

大学番号 42

注3

設置年度 令和 2年度

計画の区分： 研究科の専攻の設置又は課程の変更

注1

意見伺い

岐阜大学大学院 医学系研究科

医療者教育学専攻
(修士課程)

(必要がある場合) ○○専攻

注2

【意見伺い】 設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人東海国立大学機構
令和3年5月1日現在

作成担当者

担当部局(課)名 医学系研究科・医学部事務部総務係

職名・氏名 総務係長・深津 雅子

電話番号 058-230-6053

(夜間) 058-230-6053

e-mail gjme00003@jim.gifu-u.ac.jp

(注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「○○大学大学院・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に

()書きにて、設置時の旧名称を記載してください。

例) ○○大学 △△学部 □□学科

(旧名称：◇◇学科(平成◇◇年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- 大学の設置の場合：「○○大学」
- 学部の設置の場合：「○○大学 △△学部」
- 学部の学科の設置の場合：「○○大学 △△学部 □□学科」
- 短期大学の学科の設置の場合：「○○短期大学 △△学科」
- 大学院設置の場合：「○○大学大学院」
- 大学院の研究科の設置の場合：「○○大学大学院 ○○研究科」
- 大学院の研究科の専攻の設置等の場合：「○○大学大学院 ○○研究科 ○○専攻(修士課程)」
- 通信教育課程の開設の場合：「○○大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

3 大学番号の欄については、調査対象大学等に対して別途発出する、事務連絡「令和3年度の履行状況報告書の提出について(依頼)」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

目次

医学系研究科

＜医療者教育学専攻＞	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	1
2. 授業科目の概要	5
3. 施設・設備の整備状況、経費	9
4. 既設大学等の状況	10
5. 教員組織の状況	19
6. 附帯事項等に対する履行状況等	34
7. その他全般的事項	35

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人東海国立大学機構

(2) 大学名

岐阜大学大学院

(3) 調査対象大学等の位置

〒501-1193

岐阜県岐阜市柳戸1番1

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
機構長	マツオ セイイチ 松尾 清一 令和2年4月		
学長	モリワキ ヒサタカ 森脇 久隆 平成26年4月		
学部長	ナカシマ シゲル 中島 茂 令和2年4月		
学科長等	フジサキ カズヒコ 藤崎 和彦 令和2年4月		

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。

(例) 令和2年度に報告済の内容 → (2)

令和3年度に報告する内容 → (3)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載（昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正）するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)のほか、それらのコースや専攻単位でも記載してください。その場合別ファイルを作成し提出してください。
- ・ 様式は、平成29年度開設の4年制の学科の完成年度を越えて報告する場合(令和2年度までの5年間)ですが、完成年度を越えていない場合は修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が4年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。)
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) -① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称(学位)	学位又は学科の分野	設置時の計画				学生募集の停止について	備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員		
医学系研究科 医療者教育学専攻 修士(医療者教育学)	医学関係	2年	6人	年次 人	12人	新規入学者を 募集中	

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「学生募集の停止について」で「新規入学者を募集停止予定」を選択するとともに、「備考」に「令和〇年度から学生募集停止(予定)」と記載してください。

(5) -② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	平成29年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		平均入学定員 超過率	開設年度から 報告年度までの 平均入学定員 超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期			
A 入学定員	() []	() []	() []	() []	() []	() []	6人 []	-人 []	6人 []	-人 []	1.00倍	— 倍	
志願者数	() []	() []	() []	() []	() []	() []	14 []	0 []	14 []	0 []			
受験者数	() []	() []	() []	() []	() []	() []	14 []	0 []	14 []	0 []			
合格者数	() []	() []	() []	() []	() []	() []	6 []	0 []	6 []	0 []			
B 入学者数	() []	() []	() []	() []	() []	() []	6 []	0 []	6 []	0 []			
入学定員超過率 B/A							1.00		1.00				

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ ()内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、()書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。なお、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、報告年度(令和3年度)から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。
- ・ 「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学等のみ

記入してください。完成年度を越えていない場合は「－」を記入してください。

(5) -③ 調査対象学部等の在学者の状況

対象年度 学 年	平成29年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	6 (-)	0 (-)	6 (-)	0 (-)	
2年次	/		[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	6 (-)	0 (-)	
3年次	/		/		[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	
4年次	/		/		/		[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	
計	[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	6 (-)		12 (-)		

・令和3年5月1日 公表

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) - ④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由 (留学生の理由は[]書き)
			入学した年度	退学者数		
				うち留学生数		
平成29年度	人	人	平成29年度	人	人	
平成30年度	人	人	平成29年度	人	人	
			平成30年度	人	人	
令和元年度	人	人	平成29年度	人	人	
			平成30年度	人	人	
			令和元年度	人	人	
令和2年度	6人	0人	平成29年度	人	人	
			平成30年度	人	人	
			令和元年度	人	人	
			令和2年度	0人	0人	
令和3年度	12人	0人	平成29年度	人	人	
			平成30年度	人	人	
			令和元年度	人	人	
			令和2年度	0人	0人	
			令和3年度	0人	0人	
合計		0人		0人	0人	

(注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。

- ・各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
- ・内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
- ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) - ⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{6} = \boxed{0} \%$$

【令和3年度】

$$\frac{\text{令和3年度の退学者数(a)}}{\text{令和3年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{12} = \boxed{0} \%$$

(注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 授業科目の概要

<医学系研究科 医療者教育学専攻>

(1) -① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
学際科目	医療における多職種協働と地域連携	1前	2			2	1		2		3	
	医療者教育の社会的意義	1前	2			2	2				1	
	小計(2科目)	-	4	0	0	3	2	0	2	0	4	
専門科目	教育理論と効果的な教育方法	1前	2			1	1		3		2	
	学習者評価の原理と評価方法	1前	2				2		2		3	
	カリキュラムの開発と評価	1前	2			2	1		1		1	
	医療者教育におけるグローバル化と日本での展開	1後	2			1	1		1		5	
	医療系教育者の教育能力開発	1後	2			1	1		2		2	
	医療者教育の改革におけるリーダーシップとマネジメント	1後	2			1	1				2	
	教育実践報告と改善のための批判的吟味	1後	2			4	1		8		10	
	小計(7科目)	-	14	0	0	5	2	0	9	0	21	
	選択必修科目	臨床教育現場における教育的コミュニケーションスキル	2前		1			1		1		
		e-learning における学習支援	2前		1			1		3		
医療者教育研究のブロトコル立案		2前		2		1	1		1		2	
e-learning・シミュレーション教育の開発		2前		2			1				2	
教育実践の視察と外部評価		2前		1		1	1					
北米における医療者教育		2前		2			1		1		4	
欧州における医療者教育		2前		2			1		1		2	
小計(7科目)	-	0	11	0	3	1	0	3	0	10		
特別研究科目	医療者教育研究技法の基本	1後	2			3	2		3		1	
	医療者教育実践の調査と研究	2後	6			6	3		8		10	
	小計(2科目)	-	8	0	0	6	3	0	8	0	11	
合計(18科目)			-	26	11	0	7	3	0	9	0	30
卒業要件及び履修方法												
修了要件は、必要な単位(学際科目4単位、専門科目(必修科目)14単位、専門科目(選択必修科目)の中から4単位以上、特別研究科目8単位の計30単位以上)を修得した上で修士論文の審査及び最終試験に合格すること。(履修科目の登録の上限:20単位(年間))												

【令和3年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
学際科目	医療における多職種協働と地域連携	1前	2			2	1		2		3	
	医療者教育の社会的意義	1前	2			2	2				1	
	小計(2科目)	-	4	0	0	3	2	0	2	0	4	
専門科目	教育理論と効果的な教育方法	1前	2			1	1		1	2	2	
	学習者評価の原理と評価方法	1前	2				2		2		3	
	カリキュラムの開発と評価	1前	2			2	1		1		1	
	医療者教育におけるグローバル化と日本での展開	1後	2			1	1		1		5	
	医療系教育者の教育能力開発	1後	2			1	1		2		2	
	医療者教育の改革におけるリーダーシップとマネジメント	1後	2			1	1				2	
	教育実践報告と改善のための批判的吟味	1後	2			4	1		8	7	10	
	小計(7科目)	-	14	0	0	5	2	1	7	0	21	
	選択必修科目	臨床教育現場における教育的コミュニケーションスキル	2前		1			1		1		
		e-learning における学習支援	2前		1			1		3		
医療者教育研究のブロトコル立案		2前		2		1	1		1		2	
e-learning・シミュレーション教育の開発		2前		2			1				2	
教育実践の視察と外部評価		2前		1		1	1					
北米における医療者教育		2前		2			1		1		4	
欧州における医療者教育		2前		2			1		1		2	
小計(7科目)	-	0	11	0	3	1	0	3	0	10		
特別研究科目	医療者教育研究技法の基本	1後	2			3	2		3		1	
	医療者教育実践の調査と研究	2後	6			6	3		8	1	10	
	小計(2科目)	-	8	0	0	6	3	1	6	0	11	
合計(18科目)			-	26	11	0	7	3	1	7	0	30
卒業要件及び履修方法												
修了要件は、必要な単位(学際科目4単位、専門科目(必修科目)14単位、専門科目(選択必修科目)の中から4単位以上、特別研究科目8単位の計30単位以上)を修得した上で修士論文の審査及び最終試験に合格すること。(履修科目の登録の上限:20単位(年間))												

【令和2年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
学際科目	医療における多職種協働と地域連携	1前	2			2	1		2		3	
	医療者教育の社会的意義	1前	2			2	2				1	
	小計(2科目)	-	4	0	0	3	2	0	2	0	4	
専門科目	必修科目	教育理論と効果的な教育方法	1前	2			1	1	1	2		2
		学習者評価の原理と評価方法	1前	2				2		2		3
		カリキュラムの開発と評価	1前	2			2	1		1		1
		医療者教育におけるグローバル化と日本での展開	1後	2			1	1		1		5
		医療系教育者の教育能力開発	1後	2			1	1		2		2
		医療者教育の改革におけるリーダーシップとマネジメント	1後	2			1	1				2
		教育実践報告と改善のための批判的吟味	1後	2			4	1		8		10
	小計(7科目)	-	14	0	0	5	2	1	8	0	21	
	選択必修科目	臨床教育現場における教育的コミュニケーションスキル	2前		1			1		1		
		e-learningにおける学習支援	2前		1			1		3		
医療者教育研究のブロコール立案		2前		2		1	1		1		2	
e-learning・シミュレーション教育の開発		2前		2		1					2	
教育実践の視察と外部評価		2前		1		1	1					
北米における医療者教育		2前		2			1		1		4	
欧州における医療者教育		2前		2			1		1		2	
小計(7科目)		-	0	11	0	3	1	0	3	0	10	
特別研究科目	医療者教育研究技法の基本	1後	2			3	2		3		1	
	医療者教育実践の調査と研究	2後	6			6	3	1	7		10	
	小計(2科目)	-	8	0	0	6	3	1	7	0	11	
合計(18科目)			-	26	11	0	7	3	1	8	0	30

