	数理モデリング	2後	2		2	1					
	解析力学	2前	2			1					
	量子力学	2後	2			1					
	物性物理学	3前	2	2	1					教員免許状課程認定申請の理由により、選択科目へ変更(25)	
	半導体物理学	3後		2	1						
	光エレクトロニクス	3前	2	2	1					教員免許状課程認定申請の理由により、選択科目へ変更(25)	
	基礎数学セミナー 応用物理セミナーⅠ	2後	2		2	4	1			担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(28) 担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27) 教員免許状課程認定申請の理由により、科目名称変更(25)	
	数理モデリング実践 応用物理セミナーⅡ	3前	2		2	3	1	2		担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27) 教員免許状課程認定申請の理由により、科目名称変更(25)	
	応用物理セミナー 応用物理セミナーⅢ	3後	2		6	7	4			担当教員及び職位変更(27) 教員免許状課程認定申請の理由により、科目名称変更(25)	
	基礎数学演習Ⅰ	2前	1		5	9	3				
	基礎数学演習Ⅱ	2前	1				1				
	基礎数学演習Ⅲ	2後 3後	1				1			教員免許状課程認定申請の理由により、配当年次変更(25)	
	応用物理学演習Ⅰ	2前	1		1	4				職位変更(27)	
	応用物理学演習Ⅱ	2後	1			4	1			担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)	
	応用物理学演習Ⅲ	3前	1			4		1		担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)	
	幾何学	3前 3後	2	2	1					教員免許状課程認定申請の理由により、配当年次等変更(25)	
	応用数学Ⅱ	2後	2		1					教員免許状課程認定申請の理由により、必修科目へ変更(25)	
	統計力学	3前	2		1						
	ダイナミカルシステム	3後		2	1	2				担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)	
	現代物理学	3後	2		1	4				職位変更(27)	
	数理物理	4前	2		1						
	ナノスケール工学	4前	2		1	4			兼 1	担当科目の学科内調整のため担当教員を変更(27)	
	流体・弾性体力学	3前	2		1						
	原子核・素粒子物理学	3後	2		1	1	2			職位変更(27)	
	宇宙電波工学	3後	2			1					
	代数学	3前	2			1				教員免許状課程認定申請の理由により新設(25)	
	小計( 32 科目)	—	32	26	6	6	3		兼 1		
	金型創成技術科目	金型概論	4後 4前		2					兼 4	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)
		金型設計基礎	4後 4前		2					兼 4	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)
		金型設計実習	4後 4前		1					兼 4	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)
金型加工実習Ⅰ		4後 4前		1					兼 4	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)	
金型加工実習Ⅱ		4後 4前		1					兼 4	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)	
成形加工実習		4後 4前		1					兼 4	教育効果の充実のため、配当年次を変更(25)	
小計( 6 科目)		—		8					兼 24		
教職科目		職業指導	4通		4					兼 1	
	小計( 1 科目)	—		4					兼 1		

305		502						908
289		474	5					799
284		464	4	12	8			685
282	70	456	12	9	11		4	693
電気電子コース合計( 273 科目)	74	438	8	11	11		5	兼 722
290		492						906
275		464	5					798
269		452	4	9	7		4	685
267	59	444	12	7	10		3	693
情報工学コース合計( 257 科目)	77	410	8	9	8		4	兼 722
302		490						907
287		462	5					798
281		450	4					685
270	79	442	12	6	7		4	693
応用物理コース合計( 268 科目)	81	422	8	5	9		3	兼 722

- (注) ・ 設置計画書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
- ・ 設置時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。その上で、前年度報告時(平成28年度に設置された大学等は設置時)より変更されているものは赤字で見え直し修正し、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
  - ・ なお、昨年度の報告書において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
  - ・ 兼任、兼任の教員が担当する授業科目については、備考欄に担当する教員数を「兼〇」と記入してください。
  - ・ 授業科目を追加又は内容を変更する場合で、専任教員が担当するため教員審査が必要なものについては、「専任教員採用等設置計画変更書」の審査予定年月等を「備考」に記入してください。(今後審査を受ける場合には、「平成〇年〇月 提出予定」と記入してください。)
  - ・ 「配当年度」について、設置計画時に開講時期を記入する必要がなかった学部等(平成19年度設置以前)についても、設置時の状況を黒字で記入してください。また、前年度報告時より修正があれば、赤字で見え直し修正してください。
  - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。

## (2) 授業科目数

### <電気電子コース>

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	
41	229	3	273	40	263 247	2	305 289	
				[△1]	[34]	[△1]	[32]	

