



岐阜大学 (岐阜県)



本プログラムでは、指導教員のアドバイスを受けて、教育現場と密接に連絡をとりながら研修をすることができます。また、歴史探訪旅行や地域文化交流などの企画が用意されています。

◇大学紹介

1. 大学の特色と概要等

岐阜大学は、教育学部・地域科学部・医学部・工学部・応用生物科学部の5つの学部を持っている。教育学部の前身は、1873年12月大垣市に創設された師範研修学校である。

教育学部には、特別支援教育センター、附属小・中学校が附設されており、教員・学生はそこで現場教諭の意見を聞いたり、授業を見学したり、児童・生徒とともに学習したり、生徒等に教えたり、実践的な研究をすることができる。

1995年4月には教育学研究科(修士課程)が設置された。

岐阜大学は岐阜市[岐阜市は、名古屋市から約30km]の西にあり、大学の近くを流れる長良川は、鶴飼で有名である。岐阜市の近くには世界遺産に登録された白川郷をはじめ、名所旧跡と自然環境に恵まれた地域に大学がある。

2. 学生数 (2015年10月1日現在)

学部学生 5,695人(うち教育学部 1,051人)
大学院学生 1,558人(うち教育学研究科 139人)
研究生・聴講生等 137人(うち教育学部及び教育学研究科 7人)
合計 7,390人(うち教育学部及び教育学研究科合計 1,190人)

外国人留学生在籍数 350人(34か国1地域から)(うち教育学部及び教育学研究科合計 9人)

3. 国際交流の実績

外国の大学との学術交流協定(大学間協定)は、16か国46大学1機関(2015年10月1日現在)と締結し、活発に国際交流を行っている。毎年、短期留学及び夏期短期留学の派遣・受入れ制度がある。教員研修留学生の受入れ数は過去5年間で13人である。

◇教員研修コースの概要

1. プログラムの特色

岐阜大学では、1982年から教員研修留学生の受入れをはじめ、2014年までに101名の修了生を出している。研修のプログラムは、研修生の課題をもとに指導教員のアドバイスを受けて、教育現場と密接に連絡をとりながら、研修することができる。また、学内の図書館、研究施設を希望に応じて利用することができ、インターネットを利用して国内外の様々な教材データベースも利用できる。一旦帰国し、本学の大学院(教育学研究科)への進学を目指すこともできる。

2. 受入れ定員 5人以内

3. 研修の概要

①専門教育研修

I. 形態

指導教員自らが個々の外国人留学生のために作成したプログラムとスケジュールにより実施する。

例えば、地域の文化財(伝統芸能、史跡など)の見学を通じて、地域文化と教育とのかかわりの研究を行うことができる。

II. 英語による授業科目

必要に応じて指導教員が英語による指導を行う。

②日本語教育

専門教育研修のために日本語教育が必要な外国人留学生には、岐阜大学において、6か月間集中的に日本語教育を受けることができる。

③その他

- ・ 夏季休暇中などには、外国人留学生のための地域文化や産業施設などを見学研修する旅行がある。
- ・ 小学校・中学校の見学や、地域の国際交流の機会を活用し、積極的な参加交流を推進している。

4. 教員研修修了学生の紹介

URL: http://www.ed.gifu-u.ac.jp/~kyoiku/fore/news_exstu.pdf

◇宿舎

来日後、研修留学期間中(1年6ヶ月間)は岐阜大学の国際交流会館に入居可能。

部屋数 単身室69室・夫婦室14室・家族室7室

寄宿料(月額)

単身室 A棟5,900円 B棟4,700円

夫婦室 A棟11,900円 B棟9,500円

家族室 A棟、B棟とも14,200円

設備

各階にキッチン1部屋(共同)、洗濯室。A棟は各室にユニットバス(トイレ付)、B棟は各室トイレのみ。B棟は各階にシャワールーム(共同)設置。

備品

冷蔵庫、机、電気スタンド、イス、本棚、ベッド、洋服タンス、エアコン、カーテン、ゴミ箱、下駄箱等。

宿舎周辺情報等

宿舎はキャンパス内にあり、キャンパス内にはコンビニエンスストア、病院、郵便局、レストランなどもある。

◇問い合わせ先

大学所在地: 〒501-1193 岐阜市柳戸1番1

担当部署: 岐阜大学学術国際部国際企画課
留学生支援係

連絡先 TEL: 058-293-2146/FAX: 058-293-2143

E-mail: derecent@gifu-u.ac.jp

ホームページアドレス: <http://www.gifu-u.ac.jp/>

シラバス掲載アドレス:

<https://alss-portal.gifu-u.ac.jp/campusweb/syllabus.html>