卒業要件及び履修方法

修了要件は、必要な単位(学際科目4単位、専門科目(必修科目)14単位、専門科目(選択必修科目)の中から4単位以上、特別研究科目8単位の計30単位以上)を修得した上で修士論文の審査及び最終試験に合格すること。(履修科目の登録の上限:20単位(年間))

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
 - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教育課程等の概要」を確認してください。
 - ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記入してください。その上で、各年度については、認可時又は届出時から変更となっている箇所は**太字の赤字**としてください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入してください。
 - ・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
 - ・ 不要な年度(令和元年度開設であれば平成30年度)の表は適宜削除してください。(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)
 - ・ 専門職大学等の場合、「実験、実習又は実技による授業科目」には「【※】」、「臨地実務実習」による授業科目には「【臨】」、「連携実務演習」による授業科目には「【連】」を授業科目の名称の右側に記入してください。

(1) ②授業科目表に関する変更内容

【令和2年度】

- ・担当教員の昇任のため、「教育理論と効果的な教育方法」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」、「助教3」から「助教2」に変更。
- ・担当教員の昇任のため、「医療者教育実践の調査と研究」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」、「助教8」から「助教7」に変更。

【令和3年度】

- ・担当教員の辞職のため、「教育実践報告と改善のための批判的吟味」の専任教員等の配置を「助教8」から「助教7」に変更。
- ・担当教員の辞職のため、「医療者教育実践の調査と研究」の専任教員等の配置を「助教7」から「助教6」に変更。

- (注) ・ 2(1)① 授業科目表に記入された各年度における変更内容(配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など)を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
 - ・ 不要な年度(平成30年度開設であれば平成29年度)の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計(A)	必修	選択	自由	計	
11 科目	7 科目	0 科目	18 科目	11 科目 [0]	7 科目 [0]	0 科目 [0]	18 科目 [0]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例: 1科目減の場合: △1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由, 代替措置の有無
1						
2						
3						

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
 - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由, 代替措置の有無
1						
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。
 - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{0}{18} = \boxed{0}\%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
- ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備考			
(1) 校地等	区 分	専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計	その他の内、附属病院 63,614㎡			
	校舎敷地	177,831㎡	0㎡	0㎡	177,831㎡				
	運動場用地	90,589㎡	0㎡	0㎡	90,589㎡				
	小 計	268,420㎡	0㎡	0㎡	268,420				
	そ の 他	6,929,303㎡	11,711㎡	0㎡	6,941,014㎡				
	合 計	7,197,723㎡	11,711㎡	0㎡	7,209,434㎡				
(2) 校舎	専 用	196,992㎡	0㎡	0㎡	196,992㎡	別途附属病院70,002㎡			
	(196,992㎡)	(0㎡)	(0㎡)	(196,992㎡)					
(3) 教室等	講義室	97室	67室	575室	8室 (補助職員0人)	大学全体			
	演習室				3室 (補助職員0人)				
(4) 専任教員研究室	新設学部等の名称			室 数					
	医学系研究科 医療者教育学専攻			13 室					
(5) 図書・設備	新設学部等の名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種		視聴覚資料 点	機械・器具 点	標 本 点	学部等単位での特定不能なため、大学全体の数	
			電子ジャーナル 〔うち外国書〕						
	医療者教育学専攻	914,427 [304,296] (914,427 [304,183])	16,923 [5,682] (16,923 [5,682])	6,988 [5,567] (6,988 [5,567])	3,181 (3,181)	11,204 (11,204)	2,230 (2,230)		
	計	914,427 [304,296] (914,427 [304,183])	16,923 [5,682] (16,923 [5,682])	6,988 [5,567] (6,988 [5,567])	3,181 (3,181)	11,204 (11,204)	2,230 (2,230)		
(6) 図書館	面 積		閲 覧 座 席 数		収 納 可 能 冊 数		大学全体		
	9,157㎡		699		959,584				
(7) 体育館	面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要					大学全体	
	4,616㎡		弓道場、プール、陸上競技場、野球場、ラグビー場、サッカーコート、バスケットボールコート(3面)、ハンドボールコート(2面)、バレーボールコート(4面)、テニスコート(13面)						
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	国費による
		教員1人当り研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円	千円	
	共同研究費等	千円	千円	設備購入費	千円	千円	千円		
	学生1人当り納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次		
		千円	千円	千円	千円	千円	千円		
	学生納付金以外の維持方法の概要								

(注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)

- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
- ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和3年5月1日現在の数値を記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(2)」を「備考」に赤字で記入してください。
 なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
- ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
 なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、黒字で記入してください。
- ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

大学の名称	岐阜大学					学生募集停止学科数	9	平均入学定員超過率1.3倍以上の学科等数	3	備考	
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	令和3年度入学定員超過率	定員変更年度(AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	
	年	人	年次	人		倍	倍	年度	年度	年度	
<学部>											
教育学部	4	220	—	970	学士(教育学)	1.04	1.04	—	昭和41	岐阜県岐阜市柳戸1番1	定員変更(▲30) 令和2年度学生募集停止
学校教育教員養成課程	4	220	—	970	学士(教育学)	1.04	1.04	—	平成10	同上	
特別支援学校教員養成課程	4	—	—	—	学士(教育学)	—	—	—	平成19	同上	
地域科学部	4	100	3年次10	420	学士(地域科学)	1.05	1.02	—	平成8	岐阜県岐阜市柳戸1番1	地域科学部の定員超過率については、学部単位で入学者を募集しているため学部単位で記入。
地域政策学科	4	50	3年次5	210	学士(地域科学)	—	—	—	平成18	同上	
地域文化学科	4	50	3年次5	210	学士(地域科学)	—	—	—	平成18	同上	
医学部											
医学科	6	110	—	660	学士(医学)	0.99	1.01	令和2	昭和39	同上	定員変更(25) 令和2年度学生募集停止(3年次編入学)
看護学科	4	80	—	320	学士(看護学)	1.00	1.00	—	平成12	同上	
工学部											
社会基盤工学科	4	60	3年次10	260	学士(工学)	1.04	1.03	—	平成14	同上	岐阜県岐阜市柳戸1番1
機械工学科	4	130	3年次10	540	学士(工学)	1.05	1.01	—	平成25	同上	
化学・生命工学科	4	150	3年次2	604	学士(工学)	1.03	1.00	—	平成25	同上	
電気電子・情報工学科	4	170	3年次8	696	学士(工学)	1.02	1.00	—	平成25	同上	
応用生物科学部	4・6	190	3年次10	840	学士(応用生物科学)	1.05	1.04	—	平成16	岐阜県岐阜市柳戸1番1	
応用生命科学課程	4	80	3年次5	330	学士(応用生物科学)	1.03	1.00	—	平成23	同上	平成25年度学生募集停止
生産環境科学課程	4	80	3年次5	330	学士(応用生物科学)	1.08	1.06	—	平成16	同上	
共同獣医学科	6	30	—	180	学士(獣医学)	1.04	1.07	—	平成25	同上	
獣医学課程	6	—	—	—	学士(獣医学)	—	—	—	平成16	同上	
社会システム経営学環	4	30	—	30	学士(経営学)	1.07	1.07	—	令和3	岐阜県岐阜市柳戸1番1	令和3年度新設
大学合計											
		1,240	3年次50	5,340							
<大学院>											
教育学研究科											
教職実践開発専攻(専門職学位課程)	2	25	—	50	教職修士(専門職)	1.00	0.92	—	平成20	同上	岐阜県岐阜市柳戸1番1
心理発達支援専攻(修士課程)	2	10	—	20	修士(教育学)	0.95	1.20	—	平成20	同上	
総合教科教育専攻(修士課程)	2	34	—	68	修士(教育学)	1.16	1.24	—	平成25	同上	
地域科学研究科	—	—	—	—	—	—	—	—	平成13	岐阜県岐阜市柳戸1番1	
地域政策専攻(修士課程)	2	12	—	24	修士(地域科学)	0.21	0.25	—	平成13	同上	同上
地域文化専攻(修士課程)	2	8	—	16	修士(地域科学)	1.50	1.75	—	平成13	同上	
医学系研究科											
医科学専攻	—	—	—	—	—	—	—	—	平成17	岐阜県岐阜市柳戸1番1	

既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	令和3年度入学定員超過率	定員変更年度 (AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	
	年	人	年次	人		倍	倍	年度	年度	年度	年度
(博士課程) 再生医科学専攻	4	47	—	188	博士(医学)	0.69	0.62	—	平成14	同上	
(博士課程) 看護学専攻	3	—	—	—	博士(再生医科学)	—	—	—	平成14	同上	平成31年度学生募集停止
(修士課程) 医療者教育学専攻	2	8	—	16	修士(看護学)	0.94	1.00	—	平成17	同上	
(修士課程)	2	6	—	12	修士(医療者教育)	1.00	1.00	—	令和2	同上	
工学研究科	—	—	—	—	—	—	—	—	昭和42	岐阜県岐阜市柳戸1番1	
社会基盤工学専攻 (修士課程)	2	—	—	—	修士(工学)	—	—	—	平成18	同上	平成29年度学生募集停止
生産開発システム工学専攻 (博士課程)	3	—	—	—	博士(工学)	—	—	—	平成3	同上	平成31年度学生募集停止
物質工学専攻 (博士課程)	3	—	—	—	博士(工学)	—	—	—	平成3	同上	平成31年度学生募集停止
電子情報システム工学専攻 (博士課程)	3	—	—	—	博士(工学)	—	—	—	平成3	同上	平成31年度学生募集停止
環境エネルギーシステム専攻 (博士課程)	3	—	—	—	博士(工学)	—	—	—	平成11	同上	平成31年度学生募集停止
工学専攻 (博士課程)	3	23	—	69	博士(工学)	1.05	0.91	—	平成31	同上	
岐阜大学・インド工科大学グワ ハティイ校国際連携総合機械工学専攻 (博士課程)	3	2	—	6	博士(学術)	1.00	1.50	—	平成31	同上	
岐阜大学・マレーシア国民大学 国際連携材料科学工学専攻 (博士課程)	3	2	—	6	博士(学術)	1.00	1.00	—	平成31	同上	
自然科学技術研究科	—	—	—	—	—	—	—	—	平成29	岐阜県岐阜市柳戸1番1	
生命科学・化学専攻 (修士課程)	2	74	—	148	修士(生命科学)	1.34	1.45	—	平成29	同上	
生物生産環境科学専攻 (修士課程)	2	42	—	84	修士(応用生命科学)	1.06	1.10	—	平成29	同上	
環境社会基盤工学専攻 (修士課程)	2	29	—	58	修士(工学)	1.18	1.14	—	平成29	同上	
物質・ものづくり工学専攻 (修士課程)	2	67	—	134	修士(工学)	1.24	1.18	—	平成29	同上	
知能理工学専攻 (修士課程)	2	81	—	162	修士(工学)	1.17	1.12	—	平成29	同上	
エネルギー工学専攻 (修士課程)	2	72	—	144	修士(工学)	1.18	1.28	—	平成29	同上	
岐阜大学・インド工科大学グワ ハティイ校国際連携食品科学技術専攻 (修士課程)	2	10	—	20	修士(食品科学技術)	0.46	0.30	—	平成31	同上	
共同獣医学研究科	—	—	—	—	—	—	—	—	平成31	岐阜県岐阜市柳戸1番1	
共同獣医学専攻 (博士課程)	4	6	—	18	博士(獣医学)	0.94	1.16	—	平成31年度	同上	
連合農学研究科	—	—	—	—	—	—	—	—	平成3	岐阜県岐阜市柳戸1番1	