### <情報工学コース>

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	
39	215	3	257	31	257 242	2	290 275	
				[△8]	[42]	[△1]	[33]	

### <応用物理コース>

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	
44	221	3	268	44	256 241	2	302 287	
				[0]	[35]	[△1]	[34]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[ ]内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例: 1科目減の場合: △1)
- ・ 資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。

### (3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由，代替措置の有無
1						
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあった授業科目が配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。
  - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

### (4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由，代替措置の有無
1	岐阜県の生活と文化	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
2	職業意識論	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
3	私は社会でこう生きてきた	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
4	社会人として生きるとは	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
5	社会観・職業観の育成と人生設計	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
6	水上スポーツで学ぶ(カヌー)	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
7	柔道Ⅲ	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
8	電気電子英語	2	4通年	専門	必修	研究室単位で従来から実施しているため取り下げる。代替措置はない。
9	基礎数学	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
10	基礎物理学	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
11	基礎化学	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
12	基礎生物学	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
13	感染症対策講座(代表的な感染症と対策)	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
14	感染症対策講座(ライフサイクルと感染症)	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
15	国際経済論	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
16	心を持つロボット	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
17	環境倫理学	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
18	大学と社会の関係	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
19	働くルールと労働市場	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
20	スポーツと傷害予防	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
21	スポーツトレーナーの科学(含実習)	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
22	ソフトボールBⅠ	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
23	バスケットボールB	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
24	スポーツと人間Ⅰ	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
25	スポーツと人間Ⅱ	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
26	ラグビー	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
27	聴覚言語障害学	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
28	数学入門	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
29	化学入門	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
30	命・生活と看護	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
31	生きた健康科学	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
32	地域活性化システム論 (まちづくりリーダー 養成講座)	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
33	農業・農林振興と協同組合	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
34	地域ブランドと地域振興Ⅰ	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
35	地域ブランドと地域振興Ⅱ	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
36	学修支援理論・魅力的なTA・SAとして活躍するために	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
37	太極拳	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
38	ハンドボールⅣ	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
39	ハンドボールⅤ	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
40	ボールゲームⅠ	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
41	ボールゲームⅡ	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
42	水泳	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。
43	剣道A	2	1～4前後	一般	選択	新設科目をもって同分野の授業科目を提供する。代替措置はない。

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

一般教養にかかる科目の廃止は多岐に亘る分野の科目が中心であり、新設科目もあるため履修への影響は極めて少ないと考えている。また、学生への周知方法は、入学時のガイダンスで配付する履修手引き（全学共通教育履修案内）に最初から記載されていないため、全く影響はないと考えている。専門科目においても、選択科目であり専門教育に影響がないと考えている。学生への周知方法は、一般教養と同様に実施する。

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

<電気電子コース>

	43		
未開講科目と廃止科目の計	<del>27</del>	=	
設置時の計画の授業科目数の計	273		0.15

<情報工学コース>

	42		
未開講科目と廃止科目の計	<del>26</del>	=	
設置時の計画の授業科目数の計	257		0.16

<応用物理コース>

	42		
未開講科目と廃止科目の計	<del>26</del>	=	
設置時の計画の授業科目数の計	268		0.15

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位までを記入してください。

### 3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備 考		
(1) 校 地 等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	(例) 校舎敷地と別地 (徒歩〇分)		
	校 舎 敷 地	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>			
	運 動 場 用 地	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>			
	小 計	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>			
	そ の 他	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>			
	合 計	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>			
(2) 校 舎		専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	〇〇短期大学と共用		
		m <sup>2</sup> ( m <sup>2</sup> )	m <sup>2</sup> ( m <sup>2</sup> )	m <sup>2</sup> ( m <sup>2</sup> )	m <sup>2</sup> ( m <sup>2</sup> )			
(3) 教 室 等		講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設		
		室	室	室	室 (補助職員 人)	室 (補助職員 人)		
(4) 専任教員研究室		新設学部等の名称		室 数		(例) 平成28年4月 専任教授1名を新規 採用のため(28)		
		〇〇学部 〇〇学科		(例) 16 -15 室				
(5) 図 書 ・ 設 備	新設学部等の 名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機 械 ・ 器 具 点	標 本 点	
	〇〇学部	[ ] ( [ ] )	[ ] ( [ ] )	[ ] ( [ ] )	( )	( )	( )	
	計	[ ] ( [ ] )	[ ] ( [ ] )	[ ] ( [ ] )	( )	( )	( )	
		[ ] ( [ ] )	[ ] ( [ ] )	[ ] ( [ ] )	( )	( )	( )	
(6) 図 書 館		面 積		閱 覧 座 席 数	収 納 可 能 冊 数			
		m <sup>2</sup>						
(7) 体 育 館		面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要				
		m <sup>2</sup>						
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度
		教員1人当たり研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円	千円
		共同研究費等	千円	千円	設備購入費	千円	千円	千円
	学生1人当り 納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次	
		千円	千円	千円	千円	千円	千円	
学生納付金以外の維持方法の概要								

- (注) ・ 設置時の計画を、設置計画書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
  - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には平成28年5月1日現在の数値を記入してください。
  - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(28)」を「備考」に赤字で記入してください。  
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
  - ・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

#### 4 既設大学等の状況

大学の名称	岐阜大学							備考	
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	開年度	所在地	
<学部>	年	人	年次 人	人		倍			
教育学部								岐阜県岐阜市柳戸1番1	
学校教育教員養成課程	4	230		920	学士(教育学)	1.03	平成10年度		
特別支援学校教員養成課程	4	20		80	学士(教育学)	1.00	昭和40年度		平成19年度、養護学校教員養成課程から名称変更
地域科学部								岐阜県岐阜市柳戸1番1	
			3年次						
地域政策学科	4	50	5	210	学士(地域科学)	1.08	平成18年度		
			3年次						
地域文化学科	4	50	5	210	学士(地域科学)		平成18年度		
医学部								岐阜県岐阜市柳戸1番1	
医学科	6	110		645	学士(医学)	1.05	昭和39年度		
			3年次						
看護学科	4	80	10	340	学士(看護学)	1.01	平成12年度		平成13年度より学生受入
工学部								岐阜県岐阜市柳戸1番1	
社会基盤工学科	4	60		240	学士(工学)	1.07	平成3年度		平成14年度、土木工学科から名称変更
機械工学科	4	130		520	学士(工学)	1.08	平成25年度		
化学・生命工学科	4	150		600	学士(工学)	1.08	平成25年度		
電気電子・情報工学科	4	170		680	学士(工学)	1.05	平成25年度		
機械システム工学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成9年度		平成25年度から学生募集停止
応用化学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成9年度		平成14年度、応用精密化学から名称変更 平成25年度から学生募集停止
電気電子工学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成9年度		平成25年度から学生募集停止
生命工学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成9年度		平成25年度から学生募集停止
応用情報学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成9年度		平成25年度から学生募集停止
機能材料工学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成14年度		平成25年度から学生募集停止
人間情報システム工学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成14年度		平成25年度から学生募集停止
数理デザイン工学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成14年度		平成25年度から学生募集停止
			3年次						
(各学科共通)	4		30	60	学士(工学)	-			
応用生物科学部								岐阜県岐阜市柳戸1番1	
			3年次						
応用生命科学課程	4	80	5	330	学士(応用生物学)	1.06	平成16年度		平成23年度、食品生命科学課程から名称変更
			3年次						