既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	令和3年度入学定員超過率	定員変更年度 (AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	
	年	人	年次	人		倍	倍	年度	年度	年度	
生物生産科学専攻 (博士課程)	3	7	—	21	博士(農学)	0.76	0.71	—	平成3	同上	
生物環境科学専攻 (博士課程)	3	5	—	15	博士(農学)	1.00	0.60	—	平成3	同上	
生物資源科学専攻 (博士課程)	3	6	—	18	博士(農学)	1.35	1.88	—	平成3	同上	
岐阜大学・インド工科大学グワ ハイ校国際連携食品科学技術専攻 (博士課程)	3	2	—	6	博士(学術)	0.75	0.50	—	平成31	同上	
連合獣医学研究科 獣医学専攻 (博士課程)	4	—	—	—	博士(獣医学)	—	—	—	平成2	岐阜県岐阜市柳戸1番1	平成31年度学生募集停止
連合創薬医療情報研究科 創薬科学専攻 (博士課程)	3	3	—	9	博士(工学又は薬学)	0.89	0.00	—	平成19	岐阜県岐阜市柳戸1番1	
医療情報学専攻 (博士課程)	3	3	—	9	博士(情報学又は医学)	1.00	0.67	—	平成19	同上	
研究科合計											
修士課程	—	453	—	906	—	—	—	—	—	—	
博士課程	—	106	—	365	—	—	—	—	—	—	
専門職学位課程	—	25	—	50	—	—	—	—	—	—	

(注)・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学(大学院含む)、短期大学及び高等専門学校についてそれぞれの学校ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。

(専攻科及び別科を除く)。

・学部/学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。

※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。

・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。

・「平均入学定員超過率」には、報告年度(令和3年度)から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。

・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

・構成大学ごとに記入してください。

4. 既設大学等の状況

大学の名称	名古屋大学						学生募集停止学科数	37	平均入学定員超過率1.3倍以上の学科等数	6	備考
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	令和3年度入学定員超過率	定員変更年度 (AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	
	年	人	年次人	人		倍	倍				
<学部>											
文学部	4	125	3年次10	520	学士(文学)	1.04	1.00		昭和24年度	愛知県名古屋千種区不老町1	
人文学科	4	125	3年次10	520	学士(文学)	1.04	1.00		平成8年度	同上	
教育学部	4	65	3年次10	280	学士(教育学)	1.09	1.13		昭和24年度	愛知県名古屋千種区不老町1	
人間発達科学科	4	65	3年次10	280	学士(教育学)	1.09	1.13		平成9年度	同上	
法学部	4	150	3年次10	620	学士(法学)	1.07	1.02		昭和24年度	愛知県名古屋千種区不老町1	
法律・政治学科	4	150	3年次10	620	学士(法学)	1.07	1.02		平成9年度	同上	
経済学部	4	205	3年次10	840	学士(経済学)	1.04	1.02		昭和24年度	愛知県名古屋千種区不老町1	経済学部の定員超過率については、学部単位で入学者を募集しているため学部単位で記入。
経済学科	4	140	—	560	学士(経済学)	—	—		昭和24年度	同上	
経営学科	4	65	—	260	学士(経済学)	—	—		昭和24年度	同上	
学部共通	—	—	3年次10	20	学士(経済学)	—	—		—	同上	
情報文化学部	4	—	—	—	学士(情報文化)	—	—		平成5年度	愛知県名古屋千種区不老町1	平成29年度より学生募集停止
自然情報学科	4	—	—	—	学士(情報文化)	—	—		平成5年度	同上	
社会システム情報学科	4	—	—	—	学士(情報文化)	—	—		平成5年度	同上	
学部共通	—	—	3年次—	—	学士(情報文化)	—	—		—	同上	
情報学部	4	135	3年次10	560	学士(情報学)	1.03	1.02		平成29年度	愛知県名古屋千種区不老町1	
自然情報学科	4	38	3年次4	160	学士(情報学)	1.04	1.07		平成29年度	同上	
人間・社会情報学科	4	38	3年次4	160	学士(情報学)	0.97	0.92		平成29年度	同上	
コンピュータ科学科	4	59	3年次2	240	学士(情報学)	1.05	1.06		平成29年度	同上	
理学部	4	270	—	1,080	学士(理学)	1.07	1.03		昭和24年度	愛知県名古屋千種区不老町1	理学部の定員超過率については、学部単位で入学者を募集しているため学部単位で記入。
数学科	4	55	—	220	学士(理学)	—	—		平成7年度	同上	
物理学科	4	90	—	360	学士(理学)	—	—		昭和24年度	同上	
化学科	4	50	—	200	学士(理学)	—	—		昭和24年度	同上	
生命理学科	4	50	—	200	学士(理学)	—	—		平成8年度	同上	
地球惑星科学科	4	25	—	100	学士(理学)	—	—		平成4年度	同上	
医学部	4・6	307	3年次5	1,462	学士(医学)	1.02	1.04	令和2年度	昭和24年度	—	
医学科	6	107	3年次5	662	学士(看護学) 学士(保健学) 学士(リハビリテーション学) 学士(医学)	1.01	1.03	令和2年度	昭和24年度	愛知県名古屋市昭和区鶴舞町65	
保健学科	4	200	—	800	学士(看護学) 学士(保健学) 学士(リハビリテーション学)	1.03	1.04		平成9年度	愛知県名古屋市東区大幸南1-1-20	
工学部	4	680	—	2,720	学士(工学)	1.02	1.02		昭和24年度	愛知県名古屋千種区不老町1	
化学・生物工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—		平成8年度	同上	平成29年度より学生募集停止
物理工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—		平成9年度	同上	平成29年度より学生募集停止
電気電子・情報工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—		平成7年度	同上	平成29年度より学生募集停止
機械・航空工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—		平成6年度	同上	平成29年度より学生募集停止

既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	令和3年度入学定員超過率	定員変更年度 (AC期間の 学科のみ)	開設年度	所在地	
	年	人	年次 人	人		倍	倍				
環境土木・建築学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—		平成8年度	同上	平成29年度より学生募集停止
化学生命工学科	4	99	—	396	学士(工学)	1.03	1.03		平成29年度	同上	
物理工学科	4	83	—	332	学士(工学)	1.02	1.01		平成29年度	同上	
マテリアル工学科	4	110	—	440	学士(工学)	1.01	1.02		平成29年度	同上	
電気電子情報工学科	4	118	—	472	学士(工学)	1.01	1.00		平成29年度	同上	
機械・航空宇宙工学科	4	150	—	600	学士(工学)	1.01	1.02		平成29年度	同上	
エネルギー理工学科	4	40	—	160	学士(工学)	1.06	1.00		平成29年度	同上	
環境土木・建築学科	4	80	—	320	学士(工学)	1.02	1.05		平成29年度	同上	
農学部	4	170	—	680	学士(農学)	1.07	1.04		昭和26年度	愛知県名古屋千種区不老町1	
生物環境科学科	4	35	—	140	学士(農学)	1.05	1.05		平成18年度	同上	
資源生物科学科	4	55	—	220	学士(農学)	1.06	1.03		平成18年度	同上	
応用生命科学科	4	80	—	320	学士(農学)	1.08	1.05		平成18年度	同上	
合計		2,107	3年次 55 2年次 —	8,762							
<大学院>											平成29年度より学生募集停止
文学研究科									昭和28年度 平成12年度	愛知県名古屋千種区不老町1 同上	
人文学専攻 (博士後期課程)	3	—	—	—	博士(文学) 博士(歴史学)	—	—				
人文学研究科									平成29年度 平成29年度	愛知県名古屋千種区不老町1 同上	
人文学専攻 (博士前期課程)	2	104	—	208	修士(文学) 修士(歴史学) 修士(学術)	1.03	0.98				
(博士後期課程)	3	61	—	183	博士(文学) 博士(歴史学) 博士(学術)	0.62	0.60				
教育発達科学研究科									昭和28年度 (平成12年度 名称変更) 平成12年度	愛知県名古屋千種区不老町1 同上	
教育科学専攻 (博士前期課程)	2	32	—	64	修士(教育学) 修士(教育)	0.79	0.93				
(博士後期課程)	3	16	—	48	博士(教育学) 博士(教育)	0.82	0.68				
心理発達科学専攻 (博士前期課程)	2	22	—	44	修士(心理学) 修士(臨床心理学)	0.95	0.95		平成12年度	同上	
(博士後期課程)	3	15	—	45	博士(心理学)	0.93	0.73				
法学研究科									昭和28年度 平成16年度	愛知県名古屋千種区不老町1 同上	
総合法政専攻 (博士前期課程)	2	35	—	70	修士(法学) 修士(比較法学) 修士(現代法学)	0.85	0.77				
(博士後期課程)	3	17	—	51	博士(法学) 博士(比較法学) 博士(現代法学)	0.50	0.11				
実務法曹養成専攻 (専門職学位課程)	3	50	—	150	法務博士 (専門職)	0.73	0.72		平成16年度	同上	
経済学研究科									昭和28年度 平成12年度	愛知県名古屋千種区不老町1 同上	
社会経済システム専攻 (博士前期課程)	2	30	—	60	修士(経済学) 修士(経営管理)	0.93	0.76				
(博士後期課程)	3	15	—	45	博士(経済学)	0.41	0.26				
産業経営システム専攻 (博士前期課程)	2	14	—	28	修士(経済学)	0.63	0.85		平成12年度	同上	
(博士後期課程)	3	7	—	21	博士(経済学)	0.42	0.14				
情報学研究科									平成29年度 平成29年度	愛知県名古屋千種区不老町1 同上	
数理情報学専攻 (博士前期課程)	2	14	—	28	修士(情報学)	1.17	1.14				