生産環境科学課程	4	80	5	330	学士(応用生物科学)	1.03	平成16年度	
共同獣医学科	6	30		180	学士(獣医学)	1.06	平成25年度	
獣医学課程	6	-		-	学士(獣医学)	-	平成16年度	平成25年度から学生募集停止
<大学院>								
教育学研究科								
岐阜県岐阜市柳戸1番1								
教職大学院課程								
教職実践開発専攻	2	20		40	教職修士(専門職)	0.95	平成20年度	
修士課程								
心理発達支援専攻	2	11		22	修士(教育学)	0.86	平成20年度	
カリキュラム開発専攻	2	-		-	修士(教育学)	-	平成14年度	平成25年度から学生募集停止
総合教科教育専攻	2	38		76	修士(教育学)	1.16	平成25年度	
教科教育専攻	2	-		-	修士(教育学)	-	平成7年度	平成25年度から学生募集停止
地域科学研究科								
岐阜県岐阜市柳戸1番1								
修士課程								
地域政策専攻	2	12		24	修士(地域科学)	0.37	平成13年度	
地域文化専攻	2	8		16	修士(地域科学)	1.69	平成13年度	
医学系研究科								
岐阜県岐阜市柳戸1番1								
修士課程								
看護学専攻	2	8		16	修士(看護学)	0.81	平成17年度	
博士課程								
医科学専攻	4	47		188	博士(医学)	0.72	平成14年度	
博士前期課程								
再生医科学専攻	2	11		22	修士(再生医科学)	0.86	平成14年度	
博士後期課程								
再生医科学専攻	3	6		18	博士(再生医科学)	0.44	平成14年度	
工学研究科								
岐阜県岐阜市柳戸1番1								
博士前期課程								
社会基盤工学専攻	2	29		58	修士(工学)	1.12	平成3年度	平成18年度、土木工学専攻から名称変更
機械システム工学専攻	2	34		68	修士(工学)	1.23	平成3年度	平成13年度、機械工学専攻から名称変更
応用化学専攻	2	26		52	修士(工学)	1.13	平成13年度	平成18年度、応用精密化学専攻から名称変更
電気電子工学専攻	2	29		58	修士(工学)	0.90	平成13年度	
生命工学専攻	2	29		58	修士(工学)	1.05	平成13年度	
応用情報学専攻	2	33		66	修士(工学)	1.28	平成13年度	
機能材料工学専攻	2	26		52	修士(工学)	1.27	平成18年度	
人間情報システム工学専攻	2	24		48	修士(工学)	1.29	平成18年度	
数理デザイン工学専攻	2	13		26	修士(工学)	0.73	平成18年度	
環境エネルギーシステム専攻	2	32		64	修士(工学)	1.28	平成11年度	
博士後期課程								
生産開発システム工学専攻	3	7		21	博士(工学)	1.19	平成3年度	
物質工学専攻	3	3		9	博士(工学)	1.44	平成3年度	

電子情報システム工学専攻	3	4	12	博士（工学）	0.58	平成3年度		
環境エネルギーシステム専攻	3	13	39	博士（工学）	0.30	平成11年度		平成13年度より学生受入
応用生物科学研究科 修士課程							岐阜県岐阜市柳戸1番1	
応用生命科学専攻	2	45	90	修士（応用生物学）	1.13	平成20年度		平成25年度、資源生命科学専攻から名称変更
生産環境科学専攻	2	44	88	修士（応用生物学）	1.17	平成20年度		平成25年度、生物環境科学専攻から名称変更
連合農学研究科 博士課程							岐阜県岐阜市柳戸1番1	
生物生産科学専攻	3	7	21	博士（農学）	0.57	平成3年度		
生物環境科学専攻	3	5	15	博士（農学）	1.06	平成3年度		
生物資源科学専攻	3	8	24	博士（農学）	1.33	平成3年度		
連合獣医学研究科 博士課程							岐阜県岐阜市柳戸1番1	
獣医学専攻	4	20	80	博士（獣医学）	1.41	平成2年度		
連合創薬医療情報研究科 博士課程							岐阜県岐阜市柳戸1番1	
創薬科学専攻	3	3	9	博士（工学又は薬科学）	1.00	平成19年度		
医療情報学専攻	3	3	9	博士（薬科学又は薬科学）	1.66	平成19年度		

- (注) ・ 本調査の対象となっている大学等の設置者（国立大学法人）が設置している全ての大学（学部，学科）及び大学院（専攻）（AC対象学部等含む）について，それぞれの学校種ごとに，平成28年5月1日現在の上記項目の情報を記入してください。
- ・ 学部の学科または研究科の専攻等，「入学定員を定めている組織」ごとに記入してください。  
 ※「入学定員を定めている組織ごと」には，課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。  
 ※なお，課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は，法令上規定されている組織上の最小単位（大学であれば「学科」，短期大学であれば「専攻課程」）でも記載してください。
  - ・ 専攻科に係るものについては，記入する必要はありません。
  - ・ AC対象学部等についても必ず記入してください。
  - ・ 「平均入学定員超過率」には，標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点以下第2位まで（小数点以下第3位を切り捨て）を記入してください。
  - ・ 学生募集を停止している学部等がある場合，入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「-」とし，「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。



5 教員組織の状況

<工学部 電気電子・情報工学科>

(1) 担当教員表

設置時の計画					変更状況					備考	
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名		
(記入例) 専	教授	○○○○ (○○)	平成25年4月	国際経済学 日本経済概論	兼任	講師	◆◆◆ (○○)	平成26年4月	国際経済学	平成26年3月 ○○○教授辞任のため 平成26年度より担当者の 変更(26)  平成26年11月 AC教員審査済(27)	
					兼任	講師	◇◇◇ (○○)	平成26年4月	日本経済概論		
					専	准教授	●●●● (○○)	平成26年10月	国際経済学 日本経済概論		
専	講師	△△△△ (○○)	平成26年4月	商 法						……………のため、就任が遅延 (26)	
専	准教授	□□□□ (○○)	平成28年10月	金 融 論			後任未定				平成27年10月 □□□□准教授就任辞退(28) 「後任未定」平成28年10月 から専任教員採用予定で 公募中。 「金融論」は、他に担当教 員が1名いるため、支障 はない。
					兼任	教授	▲▲▲▲ (○○)	平成28年4月	○○○○論		平成28年4月から 教育課程の充実を図るため 科目を追加(28)