既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	令和3年度入学定員超過率	定員変更年度 (AC期間の 学科のみ)	開設年度	所在地	
	年	人	年次 人	人		倍	倍				
(博士後期課程)	3	4	—	12	修士(学位) 博士(情報学) 博士(学位)	0.50	0.50				
複雑系科学専攻 (博士前期課程)	2	36	—	72	修士(情報学) 修士(学位)	1.23	1.16		平成29年度	同上	
(博士後期課程)	3	8	—	24	博士(情報学) 博士(学位)	0.70	0.37				
社会情報学専攻 (博士前期課程)	2	18	—	36	修士(情報学) 修士(学位)	0.97	0.94		平成29年度	同上	
(博士後期課程)	3	5	—	15	博士(情報学) 博士(学位)	0.40	0.20				
心理・認知科学専攻 (博士前期課程)	2	15	—	30	修士(情報学) 修士(学位)	0.83	0.86		平成29年度	同上	
(博士後期課程)	3	7	—	21	博士(情報学) 博士(学位)	0.90	0.71				
情報システム学専攻 (博士前期課程)	2	32	—	64	修士(情報学) 修士(学位)	1.06	1.06		平成29年度	愛知県名古屋市千種区不老町1	
(博士後期課程)	3	9	—	27	博士(情報学) 博士(学位)	0.29	0.22				
知能システム学専攻 (博士前期課程)	2	29	—	58	修士(情報学) 修士(学位)	1.47	1.75		平成29年度	同上	
(博士後期課程)	3	10	—	30	博士(情報学) 博士(学位)	1.50	2.00				
理学研究科									昭和28年度	愛知県名古屋市千種区不老町1	
素粒子宇宙物理学専攻 (博士前期課程)	2	66	—	132	修士(理学)	1.05	1.10		平成7年度	同上	
(博士後期課程)	3	30	—	90	博士(理学)	0.66	0.40				
物質理学専攻 (博士前期課程)	2	63	—	126	修士(理学)	1.23	1.15		平成7年度	同上	
(博士後期課程)	3	22	—	66	博士(理学)	0.79	0.81				
生命理学専攻 (博士前期課程)	2	42	—	84	修士(理学)	1.05	0.97		平成8年度	同上	
(博士後期課程)	3	18	—	54	博士(理学)	0.40	0.11				
名古屋大学・エディンバラ 大学国際連携理学専攻 (博士後期課程)	3	2	—	6	博士(理学)	0.16	0.00		平成28年度	同上	
医学系研究科									昭和30年度 (平成14年度 名称変更)	—	
総合医学専攻 (博士課程)	4	151	—	604	博士(医学)	1.09	1.09		平成25年度	愛知県名古屋市昭和区鶴舞町65	
名古屋大学・アデレード大 学国際連携総合医学専攻									平成27年度	同上	
(博士課程)	4	4	—	16	博士(医学)	0.18	0.00		平成29年度	同上	
名古屋大学・ルンド大学 国際連携総合医学専攻									平成30年度	同上	
(博士課程)	4	4	—	16	博士(医学)	0.12	0.00				
名古屋大学・フライブルク 大学国際連携総合医学専攻									平成13年度	同上	
(博士課程)	4	2	—	8	博士(医学)	0.00	0.00				
医科学専攻 (修士課程)	2	20	—	40	修士(医科学)	0.77	0.75				
医療行政コース 総合保健学専攻 (博士前期課程)	1	10	—	10	修士(医療行政学)	0.90	0.00		令和2年度	愛知県名古屋市東区大幸南1-1-20	
(博士後期課程)	3	20	—	40	修士(看護学) 博士(医療技術学)	0.87	0.80				
看護学専攻 (博士前期課程)	2	—	—	—	修士(看護学)	—	—		平成14年度	同上	令和2年度より学生募集停止
(博士後期課程)	3	—	—	—	博士(看護学)	—	—				
医療技術学専攻 (博士前期課程)	2	—	—	—	修士(医療技術学)	—	—		平成14年度	同上	令和2年度より学生募集停止

既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	令和3年度入学定員超過率	定員変更年度 (AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	
	年	人	年次人	人		倍	倍				
(博士後期課程) リハビリテーション療法学専攻	3	—	—	—	博士 (医療技術学)	—	—		平成14年度	同上	令和2年度より学生募集停止
(博士前期課程)	2	—	—	—	修士 (リハビリテーション療法学)	—	—				
(博士後期課程)	3	—	—	—	博士 (リハビリテーション療法学)	—	—				
工学研究科									昭和28年度	愛知県名古屋市中心区不老町1	
化学・生物工学専攻 (博士後期課程)	3	—	—	—	博士 (工学)	—	—		平成16年度	同上	平成29年度より学生募集停止
マテリアル理工学専攻 (博士後期課程)	3	—	—	—	博士 (工学)	—	—		平成16年度	同上	平成29年度より学生募集停止
機械理工学専攻 (博士後期課程)	3	—	—	—	博士 (工学)	—	—		平成16年度	同上	平成29年度より学生募集停止
社会基盤工学専攻 (博士後期課程)	3	—	—	—	博士 (工学)	—	—		平成16年度	同上	平成29年度より学生募集停止
結晶材料工学専攻 (博士後期課程)	3	—	—	—	博士 (工学)	—	—		昭和52年度 (平成16年度再編)	愛知県名古屋市中心区不老町1	平成29年度より学生募集停止
マイクログロ・ナノシステム工学専攻 (博士後期課程)	3	—	—	—	博士 (工学)	—	—		平成16年度	同上	平成29年度より学生募集停止
計算理工学専攻 (博士後期課程)	3	—	—	—	博士 (工学)	—	—		平成9年度 (平成16年度再編)	同上	平成29年度より学生募集停止
有機・高分子化学専攻 (博士前期課程)	2	34	—	68	修士 (工学)	1.02	0.97		平成29年度	同上	
(博士後期課程)	3	8	—	24	博士 (工学)	0.95	0.62				
応用物質化学専攻 (博士前期課程)	2	34	—	68	修士 (工学)	0.98	1.05		平成29年度	同上	
(博士後期課程)	3	8	—	24	博士 (工学)	0.58	0.50				
生命分子工学専攻 (博士前期課程)	2	28	—	56	修士 (工学)	0.99	1.03		平成29年度	同上	
(博士後期課程)	3	6	—	18	博士 (工学)	0.71	0.66				
応用物理学専攻 (博士前期課程)	2	39	—	78	修士 (工学)	1.11	1.12		平成29年度	同上	
(博士後期課程)	3	9	—	27	博士 (工学)	0.47	0.44				
物質科学専攻 (博士前期課程)	2	39	—	78	修士 (工学)	0.92	0.97		平成29年度	同上	
(博士後期課程)	3	9	—	27	博士 (工学)	0.33	0.44				
材料デザイン工学専攻 (博士前期課程)	2	34	—	68	修士 (工学)	0.99	0.91		平成29年度	同上	
(博士後期課程)	3	8	—	24	博士 (工学)	0.16	0.37				
物質プロセス工学専攻 (博士前期課程)	2	35	—	70	修士 (工学)	1.15	1.08		平成29年度	同上	
(博士後期課程)	3	9	—	27	博士 (工学)	1.14	1.33				
化学システム工学専攻 (博士前期課程)	2	34	—	68	修士 (工学)	1.23	1.14		平成29年度	同上	
(博士後期課程)	3	8	—	24	博士 (工学)	1.24	1.37				
電気工学専攻 (博士前期課程)	2	34	—	68	修士 (工学)	1.36	1.35		平成29年度	同上	
(博士後期課程)	3	9	—	27	博士 (工学)	0.80	0.66				
電子工学専攻 (博士前期課程)	2	47	—	94	修士 (工学)	1.25	1.23		平成29年度	同上	
(博士後期課程)	3	13	—	39	博士 (工学)	0.96	0.76				
情報・通信工学専攻 (博士前期課程)	2	33	—	66	修士 (工学)	1.21	1.33		平成29年度	同上	
(博士後期課程)	3	8	—	24	博士 (工学)	0.70	0.75				
機械システム工学専攻 (博士前期課程)	2	66	—	132	修士 (工学)	1.34	1.31		平成29年度	同上	
(博士後期課程)	3	14	—	42	博士 (工学)	0.52	0.57				
マイクロ・ナノ機械理工学専攻 (博士前期課程)	2	36	—	72	修士 (工学)	1.33	1.36		平成29年度	同上	
(博士後期課程)	3	8	—	24	博士 (工学)	0.74	0.25				
航空宇宙工学専攻 (博士前期課程)	2	38	—	76	修士 (工学)	1.43	1.36		平成29年度	同上	
(博士後期課程)	3	8	—	24	博士 (工学)	0.87	0.87				
エネルギー理工学専攻 (博士前期課程)	2	18	—	36	修士 (工学)	1.11	1.22		平成29年度	同上	
(博士後期課程)	3	5	—	15	博士 (工学)	0.60	1.00				
総合エネルギー工学専攻 (博士前期課程)	2	18	—	36	修士 (工学)	1.10	0.94		平成29年度	同上	
(博士後期課程)	3	4	—	12	博士 (工学)	0.58	0.25				
土木工学専攻 (博士前期課程)	2	36	—	72	修士 (工学)	0.98	0.91		平成29年度	同上	