- (注) ・ 設置計画書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。  
 なお、当該設置に係る学部、学科等に所属しない教員であって、全学共通、学部共通などの授業科目を担当する教員組織に所属している場合は、(○○学部 △△学科)の箇所を「共通」とし、表を分けて作成してください。  
 ・ 後任が決まっていない場合には、「後任未定」と記入してください。  
 ・ 辞任者は「備考」に退職年月、氏名、理由を記入してください。  
 ・ 年齢は、「設置時の計画」には当該学部等の就任時における満年齢を、「変更状況」には平成28年5月1日現在の満年齢を記入してください。  
 ・ 教員を学年進行中に変更した又は変更する予定の場合(「新規採用」,「担当授業科目の変更」又は「昇格」をいう。)は、変更後の状況を記入するとともに、その理由、後任者が決まっていない場合は、「変更状況」の「氏名」に「後任未定」と記入し、及び今後の採用計画を「備考」に記入してください。  
 ・ **意見伺いで設置された学部等の専任教員を変更する場合は**,当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査(AC教員審査)を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**  
 ・ 「専任教員採用等変更書(AC)」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」、変更書を提出予定の場合は「〇年〇月変更書提出予定」と記入してください。  
 なお、設置審査時に教員審査省略となっている場合は、「備考」に「(教員審査省略)」及びその変更の理由、変更年度( )書き等のみを記入してください。  
 ・ **「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。**

(2) 専任教員数等

(2) - ① 専任教員数

設置時の計画					現在（報告書提出時）の状況					現在（報告書提出時）の完成年度時の計画				
教授	准教授	講師	助教	計	教授	准教授	講師	助教	計(A)	教授	准教授	講師	助教	計(B)
25	28	0	12	65	27	22	0	12	61	27	22	0	12	61
(24)	(28)	(0)	(12)	(64)						[2]	[△6]	[0]	[0]	[△4]

- (注) ・「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、( ) 内に開設時の状況を記入してください。  
 ・「現在（報告書提出時）の状況」には、報告書提出年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。  
 ・「現在（報告書提出時）の完成年度時の計画」には、報告書提出年度の5月1日現在、完成年度時に計画している教員数を記入するとともに、[ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2) - ② 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める定年年齢（歳）	報告書提出時（上記(A)）の教員のうち、定年を延長して採用している教員数	完成年度時（上記(B)）の教員うち、定年を延長して採用する教員数
65	0	0
歳	名	名

- (注) ・「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、平成28年5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。  
 ・なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由	
1	教授	◎◎ ◎◎	必修	○○概論	①	……………のため就任辞退 (26)	
			選択	◆◆基礎	②		
			必修	☆☆演習	③		
2	准教授	△△ △△	自由	××語	②	……………のため就任辞退 (27)	
			必修	▲▲実習	③		
			必修	◇◇特論	①		
合計 (A)					後任補充状況の集計 (B)		
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)	
○○	人	必修	○○ 科目	必修	○○ 科目	必修	○○ 科目
		選択	○○ 科目	選択	○○ 科目	選択	○○ 科目
		自由	○○ 科目	自由	○○ 科目	自由	○○ 科目
		計	○○ 科目	計	○○ 科目	計	○○ 科目

- (注) ・ 設置時以降、就任を辞退した**全ての専任教員**の就任辞退の理由を具体的に記入してください。  
 ・ 「就任辞退（未就任）」とは、設置時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。  
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。  
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」  
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」  
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由	
1	教授	◎◎ ◎◎	必修	○○概論	①	……………のため辞任 (26)	
			選択	◆◆基礎	②		
			必修	☆☆演習	③		
2	准教授	△△ △△	自由	××語	②	……………のため辞任 (27)	
			必修	▲▲実習	③		
			必修	◇◇特論	①		
合計 (C)					後任補充状況の集計 (D)		
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)	
○○	人	必修	○○ 科目	必修	○○ 科目	必修	○○ 科目
		選択	○○ 科目	選択	○○ 科目	選択	○○ 科目
		自由	○○ 科目	自由	○○ 科目	自由	○○ 科目
		計	○○ 科目	計	○○ 科目	計	○○ 科目