既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	令和3年度入学定員超過率	定員変更年度 (AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	
	年	人	年次人	人		倍	倍				
(博士後期課程) 生命農学研究科	3	9	—	27	博士(工学)	0.81	0.33		昭和30年度 (平成9年度名称変更) 平成11年度	愛知県名古屋市千種区不老町1	
生物圏資源学専攻 (博士前期課程)	2	—	—	—	修士(農学)	—	—		平成11年度	同上	平成30年度より学生募集停止
(博士後期課程) 生物機構・機能科学専攻	3	—	—	—	博士(農学)	—	—		平成9年度	同上	平成30年度より学生募集停止
(博士後期課程) 生命技術科学専攻	3	—	—	—	博士(農学)	—	—		平成16年度	同上	平成30年度より学生募集停止
(博士後期課程) 森林・環境資源科学専攻	3	—	—	—	博士(農学)	—	—		平成30年度	愛知県名古屋市千種区不老町1	
(博士前期課程)	2	27	—	54	修士(農学)	1.16	1.11				
(博士後期課程)	3	6	—	18	博士(農学)	0.99	1.00				
植物生産科学専攻 (博士前期課程)	2	30	—	60	修士(農学)	1.23	1.26		平成30年度	同上	
(博士後期課程)	3	9	—	27	博士(農学)	1.14	0.77				
動物科学専攻 (博士前期課程)	2	28	—	56	修士(農学)	1.03	1.07		平成30年度	同上	
(博士後期課程)	3	7	—	21	博士(農学)	0.75	0.42				
応用生命科学専攻 (博士前期課程)	2	66	—	132	修士(農学)	1.08	1.09		平成30年度	同上	
(博士後期課程)	3	16	—	48	博士(農学)	0.47	0.43				
名古屋大学・カセサート大学国際連携生命農学専攻 (博士後期課程)	3	2	—	6	博士(農学)	0.66	0.00		平成30年度	同上	
名古屋大学・西オーストラリア大学国際連携生命農学 (博士後期課程)	3	2	—	6	博士(農学)	0.50	0.00		平成31年度	同上	
国際開発研究科									平成3年度	愛知県名古屋市千種区不老町1	
国際開発専攻 (博士前期課程)	2	—	—	—	修士(国際開発学)	—	—		平成3年度	同上	平成30年度より学生募集停止
(博士後期課程)	3	—	—	—	博士(学術)	—	—				
国際協力専攻 (博士前期課程)	2	—	—	—	修士(国際開発学)	—	—		平成4年度	同上	平成30年度より学生募集停止
(博士後期課程)	3	—	—	—	博士(学術)	—	—				
国際コミュニケーション専攻 (博士後期課程)	3	—	—	—	博士(学術)	—	—		平成5年度	同上	平成29年度より学生募集停止
国際開発協力専攻 (博士前期課程)	2	44	—	88	修士(国際開発学)	0.93	0.90		平成30年度	同上	
(博士後期課程)	3	22	—	66	博士(学術)	0.71	0.50				
多元数理科学研究科									平成7年度	愛知県名古屋市千種区不老町1	
多元数理科学専攻 (博士前期課程)	2	47	—	94	修士(数理学)	1.07	1.10		平成7年度	同上	
(博士後期課程)	3	30	—	90	博士(数理学)	0.55	0.50				
国際言語文化研究科									平成10年度	愛知県名古屋市千種区不老町1	平成29年度より学生募集停止
日本語文化専攻 (博士後期課程)	3	—	—	—	博士(文学)	—	—		平成10年度	同上	
国際多元文化専攻 (博士後期課程)	3	—	—	—	博士(文学)	—	—		平成10年度	同上	
環境学研究科									平成13年度	愛知県名古屋市千種区不老町1	
地球環境科学専攻 (博士前期課程)	2	53	—	106	修士(環境学)	0.84	0.77		平成13年度	同上	
(博士後期課程)	3	24	—	72	博士(環境学)	0.39	0.41				
都市環境学専攻 (博士前期課程)	2	47	—	94	修士(環境学)	1.25	1.19		平成13年度	同上	
					修士(工学)						
					修士(建築学)						

既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	令和3年度入学定員超過率	定員変更年度 (AC期間の 学科のみ)	開設年度	所在地	
	年	人	年次 人	人		倍	倍				
(博士後期課程)	3	21	—	63	博士(環境学) 博士(工学) 博士(建築学)	0.37	0.23				
社会環境学専攻 (博士前期課程)	2	27	—	54	修士(環境学) 修士(社会学) 修士(地理学) 修士(法学) 修士(経済学)	0.81	0.66		平成13年度	同上	
(博士後期課程)	3	13	—	39	博士(環境学) 博士(社会学) 博士(地理学) 博士(法学) 博士(経済学)	0.50	0.30				
情報科学研究科									平成15年度	愛知県名古屋市中 種区不老町1	平成29年度より学生 募集停止
情報システム学専攻 (博士前期課程)	2	—	—	—	修士(情報科学) 修士(工学) 修士(学術)	—	—		平成15年度	同上	
(博士後期課程)	3	—	—	—	博士(情報科学) 博士(工学) 博士(学術)	—	—				
メディア科学専攻 (博士後期課程)	3	—	—	—	博士(情報科学) 博士(工学) 博士(学術)	—	—		平成15年度	同上	
複雑系科学専攻 (博士後期課程)	3	—	—	—	博士(情報科学) 博士(工学) 博士(学術)	—	—		平成15年度	同上	
社会システム情報学専攻 (博士後期課程)	3	—	—	—	博士(情報科学) 博士(工学) 博士(学術)	—	—		平成15年度	同上	
創薬科学研究科									平成24年度	愛知県名古屋市中 種区不老町1	
基盤創薬学専攻 (博士前期課程)	2	32	—	64	修士(創薬科学) 修士(創薬科学)	1.10	1.09		平成24年度	同上	
(博士後期課程)	3	10	—	30		1.00	1.10		平成26年度		
合計											
博士前期課程		1,626	—	3,252							
博士後期課程		571	—	1,710							
博士課程		161	—	644							
修士課程		30	—	50							
専門職学位課程		50	—	150							

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学(大学院含む)、短期大学及び高等専門学校についてそれぞれの学校ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。
(専攻科及び別科を除く)。
- ・学部/学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めず、履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
 - ・「平均入学定員超過率」には、報告年度(令和3年度)から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。
 - ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。
 - ・構成大学ごとに記入してください。

5 教員組織の状況

<医学研究科 医療者教育学専攻>

(1) -① 担当教員表

【認可時又は届出時】

【令和2年度】

【令和3年度】

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月 > 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	藤崎 和彦 <2020年4月> 医学士
		医療者教育の社会的 意義 教育理論と効果的な 教育方法 医療系教育者の教育 能力開発 教育実践報告と改善 のための批判的吟味 医療者教育研究技法 の基本 医療者教育実践の調 査と研究
専	教授	鈴木 康之 <2020年4月> 医学博士
		医療における多職種 協働と地域連携 医療者教育の社会的 意義 カリキュラムの開発 と評価 医療者教育における グローバル化と日本 での展開 医療者教育の改革に おけるリーダーシッ プとマネジメント 教育実践報告と改善 のための批判的吟味 教育実践の視察と外 部評価 医療者教育研究技法 の基本 医療者教育実践の調 査と研究
専	教授	西本 裕 <2020年4月> 医学博士
		教育実践報告と改善 のための批判的吟味 医療者教育実践の調 査と研究

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月 > 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	藤崎 和彦 <2020年4月> 医学士
		医療者教育の社会的 意義 教育理論と効果的な 教育方法 医療系教育者の教育 能力開発 教育実践報告と改善 のための批判的吟味 医療者教育研究技法 の基本 医療者教育実践の調 査と研究
専	教授	鈴木 康之 <2020年4月> 医学博士
		医療における多職種 協働と地域連携 医療者教育の社会的 意義 カリキュラムの開発 と評価 医療者教育における グローバル化と日本 での展開 医療者教育の改革に おけるリーダーシッ プとマネジメント 教育実践報告と改善 のための批判的吟味 教育実践の視察と外 部評価 医療者教育研究技法 の基本 医療者教育実践の調 査と研究
専	教授	西本 裕 <2020年4月> 医学博士
		教育実践報告と改善 のための批判的吟味 医療者教育実践の調 査と研究

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月 > 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	藤崎 和彦 <2020年4月> 医学士
		医療者教育の社会的 意義 教育理論と効果的な 教育方法 医療系教育者の教育 能力開発 教育実践報告と改善 のための批判的吟味 医療者教育研究技法 の基本 医療者教育実践の調 査と研究
専	教授	鈴木 康之 <2020年4月> 医学博士
		医療における多職種 協働と地域連携 医療者教育の社会的 意義 カリキュラムの開発 と評価 医療者教育における グローバル化と日本 での展開 医療者教育の改革に おけるリーダーシッ プとマネジメント 教育実践報告と改善 のための批判的吟味 教育実践の視察と外 部評価 医療者教育研究技法 の基本 医療者教育実践の調 査と研究
専	教授	西本 裕 <2020年4月> 医学博士
		教育実践報告と改善 のための批判的吟味 医療者教育実践の調 査と研究

【認可時又は届出時】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> > 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	村上 啓雄 <2020年4月> 博士(医学)
		医療における多職種協働と地域連携 医療者教育実践の調査と研究
専	教授	森田 浩之 <2020年4月> 博士(医学)
		カリキュラムの開発と評価 医療者教育実践の調査と研究
専	教授	塚田 敬義 <2020年4月> 法学士
		医療者教育研究プロジェクト立案 医療者教育研究技法の基本 医療者教育実践の調査と研究
専	教授	丹羽 雅之 <2020年4月> 医学博士
		教育実践報告と改善のための批判的吟味 e-learning・シミュレーション教育の開発
専	准教授	西城 卓也 <2020年4月> 博士(医学)
		医療における多職種協働と地域連携 医療者教育の社会的意義 教育理論と効果的な教育方法 学習者評価の原理と評価方法 カリキュラムの開発と評価 医療者教育におけるグローバル化と日本での展開 医療系教育者の教育能力開発 医療者教育の改革におけるリーダーシップ

【令和2年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> > 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	村上 啓雄 <2020年4月> 博士(医学)
		医療における多職種協働と地域連携 医療者教育実践の調査と研究
専	教授	森田 浩之 <2020年4月> 博士(医学)
		カリキュラムの開発と評価 医療者教育実践の調査と研究
専	教授	塚田 敬義 <2020年4月> 法学士
		医療者教育研究プロジェクト立案 医療者教育研究技法の基本 医療者教育実践の調査と研究
専	教授	丹羽 雅之 <2020年4月> 医学博士
		教育実践報告と改善のための批判的吟味 e-learning・シミュレーション教育の開発
専	准教授	西城 卓也 <2020年4月> 博士(医学)
		医療における多職種協働と地域連携 医療者教育の社会的意義 教育理論と効果的な教育方法 学習者評価の原理と評価方法 カリキュラムの開発と評価 医療者教育におけるグローバル化と日本での展開 医療系教育者の教育能力開発 医療者教育の改革におけるリーダーシップ

【令和3年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> > 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	村上 啓雄 <2020年4月> 博士(医学)
		医療における多職種協働と地域連携 医療者教育実践の調査と研究
専	教授	森田 浩之 <2020年4月> 博士(医学)
		カリキュラムの開発と評価 医療者教育実践の調査と研究
専	教授	塚田 敬義 <2020年4月> 法学士
		医療者教育研究プロジェクト立案 医療者教育研究技法の基本 医療者教育実践の調査と研究
専	教授	丹羽 雅之 <2020年4月> 医学博士
		教育実践報告と改善のための批判的吟味 e-learning・シミュレーション教育の開発
専	准教授	西城 卓也 <2020年4月> 博士(医学)
		医療における多職種協働と地域連携 医療者教育の社会的意義 教育理論と効果的な教育方法 学習者評価の原理と評価方法 カリキュラムの開発と評価 医療者教育におけるグローバル化と日本での展開 医療系教育者の教育能力開発 医療者教育の改革におけるリーダーシップ

【認可時又は届出時】

【令和2年度】

【令和3年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
		フとマホフアフト 教育実践報告と改善のための批判的吟味 臨床教育現場における教育的コミュニケーションスキル e-learningにおける学習支援 医療者教育研究のブ ロトコール立案 教育実践の視察と外部評価 医療者教育研究技法の基本 医療者教育実践の調査と研究 北米における医療者教育 欧州における医療者教育
専	准教授	大江 直行 <2020年4月> 博士(医学)
		学習者評価の原理と評価方法 医療者教育実践の調査と研究
専	准教授	谷口 泰弘 <2020年4月> 修士(経済学)
		医療者教育の社会的意義 医療者教育研究技法の基本 医療者教育実践の調査と研究
専	助教	今福 輪太郎 <2020年4月> Ph.D in Education (中国(香港))
		医療における多職種協働と地域連携 教育理論と効果的な教育方法 医療者教育におけるグローバル化と日本での展開 医療系教育者の教育能力開発 教育実践報告と改善のための批判的吟味 臨床教育現場における教育的コミュニケーションスキル

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
		フとマホフアフト 教育実践報告と改善のための批判的吟味 臨床教育現場における教育的コミュニケーションスキル e-learningにおける学習支援 医療者教育研究のブ ロトコール立案 教育実践の視察と外部評価 医療者教育研究技法の基本 医療者教育実践の調査と研究 北米における医療者教育 欧州における医療者教育
専	准教授	大江 直行 <2020年4月> 博士(医学)
		学習者評価の原理と評価方法 医療者教育実践の調査と研究
専	准教授	谷口 泰弘 <2020年4月> 修士(経済学)
		医療者教育の社会的意義 医療者教育研究技法の基本 医療者教育実践の調査と研究
専	助教	今福 輪太郎 <2020年4月> Ph.D in Education (中国(香港))
		医療における多職種協働と地域連携 教育理論と効果的な教育方法 医療者教育におけるグローバル化と日本での展開 医療系教育者の教育能力開発 教育実践報告と改善のための批判的吟味 臨床教育現場における教育的コミュニケーションスキル

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
		フとマホフアフト 教育実践報告と改善のための批判的吟味 臨床教育現場における教育的コミュニケーションスキル e-learningにおける学習支援 医療者教育研究のブ ロトコール立案 教育実践の視察と外部評価 医療者教育研究技法の基本 医療者教育実践の調査と研究 北米における医療者教育 欧州における医療者教育
専	准教授	大江 直行 <2020年4月> 博士(医学)
		学習者評価の原理と評価方法 医療者教育実践の調査と研究
専	准教授	谷口 泰弘 <2020年4月> 修士(経済学)
		医療者教育の社会的意義 医療者教育研究技法の基本 医療者教育実践の調査と研究
専	助教	今福 輪太郎 <2020年4月> Ph.D in Education (中国(香港))
		医療における多職種協働と地域連携 教育理論と効果的な教育方法 医療者教育におけるグローバル化と日本での展開 医療系教育者の教育能力開発 教育実践報告と改善のための批判的吟味 臨床教育現場における教育的コミュニケーションスキル

【認可時又は届出時】

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月 > 保有学位等
		担当授業科目名
		e-learningにおける 学習支援 医療者教育研究のプ ロトコールド立案 医療者教育研究技法 の基本 医療者教育実践の調 査と研究 北米における医療者 教育 欧州における医療者 教育
専	助教	川上 ちひろ <2020年4月> 博士(医学)
		医療における多職種 協働と地域連携 学習者評価の原理と 評価方法 教育実践報告と改善 のための批判的吟味 e-learningにおける 学習支援 医療者教育研究技法 の基本 医療者教育実践の調 査と研究
専	助教	恒川 幸司 <2020年4月> 博士(医学)
		学習者評価の原理と 評価方法 カリキュラムの開発 と評価 教育実践報告と改善 のための批判的吟味 e-learningにおける 学習支援 医療者教育研究技法 の基本 医療者教育実践の調 査と研究
専	助教	高杉 信寛 <2020年4月> 博士(再生医科学)
		教育理論と効果的な 教育方法 医療者教育実践の調 査と研究

【令和2年度】

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月 > 保有学位等
		担当授業科目名
		e-learningにおける 学習支援 医療者教育研究のプ ロトコールド立案 医療者教育研究技法 の基本 医療者教育実践の調 査と研究 北米における医療者 教育 欧州における医療者 教育
専	助教	川上 ちひろ <2020年4月> 博士(医学)
		医療における多職種 協働と地域連携 学習者評価の原理と 評価方法 教育実践報告と改善 のための批判的吟味 e-learningにおける 学習支援 医療者教育研究技法 の基本 医療者教育実践の調 査と研究
専	助教	恒川 幸司 <2020年4月> 博士(医学)
		学習者評価の原理と 評価方法 カリキュラムの開発 と評価 教育実践報告と改善 のための批判的吟味 e-learningにおける 学習支援 医療者教育研究技法 の基本 医療者教育実践の調 査と研究
専	講師	高杉 信寛 <2020年4月> 博士(再生医科学)
		教育理論と効果的な 教育方法 医療者教育実践の調 査と研究

【令和3年度】

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月 > 保有学位等
		担当授業科目名
		e-learningにおける 学習支援 医療者教育研究のプ ロトコールド立案 医療者教育研究技法 の基本 医療者教育実践の調 査と研究 北米における医療者 教育 欧州における医療者 教育
専	助教	川上 ちひろ <2020年4月> 博士(医学)
		医療における多職種 協働と地域連携 学習者評価の原理と 評価方法 教育実践報告と改善 のための批判的吟味 e-learningにおける 学習支援 医療者教育研究技法 の基本 医療者教育実践の調 査と研究
専	助教	恒川 幸司 <2020年4月> 博士(医学)
		学習者評価の原理と 評価方法 カリキュラムの開発 と評価 教育実践報告と改善 のための批判的吟味 e-learningにおける 学習支援 医療者教育研究技法 の基本 医療者教育実践の調 査と研究
専	講師	高杉 信寛 <2020年4月> 博士(再生医科学)
		教育理論と効果的な 教育方法 医療者教育実践の調 査と研究

【認可時又は届出時】

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月 > 保有学位等
		担当授業科目名
専	助教	操 奈美 <2020年4月> 博士(医学)
		教育実践報告と改善 のための批判的吟味 医療者教育実践の調 査と研究
専	助教	白木 育美 <2020年4月> 学士(医学)
		教育実践報告と改善 のための批判的吟味 医療者教育実践の調 査と研究
専	助教	池田 貴英 <2020年4月> 博士(医学)
		教育実践報告と改善 のための批判的吟味 医療者教育実践の調 査と研究
専	助教	田口 皓一郎 <2020年4月> 学士(医学)
		教育実践報告と改善 のための批判的吟味 医療者教育実践の調 査と研究
専	助教	早川 佳穂 <2020年4月> 歯科博士
		教育理論と効果的な 教育方法 医療系教育者の教育 能力開発 教育実践報告と改善 のための批判的吟味
兼任	教授	山本 眞由美 <2020年4月> 博士(医学)
		医療者教育における グローバル化と日本 での展開 医療者教育の改革に おけるリーダーシッ プとマネジメント

【令和2年度】

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月 > 保有学位等
		担当授業科目名
専	助教	操 奈美 <2020年4月> 博士(医学)
		教育実践報告と改善 のための批判的吟味 医療者教育実践の調 査と研究
専	助教	白木 育美 <2020年4月> 学士(医学)
		教育実践報告と改善 のための批判的吟味 医療者教育実践の調 査と研究
専	助教	池田 貴英 <2020年4月> 博士(医学)
		教育実践報告と改善 のための批判的吟味 医療者教育実践の調 査と研究
専	助教	田口 皓一郎 <2020年4月> 学士(医学)
		教育実践報告と改善 のための批判的吟味 医療者教育実践の調 査と研究
専	助教	早川 佳穂 <2020年4月> 歯科博士
		教育理論と効果的な 教育方法 医療系教育者の教育 能力開発 教育実践報告と改善 のための批判的吟味
兼任	教授	山本 眞由美 <2020年4月> 博士(医学)
		医療者教育における グローバル化と日本 での展開 医療者教育の改革に おけるリーダーシッ プとマネジメント

【令和3年度】

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月 > 保有学位等
		担当授業科目名
専	助教	操 奈美 <2020年4月> 博士(医学)
		教育実践報告と改善 のための批判的吟味 医療者教育実践の調 査と研究
専	助教	白木 育美 <2020年4月> 学士(医学)
		教育実践報告と改善 のための批判的吟味 医療者教育実践の調 査と研究
専	助教	田口 皓一郎 <2020年4月> 学士(医学)
		教育実践報告と改善 のための批判的吟味 医療者教育実践の調 査と研究
専	助教	早川 佳穂 <2020年4月> 歯科博士
		教育理論と効果的な 教育方法 医療系教育者の教育 能力開発 教育実践報告と改善 のための批判的吟味
兼任	教授	山本 眞由美 <2020年4月> 博士(医学)
		医療者教育における グローバル化と日本 での展開 医療者教育の改革に おけるリーダーシッ プとマネジメント

【認可時又は届出時】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> > 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	合掌 顕 <2020年4月> 博士(工学)
		医療者教育研究技法の基本
兼任	教授	山田 隆司 <2020年4月> 医学学士
		医療における多職種協働と地域連携
兼任	准教授	廣内 大輔 <2020年4月> 修士(教育学)
		医療者教育の社会的意義
兼任	講師	寺町 ひとみ <2020年4月> 博士(薬学) 修士(経営管理学)
		教育理論と効果的な教育方法 医療者教育実践の調査と研究
兼任	講師	阿部 恵子 <2020年4月> 博士(医学)修士 (英語教育)
		教育理論と効果的な教育方法 医療者教育実践の調査と研究
兼任	講師	田口 則宏 <2020年4月> 博士(歯学)
		教育理論と効果的な教育方法 医療者教育実践の調査と研究