- (注) ・ 一度就任した後に、辞任した**全ての専任教員**の辞任の理由を具体的に記入してください。  
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。  
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」  
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」  
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

上記 (3) - ① ・ (3) - ② の合計

合計 (A) + (C)				後任補充状況の集計 (B) + (D)			
辞任等した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)	
○○	人	必修	○○ 科目	必修	○○ 科目	必修	○○ 科目
		選択	○○ 科目	選択	○○ 科目	選択	○○ 科目
		自由	○○ 科目	自由	○○ 科目	自由	○○ 科目
		計	○○ 科目	計	○○ 科目	計	○○ 科目

- (注) ・ 就任辞退（未就任）及び辞任した全専任教員について、教員数、担当科目数の合計、後任補充の状況を記入ください。

・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

--

(注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。  
・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

## 6 留意事項等に対する履行状況等

区 分	留 意 事 項 等		履 行 状 況	未履行事項について の実施計画
設 置 時 (〇〇年〇〇月)		〇〇意見		
設置計画履行状況 調 査 時 (△△年2月)		〇〇意見		
設置計画履行状況 調 査 時 (□□年2月)		〇〇意見		
設置計画履行状況 調 査 時 (●●年2月)		〇〇意見		

- (注) ・ 「設置時」には、当該大学等の設置時に付された留意事項と、それに対する履行状況等について、具体的に記入し、報告年度を( )書きで付記してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、付された意見に対する履行状況等について、具体的に記入するとともに、その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付してください。
  - ・ 定員管理に係る留意事項への履行状況は、指摘を受けた学科等についてのみ記入してください。
  - ・ 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。
  - ・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

## 7 その他全般的事項

<工学部 電気電子・情報工学科>

### (1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
記入例) ① 修了要件単位数 1 2 4 単位 必修科目〇〇単位, 選択科目〇〇単位  ② 施設・設備 a 講義室〇室 (〇㎡) b 自習室〇室 (〇㎡) c 図書〇〇冊	① 学生の専門性をより高めるため、必修科目 (1 科目・2 単位) を追加。(別添〇「新旧対象表」参照)  ② 学生の修学環境を改善するため、講義室、自習室をそれぞれ〇部屋 (〇㎡) 増やすとともに、図書も〇〇冊増書した。

- (注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの(未実施を含む。)及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。
- ・ 設置時の「設置の趣旨等を記載した書類」の項目に沿って作成し、それ以外の事柄については適宜項目を設けてください。(記入例参照)
  - ・ 「事前伺い」により設置された学部等については、当該項目を記載する必要はありません。

### (2) 教員の資質の維持向上の方策 (FD活動含む)

① 実施体制 a 委員会の設置状況  b 委員会の開催状況 (教員の参加状況含む)  c 委員会の審議事項等  ② 実施状況 a 実施内容 記入例) ・ 授業方法について研究会 ・ 教員相互の授業参観 ・ 新任教員のための研修会 等  b 実施方法  c 開催状況 (教員の参加状況含む)  d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況  ③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況 a 実施の有無及び実施時期  b 教員や学生への公開状況、方法等
---

- (注) ・ 「① a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。  
 「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。(記入例参照)
- ・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

### (3) 自己点検・評価等に関する事項

<p>① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見</p> <p>.....</p> <p>② 自己点検・評価報告書</p> <p>a 公表（予定）時期</p> <p>記入例）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・平成28年5月1日 公表</li></ul> <p>b 公表方法</p> <p>記入例）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・自己点検・評価報告書を刊行し、近隣企業（〇〇社）及び希望があった学生（〇〇名）に各1冊を配布</li><li>・大学ホームページ上に公開予定（平成28年8月末を予定）</li></ul> <p>③ 認証評価を受ける計画</p> <p>記入例）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・平成28年度に評価機関（〇〇〇〇〇〇）の評価を受けるべく、学内で検討中</li></ul>
--

- (注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。  
また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。  
なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。  
・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

### (4) 情報公表に関する事項

<p>○ 設置計画履行状況報告書</p> <p>a ホームページに公表の有無 ( <input checked="" type="radio"/> 有 ・ <input type="radio"/> 無 )</p> <p>b 公表時期（未公表の場合は予定時期） ( 平成28年 9月 1日 )</p>
--