【令和2年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> > 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	合掌 顕 <2020年4月> 博士(工学)
		医療者教育研究技法の基本
兼任	講師	山田 隆司 <2020年4月> 医学学士
		医療における多職種協働と地域連携
兼任	准教授	廣内 大輔 <2020年4月> 修士(教育学)
		医療者教育の社会的意義
兼任	講師	寺町 ひとみ <2020年4月> 博士(薬学) 修士(経営管理学)
		教育理論と効果的な教育方法 医療者教育実践の調査と研究
兼任	講師	阿部 恵子 <2020年4月> 博士(医学)修士 (英語教育)
		教育理論と効果的な教育方法 医療者教育実践の調査と研究
兼任	講師	田口 則宏 <2020年4月> 博士(歯学)
		教育理論と効果的な教育方法 医療者教育実践の調査と研究

【令和3年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> > 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	合掌 顕 <2020年4月> 博士(工学)
		医療者教育研究技法の基本
兼任	講師	山田 隆司 <2020年4月> 医学学士
		医療における多職種協働と地域連携
兼任	准教授	廣内 大輔 <2020年4月> 修士(教育学)
		医療者教育の社会的意義
兼任	講師	寺町 ひとみ <2020年4月> 博士(薬学) 修士(経営管理学)
		教育理論と効果的な教育方法 医療者教育実践の調査と研究
兼任	講師	阿部 恵子 <2020年4月> 博士(医学)修士 (英語教育)
		教育理論と効果的な教育方法 医療者教育実践の調査と研究
兼任	講師	田口 則宏 <2020年4月> 博士(歯学)
		教育理論と効果的な教育方法 医療者教育実践の調査と研究

【認可時又は届出時】

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月 > 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	田島 嘉人 <2020年4月> 修士(教育学)
		教育理論と効果的な 教育方法 医療者教育実践の調 査と研究
兼任	講師	松山 泰 <2020年4月> 博士(医学)修士 (医学教育)
		学習者評価の原理と 評価方法 カリキュラムの開発 と評価 医療者教育研究のプ ロトコールド立案
兼任	講師	布原 佳奈 <2020年4月> 修士(心理学)
		教育理論と効果的な 教育方法 医療者教育実践の調 査と研究
兼任	講師	齊藤 裕之 <2020年4月> 修士(医療経営学)
		医療系教育者の教育 能力開発
兼任	講師	半谷 眞七子 <2020年4月> 薬学博士
		教育理論と効果的な 教育方法 医療者教育実践の調 査と研究
兼任	講師	浅田 義和 <2020年4月> 博士(工学)修士 (教授システム学)
		e-learning・シミュ レーション教育の開 発

【令和2年度】

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月 > 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	田島 嘉人 <2020年4月> 修士(教育学)
		教育理論と効果的な 教育方法 医療者教育実践の調 査と研究
兼任	講師	松山 泰 <2020年4月> 博士(医学)修士 (医学教育)
		学習者評価の原理と 評価方法 カリキュラムの開発 と評価 医療者教育研究のプ ロトコールド立案
兼任	講師	布原 佳奈 <2020年4月> 修士(心理学)
		教育理論と効果的な 教育方法 医療者教育実践の調 査と研究
兼任	講師	齊藤 裕之 <2020年4月> 修士(医療経営学)
		医療系教育者の教育 能力開発
兼任	講師	半谷 眞七子 <2020年4月> 薬学博士
		教育理論と効果的な 教育方法 医療者教育実践の調 査と研究
兼任	講師	浅田 義和 <2020年4月> 博士(工学)修士 (教授システム学)
		e-learning・シミュ レーション教育の開 発

【令和3年度】

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月 > 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	田島 嘉人 <2020年4月> 修士(教育学)
		教育理論と効果的な 教育方法 医療者教育実践の調 査と研究
兼任	講師	松山 泰 <2020年4月> 博士(医学)修士 (医学教育)
		学習者評価の原理と 評価方法 カリキュラムの開発 と評価 医療者教育研究のプ ロトコールド立案
兼任	講師	布原 佳奈 <2020年4月> 修士(心理学)
		教育理論と効果的な 教育方法 医療者教育実践の調 査と研究
兼任	講師	齊藤 裕之 <2020年4月> 修士(医療経営学)
		医療系教育者の教育 能力開発
兼任	講師	半谷 眞七子 <2020年4月> 薬学博士
		教育理論と効果的な 教育方法 医療者教育実践の調 査と研究
兼任	講師	浅田 義和 <2020年4月> 博士(工学)修士 (教授システム学)
		e-learning・シミュ レーション教育の開 発

【認可時又は届出時】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> > 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	八木 街子 <2020年4月> 修士(看護学)
		e-learning・シミュレーション教育の開発
兼任	講師	鈴木 一吉 <2020年4月> 博士(歯学)
		教育理論と効果的な教育方法 医療者教育実践の調査と研究
兼任	講師	春田 淳志 <2020年4月> 医学博士
		医療における多職種協働と地域連携
兼任	講師	土屋 静馬 <2020年4月> 学士(医学) 修士(医療者教育学)
		教育理論と効果的な教育方法 医療者教育実践の調査と研究
兼任	講師	清水 郁夫 <2020年4月> 学士(医学)
		教育理論と効果的な教育方法 学習者評価の原理と評価方法 医療者教育研究のプロジェクト立案
兼任	講師	藤江 里衣子 <2020年4月> 修士(臨床心理学)
		教育理論と効果的な教育方法

【令和2年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> > 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	八木 街子 <2020年4月> 修士(看護学)
		e-learning・シミュレーション教育の開発
兼任	講師	鈴木 一吉 <2020年4月> 博士(歯学)
		教育理論と効果的な教育方法 医療者教育実践の調査と研究
兼任	講師	春田 淳志 <2020年4月> 医学博士
		医療における多職種協働と地域連携
兼任	講師	土屋 静馬 <2020年4月> 学士(医学) 修士(医療者教育学)
		教育理論と効果的な教育方法 医療者教育実践の調査と研究
兼任	講師	清水 郁夫 <2020年4月> 学士(医学)
		教育理論と効果的な教育方法 学習者評価の原理と評価方法 医療者教育研究のプロジェクト立案
兼任	講師	藤江 里衣子 <2020年4月> 修士(臨床心理学)
		教育理論と効果的な教育方法

【令和3年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> > 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	八木 街子 <2020年4月> 修士(看護学)
		e-learning・シミュレーション教育の開発
兼任	講師	鈴木 一吉 <2020年4月> 博士(歯学)
		教育理論と効果的な教育方法 医療者教育実践の調査と研究
兼任	講師	春田 淳志 <2020年4月> 医学博士
		医療における多職種協働と地域連携
兼任	講師	土屋 静馬 <2020年4月> 学士(医学) 修士(医療者教育学)
		教育理論と効果的な教育方法 医療者教育実践の調査と研究
兼任	講師	清水 郁夫 <2020年4月> 学士(医学)
		教育理論と効果的な教育方法 学習者評価の原理と評価方法 医療者教育研究のプロジェクト立案
兼任	講師	藤江 里衣子 <2020年4月> 修士(臨床心理学)
		教育理論と効果的な教育方法

【認可時又は届出時】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> > 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	小野 香織 <2020年4月> 修士(経営学)
		医療者教育におけるグローバル化と日本での展開
兼任	講師	小西 由樹子 <2020年4月> 専門職経営管理修士)
		医療者教育におけるグローバル化と日本での展開 医療者教育の改革におけるリーダーシップとマネジメント
兼任	講師	尾原 晴雄 <2020年4月> 学士(医学)修士(教育学)
		教育理論と効果的な教育方法 医療者教育実践の調査と研究
兼任	講師	市橋 亮一 <2020年4月> 学士(医学)
		医療における多職種協働と地域連携
兼任	講師	吉村 博 <2020年4月> 医学博士(医学教育学)
		教育理論と効果的な教育方法 医療者教育実践の調査と研究
兼任	講師	Linda Snell <2020年4月> 修士(医療者教育学)
		学習者評価の原理と評価方法 北米における医療者教育

【令和2年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> > 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	小野 香織 <2020年4月> 修士(経営学)
		医療者教育におけるグローバル化と日本での展開
兼任	講師	小西 由樹子 <2020年4月> 専門職経営管理修士)
		医療者教育におけるグローバル化と日本での展開 医療者教育の改革におけるリーダーシップとマネジメント
兼任	講師	尾原 晴雄 <2020年4月> 学士(医学)修士(教育学)
		教育理論と効果的な教育方法 医療者教育実践の調査と研究
兼任	講師	市橋 亮一 <2020年4月> 学士(医学)
		医療における多職種協働と地域連携
兼任	講師	吉村 博 <2020年4月> 医学博士(医学教育学)
		教育理論と効果的な教育方法 医療者教育実践の調査と研究
兼任	講師	Linda Snell <2020年4月> 修士(医療者教育学)
		学習者評価の原理と評価方法 北米における医療者教育

【令和3年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> > 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	小野 香織 <2020年4月> 修士(経営学)
		医療者教育におけるグローバル化と日本での展開
兼任	講師	小西 由樹子 <2020年4月> 専門職経営管理修士)
		医療者教育におけるグローバル化と日本での展開 医療者教育の改革におけるリーダーシップとマネジメント
兼任	講師	尾原 晴雄 <2020年4月> 学士(医学)修士(教育学)
		教育理論と効果的な教育方法 医療者教育実践の調査と研究
兼任	講師	市橋 亮一 <2020年4月> 学士(医学)
		医療における多職種協働と地域連携
兼任	講師	吉村 博 <2020年4月> 医学博士(医学教育学)
		教育理論と効果的な教育方法 医療者教育実践の調査と研究
兼任	講師	Linda Snell <2020年4月> 修士(医療者教育学)
		学習者評価の原理と評価方法 北米における医療者教育

【認可時又は届出時】

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月 > 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	Yvonne Steinert <2020年4月> 博士(臨床心理学)
		医療系教育者の教育 能力開発 北米における医療者 教育
兼任	講師	Joyce Pickering <2020年4月> 修士(疫学生物統計 学)
		医療者教育における グローバル化と日本 での展開 北米における医療者 教育
兼任	講師	Farhan Bhanji <2020年4月> 修士(医療者教育 学)
		北米における医療者 教育
兼任	講師	Daisy Rotzoll <2020年4月> 博士(小児科学) 修士(医学教育学)
		医療者教育における グローバル化と日本 での展開 欧州における医療者 教育
兼任	講師	Jolien van den Houten <2020年4月> 修士(医療者教育 学)
		欧州における医療者 教育

【令和2年度】

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月 > 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	Yvonne Steinert <2020年4月> 博士(臨床心理学)
		医療系教育者の教育 能力開発 北米における医療者 教育
兼任	講師	Joyce Pickering <2020年4月> 修士(疫学生物統計 学)
		医療者教育における グローバル化と日本 での展開 北米における医療者 教育
兼任	講師	Farhan Bhanji <2020年4月> 修士(医療者教育 学)
		北米における医療者 教育
兼任	講師	Daisy Rotzoll <2020年4月> 博士(小児科学) 修士(医学教育学)
		医療者教育における グローバル化と日本 での展開 欧州における医療者 教育
兼任	講師	Jolien van den Houten <2020年4月> 修士(医療者教育 学)
		欧州における医療者 教育

【令和3年度】

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月 > 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	Yvonne Steinert <2020年4月> 博士(臨床心理学)
		医療系教育者の教育 能力開発 北米における医療者 教育
兼任	講師	Joyce Pickering <2020年4月> 修士(疫学生物統計 学)
		医療者教育における グローバル化と日本 での展開 北米における医療者 教育
兼任	講師	Farhan Bhanji <2020年4月> 修士(医療者教育 学)
		北米における医療者 教育
兼任	講師	Daisy Rotzoll <2020年4月> 博士(小児科学) 修士(医学教育学)
		医療者教育における グローバル化と日本 での展開 欧州における医療者 教育
兼任	講師	Jolien van den Houten <2020年4月> 修士(医療者教育 学)
		欧州における医療者 教育

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください)
- ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。
 - ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の教員全て(兼任、兼任教員を含む。)を黒字で記入してく
その上で、**認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字としてください。**
 - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教員名簿」を確認してください。
 - ・ 年齢は、**それぞれの年度の5月1日時点の満年齢**を記入してください。
 - ・ 専任(専門職大学等は専、実専、実(研)、実み)、兼任、兼任の順に記入してください。
 - ・ 不要な年度(令和元年度開設であれば平成30年度)の表は適宜削除し、詰めてください。

(1) 一②担当教員表に関する変更内容

【令和2年度】

- ・令和元年10月 高杉信寛助教の講師昇任。令和元年11月教員審査済み。
- ・令和2年4月 山田隆司 兼任から兼任に変更。

【令和3年度】

- ・令和3年3月31日付け池田貴英助教辞職に伴い、田口皓一郎助教について、令和3年1月教員審査済み。

- (注)
- ・ 変更内容を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
 - ・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
 - ・ 「専任教員採用等変更書（AC）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。
- なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
- ・ 不要な年度（令和元年度開設であれば平成30年度）の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

(2) - ① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における 設置基準上の必要研 究指導教員数	うち、完成年度時に おける設置基準上の 必要教授数	完成年度時における 設置基準上の必要研 究指導補助教員数
6 名	6 名	12 名

(注) ・ 大学院に専攻ごとに置くものとする教員の数について定める件（平成十一年九月十四日文部省告示第七十五号）により算出される教員数を記入してください。

(2) - ② 専任教員等数【大学院】

設置時の計画						現在（報告時）の状況					
教授	准教授	講師	助教	計 (A)	助手 (A')	教授	准教授	講師	助教	計 (B)	助手 (B')
7	3	0	9	19	0	7	3	1	7	18	0
(7)	(3)	(1)	(8)	(19)	(0)						
研究指導教員 数	研究指導補助 教員数	講義のみ担当 の教員数	/			研究指導教員 数	研究指導補助 教員数	講義のみ担当 の教員数	/		
17	0	2				16	0	2			
(17)	(0)	(2)				(16)	(0)	(2)			
現在（報告時）の完成年度時の状況						現在（報告時）の完成年度時の計画					
教授	准教授	講師	助教	計 (C)	助手 (C')	教授	准教授	講師	助教	計 (D)	助手 (D')
7	3	1	7	18	0	7	3	1	7	18	0
[0]	[0]	[1]	[Δ2]	[Δ1]	[Δ1]	[0]	[0]	[1]	[Δ2]	[Δ1]	[Δ1]
研究指導教員 数	研究指導補助 教員数	講義のみ担当 の教員数	/			研究指導教員 数	研究指導補助 教員数	講義のみ担当 の教員数	/		
16	0	2				[Δ1]	[0]	[0]			
[Δ1]	[0]	[0]				[Δ1]	[0]	[0]			

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、() 内に開設時の状況を記入してください。
 ・ 「現在（報告時）の状況」には、報告年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の状況」には、「現在（報告時）の状況」に記入した数字に、教員審査を受審済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）
 ・ 専門職大学院の場合は、「研究指導教員」を「研究者教員」と、「研究指導補助教員」を「実務家教員」と修正して記入してください。

(2) - ③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める 定年年齢（歳）	報告時（上記 (B)）の教員の うち、定年を延長 して採用している 教員数	完成年度時（上記 (C)）の教員う ち、定年を延長し て採用する教員数
65 歳	2 名	2 名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、及び、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数及び完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(2) - ④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{18}{19} = \boxed{94.73} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑤ 現在（報告時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告時）の状況(B)}} = \frac{2}{18} = \boxed{11.11} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑥ 設置時の計画に対する助手充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C')}}{\text{設置時の計画(A')}} = \frac{0}{0} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由
		該当なし					
合計 (D)						後任補充状況の集計 (E)	
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
- ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等及び（ ）書きで報告年度を記入してください。
- ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由
1	助教	池田 貴英	R3.3	必修	教育実践報告と改善のための批判的吟味	①	R3.3.31付け開業のため辞任（令和2年度）
				必修	医療者教育実践の調査と研究	①	
合計 (F)						後任補充状況の集計 (G)	
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)
1	人	必修	2	科目	必修	2	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目
		計	2	科目	計	2	科目

- (注) ・ 一度就任した後に、定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び（ ）書きで報告年度を記入してください。
- ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) -③ 上記(3) -① ・ (3) -② の合計

合計 (D) + (F)			後任補充状況の集計 (E) + (G)					
辞任等した教員数	担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)	
1 人	必修	2 科目	必修	2 科目	必修	0 科目	必修	0 科目
	選択	0 科目	選択	0 科目	選択	0 科目	選択	0 科目
	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目
	計	2 科目	計	2 科目	計	0 科目	計	0 科目

(3) -④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3) - ③ \text{合計(D)+(F)}}{(2) - ② \text{設置時の計画(A)}} = \frac{1}{19} = \boxed{5.26} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) -⑤ 令和2年度報告書から、新たに辞任等した専任教員等の状況

人

(注) ・ (3) -①、(3) -②で赤字で記載した専任教員数の合計数を記載してください。

(3) - ⑥ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由	
		該当なし					
合計				後任補充状況の集計			
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)	
0	人	必修	0 科目	必修	0 科目	必修	0 科目
		選択	0 科目	選択	0 科目	選択	0 科目
		自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目
		計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目

- (注) ・ **定年により退職した全ての専任教員**について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び () 書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する (している) 場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する (している) 場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

「教育実践報告と改善のための批判的吟味」においては、全30コマの内、「教育実践の課題を同定/分析する：現場の視点から」という内容でキャンパス演習を、2名（田口皓一郎及び池田貴英）で2コマ担当していたものであり、もともと同一演習の共同指導体制であるため、2コマを単独（田口皓一郎）で担当することに問題はない。

また、「医療者教育実践の調査と研究」においては、田口皓一郎が池田貴英の指導内容を網羅するように担当授業科目の内容を変更しても教育の質は保たれ、問題は生じないと判断した。

なお、学生へはシラバスの内容変更により、周知した。

- (注) ・ 上記 (3) の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

6 附帯事項等に対する履行状況等

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今 後 の 実 施 計 画
認 可 時 (令和元年)	該当なし		
設置計画履行状況 調 査 時 (令和2年)	該当なし		
設置計画履行状況 調 査 時 (令和3年)	該当なし		

- (注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を**全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
 - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
 - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該調査の実施年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

<医学系研究科 医療者教育学専攻>

(1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
該当なし	

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

① 実施体制

a 委員会の設置状況

医療者教育学専攻教員会議、医学研究科学務委員会の設置

b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

月1回の開催

医療者教育学専攻教員会議（専攻長、専任教員）

医学研究科学務委員会（医学系研究科教授会選出の教授1名、医科学専攻の教授5名、再生医科学専攻及び医療者教育学専攻の教授各1名、医学系研究科の准教授3名）

c 委員会の審議事項等

教育課程、履修及び試験、学生の募集、入学選抜、外国語試験、学生の在籍に関すること並びに、授業及び研究指導の内容及び方法の改善を図るための組織的な研修及び研究の実施及び評価に関すること。

② 実施状況

a 実施内容

- ・ 授業方法について検討会
- ・ 教員相互の授業参観

b 実施方法

Web（Zoom）による視聴

c 開催状況（教員の参加状況含む）

2ヶ月に1回程度、1科目につき2～3名参加

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

科目ごとに話し合い、次の科目につなげている。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

2科目に1回程度授業アンケートを実施している。

b 教員や学生への公開状況、方法等

専任教員にアンケートの結果を公開している。

(注) ・ 「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。
「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。(記入例参照)

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職学科、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

① 体制

a 委員会の設置状況

該当なし

b 委員会の開催状況(回数や開催日など)

c 委員会の審議事項等

d その他

② 審議状況

a 審議した内容

該当なし

b 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への見直し状況

c 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への反映状況

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

計画どおりに実施している。引き続き、設置趣旨・目的に沿って教育研究活動を実施することとする。

② 自己点検・評価報告書

a 公表(予定)時期

未定

b 公表方法

未定

③ 認証評価を受ける計画

・令和7年度に評価機関の評価を受審予定

(注) ・ 設置時の計画の変更(又は未実施)の有無に関わらず記入してください。
また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。
なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和3年度）

a 公表予定の有無 [有 ・ 無]

《 aで「有」の場合》

b 公表（予定）時期 [調査結果公表後1ヶ月以内 公表後2～3ヶ月以内 公表後3ヶ月以降]

c 公表方法 [ウェブサイトへの掲載 その他 ()]

《 aで公表「無」の場合》

d 公表しない理由 []

※設置計画が各大学等が社会に対して着実に実現していく構想を表したものであることに鑑み、
設置計画履行状況報告書については、各大学等のウェブサイト公表するなど、積極的な情報提供をお願いします。